



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Descanso - SC
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

(1º§)Clothing of Ancient Romans were generally simple but that doesn't mean it didn't change through time, although slowly. Roman clothing consisted of toga, tunic and stola.

(2º§)The most commonly used material for their clothing was wool but they also used and produced linen and hemp. The production of these fibers was very similar. After the harvest the fibers were immersed in water and then aired. After that, fibers were pressed mechanically with a mallet and smoothed with large combs. Fibers were then spun and woven on looms.

(3º§)While wool, hemp and hemp were produced on the Roman territory, silk and cotton were imported from China and India. Because they were very expensive, they were reserved for higher classes. From exotic materials, Romans also used wild silk that is collected from the wild after the insect had eaten its way out; and sea silk that comes from the endemic "noble pen shell" that lives only in Mediterranean. Although we think that all roman clothes were white (because of the statues), Romans dyed theirs clothes in purple, indigo, red, yellow and other colors. Leather was used for protection against poor weather (from leather were made heavy coats for Roman soldiers), but its primary use was in footwear and belts. Animal skins were also worn by soldiers. Legionaries wore bearskins while Praetorians preferred feline skins.

(4º§)Toga was probably the most significant item in the ancient Roman wardrobe. It was made of wool and was designed under the influence of the Etruscans and their clothes. Basically the toga was a large blanket, draped over the body, leaving one arm free. Reason why the free citizens were required to wear togas was to differ from slaves who wore tunics. Togas were forbidden for foreigners and fro exiled Romans.

(5º§)Tunic is adopted from the Greeks and was worn by everybody citizens, slaves and non-Romans and by both genres. Wearer's status in Roman society was shown with color and decorations of the tunic. It was worn as a shirt or a gown or as undergarments.

(6º§)Stola was traditional clothing of Roman women made of linen, cotton or wool. It was reserved for women since 2nd century BC when the toga started to be clothing reserved for men. It was a long, pleated dress, worn over a tunic. It generally had no sleeves but there were versions with shorter and longer sleeves. Sleeveless version was fastened by clasps at the shoulders. It also had belts or two that held stola.

(7º§)From the late Republic to the end of the Western empire, clothing of Ancient Rome slowly changed. After the Diocletian's reforms, clothing worn by soldiers and non-military members of government became very decorated. Their tunics and cloaks were decorated with woven or embellished strips and circular roundels. Silk

was used more than ever. Bureaucrats started using pieces of clothing that were before reserved only for military. People started wearing even the trousers which was before that considered as a sign of cultural decay because only barbarians wore trousers at that time.

<http://www.historyofclothing.com/>

<http://www.historyofclothing.com/>

Questão 01

Considering the Roman clothes, choose the INCORRECT alternative.

- (A) The stola was the traditional clothing of Roman women.
- (B) The Roman toga was made of wool.
- (C) Leather was used by the Romans to make shoes and belts.
- (D) The Romans wore only light clothing.

Questão 02

According to the text, which people wore pants?

- (A) The Romans.
- (B) The Greek.
- (C) The barbarians.
- (D) The Etruscans.

Questão 03

Consider the text and the following assertives:

I.The word "looms" (2º§) could be translated as "teares".

II.The word "also" (3º§) can be a noun.

III.The word "clasps" (6º§) could be replaced by "regards".

Which one(s) is(are) correct?

- (A) Only I and II.
- (B) Only III.
- (C) Only II.
- (D) Only I.

Questão 04

Which one could be better for the title of the text?

- (A) Roman women's fashion.
- (B) Clothing in Ancient Rome - What Did the Ancient Romans Wear?
- (C) What were Roman factories like?
- (D) Materials for the clothing of Greeks and Romans.

Questão 05

"From exotic materials, Romans also used wild silk that is collected from the wild after the insect had eaten its **way out**." (3º§)

The word in bold can be translated as:

- (A) Pulo.
- (B) Saída.
- (C) Entrada.
- (D) Abertura.

Questão 06

Considerando a Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.() O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observados os seguintes aspectos, entre outros: respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento e capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.

2.() A remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho não desfigura o caráter educativo.

3.() Entende-se por trabalho educativo a atividade laboral em que o aspecto produto prevalece sobre as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1.V, 2.V, 3.V.
- (B) 1.V, 2.F, 3.V.
- (C) 1.F, 2.V, 3.V.
- (D) 1.V, 2.V, 3.F.

Questão 07

"Poderíamos descrever os teóricos do currículo como especialistas em uma forma específica de conhecimento aplicado - conhecimento que é aplicado para torná-lo tanto 'ensinável' como 'aprendível' por alunos de diferentes etapas e idades".

Fonte: YOUNG, M. Teoria do currículo: o que é e por que é importante. **Cadernos de Pesquisa**. v.44 n.151 p.190-202 jan./mar. 2014 p. 199.

O conhecimento no currículo é sempre especializado de duas maneiras, sendo elas:

- (A) Em relação às teorias pedagógicas e em relação às várias situações do cotidiano.
- (B) Em relação às metodologias ativas e em relação às várias situações do cotidiano.
- (C) Em relação à transdisciplinaridade e em relação a diferentes grupos de aprendizes.
- (D) Em relação às fontes disciplinares e em relação a diferentes grupos de aprendizes.

Questão 08

A Lei nº 13.005/14 foi responsável por aprovar o Plano

Nacional de Educação (PNE). Nesse sentido, são diretrizes do PNE, EXCETO:

- (A) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- (B) Universalização do atendimento escolar.
- (C) Criação de um comitê de gestão de carreiras docente.
- (D) Erradicação do analfabetismo.

Questão 09

Para o ensino e aprendizagem de Língua Inglesa, há uma variedade de metodologias, entre elas, o método direto. Sobre esse método é possível afirmar que:

- (A) Apresenta um foco na audição e fala.
- (B) Prevê imersões e intercâmbios culturais.
- (C) É proveniente da educação sociointeracionista.
- (D) Pressupõe aulas ministradas todas em inglês e na forma de conversação.

Questão 10

Na composição de um plano de aula de Língua Inglesa, em um dos itens, aparece a seguinte informação: "dicionários bilíngues". Considerando a estrutura de um plano de aula, tal deveria estar alocada em qual dos tópicos abaixo?

- (A) Estratégia.
- (B) Material.
- (C) Objetivo.
- (D) Competência.

Questão 11

Acerca da Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional), julgue as frases abaixo.

I.O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

II.Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade.

III.É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 7 (sete) anos de idade.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, II e III.
- (B) Apenas, I e II.
- (C) Apenas, I e III.
- (D) Apenas, II.

Questão 12

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

- 1.() A diversidade no currículo deve contemplar diversos aspectos socioculturais, entre eles, a pluralidade étnica.
- 2.() Transdisciplinaridade e interdisciplinaridade são conceitos sinônimos.
- 3.() Na pluridisciplinaridade existe uma cooperação entre as disciplinas e a abordagem de uma temática comum.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1.F, 2.V, 3.F.
- (B) 1.V, 2.V, 3.F.
- (C) 1.F, 2.V, 3.V.
- (D) 1.V, 2.F, 3.F.

Questão 13

Considere a seguinte situação abaixo.

A fim de examinar o desempenho dos alunos como um todo, um(a) professor(a) de Língua Inglesa do Ensino Fundamental, ao final do bimestre, decidiu aplicar uma prova de múltipla escolha englobando os seguintes assuntos: Phrasal Verbs, Conditional Verbs e Reported Speech. Considerando as várias formas de avaliação, podemos afirmar que essa seria uma:

- (A) Avaliação somativa.
- (B) Avaliação comparativa.
- (C) Avaliação formativa.
- (D) Avaliação diagnóstica.

Questão 14

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) referente ao componente curricular de Língua Inglesa indica que a proposição do eixo Dimensão intercultural nasce da compreensão de que:

- (A) As práticas de linguagem em situações de uso oral da língua inglesa são articuladas pela negociação na construção de significados partilhados pelos interlocutores e/ou participantes envolvidos, com ou sem contato face a face.
- (B) As práticas de linguagem decorrem da interação do leitor com o texto escrito, especialmente sob o foco da construção de significados, com base na compreensão e interpretação dos gêneros escritos variados.
- (C) As culturas, especialmente na sociedade contemporânea, estão em contínuo processo de interação e (re)construção.
- (D) O ato de escrever apresenta uma natureza processual e colaborativa.

Língua Portuguesa

Questão 15

As ativistas vandalizaram a obra de arte e se colaram às paredes do museu.

O número de substantivos presentes na frase é de:

- (A) Seis.
- (B) Sete.
- (C) Quatro.
- (D) Cinco.

Questão 16

Por conta do conflito entre Rússia e Europa, os preços do gás subirão em meio ao inverno no Hemisfério Norte.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação, sem alteração de sentido da frase original.

- (A) No Hemisfério Norte, por conta do conflito entre Rússia e Europa, os preços do gás subirão em meio ao inverno.
- (B) Os preços do gás subirão, em meio ao inverno, no Hemisfério Norte, por conta do conflito entre Rússia e Europa.
- (C) No Hemisfério Norte por conta do conflito entre Rússia e Europa, os preços do gás subirão em meio ao inverno.
- (D) Os preços do gás subirão, em meio, ao inverno, no Hemisfério Norte por conta do conflito entre Rússia e Europa.

Questão 17

Ativistas europeus jogam sopa de tomate nos 'Girassóis' de Van Gogh.

A figura de linguagem presente no termo destacado é:

- (A) Catacrese.
- (B) Perífrase.
- (C) Metonímia.
- (D) Comparação.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O prefeito que foi nomeado interino do município de Descanso/SC no período da emancipação é descendente das famílias colonizadoras da região, conhecido como:

- (A) Antonio Ciechanowski.
- (B) Antonio da Cunha Lemos.
- (C) Eliseu Oro.
- (D) Thomas Graboski.

Questão 19

Uma doença que foi considerada erradicada do Brasil em 1994, voltou ameaçar o Brasil devido à baixa cobertura vacinal que é o único meio de prevenção. A doença que acarreta em paralisia nos membros inferiores, sendo uma doença contagiosa aguda causada por vírus que pode infectar criança e adultos. Recentemente o Brasil reforçou a campanha de vacinação contra a doença que é conhecida como:

- (A) Poliomielite.
- (B) Rubéola.
- (C) Lupos.
- (D) Guillain barre.

Questão 20

De acordo com o Art. 106 da Lei Orgânica do Município de Descanso/SC, são direitos dos servidores municipais:

I. Piso salarial mínimo, inclusive para os que recebem remuneração variável.

II. Salário-família para seus dependentes, na forma da lei.

III. Férias semestrais remuneradas, com pelo menos, um terço a mais do que a remuneração normal.

IV. Irredutibilidade de salário ou vencimento, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.

Sobre as assertivas acima, estão CORRETAS:

- (A) Apenas, II, III e IV.
- (B) Apenas, I, II e IV.
- (C) Apenas, I, II.
- (D) Apenas, II e IV.