



Estado de Santa Catarina  
**Prefeitura Municipal de Descanso - SC**  
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022



## CADERNO DE PROVAS

<b>Cargo</b>	<b>Prova Tipo</b>
<b>PROFESSOR DE HISTÓRIA</b>	<b>1</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Segundo a Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional), educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, é organizada da seguinte forma:

- (A) Pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (B) Pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial.
- (C) Pré-escola, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos.
- (D) Pré-escola, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.

### Questão 02

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

- 1.( ) Os componentes curriculares que podem atuar de maneira interdisciplinar com História seriam: Geografia e Artes.
- 2.( ) A abordagem transversal no ensino de História deve estimular a oralidade, bem como a produção textual e a análise de documentos históricos.
- 3.( ) O ensino de História tradicional acaba por dificultar abordagens transdisciplinares.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1.F, 2.F, 3.V.
- (B) 1.F, 2.V, 3.V.
- (C) 1.F, 2.V, 3.F.
- (D) 1.V, 2.F, 3.V.

### Questão 03

"Nos idos de 1720 em Vila Rica rebelde enunciou-se a proposta de uma 'república' de homens virtuosos, semelhante ao modelo veneziano, '[...] a República que os cabeças queriam formar de vinte e quatro pessoas'. Vale lembrar a análise arguta de Carla Anastasia que, depois de observar a polissemia que o termo 'república' guardava no pensamento moderno, destaca que, nas Minas setecentistas, quando empregado nos textos de seus governadores, 'república significava autonomia, liberdade, sempre presente nas manifestações coloniais contrárias aos interesses metropolitanos'."

Fonte (adaptada): FIGUEIREDO, L. Narrativas das rebeliões: Linguagem política e idéias radicais na América Portuguesa moderna.

REVISTA USP, São Paulo, n.57, p. 6-27, março/maio 2003, p. 22.

Considerando o contexto histórico, o movimento social descrito acima é denominado:

- (A) Revolta de Beckman.
- (B) Revolta de Filipe dos Santos.

- (C) Inconfidência Mineira.
- (D) Guerra dos Emboabas.

### Questão 04

O Império Romano começou com o reinado do imperador Augusto. O poder do Senado foi limitado e tornou-se um órgão de apoio ao imperador. Nesse sentido, sobre o período do Alto Império Romano, é CORRETO afirmar que:

- (A) A capital do Império foi transferida para a antiga cidade de Bizâncio.
- (B) O centro da vida social eram as vilas as quais eram sustentadas pelos camponeses.
- (C) O sucessor de Constantino, Teodósio, dividiu o império entre seus dois filhos Arcádio e Honório, criando o Império Romano do Ocidente e o Império Romano do Oriente.
- (D) Vivenciou a *pax romana*, durante a qual o domínio romano era relativamente estável e as guerras menos frequentes.

### Questão 05

O chamado período joanino se iniciou com a fuga de D. João VI de Portugal, por conta da expansão do Império Napoleônico, e sua chegada ao Brasil. O desembarque da família real no Brasil trouxe diversas transformações, EXCETO:

- (A) A autorização para a criação de faculdades, museus e bibliotecas.
- (B) A permissão para a criação de tipografias.
- (C) O incentivo a instalação de manufaturas e importação de matérias-primas utilizadas na produção.
- (D) A abertura dos portos às "nações amigas", ou seja, a Inglaterra e a Espanha.

### Questão 06

A Lei nº 13.005/14 que aprovou o Plano Nacional de Educação (PNE), aponta que os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de 1 (um) ano contado da publicação da Lei. Nesse sentido, os entes federados estabelecerão nos respectivos planos de educação estratégias que, EXCETO:

- (A) Promovam a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.
- (B) Garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo principalmente no Ensino Fundamental e Médio.

- (C) Assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais.
- (D) Considerem as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural.

### Questão 07

Sobre os apontamentos presentes na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o componente curricular de História, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Para se pensar o ensino de História, é fundamental considerar a utilização de diferentes fontes e tipos de documento (escritos, iconográficos, materiais, imateriais) capazes de facilitar a compreensão da relação tempo e espaço e das relações sociais que os geraram.
- (B) Entre os saberes produzidos pelo componente curricular, destaca-se a capacidade de comunicação e diálogo, instrumento necessário para o respeito à pluralidade cultural, social e política, bem como a valorização do etnocentrismo e o enfrentamento de circunstâncias marcadas pela tensão e pelo conflito.
- (C) Em meio a inúmeras combinações dessas variáveis - do Eu, do Outro e do Nós -, inseridas em tempos e espaços específicos, indivíduos produzem saberes que os tornam mais aptos para enfrentar situações marcadas pelo conflito ou pela conciliação.
- (D) A utilização de objetos materiais pode auxiliar o professor e os alunos a colocar em questão o significado das coisas do mundo, estimulando a produção do conhecimento histórico em âmbito escolar.

### Questão 08

Acerca da Guerra do Golfo, julgue as frases abaixo.

I.O Iraque financiou em grande parte o esforço de guerra por meio de empréstimos e devia cerca de US\$ 37 bilhões aos credores do Golfo em 1990.

II.Depois que o Kuwait rejeitou as exigências de perdão de dívidas de Saddam Hussein, ele ameaçou reacender um conflito sobre a longa questão da propriedade das ilhas Warbah e Bubiyan, às quais o Iraque atribuiu importância devido ao acesso seguro que ofereciam aos seus portos no Khawr 'Abd.

III.A invasão do Kuwait levou a um embargo e sanções do Conselho de Segurança das Nações Unidas ao Iraque e a uma guerra aérea e terrestre da coalizão liderada pelos EUA, que começou em 16 de janeiro de 1991 e terminou com uma derrota iraquiana e retirada do Kuwait em 28 de fevereiro de 1991.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas, I.

- (D) Apenas, III.

### Questão 09

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.( ) Antônio Conselheiro foi um líder religioso e político, defensor do sistema republicano e da união entre a Igreja e o Estado.

2.( ) Um dos primeiros conflitos em Canudos se deu quando o Barão de Canabrava, dono da fazenda onde se localizava o povoado, reivindicou a propriedade à Antônio Conselheiro, que não a devolveu.

3.( ) Em todas as expedições a Canudos, o exército brasileiro saiu vencedor.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1.V, 2.V, 3.V.
- (B) 1.F, 2.V, 3.F.
- (C) 1.V, 2.F, 3.F.
- (D) 1.V, 2.V, 3.F.

### Questão 10

A Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente) aponta que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Nesse sentido, é assegurada à criança e ao adolescente, EXCETO:

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- (C) Direito de organização e participação em entidades estudantis e partidos políticos.
- (D) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

### Questão 11

"No fim de 1290, a situação no porto mediterrâneo de São João de Acre estava para lá de tensa. Baybars, um sultão mameluco do Egito, já havia reduzido o reino de Jerusalém, o mais importante estado cristão estabelecido pelos militares, a uma pequena faixa de terra entre Sidão e Acre em 1268. A paz era precariamente mantida pelos esforços do rei Eduardo I da Inglaterra, apoiado pelo papa Nicolau IV. Só foi preciso que um grupo de soldados italianos se metesse numa encrenca com camponeses muçulmanos para que o delicado equilíbrio que mantinha a região sob controle fosse pelos ares. Os italianos católicos encerraram a pendenga degolando os islâmicos e eliminando na mesma leva outro tanto de sírios cristãos".

Fonte (adaptada):  
[www.aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/reportagem](http://www.aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/reportagem)

O excerto acima faz referência ao período:

- (A) Das Cruzadas.
- (B) Da chegada dos europeus na América.
- (C) Da expansão islâmica na África Subsaariana.
- (D) Da Reconquista da Península Ibérica.

### Questão 12

A demanda da comunidade afro-brasileira por reconhecimento, valorização e afirmação de direitos, no que diz respeito à educação, passou a ser particularmente apoiada com a promulgação da Lei 10.639/2003, que alterou a Lei 9.394/1996, estabelecendo a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileiras e africanas. Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, NÃO podemos afirmar que reconhecer:

- (A) Exige que se questionem relações étnico-raciais baseadas em preconceitos que desqualificam os negros e salientam estereótipos depreciativos, palavras e atitudes que, velada ou explicitamente violentas, expressam sentimentos de superioridade em relação aos negros, próprios de uma sociedade hierárquica e desigual.
- (B) Exige a valorização e respeito às pessoas negras, à sua descendência africana, sua cultura e história.
- (C) Exige que os estabelecimentos de ensino, frequentados em sua maioria por população negra, excluam do currículo conteúdos relacionados a História e Cultura Europeia, uma vez que esses já foram muito priorizados ao longo do tempo.
- (D) É valorizar, divulgar e respeitar os processos históricos de resistência negra desencadeados pelos africanos escravizados no Brasil e por seus descendentes na contemporaneidade, desde as formas individuais até as coletivas.

### Questão 13

Os Parâmetros Curriculares Nacionais de História tratam das problematizações a serem feitas pelos docentes aos alunos do 2º ciclo. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) São favorecidas as diferentes leituras de jornais e revistas, o debate sobre problemas do bairro ou da cidade e as pesquisas de cunho social e econômico entre a população.
- (B) A abordagem dos conteúdos insere-se numa perspectiva de questionamentos da realidade organizada no presente, desdobrando-se em conteúdos históricos, que envolvem explicitações e interpretações das ações de diferentes sujeitos, da seleção e organização de fatos e da localização de informações no tempo histórico.

- (C) As explicações para os questionamentos implicam a exposição dos conflitos, das contradições e da diversidade de possibilidades de compreensão da realidade.
- (D) As problematizações feitas pelo docente aos estudantes devem considerar algumas poucas fontes e referências sobre o assunto abordado, priorizando entendimentos socioculturais e históricos.

### Questão 14

"Aceitam que, nesse espaço de tempo do século XX (desde a Segunda Guerra Mundial até a queda do Muro de Berlim), a história vivenciou paradigmas provenientes dos Annales, do marxismo e do estruturalismo. Porém, as transformações decorrentes dos desdobramentos do fim do socialismo real propiciaram uma crise generalizada nas ciências sociais à qual a história não ficaria imune. Essa crise se manifestou numa tripla dimensão, sendo uma delas: da **X**, abandonada como enfoque da investigação, proclamada como algo impossível de atingir, mas que é necessário manter como "horizonte utópico" dos historiadores, renunciando-se depois a ela no plano da teoria, ao mesmo tempo que - já nos anos 1980 - a história se desenvolve exatamente em sentido contrário: fragmentando-se até o infinito em temas, gêneros e métodos".

Fonte (adaptada): VICENTE, M. M. **História e comunicação na ordem internacional**. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. p.83

Marque a alternativa que substitui corretamente o **X** no texto acima.

- (A) História total
- (B) História-problema
- (C) História do cotidiano
- (D) História subjetiva

### Língua Portuguesa

#### Questão 15

Ativistas europeus jogam sopa de tomate nos 'Girassóis' de Van Gogh.

A figura de linguagem presente no termo destacado é:

- (A) Catacrese.
- (B) Metonímia.
- (C) Perífrase.
- (D) Comparação.

#### Questão 16

As ativistas vandalizaram a obra de arte e se colaram às paredes do museu.

O número de substantivos presentes na frase é de:

- (A) Seis.
- (B) Quatro.

- (C) Cinco.
- (D) Sete.

### Questão 17

Por conta do conflito entre Rússia e Europa, os preços do gás subirão em meio ao inverno no Hemisfério Norte.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação, sem alteração de sentido da frase original.

- (A) No Hemisfério Norte por conta do conflito entre Rússia e Europa, os preços do gás subirão em meio ao inverno.
- (B) Os preços do gás subirão, em meio, ao inverno, no Hemisfério Norte por conta do conflito entre Rússia e Europa.
- (C) Os preços do gás subirão, em meio ao inverno, no Hemisfério Norte, por conta do conflito entre Rússia e Europa.
- (D) No Hemisfério Norte, por conta do conflito entre Rússia e Europa, os preços do gás subirão em meio ao inverno.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

De acordo com o Art. 106 da Lei Orgânica do Município de Descanso/SC, são direitos dos servidores municipais:

I. Piso salarial mínimo, inclusive para os que recebem remuneração variável.

II. Salário-família para seus dependentes, na forma da lei.

III. Férias semestrais remuneradas, com pelo menos, um terço a mais do que a remuneração normal.

IV. Irredutibilidade de salário ou vencimento, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.

Sobre as assertivas acima, estão CORRETAS:

- (A) Apenas, I, II e IV.
- (B) Apenas, II, III e IV.
- (C) Apenas, I, II.
- (D) Apenas, II e IV.

### Questão 19

O prefeito que foi nomeado interino do município de Descanso/SC no período da emancipação é descendente das famílias colonizadoras da região, conhecido como:

- (A) Eliseu Oro.
- (B) Antonio da Cunha Lemos.
- (C) Thomas Graboski.
- (D) Antonio Ciechanowski.

### Questão 20

Uma doença que foi considerada erradicada do Brasil em

1994, voltou ameaçar o Brasil devido à baixa cobertura vacinal que é o único meio de prevenção. A doença que acarreta em paralisia nos membros inferiores, sendo uma doença contagiosa aguda causada por vírus que pode infectar criança e adultos. Recentemente o Brasil reforçou a campanha de vacinação contra a doença que é conhecida como:

- (A) Guillain barre.
- (B) Rubéola.
- (C) Poliomielite.
- (D) Lupos.