

ASSISTENTE EDUCACIONAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Lei nº 9.394/1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional e dentre as atribuições e incumbências existe a de coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação, que está atrelada à qual(is) instância(s) pública(s)?

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) União, Estados e Municípios.
- (B) União.
- (C) Estados e Municípios.
- (D) União e Estados.

Questão 02

A lancheira escolar também tem a sua importância quando o assunto é conservação do material pedagógico, uma vez que se a mesma estiver mal fechada poderá estragar os materiais de dentro da mochila. Por isso, no momento da escolha de item é importante que se observe alguns itens.

Dentre eles, marque a opção CORRETA:

- (A) Verificar se o material do qual a mesma é feita, é impermeável para não molhar em dias de chuvosos.
- (B) Observar se a mesma possui local para colocar os dados da criança, no caso de perda.
- (C) Certificar-se que ela possui boas travas.
- (D) Avaliar se a mesma protege os alimentos para não estragarem.

Questão 03

Existem diferentes linguagens utilizadas pelo professor que podem ser usadas como recursos pedagógicos, dessa forma, abaixo estão alguns exemplos de possíveis falas dos professores, identifique os tipos de linguagens utilizadas por eles:

I. Você pode brincar aí, desde que siga as regras.

II. Muito bem, você é muito corajoso ao saltar daí.

Fonte: Negrine (2002) apud Lobo, Adelina Soares. Educação motora infantil: orientações a partir das teorias construtivista, psicomotricista e desenvolvimentista motora – zero a seis anos. Caxias do Sul, RS: Educs, 2010.

Assinale a alternativa CORRETA relacionada aos tipos de linguagens dos itens, I e II:

- (A) I.de reforço, II.de estímulo.
- (B) I.de desacordo, II.de descrição.
- (C) I.de descrição, II.de permissão.
- (D) I.de permissão, II.de reforço.

Questão 04

Nos relacionamentos interpessoais, a ética ocupa uma grande importância, haja vista que a importância da ética hoje se dá pela necessidade, por uma questão de sobrevivência, considerando que a humanidade passa por um momento de anseio por uma vida melhor e acima de tudo digna e feliz. Pode-se dizer que o tema mais ecumênico que existe atualmente é o da dignidade humana, vida com qualidade e por fim, a felicidade. Diante disso, o comportamento ético não consiste exclusivamente em fazer o bem a outrem, mas em exemplificar em si mesmo o aprendizado recebido.

Fonte: Guilherme Alves Pereira. Curso de Formação de agentes de reflorestamento. Noções Básicas de Ética e Cidadania. Instituto de Educação. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.

Abaixo estão alguns comportamentos éticos, dentre eles, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A obediência aos superiores em uma hierarquia.
- (B) O exercício da paciência em todos os momentos da vida.
- (C) A intolerância para com as faltas alheias.
- (D) O silêncio ante uma ofensa.

Questão 05

No que concerne ao tema Diversidade Cultural descritos em documentos que legislam sobre a Educação Infantil, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.() Devem conter uma proposta aberta, flexível e obrigatória em relação à elaboração ou implementação de programas e currículos condizentes com suas realidades e singularidades. O caráter obrigatório visa a uniformizar as propostas e currículos das instituições, sejam creches, pré-escolas ou nos diversos grupos de formação existentes nos diferentes sistemas.

II.() Esses documentos têm a pretensão de resolver todos os complexos problemas da Educação Infantil, buscando envolver as questões amplas ligadas às políticas públicas, às decisões de ordem orçamentária, à implantação de políticas de recursos humanos, ao estabelecimento de padrões de atendimento que garantam espaço físico adequado, materiais em quantidade e qualidade suficientes e à adoção de propostas educacionais compatíveis com a faixa etária nas diferentes modalidades de atendimento.

III.() Deve-se ter cuidado para que esses documentos não traduzam a vontade dos sujeitos envolvidos na educação das crianças, sejam pais, professores, técnicos e funcionários, de incorporar seus anseios no projeto educativo da instituição

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) I.F, II.V, III.F.
- (B) I.V, II.F, III.F.
- (C) I.F, II.F, III.F.
- (D) I.V, II.F, III.V.

Questão 06

A **(X)** é entendida, prioritariamente, como um conjunto de ações que auxiliam o professor a refletir sobre as condições de aprendizagem oferecidas e ajustar sua prática às necessidades colocadas pelas crianças. É um elemento indissociável do processo educativo que possibilita ao professor definir critérios para planejar as atividades e criar situações que gerem avanços na aprendizagem das crianças. Tem como função acompanhar, orientar, regular e redirecionar esse processo como um todo.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto.

Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Substitua o **(X)** do texto pela alternativa CORRETA:

- (A) brincadeira
- (B) socialização
- (C) avaliação
- (D) proposta pedagógica

Questão 07

A respeito da higiene dos alimentos, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.()É recomendável oferecer água o mais limpa possível (tratada, filtrada e fervida) para a criança beber, o mesmo cuidado deve ser observado em relação à água usada para preparar os alimentos.

II.()É importante que somente as frutas com cascas sejam lavados em água corrente e colocados de molho por dez minutos, em água clorada, utilizando qualquer produto a base de cloro na diluição de uma colher de sopa do produto para cada 100mL de água.

III.()Todo utensílio que vai ser utilizado para oferecer a alimentação à criança precisa ser lavado e enxaguado com água limpa.

Fonte: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde.

Departamento de Atenção Básica.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) I.V, II.F, III.V.
- (B) I.V, II.V, III.V.
- (C) I.V, II.F, III.F.

(D) I.F, II.V, III.F.

Questão 08

Conforme disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/90), Art 260, os contribuintes poderão efetuar doações aos Fundos dos Direitos da Criança e do Adolescente nacional, distrital, estaduais ou municipais, devidamente comprovadas, sendo essas integralmente deduzidas do imposto de renda. Sobre essa questão, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.()O contribuinte poderá indicar o projeto que receberá a destinação de recursos, entre os projetos aprovados por conselho dos direitos da criança e do adolescente.

II.()A dedução do imposto deve obedecer ao limite de até 5% (cinco por cento) do imposto sobre a renda apurado pelas pessoas físicas na Declaração de Ajuste Anual.

III.()Os conselhos nacional, estaduais e municipais dos direitos da criança e do adolescente fixarão critérios de utilização, por meio de planos de aplicação, das dotações subsidiadas e demais receitas, aplicando necessariamente percentual para incentivo ao acolhimento, sob a forma de guarda, de crianças e adolescentes e para programas de atenção integral à primeira infância em áreas de maior carência socioeconômica e em situações de calamidade.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I.V, II.V, III.V.
- (B) I.V, II.F, III.V.
- (C) I.F, II.V, III.F.
- (D) I.F, II.F, III.V.

Questão 09

São sujeitos da formação em ação permanente de Educação Alimentar e Nutricional, a depender da iniciativa específica, os gestores, professores, coordenadores pedagógicos, profissionais que preparam a alimentação escolar, nutricionistas, bem como os produtores de alimentos, em especial os agricultores familiares.

Fonte: Brasil. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate

à Fome. Marco de referência de educação alimentar e nutricional

para as políticas públicas. Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional

de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012.

A incorporação desse tema nos currículos e nas formações permanentes dos profissionais de educação, trouxe diversos benefícios, julgue-os:

- I.Aproximação entre os saberes técnicos e os populares.
- II.Diversificação da alimentação escolar.

III. Menor envolvimento da comunidade escolar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 10

A atenção à saúde das crianças é um aspecto muito importante do trabalho em instituições de educação infantil. As práticas cotidianas precisam assegurar a prevenção de acidentes, os cuidados com a higiene e uma alimentação saudável, condições para um bom desenvolvimento infantil nessa faixa etária até seis anos de idade.

Fonte: Indicadores da Qualidade na Educação Infantil

/ Ministério da Educação/Secretaria da Educação

Básica. Brasília: MEC/SEB, 2009.

Sobre os cuidados infantis, avalie as opções abaixo, e marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Manter um bom contato com os serviços de saúde mais próximos.
- (B) Manter abertos os canais de comunicação com as famílias para melhor atuar no sentido de se informar sobre as necessidades individuais que as crianças apresentem.
- (C) Equipe que conte com uma competente orientação sobre as condutas adequadas para cada grupo de idade.
- (D) Manutenção de um cardápio nutricional que seja limitado às crianças que possuem necessidades especiais com dietas apropriadas.

Questão 11

A metodologia ativa pretende subsidiar elementos aos alunos para falar, ouvir, entender, ler, refletir e viver o mundo, buscando a integração escola-sociedade. São transformações vindas da onipresença do conhecimento e da informação. Ajudam os professores a envolverem os alunos nas discussões de ideias, desafios, julgamentos e críticas. Com isso, o professor tem a função de manter um diálogo constante com base no conhecimento empírico da prática de ensino. O papel da escola deveria ser a de gerenciar a organização dos conhecimentos, melhorar o ensino, também pensar em mecanismos eficazes para avaliar competências, assegurando a superação e o desenvolvimento dos processos educativos junto aos educandos.

Fonte: Cleber Bianchessi. Práticas pedagógicas

e saberes curriculares: experiências, desa1.ed.

eios e conquistas. Curitiba, PR: Bagai, 2020.

A metodologia ativa como uma prática pedagógica tem como atributos alguns dos itens descritos abaixo,

EXCETO:

- (A) Atuação por meios autorregulados, tais como, o mercado ou a administração burocrática.
- (B) Priorização do diálogo constante entre professor e sociedade.
- (C) Ações dirigidas por processos comunicativos na busca do entendimento.
- (D) Promover discussões que contribuam para uma complementação na função pedagógica comunicacional.

Questão 12

Em concepções mais abrangentes os cuidados são compreendidos como aqueles referentes à proteção, saúde e alimentação, incluindo as necessidades de afeto, interação, estimulação, segurança e brincadeiras que possibilitem a exploração e a descoberta.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto.

Secretaria de Educação Fundamental. Referencial

curricular nacional para a educação infantil. Brasília:

MEC/SEF, 1998.

A respeito desse assunto, analise as informações abaixo e marque a opção CORRETA:

- (A) O espaço da educação infantil deve ser desenvolvido com base na pedagogia relacional, baseada exclusivamente no estabelecimento de relações pessoais intensas entre adultos e crianças.
- (B) Em função da necessidade emergencial de cuidados com os aspectos emocionais e o seu desenvolvimento, as propostas devem embasar-se no intuito dos profissionais atuarem como substitutos maternos.
- (C) As atitudes e os procedimentos adotados nas escolas devem estar embasados em conhecimentos específicos sobre o desenvolvimento biológico, emocional, e intelectual das crianças, levando em consideração as diferentes realidades socioculturais.
- (D) Deve-se privilegiar as necessidades emocionais em detrimento das outras necessidades infantis.

Questão 13

Analise as asserções abaixo:

I. É importante compreender todas as possibilidades das crianças com deficiências, os níveis de funcionamento socioafetivo e cognitivo, e a qualidade das experiências e vivências que possuem. É fundamental conhecer suas dificuldades visando proporcionar melhores formas de interação e comunicação, desenvolver estratégias de ação, de potencialização do pensamento e resolução de problemas, verificar os desafios, as necessidades, quais os conteúdos e atividades que podem modificar as possibilidades de funcionamento e produzir respostas qualitativamente melhores e mecanismos de adaptação ao meio.

II.É importante que a inclusão de alunos com deficiência não dependa do grau de severidade da deficiência ou do nível de desempenho intelectual mas, principalmente, da possibilidade de interação, socialização e adaptação do sujeito ao grupo, na escola comum. E esse é o maior desafio para a escola hoje, modificar-se e aprender a conviver com dificuldades de adaptação, gostos, interesses e níveis diferentes de desempenho escolar.

Fonte: Bruno, Marilda Moraes Garcia. Educação

infantil: saberes e práticas da inclusão:

introdução. Brasília MEC, Secretaria de

Educação Especial, 2006.

A partir da análise dessas asserções, é possível AFIRMAR que:

- (A) I está correta e II está incorreta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I está incorreta e II está correta.

Questão 14

Analise as asserções abaixo:

I.Considerando-se que os acidentes são eventos imprevisíveis e que não tem como evitar ou prevenir, é fundamental que todos saibam sobre regras de salvamento e entender todos os fatores envolvidos na ocorrência de um acidente no ambiente escolar.

II.Os profissionais que atuam nos ambientes escolares devem estar aptos a identificar as situações de risco e garantir ambientes seguros para as crianças e adolescentes que frequentam esses espaços. Além disso, esses profissionais têm papel fundamental na educação para aumentar a percepção dos alunos quanto às situações de risco decorrentes das condições ambientais e dos hábitos de vida, incentivando a adoção de comportamentos e atitudes seguras e saudáveis e contribuindo de forma significativa para a conscientização e a mobilização da escola e da comunidade para a construção de ambientes e situações de proteção.

Fonte: Manual de prevenção de acidentes e primeiros socorros nas escolas/

Secretaria da Saúde. Coordenação de Desenvolvimento de Programas e

Políticas de Saúde. CODEPPS. São Paulo: SMS, 2007 (modificado).

A partir da análise dessas asserções, é possível AFIRMAR que:

- (A) I está incorreta e II está correta.
- (B) I e II, estão corretas.
- (C) I e II, estão incorretas.
- (D) I está correta e II está incorreta.

Língua Portuguesa

Questão 15

Em relação a colocação pronominal, assinale com **V** a colocação verdadeira e com **F** a falsa, nos períodos abaixo:

- ()Devo-lhe explicar o que se passou.
- ()José mim ofereceu uma carona.
- ()Não me quiseram avisar ou não o puderam fazer.
- ()Foi-lhe explicado como deveria agir.
- ()Ninguém dar-se-ia bem naquele trabalho.
- ()Orgulhar-me-ei dos meus alunos.

Entre Verdadeiras e Falsas, a sequência **correta** é:

- (A) F, F, V, V, V, V.
- (B) V, V, F, F, V, F.
- (C) V, F, V, V, F, V.
- (D) F, V, F, F, V, F.

Questão 16

Leia o texto a seguir para responder à questão:

Além de parecer não ter rotação, a Terra parece também estar imóvel no meio dos céus. Ptolomeu dá argumentos astronômicos para tentar mostrar isso. Para entender Reprodução/Museu de Arte Metropolitano, Nova York, EUA esses argumentos, é necessário lembrar que, na antiguidade, imaginava-se que todas as estrelas (mas não os planetas) estavam distribuídas sobre uma superfície esférica, cujo raio não parecia ser muito superior à distância da Terra aos planetas. Suponhamos agora que a Terra esteja no centro da esfera das estrelas. Neste caso, o céu visível à noite deve abranger, de cada vez, exatamente a metade da esfera das estrelas. E assim parece realmente ocorrer: em qualquer noite, de horizonte a horizonte, é possível contemplar, a cada instante, a metade do Zodíaco. Se, no entanto, a Terra estivesse longe do centro da esfera estelar, então o campo de visão à noite não seria, em geral, a metade da esfera: algumas vezes poderíamos ver mais da metade, outras vezes poderíamos ver menos da metade do Zodíaco, de horizonte a horizonte. Portanto, a evidência astronômica parece indicar que a Terra está no centro da esfera de estrelas. E se ela está sempre nesse centro, ela não se move em relação às estrelas.

Fonte do texto: Roberto de A. Martins.

Introdução geral ao Commentariolus

de Nicola Copernico.[https://www.ghtc.](https://www.ghtc.usp.br/ram-r37.htm)

[usp.br/ram-r37.htm](https://www.ghtc.usp.br/ram-r37.htm)

As expressões "**tentar mostrar – suponhamos – parece realmente ocorrer**", retiradas do texto, apontam que:

- (A) Necessita abranger e tem caráter de objetividade.
- (B) É necessário lembrar que revela objetividade.

- (C) As expressões dão argumentos e é necessário lembrar que revelam objetividade.
- (D) Existe subjetividade na apresentação dos fatos.

Questão 17

Em relação as orações subordinadas, observe as orações a seguir:

I.É importante que saibamos o papel de cada um no projeto.

II.Este celular, que comprei no ano passado, já está ultrapassado.

III.À medida que estudava, ficava mais inteligente.

Marque a alternativa que revela a classificação **correta** de cada oração apresentada, de acordo com a sua função:

- (A) I.Oração subordinada substantiva: subjetiva, II.Oração subordinada adjetiva: restritiva e III.Oração subordinada adjetiva: comparativa.
- (B) I.Oração subordinada adverbial: proporcional, II.Oração subordinada substantiva predicativa e III.Oração subordinada adjetiva restritiva.
- (C) I.Oração subordinada substantiva: subjetiva, II.Oração subordinada substantiva objetiva direta e III.Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (D) I.Oração subordinada substantiva: subjetiva, II.Oração subordinada adjetiva restritiva e III.Oração subordinada adverbial.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Analise os excertos abaixo sobre o Art. 125 da Lei Orgânica do Município de Descanso-SC. O servidor municipal poderá exercer mandato ele-tivo obedecidas as disposições legais, a saber:

Excerto I: Tratando-se de mandato eletivo federal ou estadual, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.

Excerto II: Investido no mandato de Prefeito, será afastado de seu cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

Sobre os excertos acima, podemos afirmar que:

- (A) Os excertos I e II estão corretos.
- (B) Os excertos I e II estão incorretos.
- (C) Somente o excerto II está correto.
- (D) Somente o excerto I está correto.

Questão 19

O Ministério da Educação propõe mudanças no ensino médio, segundo reportagem do O Globo, os principais pontos para reforma do ensino médio foram apresentados pelo ministro e tem como base a consulta pública feita desde março, quando o governo passou a

reavaliar o ensino médio.

Acesso em: <https://oglobo.globo.com/brasil/noticia/>

2023/08/07 (Adaptado)

Dentre as mudanças propostas, a principal delas é:

- (A) Aumento do número de disciplinas que o estudante terá em sua grade curricular.
- (B) Aumento de carga horária e de disciplinas de formação básica.
- (C) A oferta concomitante de várias opções de cursos profissionalizantes junto ao ensino médio.
- (D) A redução do número de disciplinas que o estudante terá em sua grade curricular.

Questão 20

O Brasil é um país com uma história marcada por diversos períodos e eventos importantes. Um dos eventos históricos que influenciou significativamente o Brasil foi a transferência da corte portuguesa para o Rio de Janeiro em 1808. Qual monarca português liderou essa transferência?

- (A) Dom João VI.
- (B) Dom Manuel I.
- (C) Dom Pedro I.
- (D) Dom Sebastião.