





**A coragem de cobrar caro**

- 1 Você tem medo de pedir aumento, você tem medo de aumentar o seu preço. Então leia.
- 2 Meu médico me recebeu todo envergonhado pelo atraso de duas horas na consulta marcada.
- 3 “Doutor, eu não estou irritado pela espera porque o senhor é simplesmente o melhor médico do país, e eu não sou bobo.
- 4 Prefiro esperar a consultar o segundo ou o décimo melhor especialista da área.”
- 5 Isso o tranquilizou.
- 6 “Eu só acho triste que o melhor médico deste país esteja cobrando o mesmo preço que os outros, tendo de trabalhar o dobro, sem tempo para estudar e ver a família.
- 7 Eu, palestrante que sou, cobro dez vezes o preço desta sua consulta, só que nunca chego atrasado.”  
Concordou e balbuciou a seguinte frase, que me levou a escrever este artigo.
- 8 “Tenho medo de cobrar mais do que os meus colegas. Eles ficariam com inveja, falaria mal de mim, seria um inferno.”
- 9 No Brasil, a maioria dos empregados e profissionais no fundo tem medo de pedir um aumento de salário ou de cobrar mais caro.
- 10 Cobrar mais significa criar um cliente mais exigente, que irá reclamar toda vez que o serviço não corresponder ao preço.
- 11 Cobrar menos é sempre a saída mais fácil, dá muito menos problemas, menos reclamações, como no meu caso.
- 12 É preciso ter coragem para cobrar mais e assumir as responsabilidades inerentes. A maioria prefere o comodismo e a mediocridade do “preço tabelado”.
- 13 Só que, se cobrar o mesmo que os colegas menos competentes, você estará roubando clientes deles, e é isso que cria inveja e maledicência.
- 14 Você estará fazendo “dumping profissional”, estará sendo injusto com eles e consigo mesmo.
- 15 Eu sei que é difícil cobrar mais caro, mas alguém tem de dar o exemplo, mostrar aos outros profissionais o caminho da excelência, implantar novos padrões, como pontualidade, por exemplo.
- 16 Você será o guru da nova geração, e a inveja que terão de seu novo preço fará com que eles passem a copiá-lo.
- 17 E, à medida que seus colegas se aprimorarem, sua vantagem competitiva desaparecerá e você terá de reduzir o preço novamente ou então melhorar ainda mais seus serviços.
- 18 Somos essa sociedade atrasada porque, entre nós, cobrar caro, ganhar mais do que os outros é malvisto pelos nossos intelectuais, políticos, líderes religiosos e professores de sociologia.
- 19 O paradigma de sucesso deles é cobrar pouco.  
Melhor ainda seria não cobrar, oferecendo de graça ensino, saúde, segurança, cultura, aposentadorias, remédios, comida, dinheiro, enfim.
- 20 De graça, o povo não tem como reclamar dos péssimos serviços, os alunos desses professores não têm como criticar as péssimas aulas. “De cavalo dado não se olham os dentes.”
- 21 Se alguma coisa a história nos ensina é que o “tudo grátis” traz consigo a queda da qualidade dos serviços públicos, a desvalorização do serviço, o desprezo pelo povo nas filas, a exclusão social, a corrupção e a desmoralização de todos os envolvidos.

- 22 O programa de transferência de renda foi uma forma inteligente de incentivar as mães a manter os filhos nas péssimas aulas do ensino público. Quando o estímulo deveria ser aulas interessantes a que nenhum aluno curioso iria faltar.
- 23 Nós administradores já descobrimos há tempos que refeições grátis para funcionários não são valorizadas, e a qualidade despenca.
- 24 Por isso, cobramos algo simbólico, 10% a 20% de seu valor.
- 25 Se o ensino fosse cobrado, em pelo menos 10% do valor, teríamos pais de alunos reclamando do péssimo ensino público e gerando pressão por melhoria e redução de custos.
- 26 Dizer que nem isso dá para pagar é mentira – 10% não chegariam a 20 reais por mês.
- 27 Tem muito pai que faria trabalho extra pelo orgulho de saber que foi ele quem custeou a educação dos filhos, e não a caridade estatal.
- 28 Se temos falta de recursos em educação, por que não cobrar pelo menos 10% do valor? Seria falta de coragem ou simplesmente vergonha?
- 29 Precisamos mudar a mentalidade deste país, uma mentalidade que incentiva a mediocridade, e o medo de cobrar pelos serviços, por óbvias razões.
- 30 Se você acha que cobrar caro e ficar rico é politicamente incorreto, como muitos professores têm ensinado por aí, doe o adicional pelo meu site [www...](http://www...)
- 31 Ou então passe a trabalhar menos, volte para casa mais cedo e curta sua família.
- 32 Mas não faça a opção pela pobreza, não tenha medo de cobrar cada vez mais.
- 33 Caso contrário, continuaremos pobres e medíocres para sempre.

Extraído de Revista Veja, 2006, página 28, Política de Preços.

**01.** O fato que desencadeou a reflexão do articulista proposta diretamente ao leitor foi:

- A) O preço baixo da consulta.
- B) O alto valor cobrado pelo seu médico.
- C) O tempo de espera para ser consultado.
- D) A inveja dos médicos.
- E) A incerteza do diagnóstico.

**02.** A causa do paciente não estar zangado pela espera de duas horas deve-se:

- A) Ao fato ter muitas opções de especialistas à sua disposição.
- B) A ele ganhar dez vezes o valor da consulta.
- C) Ao valor que outros profissionais cobrariam mais caro.
- D) Ao valor irrisório da consulta.
- E) À qualidade do serviço prestado.

**03.** De acordo com o texto a maioria prefere o comodismo e a mediocridade do “preço tabelado” porque:

- A) Ganham mais dinheiro.
- B) Mostram sua alta competência.
- C) Gostam de mostrar um alto desempenho.
- D) Não têm coragem de assumir as responsabilidades.
- E) Expressam grande eficiência naquilo que fazem.

**04.** Segundo o texto, a consequência direta de cobrar o mesmo valor da consulta, não obstante prestar um serviço melhor do que o dos colegas é:

- A) O aperfeiçoamento dos serviços.
- B) A geração de inveja e maledicência.
- C) O surgimento de uma concorrência saudável.
- D) A queda na produção de sua análise clínica.
- E) A perda de clientes.

**05.** De acordo com o texto, o “tudo grátis” nos serviços prestados à população traz consigo todas as opções abaixo, exceto:

- A) A queda na qualidade dos serviços públicos.
- B) A valorização do serviço.
- C) O desprezo pelo povo nas filas.
- D) A desmoralização de todos os envolvidos.
- E) A exclusão social e a corrupção.

**06.** Para o articulista se o ensino fosse cobrado, em pelo menos 10% do valor, a consequência direta seria:

- A) Aumento dos custos das famílias.
- B) Escolas menos fiscalizadas.
- C) Um aumento na deficiência dos discentes.
- D) Uma economia estatal e uma estagnação mental docente.
- E) Reclamação por parte dos pais sobre a qualidade do ensino.

07. Sobre o trecho “*De graça, o povo não tem como reclamar dos péssimos serviços, os alunos desses professores não têm como criticar as péssimas aulas.*” “**De cavalo dado não se olham os dentes.**” (20§)

A utilização do adágio popular no texto serviu para:  
A) Expressar um rebuscamento na linguagem do texto.

B) Ilustrar de forma simples a tese defendida pelo autor.

C) Mostrar certa reverência respeitosa ao vernáculo.

D) Alterar o tom linguístico, passando da informalidade para a formalidade.

E) Mostrar a segregação social a partir da escolha da variedade linguística utilizada no texto.

08. Sobre o trecho “Mas **não faça** a opção pela pobreza, **não tenha** medo de cobrar cada vez mais.” (32§)

As formas verbais destacadas estão no modo verbal:

A) Da voz ativa.

B) Da voz reflexiva.

C) Indicativo.

D) Imperativo.

E) Subjuntivo.

09. Considerando o emprego da regência nominal, de acordo com a norma padrão da língua, assinale a opção que contém um erro:

A) A decisão do cirurgião não foi favorável ao paciente.

B) Os colegas médicos estão descontentes com o salário.

C) Seu comportamento não pareceu agradável aos olhos dos pacientes.

D) O médico está alheio a tudo.

E) Calar é preferível do que falar sem pensar.

10. Sobre o trecho “*Eu sei que é difícil cobrar mais caro, mas alguém tem de dar o exemplo*” (15§), os termos destacados funcionam, respectivamente, como:

A) Advérbio de intensidade e uma palavra relacional de valor adversativo.

B) Articulador de parágrafo e articulador interfrasal.

C) Uma preposição acidental e uma conjunção com valor semântico explicativo.

D) Um nexos semântico de conformação e uma conjunção subordinativa.

E) Uma conjunção integrante e um advérbio de modo.

11. No trecho “(...) que foi **ele** quem custeou a educação dos filhos...” (27§), o termo destacado tem como referente anafórico:

A) Sociedade.

B) Governo.

C) Pai.

D) Empregado.

E) Político.

12. Em “*E, à medida que seus colegas se aprimorarem, sua vantagem competitiva desaparecerá...*” (17§) o uso da crase seguiu a mesma regra acima na opção:

A) O cirurgião observava o paciente à distância.

B) A enfermeira do plantão não costumava ir à festa.

C) Os médicos não chegaram a um acordo e puseram-se à falar alto.

D) A sugestão de aumentar o valor da consulta é oposta à que você apresentou.

E) O temor aumentava à proporção que o médico consultava o paciente.

13. Em “(...) a manter os filhos nas **péssimas aulas do ensino público.**” (22§), a regra que determinou a acentuação da palavra destacada é a mesma da opção:

A) “(...) seu novo preço **fará** com que eles passem a copiá-lo.” (16§)

B) “Cobrar menos é sempre a **saída** mais fácil.” (11§)

C) “Precisamos mudar a mentalidade deste **país**.” (29§)

D) “Eu só acho triste que o melhor **médico** deste país...” (6§)

E) “Nós administradores já descobrimos há tempos que refeições **grátis**...” (23§).

14. Em “Precisamos mudar a **mentalidade** deste país” (29§), o processo de formação da palavra destacada é:

A) Composição por aglutinação.

B) Composição por justaposição.

C) Derivação sufixal.

D) Derivação parassintética.

E) Derivação imprópria.

15. Assinale a opção correta quanto ao aspecto da concordância verbal:

A) O médico queriam elogios.


B) Fazem dez anos que trabalho nessa clínica.

C) Nem eu nem ninguém sabem o resultado do processo.

D) Houveram muitos casos de cardiopatia.

E) A festa eram só doces.

**Informática Básica Questões De 16 a 25**

16. A imagem  faz referência a tecnologia digital da porta:

- A) HDMI.
- B) USB.
- C) Bluetooth.
- D) Rede sem fio.
- E) Cabo de rede.

17. É o principal protocolo usado na intranet, extranet e internet, sendo responsável por proporcionar a comunicação dos dados que trafegam entre dispositivos e aplicações:

- A) FTP
- B) ICMP
- C) TCP/IP
- D) IP
- E) DNS

18. Assinale a opção que não é um exemplo de ferramenta colaborativa para trabalho remoto:

- A) Trello.
- B) GitHub.
- C) Google Planilhas.
- D) Microsoft Teams.
- E) Explorador de Arquivos.

19. É um procedimento que habilita um computador a iniciar sistemas operacionais diferentes instalados em um mesmo disco, ou seja, permite ter dois sistemas instalados e escolher qual usar durante a inicialização do computador:

- A) Dual Boot.
- B) Dual Slave
- C) Sistemas Distribuídos.
- D) Sistema Fortemente Acoplado.
- E) Servidor Master.



20. O símbolo  faz referência a qual software da Microsoft?

- A) Microsoft Office.
- B) Microsoft 365.
- C) Microsoft Teams.
- D) Microsoft Cortana.
- E) Microsoft Dropbox.

21. Os processadores com mais de um núcleo de processamento tem como característica a capacidade para executar múltiplos processos por vez, tornando o desempenho da máquina mais rápido na execução de aplicações. Desta maneira, assinale o nome dado a esta tecnologia:

- A) Processadores MultiCore.
- B) Processadores Multitarefa.
- C) Multiprocessadores.
- D) Multicomputadores.
- E) Monotarefas.

22. Assinale a opção que contém somente aplicativos comerciais de navegação web:

- A) Safari, Chrome e Avira.
- B) Edge, Maxthon e Adobe.
- C) Edge, Chrome e Avira.
- D) Opera, Edge e Adobe.
- E) Opera, Safari e Maxthon.

23. Os atalhos de teclado no Microsoft Word 2019 que permitem a um usuário abrir o Explorador de Arquivos e Criar uma Pasta em um determinado diretório são:

- A) "WINDOWS+E" e "CTRL+SHIFT+N"
- B) "WINDOWS+A" e "CTRL+P"
- C) "WINDOWS+F" e "SHIFT+A"
- D) "CTRL+E" e "SHIFT+P"
- E) "CTRL+F" e "CTRL+SHIFT+P"

24. É um trecho de conteúdo em uma página que leva para outra página, site ou mesmo outra parte da mesma página, ou seja, é um atalho que salta para outro local na pasta de trabalho atual ou abre um documento armazenado em um servidor de rede, uma intranet ou na Internet:

- A) Home Page
- B) Site
- C) Hiperlink
- D) Streaming
- E) Roteador

25. A memória física do tipo DDR3 presente em uma máquina recebe o nome técnico representativo de:

- A) Memória Cache.
- B) Memória de Massa.
- C) Memória de Indução.
- D) Memória Ram.
- E) Memória Rom.

**Conhecimentos Específicos Questões De 26 a 50**

**26.** Sobre o conteúdo “Anatomia humana”, julgue os itens que se seguem, assinalando V para Verdadeiro ou F para Falso e marque a alternativa que corresponde ao correto julgamento feito:

- ( ) Os músculos esqueléticos podem ser divididos em apendicular e axial.
  - ( ) O tecido muscular cardíaco apresenta contração involuntária e com ritmo.
  - ( ) Os ossos tem uma única função, o armazenamento de cálcio.
  - ( ) Os ossos podem ter diferentes classificações. O carpo e tarso são exemplos de ossos curtos.
- A) V-V-F-V.  
B) F-F-F-F.  
C) F-V-F-V.  
D) F-V-V-V.  
E) V-V-V-F.

**27.** Sobre a temática “As qualidades físicas na Educação Física e desportos”, julgue os itens e marque a alternativa correta:

- I. As aferições das medidas corporais são importantes para observar o crescimento corporal dos estudantes. São exemplos de medidas corporais: estatura, massa corporal e envergadura.
  - II. Os testes físicos associados a potência muscular são: teste de abdominais de 1 minuto e teste de corrida/caminhada de 6 minutos.
  - III. O teste de “sentar e alcançar” tem como função observar os níveis de flexibilidade dos estudantes.
  - IV. O índice de massa corpórea é relevante para avaliação em escolares porque é possível observar a gordura intra-abdominal e visceral.
- A) Apenas os itens I e III estão corretos.  
B) Apenas os itens I, II e III estão corretos.  
C) Apenas os itens I e II estão corretos.  
D) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.  
E) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.

**28.** Em se tratando de “Treinamento de força”, marque V para Verdadeiro ou F para Falso e em seguida, assinale a alternativa que corresponde ao correto julgamento feito:

- ( ) O treinamento de força promove aumento da força muscular absoluta em adultos.
  - ( ) O treinamento de força aumenta a resistência muscular localizada, principalmente, com as aulas coletivas localizadas.
  - ( ) O treinamento de força máxima, normalmente, é realizado com poucas repetições e intensidade elevada.
  - ( ) Os exercícios aeróbios geram hipertrofia muscular das fibras tipo II.
- A) F-F-F-F.  
B) V-V-V-F.  
C) F-V-F-V.  
D) F-V-V-V.  
E) V-V-V-V.

**29.** A partir do conteúdo de “Fisiologia do exercício”, julgue os itens e marque a alternativa correta:

- I. Os exercícios de força promovem adaptação crônica apenas nas fibras do tipo I.
  - II. Os exercícios aeróbios são importantes para aumento da capacidade cardiorrespiratória.
  - III. O exercício anaeróbio alático utilizam o substrato energético predominante, a fosforocreatina.
  - IV. O aumento do lactato é marcador do metabolismo aeróbio oxidativo.
- A) Apenas os itens III e IV estão corretos.  
B) Apenas os itens I e II estão corretos.  
C) Apenas os itens I, II, III estão corretos.  
D) Apenas os itens II e III estão corretos.  
E) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.

**30.** Os jogos cooperativos são importantes nas aulas de educação física por estimular o sentimento de coletividade e sociabilização

**PORQUE**

é possível que todos os estudantes participem da atividade proposta sem exclusão dos menos habilidosos.

Assinale a alternativa correta:

- A) A primeira afirmação é falsa e a segunda verdadeira.
- B) A primeira afirmação é verdadeira e a segunda é falsa.
- C) As duas afirmações são falsas.
- D) A duas afirmações são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- E) As duas afirmações são verdadeiras.



**31.** Sobre a temática “Históricos Conceitos e generalidades”, julgue os itens e marque a alternativa correta:

I. A abordagem saúde renovada é baseada na crítica para superação de classes.

II. A abordagem militarista foi baseada no desenvolvimento do pensamento crítico sobre o ensino afetivo.

III. A abordagem desenvolvimentista considerava como pilares o desenvolvimento motor e a aprendizagem motora dos estudantes.

IV. A abordagem psicomotora foi caracterizada pelo desenvolvimento integral do estudante nos diferentes domínios de conhecimento.

- A) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- D) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- E) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.

**32.** Existem estágios de desenvolvimento motor ao longo da vida. Qual alternativa apresenta corretamente um estágio do desenvolvimento da fase do movimento rudimentar e um outro estágio de desenvolvimento da fase do movimento fundamental?

- A) Utilização ao longo da vida e decodificação de informações.
- B) Inibição reflexo e aplicação.
- C) Elementares emergentes e transição.
- D) Pré-controle e de proficiência
- E) De transição e decodificação de informações.

**33.** Sobre o conteúdo “Metodologia para o ensino da Educação Física”, marque V para Verdadeiro ou F para Falso e assinale a alternativa que corresponde ao correto julgamento feito:

( ) Os jogos na metodologia dos jogos condicionantes promove maior ensino da técnica e pouca tática.

( ) Os jogos na modalidade parcial são realizados com pequenos e grandes jogos.

( ) Os jogos na modalidade global são mais próximos do esporte propriamente dito.

( ) Os métodos mistos promovem o ensino da técnica e tática para os estudantes

- A) V-V-F-V.
- B) F-F-F-F.
- C) F-F-V-V.
- D) V-V-F-F.
- E) V-F-F-V.

**34.** Existem diferentes formas de classificar os movimentos motores. Uma delas é na escala de desenvolvimento motor sendo divididos em: locomotores, estabilizadores e de manipulação. Qual alternativa apresenta movimentos que são classificados como manipuladores que podem ser desenvolvidos nas aulas de educação física escolar?

- A) Controle da cabeça, controle do tronco e movimentos axiais.
- B) Caminhar, correr e reflexão de rastejar.
- C) Reflexo de nadar, equilibrar-se apoiado em um pé e correr em uma das aulas de atletismo.
- D) Engatinhar, realizar uma rotina na trave de equilíbrio e reflexo primário de andar.
- E) Chutar em direção ao gol em um jogo de futsal, rebater uma bola lançada e reflexo palmar de apreensão.

**35.** Sobre a temática “Lazer e as interfaces com a Educação Física”, julgue os itens e marque a alternativa correta:

I. O estudante deve compreender que existem diferentes espaços para a prática esportiva e não somente, existam locais de esporte de alto rendimento públicos.

II. Os espaços de lazer públicos devem ser utilizados pela população em geral, mesmo que algumas pessoas consigam pagar um espaço privado.

III. O ensino do lazer nas aulas de educação física escolar deve estimular os estudantes apenas para o esporte espetáculo.

IV. O tema lazer nas aulas de educação física pode ensinar os estudantes a não terem atitudes discriminatórias e preconceituosas.

- A) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- E) Apenas os itens I e IV estão corretos.



**36.** A avaliação em educação física escolar pode ser realizada de duas formas denominadas como somativa e formativa

PORQUE

desta forma se avalia o desenvolvimento integral do estudante. A avaliação somativa é subjetiva e a avaliação formativa é quantitativa.

Assinale a alternativa correta:

- A) A primeira afirmação é falsa e a segunda verdadeira.
- B) A duas afirmações são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- C) A primeira afirmação é verdadeira e a segunda é falsa.
- D) As duas afirmações são falsas.
- E) As duas afirmações são verdadeiras.

**37.** Sobre o conteúdo “Crescimento e desenvolvimento motor”. Marque V para Verdadeiro ou F para Falso e marque a alternativa que corresponde ao correto julgamento feito:

- ( ) As habilidade de estabilidade podem ser realizados como um giro no plano axial e vários nos rolamentos dinâmicos dos movimentos da ginástica.
  - ( ) Arremessar e quicar uma bola são exemplos de habilidades motoras de manipulação no handebol.
  - ( ) Os movimentos motores de equilibrar-se e skippining do atletismo são classificados como habilidades motoras de locomoção.
  - ( ) São exemplos de habilidade de manipulação rebater e saltitar para um dos lados são exemplos do beisebol e da corrida.
- A) V-V-F-F.
  - B) V-F-V-F.
  - C) V-V-V-V.
  - D) F-V-V-V.
  - E) V-V-F-V.

**38.** Os esportes são classificados em 7 categorias em quanto sua prática na Base Nacional Comum Curricular. Correlacione o esporte com a categoria respectiva e assinale a alternativa correta:

1. Ginástica artística
  2. Futebol
  3. Beisebol
  4. Atletismo
- ( ) Marca
  - ( ) Campo e taco
  - ( ) Técnico-combinatório
  - ( ) Territorial
- A) 1-2-4-3.
  - B) 4-3-1-2.
  - C) 2-1-3-4.
  - D) 3-2-4-1.
  - E) 4-1-3-2.

**39.** O treinamento físico regular promove mudanças ao longo dos meses em adultos. Qual alternativa apresenta benefícios do treinamento contínuo aeróbio com intensidade média realizado pelo menos 5 vezes por semana?

- A) Aumento da capacidade respiratória, aumento da ventilação pulmonar e aumento do débito cardíaco basal.
- B) Aumento da capacidade funcional geral, hipertrofia concêntrica do coração, manutenção da gordura corporal.
- C) Aumento da massa corporal total, aumento da hipertrofia muscular e hipertrofia concêntrica do coração.
- D) Hipertrofia excêntrica do coração, redução da frequência cardíaca de repouso e redução do percentual de gordura.
- E) Aumento da frequência cardíaca de reserva, redução do  $VO_{2máx}$  e redução da massa corporal total e de gordura.

**40.** Atualmente, a mídia é um dos meios de comunicação que influenciam a vida das pessoas e, principalmente, dos adolescentes. Qual alternativa apresenta temas que podem ser discutidos de forma crítica nas aulas de educação física e sua relação com a mídia?

- A) Valorizar o esporte individualista e competitivo. Apoiar os esportes com mais patrocinadores.
- B) Discutir a especialização precoce em diferentes modalidades esportivas e consumo exacerbado de produtos associados a um determinado esporte espetáculo.
- C) Incentivar apenas o esporte de alto rendimento. Valorizar o tempo de tela assistindo os esportes.
- D) Difundir o padrão de beleza e forma corporal irreais. Estimular o consumo de alimentos que reconhecidamente são nocivos à saúde.
- E) Estimular o comportamento competitivo igual aos esportes de alto rendimento. Instigar o papel do esporte para somente os mais habilidosos.

**41.** Analisando o que a Carta Magna determina em termos de educação em seus diversos dispositivos ao longo do texto constitucional, conclui-se que a única alternativa correta, dentre as apresentadas abaixo, é a que se encontra na letra:

- A) No art. 6º, a Constituição consagra o direito à educação como um dos direitos sociais, ao lado de outros como a saúde, a alimentação, o trabalho etc.  
 B) No art. 205, a Constituição afirma que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, embora possa ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade.  
 C) No art. 208, VII, §1º, a Constituição determina que o acesso ao ensino obrigatório e gratuito (6-17 anos) é direito público subjetivo.  
 D) No art. 210, §1º, a Constituição estabelece que o ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.  
 E) No art. 211, §5º, a Constituição institui que a educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular de natureza formal, não formal e informal.

**42.** Conforme o disposto no art. 11, da LDBEN (Lei nº 9.394/1996), fazem parte das responsabilidades educacionais dos municípios brasileiros adotar as seguintes ações:

- I. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.  
 II. Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.  
 III. Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal, permitindo aos respectivos professores, em trechos autorizados, o uso de assentos vagos nos veículos.  
 IV. Instituir, na forma da lei de que trata o art. 14, Conselhos Escolares e Fóruns dos Conselhos Escolares.

Está correto o que se afirma apenas em:

- A) I e II.  
 B) II e III.  
 C) I e IV.  
 D) I, III e IV.  
 E) I, II e III.

**43.** O Estatuto da Criança e do Adolescente enumera em seu art. 22 uma série de deveres atribuídos aos pais em relação aos filhos menores, dentre os quais não consta:

- A) Dever de sustento.  
 B) Dever de guarda.  
 C) Dever de educação  
 D) Dever de cumprir e fazer cumprir determinações judiciais.  
 E) Dever de correção.

**44.** Considerando os princípios que servem de fundamentos pedagógicos para a BNCC (Brasil, 2018), julgue os enunciados abaixo, assinalando-os com C se estiverem corretos e com E se estiverem errados:

- ( ) Foco no desenvolvimento de competências.  
 ( ) Promoção da igualdade, diversidade e equidade.  
 ( ) Compromisso com a educação integral.  
 ( ) Ênfase em habilidades focais.

Está correta a sequência indicada em:

- A) C-C-E-E.  
 B) C-E-C-E.  
 C) E-C-E-C.  
 D) E-E-C-C.  
 E) E-C-C-E.

**45.** De acordo com o art. 7º, da Lei 17.246/2002, que dispõe sobre o plano de carreira e remuneração dos servidores do grupo magistério da rede municipal de ensino do município de Santarém, fazem parte das incumbências do docente:

- I. Participar da elaboração do Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE.  
 II. Garantir a aprendizagem dos alunos.  
 III. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.  
 IV. Colaborar com as atividades da escola em articulação com as famílias e a comunidade.

Dentre os itens acima, estão corretos:

- A) Apenas I e II.  
 B) Apenas II e III.  
 C) Apenas II, III e IV.  
 D) Apenas I, II e III.  
 E) I, II, III e IV.

**46.** De acordo com as disposições da Lei Municipal nº 14.899/94 de Santarém-PA, o servidor, aprovado em concurso público, terá o prazo de:

- A) 10 dias para tomar posse, a contar da homologação do resultado final do certame.
- B) 10 dias para tomar posse, a contar da publicação do ato de provimento.
- C) 15 dias para tomar posse e 15 dias para entrar em exercício, a contar da data de posse.
- D) 30 dias para entrar em exercício, a contar da data da posse, em caso de nomeação.
- E) 30 dias para entrar em exercício, a contar da data de convocação.

**47.** Alcides foi servidor público de Santarém-PA por vinte anos. Devido a situação comprovada em processo administrativo, sofreu demissão em abril de 2024. Ocorre que, nos trâmites de seu desligamento, verificou-se que Alcides possuía débito com a Fazenda Municipal de Santarém-PA. Nesse caso, de acordo com as disposições da Lei nº 14.899/94 de Santarém-PA, assinale a alternativa correta:

- A) Alcides deverá quitar o débito imediatamente.
- B) Alcides terá o prazo de 30 dias para quitar os débitos.
- C) Alcides terá o prazo de 60 dias para quitar os débitos.
- D) Alcides terá o prazo de 90 dias para quitar os débitos.
- E) Alcides terá o prazo de 180 dias para quitar os débitos.

**48.** Acerca do direito de petição tratado na Lei Municipal nº 14.899/94 do Município de Santarém-PA, assinale a alternativa correta:

- A) Tanto o requerimento, quanto a representação e o pedido de reconsideração devem ser apresentados no órgão de lotação do servidor.
- B) A representação deve ser apresentada no prazo máximo de 10 (dez) dias, e o requerimento e o pedido de reconsideração no prazo máximo de 30 (trinta) dias.
- C) Enquanto o requerimento é decidido pela autoridade que chefia o departamento competente, o pedido de reconsideração é decidido pela autoridade imediatamente superior àquela que proferiu a decisão.
- D) Somente o pedido de reconsideração e o recurso possuem efeito suspensivo.
- E) O direito de petição relativo aos atos de que decorrem a demissão prescrevem em 180 (cento e oitenta) dias, a contar da data de publicação do ato impugnado no órgão oficial.

**49.** De acordo com as disposições da Lei Municipal nº 14.899/94 do Município de Santarém-PA, assinale a alternativa correta:

- I. A promoção do desenvolvimento do servidor, através da oferta de programas de capacitação profissional e de um sistema de carreira que estimule o desenvolvimento técnico gerencial.
  - II. Institucionalizar o sistema de mérito, como critério de promoção e acesso.
  - III. Implementar uma política de treinamento e desenvolvimento de Recursos Humanos.
- São objetivos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos da Administração Pública Municipal de Santarém-PA, apenas:
- A) I.
  - B) II.
  - C) III.
  - D) I e II.
  - E) II e III.

**50.** De acordo com as disposições do Anexo III da Lei Municipal nº 14.899/94 do Município de Santarém-PA, o cargo de Auxiliar Técnico em Radiologia é classificado na Carreira de:

- A) Administração.
- B) Nível Médio Especializado.
- C) Nível Médio de Fiscalização.
- D) Nível Superior.
- E) Nível Superior Fazendário.

## PROVA DISCURSIVA-REDAÇÃO

- A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO será o único documento válido para a avaliação da Prova Discursiva.
- Caso deseje, utilize os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva Folha De Texto Definitivo.
- Na Prova Discursiva – Redação deverá ser rigorosamente observado o limite mínimo de 20 (vinte) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas, sob pena de perda dos pontos a serem atribuídos à Redação. Trechos escritos ultrapassadas as 30 linhas não serão considerados/pontuados.
- A prova discursiva deverá ser feita pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente.
- Será atribuída nota ZERO à Prova Discursiva – Redação que: **a)** Fugir à modalidade de texto solicitada e/ou ao tema proposto; **b)** Apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos) ou qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado; **c)** For assinada fora do local apropriado; **d)** Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; **e)** Estiver em branco; **f)** Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível.
- A nota será prejudicada, proporcionalmente, caso ocorra abordagem tangencial, parcial ou diluída em meio a divagações e/ou colagem de textos e de questões apresentados na prova.
- Não haverá substituição da Folha de Texto Definitivo por erro do candidato.

### Textos de Base ◆

**Texto 1.** Olimpíadas ou Jogos Olímpicos são eventos poliesportivos realizados a cada quatro anos, mobilizando milhares de atletas de diversos países. Esses eventos mobilizam dezenas de modalidades esportivas em competições que se estendem por cerca de duas semanas. A era moderna das Olimpíadas foi iniciada por iniciativa de um suíço chamado Pierre de Frédy, também chamado de Barão de Coubertin. Foi ele quem fundou o Comitê Olímpico Internacional, e esse comitê atuou para realizar as primeiras Olimpíadas modernas em Atenas no ano de 1896 (Mundo Educação).

**Texto 2.** Trabalhar os Jogos Olímpicos na escola é de suma importância por diversos motivos. Primeiramente, os Jogos Olímpicos são um evento global que transcende fronteiras e culturas, proporcionando uma oportunidade única para os alunos aprenderem sobre diversidade, respeito e cooperação. Além disso, os jogos promovem valores fundamentais, como disciplina, trabalho em equipe, superação e fair play, que são essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos estudantes (SAE Digital).

### PROPOSTA DE REDAÇÃO:

Com base nas informações apresentadas acima, que apresentam caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa, posicionando-se acerca do seguinte tema: **A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS OLÍMPICOS COMO FERRAMENTA EDUCATIVA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA.** O candidato deve apresentar, no mínimo, (3) três pontos/benefícios relacionados aos Jogos Olímpicos e defenda-os. A proposta de intenção deve respeitar os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa do seu ponto de vista.

**FOLHA PARA RASCUNHO - PROVA DISCURSIVA-REDAÇÃO**

Observação: NÃO é necessária e/ou obrigatória a colocação de título.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO