



AUXILIAR DE ENSINO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A pirâmide de alimentos apresenta diferentes grupos de alimentos e porções diárias desses grupos, sobre esse assunto, marque abaixo a alternativa CORRETA:

- (A) Todos os grupos representados na pirâmide de alimentos, apresentam a mesma quantidade de porções diárias.
- (B) É igual o quantitativo de porções diárias do grupo, carnes e ovos, e do grupo, frutas e sucos.
- (C) O grupo que representa, os óleos e as gorduras, é o que possui o menor número de porções diárias.
- (D) O grupo que representa o maior número de porções diárias é aquele representado pelos cereais, pães, raízes e tubérculos.

Questão 02

Nas Instituições de Educação Infantil devem ser tomados cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários, abaixo estão alguns cuidados nesses momentos, julgue os itens a seguir:

I.Retirada das fraldas sujas do ambiente logo após a realização da troca das mesmas.

II.Realização da higiene das mãos.

III.Presença de lixeiras com pedal e sem tampa.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 03

No que se refere à brincadeira como eixo norteador do trabalho educativo-pedagógico, o Referencial Curricular Nacional para a educação infantil descreve algo importante sobre esse assunto, marque a alternativa CORRETA:

- (A) A brincadeira é uma ação que ocorre no plano da imaginação, isto implica que aquele que brinca tenha o domínio da linguagem simbólica, entretanto, isto não quer dizer que seja preciso haver consciência da diferença existente entre a brincadeira e a realidade imediata que lhe forneceu conteúdo para realizar-se.
- (B) A brincadeira é uma ação que ocorre no plano da imaginação isto implica que aquele que brinca tenha o domínio da linguagem simbólica, isto quer dizer que é preciso haver consciência da diferença existente entre a brincadeira e a realidade imediata que lhe forneceu conteúdo para realizar-se.

(C) A brincadeira não é uma ação que ocorre no plano da imaginação, não exigindo, portanto que aquele que brinca tenha o domínio da linguagem simbólica, mas é preciso haver consciência da diferença existente entre a brincadeira e a realidade imediata que lhe forneceu conteúdo para realizar-se.

(D) A brincadeira não é uma ação que ocorre no plano da imaginação, não exigindo, portanto que aquele que brinca tenha o domínio da linguagem simbólica, isto quer dizer que não é preciso haver consciência da diferença existente entre a brincadeira e a realidade imediata que lhe forneceu conteúdo para realizar-se.

Questão 04

Em pleno século XXI é impossível imaginar vivermos sem o uso de celular, computadores e até mesmo internet. Essas tecnologias, conhecidas como **(X)** são imprescindíveis para a comunicação entre as pessoas, para o desenvolvimento de praticamente todas as áreas do conhecimento e, também, para a inclusão digital da população. Têm grande potencial de investigação e desenvolvimento do processo educativo além de avançar as práticas pedagógicas e estimular a criatividade e envolvimento dos discentes envolvidos no processo.

Fonte: Cleber Bianchessi. Práticas pedagógicas e saberes

curriculares: experiências, desa1.ed. fios e conquistas.

Curitiba, PR: Bagai, 2020.

Substitua corretamente o **(X)** pela alternativa CORRETA:

- (A) Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs)
- (B) Aspectos Educativos Tecnológicos (AET)
- (C) Ferramentas Tecnológicas Educativas (FTE)
- (D) Interação das Tecnologias Atuais (ITA)

Questão 05

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) em seu Art. 86 descreve que a política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios. Dentre as linhas de ação da política de atendimento, estão:

I.() Políticas sociais básicas.

II.() Serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social de garantia de proteção social e de prevenção e redução de violações de direitos, seus agravamentos ou reincidências.

III.() Políticas e programas destinados a favorecer o período de afastamento do convívio familiar e a garantir o efetivo exercício do direito das crianças e adolescentes.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I.V, II.V, III.V.
- (B) I.F, II.V, III.V.

- (C) I.V, II.F, III.F.
(D) I.V, II.V, III.F.

Questão 06

Em suas noções básicas de primeiros socorros, é necessário ter conhecimentos sobre os principais acidentes envolvendo crianças a partir dos 5 meses de idade (coluna I) e as medidas preventivas (coluna II), portanto faça a correlação entre elas:

Coluna I

- I.Ferimentos.
II.Aspiração de corpo estranho.
III.Queda de altura.

Coluna II

- a.Não dar brinquedos que soltam peças pequenas.
b.Deixar fora do alcance da criança, os objetos pontiagudos.
c.Não deixar a criança sozinha em trocador.

Fonte: Manual de prevenção de acidentes e primeiros socorros nas escolas/ Secretaria da Saúde.

Assinale a alternativa CORRETA das correlações entre as colunas, I e II:

- (A) I.c, II.b, III.a.
(B) I.b, II.a, III.c.
(C) I.a, II.b, III.c.
(D) I.c, II.a, III.b.

Questão 07

Às vezes nem sempre perceptível, mas tão importante quanto a dimensão econômica é a dimensão social do trabalho. Quando trabalhamos exercemos nossas atividades dentro de um contexto social. O nosso trabalho é carregado de sentido social. No trabalho aprendemos não só as atividades que envolvem os exercícios de determinadas tarefas, mas também partilhamos de experiências e perspectivas com aqueles que dividimos as tarefas. Assim como a dimensão econômica reflete aspectos individuais e para o conjunto da sociedade, a dimensão social partilha dessa dupla perspectiva. O trabalho que realizamos estabelece nosso lugar na sociedade. Todos nós somos reconhecidos pelo que fazemos e são construídas expectativas e responsabilidades sobre o nosso trabalho.

Fonte: Leonardo Renner Koppe. Relações Humanas no Trabalho. Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, 2012.

Dentro do contexto do relacionamento interpessoal, de acordo com o exposto no texto acima, o trabalho representa a sua dimensão:

Marque a alternativa CORRETA:

- (A) Psicológica.
(B) Administrativa.
(C) Social.
(D) Econômica.

Questão 08

Ser responsável, significa que você deve ter responsabilidade pelo que faz e diz, portanto, o ideal é a manutenção da conduta ética nos padrões comportamentais. Abaixo estão alguns exemplos dessa conduta, EXCETO:

- (A) Em quaisquer situações, ser excessivamente sincero.
(B) Manter uma postura respeitosa.
(C) Assegurar a manutenção do sigilo.
(D) Preservar a sua marca, ou o seu marketing pessoal.

Questão 09

Analise os excertos abaixo:

Excerto I.Os ambientes físicos da instituição de educação infantil devem refletir uma concepção de educação e cuidado respeitosa das necessidades de desenvolvimento das crianças, em todos seus aspectos: físico, afetivo, cognitivo, criativo. Espaços internos limpos, bem iluminados e arejados, com visão ampla do exterior, seguros e aconchegantes, revelam a importância conferida às múltiplas necessidades das crianças e dos adultos que com elas trabalham, espaços externos bem cuidados, com jardim e áreas para brincadeiras e jogos, indicam a atenção ao contato com a natureza e à necessidade das crianças de correr, pular, jogar bola, brincar com areia e água, entre outras atividades.

Excerto II.Para propor atividades interessantes e diversificadas às crianças, as professoras precisam ter à disposição materiais, brinquedos e livros infantis em quantidade suficiente. É preciso atentar não só para a existência desses materiais na instituição, mas principalmente para o fato de eles estarem acessíveis às crianças e seu uso previsto nas atividades diárias. Além disso, a forma de apresentá-los às crianças, como são guardados e conservados, se podem ser substituídos quando danificados, são aspectos relevantes para demonstrar a qualidade do trabalho de cuidar e educar desenvolvido na instituição.

Fonte: Indicadores da Qualidade na Educação Infantil / Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica. Brasília: MEC/SEB, 2009.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Somente o excerto I está correto.
(B) Somente o excerto II está correto.
(C) Os excertos I e II estão incorretos.
(D) Os excertos I e II estão corretos.

Questão 10

Conforme a Lei Federal nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente) que dispõe sobre as medidas socioeducativas, de acordo com o Art. 112, quando verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente algumas medidas, EXCETO:

- (A) Prisão domiciliar.
- (B) Liberdade assistida.
- (C) Internação em estabelecimento educacional.
- (D) Inserção em regime de semi-liberdade.

Questão 11

A conservação do material pedagógico é item indispensável no ambiente escolar, dessa forma, nas alternativas encontram-se exemplos referentes a esse assunto, marque a opção CORRETA:

- (A) Francisco sempre utiliza apenas um lado da folha.
- (B) Miguel mantém sua mochila desorganizada.
- (C) Felipe guarda lápis, borracha, apontador e tesoura no estojo escolar.
- (D) Mônica aponta seu lápis demasiadamente.

Questão 12

Qualidade de vida refere-se à saúde, melhores condições de trabalho, aperfeiçoamento da moradia, boa alimentação, uma educação satisfatória, liberdade política, proteção contra a violência, usufruir as horas de lazer, participar de atividades motoras e esportivas, necessidade de conviver com o outro ou então almejar uma vida longa, saudável e satisfatória.

Fonte: Simões (2001) apud PASCOAL, Miriam. Qualidade de vida e educação. Revista de educação PUC-Campinas, n. 17, 2004.

Portanto, a respeito do tema qualidade de vida, avalie as alternativas e, marque a opção INCORRETA:

- (A) Uma boa qualidade de vida depende do referencial adotado pelos diferentes indivíduos.
- (B) Não tem como se discutir qualidade de vida, sem a devida preocupação com as outras espécies, com o ambiente ou com o outro.
- (C) A qualidade de vida está principalmente atrelada à saúde, e portanto, à ausência de doenças.
- (D) A educação promove uma consciência reflexiva no indivíduo para poder lhe proporcionar melhores interações pessoais e com o meio que o circunda, portanto, ideia que se associa à qualidade de vida.

Questão 13

Em relação à higiene dos alimentos, avalie as alternativas e marque a afirmativa CORRETA:

- (A) Deve-se utilizar água tratada, apenas, para oferecer diretamente à criança, mas somente filtrada para o preparo das refeições.
- (B) Deve-se utilizar água fervida, apenas, para oferecer diretamente à criança, mas somente filtrada para o preparo das refeições.
- (C) Deve-se utilizar água tratada, fervida e filtrada tanto para oferecer diretamente à criança quanto para o preparo das refeições.
- (D) Deve-se utilizar água tratada, fervida e filtrada para oferecer diretamente à criança, entretanto para o preparo das refeições não é necessário nenhum cuidado em relação à água.

Questão 14

Avalie a atividade abaixo:

Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (*bullying*), no âmbito das escolas.

Fonte: Lei nº 9.394/96.

Conforme a legislação (Lei nº 9.394/96), essa atividade é de incumbência dos:

Marque a alternativa CORRETA:

- (A) Municípios.
- (B) Docentes.
- (C) Estabelecimentos de ensino.
- (D) Estados.

Língua Portuguesa

Questão 15

Observe o trecho de "O soneto XIII de Via-Láctea", obra do poeta Olavo Bilac e assinale a sequência de sinais de pontuação que preenche corretamente os espaços numerados no texto:

[...] Direis agora **1** "Tresloucado amigo **2**

Que conversas com elas **3** Que sentido

Tem o que dizem **4** quando estão contigo **5**"

[...]

- (A) . - , - ? - , - .
- (B) : - ! - ? - , - ?
- (C) : - ? - ! - , - !
- (D) , - ! - ! - ; - ?

Questão 16

Assinale a alternativa que completa as lacunas corretamente:

I. Honestidade entre os homens é

II. É a entrada de animais neste recinto.

III. A comida sempre é

- (A) necessário, proibida, gostosa
- (B) necessário, proibida, gostoso
- (C) necessária, proibida, gostoso
- (D) necessária, proibido, gostoso

Questão 17

Indique a opção que apresenta a ocorrência **INCORRETA** da crase:

- (A) "Não tenho que dar satisfações à ela."
- (B) "Não vale a pena decidir às pressas o que fazer no feriadão."
- (C) "A dança à qual participai não fez sucesso com os jovens."
- (D) "Vamos à feira para comprar especiarias."

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O município de Descanso, localizado em Santa Catarina, tem uma história marcante de colonização e crescimento. Geograficamente qual dos municípios descritos nas alternativas abaixo não é um limítrofe de Descanso-SC:

- (A) Santa Helena.
- (B) São Miguel do Oeste.
- (C) Riqueza.
- (D) Paraíso.

Questão 19

Maria é servidora pública municipal do município de Descanso-SC e atua como professora de educação básica no período matutino. Em novo concurso ofertado pelo município ela foi aprovada para o cargo de Técnico Administrativo. Em acordo com a Lei Orgânica Municipal Maria:

- (A) Deverá escolher um dos cargos uma vez que é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos.
- (B) Poderá assumir os dois cargos, porém só optará por um dos vencimentos.
- (C) Ficará efetiva no cargo de maior remuneração determinada pelo órgão municipal.
- (D) Poderá assumir os dois cargos se houver compatibilidade de horário.

Questão 20

"Temporais causam alagamentos, bloqueio de estradas, cancelamento de voos e falta de luz em diversas cidades do estado desde a noite de quinta-feira. Acumulados podem chegar a 150mm em alguns locais."

Acesso em: <https://g1.globo.com/rs/rio-grande-do-sul/>

A região Sul do país vem sofrendo vários transtorno

devido a um evento climático que ocorre na região, esses transtorno que são descritos em parte na reportagem acima são causado pela chegada à região:

- (A) de um tsunami.
- (B) de um fenômeno conhecido como inversão térmica.
- (C) de um furacão.
- (D) de um ciclone extratropical.