



PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES INICIAIS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

No contexto da alfabetização e ortografização no ensino da língua portuguesa do Brasil, qual das seguintes afirmações é verdadeira?

- (A) O português do Brasil possui uma relação biunívoca entre fonemas e grafemas em todos os casos, tornando o sistema ortográfico completamente regular.
- (B) Na fase de alfabetização, a criança deve apenas memorizar as regras gramaticais, sem necessidade de compreender as relações fonema-grafema.
- (C) A alfabetização eficaz deve considerar a complexidade e irregularidade das relações fono-ortográficas do português do Brasil, assim como a variedade linguística do aluno.
- (D) A relação fono-ortográfica do português do Brasil é majoritariamente regular, facilitando o processo de alfabetização.

Questão 02

Em relação à importância da neutralidade e da diversidade de opiniões para o desenvolvimento educacional, identifique o pensador cuja abordagem é frequentemente criticada por poder comprometer a neutralidade educacional e por tornar o ambiente de aprendizagem um espaço para a promoção de visões políticas ou ideológicas específicas:

- (A) Paulo Freire.
- (B) Piaget.
- (C) Cagliari.
- (D) Vygotsky.

Questão 03

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o ensino de Matemática deve ser uma experiência compreensiva e interconectada que vai além da resolução de problemas isolados. Nesse contexto, analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta:

I.A BNCC sugere que a Matemática deve ser ensinada de forma fragmentada e isolada.

II.A BNCC enfatiza a importância de utilizar diversos recursos didáticos para a compreensão dos objetos matemáticos.

III.A BNCC defende uma abordagem sequencial, em que as habilidades matemáticas são desenvolvidas e aprofundadas ao longo dos anos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) As proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas a proposição I está correta.
- (C) As proposições I, II e III estão incorretas.

(D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 04

Em uma escola municipal, a diretoria decide implementar uma nova grade curricular sem consultar os professores, alunos e pais. O novo currículo prioriza matérias de ciências exatas em detrimento de humanidades e artes. Maria, mãe de um aluno e membro do Conselho Escolar, acredita que essa decisão contraria o princípio da gestão democrática na educação pública, como estabelecido pelo Plano Nacional de Educação (PNE). Nesse contexto, qual das seguintes alternativas está correta?

- (A) Maria não tem base legal para questionar a decisão da escola, já que a gestão educacional é prerrogativa da diretoria.
- (B) Maria pode somente fazer uma petição online para contestar a decisão, sem garantia de que a gestão democrática será respeitada.
- (C) Maria tem o direito de questionar a decisão da escola com base no princípio da gestão democrática da educação pública, conforme diretrizes do PNE.
- (D) Maria deve aceitar a nova grade curricular, pois a decisão final sempre cabe à Secretaria Municipal de Educação.

Questão 05

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece os princípios e fundamentos da educação brasileira. Nesse contexto, analise as proposições abaixo e após assinale a alternativa correta:

I.A LDB reconhece que a educação abrange processos formativos além das instituições de ensino.

II.A LDB focaliza exclusivamente na educação escolar formal.

III.A LDB estabelece que a educação escolar tem uma conexão opcional com o mundo do trabalho e a prática social.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) As proposições I e II estão incorretas.
- (B) Apenas a proposição I e II estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) As proposições I, II e III estão corretas.

Questão 06

Associe os termos sobre elementos constitutivos do documento norteador de uma instituição educacional, apresentados na Coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na Coluna 2, e em seguida assinale a alternativa que apresenta a associação respectivamente correta:

Coluna 1:

- 1.Plano de Ação.
- 2.Cidadania Crítica.

3. Visão de Futuro.

Coluna 2:

(__) Atua como meio que auxilia o aluno a se desenvolver enquanto cidadão crítico.

(__) É uma forma de pensar no futuro, tendo o presente como ponto de partida.

(__) Deve guiar a escola e a comunidade escolar em cada projeto proposto no documento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 3, 1, 2.
- (C) 1, 3, 2.
- (D) 2, 3, 1.

Questão 07

As tendências pedagógicas possuem matrizes teóricas e práticas que às vezes se confundem, tornando a distinção entre elas mais complexa. Assim, nesse contexto, analise as proposições abaixo e após assinale a alternativa correta:

I. Na pedagogia crítico-social dos conteúdos, a prioridade é o desenvolvimento de habilidades e competências, mais do que o conteúdo em si.

II. Na pedagogia construtivista, o erro do aluno é considerado parte integrante do processo de aprendizagem e não um problema a ser imediatamente corrigido.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas a proposição I está correta.
- (B) As proposições I e II estão incorretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) As proposições I e II estão corretas.

Questão 08

No cenário da educação contemporânea, fatores como a globalização, o acesso à tecnologia e as diferenças socioculturais desempenham um papel crucial. Com base nisso, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo esteja correta:

(__) A inclusão de tecnologias educacionais em sala de aula tem demonstrado ser indiferente para o desempenho acadêmico dos estudantes.

(__) A globalização tem padronizado as práticas educacionais, tornando-as praticamente idênticas em todo o mundo.

(__) As diferenças socioculturais dos alunos exigem uma abordagem pedagógica mais contextualizada.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a

sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – V.

Questão 09

No campo de experiências "Escuta, fala, pensamento e imaginação" da Educação Infantil, qual das seguintes afirmações é verdadeira sobre a imersão da criança na cultura escrita?

- (A) A imersão na cultura escrita deve partir do que as crianças já conhecem e das curiosidades que manifestam.
- (B) A literatura infantil deve ser evitada para não sobrecarregar as crianças com informações que ainda não podem compreender.
- (C) A cultura oral é considerada menos importante e deve ser minimizada em favor do foco exclusivo na cultura escrita.
- (D) A imersão na cultura escrita deve ser adiada até que a criança atinja a idade escolar para evitar confusão.

Questão 10

Avaliação da aprendizagem é um instrumento utilizado para avaliar a evolução dos alunos ao longo do processo de ensino-aprendizagem. Esse procedimento vai além de aplicar testes e conceder notas aleatórias, mas exige um acompanhamento do estudante em diferentes momentos do processo educativo. Nesse contexto, analise as proposições abaixo e após assinale a alternativa correta:

I. A avaliação da aprendizagem traz benefícios para os alunos apenas.

II. A avaliação é uma oportunidade para verificar se os estudantes conseguiram atingir as metas definidas. Dessa forma, é possível trazer novo direcionamento às ações pedagógicas para que os objetivos sejam atingidos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) As proposições I e II estão incorretas.
- (B) As proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas a proposição I está correta.

Questão 11

Na transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual dos seguintes aspectos é fundamental para garantir uma transição suave e eficaz?

- (A) O principal foco da transição deve ser em estabelecer pré-requisitos acadêmicos que as crianças devem cumprir para avançar para o Ensino Fundamental.
- (B) A documentação como relatórios e portfólios da fase de Educação Infantil é útil para entender o histórico de aprendizagem de cada criança e planejar intervenções educacionais adequadas no Ensino Fundamental.
- (C) A transição requer apenas adaptações no currículo, sem a necessidade de qualquer colaboração entre os professores das duas etapas educacionais.
- (D) A transição é um processo unidirecional onde os professores do Ensino Fundamental não precisam de qualquer informação ou feedback dos professores da Educação Infantil.

Questão 12

Uma escola pública do ensino médio passa por uma série de reformas curriculares para se adequar às novas diretrizes educacionais. No meio do semestre, a escola adota um novo sistema de avaliação que prioriza atividades práticas em detrimento das provas escritas. Lucas, um estudante do 2º ano, sente que o novo sistema avaliativo prejudica seu desempenho acadêmico e acredita que os critérios não estão claros ou justos. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no Art. 53, qual das seguintes alternativas está correta em relação ao direito de Lucas?

- (A) Lucas não tem direito a questionar o novo sistema avaliativo, pois ele foi implementado pela administração da escola.
- (B) Lucas tem o direito de contestar os critérios avaliativos e pode recorrer a instâncias escolares superiores para revisão.
- (C) Lucas deve recorrer exclusivamente ao Conselho Tutelar para resolver essa situação.
- (D) Lucas deve aceitar o novo sistema avaliativo, já que o foco em atividades práticas é uma diretriz educacional atual.

Questão 13

Sobre métodos de ensino da leitura e escrita, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F) e em seguida assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- () No método analítico palavração, o foco inicial está no ensino das letras.
- () No método sintético alfabético, a criança aprende primeiro os nomes das letras do alfabeto.
- () No método analítico global, são estruturas de textos com começo, meio e fim.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F – V – V.

- (B) V – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – F.

Questão 14

No contexto da educação brasileira, como os Temas Transversais são abordados em relação à estrutura curricular?

- (A) Os Temas Transversais são discutidos exclusivamente em aulas de ética e cidadania, sem ligação com outras áreas do currículo.
- (B) Os Temas Transversais constituem uma área curricular separada e independente das outras disciplinas.
- (C) Os Temas Transversais são incorporados em todas as áreas curriculares, influenciando objetivos, conteúdos e orientações didáticas.
- (D) Os Temas Transversais são relevantes apenas para a área de Ciências Humanas e não se aplicam às disciplinas de Ciências Exatas.

Língua Portuguesa

Questão 15

Em relação a colocação pronominal, assinale com **V** a colocação verdadeira e com **F** a falsa, nos períodos abaixo:

- () Devo-lhe explicar o que se passou.
- () José mim ofereceu uma carona.
- () Não me quiseram avisar ou não o puderam fazer.
- () Foi-lhe explicado como deveria agir.
- () Ninguém dar-se-ia bem naquele trabalho.
- () Orgulhar-me-ei dos meus alunos.

Entre Verdadeiras e Falsas, a sequência **correta** é:

- (A) V, F, V, V, F, V.
- (B) F, F, V, V, V, V.
- (C) F, V, F, F, V, F.
- (D) V, V, F, F, V, F.

Questão 16

Leia o texto a seguir para responder à questão:

Além de parecer não ter rotação, a Terra parece também estar imóvel no meio dos céus. Ptolomeu dá argumentos astronômicos para tentar mostrar isso. Para entender Reprodução/Museu de Arte Metropolitano, Nova York, EUA esses argumentos, é necessário lembrar que, na antiguidade, imaginava-se que todas as estrelas (mas não os planetas) estavam distribuídas sobre uma superfície esférica, cujo raio não parecia ser muito superior à distância da Terra aos planetas. Suponhamos agora que a Terra esteja no centro da esfera das estrelas. Neste caso, o céu visível à noite deve abranger,

de cada vez, exatamente a metade da esfera das estrelas. E assim parece realmente ocorrer: em qualquer noite, de horizonte a horizonte, é possível contemplar, a cada instante, a metade do Zodíaco. Se, no entanto, a Terra estivesse longe do centro da esfera estelar, então o campo de visão à noite não seria, em geral, a metade da esfera: algumas vezes poderíamos ver mais da metade, outras vezes poderíamos ver menos da metade do Zodíaco, de horizonte a horizonte. Portanto, a evidência astronômica parece indicar que a Terra está no centro da esfera de estrelas. E se ela está sempre nesse centro, ela não se move em relação às estrelas.

Fonte do texto: Roberto de A. Martins.

Introdução geral ao Commentariolus

de Nicola Copernico. <https://www.ghtc.usp.br/ram-r37.htm>

usp.br/ram-r37.htm

As expressões "**tentar mostrar – suponhamos – parece realmente ocorrer**", retiradas do texto, apontam que:

- (A) Existe subjetividade na apresentação dos fatos.
- (B) As expressões dão argumentos e é necessário lembrar que revelam objetividade.
- (C) Necessita abranger e tem caráter de objetividade.
- (D) É necessário lembrar que revela objetividade.

Questão 17

Em relação as orações subordinadas, observe as orações a seguir:

I.É importante que saibamos o papel de cada um no projeto.

II.Este celular, que comprei no ano passado, já está ultrapassado.

III.À medida que estudava, ficava mais inteligente.

Marque a alternativa que revela a classificação **correta** de cada oração apresentada, de acordo com a sua função:

- (A) I.Oração subordinada substantiva: subjetiva, II.Oração subordinada substantiva objetiva direta e III.Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (B) I.Oração subordinada substantiva: subjetiva, II.Oração subordinada adjetiva: restritiva e III.Oração subordinada adjetiva: comparativa.
- (C) I.Oração subordinada adverbial: proporcional, II.Oração subordinada substantiva predicativa e III.Oração subordinada adjetiva restritiva.
- (D) I.Oração subordinada substantiva: subjetiva, II.Oração subordinada adjetiva restritiva e III.Oração subordinada adverbial.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Analise os excertos abaixo sobre o Art. 125 da Lei Orgânica do Município de Descanso-SC. O servidor municipal poderá exercer mandato ele-tivo obedecidas as disposições legais, a saber:

Excerto I: Tratando-se de mandato eletivo federal ou estadual, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.

Excerto II: Investido no mandato de Prefeito, será afastado de seu cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

Sobre os excertos acima, podemos afirmar que:

- (A) Os excertos I e II estão corretos.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) Somente o excerto II está correto.
- (D) Os excertos I e II estão incorretos.

Questão 19

O Brasil é um país com uma história marcada por diversos períodos e eventos importantes. Um dos eventos históricos que influenciou significativamente o Brasil foi a transferência da corte portuguesa para o Rio de Janeiro em 1808. Qual monarca português liderou essa transferência?

- (A) Dom Pedro I.
- (B) Dom João VI.
- (C) Dom Manuel I.
- (D) Dom Sebastião.

Questão 20

O Ministério da Educação propõe mudanças no ensino médio, segundo reportagem do O Globo, os principais pontos para reforma do ensino médio foram apresentados pelo ministro e tem como base a consulta pública feita desde março, quando o governo passou a reavaliar o ensino médio.

Acesso em: <https://oglobo.globo.com/brasil/noticia/>

2023/08/07 (Adaptado)

Dentre as mudanças propostas, a principal delas é:

- (A) A oferta concomitante de várias opções de cursos profissionalizantes junto ao ensino médio.
- (B) Aumento do número de disciplinas que o estudante terá em sua grade curricular.
- (C) A redução do número de disciplinas que o estudante terá em sua grade curricular.
- (D) Aumento de carga horária e de disciplinas de formação básica.