



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Descanso - SC
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
AUXILIAR DE ENSINO	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

A espécie humana percorreu cerca de dois milhões de anos no desenvolvimento do seu engenho e da capacidade de compreensão dos processos, ciclos e eventos naturais, quer para se proteger, quer para aproveitar o benefício dos recursos e potencialidades do meio ambiente. Só um ser inteligente e livre é capaz de ver a realidade como terra fértil de possibilidades. No ramo da árvore não está escrita a flecha. Na uva não se pressente o vinho. Na azeitona não se vê o azeite. A água e o vento não lembram a energia elétrica. Mas o ser humano é capaz de inventar essas e outras possibilidades, aparentemente inverossímeis. A liberdade inteligente converte-se assim num catalisador da realidade, e o mundo multiplica-se em mil mundos. É isto o progresso. Mas se as possibilidades escolhidas forem negativas? A história ensina que, com frequência, o ser humano escolhe mal. Inventou-se a música de câmara, mas também a câmara de gás. Descobriu-se a energia nuclear, mas também a bomba atômica. É preciso uma bússola que oriente as opções no oceano agitado da vida (Ayllón, 2011). É isso a ética. Atualmente, os desafios que se colocam à implementação universal do desenvolvimento sustentável estão inter-relacionados nas suas principais dimensões - política, social, ambiental e econômica - e, por isso, são necessárias soluções equilibradas e integradas nos diferentes planos de uma realidade que deve tomar como centro essencial a pessoa humana, com a sua imanente dignidade enquanto valor intrínseco inquestionável, sustentáculo dos seus direitos fundamentais.

Oliveira, G.M.; Archer, A.B. Ambiente e Desenvolvimento Sustentável: Educação para a Ética e Cidadania. Sensos, 2015.

Oliveira, G.M.; Archer, A.B. Ambiente e Desenvolvimento Sustentável: Educação para a Ética e Cidadania. Sensos, 2015.

Questão 01

Ainda sobre o texto, a quem ou a que, se relaciona o texto, portanto quem ou o que, está no centro da discussão relacionada no texto? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) O desenvolvimento sustentável.
- (B) Os seres humanos.
- (C) O progresso.
- (D) O meio ambiente.

Questão 02

O texto discorre sobre qual tema que é conteúdo programático do presente certame? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Moral e desenvolvimento sustentável.

- (B) Relacionamento interpessoal e cuidados essenciais.
- (C) Ética e cidadania.
- (D) Valores éticos, raciais, sociais e ambientais.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 3 a 4.

Ninguém precisa dizer que a higiene na Idade Média era abismal comparada com hoje. As ruas das cidades eram tomadas por lixo, esterco de cavalo, urina. Fezes humanas serviam de esterco, e esse esterco levava à reprodução de parasitas. Um método arqueológico recente é estudar latrinas medievais e tirar conclusões a partir dos resíduos de vermes intestinais. O corpo exumado do rei Ricardo 3º (1452-1485), da Inglaterra, por exemplo, rendeu uma quantidade prodigiosa de ovos de lombriga. Peste e parasitas não eram tratados com reza brava. A medicina medieval era uma herança greco-romana, de Hipócrates (460-370 a.C.) e Galeno (129-216), com inovações pelo árabe Avicena (980-1037) e outros. A ideia é que doenças não são causadas por coisas sobrenaturais, mas físicas. Não era nem de longe ciência: astrologia era considerada "física" e médicos faziam mapa astral antes de executar sangrias ou cirurgias. Quando a medicina encontrava seu limite, doenças acabavam indo parar no domínio da religião e superstição. A Grande Peste foi vista tanto como praga divina quanto bruxaria. Por essa época, a Igreja tratava imundície como um sinal de sacrifício, sendo que monges, dependendo da ordem, tomavam banho duas vezes por ano.

Disponível em:
<https://super.abril.com.br/historia/medieval-mas-limpinho/>
(modificado).

Como eram os hábitos de higiene na Idade Média. Por Fábio Marton. Atualizado em 22 mar 2022. Disponível em:
<https://super.abril.com.br/historia/medieval-mas-limpinho/> (modificado).

Questão 03

Em referência ao mesmo tema do texto: higiene, correlacione-o com a legislação (Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente), marque abaixo a alternativa INCORRETA.

- (A) Será negado o registro à entidade de atendimento que não ofereça instalações físicas em condições adequadas de higiene.
- (B) São direitos do adolescente privado de liberdade, ter acesso aos objetos necessários à higiene e asseio pessoal.
- (C) Todas as crianças e adolescentes que comprovarem renda inferior a um salário mínimo mensal e terem famílias cadastradas nos programas sociais do governo terão mensalmente direito à kits de higiene pessoal familiar.
- (D) As entidades que desenvolvem programas de internação têm a obrigação de oferecer instalações físicas em condições adequadas de higiene e os objetos necessários à higiene pessoal.

Questão 04

De acordo com o texto, como eram os hábitos de higiene individuais e coletivos da era medieval quando comparados à hoje? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Os hábitos de higiene coletivo melhoraram com o passar dos anos, principalmente aqueles relacionados à área médica, entretanto, os hábitos individuais perpetuaram-se sem modificação.
- (B) Os hábitos de higiene individuais progrediram significativamente, ao passo que os coletivos regrediram catastróficamente.
- (C) Os hábitos de higiene individuais e coletivos evoluíram tal como os conhecimentos científicos, que atualmente associam esses hábitos às doenças.
- (D) Não existe nenhuma diferença nos hábitos de higiene individuais e coletivos, portanto mantendo-se os hábitos utilizados desde sempre.

Questão 05

O momento da alimentação deve conceder a criança, algo prazeroso, assim é importante que a criança aprenda a conhecer esse prazer e experimentar a satisfação no ato de alimentar-se. Portanto, a criança deve entender, aceitar e sobretudo gostar dos momentos de alimentação, que podem ser acompanhados pelos pais ou pelos educadores nas instituições escolares.

Sobre esses momentos, algumas informações estão dispostas abaixo, marque a opção CORRETA.

- (A) A criança deve ser estimulada a comer somente o que gosta e a não experimentar alimentos diferentes dos habituais para ela.
- (B) Os momentos de alimentação devem ocorrer sem uma rotina estabelecida, para deixar a criança livre para escolher o momento de se alimentar.
- (C) É importante evitar que as crianças se alimentem com fontes de distração ao comer, por exemplo, olhando televisão.
- (D) Devem ser momentos agitados, com músicas altas e bastante descontração e barulho em volta.

Questão 06

O processo de cuidado e educação das crianças pequenas se torna mais efetivo e, por conseguinte, prazeroso quando há um envolvimento real, uma sintonia entre quem cuida e quem é cuidado, por meio da qual a professora é capaz de ler as múltiplas expressões das crianças, suas formas diferenciadas de comunicação e ação e intervém no sentido de acolher e envolver a criança no espaço educativo, contribuindo para o desenvolvimento integral da mesma o que pressupõe a indissociabilidade de ambas as ações.

Fonte: MACÊDO, Lenilda Cordeiro de.; DIAS, Adelaide Alves. O Cuidado e a Educação Enquanto Práticas Indissociáveis na Educação Infantil. Universidade Federal da Paraíba - UFPB.

Qual das afirmativas abaixo está correta? Marque-a.

- (A) Que o desenvolvimento integral só é possível quando se privilegia o educar ao invés do cuidar.
- (B) Que não existe efetividade no cuidar.
- (C) Que as professoras de educação infantil não são acolhedoras.
- (D) Que cuidar e educar são ações indissociáveis.

Questão 07

A conservação do material pedagógico é uma questão imprescindível no ambiente escolar. Portanto, os cuidados com o material começam no ambiente familiar e se estendem até o ambiente escolar. Abaixo estão alguns exemplos de cuidados que devem ser mantidos na conservação do material pedagógico, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) É importante etiquetar todo o material com o nome da criança.
- (B) Encapar livros e cadernos também é uma prática imprescindível.
- (C) Apontar o lápis a todo instante.
- (D) Guardar os materiais em seus respectivos locais.

Questão 08

Conforme está estabelecido na Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, Art. 26 - os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Nesse mesmo artigo, estabelece-se que nos currículos devem conter, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil. Além disso, qual outra disciplina conta como componente curricular obrigatório da educação básica? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais.
- (B) O ensino de empreendedorismo sobre as resoluções de questões-problemas.
- (C) O ensino de políticas públicas, em seus âmbitos demagógicos sociais.
- (D) O ensino de psicologia enfatizando prioritariamente a saúde mental.

Questão 09

As noções matemáticas (contagem, relações quantitativas e espaciais etc.) são construídas pelas crianças a partir das experiências proporcionadas pelas interações com o meio, pelo intercâmbio com outras pessoas que possuem interesses, conhecimentos e necessidades que podem ser compartilhados. As crianças têm e podem ter várias experiências com o universo matemático e outros que lhes permitem fazer

descobertas, tecer relações, organizar o pensamento, o raciocínio lógico, situar-se e localizar-se espacialmente. Configura-se desse modo um quadro inicial de referências lógico matemáticas que requerem outras, que podem ser ampliadas. São manifestações de competências, de aprendizagem advindas de processos informais, da relação individual e cooperativa da criança em diversos ambientes e situações de diferentes naturezas, sobre as quais não se tem planejamento e controle.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília: MEC/SEF, 1998.

O texto acima descreve um tipo de eixo norteador que influencia diretamente no trabalho educativo-pedagógico. Marque a alternativa que o expressa corretamente.

- (A) Interação social.
- (B) Cuidados infantis.
- (C) Brincadeiras e brinquedos.
- (D) Os diferentes idiomas.

Questão 10

Art. 57. Estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.

Fonte: Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente.

A quem está atribuída essa função de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) A sociedade, os pedagogos e psicólogos.
- (B) O poder público.
- (C) Os pais.
- (D) Os professores e diretores de escola.

Questão 11

Existe abundância de dados sobre o impacto da religião na vida das pessoas (Levin e Vanderpool, 1991). Apesar disso, enquanto a medicina oriental busca integrar de forma explícita a dimensão religiosa/espiritual ao binômio saúde-doença (Fabrega, 2000), a medicina ocidental como um todo, especialmente a psiquiatria, vinha tendo duas posturas principais em relação ao tema: negligência, por considerar esses assuntos sem importância ou fora da área de interesse principal; ou oposição, ao caracterizar as experiências religiosas dos pacientes como evidência de psicopatologias diversas (Sims, 1994). Historicamente ignorada por muitos psicólogos, a religião foi denominada por Larson e Larson o fator esquecido na saúde física e mental (Pargament et al., 1992). Nas últimas décadas, entretanto, este panorama tem se modificado em função do que Saad et al. (2001) nomearam espiritualidade baseada em evidências: atualmente existem centenas de

artigos científicos mostrando uma associação entre espiritualidade/religião e saúde que é estatisticamente válida e possivelmente causal (Levin, 1994).

Fonte: Panzini, R.G. et al. Rev. Psiq. Clín. 34, supl 1; 105-115, 2007.

Dentre as opções abaixo, identifique a alternativa que se associa ao tema do texto acima. Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Os propulsores de psicopatologias.
- (B) Qualidade de vida e espiritualidade.
- (C) A religião versus a política.
- (D) Casualidade das doenças mentais escolares.

Questão 12

Caso um estudante tenha seu olho acometido por algum corpo estranho, como por exemplo, um fragmento de areia. Abaixo estão algumas situações que poderão ser utilizadas em caso de apoio a esse estudante, EXCETO:

- (A) Caso não saia com soro fisiológico, o estudante deve ser levado a um serviço oftalmológico.
- (B) Tentar retirar o fragmento do olho com uma pinça, uma agulha ou um cotonete.
- (C) Pingar soro fisiológico no olho que apresenta o fragmento.
- (D) Não permitir que o estudante esfregue o olho.

Questão 13

A higiene dos alimentos depende de muitos fatores, dentre eles, as próprias características dos alimentos estão incluídas. Abaixo estão alguns fatores que se correlacionam com a higiene dos alimentos, julgue os itens e marque a alternativa que apresenta aqueles que estão corretos.

- I.Higiene pessoal e do ambiente.
- II.Quantidade de alimento exportado.
- III.Condições de conservação e de preparo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas, I.
- (C) Apenas, I e III.
- (D) Apenas, II e III.

Questão 14

Esclareça, em vez de criticar. Sorria, em vez de se irritar. Solicite, em vez de cobrar. Estimule, em vez de pressionar. Cale-se, em vez de ironizar. Dê, antes de pedir. Ouça, antes de falar.

O texto acima, trata de um assunto que tem bastante relevância no ambiente de trabalho. Marque a alternativa CORRETA que o determina.

Fonte: Escola Estadual de Educação Profissional - EEEP. Ensino Médio Integrado à Educação Profissional. Curso Técnico em

- (A) Diversidade cultural.
- (B) Diferentes visões sobre educação.
- (C) Relacionamento interpessoal.
- (D) Primeiros socorros.

Língua Portuguesa

Questão 15

A princesa herdeira da Holanda, Catharina-Amalia, vive praticamente enclausurada no palácio de seus pais.

Assinale a opção CORRETA quanto à sintaxe.

- (A) A expressão 'no palácio de seus pais' é o adjunto adnominal do objeto direto.
- (B) O predicado é verbo-nominal expresso pelos núcleos 'vive' e 'enclausurada' respectivamente.
- (C) 'Catharina-Amalia' é o sujeito simples da oração.
- (D) Os adjuntos adnominais do sujeito são 'A princesa herdeira da Holanda'.

Questão 16

A princesa deveria morar com outros estudantes em Amsterdã, como muitas jovens de sua idade.

Assinale a opção que contenha apenas preposições.

- (A) sua - com - outros
- (B) a - em - como
- (C) de - em - como
- (D) com - em - de

Questão 17

Ameaçada, futura rainha da Holanda vive enclausurada em palácio.

Assinale a opção que contenha uma locução adjetiva.

- (A) Futura rainha.
- (B) Da Holanda.
- (C) Em palácio.
- (D) Vive enclausurada

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Acerca do que diz a Lei Orgânica do Município de Descanso/SC, o número de vereadores eleitos para a Câmara Municipal será:

- (A) Proporcional a média do número de vereadores dos últimos dois mandatos.
- (B) Proporcional ao número de candidatos do pleito eleitoral.
- (C) Proporcional ao número de bairros do município.
- (D) Proporcional à população do município.

Questão 19

"O Brasil registrou em setembro deflação pelo terceiro mês seguido, informou o Instituto Brasileiro de Economia e Estatística (IBGE) na manhã desta terça-feira".

Acesso em: <https://www.cnnbrasil.com.br>

A inflação e a deflação influenciam em nossos gastos em relação aos produtos que consumimos no nosso dia a dia, a deflação refere-se a:

- (A) Aumentos dos preços dos produtos.
- (B) Queda dos preços dos produtos.
- (C) O aumento da taxa de impostos sobre os produtos.
- (D) A redução da taxa de impostos sobre os produtos.

Questão 20

Localizado ao Extremo Oeste Catarinense e limítrofe de vários municípios, Descanso/SC se localiza a 10Km da maior cidade dos arredores. Essa cidade é conhecida como:

- (A) Santa Helena.
- (B) Belmonte.
- (C) São Miguel do Oeste.
- (D) Iporã do Oeste.