

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura Municipal de Santarém - PA

Edital 001/2024



Professor de Ensino Fundamental

1º ao 5º ano

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 50 (cinquenta) questões Objetivas e 1 (uma) Prova Discursiva - Redação.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 5 (cinco) horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no Cartão-Resposta e no canhoto da Prova Discursiva.
12. Sob hipótese alguma o cartão-resposta deverá ser levado.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas. O candidato que não assinar o cartão será eliminado.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue a folha de texto definitivo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta e folha de texto definitivo só serão substituídos em caso de falha de impressão. Os mesmos não poderão ser dobrados, amassados, rasgados ou danificados.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

Nº DE INSCRIÇÃO

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

A coragem de cobrar caro

- 1 Você tem medo de pedir aumento, você tem medo de aumentar o seu preço. Então leia.
- 2 Meu médico me recebeu todo envergonhado pelo atraso de duas horas na consulta marcada.
- 3 “Doutor, eu não estou irritado pela espera porque o senhor é simplesmente o melhor médico do país, e eu não sou bobo.
- 4 Prefiro esperar a consultar o segundo ou o décimo melhor especialista da área.”
- 5 Isso o tranquilizou.
- 6 “Eu só acho triste que o melhor médico deste país esteja cobrando o mesmo preço que os outros, tendo de trabalhar o dobro, sem tempo para estudar e ver a família.
- 7 Eu, palestrante que sou, cobro dez vezes o preço desta sua consulta, só que nunca chego atrasado.”
Concordou e balbuciou a seguinte frase, que me levou a escrever este artigo.
- 8 “Tenho medo de cobrar mais do que os meus colegas. Eles ficariam com inveja, fariam mal de mim, seria um inferno.”
- 9 No Brasil, a maioria dos empregados e profissionais no fundo tem medo de pedir um aumento de salário ou de cobrar mais caro.
- 10 Cobrar mais significa criar um cliente mais exigente, que irá reclamar toda vez que o serviço não corresponder ao preço.
- 11 Cobrar menos é sempre a saída mais fácil, dá muito menos problemas, menos reclamações, como no meu caso.
- 12 É preciso ter coragem para cobrar mais e assumir as responsabilidades inerentes. A maioria prefere o comodismo e a mediocridade do “preço tabelado”.
- 13 Só que, se cobrar o mesmo que os colegas menos competentes, você estará roubando clientes deles, e é isso que cria inveja e maledicência.
- 14 Você estará fazendo “dumping profissional”, estará sendo injusto com eles e consigo mesmo.
- 15 Eu sei que é difícil cobrar mais caro, mas alguém tem de dar o exemplo, mostrar aos outros profissionais o caminho da excelência, implantar novos padrões, como pontualidade, por exemplo.
- 16 Você será o guru da nova geração, e a inveja que terão de seu novo preço fará com que eles passem a copiá-lo.
- 17 E, à medida que seus colegas se aprimorarem, sua vantagem competitiva desaparecerá e você terá de reduzir o preço novamente ou então melhorar ainda mais seus serviços.
- 18 Somos essa sociedade atrasada porque, entre nós, cobrar caro, ganhar mais do que os outros é malvisto pelos nossos intelectuais, políticos, líderes religiosos e professores de sociologia.
- 19 O paradigma de sucesso deles é cobrar pouco.
Melhor ainda seria não cobrar, oferecendo de graça ensino, saúde, segurança, cultura, aposentadorias, remédios, comida, dinheiro, enfim.
- 20 De graça, o povo não tem como reclamar dos péssimos serviços, os alunos desses professores não têm como criticar as péssimas aulas. “De cavalo dado não se olham os dentes.”
- 21 Se alguma coisa a história nos ensina é que o “tudo grátis” traz consigo a queda da qualidade dos serviços públicos, a desvalorização do serviço, o desprezo pelo povo nas filas, a exclusão social, a corrupção e a desmoralização de todos os envolvidos.

- 22 O programa de transferência de renda foi uma forma inteligente de incentivar as mães a manter os filhos nas péssimas aulas do ensino público. Quando o estímulo deveria ser aulas interessantes a que nenhum aluno curioso iria faltar.
- 23 Nós administradores já descobrimos há tempos que refeições grátis para funcionários não são valorizadas, e a qualidade despenca.
- 24 Por isso, cobramos algo simbólico, 10% a 20% de seu valor.
- 25 Se o ensino fosse cobrado, em pelo menos 10% do valor, teríamos pais de alunos reclamando do péssimo ensino público e gerando pressão por melhoria e redução de custos.
- 26 Dizer que nem isso dá para pagar é mentira – 10% não chegariam a 20 reais por mês.
- 27 Tem muito pai que faria trabalho extra pelo orgulho de saber que foi ele quem custeou a educação dos filhos, e não a caridade estatal.
- 28 Se temos falta de recursos em educação, por que não cobrar pelo menos 10% do valor? Seria falta de coragem ou simplesmente vergonha?
- 29 Precisamos mudar a mentalidade deste país, uma mentalidade que incentiva a mediocridade, e o medo de cobrar pelos serviços, por óbvias razões.
- 30 Se você acha que cobrar caro e ficar rico é politicamente incorreto, como muitos professores têm ensinado por aí, doe o adicional pelo meu site www...
- 31 Ou então passe a trabalhar menos, volte para casa mais cedo e curta sua família.
- 32 Mas não faça a opção pela pobreza, não tenha medo de cobrar cada vez mais.
- 33 Caso contrário, continuaremos pobres e medíocres para sempre.

Extraído de Revista Veja, 2006, página 28, Política de Preços.

01. O fato que desencadeou a reflexão do articulista proposta diretamente ao leitor foi:

- A) O preço baixo da consulta.
- B) O alto valor cobrado pelo seu médico.
- C) O tempo de espera para ser consultado.
- D) A inveja dos médicos.
- E) A incerteza do diagnóstico.

02. A causa do paciente não estar zangado pela espera de duas horas deve-se:

- A) Ao fato ter muitas opções de especialistas à sua disposição.
- B) A ele ganhar dez vezes o valor da consulta.
- C) Ao valor que outros profissionais cobrariam mais caro.
- D) Ao valor irrisório da consulta.
- E) À qualidade do serviço prestado.

03. De acordo com o texto a maioria prefere o comodismo e a mediocridade do “preço tabelado” porque:

- A) Ganham mais dinheiro.
- B) Mostram sua alta competência.
- C) Gostam de mostrar um alto desempenho.
- D) Não têm coragem de assumir as responsabilidades.
- E) Expressam grande eficiência naquilo que fazem.

04. Segundo o texto, a consequência direta de cobrar o mesmo valor da consulta, não obstante prestar um serviço melhor do que o dos colegas é:

- A) O aperfeiçoamento dos serviços.
- B) A geração de inveja e maledicência.
- C) O surgimento de uma concorrência saudável.
- D) A queda na produção de sua análise clínica.
- E) A perda de clientes.

05. De acordo com o texto, o “tudo grátis” nos serviços prestados à população traz consigo todas as opções abaixo, exceto:

- A) A queda na qualidade dos serviços públicos.
- B) A valorização do serviço.
- C) O desprezo pelo povo nas filas.
- D) A desmoralização de todos os envolvidos.
- E) A exclusão social e a corrupção.

06. Para o articulista se o ensino fosse cobrado, em pelo menos 10% do valor, a consequência direta seria:

- A) Aumento dos custos das famílias.
- B) Escolas menos fiscalizadas.
- C) Um aumento na deficiência dos discentes.
- D) Uma economia estatal e uma estagnação mental docente.
- E) Reclamação por parte dos pais sobre a qualidade do ensino.

07. Sobre o trecho *“De graça, o povo não tem como reclamar dos péssimos serviços, os alunos desses professores não têm como criticar as péssimas aulas.”* **“De cavalo dado não se olham os dentes.”** (20§)

A utilização do adágio popular no texto serviu para:
A) Expressar um rebuscamento na linguagem do texto.

B) Ilustrar de forma simples a tese defendida pelo autor.

C) Mostrar certa reverência respeitosa ao vernáculo.

D) Alterar o tom linguístico, passando da informalidade para a formalidade.

E) Mostrar a segregação social a partir da escolha da variedade linguística utilizada no texto.

08. Sobre o trecho *“Mas não faça a opção pela pobreza, não tenha medo de cobrar cada vez mais.”* (32§)

As formas verbais destacadas estão no modo verbal:

A) Da voz ativa.

B) Da voz reflexiva.

C) Indicativo.

D) Imperativo.

E) Subjuntivo.

09. Considerando o emprego da regência nominal, de acordo com a norma padrão da língua, assinale a opção que contém um erro:

A) A decisão do cirurgião não foi favorável ao paciente.

B) Os colegas médicos estão descontentes com o salário.

C) Seu comportamento não pareceu agradável aos olhos dos pacientes.

D) O médico está alheio a tudo.

E) Calar é preferível do que falar sem pensar.

10. Sobre o trecho *“Eu sei que é difícil cobrar mais caro, mas alguém tem de dar o exemplo”* (15§), os termos destacados funcionam, respectivamente, como:

A) Advérbio de intensidade e uma palavra relacional de valor adversativo.

B) Articulador de parágrafo e articulador interfrasal.

C) Uma preposição acidental e uma conjunção com valor semântico explicativo.

D) Um nexos semântico de conformação e uma conjunção subordinativa.

E) Uma conjunção integrante e um advérbio de modo.

11. No trecho *“(...) que foi ele quem custeou a educação dos filhos...”* (27§), o termo destacado tem como referente anafórico:

A) Sociedade.

B) Governo.

C) Pai.

D) Empregado.

E) Político.

12. Em *“E, à medida que seus colegas se aprimorarem, sua vantagem competitiva desaparecerá...”* (17§) o uso da crase seguiu a mesma regra acima na opção:

A) O cirurgião observava o paciente à distância.

B) A enfermeira do plantão não costumava ir à festa.

C) Os médicos não chegaram a um acordo e puseram-se à falar alto.

D) A sugestão de aumentar o valor da consulta é oposta à que você apresentou.

E) O temor aumentava à proporção que o médico consultava o paciente.

13. Em *“(...) a manter os filhos nas péssimas aulas do ensino público.”* (22§), a regra que determinou a acentuação da palavra destacada é a mesma da opção:

A) *“(...) seu novo preço fará com que eles passem a copiá-lo.”* (16§)

B) *“Cobrar menos é sempre a saída mais fácil.”* (11§)

C) *“Precisamos mudar a mentalidade deste país”.* (29§)

D) *“Eu só acho triste que o melhor médico deste país...”* (6§)

E) *“Nós administradores já descobrimos há tempos que refeições grátis...”* (23§).

14. Em *“Precisamos mudar a mentalidade deste país”* (29§), o processo de formação da palavra destacada é:

A) Composição por aglutinação.

B) Composição por justaposição.

C) Derivação sufixal.

D) Derivação parassintética.

E) Derivação imprópria.

15. Assinale a opção correta quanto ao aspecto da concordância verbal:

A) O médico queriam elogios.


B) Fazem dez anos que trabalho nessa clínica.

C) Nem eu nem ninguém sabem o resultado do processo.

D) Houveram muitos casos de cardiopatia.

E) A festa eram só doces.

Informática Básica Questões De 16 a 25

16. A imagem  faz referência a tecnologia digital da porta:

- A) HDMI.
- B) USB.
- C) Bluetooth.
- D) Rede sem fio.
- E) Cabo de rede.

17. É o principal protocolo usado na intranet, extranet e internet, sendo responsável por proporcionar a comunicação dos dados que trafegam entre dispositivos e aplicações:

- A) FTP
- B) ICMP
- C) TCP/IP
- D) IP
- E) DNS

18. Assinale a opção que não é um exemplo de ferramenta colaborativa para trabalho remoto:

- A) Trello.
- B) GitHub.
- C) Google Planilhas.
- D) Microsoft Teams.
- E) Explorador de Arquivos.

19. É um procedimento que habilita um computador a iniciar sistemas operacionais diferentes instalados em um mesmo disco, ou seja, permite ter dois sistemas instalados e escolher qual usar durante a inicialização do computador:

- A) Dual Boot.
- B) Dual Slave
- C) Sistemas Distribuídos.
- D) Sistema Fortemente Acoplado.
- E) Servidor Master.



20. O símbolo  faz referência a qual software da Microsoft?

- A) Microsoft Office.
- B) Microsoft 365.
- C) Microsoft Teams.
- D) Microsoft Cortana.
- E) Microsoft Dropbox.

21. Os processadores com mais de um núcleo de processamento tem como característica a capacidade para executar múltiplos processos por vez, tornando o desempenho da máquina mais rápido na execução de aplicações. Desta maneira, assinale o nome dado a esta tecnologia:

- A) Processadores MultiCore.
- B) Processadores Multitarefa.
- C) Multiprocessadores.
- D) Multicomputadores.
- E) Monotarefas.

22. Assinale a opção que contém somente aplicativos comerciais de navegação web:

- A) Safari, Chrome e Avira.
- B) Edge, Maxthon e Adobe.
- C) Edge, Chrome e Avira.
- D) Opera, Edge e Adobe.
- E) Opera, Safari e Maxthon.

23. Os atalhos de teclado no Microsoft Word 2019 que permitem a um usuário abrir o Explorador de Arquivos e Criar uma Pasta em um determinado diretório são:

- A) "WINDOWS+E" e "CTRL+SHIFT+N"
- B) "WINDOWS+A" e "CTRL+P"
- C) "WINDOWS+F" e "SHIFT+A"
- D) "CTRL+E" e "SHIFT+P"
- E) "CTRL+F" e "CTRL+SHIFT+P"

24. É um trecho de conteúdo em uma página que leva para outra página, site ou mesmo outra parte da mesma página, ou seja, é um atalho que salta para outro local na pasta de trabalho atual ou abre um documento armazenado em um servidor de rede, uma intranet ou na Internet:

- A) Home Page
- B) Site
- C) Hiperlink
- D) Streaming
- E) Roteador

25. A memória física do tipo DDR3 presente em uma máquina recebe o nome técnico representativo de:

- A) Memória Cache.
- B) Memória de Massa.
- C) Memória de Indução.
- D) Memória Ram.
- E) Memória Rom.

Conhecimentos Específicos Questões De 26 a 50

26. Com base no que determinam as Diretrizes Curriculares Para o Ensino Fundamental de Nove Anos (Parecer CNE/CEB nº 11/2010) sobre a carga horária anual da primeira etapa da educação básica e sobre a idade inicial dos alunos, julgue as afirmativas abaixo, identificando-as como certas (C) ou erradas (E):

() O Ensino Fundamental com duração de nove anos abrange a população na faixa etária dos cinco aos quatorze anos de idade, sendo obrigatória também a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.

() É facultativa a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com seis anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.

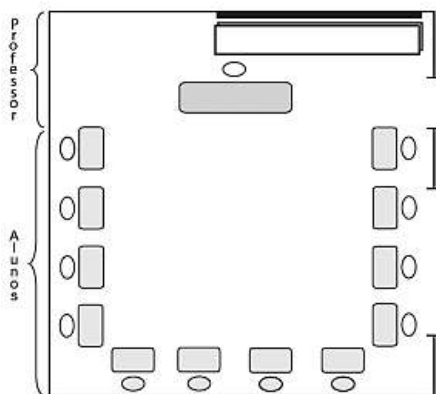
() As crianças que completarem seis anos após 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula deverão ser matriculadas na Educação Infantil (Pré-Escola).

() A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de oitocentas horas-relógio, distribuídas em, pelo menos, duzentos dias de efetivo trabalho escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência do correto julgamento:

- A) C-E-E-C.
- B) E-E-C-C.
- C) C-E-C-E.
- D) E-C-E-C.
- E) C-C-E-E.

27. Baseado no que ensina Bruno Taranto MALHEIROS, Bruno, em sua *Didática geral* (2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019) sobre as diversas formas de organização de uma sala de aula, analise o desenho esquematizado abaixo e indique o modelo de organização com o qual ele se identifica:



- A) Modelo italiano.
- B) Modelo anfiteatro.
- C) Modelo grupal.
- D) Modelo tradicional.
- E) Modelo meia-lua.

28. A infância é uma fase única e singular da vida, repleta de particularidades que a tornam especial. Dentre algumas de suas características marcantes, destacam-se duas que fazem referência à capacidade de evocar imagens, cenários e mundos possíveis sem a necessidade de estímulos sensoriais diretos do ambiente externo. Assinale a alternativa que a contém:

- A) Crescimento e desenvolvimento.
- B) Curiosidade e descoberta.
- C) Autenticidade e espontaneidade.
- D) Imaginação e fantasia.
- E) Inocência e vulnerabilidade.

29. Conforme a proposta do psicólogo e pedagogo estadunidense Benjamin Bloom (1913-1999), os objetivos de ensino — sejam eles gerais, específicos ou operacionais — sempre fazem referência a três tipos de domínios: o cognitivo, o afetivo e o psicomotor. Tomando como base essa classificação tríplex, julgue os itens abaixo, correlacionando cada tipo de domínio às suas respectivas referências:

TIPOS DE DOMÍNIO

- C. Cognitivo.
- A. Afetivo.
- P. Psicomotor.

CARACTERÍSTICAS

- () Refere-se às emoções, às atitudes, às apreciações, às crenças, aos valores e aos interesses do aluno.
- () Refere-se às habilidades operativas, manipulativas ou motoras do aluno, incluindo tanto os movimentos amplos quanto os restritos.
- () Refere-se à razão, à inteligência, ao pensamento crítico e aos processos de memória do aluno.

A alternativa que traz a associação correta entre as duas colunas é:

- A) A-P-C.
- B) P-C-A.
- C) C-A-P.
- D) A-C-P.
- E) P-A-C.

30. Ciente de que a teoria sociointeracionista destaca a importância da colaboração, do uso de símbolos e da interação social na construção do conhecimento, é aceitável afirmar que os conceitos-chave apresentados a seguir fazem parte dos postulados dessa corrente epistemológica, com exceção de um, que pertence na verdade ao interacionismo. Assinale-o:

- A) Aprendizagem mediada.
- B) Funções psicológicas superiores.
- C) Assimilação/Acomodação.
- D) Signos e instrumentos.
- E) Zona de desenvolvimento proximal.

31. No entender de Moreira e Silva (2002), o currículo escolar possui pelo menos três dimensões, que podem ser tanto externas quanto internas ao âmbito institucional, a saber: currículo formal, currículo real e currículo oculto. Especificamente a respeito das características do currículo real, é incorreto afirmar:

- A) Compreende aquilo que ocorre no cotidiano da sala de aula em decorrência da implementação do projeto pedagógico.
- B) Promove aprendizagens implícitas que se consolidam por meio das relações de poder estabelecidas nas vivências e na prática.
- C) Acha-se condicionado às representações e interpretações do currículo oficial feita por parte de gestores, professores e alunos.
- D) Nele concorrem elementos intervenientes, tais como recursos, materiais, formação de professores e interação professor-alunos-alunos.
- E) Sua aplicação está condicionada aos limites e possibilidades – tanto objetivas quanto subjetivas – da realidade escolar.

32. Os campos conceituais que formam a base do conhecimento matemático referem-se a áreas específicas de estudo que abrangem um conjunto de conceitos e objetos matemáticos, bem como suas representações organizadas. Dentre essas áreas, evidenciam-se:

- I. Álgebra e geometria.
- II. Teoria dos grafos e potência.
- III. Hidrostática e lógica.
- IV. Cálculo e estatística.

Dentre os itens acima, estão corretos:

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas I e IV.
- E) Apenas III e IV.

33. A rotina escolar refere-se na prática uma programação completa das atividades diárias da sala de aula, com relação aos horários, cronogramas e a organização do fluxo de trabalho, tendo vista cumprir todas as propostas educacionais da instituição (MALINOSKI, Marlei. Cotidiano e rotina na sala de aula. Curitiba: Appris, 2016). Acerca da função principal da rotina escolar para um aluno do ensino fundamental, é acertado o que se afirma em:

- A) Proporcionar ao aluno momentos descontraídos e ocasionais a fim de prepará-lo adequadamente para a vida feliz em sociedade.
- B) Garantir que o plano de ensino pré-estabelecido seja implementado em toda a sua integralidade, sem desvios ou interrupções.
- C) Promover segurança e autodisciplina no aluno, mediante fornecimento de estrutura, regularidade e previsibilidade na jornada escolar.
- D) Reforçar no aluno hábitos domésticos cotidianos no intuito de consolidar ainda mais concretamente a parceria família-escola.
- E) Despertar no aluno o gosto pelo estudo em si mediante o aproveitamento escalonado de todas as etapas que compõem o dia letivo.

34. Dentre as afirmativas abaixo, que tratam do desenvolvimento da oralidade nas crianças, marque aquela que se manifesta mais alinhada com a teoria sociocultural de Lev Vygotsky:

- A) O desenvolvimento da linguagem é principalmente influenciado pela maturação biológica, ocorrendo de forma similar em todas as culturas.
- B) A linguagem egocêntrica, para esse autor, é um estágio que deve ser superado para que a criança possa se comunicar efetivamente com os outros.
- C) O desenvolvimento da linguagem ocorre de maneira independente da interação social, sendo um processo intrínseco ao indivíduo.
- D) As interações com adultos são a única fonte de desenvolvimento da linguagem, tendo em vista que as interações entre pares exercem pouca influência significativa.
- E) A fala interna (ou egocêntrica), que ocorre entre a fala socializada e o discurso interior, é essencial para o desenvolvimento do pensamento abstrato e da resolução de problemas.

35. Tendo em mente que tendências pedagógicas constituem posturas, abordagens ou posicionamentos teóricos em relação à prática educativa (Libâneo, 1985; Mizukami, 1986), julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações a seguir sobre as características propostas para as diversas tendências pedagógicas que prosperaram em algum momento histórico do cenário educacional brasileiro:

() Na tendência tradicionalista, o ambiente escolar é comunitário e democrático, tendo como objetivo adequar às necessidades dos indivíduos à sua realidade social.

() A tendência não diretiva acentua mais problemas psicológicos do que pedagógicos, que visam ao autodesenvolvimento e à realização pessoal do aluno.

() Na tendência tecnicista, o centro do processo são as metodologias e técnicas pelas quais se busca a modelagem do comportamento do aluno.

() A tendência libertadora têm como principais teóricos John Dewey, Carl Rogers, Fernando de Azevedo, Lourenço Filho e Anísio Teixeira.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F-V-F-V.
- B) F-V-V-F.
- C) V-V-F-F.
- D) V-F-V-F.
- E) F-V-V-V.

36. Informado de que, para Magda Soares (Letramento: um tema em três gêneros. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009, p. 49), letramento é palavra recém-chegada ao vocabulário da educação e das ciências linguísticas, precisamos de uma definição bem precisa, capaz de distingui-la da alfabetização, com a qual tem uma relação de proximidade, mas não de identidade. Diante desse fato, analise as opções abaixo e sinalize a alternativa que melhor define o conceito aqui enfocado:

- A) Condição de quem domina a tecnologia do ler e do escrever, mediante os processos de codificação e de decodificação de textos.
- B) Resultado da ação de quem, além de saber ler e escrever, utiliza com proficiência a leitura e a escrita no âmbito escolar.
- C) Utilização da competência alfabética decorrente do bom aproveitamento alcançado no início da aprendizagem do sistema ortográfico.
- D) Condição daquele que, além de saber ler e escrever, responde adequadamente às demandas sociais de leitura e de escrita.
- E) Processo pelo qual alguém traduz sons em letras ou vice-versa, estabelecendo relações biunívocas entre fonemas e grafemas.

37. A respeito da diferença entre desenvolvimento e aprendizagem, analise as afirmativas a seguir, depois indique a alternativa daquelas que apresentarem consistência com o que ensina a psicologia da educação:

1. Desenvolvimento refere-se ao processo de crescimento e mudança que ocorre ao longo da vida de um indivíduo, abrangendo aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais.

2. Aprendizagem refere-se à aquisição de novos conhecimentos, habilidades, comportamentos ou atitudes através da experiência, estudo ou ensino.

3. São exemplos de desenvolvimento: dominar a leitura e a escrita, adquirir uma nova língua, aprender a tocar um instrumento musical ou entender conceitos matemáticos.

4. São exemplos de aprendizagem: adquirir a linguagem, ampliar a moralidade, amadurecer fisicamente e progredir emocionalmente.

- A) Apenas 1 e 2.
- B) Apenas 1 e 3.
- C) Apenas 1 e 4.
- D) Apenas 2 e 3.
- E) Apenas 1, 2 e 3.

38. Gêneros textuais são textos que, materializados em determinado formato textual, exercem função social específica às diversas situações cotidianas de comunicação com que se associam. Tendo em vista que eles podem ser classificados conforme sua temática, estilo de linguagem e estrutura composicional (Bakhtin, 1988), destaque dentre as alternativas abaixo somente aquela que contém gêneros textuais do grupo descritivo:

- A) Conto de fada, fábula e crônica.
- B) Relato de viagem, reportagem e notícia.
- C) Resenha, ensaio e artigo de opinião.
- D) Receita culinária, bula de remédio e instruções de uso.
- E) Guia de viagem, lista de compra e cardápio.

39. Tomando como base a distinção entre linguagem/língua/fala, percebida pelos estudiosos em comunicação, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, interligando cada uma dessas noções linguísticas à sua conceituação correspondente:

COLUNA 1

1. Linguagem.
2. Língua.
3. Fala.

COLUNA 2

() É a forma particular de linguagem adotada por determinado povo para se comunicar por meio de palavra falada ou escrita.

() É a forma individual como cada pessoa utiliza concretamente seu idioma.

() É todo meio sistemático de comunicar ideias ou sentimentos através de signos convencionais, sonoros, gráficos, gestuais etc.

A alternativa que traz a correlação correta entre as duas colunas é:

- A) 3-2-1.
- B) 1-3-2.
- C) 2-3-1.
- D) 2-1-3.
- E) 3-1-2.

40. A avaliação da aprendizagem não deve ter a intenção apenas de promover ou reter o aluno numa série, mas de fazer uma pesquisa sobre seu aproveitamento para aferir e apreciar os resultados tendo em vista, se necessário, uma intervenção mediadora na busca do sucesso. Dentro dessa perspectiva, é crucial que a verificação observe os seguintes critérios (inclusive recomendados pela legislação educacional), exceto um deles. Aponte-o:

- A) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno.
- B) Prevalência dos aspectos quantitativos sobre os aspectos qualitativos.
- C) Prevalência dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- D) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- E) Obrigatoriedade dos estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo.

41. Analisando o que a Carta Magna determina em termos de educação em seus diversos dispositivos ao longo do texto constitucional, conclui-se que a única alternativa correta, dentre as apresentadas abaixo, é a que se encontra na letra:

A) No art. 6º, a Constituição consagra o direito à educação como um dos direitos sociais, ao lado de outros como a saúde, a alimentação, o trabalho etc.

B) No art. 205, a Constituição afirma que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, embora possa ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade.

C) No art. 208, VII, §1º, a Constituição determina que o acesso ao ensino obrigatório e gratuito (6-17 anos) é direito público subjetivo.

D) No art. 210, §1º, a Constituição estabelece que o ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

E) No art. 211, §5º, a Constituição institui que a educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular de natureza formal, não formal e informal.

42. Conforme o disposto no art. 11, da LDBEN (Lei nº 9.394/1996), fazem parte das responsabilidades educacionais dos municípios brasileiros adotar as seguintes ações:

I. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

II. Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

III. Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal, permitindo aos respectivos professores, em trechos autorizados, o uso de assentos vagos nos veículos.

IV. Instituir, na forma da lei de que trata o art. 14, Conselhos Escolares e Fóruns dos Conselhos Escolares.

Está correto o que se afirma apenas em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e IV.
- D) I, III e IV.
- E) I, II e III.

43. O Estatuto da Criança e do Adolescente enumera em seu art. 22 uma série de deveres atribuídos aos pais em relação aos filhos menores, dentre os quais não consta:

- A) Dever de sustento.
- B) Dever de guarda.
- C) Dever de educação
- D) Dever de cumprir e fazer cumprir determinações judiciais.
- E) Dever de correção.

44. Considerando os princípios que servem de fundamentos pedagógicos para a BNCC (Brasil, 2018), julgue os enunciados abaixo, assinalando-os com C se estiverem corretos e com E se estiverem errados:

- () Foco no desenvolvimento de competências.
- () Promoção da igualdade, diversidade e equidade.
- () Compromisso com a educação integral.
- () Ênfase em habilidades focais.

Está correta a sequência indicada em:

- A) C-C-E-E.
- B) C-E-C-E.
- C) E-C-E-C.
- D) E-E-C-C.
- E) E-C-C-E.

45. De acordo com o art. 7º, da Lei 17.246/2002, que dispõe sobre o plano de carreira e remuneração dos servidores do grupo magistério da rede municipal de ensino do município de Santarém, fazem parte das incumbências do docente:

- I. Participar da elaboração do Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE.
- II. Garantir a aprendizagem dos alunos.
- III. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- IV. Colaborar com as atividades da escola em articulação com as famílias e a comunidade.

Dentre os itens acima, estão corretos:

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

46. De acordo com as disposições da Lei Municipal nº 14.899/94 de Santarém-PA, o servidor, aprovado em concurso público, terá o prazo de:

- A) 10 dias para tomar posse, a contar da homologação do resultado final do certame.
- B) 10 dias para tomar posse, a contar da publicação do ato de provimento.
- C) 15 dias para tomar posse e 15 dias para entrar em exercício, a contar da data de posse.
- D) 30 dias para entrar em exercício, a contar da data da posse, em caso de nomeação.
- E) 30 dias para entrar em exercício, a contar da data de convocação.

47. Alcides foi servidor público de Santarém-PA por vinte anos. Devido a situação comprovada em processo administrativo, sofreu demissão em abril de 2024. Ocorre que, nos trâmites de seu desligamento, verificou-se que Alcides possuía débito com a Fazenda Municipal de Santarém-PA. Nesse caso, de acordo com as disposições da Lei nº 14.899/94 de Santarém-PA, assinale a alternativa correta:

- A) Alcides deverá quitar o débito imediatamente.
- B) Alcides terá o prazo de 30 dias para quitar os débitos.
- C) Alcides terá o prazo de 60 dias para quitar os débitos.
- D) Alcides terá o prazo de 90 dias para quitar os débitos.
- E) Alcides terá o prazo de 180 dias para quitar os débitos.

48. Acerca do direito de petição tratado na Lei Municipal nº 14.899/94 do Município de Santarém-PA, assinale a alternativa correta:

- A) Tanto o requerimento, quanto a representação e o pedido de reconsideração devem ser apresentados no órgão de lotação do servidor.
- B) A representação deve ser apresentada no prazo máximo de 10 (dez) dias, e o requerimento e o pedido de reconsideração no prazo máximo de 30 (trinta) dias.
- C) Enquanto o requerimento é decidido pela autoridade que chefia o departamento competente, o pedido de reconsideração é decidido pela autoridade imediatamente superior àquela que proferiu a decisão.
- D) Somente o pedido de reconsideração e o recurso possuem efeito suspensivo.
- E) O direito de petição relativo aos atos de que decorrem a demissão prescrevem em 180 (cento e oitenta) dias, a contar da data de publicação do ato impugnado no órgão oficial.

49. De acordo com as disposições da Lei Municipal nº 14.899/94 do Município de Santarém-PA, assinale a alternativa correta:

I. A promoção do desenvolvimento do servidor, através da oferta de programas de capacitação profissional e de um sistema de carreira que estimule o desenvolvimento técnico gerencial.

II. Institucionalizar o sistema de mérito, como critério de promoção e acesso.

III. Implementar uma política de treinamento e desenvolvimento de Recursos Humanos.

São objetivos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos da Administração Pública Municipal de Santarém-PA, apenas:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

50. De acordo com as disposições do Anexo III da Lei Municipal nº 14.899/94 do Município de Santarém-PA, o cargo de Auxiliar Técnico em Radiologia é classificado na Carreira de:

- A) Administração.
- B) Nível Médio Especializado.
- C) Nível Médio de Fiscalização.
- D) Nível Superior.
- E) Nível Superior Fazendário.

PROVA DISCURSIVA-REDAÇÃO

- A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO será o único documento válido para a avaliação da Prova Discursiva.
- Caso deseje, utilize os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva Folha De Texto Definitivo.
- Na Prova Discursiva – Redação deverá ser rigorosamente observado o limite mínimo de 20 (vinte) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas, sob pena de perda dos pontos a serem atribuídos à Redação. Trechos escritos ultrapassadas as 30 linhas não serão considerados/pontuados.
- A prova discursiva deverá ser feita pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente.
- Será atribuída nota ZERO à Prova Discursiva – Redação que: **a)** Fugir à modalidade de texto solicitada e/ou ao tema proposto; **b)** Apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos) ou qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado; **c)** For assinada fora do local apropriado; **d)** Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; **e)** Estiver em branco; **f)** Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível.
- A nota será prejudicada, proporcionalmente, caso ocorra abordagem tangencial, parcial ou diluída em meio a divagações e/ou colagem de textos e de questões apresentados na prova.
- Não haverá substituição da Folha de Texto Definitivo por erro do candidato.

Textos de Base ♦

Texto 1. Olimpíadas ou Jogos Olímpicos são eventos poliesportivos realizados a cada quatro anos, mobilizando milhares de atletas de diversos países. Esses eventos mobilizam dezenas de modalidades esportivas em competições que se estendem por cerca de duas semanas. A era moderna das Olimpíadas foi iniciada por iniciativa de um suíço chamado Pierre de Frédy, também chamado de Barão de Coubertin. Foi ele quem fundou o Comitê Olímpico Internacional, e esse comitê atuou para realizar as primeiras Olimpíadas modernas em Atenas no ano de 1896 (Mundo Educação).

Texto 2. Trabalhar os Jogos Olímpicos na escola é de suma importância por diversos motivos. Primeiramente, os Jogos Olímpicos são um evento global que transcende fronteiras e culturas, proporcionando uma oportunidade única para os alunos aprenderem sobre diversidade, respeito e cooperação. Além disso, os jogos promovem valores fundamentais, como disciplina, trabalho em equipe, superação e fair play, que são essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos estudantes (SAE Digital).

PROPOSTA DE REDAÇÃO:

Com base nas informações apresentadas acima, que apresentam caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa, posicionando-se acerca do seguinte tema: **A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS OLÍMPICOS COMO FERRAMENTA EDUCATIVA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA.** O candidato deve apresentar, no mínimo, (3) três pontos/benefícios relacionados aos Jogos Olímpicos e defenda-os. A proposta de intenção deve respeitar os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa do seu ponto de vista.

FOLHA PARA RASCUNHO - PROVA DISCURSIVA-REDAÇÃO

Observação: NÃO é necessária e/ou obrigatória a colocação de título.

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

