



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Descanso - SC
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE GEOGRAFIA	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Desde dia 1 de janeiro de 2021, a realidade alterou-se com o fim do período transitório e, pese embora o acordo alcançado sobre a relação futura entre a União Europeia e o Reino Unido, ocorreram alterações importantes com impacto, entre outros, ao nível dos cidadãos, do comércio de bens e de serviços ou da mobilidade, tanto da União Europeia para o Reino Unido, como do Reino Unido para a União Europeia.

É fundamental que cidadãos, consumidores, empresas, investidores, estudantes, investigadores e todas as partes interessadas estejam a par destas alterações e se adaptem a esta nova realidade, pois quanto mais informados todos estiverem, menores serão o impacto e os custos decorrentes desta nova realidade.

Disponível em: <https://portaldiplomatico.mne.gov.pt/> (Fragmentos)

O texto reforça a teoria utilizada por alguns economistas e cientistas sociais, em relação ao processo de desglobalização, um movimento de desarticulação de alianças políticas e econômicas entre países, que coloca em xeque a ideia do "mundo sem fronteiras comerciais". Considerando a atual conjuntura do mundo globalizado, afirma-se que o fragmento descreve o processo denominado:

- (A) Agenda Europeia da Migração.
- (B) Espaço Schengen.
- (C) Zona do Euro.
- (D) Brexit.

Questão 02

Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam entre os objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de:

- (A) Conhecer e valorizar a homogeneidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.
- (B) Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e cristãs como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao país.
- (C) Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.

- (D) Posicionar-se de maneira passiva, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.

Questão 03

Art. 1º É aprovado o Plano Nacional de Educação - PNE, com vigência por _____ (_____) anos, a contar da publicação desta Lei, na forma do Anexo, com vistas ao cumprimento do disposto no art. 214 da Constituição Federal.

Lei nº 13.005/14

O período de vigência do Plano Nacional de Educação (PNE), que completa corretamente as lacunas do artigo 1º da Lei nº 13.005/14, é de:

- (A) 10 (dez)
- (B) 20 (vinte)
- (C) 12 (doze)
- (D) 15 (quinze)

Questão 04

Analise o trecho abaixo:

"(...), é portanto, "hipotético-dedutivo", isto é, capaz de deduzir as conclusões de puras hipóteses e não somente através de uma observação real. Suas conclusões são válidas, mesmo independentemente da realidade de fato, sendo por isto que esta forma de pensamento envolve uma dificuldade e um trabalho mental muito maiores (...)"

(PIAGET, 1999, p. 59).

No trecho acima, Piaget descreve o estágio do desenvolvimento cognitivo denominado:

- (A) Operatório concreto.
- (B) Pré-operatório.
- (C) Sensorio-motor.
- (D) Operatório formal.

Questão 05

Para a Pedagogia Histórico-Crítica, educação é o ato de produzir, direta e intencionalmente, em cada indivíduo singular, a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens.

(SAVIANI, 2008)

Nesse sentido, a tendência pedagógica Histórico-Crítica:

- (A) Vê o aluno como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser acumulados na mente através de associações. O professor é quem deposita os conhecimentos, pois ele é visto como um especialista na aplicação de manuais. Articula-se diretamente com o sistema produtivo, com o objetivo de aperfeiçoar a ordem social vigente, formando mão de obra especializada para o mercado de trabalho.

- (B) Acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais, é necessário enfatizar o conhecimento histórico. A educação escolar é valorizada, tendo o papel de garantir os conteúdos que permitam aos alunos compreender e participar da sociedade de forma crítica, superando a visão de senso comum.
- (C) O professor é a figura central e o aluno é um receptor passivo dos conhecimentos considerados como verdades absolutas. Há repetição de exercícios com exigência de memorização. O método também é marcado por um ensino baseado em conhecimentos determinados pela sociedade e organizados pela legislação, desconsiderando a experiência e a realidade do educando.
- (D) Procura a transformação da personalidade num sentido libertário e autogestionário. Parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. Enfoca a livre expressão, o contexto cultural, a educação estética.

Questão 06

Em 1996, a Comissão Internacional sobre a Educação para o Século XXI da UNESCO propôs, no relatório "Educação: um tesouro a descobrir", que a educação se organize em torno de Quatro Pilares da Educação. Os quais consolidam-se como aprendizagens consideradas fundamentais para o desenvolvimento pleno de uma pessoa, não sendo elencados de forma hierárquica.

A alternativa que relaciona corretamente um pilar da educação a sua atribuição é:

- (A) Aprender a ser, para desenvolver, o melhor possível, a personalidade e estar em condições de agir com uma capacidade cada vez maior de autonomia, discernimento e responsabilidade pessoal. Com essa finalidade, a educação deve levar em consideração todas as potencialidades de cada indivíduo: memória, raciocínio, sentido estético, capacidades físicas, aptidão para comunicar-se.
- (B) Aprender a conhecer, desenvolvendo a compreensão do outro e a percepção das interdependências - realizar projetos comuns e preparar-se para gerenciar conflitos - no respeito pelos valores do pluralismo, da compreensão mútua e da paz.
- (C) Aprender a fazer, combinando uma cultura geral, suficientemente ampla, com a possibilidade de estudar, em profundidade, um número reduzido de assuntos, ou seja: aprender a aprender, para beneficiar-se das oportunidades oferecidas pela educação ao longo da vida.

- (D) Aprender a conviver, a fim de adquirir não só uma qualificação profissional, mas, de uma maneira mais abrangente, a competência que torna a pessoa apta a enfrentar numerosas situações com autonomia. Além disso, no âmbito das diversas experiências sociais ou de trabalho, oferecidas aos jovens e adolescentes, seja espontaneamente na sequência do contexto local ou nacional, seja formalmente, graças ao desenvolvimento do ensino alternado com o trabalho.

Questão 07

TAIGA. COMO ESTÁ A MORRER A MAIOR FLORESTA DO MUNDO

Poluição está a tornar mais opaca a atmosfera da floresta boreal, impedindo o normal ciclo da fotossíntese. E o maior reservatório de CO₂ do planeta está a regredir.



Uma parte da floresta boreal no Canadá, junto ao rio Broadback. © AFP

Embora a Amazônia seja, provavelmente, a mais famosa das florestas e as ameaças à sua preservação um dos temas ambientais mais divulgados, a maior floresta do mundo, no entanto, está situada na parte superior do hemisfério norte, na região do subártico. Chama-se taiga, também conhecida por floresta boreal, que também enfrenta sérias ameaças que podem trazer graves consequências para o futuro do planeta.

Disponível em:
<https://www.dn.pt/vida-e-futuro/taiga-como-esta-a-morrer-a-maior-floresta-do-mundo-12868320.html> (Fragmento)

A taiga é um bioma localizado no Hemisfério Norte do planeta, em países como Estados Unidos, Canadá e Rússia. Entre suas principais características geográficas é possível inferir que:

- (A) Típica da região mediterrânea, sendo uma variável de floresta latifoliada (folhas largas) presente nas altas montanhas.
- (B) Situada no Região Polar Norte, apresenta clima polar, o solo permanece congelado e coberto de neve durante a maior parte do ano, a vegetação, formada por plantas de pequeno porte, desenvolve-se no verão, possuindo ciclo de vida curto.

- (C) Típica de clima frio, com elevado grau de adaptabilidade climática, em razão das temperaturas extremas, conhecido pela homogeneidade das suas espécies vegetais.
- (D) Apresenta um clima temperado e é desprovida de árvores exibindo apenas plantas herbáceas e pequenos arbustos espinhosos.

Questão 08

No capítulo IV, Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, artigo 56 da Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente, estabelece que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- (A) Maus-tratos envolvendo seus alunos; reiteração de evasão escolar; elevados níveis de indisciplina, esgotados os recursos escolares.
- (B) Desacato envolvendo seus profissionais da educação; recorrentes faltas injustificadas; maus-tratos; elevados níveis de indisciplina.
- (C) Indisciplina recorrente; evasão escolar; maus-tratos envolvendo seus alunos ou de outras instituições educacionais.
- (D) Maus-tratos envolvendo seus alunos; reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; elevados níveis de repetência.

Questão 09

O continente americano possui extensão territorial de aproximadamente 42 milhões de quilômetros quadrados, divididos em 35 países autônomos, que juntos abrigam uma população de 925,2 milhões de habitantes. Em 2009, O Produto Interno Bruto (PIB) desse continente foi de quase 20 trilhões de dólares, sendo o segundo maior do planeta, inferior apenas ao da Europa (21,3 trilhões). Duas grandes potências globais estão localizadas na América (Estados Unidos e Canadá), além de países que possuem uma economia representativa no cenário mundial: Argentina, Brasil, Chile, México, entre outros.

Visando a integração comercial do continente, o governo estadunidense propôs a criação de uma importante organização de integração americana. Esse grande bloco econômico seria integrado por 34 nações; a única exceção seria Cuba, visto que esse país apresenta divergências ideológicas com os Estados Unidos.

Em 1998, na cidade de Santiago, capital do Chile, foi realizada a primeira reunião para debater a criação desta instituição. Nessa ocasião, ficou estabelecido que o bloco entraria em vigor a partir de 2005. Porém, vários pontos divergentes foram levantados em novas reuniões, tendo como consequência o fim das negociações.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia> (Fragmento/Adaptado)

Os blocos econômicos são instituições supranacionais que possuem como objetivo principal a organização de acordos comerciais implementando desta maneira, uma redução gradual das tarifas alfandegárias a fim de

potencializar o fluxo de mercadorias entre os países-membros e estimular a concorrência em determinados setores de suas economias. O excerto descreve características da(o):

- (A) Área de Livre Comércio das Américas (Alca).
- (B) União de Nações Sul-Americanas (Unasul).
- (C) Alternativa Bolivariana para as Américas (Alba).
- (D) Tratado de Livre Comércio entre Estados Unidos, América Central e República Dominicana (CAFTA).

Questão 10

TEMPO DE TRAVESSIA NA PONTE RIO-NITERÓI CHEGA A UMA HORA

Motoristas enfrentam cerca de uma hora no sentido Niterói e 48 minutos no sentido Rio

Rio- A Ponte Rio-Niterói está com duas faixas interditadas, uma em cada sentido, o que ocasiona trânsito lento na travessia. De acordo com a Eco ponte, motoristas enfrentam cerca de uma hora no sentido Niterói e 48 minutos no sentido Rio.

Ainda segundo a concessionária, no sentido Rio, os principais pontos de lentidão são dos acessos até a descida do Vão Central. Enquanto em Niterói são da Reta do Cais até o Vão Central.

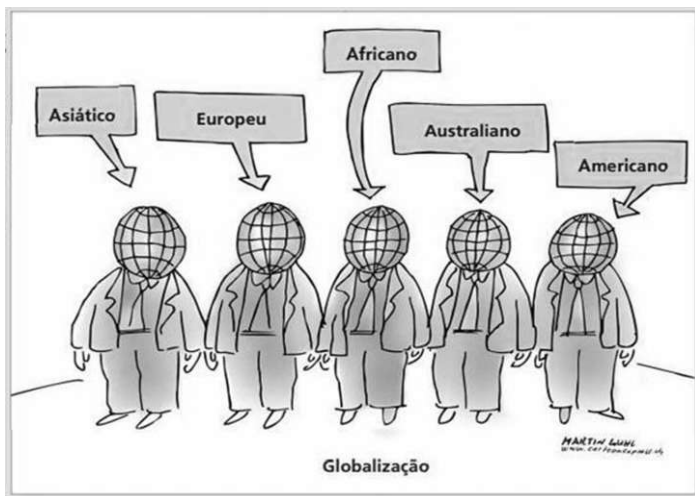
Disponível em: <https://odia.ig.com.br/rio-de-janeiro/2022/07/6443258-tempo-de-travessia-na-ponte-rio-niteroi-chega-a-uma-hora.html> (Fragmentos)

A mobilidade urbana, isto é, as condições oferecidas pelas cidades para garantir a livre circulação de pessoas entre as suas diferentes áreas, é um dos maiores desafios na atualidade tanto para o Brasil quanto para vários outros países. Um dos fatores responsáveis pelos longos engarrafamentos nas regiões metropolitanas do Brasil está associado:

- (A) À herança histórica da política ferroviária do país, que gerou um acúmulo nos investimentos para esse tipo de transporte em detrimento de outras formas de locomoção.
- (B) À melhoria da renda da população de classe média e baixa e os incentivos promovidos pelo Governo Federal quanto ao uso de transporte público coletivo.
- (C) À migração pendular, movimento de ida e volta realizado pelos indivíduos em um curto período de tempo, com o propósito de trabalhar ou estudar em outra cidade e/ou bairros distantes.
- (D) Ao estímulo privado no sistema de rodízio de automóveis, construção e alargamento de avenidas, viadutos e túneis para a locomoção.

Questão 11

Analise a charge abaixo:

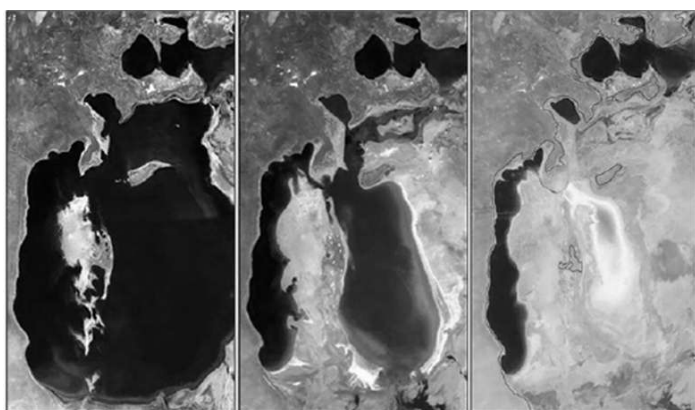


A charge é um gênero textual cuja intencionalidade principal é fazer uma crítica por meio do humor. A partir do tema contemplado na charge, a afirmação correlativa é:

- (A) "A globalização ocorre de forma a beneficiar apenas as elites econômicas e os países dominantes".
- (B) "A globalização é um processo de expansão econômica, política e cultural a nível mundial".
- (C) "O mercado financeiro é constituído por bancos e bolsas de valores, que são instituições que negociam as ações das empresas".
- (D) "Os avanços tecnológicos e das comunicações alcançam primeiramente aqueles que possuem um poder aquisitivo superior".

Questão 12

TEXTO I



Julho/setembro 1989

Agosto/2003

Agosto/2009

<https://petapixel.com/2016/09/07/photos-show-one-worlds-largest-lakes-disappeared/>

TEXTO II

Em muitas partes do mundo, os níveis do mar estão subindo devido ao aquecimento global. Mas os cientistas

observam que o aquecimento e o aumento da evaporação provavelmente terão consequências diferentes em relação aos mares e lagos interiores.

O portal Earth Observatory, da Nasa, abordou um desses casos recentemente: (...) o maior corpo d'água fechado e interior da Terra (tecnicamente um lago), atualmente com 371 mil quilômetros quadrados de área - uma área superior à de Mato Grosso do Sul. Banha terras de cinco países: Rússia, Azerbaijão, Irã, Cazaquistão e Turcomenistão. (...)

Segundo os cientistas, são previstos rápidos declínios nos níveis de água nas próximas décadas e séculos. Dados de altimetria de radar coletados por vários satélites e compilados pelo Global Water Monitor da Nasa indicam que os níveis de água já estão caindo ali desde meados da década de 1990.

Disponível em: <https://www.revistaplaneta.com.br/>
(Fragmentos/Adaptados)

A Terra é envolta de uma enorme massa de água. Essa água divide-se em oceanos, mares, lagos, rios, águas subterrâneas. As águas dos oceanos e mares correspondem acerca de 70% da área do planeta. Os textos apresentados relacionam-se ao:

- (A) Mar Árábico.
- (B) Mar de Aral.
- (C) Mar Morto.
- (D) Mar Cáspio.

Questão 13

Se estende ao longo do litoral brasileiro, do Nordeste ao Sul, adentrando com maior intensidade na região Sudeste possuindo aproximadamente 1.000.000 km². É formado pela intensa ação erosiva na estrutura cristalina da Mantiqueira e do Espinhaço, por exemplo. Possui área de relevo planáltico e arredondados, sob influência do clima tropical quente e úmido, onde havia originalmente a Mata Atlântica. No domínio encontra-se um solo de grande fertilidade e o predomínio do clima tropical, além disso já foi coberto por Mata Atlântica (floresta tropical).

Disponível em: [https://www.geoambientaljr.com/post/dominios-morfoclimaticos-](https://www.geoambientaljr.com/post/dominios-morfoclimaticos-aziz-ab-saber)

aziz-ab-saber (Fragmento/Adaptado)

O conceito de "domínios morfoclimáticos" foi introduzido pelo Geógrafo Aziz Ab'Saber (1924-2012) na obra "Os Domínios de Natureza no Brasil". Ab'Saber, teve como um de seus propósitos analisar os diferentes ambientes e paisagens no território brasileiro, ajudou a descobrir diferentes paisagens e a entender os processos dinâmicos e continuados da formação natural e cultural do país. As características apresentadas no texto correspondem ao:

- (A) Domínio das Pradarias.
- (B) Domínio das Araucárias.
- (C) Domínio dos Mares de Morros.

(D) Domínio do Cerrado.

Questão 14

De acordo com o Artigo 2º da Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, a educação é:

- (A) Dever da família, inspirada nos princípios de igualdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (B) Dever do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o estudo.
- (C) Dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de igualdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o estudo.
- (D) Dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Língua Portuguesa

Questão 15

Por conta do conflito entre Rússia e Europa, os preços do gás subirão em meio ao inverno no Hemisfério Norte.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação, sem alteração de sentido da frase original.

- (A) No Hemisfério Norte, por conta do conflito entre Rússia e Europa, os preços do gás subirão em meio ao inverno.
- (B) Os preços do gás subirão, em meio, ao inverno, no Hemisfério Norte por conta do conflito entre Rússia e Europa.
- (C) No Hemisfério Norte por conta do conflito entre Rússia e Europa, os preços do gás subirão em meio ao inverno.
- (D) Os preços do gás subirão, em meio ao inverno, no Hemisfério Norte, por conta do conflito entre Rússia e Europa.

Questão 16

Ativistas europeus jogam sopa de tomate nos 'Girassóis' de Van Gogh.

A figura de linguagem presente no termo destacado é:

- (A) Catacrese.
- (B) Comparação.
- (C) Perífrase.
- (D) Metonímia.

Questão 17

As ativistas vandalizaram a obra de arte e se colaram às paredes do museu.

O número de substantivos presentes na frase é de:

- (A) Cinco.
- (B) Sete.
- (C) Quatro.
- (D) Seis.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O prefeito que foi nomeado interino do município de Descanso/SC no período da emancipação é descendente das famílias colonizadoras da região, conhecido como:

- (A) Antonio Ciechanowski.
- (B) Eliseu Oro.
- (C) Thomas Graboski.
- (D) Antonio da Cunha Lemos.

Questão 19

Uma doença que foi considerada erradicada do Brasil em 1994, voltou ameaçar o Brasil devido à baixa cobertura vacinal que é o único meio de prevenção. A doença que acarreta em paralisia nos membros inferiores, sendo uma doença contagiosa aguda causada por vírus que pode infectar criança e adultos. Recentemente o Brasil reforçou a campanha de vacinação contra a doença que é conhecida como:

- (A) Lupos.
- (B) Poliomielite.
- (C) Guillain barre.
- (D) Rubéola.

Questão 20

De acordo com o Art. 106 da Lei Orgânica do Município de Descanso/SC, são direitos dos servidores municipais:

I. Piso salarial mínimo, inclusive para os que recebem remuneração variável.

II. Salário-família para seus dependentes, na forma da lei.

III. Férias semestrais remuneradas, com pelo menos, um terço a mais do que a remuneração normal.

IV. Irredutibilidade de salário ou vencimento, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.

Sobre as assertivas acima, estão CORRETAS:

- (A) Apenas, I, II e IV.
- (B) Apenas, II e IV.
- (C) Apenas, II, III e IV.
- (D) Apenas, I, II.