



Ministério da Educação  
Instituto Federal do Espírito Santo  
Reitoria

# CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 01/2024

## Caderno de Provas

### Medicina Veterinária

#### Instruções

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
3. A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se com a prova antes que transcorram 3 (três) horas do seu início.
4. A prova é composta de **50 questões objetivas**.
5. As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há **APENAS UMA** resposta.
6. A prova deverá ser feita, **OBRIGATORIAMENTE**, com caneta esferográfica (tinta azul escuro ou preta).
7. A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. **NÃO** cabem, portanto, esclarecimentos.
8. O candidato deverá devolver ao Fiscal o Cartão Resposta, ao término de sua prova.



# PORTUGUÊS

## TEXTO 1:

### **A língua que falamos determina como pensamos: americano que cresceu com indígenas na Amazônia explica relação.**

Daniel Gallas

Da BBC News Brasil em Londres

22 junho 2024

Todos nós humanos vivemos no mesmo mundo e temos experiências semelhantes. Por isso, todas as línguas faladas no planeta possuem as mesmas categorias básicas para expressar ideias e objetos – refletindo essa experiência humana comum.

Essa noção foi defendida por anos por diversos linguistas, mas para o linguista americano Caleb Everett, quando analisamos os idiomas mais de perto, descobrimos que muitos conceitos básicos não são universais e que falantes de línguas diferentes veem e pensam o mundo de forma diferente.

Em um novo livro, baseado em muitas línguas que ele pesquisou na Amazônia brasileira, Everett mostra que muitas culturas não pensam da mesma forma o tempo, o espaço ou os números. Algumas línguas têm muitas palavras para descrever um conceito como tempo. Outras, como a Tupi Kawahib, sequer tem uma definição de tempo.

Talvez poucas pessoas estejam mais aptas a pensar sobre esse problema do que Everett. Nascido nos Estados Unidos, ele teve uma infância incomum nos anos 1980, dividindo seu tempo entre seu país natal, escolas públicas em São Paulo e Porto Velho, e aldeias indígenas no interior da Amazônia, em Rondônia.

Caleb é filho do americano Daniel Everett, que veio ao Brasil nos anos 1970 como missionário cristão com o propósito de traduzir a Bíblia para o idioma pirahã – uma língua falada hoje por cerca de 300 indígenas brasileiros. Daniel veio para ajudar a converter os indígenas, mas acabou ele próprio convertido: abandonou a religião e passou a se dedicar ao estudo do pirahã, com um doutorado em linguística na Unicamp.

Desde cedo, Caleb acompanhou o pai e a mãe (que também era missionária) em missões na Amazônia brasileira. Chegou a viver entre os indígenas, passando parte da infância pescando e brincando com eles na floresta.

De volta aos EUA, se formou e foi trabalhar no mercado financeiro. Mas uma questão sempre o perturbou: interessado em psicologia, ele lia em revistas científicas que diziam que a forma que os humanos aprendem e entendem os números é universal. “Nem todos os humanos

pensam assim. Eu tenho o grande privilégio de conhecer alguns dos povos indígenas do Brasil que não pensam assim”, diz Everett.

Cada vez mais interessado em pesquisar sobre os indígenas que conheceu na sua infância, ele resolveu dar uma guinada na sua vida. Abandonou o mundo financeiro, fez doutorado e voltou para Rondônia, onde foi investigar as línguas amazônicas.

Da pesquisa, saiu seu primeiro livro, de 2017, *Numbers and the Making of Us: Counting and the Course of Human Cultures (Os números e a nossa formação: a contagem e o curso das culturas humanas*, em tradução livre). No livro, Caleb Everett defende que os números são um conceito que não é natural ou inato ao ser humano – e varia imensamente de acordo com cada cultura e idioma, ao ponto que é impossível dizer que existe uma forma universal e “natural” para os humanos aprenderem quantidades.

Mas, segundo Everett, nem todas as línguas refletem o mundo dessa forma. Há línguas no mundo – como a pirahã, que ele aprendeu na infância – que sequer têm números precisos. Algumas línguas possuem apenas dois tempos verbais (o futuro e o não-futuro); outras possuem sete.

Essas discrepâncias são muito maiores do que apenas diferenças culturais, argumenta Caleb. Elas determinam de forma profunda como cada ser humano percebe e pensa o mundo. A diferença é que para um povo, algumas noções de tempo podem ser não só irrelevantes – como quase incompreensíveis. Já outros povos podem ter uma compreensão mais sofisticada de tempo do que outros.

Para entender isso, linguistas como Caleb estão se debruçando sobre muitas línguas que não eram devidamente estudadas no passado – sobretudo na Amazônia. A tecnologia e a facilidade de se viajar no mundo atual acelerou o trabalho dos linguistas. Mas eles correm contra o tempo, já que a modernidade está “matando” línguas em um ritmo mais acelerado, com povos indígenas tendo cada vez mais dificuldade de se sustentarem sem o aprendizado de outros idiomas.

O estudo das línguas amazônicas também está desafiando noções antigas de intelectuais sobre como os humanos falam. Esse debate traz à tona uma famosa disputa que existe no mundo acadêmico entre seu pai, Daniel, e o linguista americano Noam Chomsky, em torno da língua pirahã, de Rondônia, justamente a que Caleb aprendeu ainda quando criança. Chomsky é famoso por propor o conceito de “gramática universal” – a ideia de que todas as línguas humanas possuem uma estrutura comum, independente de onde essas línguas se desenvolvem.

Mas Daniel Everett afirma que a língua pirahã desmente a tese de Chomsky. Em pirahã, não existiria a recursividade – algo que Chomsky diz ser inerente a todas as línguas e, portanto, universal. Recursividade é quando se insere uma frase dentro de outra, como em: “O policial que prendeu o bandido que roubou uma casa está na delegacia”. Esse é um dos debates mais acalorados no mundo da linguística. Chomsky chegou a chamar Daniel Everett de charlatão e

sugeriu que sua pesquisa sobre os pirahã era falsificada – já que por anos Daniel foi o único acadêmico a falar a língua.

Em entrevista para a BBC News Brasil, Caleb disse acreditar que este debate está ficando no passado, com os avanços tecnológicos que estão acontecendo no mundo da linguística. No mundo de hoje, são faladas mais de 7 mil línguas – e graças a avanços como ciência de dados e aprendizado de máquina, linguistas estão conseguindo expandir sua compreensão desses idiomas em uma velocidade inédita.

fonte: [https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgll3m2m0r7o?utm\\_campaign=feed&utm\\_medium=referral&utm\\_source=later-linkinbio](https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgll3m2m0r7o?utm_campaign=feed&utm_medium=referral&utm_source=later-linkinbio)

**01.** Marque a única resposta **CORRETA**, de acordo com o texto:

- a) Caleb Everett se formou em economia e em psicologia, o que o ajudou no mercado financeiro.
- b) Todas as línguas faladas no planeta possuem as mesmas categorias básicas para expressar ideias e objetos – refletindo essa experiência humana comum – é uma ideia aceita unanimemente pelos linguistas.
- c) A língua pirahã tem dois tempos verbais (o futuro e o não-futuro) e não apresenta noções claras de quantidade.
- d) Caleb Everett confrontou resultados científicos sobre aprendizagem com sua própria experiência, o que o impeliu a realizar suas próprias pesquisas sobre o tema.
- e) Daniel Everett abandonou sua própria religião e se converteu à religião dos indígenas.

## TEXTO 2

### Por que brasileiros não são considerados latinos nos EUA.

Thais Carrança

Da BBC News Brasil em São Paulo

[@tcarran](#)

7 maio 2023

Em 2020, ao menos 416 mil brasileiros vivendo nos Estados Unidos se identificaram como "hispanicos ou latinos" na ACS (American Community Survey), maior pesquisa domiciliar americana. O número chamou a atenção porque, em 2019, apenas 14 mil brasileiros haviam sido classificados dessa forma. Em 2021, foram 16 mil. O salto registrado em 2020 foi fruto de um erro no processamento da ACS pelo Departamento do Censo dos Estados Unidos. O

equivoco trouxe à luz uma desconexão entre a classificação oficial americana e a identidade dos brasileiros.

Oficialmente, brasileiros não são considerados "hispânicos ou latinos" nos Estados Unidos. A origem disso está numa lei aprovada em 1976 pelo Congresso Americano, que determinou a coleta de dados no país sobre um grupo étnico específico: "americanos de origem ou descendência espanhola".

Essa legislação classificava esse grupo da seguinte maneira: "Americanos que se identificam como sendo de língua espanhola e traçam sua origem ou descendência no México, Porto Rico, Cuba, América Central e do Sul e outros países de língua espanhola." Dessa forma, estavam incluídos na classificação 20 países falantes de espanhol na América Latina, mas não o Brasil, falante de português, ou outros países latinos, mas não hispânicos.

Em 1977, o Escritório de Administração e Orçamento dos EUA publicou então os padrões para a coleta de dados étnicos e raciais no país com cinco classificações: indígena americano ou nativo do Alasca; asiático ou ilhéu do Pacífico; negro; hispânico; ou branco.

Pela definição de 1977, "hispânico" era considerado uma etnia, não uma raça — a raça dizia respeito a características físicas, herdadas entre gerações; enquanto a etnia dizia mais respeito à identidade cultural e linguística, nessa classificação. Assim, na coleta de dados americana, os hispânicos podem ser de qualquer raça. Vinte anos depois, no entanto, essa classificação foi revisada. E, em 1997, a categoria "hispânico" mudou para "hispânico ou latino".

À época, o Escritório de Administração e Orçamento dos EUA justificou a mudança dizendo que o uso dos termos tinha variações regionais, com "hispânico" sendo mais usado no Leste do país e "latino" mais no Oeste. "Essa mudança pode contribuir para melhores taxas de resposta", argumentava o departamento americano.

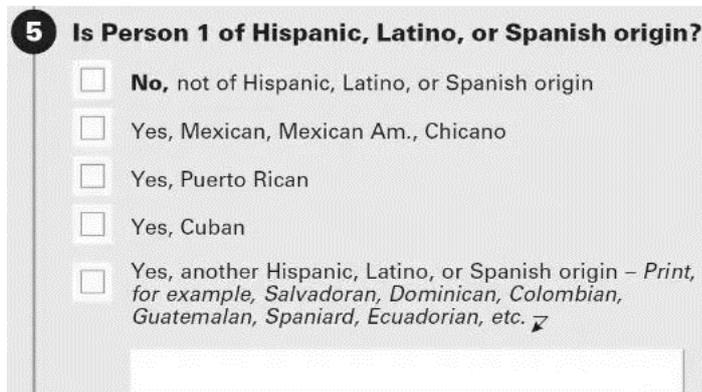
Aí criou-se a confusão para a classificação dos brasileiros.

Porque, embora para o governo americano, a classificação "hispânico ou latino" diga respeito somente às pessoas de "cultura ou origem espanhola", para nós, o termo "latino" remete ao fato de sermos latino-americanos e falarmos uma língua latina, o português.

Nos censos de 1980 e 1990 nos EUA, valia a autodeclaração. Então, em 1980, 18% dos brasileiros vivendo nos EUA foram contabilizados como hispânicos. Em 1990, foram 33%. Mas, a partir de 2000, o Departamento do Censo dos EUA passou a fazer uma recategorização posterior. Assim, quem dizia ser "hispânico ou latino", mas, ao mesmo tempo, informava ser brasileiro, era então reclassificado como "não hispânico ou latino".

O mesmo acontecia com pessoas de outros países não falantes de espanhol, que porventura se declarassem latinos, como filipinos, portugueses e nativos de outros países centro-americanos e caribenhos não-hispânicos, como Belize, Haiti, Jamaica, Guiana, entre outros.

Desde 2006, além do Censo decenal, os EUA passaram a contar também com a American Community Survey (ACS), uma contagem populacional anual. Com esse esquema de reclassificação em vigor, a parcela de brasileiros quantificados como "hispânicos ou latinos" caiu para 4% ou menos em quase todas as edições da ACS. Esse percentual residual de brasileiros contados como "hispânicos ou latinos", mesmo nos anos em que a reclassificação funcionou adequadamente, se explica porque, quando a pessoa responde ser hispânica "de outra origem", mas não preenche essa origem, o Departamento do Censo não faz a reclassificação.



**5 Is Person 1 of Hispanic, Latino, or Spanish origin?**

- No**, not of Hispanic, Latino, or Spanish origin
- Yes, Mexican, Mexican Am., Chicano
- Yes, Puerto Rican
- Yes, Cuban
- Yes, another Hispanic, Latino, or Spanish origin – *Print, for example, Salvadoran, Dominican, Colombian, Guatemalan, Spaniard, Ecuadorian, etc.* ↗

Trecho do formulário de pesquisa americano com a pergunta sobre origem hispânica ou latina — se a pessoa diz ser hispânica "de outra origem", mas não especifica a origem, a reclassificação posterior não é realizada.

Tradução da imagem:

A Pessoa é de origem Hispânica, Latina ou Espanhola?

[ ] Não, não é de origem Hispânica, Latina ou Espanhola

[ ] Sim, Mexicana, Mexicana Am., Chicano

[ ] Sim, Porto-riquenha

[ ] Sim, Cubana

[ ] Sim, de outra origem Hispânica, Latina ou Espanhola – escreva, por exemplo, Salvadorenho, Dominicano, Colombiano, Guatemalteco, Espanhola, Equatoriana, etc.

O Pew Research Center consegue identificar que são brasileiros olhando para dados de país de nascimento e ancestralidade, em outra parte do formulário da ACS, o que não é considerado pela autoridade censitária americana no processo de reclassificação.

Mas por que dizemos que o percentual de brasileiros classificados como "hispanicos ou latinos" caiu para 4% ou menos em "quase" todas as edições da ACS? Porque, em 2020, foi diferente.

Durante o processo de edição dos dados da ACS de 2020, o Departamento do Censo dos EUA cometeu um erro e deixou brasileiros e outros grupos sem esse processo de reclassificação.

Com isso, o número de brasileiros que se identificaram como "hispânicos ou latinos" saltou de 14 mil em 2019, para 416 mil em 2020.

Entre os filipinos, o número passou de 44 mil para 67 mil; entre belizenhos, de 4 mil para 19 mil; e entre pessoas de países caribenhos não-hispânicos, de 36 mil para 71 mil. Mesmo o fenômeno afetando outros grupos, o caso dos brasileiros se destaca, pois 70% da comunidade brasileira nos EUA contabilizada na ACS se declarou "hispânica ou latina", revelou o erro de pesquisa, comparado a 41% dos belizenhos, 3% dos filipinos e 3% dos caribenhos não-hispânicos.

"O grande número de brasileiros que se identificam como hispânicos ou latinos destaca como a visão deles de sua própria identidade não necessariamente se alinha com as definições oficiais do governo", observam Jeffrey S. Passel e Jens Manuel Krogstad, autores do estudo publicado pelo Pew Research Center. "Também ressalta que ser hispânico ou latino significa coisas diferentes para pessoas diferentes", acrescentam os pesquisadores.

Para o brasileiro Raphael Nishimura, diretor de amostragem do Survey Research Center na Universidade de Michigan, o caso serve para refletir sobre como pesquisas são feitas. "Metodologicamente, isso [o erro na ACS de 2020] é bastante interessante para ilustrar um dos aspectos do erro de mensuração em pesquisas: o impacto do entendimento da pergunta por parte do respondente no que se pretende mensurar", escreveu Nishimura, sobre o estudo do Pew Research Center. "Nesse caso, me parece que o U.S. Census Bureau [Departamento do Censo dos EUA] deveria deixar mais claro nessa questão o que é e o que não é considerado como latino, hispânico ou origem espanhola", defendeu o estatístico.

Segundo Nishimura, apesar da desconexão entre classificação oficial e identidade dos brasileiros revelada pelo erro de pesquisa em 2020, parece improvável que o governo americano reveja essa classificação em algum momento próximo.

Em junho de 2022, o governo anunciou uma revisão na coleta de dados sobre raça e etnia nos EUA, que poderá valer já para o Censo de 2030. Mas essa reavaliação parece estar mais focada nas comunidades do Oriente Médio e Norte da África, que podem ganhar uma classificação própria nas pesquisas demográficas americanas, separada da categoria "branco", observa o estatístico, que mora nos EUA há 13 anos.

Se os brasileiros fossem oficialmente considerados "hispânicos ou latinos", seríamos o 14º maior grupo latino dos EUA, acima da Nicarágua (395 mil) e abaixo da Venezuela (619 mil). Ainda assim, a população hispânica é tão grande nos EUA (61,1 milhões), que a comunidade brasileira contabilizada (569 mil na ACS de 2021) não chegaria a 1% do total de latinos.

[...]

A comunidade brasileira contabilizada na ACS pode, no entanto, estar subestimada. O Ministério das Relações Exteriores do Brasil calcula o número de brasileiros vivendo nos EUA

em 1,9 milhão – trata-se da maior comunidade brasileira no exterior, segundo relatório de agosto de 2022 sobre o tema.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx9nel14ekwo>

**02.** Considerando as informações presentes no Texto 2, é possível concluir que:

- a) A maioria dos brasileiros que vivem nos Estados Unidos acredita que não são latinos porque não falam espanhol.
- b) Se todos os brasileiros que vivem nos Estados Unidos, ao preencherem a pesquisa da American Community Survey (ACS) (com base na imagem) de 2020, marcassem o último item e informassem no campo disponível a origem “brasileira”, o resultado da pesquisa seria de 0%.
- c) O governo dos Estados Unidos anunciou que pode rever a classificação dos brasileiros se eles continuarem crescendo naquela nação.
- d) A contagem da população hispânica nos EUA inclui 1% de brasileiros no total de 61,1 milhões.
- e) Todos os países não falantes de espanhol, citados no texto: Belize, Haiti, Jamaica e Guiana falam português como língua oficial, por isso, sua população é considerada latina, como a do Brasil.

### TEXTO 3

#### **Professores gerados por inteligência artificial dão aulas em universidade de Hong Kong.**

Com um capacete de realidade virtual, os estudantes de uma universidade de Hong Kong viajam para um pavilhão nas nuvens para assistir a uma aula sobre teoria dos jogos explicada por um Albert Einstein criado com inteligência artificial (IA). A experiência faz parte de um curso piloto da Universidade de Ciência e Tecnologia de Hong Kong (HKUST) para testar o uso de "professores" gerados por essa tecnologia em ascensão no mundo.

O professor Pan Hui, responsável pelo projeto, considera que a ferramenta pode ser de grande ajuda para as instituições educacionais diante da falta de profissionais em muitos países ao redor do mundo. "Os professores gerados por IA podem trazer diversidade (...) e até mesmo uma narrativa imersiva", explicou Hui à AFP. A disseminação de ferramentas como o ChatGPT gerou esperanças de melhorias na produtividade e no ensino, mas também temores sobre as possibilidades que ofereciam para o erro, a fraude ou a substituição de professores.

Neste curso "Redes sociais para criativos", os professores digitais abordam questões relativas às tecnologias imersivas e ao impacto das plataformas digitais para cerca de trinta alunos.

Depois que o conteúdo do curso é carregado no programa, ele gera automaticamente os professores, cuja aparência, voz e gestos são personalizáveis.

Os avatares podem aparecer em uma tela ou através de capacetes de realidade virtual. O curso é híbrido porque Hui também intervém nas aulas. Mas a IA o libertou de suas tarefas mais "pesadas", garantiu.

Fonte: <https://www.instagram.com/p/C66ttqcBpMw/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng%3D%3D>

#### TEXTO 4

### **Nova versão do Chat-GPT consegue ensinar matemática e “flertar” em conversa.**

A empresa OpenAI lançou na segunda-feira (13/5) a versão mais recente do seu chatbot ChatGPT, de inteligência artificial. Esse modelo é mais rápido que os anteriores e foi programado para se assemelhar mais a humanos conversando — às vezes até mesmo com um tom de flerte em suas respostas aos usuários.

A nova versão consegue ler e discutir imagens, traduzir idiomas e identificar emoções a partir de expressões visuais. O robô também possui uma memória para recuperar perguntas anteriores. O GPT-4o pode ser interrompido durante as suas respostas e a conversa flui com maior facilidade, não existe demora entre se fazer uma pergunta e receber uma resposta.

fonte – A Gazeta: <https://www.instagram.com/p/C66ttqcBpMw/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng%3D%3D>

**03.** É possível concluir, de forma adequada, após ler os textos 3 e 4, que:

- a) As ferramentas de IA foram desenvolvidas para ajudar as instituições a substituir todos os professores, tendo em vista o avanço da tecnologia no mundo.
- b) A maior importância dessas ferramentas é a possibilidade de traduzir idiomas, pois é usada por um público mundialmente diverso.
- c) O curso "Redes sociais para criativos" é dado em um pavilhão físico da Universidade de Hong Kong.
- d) Apesar de apresentar boa interação, o GPT-4o não tem nenhuma característica de ação humana que possa assemelhá-lo, totalmente ou em parte, a uma pessoa.
- e) A aplicação da inteligência artificial relatada em ambos os textos tem em comum o desenvolvimento de versões inteligentes que se assemelhem mais aos humanos.

## TEXTO 5

### **A vitória da ambiguidade: a confusão de sentidos compromete o entendimento das frases, mas bem trabalhada pode ser uma útil ferramenta expressiva.**

A ordem de elementos sublinhados nos enunciados que seguem pode, por um lado, comprometer os autores que os produzem e, por outro, confundir as pessoas que os leem:

“O jóquei desceu do cavalo com um sorriso”.

“Os guardas prenderam o ladrão correndo em direção à estação rodoviária”.

Somente em fábulas, histórias em quadrinhos ou filmes animados existem cavalos que sorriem e até choram ou conversam. Quem sorriu foi o felizardo do jóquei cujo cavalo chegou antes dos outros equinos.

A confusão é facilmente resolvida se o conteúdo sublinhado antecede o sujeito “jóquei”. [...]

Com respeito à segunda oração, quem está correndo? O ladrão? Ou os guardas? Se fossem os guardas, bastaria modificar a ordem e acrescentar vírgulas:

“Os guardas, correndo em direção à estação rodoviária, prenderam o ladrão”.

Todavia, se fosse o caso do ladrão em fuga, bastaria o seguinte ajuste:

“Os guardas prenderam o ladrão que estava correndo em direção à estação rodoviária”.

As duas orações exemplificam a ambiguidade **accidental** devido à falta de planejamento ou ao açodamento no momento de escrever.

[...]

Mas a noção de ambiguidade é bem mais complexa, pois existe a ambiguidade **natural** (inerente ao sistema dos idiomas). Nem todos os usuários de diferentes idiomas sabem que as línguas apresentam instâncias de ambiguidade arraigadas na estrutura léxica e gramatical.

Com respeito ao adjetivo “alto”, no enunciado “José está alto”, temos um caso de ambiguidade lexical que facilmente é desambiguizado com a contextualização:

“José tem somente dez anos, mas está (é) alto para sua idade”.

Ou:

“José está alto porque tomou umas e outras na festa”.

[...]

A ambiguidade nem sempre é um problema para os usuários de um idioma quando as interações linguísticas ocorrem na fala do dia a dia. Sempre estamos num contexto ou numa situação real, como observa o literário Stanley Fish. Os que interagem estão cientes do contexto.

Por exemplo, se Fulano se encontra com o amigo Beltrano na rua e Fulano comenta: “Vi sua foto na revista”, Beltrano sabe que “sua” se refere a ele mesmo porque os dois amigos compartilham conhecimento sobre o motivo da publicação da fotografia. Ou a reportagem da revista tirou uma fotografia de Beltrano (ganhou uma bolada na loteria!) ou Beltrano é fotógrafo profissional e funcionário do referido veículo de comunicação (e ele tirou uma fotografia de um político colocando dinheiro na cueca ou nos bolsos!).

Daí se vê que, na fala, existe a possibilidade de colaboração entre os interlocutores Beltrano e Fulano. Tal colaboração não é possível na escrita, dada a distância de tempo e espaço entre o enunciador e seus eventuais receptores. Por esse motivo, os textos escritos precisam ser cuidadosamente revisados pelos responsáveis, para evitar ambiguidade que não foi planejada.

[...]

Fonte: John Robert Schmitz – Revista Língua Portuguesa, ano 8, nº 87, 2013, p. 25

**04.** Com base no texto acima, assinale a única alternativa que contém uma frase que caracteriza uma ambiguidade acidental, de acordo com a definição do autor:

- a) Pai e filho de 6 anos morrem afogados no Rio Doce.
- b) “Olhe, o dono da loja está conversando com seu irmão” – disse apontando para eles.
- c) Além das rodovias, radares precisam ganhar as ruas (manchete do jornal A Gazeta).
- d) Ajudei minha irmã exausta no fim do dia.
- e) Animal é resgatado de deserto em bicicleta adaptada.

## TEXTO 6

### ***Would you mind if? [Você se incomodaria se?]***

“Você se incomodaria se eu recuasse o encosto da minha poltrona?”, pergunta um passageiro japonês, sentado \_\_\_\_ minha frente, logo após \_\_\_\_ descolagem. O voo era de Tóquio para Pequim. O sotaque carregado truncou \_\_\_\_ mensagem. Fiz cara de incompreensão. Ele repetiu. Agora com pausas e articulando melhor.

Não havia mais dúvida. O jovem japonês queria mesmo saber quanto recuar o assento da poltrona me molestaria. E permaneceu virado para \_\_\_\_\_. Esperando minha reação. Condição sua manobra \_\_\_\_ minha resposta. Só recuaria se eu \_\_\_\_ garantisse que tava de boa. Inquiria se o deslocamento pretendido, bem como \_\_\_\_ ocupação de espaço decorrente, não determinaria em mim algum tipo de tristeza ou queda de potência.

Meio no reflexo balbuciei um “that’s ok”. [Tudo bem...]

“Are you sure?”, insistiu. [Você tem certeza?]

“Sure”. [Claro]

Sorriu e virou-se. Angulou ligeiramente o encosto. Menos do que poderia.

Em poucos segundos, tinha vivido experiência de grande valor. Sou daqueles que se encantam mais por pessoas e suas atitudes do que por outras atrações do mundo. Adepto de um turismo de convivência. Ali, no interior daquela aeronave, alguém tinha considerado meus afetos na hora de agir. Inquiriu sobre minhas alegrias e tristezas para colocá-las em posição de força – perante o próprio conforto – na sua equação deliberativa.

Não se contentou com o sentido mais imediato da resposta. Duvidou da sinceridade. Aquele “that’s ok” foi significado segundo o complexo *Japanese way of meaning* [o jeito japonês de significar as coisas]. E traduzido por “vai ficar mais apertado do que já está”. E a vida durante o voo pior do que já seria se você não reclinasse”. Por isso recuou só um tiquinho. Para não me ofender com sua incredulidade. E assegurar o conforto de que eu falsamente abdicara.

Experiência de grande valor, sim senhor. Também pelo aprendizado, que poderá se traduzir em práticas futuras. Diferentes e melhores. Em convivência aperfeiçoada. Do ontem para o amanhã.

Anos de vida viajante, palestrando sobre ética cada dia num canto de meu país-continente. Avião todo dia. Milhagens a mil. Deixando-me cair nos assentos marcados e recuando encostos com a rudeza de quem percebe o mundo com princípio e fim em si mesmo, no próprio prazer, conforto e ganho.

Com a alimentação exagerada de todos os dias, excessos estocados em gordura abdominal, instalar-me no 2C, deixando a gravidade fazer seu papel, reclinar a poltrona com a violência que a massa corporal permite, abrir o cinto, dar às células de gordura um lugar no mundo, onde possam ocupar posição sem constrangimentos, é procedimento automático. Um hábito aeronáutico.

Quanto ao ocupante do 3C... bem, esse nunca foi levado em conta. Após a aterrissagem, na hora de recuperar a bagagem nos compartimentos superiores, quem sabe um olhar de relance. De indiferença.

Aquele passageiro japonês, *nihonjin* como eles dizem, tinha me ensinado coisa preciosa. O que minha mãe, dona Nilza, chamaria de “bons modos”. Um jeito melhor de se portar. De agir. De interagir. De conviver. De viver com o outro. Segue minha mãe: “As outras pessoas estarão sempre por perto. A vida é com elas. Não tem felicidade sem elas. Tratar mal os outros machuca a alma”. E concluía profetizando: “O que você não aprender aqui em casa vai acabar aprendendo na rua”.

O tom de ameaça indicava que dona Nilza não se referia ao gentil oriental e seus sorrisos. Mas a profecia materna, ali na aeronave, mais uma vez se convertera em corpo, em matéria, em energia, em afeto, em sabedoria. Afinal, a minha presença fora considerada relevante por alguém que, embora não me conhecendo, condicionou sua vida daquele instante à minha. E,

ao fazê-lo, perdeu pleno controle sobre todo o seu devir imediato. Ficou, por decisão sua, na minha mão.

Daquele dia em diante, nos últimos dois anos, nunca mais reclinei o encosto de meu assento sem consulta prévia ao ocupante de trás. Alguns aproveitaram para conversar sobre qualquer coisa. Outros me ignoraram. Mas houve quem tenha tomado minha iniciativa por zombaria, chacota, tiração de sarro. Ou até uma afronta.

Como toda mensagem, a ação em *shinsetsu* [cultura japonesa da gentileza] é enunciada e recebida. Nada garante que o receptor destinatário de nossa ação a interprete a partir das mesmas premissas que usamos para deliberar. Por vezes vale o dito popular: cada cabeça, uma sentença.

Fonte: Barros, Cloves de. *Shinsetsu – o poder da gentileza*. São Paulo: Planeta, 2018, p. 29-33

**05.** Marque a opção que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas do Texto 6:

- a) a – a – a – traz – à – lhe – a
- b) à – a – à – trás – à – lhe – a
- c) à – a – a – trás – à – lhe – a
- d) à – à – a – trás – a – o – a
- e) à – à – à – traz – à – lhe – a

**06.** No Texto 6, a última frase do último parágrafo: “Por vezes vale o dito popular: cada cabeça, uma sentença” faz alusão a que ou a quem?

- a) Ao fato de o autor, às vezes, ser contestado por pessoas com as quais ele tenta ser gentil nos voos.
- b) Ao próprio autor, por não ter aceitado a gentileza do viajante japonês.
- c) À sua mãe, que o “ameaçava” dizendo que o que ele não aprendesse em casa ia acabar aprendendo na rua.
- d) Ao viajante japonês, pelo fato de ele insistir no cuidado com o autor, deixando, dessa forma, de cuidar totalmente de si mesmo.
- e) A todos os ocupantes de assentos especiais no voo, quando perguntados sobre a permissão para reclinar a cadeira.

**07.** No texto 6, ao refletir sobre suas próprias ações, o autor relata, pelo menos, duas situações em que ele ignorou os conselhos de sua mãe Nilza. Após o aprendizado com o viajante japonês, o autor menciona que mudou de comportamento em relação a uma delas, mas à outra não. Qual ação o autor **NÃO** menciona ter melhorado em seu comportamento?

- a) Dar atenção a alguns passageiros do assento de trás do seu.
- b) Ficar feliz por sentir-se valorizado.
- c) Gratidão pela aprendizagem que a interação com o viajante japonês lhe proporcionou.
- d) Refletir sobre os conselhos de sua mãe e compará-los com a experiência vivenciada.
- e) Ignorar o viajante do assento ao lado do seu no voo.

**08.** A seguir, estão alguns conselhos sobre como cuidar da higiene da cama, que foram adaptados de um *site* de notícias. Alguns desses conselhos (com as adaptações) apresentam incorreções em relação ao uso correto da língua portuguesa. Apenas 1 (uma) opção apresenta um conselho totalmente **CORRETO** do ponto de vista do uso da língua. Assinale-a.

- a) A cama, onde passamos cerca de um terço das nossas vidas, podem acumular uma quantidade significativa de ácaros, fungos e outros alérgenos que pode desencadear problemas de saúde. Trocar e higienizar regularmente travesseiros, lençóis, edredons e colchões é uma prática crucial para evitar crises de asma, rinite e outras alergias.
- b) “A maioria dos colchões deve ser trocada a cada 10 anos, tanto por problemas infectológicos quanto por questões ortopédicas”, explica Silvio Bertini, coordenador e infectologista do Hospital Japonês Santa Cruz, em São Paulo.
- c) Ácaros se alimentam de restos de pele e prolifera em ambientes úmidos e quentes, tornando a cama um local propício para seu desenvolvimento. Esses microrganismos e suas fezes são os principais causadores de alergias respiratórias. Além disso, a presença de fungos, especialmente em ambientes mal ventilados ou com alta umidade, podem agravar ainda mais os problemas respiratórios.
- d) Lençóis e fronhas precisam ser lavados semanalmente com água quente para eliminar ácaros e bactérias. Essa prática é essencial para manter o ambiente seguro para pessoas alérgicas. Recomendam-se que os lençóis, fronhas e edredons seja trocados pelo menos uma vez por semana, por outros que estejam limpos.
- e) Empresas especializadas deve ser procuradas para a limpeza dos colchões, para evitar o uso de produtos tóxicos que pode prejudicar a saúde de pessoas com doenças respiratórias.

fonte: adaptado de Do travesseiro ao colchão: saiba como cuidar da higiene da cama | CNN Brasil

**09.** A seguir, estão algumas citações atribuídas a Willian Shakeaspeare. Leia-as atentamente e depois marque a opção que traz uma análise **CORRETA** sobre elas:

“Assim que se olharam, amaram-se; assim que se amaram, suspiraram; assim que suspiraram, perguntaram-se um ao outro o motivo; assim que descobriram o motivo, procuraram o remédio”.

“Para o trabalho que gostamos, levantamo-nos cedo e fazêmo-lo com alegria”.

“Ame-me ou odeie-me, ambas estão ao meu favor. Se você me ama, eu vou estar sempre no seu coração, se você me odeia, eu vou estar sempre na sua mente”.

“É mais fácil obter o que se deseja com um sorriso do que à ponta da espada”.

fonte: [https://www.pensador.com/frases\\_fortes\\_shakespeare/](https://www.pensador.com/frases_fortes_shakespeare/)

- a) A segunda citação estaria gramaticalmente mais correta se fosse escrita da seguinte forma: “Para o trabalho de que gostamos, levantamo-nos cedo e fazêmo-lo com alegria”.
- b) Em relação à primeira citação, a forma gramaticalmente correta seria: “Assim que olharam-se, amaram-se; assim que amaram-se, suspiraram; assim que suspiraram, perguntaram-se um ao outro o motivo; assim que descobriram o motivo, procuraram o remédio”.
- c) Considerando todo o contexto gramatical da terceira citação, estaria correto modificá-la desta forma: “Ama-me ou odeia-me, ambas estão ao meu favor. Se você me ama, eu irei estar sempre no seu coração, se você me odeia, eu irei estar sempre na sua mente”.
- d) Considerando a quarta citação, é possível retirar a crase do ‘a’ em “à ponta da espada”, sem interferência de sentido.
- e) Em relação à segunda citação, ela estaria mais correta se fosse escrita desta forma: “Para o trabalho que gostamos, levantamo-nos cedo e fazêmos-lo com alegria”.

**10.** Observe a imagem a seguir, considerando todo o contexto, inclusive as mensagens escritas. Depois, marque a opção que retrata o mecanismo de produção de sentido predominante:



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/arte-e-manhas-da-lingua--475833516891049294/>

Transcrição:

Homem: “socorro, ajuda, me tirem daqui”.

Pássaro: “se está cantando é porque está feliz”.

- a) polissemia.
- b) comparação.
- c) ironia.
- d) polissemia e humor.
- e) comparação e polissemia.

# LEGISLAÇÃO

**11.** O artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil (CRFB) dispõe sobre os direitos e garantias individuais e coletivos. Acerca desses direitos, analise as assertivas abaixo:

- I. é livre a manifestação do pensamento, sendo autorizado o anonimato.
- II. é livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, independentemente das qualificações profissionais que a lei estabelecer.
- III. a lei punirá qualquer discriminação atentatória dos direitos e liberdades fundamentais.
- IV. aos litigantes, em processo judicial ou administrativo, e aos acusados em geral são assegurados o contraditório e ampla defesa, com os meios e recursos a ela inerentes.
- V. é plena a liberdade de associação para fins lícitos, inclusive a de caráter paramilitar.

São direitos e garantias individuais e coletivos **CORRETAMENTE** indicados no artigo 5º da CRFB os constantes nas assertivas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) III e IV, apenas.
- e) IV e V, apenas.

**12.** A Lei 9.394/1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Assinale a alternativa **INCORRETA** acerca dessa Lei:

- a) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.
- c) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, podendo para isso reduzir o número de horas letivas previsto na Lei 9.394/1996.
- d) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- e) A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.

**13.** Acerca do que consta no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994) e no Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal (Decreto nº 6.029/2007), assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A função pública deve ser tida como exercício profissional, porém não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada não poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- b) Toda pessoa tem direito à verdade. O servidor não pode omiti-la ou falseá-la, exceto se contrária aos interesses da Administração Pública. Nenhum Estado pode crescer ou estabilizar-se sobre o poder corruptivo do hábito do erro, da opressão ou da mentira, que sempre aniquilam até mesmo a dignidade humana quanto mais a de uma Nação.
- c) É dever fundamental do servidor público ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
- d) É vedado ao servidor público retirar da repartição pública, quando legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- e) A Comissão de Ética Pública do Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal será integrada por sete brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública, designados pelo Ministério da Educação, para mandatos de três anos, não coincidentes, permitida uma única recondução.

**14.** A Lei 8.112/1990 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. De acordo com o artigo 117 dessa Lei, ao servidor público é proibido, **EXCETO**:

- a) coagir ou aliciar subordinados no sentido de filiarem-se à associação profissional ou sindical, ou a partido político.
- b) manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.
- c) opor resistência justificada ao andamento de documento e processo ou à execução de serviço.
- d) participar de gerência ou administração de sociedade privada, personificada ou não personificada, exercer o comércio, exceto na qualidade de acionista, cotista ou comanditário.
- e) valer-se do cargo para lograr proveito pessoal ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública.

**15.** A Lei nº 12.772/2012 dispõe sobre o Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, a Carreira do Magistério Superior, o Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e o Plano de Carreiras de Magistério do Ensino Básico Federal. Acerca do regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais, em tempo integral, com dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional, essa Lei admite a percepção de algumas retribuições pecuniárias pelo docente, observadas as condições da regulamentação própria de cada IFE. São retribuições autorizadas pela Lei nº 12.772/2012 ao professor que se enquadra nesse regime de trabalho, **EXCETO**:

- a) retribuição por participação em comissões julgadoras ou verificadoras relacionadas ao ensino, pesquisa ou extensão, quando for o caso.
- b) retribuição pecuniária, na forma de *pro labore* ou cachê pago diretamente ao docente por ente distinto da IFE, pela participação esporádica em palestras, conferências, atividades artísticas e culturais, ainda que não relacionadas à área de atuação do docente.
- c) remuneração de cargos de direção ou funções de confiança.
- d) bolsa para qualificação docente, paga por agências oficiais de fomento ou organismos nacionais e internacionais congêneres.
- e) bolsa de ensino, pesquisa, extensão ou estímulo à inovação paga por agência oficial de fomento, por fundação de apoio devidamente credenciada por IFE ou por organismo internacional amparado por ato, tratado ou convenção internacional.

# MEDICINA VETERINÁRIA

**16.** O sistema digestório é composto do canal alimentar, que se prolonga desde a boca até o ânus, e inclui glândulas anexas, glândulas salivares, fígado e pâncreas, cujas secreções digestivas penetram o canal alimentar. O canal alimentar pode ser dividido em cinco segmentos: boca e faringe; esôfago e estômago; intestino delgado; intestino grosso; e canal anal (KÖNIG; LIEBICH, 2021).

Com relação ao sistema digestório dos animais domésticos, analise as afirmativas abaixo e considere **V** para **AFIRMATIVAS VERDADEIRAS** e **F** para **AFIRMATIVAS FALSAS**.

- ( ) A região cranial do duodeno do cão segue dorsalmente e à direita, contra a superfície visceral do fígado, aproximadamente oposta ao nono espaço intercostal.
- ( ) A morfologia do sistema digestório dos animais domésticos é um reflexo de sua dieta, assim, herbívoros apresentam intestino proporcionalmente maior que carnívoros devido à dificuldade de digerir vegetais.
- ( ) O rúmen é o maior dos compartimentos do estômago dos ruminantes, lateralmente comprimido à esquerda, estende-se da cárdia até a pélvis. O retículo, muito menor, situa-se lateralmente à esquerda do rúmen, sob a cobertura da 6ª à 8ª costela.
- ( ) O ceco do cão situa-se à direita da raiz do mesentério e relaciona-se dorsalmente com o rim direito, lateralmente com o duodeno e ventralmente com o jejuno.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo:

- a) V, V, V, V.
- b) F, F, F, F.
- c) V, F, V, F.
- d) V, V, F, V.
- e) F, V, V, F.

**17.** O termo quimioterapia refere-se a substâncias químicas (medicamentos) usadas no tratamento das neoplasias, embora ele tenha sido inicialmente usado para agentes anti-infecciosos (SPINOSA; GORNIK; BERNARDI, 2023). Os quimioterápicos são substâncias citotóxicas que possuem a capacidade de induzir danos

- a) em células que se apresentam na fase de junção celular.
- b) em massa que se apresenta na fase de divisão celular.
- c) em células que se apresentam na fase de divisão celular.
- d) em massa que se apresenta na fase de junção celular.
- e) em célula que se apresenta em divisão proteica.

**18.** A placenta se forma pela justaposição do endométrio com as membranas fetais permitindo trocas fisiológicas entre mãe e feto. Nas espécies domésticas, a estrutura da superfície corioalantóide e suas interações com o endométrio permitem caracterizar a placenta como sendo: zonária, difusa, cotiledonária, difusa microcotiledonária e discoidal. Relacione o tipo de placenta com a espécie correspondente:

- |                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| I. Zonária                    | ( ) Equinos  |
| II. Difusa                    | ( ) Caprinos |
| III. Cotiledonária            | ( ) Felinos  |
| IV. Difusa Microcotiledonária | ( ) Roedores |
| V. Discoidal                  | ( ) Suínos   |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, está indicada em:

- a) I, IV, V, II, III.
- b) IV, III, I, V, II.
- c) I, II, V, IV, III.
- d) IV, III, V, II, I.
- e) III, II, V, IV, I.

**19.** Os dentes podem ser classificados conforme sua morfologia e função em: incisivos (I), dividem o alimento; caninos (C), dilaceram o alimento; pré-molares (PM), picam o alimento; e molares (M), cortam e trituram o alimento. Considerando a dentição de espécies domésticas, analise as fórmulas dentárias a seguir:

A.  $2 \left( I \frac{3}{3} \ C \frac{1}{1} \ PM \frac{4}{4} \ M \frac{3}{3} \right) = 44$

B.  $2 \left( I \frac{0}{3} \ C \frac{0}{1} \ PM \frac{3}{3} \ M \frac{3}{3} \right) = 32$

C.  $2 \left( I \frac{3}{3} \ C \frac{1}{1} \ PM \frac{3(4)}{4} \ M \frac{3}{3} \right) = 32$

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Bovino (A) – Canino (B) – Equino (C).
- b) Suíno (A) – Bovino (B) – Equino (C).
- c) Canino (A) – Felino (B) – Bovino (C).
- d) Suíno (A) – Bovino (B) – Felino (C).
- e) Canino (A) – Equino (B) – Suíno (C).

**20.** As técnicas de imagem criam uma representação visual (imagem) dos atributos mensuráveis de uma estrutura real. Além de reproduzir as características morfológicas das estruturas do corpo (imagem estrutural), certas modalidades de imagem são úteis para avaliar aspectos de sua função (imagem funcional) (KÖNIG; LIEBICH, 2021).

Com relação aos exames de imagem, analise as afirmativas a seguir:

- I. Quando observado ao exame ultrassonográfico, o leite da paciente com mastite possui aumento da ecogenicidade, pela alteração da celularidade.
- II. Cães mais idosos, com doença articular degenerativa são diagnosticados displásicos a partir da mensuração do deslocamento da cabeça do fêmur em relação ao acetábulo.
- III. Ecogenicidade descreve o aspecto resultante da interação da densidade dos tecidos com o feixe sonoro e a amplitude do eco retornado.
- IV. Os raios-X são produzidos quando elétrons em alta velocidade atingem metais e estes têm a capacidade de penetrar nos tecidos animais de diferentes densidades.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- a) II, III e IV, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) I e IV, apenas.
- e) III e IV, apenas.

**21.** O aparelho locomotor é um sistema orgânico complexo cuja função prioritária é o trabalho mecânico. O esqueleto e os músculos são os principais elementos que compõem esse sistema. Eles são responsáveis pela formação e pela conservação da forma individual do corpo e são necessários para a movimentação de segmentos do corpo ou de todo o organismo (KÖNIG; LIEBICH, 2021).

Considerando as particularidades do aparelho locomotor, quais alterações radiográficas **NÃO** podemos observar na displasia coxofemoral?

- a) Luxação.
- b) Achatamento da borda crânio-dorsal do acetábulo.
- c) Osteofitose.
- d) Perda dos contornos da cabeça femoral.
- e) Espessamento do colo femoral.

**22.** Em se tratando de anatomia, determinados termos descritivos são empregados para indicar precisamente e sem ambiguidades a posição ou a direção de partes do corpo do animal. O tórax dos mamíferos domésticos tem o formato de um cone truncado, achatado lateralmente, sendo que o seu ápice aponta para a cabeça, e a sua base, para a cauda (KÖNIG; LIEBICH, 2021).

Considerando os planos anatômicos, quais posicionamentos devem ser utilizados para realização de uma radiografia torácica em um cão?

- a) Laterolateral e tangencial.
- b) Tripla exposição.
- c) Tangencial e ventrodorsal.
- d) Laterais (direita e esquerda) e ventrodorsal.
- e) Ventrodorsal e laterolateral.

**23.** As modalidades de diagnóstico por imagem, ou simplesmente imagenologia, são termos abrangentes que refletem todas as metodologias de diagnóstico utilizadas para criar uma representação visual das estruturas do corpo. As imagens de diagnóstico são de valor considerável na veterinária para o ensino de disciplinas pré-clínicas, e as imagens seccionais são particularmente úteis para ilustrar relações anatômicas complexas (KÖNIG; LIEBICH, 2021).

Considerando as características morfológicas dos sistemas que compõem o organismo animal e seus acessos para a realização de exames de diagnóstico por imagem, analise as afirmativas a seguir e considere **V** para **AFIRMATIVAS VERDADEIRAS** e **F** para **AFIRMATIVAS FALSAS**.

- ( ) A radiologia é o exame complementar de escolha na avaliação de lesões em tendões e ligamentos de animais.
- ( ) A tomografia é uma técnica não invasiva utilizada em várias áreas da veterinária, incluindo diagnóstico de doenças, planejamento cirúrgico e monitoramento de tratamentos.
- ( ) A endoscopia é um exame complementar que consiste na introdução de um tubo flexível através de orifícios naturais do animal, permitindo a visualização das estruturas internas.
- ( ) Dobrar a distância em relação ao tubo de raio-X diminui quatro vezes a exposição à radiação.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo:

- a) V, V, V, V.
- b) F, F, F, F.
- c) V, F, V, F.
- d) V, V, F, V.
- e) F, V, V, V.

**24.** Às mudanças ocorridas no tempo, nos padrões de morbidade, de invalidez e de morte, que caracterizam uma população específica e que, em geral, ocorrem em conjunto com outras transformações demográficas, sociais e econômicas, dá-se o nome de

- a) Transição de morbidade.
- b) Transição demográfica.
- c) Transição epidemiológica.
- d) Vigilância epidemiológica.
- e) Perfil epidemiológico.

**25.** Considerando a interação dos fármacos com o organismo animal, relacione os fármacos listados a seguir com suas respectivas ações fisiológicas:

- |                  |   |
|------------------|---|
| I. Acepromazina  | ( ) Sua ação principal ocorre por meio da potencialização do efeito do neurotransmissor GABA.   |
| II. Cetamina     | ( ) Neurotransmissor que desempenha um papel crucial na transmissão de sinais entre os nervos e os músculos.  |
| III. Neostigmina | ( ) Depressor do Sistema Nervoso Central (SNC), exercendo efeitos ansiolíticos, sedativos, hipnóticos, anticonvulsivantes e relaxantes musculares.                        |
| IV. Tiopental    | ( ) Age bloqueando os receptores envolvidos na transmissão do glutamato, um neurotransmissor excitador importante para a função cognitiva, percepção sensorial e memória. |
| V. Flumazenil    | ( ) Age como antagonista dos receptores de dopamina D2 no cérebro.  |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, está indicada em:

- a) I, IV, II, V, III.
- b) IV, V, III, II, I.
- c) I, II, V, IV, III.
- d) IV, III, V, II, I.
- e) II, III, IV, V, I.

**26.** Hormônios são substâncias químicas produzidas por glândulas endócrinas no corpo que são liberadas na corrente sanguínea e atuam como mensageiros, regulando diversas funções e processos biológicos. Eles influenciam o crescimento, o desenvolvimento, o metabolismo, a reprodução e o comportamento, entre outras funções. Assim sendo, assinale a alternativa que apresenta o hormônio digestivo produzido no duodeno, que atua na secreção de bicarbonato pelo pâncreas e pela vesícula biliar, que possui como estímulo para sua liberação a presença de proteína e gordura no intestino delgado:

- a) Secretina.
- b) Motilina.
- c) Colecistocinina.
- d) Gastrina.
- e) Peptídeo inibitório gástrico.

**27.** Imunidade é a capacidade do organismo de se defender contra agentes patogênicos, como bactérias, vírus, fungos e parasitas, bem como contra substâncias estranhas e células anormais. Existem dois tipos principais de imunidade:

- I. Imunidade inata (ou natural): É a primeira linha de defesa e inclui barreiras físicas, células especializadas e proteínas. É uma resposta rápida e não específica, agindo contra uma ampla gama de patógenos.
- II. Imunidade adquirida (ou adaptativa): É mais específica e envolve a ativação de células que reconhecem e atacam patógenos específicos. Esse tipo de imunidade tem memória, o que permite uma resposta mais rápida e eficaz em exposições subsequentes ao mesmo patógeno.

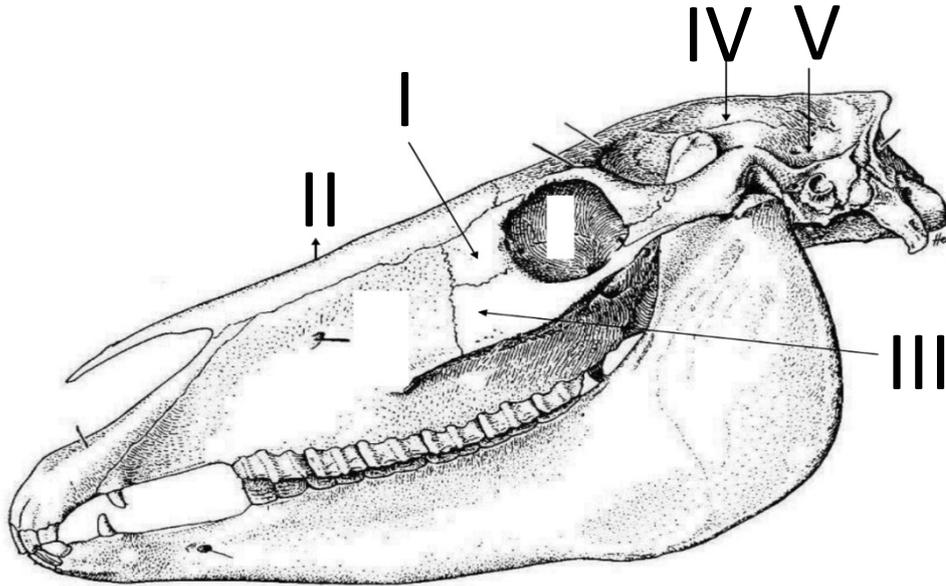
As alternativas a seguir apresentam células relacionadas à Imunidade Inata, **EXCETO**:

- a) Macrófagos.
- b) Células B e T.
- c) Células Natural Killer (NK).
- d) Células dendríticas.
- e) Neutrófilos.

**28.** Chama-se sistema nervoso parassimpático a parte do sistema nervoso autônomo cujos neurônios se localizam no tronco cerebral ou na medula sacral, segmentos S2, S3 e S4. Esse sistema é o responsável por estimular as seguintes ações ao organismo, **EXCETO**:

- a) Estimular a salivação.
- b) Acelerar os batimentos cardíacos.
- c) Estimular broncoconstrição.
- d) Contrair a pupila.
- e) Estimular a vesícula biliar.

**29.** Conhecer os ossos do crânio de equinos é importante para se diagnosticar e tratar doenças, para realização de procedimentos cirúrgicos, para avaliação da saúde do animal, para propor melhorias no desempenho e bem-estar animal.



Analise a figura do crânio equino apresentada e assinale a sequência correta dos ossos do crânio/face:

- a) I. Zigomático; II. Lacrimal; III. Parietal; IV. Nasal; V. Temporal.
- b) I. Nasal; II. Lacrimal; III. Zigomático; IV. Temporal; V. Parietal.
- c) I. Lacrimal; II. Zigomático; III. Nasal; IV. Temporal; V. Parietal.
- d) I. Temporal; II. Nasal; III. Lacrimal; IV. Parietal; V. Zigomático.
- e) I. Lacrimal; II. Nasal; III. Zigomático; IV. Parietal; V. Temporal.

**30.** Os ossos são, geralmente, semelhantes entre os animais, mas variam de acordo com o tamanho, a forma e o número. A estrutura de um osso, quando combinada com todas aquelas de todos os outros ossos do corpo, compõe o que é comumente conhecido como esqueleto (ROWE, 2020).

Com relação ao estudo da osteologia dos animais domésticos, analise as afirmativas a seguir e considere **V** para **AFIRMATIVAS VERDADEIRAS** e **F** para **AFIRMATIVAS FALSAS**.

- ( ) O fêmur é um osso longo e grande que possui função de transmitir força mecânica.
- ( ) As vértebras cervicais são conectadas na base da nuca e comportam parte da escápula, que fica na região torácica.
- ( ) As uniões fibrosas subdividem-se em três categorias: sindesmoses, suturas e gonfoses. Um bom exemplo de suturas são as uniões dos ossos do crânio.
- ( ) A articulação do tarso dos quadrúpedes é popularmente conhecida como jarrete.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses:

- a) V, V, V, V.
- b) F, F, F, F.
- c) V, F, V, F.
- d) V, V, F, V.
- e) F, V, V, F.

**31.** A miologia é a parte da Anatomia que estuda os músculos, que são estruturas derivadas de mesênquima das várias regiões do embrião e possuem uma característica ou propriedade comum, a contractilidade, que é a capacidade de, obedecendo a um determinado estímulo, encurtarem o seu longo eixo a partir de um estado de repouso relativo ou absoluto. Com relação ao estudo da miologia dos animais domésticos, analise as afirmativas a seguir e considere V para afirmativas verdadeiras e F para afirmativas falsas.

- ( ) O músculo braquicefálico tem a função de mover o pescoço e a cabeça lateralmente e avançar o membro torácico.
- ( ) O músculo omotransverso tem origem na asa do atlas e nos processos transversos do eixo, insere-se na espinha da escápula e tem ação de avançar o membro.
- ( ) A parede cardíaca é composta por três camadas, sendo que a maior parte dessa parede é composta pelo miocárdio.
- ( ) A principal função do músculo supraespinhal dos bovinos é realizar a extensão do ombro.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, de preenchimento dos parênteses:

- a) V, V, V, V.
- b) F, F, F, F.
- c) V, F, V, F.
- d) V, V, F, V.
- e) F, V, V, F.

**32.** Em 17 de julho de 2024, foi confirmado um foco de Doença de Newcastle (DNC), em um estabelecimento de avicultura comercial de corte, no estado do Rio Grande do Sul. A Portaria MAPA nº 702, de 18 de julho de 2024, declarou o estado de emergência zoonosológica no estado do Rio Grande do Sul em função da detecção do vírus da doença de Newcastle em aves comerciais.

Com relação à Doença de Newcastle, analise as afirmativas a seguir:

- I. A Doença de Newcastle é uma doença de notificação obrigatória à Organização Mundial de Saúde Animal (OMSA). É uma doença viral contagiosa que afeta várias espécies de aves, assim como répteis e mamíferos, e, até mesmo, o homem.
- II. Segundo o Código Sanitário para os Animais Terrestres da Organização Mundial de Saúde Animal (OMSA), a Doença de Newcastle trata-se de uma infecção em aves domésticas causada pelo vírus da DNC, que é um paramixovírus aviário do sorotipo 1 (APMV-1) que reúne determinados critérios de virulência de índice de patogenicidade intracerebral ou de presença de múltiplos aminoácidos básicos.
- III. A Doença de Newcastle era considerada erradicada no Brasil desde 2006, última ocorrência registrada em aves domésticas de subsistência no estado do Mato Grosso.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

**33.** São consideradas plantas tóxicas todas as plantas que, ingeridas de forma espontânea ou acidentalmente, podem refletir danos à saúde ou morte do animal. As plantas tóxicas podem ser agrupadas em função do quadro clínico-patológico e das lesões que podem causar no organismo animal. Sendo assim, elas podem ser agrupadas em função do tipo de toxicidade.

Com relação ao tipo de toxicidade, relacione o tipo de planta com o gênero de planta correspondente:

- |                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| I. Plantas Hepatotóxicas  | ( ) <i>Amorimia (Mascagnia) sp.</i> |
| II. Plantas Cardiotóxicas | ( ) <i>Solanum sp.</i>              |
| III. Plantas Cianogênicas | ( ) <i>Senecio sp.</i>              |
| IV. Plantas Mutagênicas   | ( ) <i>Pteridium sp.</i>            |
| V. Plantas Calcinogênicas | ( ) <i>Manihot sp.</i>              |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, de preenchimento dos parênteses:

- a) I, II, III, IV, V.
- b) I, V, II, IV, III.
- c) II, V, I, IV, III.
- d) II, V, III, IV, I.
- e) III, II, I, IV, V.

**34.** A esporotricose é uma micose subcutânea que surge quando fungos do gênero *Sporothrix* entram no organismo, por meio de uma ferida na pele. A doença pode afetar tanto humanos quanto animais. A infecção ocorre, principalmente, pelo contato do fungo com a pele ou mucosa, por meio de trauma decorrente de acidentes com espinhos, palha ou lascas de madeira; contato com vegetais em decomposição; arranhadura ou mordedura de animais doentes, sendo o gato o mais comum. (Fonte: Ministério da Saúde – MS/Brasil, 2024; *Centers for Disease Control and Prevention – CDC/EUA, 2024*).

Com relação à esporotricose, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os agentes mais comuns da esporotricose são: *Sporothrix schenckii* (*S. schenckii*) e *Sporothrix brasiliensis* (*S. brasiliensis*).
- II. *Sporothrix schenckii* é a espécie mais comum de esporotricose em humanos, sendo a maioria das infecções com *S. schenckii* causadas pelo contato com plantas. Raramente *S. schenckii* se dissemina de animais para humanos.
- III. Na América do Sul, a espécie mais comum é *Sporothrix brasiliensis*. Ao contrário da maioria dos casos de *S. schenckii*, a maioria das pessoas são infectadas com *S. brasiliensis* por meio do contato com gatos infectados.
- IV. As infecções com *S. brasiliensis* tendem a ser mais graves do que as infecções com outras espécies de *Sporothrix*.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

**35.** *Palicourea marcgravii* St. Hil. (Rubiaceae) é uma planta tóxica muito importante dentro do grupo das plantas que causam “morte súbita” para bovinos no Brasil, devido a sua extensa distribuição e alta toxidez (EMBRAPA, 2018).

Com relação ao quadro clínico-patológico das intoxicações por *Palicourea marcgravii*, analise as afirmativas a seguir e considere V para afirmativas verdadeiras e F para afirmativas falsas.

- ( ) O princípio tóxico é o monofluoroacetato de cálcio.
- ( ) Os animais afetados naturalmente são ruminantes, principalmente os bovinos e os ovinos, e, ocasionalmente, os bubalinos, sendo que os bubalinos são mais sensíveis aos casos de intoxicação por essa planta.
- ( ) Os principais sinais clínicos são: morte súbita, principalmente após esforço físico por falha cardíaca; ingurgitamento da jugular; tontura; tremores musculares e quedas.
- ( ) As principais lesões macroscópicas são: congestão de grandes vasos e palidez cardíaca moderada a acentuada.

- ( ) As principais lesões microscópicas são: coração - petéquias em endocárdio, miocárdio e músculos papilares (fase agônica), tumefação, vacuolização e necrose de cardiomiócitos; rins - alterações degenerativas e circulatórias.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, de preenchimento dos parênteses:

- a) V, V, V, V, V.
- b) V, F, V, F, V.
- c) F, V, F, V, F.
- d) F, F, V, V, V
- e) V, F, V, F, F.

**36.** *Lantana camara* L. (Verbenaceae), também conhecida popularmente como chumbinho ou cambará, é uma planta tóxica nativa das américas, com ampla distribuição no Brasil, com ocorrência desde a Amazônia até o Rio Grande do Sul (EMBRAPA, 2018).

Com relação ao quadro clínico-patológico das intoxicações por *Lantana camara*, analise as afirmativas a seguir e considere V para afirmativas verdadeiras e F para afirmativas falsas.

- ( ) O princípio tóxico são ácidos triterpênicos.
- ( ) Os animais afetados naturalmente são ruminantes, principalmente bovinos, bubalinos e ovinos.
- ( ) Os princípios tóxicos não são metabolizados pelas enzimas do sistema microsomal hepático, causando quadro de hepatite tóxica.
- ( ) Os metabólitos ativos dos princípios tóxicos da planta provocam lesão nos canalículos biliares, causando colestase intra-hepática, inibindo o transporte da bile pelos hepatócitos, tendo como principais consequências a fotossensibilização, icterícia e estase ruminal.
- ( ) O quadro de fotossensibilização ocorre em razão do impedimento da excreção biliar das fitoporfirinas (filoeritrinas).

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento dos parênteses:

- a) V, V, V, V, F.
- b) V, F, V, F, V.
- c) F, V, F, V, F.
- d) V, F, F, V, V
- e) V, F, V, V, F.

**37.** Em relação ao emprego de antimicrobianos, o médico-veterinário, além de usá-los para o tratamento das doenças infecciosas, na profilaxia e na metafilaxia, são empregados também como aditivo zootécnico melhorador do desempenho (SPINOSA; GORNIK; BERNARDI, 2023).

A figura a seguir ilustra os diferentes usos de antimicrobianos em Medicina Veterinária.

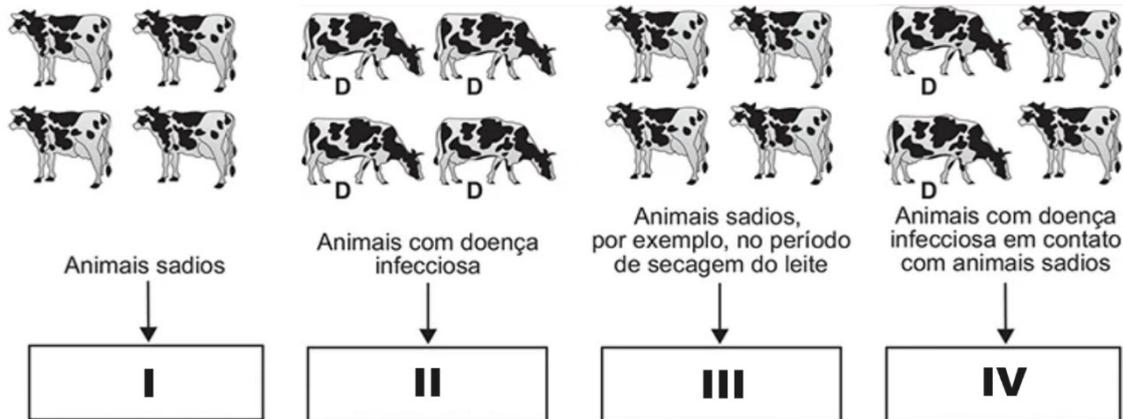


Figura: Usos de antimicrobianos em Medicina Veterinária. D = animal acometido de doença infecciosa. Adaptado de SPINOSA; GORNIK; BERNARDI (2023).

Com relação à utilização de antimicrobianos em Medicina Veterinária, as situações representadas pelos itens I, II, III e IV, na figura anterior, correspondem, **RESPECTIVAMENTE**, ao uso

- metafilático; terapêutico; profilático; como aditivo zootécnico.
- profilático; terapêutico; metafilático; como aditivo zootécnico.
- profilático; metafilático; terapêutico; como aditivo zootécnico.
- como aditivo zootécnico; terapêutico; profilático, metafilático.
- como aditivo zootécnico; terapêutico; metafilático; profilático.

**38.** A ocorrência de microrganismos resistentes às diversas classes de antimicrobianos tem sido progressiva nas últimas décadas, representando uma grave ameaça à saúde pública em todo o mundo. Com impactos importantes na saúde humana e dos animais, essa questão torna necessária a utilização da abordagem chamada "Saúde Única" (*One Health*), que envolve a coordenação entre vários setores, incluindo medicina humana e veterinária, agricultura e meio ambiente (ANVISA, 2023).

As bactérias podem ter três tipos de resistência: intrínseca, adquirida e adaptativa, conforme demonstrado na figura a seguir.

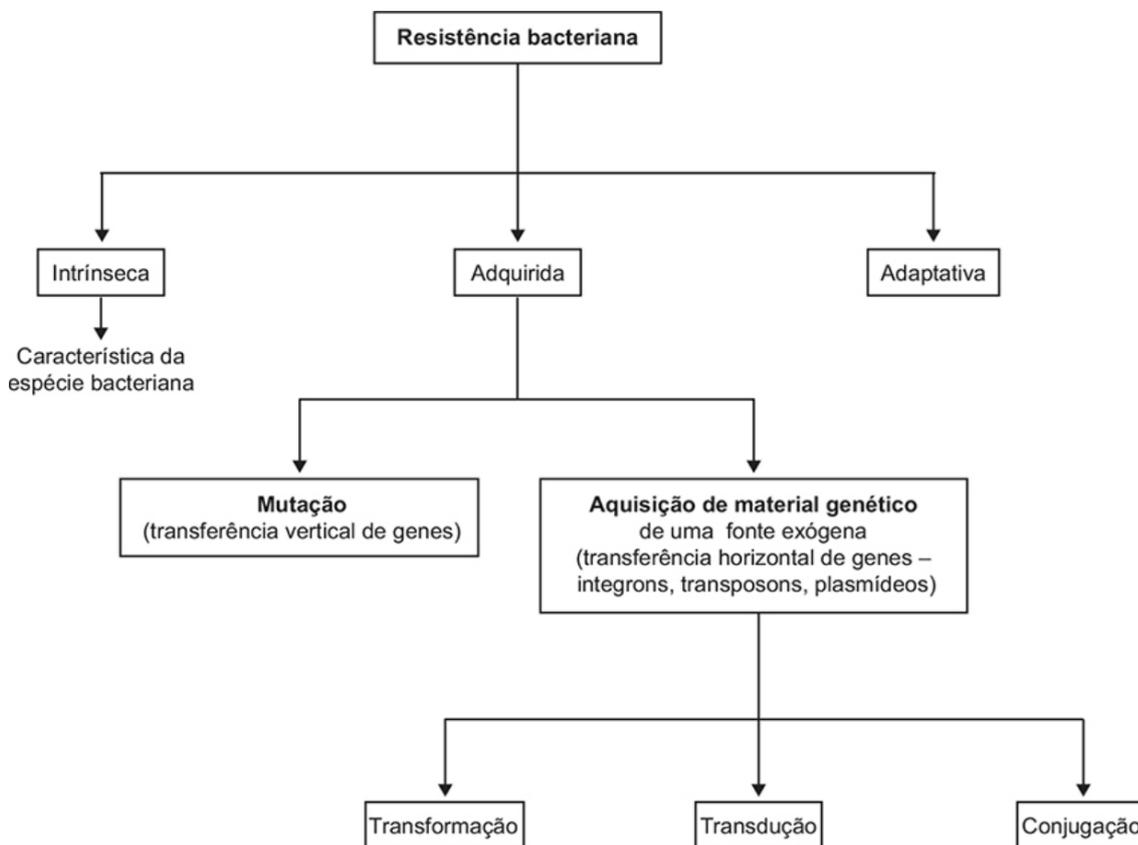


Figura: Tipos de resistência bacteriana: intrínseca, adquirida e adaptativa. Fonte: SPINOSA; GORNIK; BERNARDI (2023).

Com rela o aos tipos de resistência bacteriana, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A resistência intrínseca (ou natural)   definida como a resistência antimicrobiana devido às propriedades inerentes da espécie bacteriana, ou seja, característica apresentada por todos ou quase todos os isolados de uma espécie. Um exemplo de resistência intrínseca   a membrana externa apresentada pelas bactérias gram-negativas, que atua como uma barreira de permeabilidade e impede que os antimicrobianos atinjam seus alvos, fazendo com que espécies gram-negativas apresentem mais resistência intrínseca que espécies gram-positivas.
- A resistência adquirida (ou natural) pode ser definida como a resistência apresentada por isolados de uma espécie bacteriana que, previamente, era sensível e adquire um mecanismo de resistência por muta o ou aquisi o de novo material genético de uma fonte exógena (transferência horizontal de genes). Embora as muta es de DNA ocorram ao acaso, se, por alguma razão, elas representarem uma vantagem adaptativa, poderão ser transmitidas verticalmente para as células descendentes.
- Na resistência adquirida, a dissemina o horizontal de genes de resistência não está associada   presença de elementos genéticos móveis que incluem integrons, transposons e plasm dios.
- A resistência adaptativa é definida como a resistência a um ou mais antimicrobianos induzida por uma situa o no ambiente, como altera es de pH, estresse, concentra es de íons, disponibilidade de nutrientes, dentre outros. Na resistência adaptativa, não há modula es na expressão dos genes em resposta às mudanças ambientais.
- A resistência adaptativa, assim como a resistência intrínseca e a adquirida,   reversível, podendo a célula bacteriana retornar ao estado original, uma vez que o fator indutor for removido.

**39.** Nas últimas duas décadas, estudos dos impactos sanitários decorrentes da conexão entre pessoas, animais e ambiente buscam fornecer estratégias para mitigar possíveis agravos dentro do conceito “saúde única” (saúde humana, saúde animal e saúde ambiental). Dessa forma, é essencial destacar o impacto da produção leiteira na crescente disseminação da resistência antimicrobiana decorrente do uso indiscriminado de antimicrobianos, devido à necessidade de controle da mastite bovina para garantir a produção de alimento seguro para o consumo humano (SPINOSA; GORNIK; BERNARDI, 2023).

Considerando a mastite bovina no contexto da saúde única, analise as afirmativas a seguir:

- I. O tratamento de mastite é a principal razão para a administração de antimicrobianos em vacas leiteiras, portanto, os protocolos terapêuticos devem ser cuidadosamente considerados para garantir o uso responsável desses medicamentos. A análise da pertinência da adoção de protocolo terapêutico usando antimicrobianos em casos de mastite deve levar em consideração: a adoção de medidas de manejo higiênico-sanitário em toda a linha de produção até a caracterização das mastites, considerando etiologia, manifestações clínicas, impactos econômicos, marcos regulatórios, entre outros.
- II. O *Codex Alimentarius*, programa conjunto da Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (FAO) e da OMS, estabelece normas internacionais para os alimentos quando são disponibilizados aos consumidores. Essas normas preconizam que o leite não deve conter nenhum contaminante em níveis que coloquem em risco a saúde do consumidor, e que o controle sanitário das vacas leiteiras deve ser feito apenas com medicamentos veterinários autorizados e de maneira que não afete negativamente a inocuidade e a idoneidade do leite.
- III. No Brasil, a Instrução Normativa nº 77/2018 do MAPA estabelece que o monitoramento de resíduos deve estar contemplado na implementação de um protocolo de boas práticas agropecuárias voltado à execução do plano de qualificação de fornecedores de leite. Assim, o médico-veterinário, o responsável técnico e o produtor devem estar preparados para detectar e tomar as medidas cabíveis, visando a evitar esse tipo de contaminação.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

**40.** A toxicologia forense relaciona-se à ciência que responde às demandas judiciais, ao analisar vestígios na procura de substâncias de origem tóxica que possam contribuir como provas periciais. Na medicina veterinária, é aplicada em casos de suspeita da presença de substâncias nocivas em animais vivos ou mortos e em seus produtos ou subprodutos (SPINOSA; GÓRNIK; PALERMO-NETO, 2020).

Para auxiliar na solicitação de exames toxicológicos, em função da existência de diversas espécies animais, da natureza química das diferentes substâncias, dos métodos analíticos e de suas limitações, é sempre necessário realizar a seleção adequada de matrizes biológicas, a coleta, o armazenamento e o transporte corretos, bem como correlacionar os achados anatomopatológicos e os vestígios observados durante a necropsia.

Sendo assim, tendo como base os achados de necropsia indicativos de intoxicação e que auxiliam no encaminhamento de vestígios para a análise toxicológica, correlacione os itens a seguir, considerando o vestígio observado e a possível suspeita de agente intoxicante:

- |   |   |
|---|---|
| I. Material granular azulado, enegrecido ou prateado no trato gastrointestinal. | ( ) praguicidas anticolinesterásicos.<br>( ) dicumarínicos. |
| II. Material colorido (azul, verde, rosa) em conteúdo gástrico ou fecal.        | ( ) compostos organofosforados, à base de fósforo; arsênio. |
| III. Odor de alho.  | ( ) clorofórmio; hidrocarbonetos halogenados.               |
| IV. Odor adocicado.   |   |
| V. Odor frutado/aromático.  | ( ) solventes; etanol.                                      |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, de preenchimento dos parênteses:

- a) I, II, III, IV, V.
- b) II, I, III, IV, V.
- c) III, II, I, V, IV.
- d) I, III, V, II, IV.
- e) V, IV, III, II, I.

**41.** Na medicina forense, o diagnóstico toxicológico é fundamental para a elucidação dos casos de intoxicação criminoso, sendo imprescindível a determinação do agente tóxico envolvido por meio de exame toxicológico (análise química) e a documentação dos resultados pelo laudo toxicológico (SPINOSA; GÓRNIAK; PALERMO-NETO, 2020).

Para a realização de exames toxicológicos, as amostras de interesse devem ser coletadas levando-se em consideração o material disponível. Sendo assim, correlacione os tipos de materiais usualmente coletados, apresentados a seguir, com os agentes tóxicos possivelmente identificáveis no material correspondente:

- |                   |   |
|-------------------|---|
| I. Sangue/Soro    | ( ) maioria dos metais, medida da atividade da colinesterase, |
| II. Urina         | praguicidas, drogas ilícitas, medicamentos e etilenoglicol.   |
| III. Fezes        | ( ) alcaloides, metais, eletrólitos, medicamentos e drogas    |
| IV. Pelos         | ilícitas.   |
| V. Tecido adiposo | ( ) drogas ilícitas e substâncias tóxicas excretadas          |
|                   | principalmente pela bile.                                     |
|                   | ( ) praguicidas e metais (exposição crônica ao selênio e ao   |
|                   | arsênio).   |
|                   | ( ) organoclorados e dioxinas.                                |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, de preenchimento dos parênteses:

- a) I, II, III, IV, V.
- b) II, I, III, IV, V.
- c) III, II, I, V, IV.
- d) I, III, V, II, IV.
- e) V, IV, III, II, I.

**42.** A “samambaia-do-campo” ou simplesmente “samambaia” é uma espécie perene pertencente ao gênero *Pteridium* (Dennstaedtiaceae). Os princípios tóxicos são responsáveis por quadros clínico-patológicos diferentes, havendo três formas distintas de intoxicação em ruminantes, principalmente em bovinos (EMBRAPA, 2018).

Sobre as intoxicações por samambaia (*Pteridium* sp.), considere as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) *Pteridium* sp. tem distribuição cosmopolita e vegeta em lugares de maior altitude, beiras de estradas, capoeiras e solos ácidos, pobres em fósforo e arenosos, sendo tóxica tanto seca quanto verde, tendo ação cumulativa.
- b) A hematuria enzoótica acomete principalmente os bovinos, mas também já foi relatada em ovinos, bubalinos e equinos. É uma síndrome cuja causa principal é a intoxicação aguda por *Pteridium* sp. e se caracteriza por hematuria persistente e anemia, associada às hemorragias e/ou neoplasias do trato urinário inferior.

c) Nos bovinos, o papilomavírus bovino tipo 4 (BPV-4) tem sido identificado com maior frequência em casos de papilomatose oral e esofágica, os quais, na maioria das vezes, estão relacionados à intoxicação crônica por *Pteridium arachnoideum*.

d) O carcinoma de células escamosas – CCE é uma neoplasia maligna de queratinócitos da camada espinhosa, muito comum nos animais domésticos. Em bovinos, o CCE tem ocorrência elevada em determinadas regiões e está relacionado com o consumo crônico de *Pteridium arachnoideum*.

e) Em ruminantes, a intoxicação aguda por *Pteridium aquilinum* provoca aplasia medular adquirida.

**43.** Os princípios tóxicos da “samambaia-do-campo” (*Pteridium* sp.), no organismo animal, produzem sintomas dependendo da dose diária ingerida e por quanto tempo o animal ingeriu a planta (EMBRAPA, 2018). Os princípios tóxicos têm ação sobre o sistema hematopoético e causam manifestações hematopatológicas, como é o caso da intoxicação por *Pteridium aquilinum*, que causa anemia hemolítica (SANTOS; ALESSI, 2023).

Sobre os quadros de hematopoiéticos e hemolíticos da intoxicação por samambaia (*Pteridium* sp.) em ruminantes, considere as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O diagnóstico diferencial clínico inclui outras doenças que cursam com urina vermelha ou vermelho-escura (hemoglobinúria, mioglobulinúria e hematúria), como a hemoglobinúria bacilar, babesiose, leptospirose aguda e intoxicação crônica por cobre.
- b) A forma aguda de intoxicação, denominada síndrome hemorrágica aguda, ocorre quando os animais ingerem grande quantidade da planta (10 a 30 g/kg) em períodos relativamente curtos (de semanas a poucos meses). Os animais afetados desenvolvem aplasia medular grave, quase sempre fatal.
- c) No hemograma, observa-se acentuada neutropenia, que induz apenas leucopenia leve, pois o número absoluto de linfócitos se mantém normal. A trombocitopenia é, em geral, marcada; e a anemia normocítica normocrômica é vista com frequência relativa, mas sua gravidade depende da quantidade de sangue perdido, pois o déficit eritroide está muito mais relacionado com a hemorragia do que com a insuficiência medular, já que a vida média dos eritrócitos bovinos é muito alta.
- d) Na histologia, tornam-se nítidas a rarefação da medula óssea ativa e a substituição por gordura (aplasia medular). Os sinusoides medulares apresentam-se dilatados e repletos de eritrócitos, o que explica a manutenção macroscópica da coloração normal.
- e) Em função do acometimento medular, ocorrem diversos tipos neoplásicos, com predominância de neoplasias mesenquimais como linfomas, sendo comum a ocorrência de metástases.

**44.** A babesiose, ou piroplasmose, é um distúrbio hemolítico que acomete várias espécies de mamíferos e é causada por protozoários do gênero *Babesia*. Babesiose tem grande importância econômica nos países de clima tropical, principalmente no Brasil, onde ocorre de forma enzoótica em bovinos, bubalinos, cães e equinos (SANTOS; ALESSI, 2023).

Sobre as babesioses, analise as afirmativas a seguir e considere **V** para **AFIRMATIVAS VERDADEIRAS** e **F** para **AFIRMATIVAS FALSAS**.

- ( ) Os protozoários do gênero *Babesia* são parasitos monoxenos, necessitando de um hospedeiro intermediário e de um hospedeiro definitivo para completar o seu ciclo.
- ( ) A babesiose bovina no Brasil tem sido associada a apenas duas espécies de *Babesia* sp.: *B. bigemina* e *B. bovis*.
- ( ) A babesiose equina é causada por duas espécies de *Babesia* sp.: *B. equi* e *B. caballi*. A espécie *B. equi* foi reclassificada como *Theileria equi*, em razão de características de seu ciclo. Com isso, a doença também tem sido chamada de teileriose equina.
- ( ) A babesiose canina é causada por duas espécies de *Babesia* sp.: *B. canis* e *B. gibsoni*, que produzem anemia hemolítica grave.
- ( ) As babésias são transmitidas por vários tipos de carrapatos; sua patogenicidade é variável e representa a principal causa de hemólise intravascular e extravascular. Outros mecanismos de infecção incluem transmissão transplacentária e contaminação por sangue infectado.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, de preenchimento dos parênteses:

- a) V, V, V, V, V.
- b) F, V, F, V, F.
- c) V, V, V, V, F.
- d) F, V, V, V, V.
- e) F, F, F, F, F.

**45.** A raiva é uma das doenças mais antigas, talvez a mais antiga, responsável por elevado número de mortes de seres humanos, cães e lobos, desde a Antiguidade até o século XIX. Era atribuída a motivos sobrenaturais, pois transformava lobos e cães em ferozes criaturas que atacavam os humanos e outros seres, levando ao desfecho mortal. Hoje, está bastante controlada nos seres humanos, mas ainda é problema para algumas espécies animais. (SANTOS; ALESSI, 2023).

Sobre os quadros clínico-patológicos das infecções por raiva, considere as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A raiva é provocada por um vírus do gênero *Lyssavirus*, pertencente à família *Rhabdoviridae*, sendo um vírus envelopado, cujo material genético está presente em forma de um complexo helicoidal de ribonucleoproteína (DNA).
- b) Alterações macroscópicas em animais com raiva constituem achados constantes, como hiperemia das leptomeninges, edema encefálico e aumento de volume do líquido cefalorraquidiano. Na raiva furiosa, podem aparecer lesões traumáticas originadas do comportamento agressivo do animal.
- c) As alterações microscópicas são as mais importantes nos casos de raiva, e concentram-se no Sistema Nervoso Central. A presença de Corpúsculos de Negri em neurônios, principalmente de Purkinje e os do tronco encefálico, são indicativos da confirmação do quadro de raiva.
- d) Os corpúsculos de Negri são considerados característicos da infecção pelo vírus da raiva, sendo observados em todos os casos, tanto de raiva furiosa, como de raiva parálitica. Classicamente, em cortes corados com Hematoxilina-Eosina, o corpúsculo de Negri apresenta características eosinofílicas.
- e) Em bovinos, a *Babesia bovis* causa, além de hemólise intravascular, encefalopatia cortical, que induz ao quadro neurológico caracterizado por incoordenação motora, andar cambaleante, movimentos de pedalagem e agressividade. Sendo assim, o diagnóstico clínico diferencial deve incluir a raiva bovina.

**46.** A urolitíase é definida como sendo a presença de cálculos nas vias urinárias (urólitos). Esses cálculos são concreções formadas pela precipitação de sais de ácidos orgânicos e inorgânicos ou por outros elementos, tais como cistina, xantina, fosfato, carbonato, sílica ou uratos, em associação a uma matriz orgânica (proteína) (SANTOS; ALESSI, 2023).

Sobre os quadros de urolitíase, considere as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A formação de cristais depende de múltiplos fatores, incluindo espécie, raça, pH, hidratação, alimentação e doenças subjacentes. O pH urinário influencia a precipitação de cristais, e a mudança do pH urinário por modificação na dieta pode levar à dissolução desses cristais.
- b) A observação da cristalúria deve ser correlacionada à clínica e a outros achados. A presença de cristais é apenas um dos vários fatores que podem levar à urolitíase. Os cálculos devem ser analisados e identificados adequadamente, assim como os cristais presentes na urina que podem ou não estar relacionados com o urólito.
- c) Macroscopicamente, os cálculos urinários podem ter superfícies lisas ou rugosas, serem sólidos, macios ou friáveis. Dependendo da composição dos cálculos, a coloração pode variar: brancos a cinza (p. ex. estruvita e oxalato); amarelos (p. ex. urato, cistina, benzocumarina e xantina); marrons (p. ex. sílica, urato e xantina). Essas características permitem o diagnóstico macroscópico da composição mineral dos tipos de cálculo.
- d) A excreção de grandes quantidades de cistina na urina (cistinúria) é uma disfunção tubular hereditária ligada ao sexo. A obstrução uretral por urólitos ocorre, na maioria das espécies, quase exclusivamente em machos.
- e) As doenças causadas por urólitos estão entre os problemas mais importantes do trato urinário de animais domesticados, especialmente bovinos, ovinos, cães e gatos, e são de menor importância em cavalos e suínos.

**47.** A função primária dos eritrócitos é transportar hemoglobina, a qual é responsável por carrear oxigênio para os tecidos. A membrana permeável e flexível que envolve os eritrócitos é composta por lipídios, proteínas e carboidratos. Alterações na composição lipídica da membrana (principalmente fosfolipídios e colesterol) podem resultar na formação de eritrócitos com forma anormal (THRALL, 2014).

Sobre a morfologia dos eritrócitos, analise as afirmativas a seguir e considere **V** para **AFIRMATIVAS VERDADEIRAS** e **F** para **AFIRMATIVAS FALSAS**.

- ( ) A morfologia normal dos eritrócitos varia entre as diversas espécies. Os eritrócitos dos mamíferos são anucleados, sendo diferentes de todos os outros animais vertebrados, os quais têm núcleo.
- ( ) A análise da morfologia dos eritrócitos fornece um auxílio importante no estabelecimento do diagnóstico de algumas anomalias hematológicas, exceto a anemia, sendo muito útil no diagnóstico de disfunções sanguíneas.

- ( ) A interpretação da morfologia dos eritrócitos deve ser feita separadamente de outros dados quantitativos obtidos na contagem de sangue total, como o eritrograma, a concentração de hemoglobina, a hemoglobina corpuscular média (HCM) e a concentração da hemoglobina corpuscular média (CHCM), para não gerar falsas interpretações.
- ( ) A variação no tamanho dos eritrócitos, denominada anisocitose, pode ser decorrente da presença de células grandes (macrócitos), de células pequenas (micrócitos), ou de ambas. A anisocitose por si só não fornece informação significativa.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, de preenchimento dos parênteses:

- a) V, V, V, V.
- b) V, F, V, F.
- c) F, V, F, V.
- d) F, V, F, F
- e) V, F, F, V.

**48.** Os felinos domésticos são frequentemente acometidos por dois lentivírus: o vírus da leucemia felina (FeLV, do inglês *Feline Leukemia Virus*); e o vírus da imunodeficiência felina (FIV, do inglês *Feline Immunodeficiency Virus*). O FeLV é um vírus oncogênico, imunossupressor, que causa anormalidades hematológicas de tipo e severidade amplamente variáveis. O FIV produz efeitos imunossupressores, depleção tímica do FIV e anemias, com severidade e tipos distintos, dependendo dos processos de outra doença específica envolvida, inclusive do FeLV (ZACHARY, 2018).

Considerando as infecções pelo FeLV e pelo FIV, analise as afirmativas a seguir e considere **V** para **AFIRMATIVAS VERDADEIRAS** e **F** para **AFIRMATIVAS FALSAS**.

- ( ) O linfoma é uma neoplasia maligna de linfócitos, com origem em qualquer tecido linfoide. É uma das neoplasias mais comuns em gatos, sendo frequente em animais infectados com o FIV.
- ( ) Aplasia medular adquirida em felinos domésticos tem sido associada principalmente à infecção pelo FeLV e pelo FIV.
- ( ) Em felinos domésticos, casos de necrose das células hematopoéticas da medula óssea estão frequentemente associados à infecção pelo FIV, e não pelo FeLV.
- ( ) As infecções respiratórias e a broncopneumonia em gatos podem estar associadas aos efeitos imunossupressores dos retrovírus felinos, como o FeLV e o FIV.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, de preenchimento dos parênteses:

- a) V, V, V, V.
- b) V, F, V, F.
- c) F, V, F, V.
- d) F, V, V, F
- e) V, F, F, V.

**49.** A avaliação laboratorial dos teores de proteínas do plasma e do soro sanguíneo é parte tanto de exames hematológicos quanto de bioquímicos. As alterações da concentração plasmática ou sérica de proteínas comumente são secundárias a várias doenças e podem ser o principal achado anormal em algumas enfermidades. A mensuração do teor sérico ou plasmático das proteínas frequentemente propicia informações importantes que podem ser úteis no sentido de reduzir a lista de doenças a serem investigadas e, em alguns casos, revela a presença de uma doença específica (THRALL, 2014).

Com relação às proteínas plasmáticas, analise as afirmativas a seguir e considere **V** para **AFIRMATIVAS VERDADEIRAS** e **F** para **AFIRMATIVAS FALSAS**.

- ( ) As principais proteínas plasmáticas são a albumina e as globulinas, que são responsáveis pelo transporte e carreamento de ácidos graxos livres, ácidos biliares, bilirrubina, cálcio, hormônios e medicamentos.
- ( ) A albumina é uma das menores proteínas plasmáticas, porém é a mais abundante, sendo responsável por, aproximadamente, 75% da pressão oncótica (pressão osmótico-coloidal) do plasma vascular, a qual regula o conteúdo de água que se difunde do sangue para os tecidos.
- ( ) As globulinas representam um grupo heterogêneo de proteínas de tamanhos variáveis. Centenas de diferentes tipos de globulinas estão presentes no plasma, inclusive as imunoglobulinas, as proteínas do sistema complemento, os fatores de coagulação e várias proteínas com função enzimática.
- ( ) A albumina e as globulinas são sintetizadas no fígado, e alcançam a corrente sanguínea, sendo catabolizadas na maioria dos tecidos.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, de preenchimento dos parênteses:

- a) V, V, V, V.
- b) V, F, V, F.
- c) F, V, F, V.
- d) V, V, F, F
- e) F, V, V, F.

**50.** O Conselho Federal de Medicina Veterinária (CFMV), publicou, em 2013, o “Guia Brasileiro de Boas Práticas em Eutanásia em Animais”, que firma, em seu prefácio, que “a eutanásia nos animais é um procedimento clínico necessário e que compete privativamente ao Médico Veterinário a sua implementação”.

A Resolução Normativa nº 37, de 15 de fevereiro de 2018, do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA) define eutanásia como sendo o modo humanitário de induzir a morte do animal, sem dor e com mínimo estresse, consistindo na prática de causar a morte de um animal de maneira controlada e assistida.

Sobre os procedimentos de promoção da morte dos animais, analise as afirmativas a seguir:

- I. A eutanásia se justifica para o bem do próprio indivíduo, em casos de dor ou sofrimento que não podem ser mitigados de imediato com analgésicos, sedativos ou outros métodos; quando o estado de saúde ou bem-estar do animal impossibilite o tratamento ou socorro; para fins didáticos ou científicos.
- II. O abate é o processo intencional que provoca a morte de um animal, no âmbito de estabelecimentos regularizados pelos serviços oficiais de inspeção, cujos produtos são destinados ao consumo humano ou para outros fins comerciais. O abate sob preceitos religiosos é o procedimento de abate específico, realizado sob orientação de autoridade religiosa, para atendimento de exigência à comunidade que o requeira, no qual os animais são abatidos em estabelecimentos sob inspeção veterinária oficial.
- III. O Regulamento Técnico de Manejo Pré-abate e Abate Humanitário e os métodos de insensibilização autorizados pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), ressaltam que somente é permitido o abate de animais com emprego de métodos humanitários utilizando-se de prévia insensibilização, seguida de imediata sangria, à exceção de animais abatidos sob preceitos religiosos”.
- IV. Sacrifício é um termo comumente utilizado para se referir à morte de animais empregados em experimentos científicos, porém tem uma conotação de oferenda do animal a uma divindade para lhe tributar homenagens, reconhecer seu poder ou aplacar sua cólera, praticado por alguns povos da Antiguidade e atualmente em alguns ritos religiosos; portanto, situação bastante distinta daquela que ocorre nos laboratórios de pesquisa, não sendo esse o termo correto para se empregar em experimentação animal.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
REITORIA  
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES  
27 3357-7500

# CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 01/2024

## Folha de Resposta (Rascunho)

Questão	Resposta								
01		11		21		31		41	
02		12		22		32		42	
03		13		23		33		43	
04		14		24		34		44	
05		15		25		35		45	
06		16		26		36		46	
07		17		27		37		47	
08		18		28		38		48	
09		19		29		39		49	
10		20		30		40		50	