

**CONCURSO PÚBLICO**  
**Prefeitura Municipal de Santarém - PA**

Edital 001/2024



# Assistente Social

## Sec. Educação

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:**

01. Este CADERNO contém 50 (cinquenta) questões Objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 4 (quatro) horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no Cartão-Resposta.
12. Sob hipótese alguma o cartão-resposta deverá ser levado.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas. O candidato que não assinar o cartão será eliminado.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

**BOA PROVA!**

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

**ATENÇÃO:** Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**A coragem de cobrar caro**

- 1 Você tem medo de pedir aumento, você tem medo de aumentar o seu preço. Então leia.
- 2 Meu médico me recebeu todo envergonhado pelo atraso de duas horas na consulta marcada.
- 3 “Doutor, eu não estou irritado pela espera porque o senhor é simplesmente o melhor médico do país, e eu não sou bobo.
- 4 Prefiro esperar a consultar o segundo ou o décimo melhor especialista da área.”
- 5 Isso o tranquilizou.
- 6 “Eu só acho triste que o melhor médico deste país esteja cobrando o mesmo preço que os outros, tendo de trabalhar o dobro, sem tempo para estudar e ver a família.
- 7 Eu, palestrante que sou, cobro dez vezes o preço desta sua consulta, só que nunca chego atrasado.”  
Concordou e balbuciou a seguinte frase, que me levou a escrever este artigo.
- 8 “Tenho medo de cobrar mais do que os meus colegas. Eles ficariam com inveja, falaria mal de mim, seria um inferno.”
- 9 No Brasil, a maioria dos empregados e profissionais no fundo tem medo de pedir um aumento de salário ou de cobrar mais caro.
- 10 Cobrar mais significa criar um cliente mais exigente, que irá reclamar toda vez que o serviço não corresponder ao preço.
- 11 Cobrar menos é sempre a saída mais fácil, dá muito menos problemas, menos reclamações, como no meu caso.
- 12 É preciso ter coragem para cobrar mais e assumir as responsabilidades inerentes. A maioria prefere o comodismo e a mediocridade do “preço tabelado”.
- 13 Só que, se cobrar o mesmo que os colegas menos competentes, você estará roubando clientes deles, e é isso que cria inveja e maledicência.
- 14 Você estará fazendo “dumping profissional”, estará sendo injusto com eles e consigo mesmo.
- 15 Eu sei que é difícil cobrar mais caro, mas alguém tem de dar o exemplo, mostrar aos outros profissionais o caminho da excelência, implantar novos padrões, como pontualidade, por exemplo.
- 16 Você será o guru da nova geração, e a inveja que terão de seu novo preço fará com que eles passem a copiá-lo.
- 17 E, à medida que seus colegas se aprimorarem, sua vantagem competitiva desaparecerá e você terá de reduzir o preço novamente ou então melhorar ainda mais seus serviços.
- 18 Somos essa sociedade atrasada porque, entre nós, cobrar caro, ganhar mais do que os outros é malvisto pelos nossos intelectuais, políticos, líderes religiosos e professores de sociologia.
- 19 O paradigma de sucesso deles é cobrar pouco.  
Melhor ainda seria não cobrar, oferecendo de graça ensino, saúde, segurança, cultura, aposentadorias, remédios, comida, dinheiro, enfim.
- 20 De graça, o povo não tem como reclamar dos péssimos serviços, os alunos desses professores não têm como criticar as péssimas aulas. “De cavalo dado não se olham os dentes.”
- 21 Se alguma coisa a história nos ensina é que o “tudo grátis” traz consigo a queda da qualidade dos serviços públicos, a desvalorização do serviço, o desprezo pelo povo nas filas, a exclusão social, a corrupção e a desmoralização de todos os envolvidos.

- 22 O programa de transferência de renda foi uma forma inteligente de incentivar as mães a manter os filhos nas péssimas aulas do ensino público. Quando o estímulo deveria ser aulas interessantes a que nenhum aluno curioso iria faltar.
- 23 Nós administradores já descobrimos há tempos que refeições grátis para funcionários não são valorizadas, e a qualidade despenca.
- 24 Por isso, cobramos algo simbólico, 10% a 20% de seu valor.
- 25 Se o ensino fosse cobrado, em pelo menos 10% do valor, teríamos pais de alunos reclamando do péssimo ensino público e gerando pressão por melhoria e redução de custos.
- 26 Dizer que nem isso dá para pagar é mentira – 10% não chegariam a 20 reais por mês.
- 27 Tem muito pai que faria trabalho extra pelo orgulho de saber que foi ele quem custeou a educação dos filhos, e não a caridade estatal.
- 28 Se temos falta de recursos em educação, por que não cobrar pelo menos 10% do valor? Seria falta de coragem ou simplesmente vergonha?
- 29 Precisamos mudar a mentalidade deste país, uma mentalidade que incentiva a mediocridade, e o medo de cobrar pelos serviços, por óbvias razões.
- 30 Se você acha que cobrar caro e ficar rico é politicamente incorreto, como muitos professores têm ensinado por aí, doe o adicional pelo meu site [www...](http://www...)
- 31 Ou então passe a trabalhar menos, volte para casa mais cedo e curta sua família.
- 32 Mas não faça a opção pela pobreza, não tenha medo de cobrar cada vez mais.
- 33 Caso contrário, continuaremos pobres e medíocres para sempre.

Extraído de Revista Veja, 2006, página 28, Política de Preços.

**01.** O fato que desencadeou a reflexão do articulista proposta diretamente ao leitor foi:

- A) O preço baixo da consulta.
- B) O alto valor cobrado pelo seu médico.
- C) O tempo de espera para ser consultado.
- D) A inveja dos médicos.
- E) A incerteza do diagnóstico.

**02.** A causa do paciente não estar zangado pela espera de duas horas deve-se:

- A) Ao fato ter muitas opções de especialistas à sua disposição.
- B) A ele ganhar dez vezes o valor da consulta.
- C) Ao valor que outros profissionais cobrariam mais caro.
- D) Ao valor irrisório da consulta.
- E) À qualidade do serviço prestado.

**03.** De acordo com o texto a maioria prefere o comodismo e a mediocridade do “preço tabelado” porque:

- A) Ganham mais dinheiro.
- B) Mostram sua alta competência.
- C) Gostam de mostrar um alto desempenho.
- D) Não têm coragem de assumir as responsabilidades.
- E) Expressam grande eficiência naquilo que fazem.

**04.** Segundo o texto, a consequência direta de cobrar o mesmo valor da consulta, não obstante prestar um serviço melhor do que o dos colegas é:

- A) O aperfeiçoamento dos serviços.
- B) A geração de inveja e maledicência.
- C) O surgimento de uma concorrência saudável.
- D) A queda na produção de sua análise clínica.
- E) A perda de clientes.

**05.** De acordo com o texto, o “tudo grátis” nos serviços prestados à população traz consigo todas as opções abaixo, exceto:

- A) A queda na qualidade dos serviços públicos.
- B) A valorização do serviço.
- C) O desprezo pelo povo nas filas.
- D) A desmoralização de todos os envolvidos.
- E) A exclusão social e a corrupção.

**06.** Para o articulista se o ensino fosse cobrado, em pelo menos 10% do valor, a consequência direta seria:

- A) Aumento dos custos das famílias.
- B) Escolas menos fiscalizadas.
- C) Um aumento na deficiência dos discentes.
- D) Uma economia estatal e uma estagnação mental docente.
- E) Reclamação por parte dos pais sobre a qualidade do ensino.

07. Sobre o trecho “*De graça, o povo não tem como reclamar dos péssimos serviços, os alunos desses professores não têm como criticar as péssimas aulas.*” “**De cavalo dado não se olham os dentes.**” (20§)

A utilização do adágio popular no texto serviu para:  
A) Expressar um rebuscamento na linguagem do texto.

B) Ilustrar de forma simples a tese defendida pelo autor.

C) Mostrar certa reverência respeitosa ao vernáculo.

D) Alterar o tom linguístico, passando da informalidade para a formalidade.

E) Mostrar a segregação social a partir da escolha da variedade linguística utilizada no texto.

08. Sobre o trecho “Mas **não faça** a opção pela pobreza, **não tenha** medo de cobrar cada vez mais.” (32§)

As formas verbais destacadas estão no modo verbal:

A) Da voz ativa.

B) Da voz reflexiva.

C) Indicativo.

D) Imperativo.

E) Subjuntivo.

09. Considerando o emprego da regência nominal, de acordo com a norma padrão da língua, assinale a opção que contém um erro:

A) A decisão do cirurgião não foi favorável ao paciente.

B) Os colegas médicos estão descontentes com o salário.

C) Seu comportamento não pareceu agradável aos olhos dos pacientes.

D) O médico está alheio a tudo.

E) Calar é preferível do que falar sem pensar.

10. Sobre o trecho “*Eu sei que é difícil cobrar mais caro, mas alguém tem de dar o exemplo*” (15§), os termos destacados funcionam, respectivamente, como:

A) Advérbio de intensidade e uma palavra relacional de valor adversativo.

B) Articulador de parágrafo e articulador interfrasal.

C) Uma preposição acidental e uma conjunção com valor semântico explicativo.

D) Um nexos semântico de conformação e uma conjunção subordinativa.

E) Uma conjunção integrante e um advérbio de modo.

11. No trecho “(...) que foi **ele** quem custeou a educação dos filhos...” (27§), o termo destacado tem como referente anafórico:

A) Sociedade.

B) Governo.

C) Pai.

D) Empregado.

E) Político.

12. Em “*E, à medida que seus colegas se aprimorarem, sua vantagem competitiva desaparecerá...*” (17§) o uso da crase seguiu a mesma regra acima na opção:

A) O cirurgião observava o paciente à distância.

B) A enfermeira do plantão não costumava ir à festa.

C) Os médicos não chegaram a um acordo e puseram-se à falar alto.

D) A sugestão de aumentar o valor da consulta é oposta à que você apresentou.

E) O temor aumentava à proporção que o médico consultava o paciente.

13. Em “(...) a manter os filhos nas **péssimas aulas do ensino público.**” (22§), a regra que determinou a acentuação da palavra destacada é a mesma da opção:

A) “(...) seu novo preço **fará** com que eles passem a copiá-lo.” (16§)

B) “Cobrar menos é sempre a **saída** mais fácil.” (11§)

C) “Precisamos mudar a mentalidade deste **país**.” (29§)

D) “Eu só acho triste que o melhor **médico** deste país...” (6§)

E) “Nós administradores já descobrimos há tempos que refeições **grátis**...” (23§).

14. Em “Precisamos mudar a **mentalidade** deste país” (29§), o processo de formação da palavra destacada é:

A) Composição por aglutinação.

B) Composição por justaposição.

C) Derivação sufixal.

D) Derivação parassintética.

E) Derivação imprópria.

15. Assinale a opção correta quanto ao aspecto da concordância verbal:

A) O médico queriam elogios.


B) Fazem dez anos que trabalho nessa clínica.

C) Nem eu nem ninguém sabem o resultado do processo.

D) Houveram muitos casos de cardiopatia.

E) A festa eram só doces.

**Informática Básica**      **Questões De 16 a 25**

16. A imagem  faz referência a tecnologia digital da porta:

- A) HDMI.
- B) USB.
- C) Bluetooth.
- D) Rede sem fio.
- E) Cabo de rede.

17. É o principal protocolo usado na intranet, extranet e internet, sendo responsável por proporcionar a comunicação dos dados que trafegam entre dispositivos e aplicações:

- A) FTP
- B) ICMP
- C) TCP/IP
- D) IP
- E) DNS

18. Assinale a opção que não é um exemplo de ferramenta colaborativa para trabalho remoto:

- A) Trello.
- B) GitHub.
- C) Google Planilhas.
- D) Microsoft Teams.
- E) Explorador de Arquivos.

19. É um procedimento que habilita um computador a iniciar sistemas operacionais diferentes instalados em um mesmo disco, ou seja, permite ter dois sistemas instalados e escolher qual usar durante a inicialização do computador:

- A) Dual Boot.
- B) Dual Slave
- C) Sistemas Distribuídos.
- D) Sistema Fortemente Acoplado.
- E) Servidor Master.



20. O símbolo  faz referência a qual software da Microsoft?

- A) Microsoft Office.
- B) Microsoft 365.
- C) Microsoft Teams.
- D) Microsoft Cortana.
- E) Microsoft Dropbox.

21. Os processadores com mais de um núcleo de processamento tem como característica a capacidade para executar múltiplos processos por vez, tornando o desempenho da máquina mais rápido na execução de aplicações. Desta maneira, assinale o nome dado a esta tecnologia:

- A) Processadores MultiCore.
- B) Processadores Multitarefa.
- C) Multiprocessadores.
- D) Multicomputadores.
- E) Monotarefas.

22. Assinale a opção que contém somente aplicativos comerciais de navegação web:

- A) Safari, Chrome e Avira.
- B) Edge, Maxthon e Adobe.
- C) Edge, Chrome e Avira.
- D) Opera, Edge e Adobe.
- E) Opera, Safari e Maxthon.

23. Os atalhos de teclado no Microsoft Word 2019 que permitem a um usuário abrir o Explorador de Arquivos e Criar uma Pasta em um determinado diretório são:

- A) "WINDOWS+E" e "CTRL+SHIFT+N"
- B) "WINDOWS+A" e "CTRL+P"
- C) "WINDOWS+F" e "SHIFT+A"
- D) "CTRL+E" e "SHIFT+P"
- E) "CTRL+F" e "CTRL+SHIFT+P"

24. É um trecho de conteúdo em uma página que leva para outra página, site ou mesmo outra parte da mesma página, ou seja, é um atalho que salta para outro local na pasta de trabalho atual ou abre um documento armazenado em um servidor de rede, uma intranet ou na Internet:

- A) Home Page
- B) Site
- C) Hiperlink
- D) Streaming
- E) Roteador

25. A memória física do tipo DDR3 presente em uma máquina recebe o nome técnico representativo de:

- A) Memória Cache.
- B) Memória de Massa.
- C) Memória de Indução.
- D) Memória Ram.
- E) Memória Rom.

**Conhecimentos Específicos Questões De 26 a 50**

**26.** Conforme a Lei nº 8.069 de 13.07.90, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes, exceto:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- C) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- D) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- E) Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a qualquer etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

**27.** Segundo o SINASE, o cumprimento das medidas socioeducativas, em regime de prestação de serviços à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade ou internação, dependerá da construção de um instrumento de previsão, registro e gestão das atividades a serem desenvolvidas com o adolescente, o qual é identificado como:

- A) Plano Temporário de Acompanhamento (PTA).
- B) Plano Individual de Atendimento (PIA).
- C) Plano Individual de Ressocialização (PIR).
- D) Plano de Atendimento Familiar (PAF).
- E) Plano de Desenvolvimento Individual (PDI).

**28.** De acordo com o Protocolo de gestão integrada entre serviços, benefícios e transferências de renda no âmbito do SUAS, suas diretrizes são:

- I. A co-responsabilidade entre os entes federados.
- II. As seguranças afiançadas pela Política Nacional de Assistência Social.
- III. A centralidade da família no atendimento socioassistencial de forma integral, visando a interrupção de ciclos intergeracionais de pobreza e de violação de direitos.

Marque a opção que contém os itens corretos:

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II.
- D) Apenas III.
- E) I, II e III.

**29.** Estão entre suas competências: aprovar a Política Nacional de Assistência Social (PNAS), regular a prestação de serviços públicos e privados de assistência social, zelar pela efetivação do sistema descentralizado e participativo de assistência social e convocar ordinariamente a Conferência Nacional de Assistência Social:

- A) Colegiado Nacional de Gestores Municipais de Assistência Social.
- B) Conselho Regional de Serviço Social.
- C) Conselho Federal de Serviço Social.
- D) Conselho Nacional de Assistência Social.
- E) Conselho Nacional de Direitos Humanos.

**30.** Das Relações com as Instituições Empregadoras e outras, é vedado ao assistente social:

- I. Emprestar seu nome e registro profissional a firmas, organizações ou empresas para simulação do exercício efetivo do Serviço Social.
- II. Deixar de usar ou permitir o tráfico de influência para obtenção de emprego ou processos seletivos.
- III. Utilizar recursos institucionais (pessoal e/ou financeiro) para fins partidários, eleitorais e clientelistas.

Marque a opção que apresenta o(s) item(ns) correto(s):

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I.
- D) Apenas II.
- E) I, II e III.

**31.** O presidente do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente – CONANDA – órgão responsável por elaborar as normas gerais da política nacional de atendimento dos direitos da criança e do adolescente, fiscalizando as ações de execução, observadas as linhas de ação e as diretrizes estabelecidas no Estatuto da Criança e do Adolescente, será nomeado e destituído pelo (a):

- A) Colegiado do Conselho Regional de Serviço Social – CRESS.
- B) Comissão Técnica do Sistema Único da Assistência Social.
- C) Presidente do Conselho Federal de Serviço Social.
- D) Presidente da República.
- E) Presidente Nacional dos Conselhos Tutelares.



**32.** Segundo as orientações técnicas para os serviços de acolhimento para crianças e adolescentes, sempre que possível, deve-se procurar manter a criança ou adolescente (afastados temporariamente do convívio familiar) na mesma escola em que estudava antes da aplicação da medida protetiva, de modo a evitar rompimentos desnecessários de vínculos de amizade e de pertencimento e modificações radicais em sua rotina, além de prejuízos acadêmicos. As exceções a tal recomendação serão apenas:

- A) Situações com determinação judicial em contrário ou recomendação técnica de mudança de escola por questões relativas à preservação da segurança e proteção da criança ou adolescente.
- B) Exercício do poder familiar do responsável legal contrária em acompanhar a rotina escolar da criança ou adolescente fora de seu território de moradia e rejeição da criança ou adolescente pela transferência escolar.
- C) Falta de vagas na escola de origem e determinação do conselho tutelar para manutenção da criança ou adolescente na mesma escola.
- D) Escasso interesse familiar em realizar o acompanhamento escolar e não aceitação da criança ou adolescente em frequentar a escola.
- E) Exigência da instituição de acolhimento pela transferência escolar da criança ou adolescente para escola mais próxima da instituição.

**33.** O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que: as instituições sociais públicas ou privadas que desenvolvam atividades com crianças e adolescentes e que recebam recursos públicos deverão exigir e manter certidões de antecedentes criminais de todos os seus colaboradores, as quais deverão ser atualizadas a cada:

- A) 6 (seis) meses.
- B) 12 (doze) meses.
- C) 18 (dezoito) meses.
- D) 24 (vinte e quatro) meses.
- E) 36 (trinta e seis) meses.

**34.** É a instituição de socialização secundária por excelência. Ela é responsável por introjetar no indivíduo as normas sociais, legais e de comportamento que ele deve levar para o resto da vida, além de prepará-lo para as duas etapas sociais seguintes, o trabalho e o Estado:

- A) Família.
- B) Igreja.
- C) Trabalho.
- D) Escola.
- E) Esporte.

**35.** As dimensões: teórico - metodológica, ético - política e técnico operativa, possibilitam aos assistentes sociais o desempenho de seu papel institucional e norteiam seu fazer profissional. E, por meio de uma comunicação dialógica, contribui para organização política e social na sociedade, exercendo assim uma função:

- A) Partidária.
- B) Protetiva.
- C) Pedagógica.
- D) Punitiva.
- E) Preventiva.

**36.** Conforme a resolução CNAS/MDS nº 151, as comunidades terapêuticas e/ou entidades de cuidado, prevenção, apoio, mútua ajuda, atendimento psicossocial e ressocialização de dependentes do álcool e de outras drogas e seus familiares não podem ser financiadas com recursos destinados à política de assistência social, por meio dos fundos de assistência social, devido:

- A) Terem suas origens em instituições religiosas, que utilizam a fé do indivíduo para controle e dominação.
- B) Por não cumprirem os requisitos para atuação no SUAS.
- C) Por não aceitarem o acompanhamento das famílias junto aos internos nas entidades.
- D) Por exigências religiosas na avaliação e contratação da equipe técnica das entidades.
- E) Por falta de equipe técnica capacitada de forma compatível com os serviços ofertados pelas entidades.

**37.** Há várias funções que a interação escola-família pode ter, como: informar os pais, orientá-los para se envolverem na vida escolar dos filhos, fortalecer a participação em conselhos e outras instâncias de democratização da escola, etc. Assim, iniciar um movimento da escola em direção às famílias está no escopo da responsabilidade legalmente atribuída aos sistemas de ensino, mas o conhecimento gerado nesta aproximação e sua utilização têm sido pouco enfatizados através de:

- A) Planejamento social.
- B) Planejamento ético-político.
- C) Planejamento pedagógico.
- D) Estudos socioeconômicos.
- E) Projetos educativos.



**38.** (CFESS 2023) Assistentes sociais, ao fazerem parte das equipes multiprofissionais no âmbito da Política Social de Educação, trazem contribuições para a comunidade escolar em geral e para as famílias, por meio do desenvolvimento de ações que impactam no processo da aprendizagem e no enfrentamento das questões e desafios do cotidiano escolar, em uma sociedade marcada pela profunda desigualdade. Portanto, a intervenção profissional orienta-se por meio de estratégias individuais e, principalmente, coletivas, para o enfrentamento de situações identificadas no cotidiano da vida dentro e fora da escola que expressam:

- A) Rede de apoio social.
- B) Manifestações da questão social.
- C) Estado de Bem Estar Social.
- D) Assertividade das Políticas Sociais.
- E) Articulação Intersetorial.

**39.** Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos, é para o Assistente Social uma:

- A) Competência.
- B) Atribuição.
- C) Diretriz.
- D) Técnica.
- E) Rotina.

**40.** É exigido para utilização de recursos institucionais e comunitários na prática profissional do Assistente Social:

- A) Que os sujeitos que participam do processo tenham posturas e conhecimentos uniformes.
- B) Práticas de barganhas com o Estado para obtenção de espaços institucionais e de poder.
- C) Conformar a sociedade e aos trabalhadores à manutenção da divisão de classes como padrão de ordem social.
- D) Ações fragmentadas e respostas imediatas à população para inserção em políticas seletivas.
- E) Utilização do processo de planejamento como forma de obtenção de maior racionalidade e nas ações e resultados.

**41.** A manutenção da família como beneficiária no Programa Bolsa Família dependerá, dentre outros requisitos estabelecidos em Lei, do cumprimento, pelos integrantes das famílias, de condicionalidades relativas à frequência escolar mínima para os beneficiários de 6 (seis) anos a 18 (dezoito) anos de idade incompletos que não tenham concluído a educação básica, a qual deverá ser:

- A) 50% (cinquenta por cento).
- B) 55% (cinquenta e cinco por cento).
- C) 60% (sessenta por cento).
- D) 70% (setenta por cento).
- E) 75% (setenta e cinco por cento).

**42.** Conforme o Guia Escolar/2011, o trabalho de educação em sexualidade com crianças é integrado às atividades diárias da escola, em situações de jogos, brincadeiras e histórias. Aos educadores, cabe acolher as manifestações da sexualidade infantil e sua curiosidade sexual, suprimindo as lacunas de informação, muitas vezes decorrentes da (o):

- A) Excesso de informação e orientação na família.
- B) Orientação religiosa e tabu familiar sobre o tema.
- C) Falta de orientação e de diálogo na família.
- D) Negação sobre sexualidade.
- E) Perpetuação de violência doméstica.

**43.** (BEHRINGBOSCHETTI, 2006) As políticas sociais não são apenas espaços de confrontação de tomadas de decisão, mas constituem elementos de um processo complexo e contraditório de regulação política e econômica das relações sociais. Nesse sentido, a análise e avaliação de políticas sociais ultrapassam a mera disposição e utilização primorosa de métodos e técnicas racionais e operativos, preocupados com a relação custo-benefício ou com a eficiência e eficácia. Assim, a avaliação de políticas sociais deve se situar:

- A) Como mecanismo de favorecimento ao capitalismo.
- B) Na compreensão do significado do papel do Estado e das classes sociais na construção dos direitos e da democracia.
- C) No enfrentamento das desigualdades sociais como forma de conformação social.
- D) Nos parcos e limitados impactos de programas específicos em situações bem delimitadas histórica e socialmente.
- E) Como perpetuação de práticas políticas que atendam determinados grupos e os legitima a se manterem no poder.

**44.** (Miotto/2001) Para o Assistente Social é a opinião técnica construída pelo estudo da situação apresentada. Deve estar fundamentado teoricamente e conter os aspectos mais pertinentes, pois são eles que darão sustentação ao:

- A) Objeto de estudo.
- B) Estudo socioeconômico.
- C) Relatório social.
- D) Parecer social.
- E) Estudo de caso.

**45.** (Luckesi/1994): Concebe a sociedade como um conjunto de seres humanos que vivem e sobrevivem num todo orgânico e harmonioso, com desvios de grupos e indivíduos que ficam à margem desse todo. Ou seja, a sociedade está “naturalmente” composta com todos os seus elementos, o que importa é integrar em sua estrutura tanto os novos elementos (novas gerações), quanto os que, por qualquer motivo, se encontram à sua margem. Importa, pois, manter e conservar a sociedade, integrando os indivíduos no todo social. Nessa perspectiva, tal tendência filosófico-política compreende a educação na sociedade como:

- A) Transformação.
- B) Reprodução.
- C) Redenção.
- D) Alienação.
- E) Culturalização.

**46.** De acordo com as disposições da Lei Municipal nº 14.899/94 de Santarém-PA, o servidor, aprovado em concurso público, terá o prazo de:

- A) 10 dias para tomar posse, a contar da homologação do resultado final do certame.
- B) 10 dias para tomar posse, a contar da publicação do ato de provimento.
- C) 15 dias para tomar posse e 15 dias para entrar em exercício, a contar da data de posse.
- D) 30 dias para entrar em exercício, a contar da data da posse, em caso de nomeação.
- E) 30 dias para entrar em exercício, a contar da data de convocação.

**47.** Alcides foi servidor público de Santarém-PA por vinte anos. Devido a situação comprovada em processo administrativo, sofreu demissão em abril de 2024. Ocorre que, nos trâmites de seu desligamento, verificou-se que Alcides possuía débito com a Fazenda Municipal de Santarém-PA. Nesse caso, de acordo com as disposições da Lei nº 14.899/94 de Santarém-PA, assinale a alternativa correta:

- A) Alcides deverá quitar o débito imediatamente.
- B) Alcides terá o prazo de 30 dias para quitar os débitos.
- C) Alcides terá o prazo de 60 dias para quitar os débitos.
- D) Alcides terá o prazo de 90 dias para quitar os débitos.
- E) Alcides terá o prazo de 180 dias para quitar os débitos.

**48.** Acerca do direito de petição tratado na Lei Municipal nº 14.899/94 do Município de Santarém-PA, assinale a alternativa correta:

- A) Tanto o requerimento, quanto a representação e o pedido de reconsideração devem ser apresentados no órgão de lotação do servidor.
- B) A representação deve ser apresentada no prazo máximo de 10 (dez) dias, e o requerimento e o pedido de reconsideração no prazo máximo de 30 (trinta) dias.
- C) Enquanto o requerimento é decidido pela autoridade que chefia o departamento competente, o pedido de reconsideração é decidido pela autoridade imediatamente superior àquela que proferiu a decisão.
- D) Somente o pedido de reconsideração e o recurso possuem efeito suspensivo.
- E) O direito de petição relativo aos atos de que decorrem a demissão prescrevem em 180 (cento e oitenta) dias, a contar da data de publicação do ato impugnado no órgão oficial.

**49.** De acordo com as disposições da Lei Municipal nº 14.899/94 do Município de Santarém-PA, assinale a alternativa correta:

I. A promoção do desenvolvimento do servidor, através da oferta de programas de capacitação profissional e de um sistema de carreira que estimule o desenvolvimento técnico gerencial.

II. Institucionalizar o sistema de mérito, como critério de promoção e acesso.

III. Implementar uma política de treinamento e desenvolvimento de Recursos Humanos.

São objetivos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos da Administração Pública Municipal de Santarém-PA, apenas:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

**50.** De acordo com as disposições do Anexo III da Lei Municipal nº 14.899/94 do Município de Santarém-PA, o cargo de Auxiliar Técnico em Radiologia é classificado na Carreira de:

- A) Administração.
- B) Nível Médio Especializado.
- C) Nível Médio de Fiscalização.
- D) Nível Superior.
- E) Nível Superior Fazendário.