

### PROFESSOR DE HISTÓRIA

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A Expansão Europeia do século XV foi um período de grande importância na história europeia e mundial. Durante esse tempo, exploradores e navegadores europeus partiram em expedições para explorar novas terras e rotas comerciais, o que levou ao estabelecimento de impérios coloniais e à globalização. Sobre esse tema, são afirmações corretas, EXCETO:

- (A) Durante o século XV, houve avanços significativos na tecnologia náutica, incluindo aperfeiçoamentos nas embarcações, como as caravelas. Além disso, a navegação costeira permitiu aos marinheiros se aventurarem em águas desconhecidas.
- (B) Espanha e Holanda foram as principais nações envolvidas na expansão durante o século XV. A Espanha, com nomes como Cristóvão Colombo, focou nas explorações do oceano Atlântico e na busca de uma rota para as Índias. A Holanda, liderada por figuras como o Infante Dom Henrique, destacou-se na exploração do litoral africano.
- (C) Cristóvão Colombo, financiado pelos monarcas espanhóis, chegou às Américas em 1492, abrindo caminho para a colonização europeia no chamado "Novo Mundo".
- (D) A expansão europeia promoveu a difusão do cristianismo e uma profunda influência cultural europeia nas terras colonizadas.

### Questão 02

Considere o fragmento abaixo:

"[...] voltadas para a educação dos negros devem oferecer garantias a essa população de ingresso, permanência e sucesso na educação escolar, de valorização do patrimônio histórico-cultural afro-brasileiro, de aquisição das competências e dos conhecimentos tidos como indispensáveis para continuidade nos estudos, de condições para alcançar todos os requisitos tendo em vista a conclusão de cada um dos níveis de ensino, bem como para atuar como cidadãos responsáveis e participantes, além de desempenharem com qualificação uma profissão."

(Fonte: BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. DF, Brasília, 2004.)

Com base no texto, é correto afirmar que as políticas de reparação:

- (A) São políticas públicas que se referem a ações simbólicas, como pedidos formais de desculpas, monumentos e memoriais para reparar injustiças cometidas.
- (B) São políticas públicas para compensar e combater a discriminação, promover a igualdade de oportunidades e melhorar o acesso aos serviços públicos, como saúde, educação e habitação.

- (C) São medidas que buscam o processamento e julgamento de responsáveis por atos de discriminação, visando a proteção de direitos humanos, a fim de garantir a justiça e a responsabilização.
- (D) Envolve o fornecimento de apoio psicológico e serviços de saúde mental para vítimas de traumas relacionados às injustiças sofridas.

### Questão 03

A relação entre natureza, cultura e história é complexa e multifacetada, podendo ser observada em inúmeros contextos ao longo do tempo. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que indica um exemplo positivo a partir da interação natureza, cultura e história:

- (A) A exploração do continente americano pelos europeus, que resultou na extração de ouro e prata de suas minas, trouxe consequências significativas para as populações nativas e para a natureza.
- (B) Com a Revolução Industrial, a crescente industrialização levou a uma exploração intensiva dos recursos naturais, como o carvão e o petróleo, resultando em impactos significativos no meio ambiente, como a poluição do ar e da água.
- (C) O crescimento das cidades e a expansão de cidades frequentemente leva à degradação de ecossistemas naturais, mas também cria espaços culturais onde as pessoas se reúnem, trocam ideias e desenvolvem tradições únicas.
- (D) A civilização suméria na Mesopotâmia, que floresceu entre os rios Tigre e Eufrates, desenvolveu sistemas de irrigação sofisticados para lidar com a natureza árida da região.

### Questão 04

Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de compreender a cidadania como participação social e política. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- (A) Objetiva-se que os alunos entendam que o conceito de cidadania e a participação social e política dizem respeito tão somente ao ato de votar.
- (B) Busca-se que os alunos conheçam todos os seus direitos e lutem para que eles sejam respeitados, ainda que isso implique no desrespeito dos direitos alheios.
- (C) Busca-se que os alunos tenham atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- (D) Objetiva-se fazer com que os alunos se posicionem politicamente e faça com que suas famílias também se posicionem, manifestando em quais candidatos irão votar.

### Questão 05

O Brasil passou por várias constituições republicanas ao longo de sua história. Cada uma delas refletiu o contexto político, social e econômico do país em seu período específico. Sobre a Constituição de 1937, conhecida como "Polaca", assinale a alternativa que indica corretamente as suas características:

- (A) Foi uma constituição antidemocrática e de curta duração, que concentrou amplos poderes nas mãos do presidente, suspendeu as liberdades civis e políticas e extinguiu os partidos políticos.
- (B) Introduziu avanços sociais, como a legislação trabalhista e a criação da Justiça Eleitoral.
- (C) Permaneceu em vigor durante a maior parte do regime militar e concentrou poderes no Executivo, permitindo ao presidente governar por meio de decretos. Também restringiu as liberdades políticas e civis.
- (D) Introduziu o voto feminino e a independência do Poder Judiciário, restabelecendo um sistema democrático, com divisão do poder do governo.

### Questão 06

A escravidão foi uma instituição que existiu em várias sociedades ao longo da história, tanto na Antiguidade quanto durante o período do feudalismo. Sobre a escravidão durante o feudalismo, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Dentro do sistema feudal, os servos não podiam, em nenhum caso, ganhar liberdade, o que impossibilitava a mobilidade social.
- (B) A sociedade feudal estava organizada em torno de relações de vassalagem, nas quais os vassalos (servos) juravam lealdade e serviços a seus senhores em troca de terra e proteção.
- (C) Durante o período do feudalismo, a escravidão declinou na Europa Ocidental, principalmente devido a mudanças nas estruturas sociais e econômicas.
- (D) Em vez da escravidão, o sistema de servidão prevaleceu em grande parte da Europa feudal.

### Questão 07

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é uma legislação brasileira que foi promulgada em 1990 com o objetivo de garantir os direitos e a proteção de crianças e adolescentes no Brasil. Sobre essa legislação, assinale a alternativa incorreta:

- (A) A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais.
- (B) O poder público estimulará, por meio de assistência jurídica, incentivos fiscais e subsídios, o acolhimento, sob a forma de guarda, de criança ou adolescente afastado do convívio familiar.

- (C) O deferimento da tutela pressupõe a prévia decretação da perda ou suspensão do poder familiar e implica necessariamente o dever de guarda.
- (D) A guarda não poderá ser revogada a qualquer tempo, apenas após 48 horas da concessão, mediante ato judicial fundamentado, ouvido o Ministério Público.

### Questão 08

Fernand Braudel foi um renomado historiador francês, conhecido por suas contribuições significativas para a historiografia, em particular para a chamada Escola dos Annales. Uma das contribuições mais marcantes de Braudel para a historiografia é sua divisão do tempo histórico em três camadas: a história de longa duração, a história de média duração e a história de curta duração. Nesse contexto, assinale a alternativa que indica corretamente o conceito de "História de Longa Duração":

- (A) Trata-se de mudanças e desenvolvimentos que ocorrem em escalas de tempo intermediárias, abrangendo séculos ou décadas.
- (B) Refere-se a tendências de longo prazo, estruturas e fatores geográficos que moldam a história, como o clima, as características geográficas e as dinâmicas econômicas.
- (C) Refere-se a eventos e acontecimentos, como guerras, revoluções e episódios históricos específicos.
- (D) Trata-se de mudanças na sociedade que impactam as legislações ao longo do tempo.

### Questão 09

A linguagem desempenha um papel fundamental no ensino de História, pois é a principal ferramenta que os historiadores e educadores usam para comunicar informações, ideias e interpretações sobre o passado. Sobre a relação entre linguagem e o ensino de História, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Os alunos aprendem a analisar e interpretar fontes primárias e secundárias. A interpretação dessas fontes não exige habilidades de leitura crítica e compreensão da linguagem da época.
- (B) A escrita é uma parte integral do ensino de História, de modo que os alunos devem ser frequentemente desafiados a escrever ensaios, relatórios de pesquisa e análises críticas, utilizando a linguagem de forma eficaz para comunicar suas ideias.
- (C) Os alunos usam a linguagem para apresentar argumentos, defender pontos de vista e analisar diferentes interpretações históricas.
- (D) A narrativa histórica é uma forma comum de ensinar História. Os professores usam a linguagem para contar histórias sobre eventos passados, personagens e sociedades.

## Questão 10

A "Lei de Terras de 1850" é uma legislação específica no contexto do Brasil. Ela é oficialmente conhecida como "Lei nº 601, de 18 de setembro de 1850" e é também chamada de "Lei de Terras do Império". Sobre essa legislação, assinale a alternativa incorreta:

- (A) A Lei estabeleceu regras para a concessão de terras privadas a estrangeiros e brasileiros que desejavam adquirir terras em áreas não colonizadas.
- (B) A Lei estabeleceu o princípio de que as terras não precisam ser adquiridas mediante registro oficial para serem consideradas legalmente propriedade privada.
- (C) A legislação estabeleceu um procedimento para adquirir títulos de propriedade de terras privadas.
- (D) A legislação tratou da questão das terras ocupadas por populações indígenas e comunidades tradicionais, reconhecendo os direitos de propriedade de tais grupos.

## Questão 11

O Império do Mali, localizado na África Ocidental, foi um dos impérios mais importantes e ricos da história da região. Fundado por Sundiata Keita em meados do século XIII, o Império do Mali prosperou devido a uma combinação de fatores econômicos, comerciais e culturais. Sobre o Império do Mali, analise os itens abaixo:

I.O Império do Mali era dominado pelo povo Mandinga e Sundiata era um membro proeminente desse grupo étnico.

II.O Império do Mali controlava importantes rotas comerciais, incluindo o comércio de ouro e sal através do deserto do Saara.

III.Mansa Musa, que governou o Mali durante o século XIV, é um dos governantes mais famosos do império. Ele é lembrado por sua grande peregrinação à Meca e por sua distribuição de ouro e riqueza ao longo da jornada, o que causou um impacto duradouro na economia do Oriente Médio e no comércio internacional.

IV.Localizado na região do Sahel, o Império do Mali é conhecido por sua língua ge'ez e pelas estelas de Axum.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

## Questão 12

Marc Bloch, um dos historiadores mais influentes do século XX, é conhecido por suas contribuições significativas para a teoria e a prática da história. Suas ideias sobre o ofício do historiador são destacadas em sua obra "Apologia da História ou o Ofício do Historiador". Ele argumentava que os historiadores

deveriam buscar compreender não apenas os eventos históricos, mas também como as sociedades se lembravam e interpretavam esses eventos ao longo do tempo. Com base nisso, é correto afirmar que:

- (A) Os historiadores devem considerar a análise de todos os aspectos da sociedade e da cultura sobre um determinado evento histórico ao longo do tempo.
- (B) Os historiadores não têm a obrigação de fornecer uma representação precisa do passado e evitar a distorção dos eventos históricos.
- (C) Os historiadores devem recorrer apenas à história como disciplina capaz de compreender o passado.
- (D) Os historiadores não devem se esforçar para compreender a complexidade e a interconexão dos elementos da vida, pois essa é uma tarefa dos sociólogos.

## Questão 13

A produção do conhecimento histórico envolve uma série de procedimentos e métodos que os historiadores seguem para pesquisar, analisar e interpretar o passado. Esses procedimentos são fundamentais para garantir que a história seja uma disciplina baseada em evidências, rigorosa e objetiva. Com base nisso, relacione as colunas abaixo:

### Coluna I:

- 1.Coleta de Fontes.
- 2.Crítica de Fontes.
- 3.Contextualização.
- 4.Narrativa Histórica.

### Coluna II:

(\_\_) Após a coleta, os historiadores avaliam a autenticidade, a proveniência e a confiabilidade das fontes para determinar sua utilidade na pesquisa.

(\_\_) A história é frequentemente apresentada de modo que os eventos são organizados em ordem cronológica e contados como histórias. Esse modo de contar a história ajuda a comunicar os resultados da pesquisa de forma acessível.

(\_\_) É o primeiro passo na pesquisa histórica. Envolve a busca por documentos, registros, artefatos, testemunhos, materiais arqueológicos e outras informações sobre o período ou evento objeto do estudo.

(\_\_) Neste momento, os historiadores procuram entender as circunstâncias em que as fontes foram criadas, a cultura da época e as influências que podem ter afetado seu conteúdo.

A sequência CORRETA é:

- (A) 3 - 2 - 1 - 4.
- (B) 4 - 3 - 2 - 1.
- (C) 2 - 4 - 1 - 3.
- (D) 1 - 2 - 4 - 3.

## Questão 14

Crianças superdotadas, também conhecidas como crianças com altas habilidades ou talentos, são aquelas que demonstram um desempenho excepcional em uma ou mais áreas de habilidade ou inteligência em comparação com outras crianças da mesma faixa etária. De acordo com as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, para o atendimento educacional aos superdotados é necessário, exceto

- (A) Prever a possibilidade de matrícula do aluno em série compatível com seu desempenho escolar.
- (B) Incluir o atendimento educacional ao superdotado nos projetos pedagógicos e regimentos escolares, inclusive por meio de convênios com instituições de ensino superior e outros segmentos da comunidade.
- (C) Cumprir a legislação para promover a desaceleração da aprendizagem.
- (D) Organizar os procedimentos de avaliação pedagógica e psicológica de alunos com características de superdotação.

## Língua Portuguesa

### Questão 15

Leia o texto a seguir para responder à questão:

Além de parecer não ter rotação, a Terra parece também estar imóvel no meio dos céus. Ptolomeu dá argumentos astronômicos para tentar mostrar isso. Para entender Reprodução/Museu de Arte Metropolitano, Nova York, EUA esses argumentos, é necessário lembrar que, na antiguidade, imaginava-se que todas as estrelas (mas não os planetas) estavam distribuídas sobre uma superfície esférica, cujo raio não parecia ser muito superior à distância da Terra aos planetas. Suponhamos agora que a Terra esteja no centro da esfera das estrelas. Neste caso, o céu visível à noite deve abranger, de cada vez, exatamente a metade da esfera das estrelas. E assim parece realmente ocorrer: em qualquer noite, de horizonte a horizonte, é possível contemplar, a cada instante, a metade do Zodíaco. Se, no entanto, a Terra estivesse longe do centro da esfera estelar, então o campo de visão à noite não seria, em geral, a metade da esfera: algumas vezes poderíamos ver mais da metade, outras vezes poderíamos ver menos da metade do Zodíaco, de horizonte a horizonte. Portanto, a evidência astronômica parece indicar que a Terra está no centro da esfera de estrelas. E se ela está sempre nesse centro, ela não se move em relação às estrelas.

Fonte do texto: Roberto de A. Martins.

Introdução geral ao Commentariolus

de Nicola Copernico. <https://www.ghctc.usp.br/ram-r37.htm>

usp.br/ram-r37.htm

As expressões "**tentar mostrar – suponhamos – parece realmente ocorrer**", retiradas do texto, apontam que:

- (A) Existe subjetividade na apresentação dos fatos.
- (B) Necessita abranger e tem caráter de objetividade.
- (C) As expressões dão argumentos e é necessário lembrar que revelam objetividade.
- (D) É necessário lembrar que revela objetividade.

### Questão 16

Em relação a colocação pronominal, assinale com **V** a colocação verdadeira e com **F** a falsa, nos períodos abaixo:

- ( ) Devo-lhe explicar o que se passou.
- ( ) José mim ofereceu uma carona.
- ( ) Não me quiseram avisar ou não o puderam fazer.
- ( ) Foi-lhe explicado como deveria agir.
- ( ) Ninguém dar-se-ia bem naquele trabalho.
- ( ) Orgulhar-me-ei dos meus alunos.

Entre Verdadeiras e Falsas, a sequência **correta** é:

- (A) V, F, V, V, F, V.

(B) F, F, V, V, V, V.

(C) F, V, F, F, V, F.

(D) V, V, F, F, V, F.

### Questão 17

Em relação as orações subordinadas, observe as orações a seguir:

I.É importante que saibamos o papel de cada um no projeto.

II.Este celular, que comprei no ano passado, já está ultrapassado.

III.À medida que estudava, ficava mais inteligente.

Marque a alternativa que revela a classificação **correta** de cada oração apresentada, de acordo com a sua função:

(A) I.Oração subordinada substantiva: subjetiva, II.Oração subordinada adjetiva: restritiva e III.Oração subordinada adjetiva: comparativa.

(B) I.Oração subordinada substantiva: subjetiva, II.Oração subordinada adjetiva restritiva e III.Oração subordinada adverbial.

(C) I.Oração subordinada adverbial: proporcional, II.Oração subordinada substantiva predicativa e III.Oração subordinada adjetiva restritiva.

(D) I.Oração subordinada substantiva: subjetiva, II.Oração subordinada substantiva objetiva direta e III.Oração subordinada substantiva objetiva indireta.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

Analise os excertos abaixo sobre o Art. 125 da Lei Orgânica do Município de Descanso-SC. O servidor municipal poderá exercer mandato ele-tivo obedecidas as disposições legais, a saber:

Excerto I: Tratando-se de mandato eletivo federal ou estadual, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.

Excerto II: Investido no mandato de Prefeito, será afastado de seu cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

Sobre os excertos acima, podemos afirmar que:

(A) Somente o excerto II está correto.

(B) Somente o excerto I está correto.

(C) Os excertos I e II estão incorretos.

(D) Os excertos I e II estão corretos.

### Questão 19

O Ministério da Educação propõe mudanças no ensino médio, segundo reportagem do O Globo, os principais pontos para reforma do ensino médio foram apresentados pelo ministro e tem como base a consulta pública feita desde março, quando o governo passou a

reavaliar o ensino médio.

Acesso em: <https://oglobo.globo.com/brasil/noticia/>

2023/08/07 (Adaptado)

Dentre as mudanças propostas, a principal delas é:

(A) Aumento de carga horária e de disciplinas de formação básica.

(B) Aumento do número de disciplinas que o estudante terá em sua grade curricular.

(C) A redução do número de disciplinas que o estudante terá em sua grade curricular.

(D) A oferta concomitante de várias opções de cursos profissionalizantes junto ao ensino médio.

### Questão 20

O Brasil é um país com uma história marcada por diversos períodos e eventos importantes. Um dos eventos históricos que influenciou significativamente o Brasil foi a transferência da corte portuguesa para o Rio de Janeiro em 1808. Qual monarca português liderou essa transferência?

(A) Dom Manuel I.

(B) Dom João VI.

(C) Dom Pedro I.

(D) Dom Sebastião.