

Nome:

Documento de identidade:

Inscrição:

Local de prova:

Sala:

Sequência:

CONSELHO REGIONAL DE FARMÁCIA DO RIO DE JANEIRO - CRF/RJ CONCURSO PÚBLICO

CARGO 104: ARQUIVISTA

Provas Objetivas e Prova Discursiva

INSTRUÇÕES

- Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas.
- Verifique atentamente se este caderno de provas corresponde ao cargo de sua inscrição e se contém 55 (cinquenta e cinco) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta para cada uma, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho, de uso opcional. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao chefe de sala que tome as medidas cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.

Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da sua folha de respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

“O orgulho vem antes da destruição”

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização das provas. Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à entrega do material, à identificação – que será feita no decorrer das provas – e ao preenchimento da **folha de respostas** e à transcrição do texto da prova discursiva para a respectiva **folha de texto definitivo**.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta.
- É proibido fazer anotações de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou) em qualquer outro meio que não os permitidos.
- Somente após decorrida **1 (uma) hora** do início das provas, você poderá entregar sua folha de respostas, sua folha de texto definitivo e este caderno de provas e retirar-se da sala.
- Você só poderá levar este caderno de provas no decurso dos **últimos 30 (trinta) minutos** do tempo destinado à realização das provas.
- Não se comunique com outros candidatos e nem se levante sem a autorização do chefe de sala.
- Ao terminar as provas, chame o chefe de sala, devolva-lhe sua **folha de respostas** e sua **folha de texto definitivo** devidamente assinadas e deixe o local de provas.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente **caderno**, na **folha de respostas** ou na **folha de texto definitivo** poderá implicar a anulação das suas provas.
- Não serão conhecidos os recursos em desacordo com o estabelecido em edital normativo.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- Mais informações: contato@institutoibest.com.br | Canal Telegram: @institutoibest

QUESTÃO 2

De acordo com o texto, a quantidade de recursos ecológicos de que a humanidade necessita a cada ano é representada pelo conceito de

- (A) déficit ecológico.
- (B) pegada ecológica.
- (C) biocapacidade.
- (D) efeméride.
- (E) área terrestre e marítima biologicamente produtiva.

QUESTÃO 3

Com base no último parágrafo do texto, conclui-se que

- (A) o Catar consome mais recursos ecológicos que o Chile.
- (B) o Equador consome mais recursos ecológicos que a Argentina.
- (C) a Argentina consome mais recursos ecológicos que o Chile.
- (D) a Colômbia consome mais recursos ecológicos que o Brasil.
- (E) o México consome mais recursos ecológicos que o Catar.

QUESTÃO 4

A oração “se a demanda... disponível” (linhas 17-18) transmite noção de

- (A) tempo.
- (B) explicação.
- (C) condição.
- (D) concessão.
- (E) proporcionalidade.

QUESTÃO 5

A respeito do emprego do sinal indicativo de crase no texto apresentado, seria correto inseri-lo em

- (A) “a efeméride” (linha 4).
- (B) “a data” (linha 7).
- (C) “a demanda” (linha 19).
- (D) “a organização” (linha 20).
- (E) “a tendência” (linha 30).

QUESTÃO 6

O termo “mantidas” (linha 24) está flexionado no feminino plural porque estabelece concordância com

- (A) “Contas Nacionais de Pegada Ecológica e Biocapacidade” (linhas 21-22).
- (B) “estatísticas” (linha 22).
- (C) “Nações Unidas” (linha 22).
- (D) “organização independente e sem fins lucrativos” (linha 23).
- (E) “Contas Nacionais” (linha 24).

QUESTÃO 7

Sem prejuízo do sentido original do texto, da sua coesão e da correção gramatical, o conectivo “Embora” (linha 32) poderia ser substituído pela expressão

- (A) **Apesar de.**
- (B) **Contanto que.**
- (C) **Uma vez que.**
- (D) **Ainda que.**
- (E) **Acaso se.**

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa em que é apresentada uma proposta de reescrita que seja gramaticalmente correta e preserve o sentido do seguinte trecho do texto: “O restante do ano, portanto, corresponde à superação global desses recursos.” (linhas 10-11).

- (A) **Os demais dias do ano, entretanto, corresponde à superação global desses recursos.**
- (B) **Os de mais dias do ano, contanto, correspondem à superação global desses recursos.**
- (C) **Assim os demais dias do ano corresponde à superação global desses recursos.**
- (D) **Assim, os demais dias do ano correspondem à superação global desses recursos.**
- (E) **Os de mais dias do ano correspondem, então, à superação global desses recursos.**

QUESTÃO 9

A oração “Como a organização ressalta” (linha 21) veicula ideia de

- (A) conformidade.
- (B) comparação.
- (C) conclusão.
- (D) consequência.
- (E) causa.

QUESTÃO 10

De acordo com o texto, a *Global Footprint Network* explica que ‘Uma região em déficit ecológico satisfaz a demanda importando, liquidando seus próprios bens ecológicos (como a pesca excessiva) e/ou emitindo dióxido de carbono na atmosfera’ (linhas 18-20). Com essa citação, o autor do texto busca

- (A) propor uma solução para o déficit ecológico.
- (B) argumentar que é difícil resolver o déficit ecológico dos países.
- (C) alertar sobre as práticas insustentáveis adotadas com o fim de atender à demanda por bens ecológicos.
- (D) sugerir medidas para evitar um déficit ecológico.
- (E) informar sobre a maneira como o planeta reage ao déficit ecológico.

Texto para as questões de 11 a 15.

1 Estamos passando por um momento preocupante na história da comunicação humana: plataformas digitais não só monitoram o nosso
4 comportamento para obtenção de dados comercializáveis, como também o moldam, ao tornarem, mediante algoritmos, cada usuário
7 dependente de um contato permanente com parceiros de interação.

10 Quem tentou resistir à dependência de celulares deparou-se com um fator ainda mais agravante: a obrigação de isolamento físico na realidade da pandemia. Mesmo quando as pessoas se
13 arriscam a sair de casa, lojas solicitam formas de acesso por meio de conexão on-line. Por exemplo, em bares e restaurantes, cardápios de papel são
16 substituídos pela leitura de QR code. Por medida de segurança sanitária, acentua-se a inevitabilidade de estar sempre conectado.

19 Sob a incitação dos aplicativos, usuários vidrados acham que não se deve desperdiçar a oportunidade de publicar fotos e vídeos num
22 ambiente diferente do de sua casa, nem deixar de responder aos comentários e às mensagens privadas. Afinal, você pode até sair de casa, mas não sair da rede:
25 sente-se solto do lado de fora, mas ainda inseparavelmente cativo do celular.

28 O confinamento pandêmico se serviu de um maravilhoso incremento eletrônico de convívio virtual coletivo, isto é, o isolamento é físico, mas não comunicativo. Contudo, a sensação de solidão, para
31 muitos, não diminuiu. Ao instigar usuários a interagirem ininterruptamente, se as plataformas deram uma opção inédita de se socializarem,
34 retiraram a oportunidade de, genuinamente, se recolherem.

Eduardo G. Losso. Multidão conectada.

Revista Cult (com adaptações).

QUESTÃO 11

No texto, a palavra “cativo” (linha 26) tem o mesmo significado de

- (A) feliz.
- (B) cansado.
- (C) entediado.
- (D) refém.
- (E) inquieto.

QUESTÃO 12

Entende-se do primeiro parágrafo do texto que

- (A) dados comercializáveis moldam o nosso comportamento.
- (B) plataformas digitais moldam o nosso comportamento.
- (C) dados comercializáveis são moldados pelo nosso comportamento.
- (D) plataformas digitais são moldadas pelo nosso comportamento.
- (E) a história da comunicação humana molda os dados comercializáveis.

QUESTÃO 13

Nas linhas 2 e 11, o sinal de dois-pontos introduz

- (A) enumerações, respectivamente.
- (B) uma citação e uma enumeração, respectivamente.
- (C) um esclarecimento e um vocativo, respectivamente.
- (D) uma explicação e uma especificação, respectivamente.
- (E) comparações, respectivamente.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, a(s) classe(s) gramatical(is) em que estão empregadas as seguintes palavras no texto: “comunicação” (linha 2), “agravante” (linha 11) e “isolamento” (linha 11).

- (A) verbo – verbo – verbo
- (B) verbo – substantivo – verbo
- (C) substantivo – adjetivo – substantivo
- (D) substantivo – substantivo – adjetivo
- (E) verbo – adjetivo – verbo

QUESTÃO 15

Conclui-se do texto que

- (A) a sensação de solidão aumentou na pandemia.
- (B) as plataformas digitais só causam prejuízos à socialização das pessoas.
- (C) os aplicativos de celular popularizam a produção de conteúdo na Internet.
- (D) o fim da pandemia instigou as pessoas a saírem de casa e experimentarem mais a realidade fora do mundo virtual.
- (E) o isolamento social durante a pandemia impulsionou a busca constante por interação nas redes virtuais.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que apresenta a negação da proposição “Se Pedro usa óculos, então Mateus é daltônico”.

- (A) Se Mateus é daltônico, então Pedro usa óculos.
- (B) Se Pedro não usa óculos, então Mateus não é daltônico.
- (C) Pedro não usa óculos ou Mateus não é daltônico.
- (D) Pedro não usa óculos e Mateus é daltônico.
- (E) Pedro usa óculos e Mateus não é daltônico.

QUESTÃO 17

George desenhou 42 corações para Amanda, sua namorada. Ele pintou o primeiro coração de verde, o segundo de azul, o terceiro de vermelho, o quarto de rosa e o quinto de amarelo, e continuou repetindo essa sequência de cores. Com base nessa informação, é correto afirmar que a cor do último coração é

- (A) verde.
- (B) azul.
- (C) vermelho.
- (D) rosa.
- (E) amarelo.

QUESTÃO 18

Em uma sala, 20 crianças desenharam joaninhas em seus cadernos. Todos os meninos desenharam joaninhas com 7 pintinhas, enquanto todas as meninas desenharam joaninhas com 11 pintinhas. Considerando que no total foram contadas 192 pintinhas, a porcentagem de meninos na sala é de

- (A) 35%.
- (B) 40%.
- (C) 45%.
- (D) 50%.
- (E) 55%.

QUESTÃO 19

Ao selecionar um dos anagramas da palavra COSTELA ao acaso, a probabilidade de que o anagrama comece e termine com uma vogal é de

- (A) $\frac{1}{14}$.
- (B) $\frac{2}{21}$.
- (C) $\frac{1}{7}$.
- (D) $\frac{3}{14}$.
- (E) $\frac{3}{7}$.

QUESTÃO 20

Em uma reunião com 58 pessoas, o número máximo de pessoas que podem sair de modo a garantir que pelo menos 5 das pessoas restantes nasceram no mesmo mês do ano é de

- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa que apresenta o componente responsável pela realização de cálculos e de processar instruções no computador.

- (A) Disco Rígido (HD)
- (B) Unidade Central de Processamento (CPU)
- (C) Memória RAM
- (D) Fonte de Alimentação
- (E) Placa de rede

QUESTÃO 22

O conjunto de diretrizes que determinam como os pacotes de dados são formatados, endereçados, transmitidos, roteados e recebidos na rede recebe o nome de

- (A) servidor.
- (B) roteador.
- (C) pacote.
- (D) protocolo.
- (E) ponto de acesso.

QUESTÃO 23

No Windows 11, o componente (recurso) utilizado principalmente para navegar, organizar e gerenciar arquivos e pastas é denominado

- (A) Explorador de Arquivos.
- (B) Menu Iniciar.
- (C) Configurações.
- (D) barra de tarefas.
- (E) Microsoft Edge.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que apresenta a prática eficaz para proteger um computador (impedindo a infecção) contra vírus e outros tipos de *malware*.

- (A) Utilizar senhas fortes e únicas para todas as contas de usuário.
- (B) Fazer *backup* regular dos dados importantes.
- (C) Instalar e manter atualizado um *software* antivírus.
- (D) Otimizar o disco rígido regularmente.
- (E) Usar um gerenciador de arquivos seguro.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que apresenta a descrição da função de um *workspace* no Power BI.

- (A) Um ambiente apenas para criar e editar relatórios e *dashboards* individualmente.
- (B) Um local para armazenar dados brutos antes de processá-los.
- (C) Uma ferramenta específica para automatizar a coleta de dados de diferentes fontes.
- (D) Um recurso para otimizar a velocidade de carregamento de *dashboards*.
- (E) Uma área colaborativa em que membros de uma equipe podem trabalhar juntos em relatórios e *dashboards*.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Quando aplicado em um determinado conjunto documental, o princípio da proveniência gera o

- (A) fundo de arquivo.
- (B) produtor do arquivo.
- (C) arquivo permanente.
- (D) *continuum*.
- (E) custodiador.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa que apresenta os documentos que não devem fazer parte do arquivo.

- (A) atividades-meio
- (B) referência
- (C) orgânicos
- (D) valor primário
- (E) valor informativo

QUESTÃO 28

Os documentos essenciais para o funcionamento cotidiano de uma organização são os

- (A) vitais.
- (B) recapitulativos.
- (C) ostensivos.
- (D) probatórios.
- (E) descolonizados.

QUESTÃO 29

O documento que é o que pretende ser, bem como é produzido ou enviado pelo agente competente, refere-se ao documento de arquivo

- (A) confiável.
- (B) íntegro.
- (C) rastreável.
- (D) utilizável.
- (E) autêntico.

QUESTÃO 30

O Princípio da Organicidade diz respeito à

- (A) sequência de operações intelectuais que tem como objetivo a organização dos documentos.
- (B) atestação de que um documento é verdadeiro.
- (C) afirmação ou atestação de um fato em razão de ofício.
- (D) responsabilidade jurídica de guarda e proteção de arquivos.
- (E) relação natural entre documentos de um arquivo em decorrência das atividades da entidade acumuladora.

QUESTÃO 31

Com base na legislação arquivística, é correto afirmar que, quando são cessadas as atividades de uma instituição pública, a documentação é

- (A) recolhida à instituição arquivística pública ou transferida à instituição sucessora.
- (B) submetida à avaliação do Arquivo Nacional.
- (C) digitalizada com eliminação do original.
- (D) considerada integralmente como de valor permanente.
- (E) higienizada e, em seguida, avaliada.

QUESTÃO 32

Acerca das políticas públicas de arquivo, é correto afirmar que os arquivos privados identificados como de interesse público podem ser

- (A) alienados com dispersão.
- (B) acessados mediante autorização de seu proprietário.
- (C) transferidos ao exterior.
- (D) transferidos para outros arquivos privados.
- (E) doados a outras entidades privadas.

QUESTÃO 33

Considerando os prazos de restrição de acesso à informação, é correto afirmar que a contagem do prazo de restrição de acesso a documentos é iniciada a partir

- (A) do final do trâmite do documento.
- (B) do arquivamento do documento.
- (C) da data da produção do documento.
- (D) da transferência do documento ao arquivo intermediário.
- (E) do final do prazo estabelecido para o arquivo corrente na tabela de temporalidade.

QUESTÃO 34

A informação em poder dos órgãos e das entidades públicas poderá ser classificada como ultrassecreta, secreta ou reservada. Com base nessa informação, é correto afirmar que o documento secreto deve ficar com restrição de acesso por

- (A) 5 anos.
- (B) 9 anos.
- (C) 10 anos.
- (D) 15 anos.
- (E) 20 anos.

QUESTÃO 35

De acordo com a legislação arquivística, os objetos de planos de destinação de documentos abrangem os conjuntos documentais que

- (A) fazem parte da tabela de temporalidade de documentos.
- (B) possuem valor informativo.
- (C) foram digitalizados.
- (D) têm valor probatório.
- (E) têm como destino final a eliminação.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que apresenta um dos níveis de descrição estabelecida pela Norma Brasileira de Descrição Arquivística (Nobrade).

- (A) Seção
- (B) Conjunto
- (C) Classe
- (D) Agrupamento
- (E) Grupo

QUESTÃO 37

Prevista pela Nobrade, a área que registra informação sobre a proveniência e custódia da unidade de descrição é denominada

- (A) identificação.
- (B) contextualização.
- (C) conteúdo e estrutura.
- (D) controle de descrição.
- (E) notas.

QUESTÃO 38

Faz parte dos elementos de descrição obrigatórios

- (A) o âmbito e o conteúdo.
- (B) a história administrativa.
- (C) a dimensão e o suporte.
- (D) a procedência.
- (E) a avaliação, a eliminação e a temporalidade.

QUESTÃO 39

Sabendo-se que os elementos de descrição estão distribuídos em áreas, segundo a Norma internacional de descrição de funções (ISDF), é correto afirmar que a área que registra informação sobre a natureza e o contexto da função é denominada

- (A) contextualização.
- (B) identificação.
- (C) relacionamentos.
- (D) controle.
- (E) descrição.

QUESTÃO 40

Para a Norma Internacional de Registro de Autoridade Arquivística para Entidades Coletivas, Pessoas e Famílias (ISAAR-CPF), o controle de autoridade é

- (A) a representação precisa de uma unidade de descrição e de suas partes componentes, que sirva para identificar, gerir, localizar e explicar materiais arquivísticos, bem como o contexto e os sistemas de documentos que os produziram.
- (B) um nome, termo, palavra-chave, expressão ou código que pode ser usado para pesquisar, identificar e localizar descrições arquivísticas, incluindo registros de autoridade.
- (C) as relações entre os documentos e as organizações ou indivíduos que os produziram, acumularam e/ou mantiveram e os utilizaram no curso de suas atividades pessoais ou corporativas.
- (D) a informação acrescentada a um elemento descritivo para auxiliar a identificação e compreensão da entidade.
- (E) a forma autorizada do nome combinada com outros elementos de informação que identificam e descrevem a entidade nomeada e pode remeter para outros registros de autoridade relacionados.

QUESTÃO 41

No âmbito dos órgãos e das entidades da administração pública federal, as atividades de gestão de documentos, conforme o Decreto n.º 4.915/2003, são organizadas sob a forma de sistema denominado

- (A) Sistema de Gestão de Documentos e Arquivos.
- (B) Sistema Nacional de Arquivos.
- (C) Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação.
- (D) Sistema de Gestão da Informação.
- (E) Sistema de Recursos Informacionais e Documentais.

QUESTÃO 42

Na gestão de documentos, a etapa que visa prevenir a criação de documentos não essenciais e assim reduzir o volume dos documentos a serem manipulados, controlados, armazenados e destinados diz respeito à fase de

- (A) captura de documentos.
- (B) produção de documentos.
- (C) manutenção e conservação.
- (D) destinação de documentos.
- (E) uso e reuso de documentos.

QUESTÃO 43

Obter informações acerca dos metros cúbicos de um acervo documental é importante para

- (A) a digitalização dos documentos.
- (B) o acondicionamento dos documentos.
- (C) os custos de transporte de documentos.
- (D) o processamento técnico.
- (E) o armazenamento dos documentos.

QUESTÃO 44

Os documentos registrados nos protocolos sem nenhuma restrição são os

- (A) ordinários.
- (B) originais.
- (C) tramitáveis.
- (D) ostensivos.
- (E) particulares.

QUESTÃO 45

Assinale a alternativa que apresenta a primeira atividade de protocolo na qual são incluídos os metadados.

- (A) recebimento
- (B) tramitação
- (C) distribuição
- (D) registro
- (E) expedição

QUESTÃO 46

Nas funções arquivísticas, a função de aquisição de documentos compõe a atividade de

- (A) digitalização de documentos.
- (B) microfilmagem de documentos.
- (C) eliminação de documentos.
- (D) planificação de documentos.
- (E) transferência de documentos.

QUESTÃO 47

O princípio arquivístico que incide diretamente na classificação de documentos é o da

- (A) proveniência.
- (B) territorialidade.
- (C) pertinência.
- (D) reversibilidade.
- (E) expectativa de uso.

QUESTÃO 48

O principal objetivo da avaliação de documentos é

- (A) a eliminação de documentos.
- (B) a preservação de documentos.
- (C) o armazenamento de documentos.
- (D) a microfilmagem de documentos.
- (E) a diminuição dos espaços de guarda de documentos.

QUESTÃO 49

Assinale a alternativa que apresenta uma atividade de difusão de documentos.

- (A) classificação de documentos
- (B) avaliação de documentos
- (C) atividades educativas
- (D) atividades de protocolo
- (E) inventário de documentos

QUESTÃO 50

O instrumento de pesquisa que descreve conjuntos documentais ou partes do fundo é denominado

- (A) catálogo.
- (B) guia.
- (C) índices.
- (D) inventário.
- (E) edição de fontes.

QUESTÃO 51

De acordo com o manual Recomendações para a produção e o armazenamento de documentos de arquivo, para a melhor conservação dos documentos em papel, a umidade relativa do ar nos depósitos deve ficar entre

- (A) 5 e 10%.
- (B) 15 e 22%.
- (C) 25 e 35%.
- (D) 30 e 35%.
- (E) 45 e 60%.

QUESTÃO 52

Acerca da análise tipológica dos documentos de arquivo, assinale a alternativa que apresenta um tipo documental.

- (A) processo de compra
- (B) ata
- (C) manifesto de carga
- (D) exposição de motivos
- (E) despacho

QUESTÃO 53

Assinale a alternativa que apresenta um princípio de acesso aos arquivos.

- (A) Descrever os documentos de forma multinível.
- (B) Franquear instrumentos de pesquisa descritivos.
- (C) Organizar os documentos a partir das funções.
- (D) Avaliar os documentos a partir das expectativas da sociedade.
- (E) Fundamentar as atividades arquivísticas a partir do princípio de respeito aos fundos.

QUESTÃO 54

Um dos requisitos funcionais do Sistema informatizado de gestão arquivística de documentos é

- (A) o armazenamento.
- (B) as funções administrativas.
- (C) a captura.
- (D) a usabilidade.
- (E) a interoperabilidade.

QUESTÃO 55

Deve estar presente na imagem de abertura da microfimagem de documentos

- (A) o código de referência.
- (B) o título.
- (C) a dimensão e a estrutura.
- (D) a identificação do detentor dos documentos.
- (E) o contexto.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

O envelhecimento da força de trabalho no país é um desafio que o Brasil terá que enfrentar. Com base na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), elaborada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o estudo Ernst & Young e Maturi revelou que, de 2012 a 2019, a parcela da população com mais de 50 anos saiu de 23% para 28%. Estimativas indicam que até 2040 seis em cada dez trabalhadores brasileiros terão mais de 45 anos de idade. Os números do IBGE mostram que, em 17 milhões de famílias brasileiras, o sustento econômico fica por conta de pessoas com mais de 60 anos.

Internet: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br>>.

De acordo com o Ministério da Economia, em 2021, por exemplo, enquanto a taxa geral de desemprego estava em 14,7% em agosto, entre jovens a fatia de pessoas à procura de trabalho era de 31% do total.

Isso se deve a diversos fatores, um deles é a falta de experiência. E apesar de vocês pensarem que é óbvio um jovem não ter desenvolvido habilidades para alguma área específica, tendo em vista que é o primeiro emprego, o mercado ainda exige isso dele.

Há também um conflito de gerações. É bem comum que as pessoas das gerações Y e Z, ou seja, que nasceram na década de 1980 até os anos 2000, tenham perfil comportamental bem diferentes dos mais velhos. Aceitar que um jovem que nasceu em uma época tecnológica e que tenha a contribuir com quem está há mais tempo no mercado é ainda um tabu, infelizmente.

Internet: <<https://exame.com>>.

Considerando que os fragmentos de textos acima tenham caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

ETARISMO NO MERCADO DE TRABALHO

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) o conceito de etarismo; **(3,00 pontos)**
- b) como o etarismo se manifesta no mercado de trabalho; e **(4,00 pontos)**
- c) enfrentamento ao etarismo no ambiente organizacional. **(2,00 pontos)**

RASCUNHO PARA A PROVA DISCURSIVA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	