



PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

(1º§) Over the summer a video went viral on TikTok. It was captioned "using this trend to get a new LinkedIn headshot". In the short clip, a young woman shows both how she looks in real life, and the professional-looking headshot photos that she created using an AI-powered app called Remini. The video has now been watched 52.3 million times, and a host of similar ones from other TikTokers have also been extensively viewed. Remini, and competitors such as Try It On AI and AI Suit Up, use AI-based software to create slick profile photos that aim to look as if they were taken by an expert photographer. With Remini you are asked to upload eight to 10 selfies, preferably taken from different angles, and all in good lighting. The AI uses those pictures to learn about the way you look.

(2º§) Then just a few minutes later it will start creating artificial photos of you looking very smart and even glamorous, with your hair in different styles or positions, and you wearing different clothes while sitting in perfect lighting. It also gives you faultless skin, and improves your make-up. Plus, you get different backdrops. And some users find that it makes them look thinner.

(3º§) The results are somewhat in the eye of the beholder - some say they are realistic, while others find that the images look artificial. But while previous online image manipulation trends, such as drastically changing your hair or eye colour, have been about having fun on social media, this one is very much focused on LinkedIn and other job hunting websites.

(4º§) For some the attraction of the AI services is that they are cheap. Divya Shishodia, 24, a digital marketer, from Australia, says that while AI headshots "are obviously generated, some people might not have the budget to go and get a professional headshot taken". While going to a professional photographer can cost more than £100, Remini and the other providers will generally give you free trials lasting a few days. "I'm not saying they're the most realistic, but for the amount of time and effort you have to put in... the output is worth it," says Ms Shishodia. She adds that, by contrast, if you try to take a decent profile photo yourself it can be very difficult. "You need angles, lighting, you are trying to avoid shadows... only actual photographers can do it."

(5º§) For Michelle Genobisa, 26, from Aalborg, Denmark, it is the low to no cost of the AI generated profile photos that she is on board with. "I quite often change my looks, like my hair colour... so it was an easy way to collect some pictures with the effect of a professional photoshoot," she says. "To get that kind of photo taken, professionally, it's very expensive."

(6º§) Others are less impressed by the technology, such as Molly McCrann, a 25-year-old actor from Australia. "I just think it looks so fake, you can tell that it looks heavily edited, or it looks like AI," she says. "When I posted mine it made me look so skinny, and I don't look like that." Ms

McCrann adds that she thinks it is probably better to show prospective employers what you actually look like.

(7º§) However, she is also prepared to see the other side of the argument. "Someone wrote a comment that I actually agree with - if this company is going to base off looks, I want to get in the room. And if this is going to get me in the room, then I am going to use AI headshots to get the interview." But what about the potential impact that AI-improved images can have on our self-esteem? Consumer psychologist Dr Paul Marsden says there are two sides to the issue. "On one hand it could allow us to put our best self forward, and the image of ourselves that we want to project to the world, and in turn motivate us to be that way inclined in real life," he tells the BBC. "The psychology of first impressions is how we make snap decisions based on initial impressions, and by using AI people can put themselves in the running to potentially be considered for an opportunity. On the other hand it could affect people's self-worth and beliefs that they themselves are not good enough comparatively to their AI generation resulting in low confidence."

(8º§) Do recruiters care? Tristan Barthel from London-based Tate Recruitment has seen a big rise in the number of people using AI to improve their photos. He says that it makes no difference in how he deals with a person's application. "I can see if a picture has been AI generated, and it wouldn't affect my decision, for me it's about the qualifications."

<https://www.bbc.com/news/business-67054382>

Questão 01

How did the experience of using an artificial intelligence photo editing service impact the confidence of the users mentioned in the text?

- (A) It made them overly confident, leading to unrealistic job expectations.
- (B) It had no impact on their confidence levels.
- (C) It made them more self-conscious about their appearance.
- (D) It boosted their confidence when applying for jobs.

Questão 02

Which statement best summarizes Molly McCrann's opinion about AI-generated headshots, as mentioned in the text?

- (A) She supports the idea of using AI headshots to project a desired image, even if it doesn't accurately represent reality.
- (B) She believes AI headshots are essential for job applications and self-confidence, regardless of their authenticity.
- (C) She appreciates how AI headshots enhance natural features and believes they accurately represent individuals.

- (D) She thinks AI-generated headshots look heavily edited and prefers to show employers her authentic appearance.

Questão 03

Considering the context, select the alternative that presents a synonym for the word "beholder" (3º§).

- (A) Reliever.
- (B) Viewer.
- (C) Entertainer.
- (D) Analyzer.

Questão 04

Consider the excerpt below:

(2º§) "It also gives you faultless skin, and improves your make-up. Plus, you get different backdrops."

In this context, the word "backdrops" can be translated as:

- (A) Faces.
- (B) Materialidades.
- (C) Cenários.
- (D) Sistemas.

Questão 05

What is the verb tense of the sentence below?

(1º§) "Over the summer a video went viral on TikTok."

- (A) Past Perfect Continuous.
- (B) Past Perfect.
- (C) Simple Present.
- (D) Simple Past.

Questão 06

Acerca da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), julgue as frases abaixo.

I.O papel dos professores na implementação eficaz da BNCC é adaptar e contextualizar o currículo de acordo com as necessidades e contextos locais dos estudantes.

II.A BNCC aborda a diversidade cultural e étnica na educação padronizando o currículo para evitar conflitos culturais.

III.A BNCC garante que os estudantes com deficiência tenham acesso às mesmas aprendizagens que os demais, bem como propõe financiamento adicional para escolas inclusivas.

Está (ão) CORRETA (S) a (s) seguinte (s) proposição (ões).

- (A) Apenas, I e II.
- (B) Apenas, III.
- (C) Apenas, II e III.
- (D) Apenas, I.

Questão 07

O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece metas específicas para a Educação Infantil, visando a universalização do atendimento a crianças de 0 a 5 anos. Qual é um dos objetivos principais dessa meta?

- (A) Aumentar o acesso à Educação Infantil para evitar sobrecarga nas escolas.
- (B) Estabelecer um currículo unificado e padrões rígidos para a Educação Infantil.
- (C) Explorar novas metodologias educacionais para diversificar o ensino.
- (D) Garantir a qualidade do atendimento, com ênfase no desenvolvimento integral da criança.

Questão 08

Assinale a alternativa que apresenta o princípio fundamental da Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) que assegura o direito à convivência familiar e comunitária, garantindo a proteção contra negligência e discriminação?

- (A) Princípio do melhor interesse.
- (B) Princípio da proteção integral.
- (C) Princípio da prevenção.
- (D) Princípio da não discriminação.

Questão 09

Como a interculturalidade pode influenciar a tradução de textos entre diferentes idiomas?

- (A) Simplifica a tradução, tornando-a mais objetiva.
- (B) Facilita a tradução direta sem considerar nuances culturais.
- (C) Pode levar a mal-entendidos culturais e erros de tradução.
- (D) Limita a tradução a contextos culturais específicos.

Questão 10

Na perspectiva da Teoria da Atividade, como são definidas as contradições em um contexto educacional?

- (A) Problemas temporários que desaparecem com o tempo.
- (B) Tensões entre diferentes elementos do sistema.
- (C) Conflitos inevitáveis sem solução.
- (D) Obstáculos que impedem o processo educacional.

Questão 11

Sobre a principal diferença entre a Educação Básica e a Educação Superior, de acordo com a Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Educação Básica é voltada para crianças e adolescentes; Educação Superior é voltada para adultos.

- (B) Educação Básica é gratuita; Educação Superior é paga.
- (C) Educação Básica inclui o ensino médio; Educação Superior inclui graduação e pós-graduação.
- (D) Educação Básica é pública; Educação Superior é privada.

Questão 12

What is the primary purpose of the AI-powered app Remini and its competitors mentioned in the text?

- (A) To provide free trials for high-quality photo editing services.
- (B) To manipulate images drastically, changing hair and eye colors for entertainment.
- (C) To create fun and artistic profile photos for social media.
- (D) To generate professional-looking headshot photos for job hunting websites like LinkedIn.

Questão 13

No que concerne à principal diferença entre o planejamento curricular de sentido amplo e o planejamento curricular de sentido específico, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Sentido Amplo: Foco em metas gerais; Sentido Específico: Foco em objetivos específicos.
- (B) Sentido Amplo: Adaptação contínua; Sentido Específico: Rígido e inflexível.
- (C) Sentido Amplo: Envolvimento da comunidade; Sentido Específico: Envolvimento dos professores.
- (D) Sentido Amplo: Integrando diferentes disciplinas; Sentido Específico: Foco em uma disciplina.

Questão 14

Qual é a principal crítica ao uso exclusivo de avaliações somativas no processo educacional?

- (A) Elas não medem o conhecimento dos estudantes de forma adequada.
- (B) Elas enfatizam apenas a memorização em detrimento da compreensão profunda.
- (C) Elas não são padronizadas, tornando os resultados imprecisos.
- (D) Elas não oferecem feedback aos estudantes sobre seu desempenho.

Língua Portuguesa

Questão 15

Em relação a colocação pronominal, assinale com **V** a colocação verdadeira e com **F** a falsa, nos períodos abaixo:

- () Devo-lhe explicar o que se passou.
- () José mim ofereceu uma carona.
- () Não me quiseram avisar ou não o puderam fazer.
- () Foi-lhe explicado como deveria agir.
- () Ninguém dar-se-ia bem naquele trabalho.
- () Orgulhar-me-ei dos meus alunos.

Entre Verdadeiras e Falsas, a sequência **correta** é:

- (A) F, F, V, V, V, V.
- (B) V, F, V, V, F, V.
- (C) V, V, F, F, V, F.
- (D) F, V, F, F, V, F.

Questão 16

Em relação as orações subordinadas, observe as orações a seguir:

- I. É importante que saibamos o papel de cada um no projeto.
- II. Este celular, que comprei no ano passado, já está ultrapassado.
- III. À medida que estudava, ficava mais inteligente.

Marque a alternativa que revela a classificação **correta** de cada oração apresentada, de acordo com a sua função:

- (A) I. Oração subordinada substantiva: subjetiva, II. Oração subordinada adjetiva restritiva e III. Oração subordinada adverbial.
- (B) I. Oração subordinada adverbial: proporcional, II. Oração subordinada substantiva predicativa e III. Oração subordinada adjetiva restritiva.
- (C) I. Oração subordinada substantiva: subjetiva, II. Oração subordinada substantiva objetiva direta e III. Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (D) I. Oração subordinada substantiva: subjetiva, II. Oração subordinada adjetiva: restritiva e III. Oração subordinada adjetiva: comparativa.

Questão 17

Leia o texto a seguir para responder à questão:

Além de parecer não ter rotação, a Terra parece também estar imóvel no meio dos céus. Ptolomeu dá argumentos astronômicos para tentar mostrar isso. Para entender Reprodução/Museu de Arte Metropolitano, Nova York, EUA esses argumentos, é necessário lembrar que, na antiguidade, imaginava-se que todas as estrelas (mas não os planetas) estavam distribuídas sobre uma

superfície esférica, cujo raio não parecia ser muito superior à distância da Terra aos planetas. Suponhamos agora que a Terra esteja no centro da esfera das estrelas. Neste caso, o céu visível à noite deve abranger, de cada vez, exatamente a metade da esfera das estrelas. E assim parece realmente ocorrer: em qualquer noite, de horizonte a horizonte, é possível contemplar, a cada instante, a metade do Zodíaco. Se, no entanto, a Terra estivesse longe do centro da esfera estelar, então o campo de visão à noite não seria, em geral, a metade da esfera: algumas vezes poderíamos ver mais da metade, outras vezes poderíamos ver menos da metade do Zodíaco, de horizonte a horizonte. Portanto, a evidência astronômica parece indicar que a Terra está no centro da esfera de estrelas. E se ela está sempre nesse centro, ela não se move em relação às estrelas.

Fonte do texto: Roberto de A. Martins.

Introdução geral ao Commentariolus

de Nicola Copernico. [https://www.ghtc.](https://www.ghtc.usp.br/ram-r37.htm)

[usp.br/ram-r37.htm](https://www.ghtc.usp.br/ram-r37.htm)

As expressões "**tentar mostrar – suponhamos – parece realmente ocorrer**", retiradas do texto, apontam que:

- (A) As expressões dão argumentos e é necessário lembrar que revelam objetividade.
- (B) É necessário lembrar que revela objetividade.
- (C) Existe subjetividade na apresentação dos fatos.
- (D) Necessita abranger e tem caráter de objetividade.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O Brasil é um país com uma história marcada por diversos períodos e eventos importantes. Um dos eventos históricos que influenciou significativamente o Brasil foi a transferência da corte portuguesa para o Rio de Janeiro em 1808. Qual monarca português liderou essa transferência?

- (A) Dom Sebastião.
- (B) Dom Pedro I.
- (C) Dom Manuel I.
- (D) Dom João VI.

Questão 19

Analise os excertos abaixo sobre o Art. 125 da Lei Orgânica do Município de Descanso-SC. O servidor municipal poderá exercer mandato ele-tivo obedecidas as disposições legais, a saber:

Excerto I: Tratando-se de mandato eletivo federal ou estadual, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.

Excerto II: Investido no mandato de Prefeito, será afastado de seu cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

Sobre os excertos acima, podemos afirmar que:

- (A) Os excertos I e II estão incorretos.
- (B) Somente o excerto II está correto.
- (C) Os excertos I e II estão corretos.
- (D) Somente o excerto I está correto.

Questão 20

O Ministério da Educação propõe mudanças no ensino médio, segundo reportagem do O Globo, os principais pontos para reforma do ensino médio foram apresentados pelo ministro e tem como base a consulta pública feita desde março, quando o governo passou a reavaliar o ensino médio.

Acesso em: <https://oglobo.globo.com/brasil/noticia/>

2023/08/07 (Adaptado)

Dentre as mudanças propostas, a principal delas é:

- (A) A oferta concomitante de várias opções de cursos profissionalizantes junto ao ensino médio.
- (B) Aumento de carga horária e de disciplinas de formação básica.
- (C) Aumento do número de disciplinas que o estudante terá em sua grade curricular.
- (D) A redução do número de disciplinas que o estudante terá em sua grade curricular.