

A coragem de cobrar caro

- 1 Você tem medo de pedir aumento, você tem medo de aumentar o seu preço. Então leia.
- 2 Meu médico me recebeu todo envergonhado pelo atraso de duas horas na consulta marcada.
- 3 “Doutor, eu não estou irritado pela espera porque o senhor é simplesmente o melhor médico do país, e eu não sou bobo.
- 4 Prefiro esperar a consultar o segundo ou o décimo melhor especialista da área.”
- 5 Isso o tranquilizou.
- 6 “Eu só acho triste que o melhor médico deste país esteja cobrando o mesmo preço que os outros, tendo de trabalhar o dobro, sem tempo para estudar e ver a família.
- 7 Eu, palestrante que sou, cobro dez vezes o preço desta sua consulta, só que nunca chego atrasado.”
Concordou e balbuciou a seguinte frase, que me levou a escrever este artigo.
- 8 “Tenho medo de cobrar mais do que os meus colegas. Eles ficariam com inveja, falaria mal de mim, seria um inferno.”
- 9 No Brasil, a maioria dos empregados e profissionais no fundo tem medo de pedir um aumento de salário ou de cobrar mais caro.
- 10 Cobrar mais significa criar um cliente mais exigente, que irá reclamar toda vez que o serviço não corresponder ao preço.
- 11 Cobrar menos é sempre a saída mais fácil, dá muito menos problemas, menos reclamações, como no meu caso.
- 12 É preciso ter coragem para cobrar mais e assumir as responsabilidades inerentes. A maioria prefere o comodismo e a mediocridade do “preço tabelado”.
- 13 Só que, se cobrar o mesmo que os colegas menos competentes, você estará roubando clientes deles, e é isso que cria inveja e maledicência.
- 14 Você estará fazendo “dumping profissional”, estará sendo injusto com eles e consigo mesmo.
- 15 Eu sei que é difícil cobrar mais caro, mas alguém tem de dar o exemplo, mostrar aos outros profissionais o caminho da excelência, implantar novos padrões, como pontualidade, por exemplo.
- 16 Você será o guru da nova geração, e a inveja que terão de seu novo preço fará com que eles passem a copiá-lo.
- 17 E, à medida que seus colegas se aprimorarem, sua vantagem competitiva desaparecerá e você terá de reduzir o preço novamente ou então melhorar ainda mais seus serviços.
- 18 Somos essa sociedade atrasada porque, entre nós, cobrar caro, ganhar mais do que os outros é malvisto pelos nossos intelectuais, políticos, líderes religiosos e professores de sociologia.
- 19 O paradigma de sucesso deles é cobrar pouco.
Melhor ainda seria não cobrar, oferecendo de graça ensino, saúde, segurança, cultura, aposentadorias, remédios, comida, dinheiro, enfim.
- 20 De graça, o povo não tem como reclamar dos péssimos serviços, os alunos desses professores não têm como criticar as péssimas aulas. “De cavalo dado não se olham os dentes.”
- 21 Se alguma coisa a história nos ensina é que o “tudo grátis” traz consigo a queda da qualidade dos serviços públicos, a desvalorização do serviço, o desprezo pelo povo nas filas, a exclusão social, a corrupção e a desmoralização de todos os envolvidos.

- 22 O programa de transferência de renda foi uma forma inteligente de incentivar as mães a manter os filhos nas péssimas aulas do ensino público. Quando o estímulo deveria ser aulas interessantes a que nenhum aluno curioso iria faltar.
- 23 Nós administradores já descobrimos há tempos que refeições grátis para funcionários não são valorizadas, e a qualidade despenca.
- 24 Por isso, cobramos algo simbólico, 10% a 20% de seu valor.
- 25 Se o ensino fosse cobrado, em pelo menos 10% do valor, teríamos pais de alunos reclamando do péssimo ensino público e gerando pressão por melhoria e redução de custos.
- 26 Dizer que nem isso dá para pagar é mentira – 10% não chegariam a 20 reais por mês.
- 27 Tem muito pai que faria trabalho extra pelo orgulho de saber que foi ele quem custeou a educação dos filhos, e não a caridade estatal.
- 28 Se temos falta de recursos em educação, por que não cobrar pelo menos 10% do valor? Seria falta de coragem ou simplesmente vergonha?
- 29 Precisamos mudar a mentalidade deste país, uma mentalidade que incentiva a mediocridade, e o medo de cobrar pelos serviços, por óbvias razões.
- 30 Se você acha que cobrar caro e ficar rico é politicamente incorreto, como muitos professores têm ensinado por aí, doe o adicional pelo meu site www...
- 31 Ou então passe a trabalhar menos, volte para casa mais cedo e curta sua família.
- 32 Mas não faça a opção pela pobreza, não tenha medo de cobrar cada vez mais.
- 33 Caso contrário, continuaremos pobres e medíocres para sempre.

Extraído de Revista Veja, 2006, página 28, Política de Preços.

01. O fato que desencadeou a reflexão do articulista proposta diretamente ao leitor foi:

- A) O preço baixo da consulta.
- B) O alto valor cobrado pelo seu médico.
- C) O tempo de espera para ser consultado.
- D) A inveja dos médicos.
- E) A incerteza do diagnóstico.

02. A causa do paciente não estar zangado pela espera de duas horas deve-se:

- A) Ao fato ter muitas opções de especialistas à sua disposição.
- B) A ele ganhar dez vezes o valor da consulta.
- C) Ao valor que outros profissionais cobrariam mais caro.
- D) Ao valor irrisório da consulta.
- E) À qualidade do serviço prestado.

03. De acordo com o texto a maioria prefere o comodismo e a mediocridade do “preço tabelado” porque:

- A) Ganham mais dinheiro.
- B) Mostram sua alta competência.
- C) Gostam de mostrar um alto desempenho.
- D) Não têm coragem de assumir as responsabilidades.
- E) Expressam grande eficiência naquilo que fazem.

04. Segundo o texto, a consequência direta de cobrar o mesmo valor da consulta, não obstante prestar um serviço melhor do que o dos colegas é:

- A) O aperfeiçoamento dos serviços.
- B) A geração de inveja e maledicência.
- C) O surgimento de uma concorrência saudável.
- D) A queda na produção de sua análise clínica.
- E) A perda de clientes.

05. De acordo com o texto, o “tudo grátis” nos serviços prestados à população traz consigo todas as opções abaixo, exceto:

- A) A queda na qualidade dos serviços públicos.
- B) A valorização do serviço.
- C) O desprezo pelo povo nas filas.
- D) A desmoralização de todos os envolvidos.
- E) A exclusão social e a corrupção.

06. Para o articulista se o ensino fosse cobrado, em pelo menos 10% do valor, a consequência direta seria:

- A) Aumento dos custos das famílias.
- B) Escolas menos fiscalizadas.
- C) Um aumento na deficiência dos discentes.
- D) Uma economia estatal e uma estagnação mental docente.
- E) Reclamação por parte dos pais sobre a qualidade do ensino.

07. Sobre o trecho “*De graça, o povo não tem como reclamar dos péssimos serviços, os alunos desses professores não têm como criticar as péssimas aulas.*” “**De cavalo dado não se olham os dentes.**” (20§)

- A utilização do adágio popular no texto serviu para:
- A) Expressar um rebuscamento na linguagem do texto.
B) Ilustrar de forma simples a tese defendida pelo autor.
C) Mostrar certa reverência respeitosa ao vernáculo.
D) Alterar o tom linguístico, passando da informalidade para a formalidade.
E) Mostrar a segregação social a partir da escolha da variedade linguística utilizada no texto.

08. Sobre o trecho “Mas **não faça** a opção pela pobreza, **não tenha** medo de cobrar cada vez mais.” (32§)

- As formas verbais destacadas estão no modo verbal:
- A) Da voz ativa.
B) Da voz reflexiva.
C) Indicativo.
D) Imperativo.
E) Subjuntivo.

09. Considerando o emprego da regência nominal, de acordo com a norma padrão da língua, assinale a opção que contém um erro:

- A) A decisão do cirurgião não foi favorável ao paciente.
B) Os colegas médicos estão descontentes com o salário.
C) Seu comportamento não pareceu agradável aos olhos dos pacientes.
D) O médico está alheio a tudo.
E) Calar é preferível do que falar sem pensar.

10. Sobre o trecho “*Eu sei que é difícil cobrar mais caro, mas alguém tem de dar o exemplo*” (15§), os termos destacados funcionam, respectivamente, como:

- A) Advérbio de intensidade e uma palavra relacional de valor adversativo.
B) Articulador de parágrafo e articulador interfrasal.
C) Uma preposição acidental e uma conjunção com valor semântico explicativo.
D) Um nexos semântico de conformação e uma conjunção subordinativa.
E) Uma conjunção integrante e um advérbio de modo.

11. No trecho “(...) que foi **ele** quem custeou a educação dos filhos...” (27§), o termo destacado tem como referente anafórico:

- A) Sociedade.
B) Governo.
C) Pai.
D) Empregado.
E) Político.

12. Em “*E, à medida que seus colegas se aprimorarem, sua vantagem competitiva desaparecerá...*” (17§) o uso da crase seguiu a mesma regra acima na opção:

- A) O cirurgião observava o paciente à distância.
B) A enfermeira do plantão não costumava ir à festa.
C) Os médicos não chegaram a um acordo e puseram-se à falar alto.
D) A sugestão de aumentar o valor da consulta é oposta à que você apresentou.
E) O temor aumentava à proporção que o médico consultava o paciente.

13. Em “(...) a manter os filhos nas **péssimas aulas do ensino público.**” (22§), a regra que determinou a acentuação da palavra destacada é a mesma da opção:

- A) “(...) seu novo preço **fará** com que eles passem a copiá-lo.” (16§)
B) “Cobrar menos é sempre a **saída** mais fácil.” (11§)
C) “Precisamos mudar a mentalidade deste **país**.” (29§)
D) “Eu só acho triste que o melhor **médico** deste país...” (6§)
E) “Nós administradores já descobrimos há tempos que refeições **grátis**...” (23§).


14. Em “Precisamos mudar a **mentalidade** deste país” (29§), o processo de formação da palavra destacada é:

- A) Composição por aglutinação.
B) Composição por justaposição.
C) Derivação sufixal.
D) Derivação parassintética.
E) Derivação imprópria.

15. Assinale a opção correta quanto ao aspecto da concordância verbal:

- A) O médico queriam elogios.
B) Fazem dez anos que trabalho nessa clínica.
C) Nem eu nem ninguém sabem o resultado do processo.
D) Houveram muitos casos de cardiopatia.
E) A festa eram só doces.

Informática Básica **Questões De 16 a 25**

16. A imagem  faz referência a tecnologia digital da porta:

- A) HDMI.
- B) USB.
- C) Bluetooth.
- D) Rede sem fio.
- E) Cabo de rede.

17. É o principal protocolo usado na intranet, extranet e internet, sendo responsável por proporcionar a comunicação dos dados que trafegam entre dispositivos e aplicações:

- A) FTP
- B) ICMP
- C) TCP/IP
- D) IP
- E) DNS

18. Assinale a opção que não é um exemplo de ferramenta colaborativa para trabalho remoto:

- A) Trello.
- B) GitHub.
- C) Google Planilhas.
- D) Microsoft Teams.
- E) Explorador de Arquivos.

19. É um procedimento que habilita um computador a iniciar sistemas operacionais diferentes instalados em um mesmo disco, ou seja, permite ter dois sistemas instalados e escolher qual usar durante a inicialização do computador:

- A) Dual Boot.
- B) Dual Slave
- C) Sistemas Distribuídos.
- D) Sistema Fortemente Acoplado.
- E) Servidor Master.



20. O símbolo  faz referência a qual software da Microsoft?

- A) Microsoft Office.
- B) Microsoft 365.
- C) Microsoft Teams.
- D) Microsoft Cortana.
- E) Microsoft Dropbox.

21. Os processadores com mais de um núcleo de processamento tem como característica a capacidade para executar múltiplos processos por vez, tornando o desempenho da máquina mais rápido na execução de aplicações. Desta maneira, assinale o nome dado a esta tecnologia:

- A) Processadores MultiCore.
- B) Processadores Multitarefa.
- C) Multiprocessadores.
- D) Multicomputadores.
- E) Monotarefas.

22. Assinale a opção que contém somente aplicativos comerciais de navegação web:

- A) Safari, Chrome e Avira.
- B) Edge, Maxthon e Adobe.
- C) Edge, Chrome e Avira.
- D) Opera, Edge e Adobe.
- E) Opera, Safari e Maxthon.

23. Os atalhos de teclado no Microsoft Word 2019 que permitem a um usuário abrir o Explorador de Arquivos e Criar uma Pasta em um determinado diretório são:

- A) "WINDOWS+E" e "CTRL+SHIFT+N"
- B) "WINDOWS+A" e "CTRL+P"
- C) "WINDOWS+F" e "SHIFT+A"
- D) "CTRL+E" e "SHIFT+P"
- E) "CTRL+F" e "CTRL+SHIFT+P"

24. É um trecho de conteúdo em uma página que leva para outra página, site ou mesmo outra parte da mesma página, ou seja, é um atalho que salta para outro local na pasta de trabalho atual ou abre um documento armazenado em um servidor de rede, uma intranet ou na Internet:

- A) Home Page
- B) Site
- C) Hiperlink
- D) Streaming
- E) Roteador

25. A memória física do tipo DDR3 presente em uma máquina recebe o nome técnico representativo de:

- A) Memória Cache.
- B) Memória de Massa.
- C) Memória de Indução.
- D) Memória Ram.
- E) Memória Rom.

Conhecimentos Específicos Questões De 26 a 50

26. Tomando como referência os variados métodos utilizados no ensino da leitura, aponte dentre os itens a seguir aquele que é reconhecido por promover o desenvolvimento da consciência fonológica e a identificação de sons nas palavras, precondições essenciais para a leitura proficiente:

- A) Método global.
- B) Método silábico.
- C) Método estrutural.
- D) Método leitura dinâmica.
- E) Método fônico.

27. Os objetivos da educação infantil para crianças na faixa etária de 0 a 3 anos, conforme estabelecidos na BNCC (Brasil, 2018), são amplos e abrangem diversas áreas do desenvolvimento integral da criança. Dentre os principais objetivos alistados abaixo, assinale aquele que diz respeito especificamente ao desenvolvimento da autonomia:

- A) Estimular a interação e a convivência com outras crianças e adultos, promovendo a socialização e o respeito às diferenças.
- B) Incentivar a criança a tomar pequenas decisões e resolver problemas simples por conta própria.
- C) Oferecer oportunidades para a expressão criativa através de atividades artísticas, como pintura, desenho, música e brincadeiras de faz-de-conta.
- D) Proporcionar experiências sensoriais variadas que estimulem os diferentes sentidos (visão, audição, tato, paladar e olfato).
- E) Introduzir e reforçar hábitos de higiene, alimentação e sono adequados.

28. Tomando como base a abordagem de Emília Ferreiro e Ana Teberosky (1986) sobre o desenvolvimento da linguagem escrita nas crianças, podemos extrair a seguinte conclusão ou conclusões:

- I. A criança adota a escrita como um conjunto de regras fixas.
- II. A escrita é aprendida através da imitação direta da leitura.
- III. O desenvolvimento da escrita envolve a construção de significados.
- IV. A criança aprende a escrita somente pela memorização de palavras.

Assinale:

- A) Se somente I estiver correto.
- B) Se somente II estiver correto.
- C) Se somente III estiver correto.
- D) Se somente IV estiver correto.
- E) Se somente I e III estiverem corretos.

29. As Diretrizes Curriculares Nacionais Para a Educação Infantil definem como marco conceitual para essa etapa de ensino dois processos indissociáveis que atuam, por assim dizer, como duas faces de um único rosto. Fazem parte desse binômio processual:

- A) O cuidar e o educar.
- B) O cuidar e o desenvolver-se.
- C) O brincar e o cuidar.
- D) O aprender e o desenvolver-se.
- E) O educar e o brincar.

30. Leia com atenção o excerto abaixo:

Pessoa com síndrome clínica caracterizada por padrões restritivos e repetitivos de comportamentos, interesses e atividades, que se manifestam por comportamentos motores ou verbais estereotipados ou por comportamentos sensoriais incomuns, além de excessiva aderência a rotinas e padrões de comportamento ritualizados.

O enunciado acima é compatível com a definição de:

- A) Síndrome de Down.
- B) Deficiência intelectual.
- C) Dislexia.
- D) Transtorno do Espectro Autista.
- E) Paralisia cerebral.

31. Ciente de que um plano de ensino, para ser eficaz, deve conter pelo menos quatro componentes essenciais, conforme ensinam a maioria dos manuais de didática (PILETTI, 2004; HAYDT, 2006; LIBÂNEO, 2013; MALHEIROS, 2019), associe cada um desses componentes, na Coluna A, à sua descrição correspondente, na Coluna B:

COLUNA A

- 1. Objetivos.
- 2. Conteúdos.
- 3. Estratégias.
- 4. Avaliação.

COLUNA B

- A. Descrição detalhada do métodos e recursos que serão utilizados para ensinar/aprender.
- B. Definição das técnicas e instrumentos que serão usados para verificar e aferir o rendimento dos alunos.
- C. Detalhamento dos tópicos e temas que vão ser abordados durante o período letivo.
- D. Formulação dos resultados que se pretendem atingir com o plano de ensino

A associação correta entre as colunas é:

- A) 1-A; 2-B; 3-D; 4-C.
- B) 1-D; 2-C; 3-A; 4-B.
- C) 1-B; 2-D; 3-A; 4-C.
- D) 1-B; 2-C; 3-D; 4-A.
- E) 1-C; 2-B; 3-A; 4-D.

32. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – RCNEI (1998), é válido afirmar que, dentre os objetivos transcritos a seguir, o único diretamente relacionado ao desenvolvimento das habilidades cognitivas e perceptivas das crianças na educação infantil é:

- A) Desenvolver a capacidade de reconhecer e nomear as cores e formas geométricas básicas.
- B) Envolver-se em atividades de escrita e leitura de forma independente.
- C) Tomar parte em atividades que favoreçam a interação e cooperação entre as crianças.
- D) Aprender a memorizar e recitar poemas e pequenas histórias.
- E) Desenvolver atividades que envolvam recorte e colagem.

33. Considerando que as teorias de Jean Piaget sobre o desenvolvimento cognitivo das crianças enfatizam a importância da ludicidade no processo de aprendizagem, sobretudo em seu livro A psicologia da criança (2003), analise as opções abaixo, assinalando a única alternativa que captura a essência desse conceito:

- A) Ludicidade compreende a capacidade de aprender conteúdos acadêmicos sem a necessidade de qualquer forma de interação social.
- B) Ludicidade refere-se ao uso exclusivo de recursos digitais para o ensino, independentemente da abordagem pedagógica.
- C) Ludicidade envolve a inclusão de jogos e atividades recreativas nas práticas de sala de aula, visando tornar o processo de aprendizagem mais envolvente e prazeroso.
- D) Ludicidade diz respeito a abordagem pedagógica que prioriza a memorização e a repetição de informações sem considerar aspectos afetivos ou sociais.
- E) Ludicidade consiste na prática de ensinar conteúdos acadêmicos de maneira tradicional e formal, sem usar métodos alternativos, ativos ou interativos.

34. Com relação aos tipos de currículo escolar, abordados por autores tão diversos quanto Dewey, Taba, Eisner, Jackson e Apple, julgue as definições formuladas abaixo, classificando-as com V, se forem verdadeiras, ou com F, se forem falsas:

- () Currículo Prescritivo: Define explicitamente o que deve ser ensinado, muitas vezes com um planejamento detalhado e rígido.
- () Currículo Oculto: Refere-se aos aspectos do aprendizado que não são explicitamente planejados, como valores e atitudes que os alunos desenvolvem incidentalmente.
- () Currículo Dinâmico: Enfatiza a constante atualização e revisão do conteúdo para refletir mudanças sociais e tecnológicas.
- () Currículo Experimental: Baseia-se na adaptação dos conteúdos às experiências e interesses dos alunos, priorizando a flexibilidade e a personalização do aprendizado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V-F-F-V.
- B) F-F-V-F.
- C) V-V-F-F.
- D) F-V-V-V.
- E) V-V-V-V.

35. Com respeito ao trabalho didático com histórias e desenhos nas salas de aula de educação infantil, escolha, dentre as proposições subsequentes, a que melhor descreve a importância dessa prática pedagógica:

- A) É benéfico principalmente para ensinar às crianças habilidades motoras finas, como o uso de lápis e pincéis.
- B) Busca desenvolver a criatividade das crianças, ajudando-as a expressar suas ideias e emoções de forma mais livre e individual.
- C) É fundamental na medida em que, focando em habilidades acadêmicas específicas, prepara as crianças para exames padronizados futuros.
- D) É importante no sentido de que, ao ensinar às crianças regras rígidas sobre como desenhar e interpretar histórias, promove a possibilidade de ruptura com os padrões estabelecidos.
- E) Visa sobretudo à melhoria da capacidade das crianças de realizar não só tarefas acadêmicas complexas, mas também cálculos matemáticos avançados.

36. Dentre os desafios enfrentados pela educação infantil no contexto atual, o mais significativo deles, em virtude de seu propósito essencialmente colaborativo, é, sem dúvida, a:

- A) Falta de padronização na formação e qualificação dos professores, resultando em disparidades na qualidade do ensino oferecido.
- B) Presença excessiva de tecnologias digitais que pode desviar a atenção das crianças dos métodos tradicionais de ensino e brincar.
- C) Introdução de conteúdos acadêmicos complexos e avançados nem sempre apropriados para a faixa etária da educação infantil.
- D) Dificuldade em envolver efetivamente as famílias e a comunidade no processo educativo de crianças pequenas.
- E) Diminuição do tempo reservado para atividades recreativas e momentos de descanso durante o dia escolar.

37. O desenvolvimento psicomotor da criança é um processo contínuo e evolutivo da motricidade, da cognição, da comunicação, da emoção, da relação consigo, com os outros e com o ambiente e com o próprio processo de aprendizagem (FONSECA, Vitor da. Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2008). A expectativa é que crianças nessa fase desenvolvam habilidades associadas:

- I. À lateralidade.
- II. À organização espacial e temporal.
- III. À coordenação motora.
- IV. Ao esquema corporal.

Dentre os itens acima, estão corretos:

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

38. Sabendo que psicomotricidade é a ciência que tem como objeto de estudo o homem por meio do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo e que tem como objetivo melhorar os movimentos do corpo, a noção do espaço, a coordenação motora, o equilíbrio e ritmo e que isso é alcançado através de brincadeiras e atividades que trabalham essas habilidades (ALMEIDA, Geraldo Peçanha de. Teoria e prática em psicomotricidade. Rio de Janeiro: Wak, 2014, p. 19) — indique nas alternativas abaixo aquela que apresenta uma descrição aceitável do conceito de esquema corporal:

- A) Refere-se à capacidade de reconhecer e controlar os objetos no ambiente, em detrimento da percepção do próprio corpo.
- B) Trata-se de um conceito que se aplica apenas ao desenvolvimento motor em adultos, sem relevância para o desenvolvimento infantil.
- C) Constitui a representação mental do próprio corpo, incluindo a posição, o movimento e a orientação das diferentes partes do corpo no espaço.
- D) Está relacionado exclusivamente às habilidades motoras finas, como a escrita e a manipulação de pequenos objetos.
- E) Diz respeito ao reconhecimento de padrões visuais no ambiente, sem relação com a percepção e a consciência corporal.

39. Na perspectiva de Cipriano LUCKESI (Avaliação da aprendizagem: componente do ato pedagógico. São Paulo: Cortez, 2011), um dos aspectos centrais para a prática avaliativa, por se concentrar no processo de aprendizagem e no aprimoramento contínuo, em vez de apenas na classificação final dos alunos — é a avaliação:

- A) Formativa.
- B) Somativa.
- C) Prognóstica.
- D) Comparativa.
- E) Emancipatória.

40. Levando em conta a forma como deve ser organizado o espaço físico na educação infantil, aponte a forma organizativa que reflete com maior propriedade as recomendações emanadas das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Brasil, 2010):

A) O espaço físico deve ser organizado de forma homogênea e dissociada, com áreas delimitadas exclusivamente para atividades pedagógicas, evitando a mistura nem sempre benéfica de atividades educativas e recreativas.

B) Os espaços físicos na educação infantil devem ser flexíveis, seguros e estimulantes, permitindo a integração de atividades diversificadas, como brincadeiras, exploração, descanso e convivência, sempre buscando atender às necessidades das crianças.

C) A organização do espaço físico deve priorizar a separação entre as diferentes faixas etárias, garantindo assim que crianças de diferentes idades não compartilhem o mesmo ambiente, para evitar conflitos e garantir segurança.

D) A recomendação é que os espaços externos sejam minimamente utilizados, focando principalmente em atividades dentro das salas de aula, para manter um controle mais rigoroso sobre o ambiente de aprendizagem.

E) A organização do espaço físico deve focar na estética e decoração, priorizando a aparência visual do ambiente à revelia dos aspectos funcionalidade e a segurança, a fim de tornar o espaço mais agradável para todos.

41. Analisando o que a Carta Magna determina em termos de educação em seus diversos dispositivos ao longo do texto constitucional, conclui-se que a única alternativa correta, dentre as apresentadas abaixo, é a que se encontra na letra:

A) No art. 6º, a Constituição consagra o direito à educação como um dos direitos sociais, ao lado de outros como a saúde, a alimentação, o trabalho etc.

B) No art. 205, a Constituição afirma que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, embora possa ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade.

C) No art. 208, VII, §1º, a Constituição determina que o acesso ao ensino obrigatório e gratuito (6-17 anos) é direito público subjetivo.

D) No art. 210, §1º, a Constituição estabelece que o ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

E) No art. 211, §5º, a Constituição institui que a educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular de natureza formal, não formal e informal.

42. Conforme o disposto no art. 11, da LDBEN (Lei nº 9.394/1996), fazem parte das responsabilidades educacionais dos municípios brasileiros adotar as seguintes ações:

I. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

II. Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

III. Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal, permitindo aos respectivos professores, em trechos autorizados, o uso de assentos vagos nos veículos.

IV. Instituir, na forma da lei de que trata o art. 14, Conselhos Escolares e Fóruns dos Conselhos Escolares.

Está correto o que se afirma apenas em:

A) I e II.

B) II e III.

C) I e IV.

D) I, III e IV.

E) I, II e III.

43. O Estatuto da Criança e do Adolescente enumera em seu art. 22 uma série de deveres atribuídos aos pais em relação aos filhos menores, dentre os quais não consta:

A) Dever de sustento.

B) Dever de guarda.

C) Dever de educação

D) Dever de cumprir e fazer cumprir determinações judiciais.

E) Dever de correção.

44. Considerando os princípios que servem de fundamentos pedagógicos para a BNCC (Brasil, 2018), julgue os enunciados abaixo, assinalando-os com C se estiverem corretos e com E se estiverem errados:

() Foco no desenvolvimento de competências.

() Promoção da igualdade, diversidade e equidade.

() Compromisso com a educação integral.

() Ênfase em habilidades focais.

Está correta a sequência indicada em:

A) C-C-E-E.

B) C-E-C-E.

C) E-C-E-C.

D) E-E-C-C.

E) E-C-C-E.

45. De acordo com o art. 7º, da Lei 17.246/2002, que dispõe sobre o plano de carreira e remuneração dos servidores do grupo magistério da rede municipal de ensino do município de Santarém, fazem parte das incumbências do docente:

- I. Participar da elaboração do Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE.
- II. Garantir a aprendizagem dos alunos.
- III. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- IV. Colaborar com as atividades da escola em articulação com as famílias e a comunidade.

Dentre os itens acima, estão corretos:

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

46. De acordo com as disposições da Lei Municipal nº 14.899/94 de Santarém-PA, o servidor, aprovado em concurso público, terá o prazo de:

- A) 10 dias para tomar posse, a contar da homologação do resultado final do certame.
- B) 10 dias para tomar posse, a contar da publicação do ato de provimento.
- C) 15 dias para tomar posse e 15 dias para entrar em exercício, a contar da data de posse.
- D) 30 dias para entrar em exercício, a contar da data da posse, em caso de nomeação.
- E) 30 dias para entrar em exercício, a contar da data de convocação.

47. Alcides foi servidor público de Santarém-PA por vinte anos. Devido a situação comprovada em processo administrativo, sofreu demissão em abril de 2024. Ocorre que, nos trâmites de seu desligamento, verificou-se que Alcides possuía débito com a Fazenda Municipal de Santarém-PA. Nesse caso, de acordo com as disposições da Lei nº 14.899/94 de Santarém-PA, assinale a alternativa correta:

- A) Alcides deverá quitar o débito imediatamente.
- B) Alcides terá o prazo de 30 dias para quitar os débitos.
- C) Alcides terá o prazo de 60 dias para quitar os débitos.
- D) Alcides terá o prazo de 90 dias para quitar os débitos.
- E) Alcides terá o prazo de 180 dias para quitar os débitos.

48. Acerca do direito de petição tratado na Lei Municipal nº 14.899/94 do Município de Santarém-PA, assinale a alternativa correta:

- A) Tanto o requerimento, quanto a representação e o pedido de reconsideração devem ser apresentados no órgão de lotação do servidor.
- B) A representação deve ser apresentada no prazo máximo de 10 (dez) dias, e o requerimento e o pedido de reconsideração no prazo máximo de 30 (trinta) dias.
- C) Enquanto o requerimento é decidido pela autoridade que chefia o departamento competente, o pedido de reconsideração é decidido pela autoridade imediatamente superior àquela que proferiu a decisão.
- D) Somente o pedido de reconsideração e o recurso possuem efeito suspensivo.
- E) O direito de petição relativo aos atos de que decorrem a demissão prescrevem em 180 (cento e oitenta) dias, a contar da data de publicação do ato impugnado no órgão oficial.

49. De acordo com as disposições da Lei Municipal nº 14.899/94 do Município de Santarém-PA, assinale a alternativa correta:

- I. A promoção do desenvolvimento do servidor, através da oferta de programas de capacitação profissional e de um sistema de carreira que estimule o desenvolvimento técnico gerencial.
 - II. Institucionalizar o sistema de mérito, como critério de promoção e acesso.
 - III. Implementar uma política de treinamento e desenvolvimento de Recursos Humanos.
- São objetivos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos da Administração Pública Municipal de Santarém-PA, apenas:
- A) I.
 - B) II.
 - C) III.
 - D) I e II.
 - E) II e III.

50. De acordo com as disposições do Anexo III da Lei Municipal nº 14.899/94 do Município de Santarém-PA, o cargo de Auxiliar Técnico em Radiologia é classificado na Carreira de:

- A) Administração.
- B) Nível Médio Especializado.
- C) Nível Médio de Fiscalização.
- D) Nível Superior.
- E) Nível Superior Fazendário.

PROVA DISCURSIVA-REDAÇÃO

- A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO será o único documento válido para a avaliação da Prova Discursiva.
- Caso deseje, utilize os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva Folha De Texto Definitivo.
- Na Prova Discursiva – Redação deverá ser rigorosamente observado o limite mínimo de 20 (vinte) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas, sob pena de perda dos pontos a serem atribuídos à Redação. Trechos escritos ultrapassadas as 30 linhas não serão considerados/pontuados.
- A prova discursiva deverá ser feita pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente.
- Será atribuída nota ZERO à Prova Discursiva – Redação que: **a)** Fugir à modalidade de texto solicitada e/ou ao tema proposto; **b)** Apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos) ou qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado; **c)** For assinada fora do local apropriado; **d)** Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; **e)** Estiver em branco; **f)** Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível.
- A nota será prejudicada, proporcionalmente, caso ocorra abordagem tangencial, parcial ou diluída em meio a divagações e/ou colagem de textos e de questões apresentados na prova.
- Não haverá substituição da Folha de Texto Definitivo por erro do candidato.

Textos de Base ♦

Texto 1. Olimpíadas ou Jogos Olímpicos são eventos poliesportivos realizados a cada quatro anos, mobilizando milhares de atletas de diversos países. Esses eventos mobilizam dezenas de modalidades esportivas em competições que se estendem por cerca de duas semanas. A era moderna das Olimpíadas foi iniciada por iniciativa de um suíço chamado Pierre de Frédy, também chamado de Barão de Coubertin. Foi ele quem fundou o Comitê Olímpico Internacional, e esse comitê atuou para realizar as primeiras Olimpíadas modernas em Atenas no ano de 1896 (Mundo Educação).

Texto 2. Trabalhar os Jogos Olímpicos na escola é de suma importância por diversos motivos. Primeiramente, os Jogos Olímpicos são um evento global que transcende fronteiras e culturas, proporcionando uma oportunidade única para os alunos aprenderem sobre diversidade, respeito e cooperação. Além disso, os jogos promovem valores fundamentais, como disciplina, trabalho em equipe, superação e fair play, que são essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos estudantes (SAE Digital).

PROPOSTA DE REDAÇÃO:

Com base nas informações apresentadas acima, que apresentam caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa, posicionando-se acerca do seguinte tema: **A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS OLÍMPICOS COMO FERRAMENTA EDUCATIVA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA.** O candidato deve apresentar, no mínimo, (3) três pontos/benefícios relacionados aos Jogos Olímpicos e defenda-os. A proposta de intenção deve respeitar os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa do seu ponto de vista.

FOLHA PARA RASCUNHO - PROVA DISCURSIVA-REDAÇÃO

Observação: NÃO é necessária e/ou obrigatória a colocação de título.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	