

CADERNO DE QUESTÕES

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 1739/2024

CARGO: *PROFESSOR - GESTÃO E NEGÓCIOS*



INSTRUÇÕES

- 1) O Caderno de Questões da Prova de Conhecimentos/Habilidades contém 38 (trinta e oito) questões objetivas de múltipla escolha (A, B, C, D, E) e 02 (duas) questões discursivas.
- 2) Ao receber o material, confira no Cartão-Resposta das questões Objetivas e Discursivas, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3) A prova terá duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos), incluído, neste tempo, o preenchimento do Cartão-Resposta da prova objetiva e discursiva.
- 4) O preenchimento do Cartão-Resposta da prova objetiva e discursiva será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de qualquer Cartão-Resposta por erro do candidato.
- 5) Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridas 02 (duas) horas contados do seu efetivo início e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova nos 30 minutos que antecedem o término das provas.
- 6) Assine no local indicado no Cartão-Resposta da prova objetiva e no Caderno de Questões.

O maior concurso público da
história da Educação de SC

MAGISTÉRIO

EDITAL N° 1739/SED/2024



N° de Inscrição: _____

Assinatura do Candidato: _____

Conhecimentos Gerais

Questão 01

Stefania Giannini, Diretora-Geral Adjunta de Educação da UNESCO, afirmou que a Inteligência Artificial Generativa (IAGen) ganhou conhecimento público no final de 2022 com o lançamento do ChatGPT, o qual se tornou o aplicativo com crescimento mais rápido da história. Com o poder de imitar as capacidades humanas para produzir respostas como textos, imagens, vídeos, músicas e códigos de software, essas aplicações de IAGen causaram ampla comoção. Milhões de pessoas estão utilizando a IAGen em suas vidas diariamente e o potencial de adaptar os modelos para aplicações de domínios específicos com IA parecem ser ilimitadas. As amplas capacidades para processar informação e produzir conhecimento têm implicações potencialmente enormes para a educação, uma vez que replicam o pensamento de ordem superior que constitui a base da aprendizagem humana. À medida que as ferramentas de IAGen conseguem automatizar cada vez mais alguns níveis básicos de redação e criação artística, elas estão forçando os formuladores de políticas e instituições educacionais a reavaliarem o porquê, o quê e como aprendemos. Essas considerações são cruciais para a educação nesta nova fase da Era Digital. Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Embora a IAGen possa ampliar as capacidades humanas na conclusão de certas tarefas, o controle democrático das empresas promotoras da IAGen é limitado. Isso levanta a questão da regulamentação, especialmente no que diz respeito ao acesso e uso de dados domésticos, incluindo dados de instituições locais e indivíduos, bem como dados gerados no território dos países.

PORTANTO

II. É necessária uma legislação apropriada para que as agências governamentais locais possam obter algum controle sobre as ondas crescentes de IAGen, garantindo sua governança como um bem público.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma complementação correta da I.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma complementação correta da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 02

Analise a imagem a seguir:



Fonte: SED/SC, 2024.

Em março, a Secretaria de Estado da Educação (SED), em parceria com a Secretaria de Assistência Social, Mulher e Família (SAS), lançou a Semana Escolar do Combate à Violência contra a Mulher, que visa conscientizar alunos da Rede Estadual sobre o tema por meio de diversas ações pedagógicas. Para a secretária adjunta de Estado da Educação, Patrícia Lueders, esse tema, como política pública de Estado, precisa sempre ser discutido e estar no currículo de maneira interdisciplinar. Já, a secretária da SAS, Maria Helena Zimmermann, reforçando a importância da conscientização das crianças no enfrentamento de situações de violência contra a mulher, complementou que "essa semana contribui para mostrar aos catarinenses que as mulheres têm o direito de viver sem violência, ter autonomia e suas escolhas respeitadas". Ao encontro dessa temática, analise as afirmações a seguir:

I. A ação promovida pela SED, em parceria com a SAS, subsidia o cumprimento da alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que incluiu a obrigatoriedade de inclusão de conteúdos sobre a prevenção da violência contra a mulher nos currículos da educação básica e instituiu a Semana Escolar do Combate à Violência contra a Mulher.

II. A Lei do Minuto Seguinte, citada na imagem, refere-se ao atendimento obrigatório, integral, multidisciplinar e imediato de pessoas em situação de violência sexual em todos os hospitais integrantes da rede do Sistema Único de Saúde (SUS).

III. O caderno "Política de educação, prevenção, atenção e atendimento às violências na escola", publicado pela SED, traz as seguintes definições organizadas por

Charlot (2002): violências à escola são aquelas que se produzem dentro do espaço escolar, sem ligação com a natureza e às atividades da instituição escolar. Violências da escola ligam-se à natureza e às atividades da instituição escolar e as violências, na escola, são uma violência institucional, simbólica, que os próprios jovens suportam através da maneira como a instituição e seus agentes os tratam.

É correto o que se afirma, em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

Questão 03

Analise a imagem a seguir:



Fonte: <https://catec.sed.sc.gov.br/>

O CaTec é um programa da Secretaria de Estado da Educação (SED) que amplia a oferta de vagas em cursos técnicos para estudantes do Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino. Segundo o secretário de Estado da Educação, Aristides Cimadon, "esperamos chegar em 2026 com mais 100 mil jovens que fazem o Ensino Médio, também fazendo o Ensino Técnico". Isso posto, analise as afirmações a seguir:

I.Os cursos técnicos do CaTec têm duração de três anos, com carga horária mínima de 800 horas. Os estudantes matriculados recebem alimentação e aqueles com direito ao transporte escolar são beneficiados.

II.Os cursos são disponibilizados conforme a demanda de cada região, considerando a vocação local e o desenvolvimento econômico regional.

III.As aulas são oferecidas em Escolas Estaduais de Ensino Médio, autorizadas pelo Ministério da Educação, pela Secretaria de Estado da Educação e pelo Conselho Estadual de Educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

Questão 04

Escolas estaduais de SC podem receber aproximadamente R\$ 4 milhões para fomento do uso de tecnologia, pois os gestores escolares de 1214 escolas e unidades descentralizadas da rede estadual, com apoio significativo dos Núcleos de Tecnologia (NTEs), preencheram o Plano de Aplicação Financeira (PAF), que define o planejamento para utilização dos recursos disponibilizados pelo PDDE Educação Conectada 2024, relativo ao Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) do Ministério da Educação (MEC). De acordo com a articuladora, a servidora Karla Beatriz Wolff Cruz, "o objetivo é garantir que o resultado seja entregue ao aluno e à escola da melhor maneira possível". O repasse é contingente à validação da Secretaria de Educação Básica do MEC. Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.O repasse de recursos financeiros às escolas públicas de educação básica, no ano de 2024, é uma das iniciativas que compõem as ações articuladas pela Estratégia Nacional de Escolas Conectadas (Enec) cujo objetivo é universalizar a conectividade de qualidade para uso pedagógico e administrativo nos estabelecimentos de ensino da rede pública da educação básica.

ISSO PORQUE

II.A conectividade adequada permite: a realização de atividades pedagógicas e administrativas on-line; o uso de recursos educacionais e de gestão; o acesso a áudios, vídeos, jogos e plataformas de *streaming* com intencionalidade pedagógica; e a disponibilidade de rede sem fio no ambiente escolar, composto por salas de aula, bibliotecas, laboratórios, salas de professores, áreas comuns e setores administrativos.

ALÉM DISSO

III.O Programa de Inovação Educação Conectada foi elaborado com dimensões que se complementam, para que o uso de tecnologia digital tenha efeito positivo na educação, as quais são: compra massiva de equipamentos, gamificação universal, conectividade como indicador de sucesso, formação de alunos em programação e robótica, integração de sistemas de vigilância e monitoramento e engajamento comunitário.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa. A asserção III é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira. A asserção III é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I, II e III são proposições verdadeiras.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I. A asserção III é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I. A asserção III é uma proposição falsa.

Conhecimentos Didático-Pedagógicos

Questão 05

O fenômeno educativo, como aponta Mizukami (1986, p.1), abarca diferentes aspectos. É fundamental, para entendê-lo, buscar refletir sobre o fato de que é ele "[...] um fenômeno humano, histórico e multidimensional" no qual estão "[...] presentes tanto a dimensão humana quanto a técnica, a cognitiva, a emocional, a sociopolítica e a cultural", logo, o fenômeno educativo está em permanente construção e mudança, influenciado pelas pesquisas, diálogos, tradições, visões e valores de cada tempo

(Elaborado com base em MIZUKAMI, M.G.M. Ensino, as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986).

Considerando o exposto, assinale a alternativa que corretamente relaciona as principais teorias educacionais que permearam ou permeiam a educação brasileira; o papel que a escola, o professor e o estudante tiveram ou têm segundo essas teorias e a maneira como elas percebiam ou percebem o processo de ensino e aprendizagem:

- (A) A abordagem humanista, também chamada de Pedagógica Nova por alguns teóricos da educação, trouxe elementos da abordagem empresarial para as escolas, entendendo-a como agência educacional. O estudante é o elemento para quem o material didático é preparado e o professor é aquele que seleciona, organiza e aplica um conjunto de materiais, meios e metodologias que garantam o treinamento do estudante e a eficiência e eficácia do ensino.
- (B) Segundo a abordagem sociocultural, a escola precisa focar a integralidade do processo educativo e do ser humano para que se efetive em seus múltiplos aspectos. Para essa abordagem, o estudante é um ser concreto, constituído no âmbito das interações sociais, da história e da cultura. Tanto professor como estudante são sujeitos ativos no processo de ensino e aprendizagem e os objetivos educacionais são definidos a partir das necessidades concretas de cada grupo e de cada contexto histórico-cultural, tomando-se o diálogo e a discussão coletiva como essenciais ao desenvolvimento da consciência crítica.
- (C) De acordo com a abordagem tradicional, hoje completamente ausente das escolas brasileiras, o estudante é o principal protagonista no espaço da sala de aula, sendo a escola um espaço assinalado pela flexibilidade no que se refere aos conteúdos de ensino e às normas disciplinares. Assim, nas salas de aula, as atividades mais presentes são aquelas que promovem o trabalho com temas geradores.
- (D) A abordagem cognitivista, ancorada nas análises de cunho behaviorista, pensa o estudante como centro do processo de ensino e aprendizagem e como participante ativo nesse processo, o qual é obrigatoriamente "não-diretivo". Os objetivos educacionais, nessa abordagem, estão atrelados ao desenvolvimento psicológico do estudante e os

conteúdos são selecionados pelo professor - facilitador da aprendizagem - a partir dos interesses demonstrados pelos estudantes. A avaliação valoriza aspectos atitudinais e tem como uma de suas principais ferramentas a autoavaliação.

- (E) Conforme a abordagem comportamentalista, o estudante precisa ser compreendido como ser criativo e participativo, sendo o professor apenas um facilitador do processo de ensino e aprendizagem, o qual deveria ser guiado pelos interesses dos estudantes.

Questão 06

O planejamento pedagógico e a sua implementação estão assentados sobre uma dimensão mais restrita, que envolve o âmbito de cada componente curricular, as práticas e projetos interdisciplinares e aspectos singulares de cada grupo de estudantes, bem como sobre uma dimensão mais ampla, que envolve a unidade escolar como um todo e seu projeto político-pedagógico (PPP). A esse respeito, assinale a alternativa correta:

- (A) Não há como articular os conceitos de planejamento anual, plano de ensino, plano de aula e sequência didática, pois são noções conflitantes e totalmente descoladas umas das outras.
- (B) Tanto o projeto político-pedagógico (PPP) da unidade escolar quanto o planejamento anual do professor e seu desdobramento em planos de aula devem estar centrados unicamente nas percepções que os profissionais da educação têm dos processos de ensinar e aprender e no conhecimento acumulado e enciclopédico a esse respeito.
- (C) No âmbito do trabalho centrado na construção de competências e habilidades, o planejamento pedagógico do professor, organizado na forma de sequências didáticas, deve privilegiar a realização de atividades articuladas umas às outras e norteadas pelas avaliações diagnósticas e formativas que promove, sempre tendo como objetivo a construção da autonomia, da criticidade e do pensamento reflexivo sobre a realidade.
- (D) É fundamental que o professor tenha em mente que, uma vez que planeje uma sequência didática para o trabalho em sala de aula, esta deve permanecer inalterada, não havendo flexibilidade para a modificação de atividades, experiências e vivências a serem oportunizadas, porque qualquer flexibilização pode quebrar a noção de sequência que se deseja desenvolver.
- (E) O projeto político-pedagógico (PPP) da unidade escolar deve estar centrado em aspectos da gestão escolar, deixando, em segundo plano e sob a responsabilidade exclusiva do professor, dentro da sua autonomia como docente, o planejamento e a mediação pedagógica, aos quais não deve fazer referência.

Questão 07

A avaliação é, conforme os documentos norteadores da educação brasileira, uma dimensão fundamental do processo educativo e envolve dois grandes movimentos: a avaliação da aprendizagem e a avaliação institucional interna e externa. A respeito da questão dos processos avaliativos na educação básica, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os tipos de avaliação e sua respectiva descrição:

Primeira coluna: descrição

1.É um tipo de avaliação que tem como objetivo compreender/averiguar os conhecimentos prévios dos estudantes.

2.É um tipo de avaliação centrada na compreensão e análise do processo de construção do conhecimento, de forma a se perceber de onde parte cada estudante e os conhecimentos que vai construindo ao longo do processo de ensino e aprendizagem para que o professor possa realizar redirecionamentos e replanejamentos na intenção de melhor colaborar com o processo de ensino e aprendizagem.

3.É um tipo de avaliação que tem como objetivo mensurar as habilidades e competências desenvolvidas pelo estudante ao final de uma dada etapa do processo educativo (bimestre, trimestre, semestre etc.), podendo o seu resultado servir de comparação com períodos anteriores e, sobretudo, permitindo que se perceba o quanto o estudante se aproximou ou não dos objetivos de aprendizagem planejados para aquele ciclo de aprendizagem, ou, ainda, se os superou.

4.É um tipo de avaliação que fornece elementos para a formulação e o monitoramento de políticas públicas, bem como o redirecionamento de práticas pedagógicas no âmbito de uma turma, uma unidade escolar, um município ou toda uma região.

5.É um tipo de avaliação que envolve o processo contínuo por meio do qual a Unidade Escolar busca se autoavaliar, conhecer a sua própria realidade, refletir e se comprometer junto à comunidade. A partir dela, são elaborados planos de ação que possam promover a melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem.

Segunda coluna: tipo de avaliação

() Avaliação institucional externa.

() Avaliação institucional interna.

() Avaliação formativa.

() Avaliação diagnóstica.

() Avaliação somativa.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 4 – 5 – 2 – 1 – 3.

(B) 2 – 1 – 3 – 4 – 5.

(C) 4 – 3 – 1 – 5 – 2.

(D) 1 – 4 – 2 – 5 – 3.

Questão 08

Os desafios impostos pela contemporaneidade e pela diversidade de públicos que compõem a escola, vêm implicando a reconfiguração de metodologias de ensino e aprendizagem para que possam, de forma mais assertiva, inclusiva e centrada nas singularidades dos estudantes e da comunidade escolar, levar à construção de conhecimentos significativos para a sua atuação na sociedade. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir:

I.A Aprendizagem Cooperativa se apresenta como uma alternativa à abordagem individual (ou individualista) e à lógica competitiva que, tradicionalmente, esteve presente na escola. Nesse contexto, ela é uma estratégia de ensino que encontra base nas discussões sobre interação social e envolve o desenvolvimento de atividades, em pequenos grupos, para promover o trabalho em conjunto, para que os estudantes desenvolvam sua própria aprendizagem, ao mesmo tempo em que se desenvolve a aprendizagem dos demais colegas. Assim, a responsabilidade pela resolução de problemas, atividades e desafios propostos é, ao mesmo tempo, individual e coletiva; todos precisam cooperar, explicar e negociar pontos de vista, compartilhar informações e encorajar uns aos outros para que sejam bem-sucedidos na resolução das atividades.

II.O uso de Metodologias Participativas, para a promoção do ensino e da aprendizagem, se fundamenta na interação, no diálogo e nos processos de troca (de conhecimentos, experiências, vivências, impressões, sentimentos, etc.), para a resolução colaborativa de problemas/desafios e para a construção coletiva de conhecimentos, envolvendo processos, atividades e metodologias que promovam a participação efetiva e ativa dos estudantes e a comunicação entre os estudantes e seus pares, entre os estudantes e os professores, bem como entre os estudantes e outros interlocutores que sejam chamados ao diálogo, no processo de ensino e aprendizagem.

III.As Metodologias Interativas se colocam em oposição radical à Aprendizagem Cooperativa e às Metodologias Participativas, porque envolvem somente a interação entre os estudantes e o professor em uma relação verticalizada e a partir de uma lógica transmissiva, em que cabe ao professor transmitir ou transferir - por meio de interações que envolvem unicamente a aula expositiva-dialogada - os conhecimentos, mesmo que de forma descontextualizada, que se acumularam ao longo da história da civilização.

IV.As Metodologias Ativas envolvem a interação, a participação e a cooperação, mas, sobretudo, a participação ativa (como o próprio nome sugere) dos estudantes no processo de ensino e aprendizagem, pelo qual passam a ser também responsáveis. Nesse contexto, o professor que propõe atividades orienta a construção do conhecimento, guia a reflexão coletiva, estimula o diálogo e o engajamento dos estudantes, propõe questionamentos - enfim, atua como um mediador mais experiente, interessado e implicado no

processo de ensinar e aprender.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 09

A respeito do processo de ensino e aprendizagem por competências e habilidades, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Um dos questionamentos, levantados pela Pedagogia das Competências em relação à tradição escolar brasileira, tem relação com a transmissão passiva ou inculcação de conteúdos escolares que, por muito tempo, nela predominou, levando a um ensino descontextualizado de conteúdos que pouco (ou nada) faziam sentido para o estudante, provocando desinteresse e desmotivação.

() As metodologias para o desenvolvimento da aprendizagem por competências e habilidades envolvem sempre a participação ativa dos estudantes e do professor no processo de ensino e aprendizagem, a partir do uso de metodologias ativas, as quais priorizem a interação, a resolução coletiva de problemas significativos, a colaboração e a análise da realidade.

() A BNCC e o Currículo Base do Território Catarinense, de forma solidária, apontam que o objetivo da escola, na contemporaneidade, é desenvolver competências que permitam ao sujeito alcançar sucesso pessoal e profissional ao longo da vida, tanto em sua realidade cotidiana como na esfera do trabalho, da arte, da ciência entre outras. Assim, cabe à escola fomentar a pedagogia do aprender a aprender, valorizando o processo contínuo de aprendizagem, em detrimento da transmissão de conteúdos fixos e isolados. Por isso, as metodologias mobilizadas pelo professor precisam envolver a pesquisa, a problematização da realidade, a construção de hipóteses, a análise crítica de resultados, a mobilização de saberes teóricos e práticos, atitudes e valores, bem como a resolução de problemas.

() Um dos problemas do trabalho com a Pedagogia das Competências é que ela se centra na percepção de que a vida é fragmentada e, por isso, a abordagem escolar também deve ser fragmentada em disciplinas escolares ou componentes curriculares, cada qual abarcando conteúdos específicos, que precisam ser pensados de forma isolada, para facilitar a aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – F – V.
- (B) V – V – V – F.
- (C) V – V – F – F.
- (D) F – F – V – F.
- (E) V – F – V – V.

Conhecimentos Específicos

Questão 10

"Em todo o planeta, 24 horas por dia, sete dias por semana, durante 52 semanas por ano, a logística se preocupa em levar bens e serviços aonde eles são necessários e no momento desejado" (Bowersox et al., 2014). Para tanto, a logística utiliza-se de uma série de ferramentas e métodos. Entre eles, há uma ferramenta que é voltada para atender melhor às necessidades e aos requisitos de cada cliente. Esta ferramenta é:

- (A) Logística reversa.
- (B) *Customer Relationship Management*.
- (C) *Enterprise Resource Planning*.
- (D) *Just in Time*.
- (E) *Supply Chain Management*.

Questão 11

Na filosofia de gestão da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina, encontra-se: "Promover o ecossistema catarinense de Ciência, Tecnologia e Inovação por meio de fomento e da integração de seus agentes, objetivando o avanço de todas as áreas do conhecimento, o equilíbrio regional, o desenvolvimento econômico sustentável e a melhoria da qualidade de vida".

(Disponível em: <https://fapesc.sc.gov.br/sobre-a-fapesc/>. Acesso em 13 jul. 2024).

Este é um exemplo de:

- (A) Estratégia.
- (B) Missão.
- (C) Valor.
- (D) Diretriz.
- (E) Visão.

Questão 12

Uma das etapas do processo de administração de recursos humanos é o treinamento e desenvolvimento. Esta etapa é entendida como o esforço organizado de transformação de competências individuais para melhorar o desempenho coletivo e atingir os objetivos organizacionais (Tachizawa, 2001). Dentre as diversas formas de treinar, um método é reconhecido por possibilitar o desempenho de várias funções e, com isso, desenvolver o aprendizado de várias habilidades.

Este método é:

- (A) Modelagem de comportamento.
- (B) Rotação de cargos.
- (C) Incidentes críticos.
- (D) Coaching.
- (E) Distribuição forçada.

Questão 13

O estudo das organizações passou e passa por constantes evoluções. Um ponto comum é entender as organizações como sistemas abertos. A esse respeito, pode-se dizer que:

I. Por ser um sistema aberto, as organizações estão em constante interação com o seu ambiente.

II. As organizações são responsáveis pelo processo de transformação em que seus recursos (entradas) são transformados em bens e serviços (saídas).

III. Uma característica das organizações como sistemas abertos é a sinergia, na qual o resultado da soma das partes individuais será maior que o resultado do sistema em si.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 14

A motivação humana é objeto de estudo da administração desde 1927, quando a relação do homem com seu trabalho passou a ter uma visão mais ampliada que não apenas o tecnicismo vigente até então. A Teoria sobre a hierarquia das necessidades de Abraham Maslow (1943) foi fundamental para os estudos sobre motivação. Segundo Maslow, o ser humano tem necessidades complexas que podem ser hierarquizadas, o que não significa dizer que, em sua vida, o indivíduo caminhe linearmente para a satisfação delas. Essas necessidades são, sucessivamente (no sentido da base para o topo da pirâmide):

- (A) Segurança, Fisiológicas, Sociais, Estima, Autorrealização.
- (B) Fisiológicas, Sociais, Segurança, Estima, Autorrealização.
- (C) Segurança, Fisiológicas, Estima, Sociais, Autorrealização.
- (D) Fisiológicas, Segurança, Estima, Sociais, Autorrealização.
- (E) Fisiológicas, Segurança, Sociais, Estima, Autorrealização.

Questão 15

As embarcações industriais atingiram a cota de tainhas pescadas e terminaram a safra antes do previsto. A quantidade máxima de peixe que poderia ser pescado este ano foi atingida ainda em junho, um mês antes do término do período, que vai de 1º de junho a 31 de julho. (...) Dois principais fatores explicam porque a cota foi atingida antes do previsto: o primeiro tem relação com o grande volume de tainhas que passaram pelo litoral brasileiro nesta safra. O segundo diz respeito ao controle de captura com volume reduzido para as duas modalidades fiscalizadas.

(Disponível em <https://www.nsctotal.com.br/noticias/pesca-industrial-da-tainha-atinge-cota-e-encerra-safra-antes-do-previsto>. Acesso em 14 jul. 2024).

O controle é a última função administrativa, contudo guarda tanta importância quanto a primeira, o planejamento. Sobre a relação do texto e da função controle, analise as afirmativas a seguir:

I. A identificação das causas do desempenho acima do esperado, no caso, o grande volume de tainhas que passaram pelo litoral brasileiro nesta safra, faz parte da função planejamento.

II. No caso da pesca da tainha, a identificação do atingimento da cota antes do previsto foi possível por estar sendo realizado o controle preventivo.

III. A função controle diz respeito à comparação entre o objetivo planejado e alcançado, ou seja, o atingimento da cota de tainhas pescadas antes do prazo, e corrigir desvios, no caso, encerrar a pesca industrial um mês antes do período determinado.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 16

O planejamento constitui o início do processo administrativo, momento em que os gestores pensam no futuro da organização. Sobre os tipos de planejamento, podemos afirmar que:

- (A) O planejamento estratégico tem como foco as unidades ou departamentos da organização, enquanto o planejamento operacional define procedimentos e processos específicos.
- (B) O planejamento tático tem orientação de longo prazo, enquanto o planejamento operacional é de curto prazo.
- (C) O planejamento operacional é de curto prazo, enquanto o planejamento estratégico é de médio prazo.
- (D) O planejamento tático traduz os objetivos gerais em objetivos específicos, enquanto o planejamento estratégico define procedimentos e processos específicos.
- (E) O planejamento estratégico delinea objetivos gerais e planos genéricos, enquanto o planejamento operacional define objetivos que especificam os resultados esperados de grupos ou indivíduos.

Questão 17

Segundo Mintzberg (2010), "Observe qualquer gerente e um fato logo fica claro: a quantidade de tempo que é gasta simplesmente comunicando, ou seja, coletando e disseminando informações apenas por fazê-lo, sem necessariamente processá-las". Com base nas etapas do processo de comunicação interpessoal verbal listadas a seguir:

- 1.Ocorre a retroinformação entre o receptor e o emissor.
- 2.O emissor transmite a mensagem codificada em palavras para o receptor.
- 3.O receptor decodifica as palavras e compreende o pensamento.
- 4.O emissor codifica seu pensamento original em palavras.
- 5.O receptor recebe a mensagem codificada em palavras.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que caracteriza as etapas do referido processo:

- (A) 4 – 2 – 5 – 3 – 1.
- (B) 4 – 3 – 2 – 5 – 1.
- (C) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.
- (D) 5 – 1 – 3 – 2 – 4.
- (E) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.

Questão 18

A liderança é um tema que se popularizou no vocabulário empresarial. Amboni e Andrade (2007) destacam que na literatura, a liderança aparece com três significados: a) como atributo de uma posição; b) como característica de uma pessoa e c) como estratégia de conduta. A Teoria dos Estilos de Liderança, de Lippitt e White (1939), explica a liderança por meio de comportamentos. Sobre essa teoria, analise as afirmações que se seguem:

I.Os estilos definidos por Lippitt e White (1939) são líder situacional, líder autoritário, líder liberal e líder democrático.

II.O líder liberal discute e decide com a equipe, sob a sua direção.

III.O líder autoritário determina a tarefa que deve ser desenvolvida e por quem.

IV.Na liderança democrática, a equipe pode solicitar ao líder orientações quando necessário e este apresenta alternativas para estimular o debate.

V.O líder situacional não avalia nem controla o que está sendo feito.

VI.Sob a condução de um líder liberal, a equipe tem total liberdade para fazer a divisão das tarefas, assim como para escolher os companheiros de trabalho.

É correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II e V, apenas.
- (C) I, II, III, IV, V e VI.
- (D) I, II, V e VI, apenas.
- (E) III, IV e VI, apenas.

Questão 19

As descobertas de Herzberg indicam que a insatisfação não é simplesmente o oposto da satisfação ou motivação. Um indivíduo pode sentir nenhuma insatisfação e ainda assim não estar satisfeito. Satisfação e insatisfação parecem ser, de algum modo, independente. Frederick Herzberg identificou que os motivos que afetam as pessoas no desempenho das suas funções podem ser divididos em duas categorias de fatores: fatores higiênicos e fatores motivacionais. A partir de seus conceitos sobre motivação, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona cada um dos fatores com as características correspondentes:

Primeira coluna: tipo de fatores

1. Fatores motivacionais.
2. Fatores higiênicos.

Segunda coluna: característica

- Salário.
- Relacionamento interpessoal.
- Realização de algo importante.
- Segurança no trabalho.
- Possibilidade de aprendizagem.
- Exercício de responsabilidade.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 2 – 1 – 2 – 1 – 1.
- (B) 1 – 1 – 2 – 1 – 2 – 2.
- (C) 1 – 2 – 2 – 2 – 1 – 1.
- (D) 2 – 1 – 1 – 2 – 2 – 2.
- (E) 1 – 2 – 2 – 1 – 2 – 1.

Questão 20

Com mais de 200 mil itens alocados e 900 clientes em carteira, a Arklok está presente em mais de 600 cidades em todo o território nacional. É especializada na locação de equipamentos de tecnologia, como notebooks, desktops, impressoras, smartphones, entre outros itens, proporcionando redução de custos. Mas não apenas isso. "Assumimos a gestão financeira e a gestão estratégica de TI, levando planejamento financeiro, logística, segurança e governança", explica Rivetti. "A redução de custos e a mudança no papel estratégico do setor interno de TI transparecem logo nos primeiros meses". Com o trabalho da empresa, todos os processos de tecnologia da informação, desde a aquisição e a manutenção preventiva de equipamentos até a reciclagem de componentes, seguindo todas as normas de segurança da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), ganham eficiência.

(Disponível em

<https://valor.globo.com/conteudo-de-marca/arklok/noticia/2022/12/15/ou-tsourcing-infraestrutura-terceirizada-impulsiona-a-gestao-das-empresas.ghml>. Acesso em 13 jul. 2024).

Considerando a notícia, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. A terceirização ou o *outsourcing* pode trazer vantagens, como a concentração na atividade principal da empresa. Contudo, também são inúmeros os riscos embutidos na contratação de terceiros.

PORQUE

II. A contratação de outra empresa para prestação de algumas de suas atividades demanda atenção constante do nível de serviço entregue, a fim de que não prejudique o desempenho global da empresa.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 21

À medida que identificamos as atividades na organização, faz-se necessário ir agrupando-as em conjuntos coerentes que darão origem aos órgãos, níveis e estrutura organizacional. A esse respeito, analise as afirmações a seguir:

I.Quanto maior a amplitude de supervisão, menor a necessidade de níveis hierárquicos.

II.A disposição da autoridade, em níveis, chama-se delegação.

III.A organização centralizada incentiva a criatividade nos gestores, na medida em que buscam soluções para os problemas na organização.

IV.A divisão do trabalho produz a especialização.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 22

Organizações são, essencialmente, formadas por pessoas as quais são os ativos mais importantes para o alcance dos melhores resultados. Para tanto, a coordenação das pessoas é um desafio para os gestores, uma vez que a soma de boas qualificações individuais não garante o alcance dos objetivos. É preciso trabalhar em equipe!

A esse respeito, analise as afirmações a seguir. Assinale V, para as verdadeiras, e F, para as falsas:

- () Grupos e equipes são palavras sinônimas.
- () Nem todas as equipes nas organizações são grupos, mas todo o grupo é uma equipe.
- () Em uma equipe, as pessoas cooperam com os demais, agindo de forma consciente em benefício dos objetivos a serem atingidos.
- () Nos grupos, cada indivíduo atua de forma a colocar os objetivos da coletividade acima dos interesses individuais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – V.
- (B) F – F – V – F.
- (C) F – F – F – V.
- (D) V – F – V – F.
- (E) V – V – F – V.

Questão 23

"A 3M aprendeu desde cedo a delegar responsabilidades, conceder autonomia e sinalizar a todo colaborador que deveria passar muito tempo próximo ao cliente, gerando conhecimento para solucionar seus problemas. "Contrate bons funcionários e deixe-os em paz" é uma das frases mais poderosas de Mcknight, sintetizando suas crenças no intraempreendedor de alta performance como força motriz da organização.

(Disponível em: <https://endeavor.org.br/pessoas/3m-funcionarios-empreendedores/>. Acesso em 11 jul. 2024).

O texto ilustra como a empresa 3M cultivou ao longo de sua história uma cultura voltada para a inovação. Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A cultura organizacional reflete as visões comuns sobre o modo como as coisas são feitas na organização.

PORQUE

II. Os três níveis da cultura organizacional, conforme defendido por Edgar Shein, são: planejamento, estratégias e núcleo.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 24

"A marca Havaianas nem sempre foi relacionada como um produto tendencial e popular entre a maioria dos brasileiros. Fundada em 1962, o chinelo tinha como principais clientes os trabalhadores humildes do Brasil. A imagem da empresa era especialmente atrelada à ideia de "bom e barato", consequentemente alcançando uma parcela limitada da população brasileira".

(Disponível em:

<https://www.exporjuniorgv.com.br/post/havaianas-uma-hist%C3%B3ria-de-sucesso-mundial>. Acesso em 11 jul. 2024).

No trecho, ilustra-se uma força da marca Havaianas. Essa força é:

- (A) Ambiente interno: Clientes.
- (B) Ambiente interno: Produto.
- (C) Ambiente externo: Clientes.
- (D) Ambiente interno: Cultura.
- (E) Ambiente externo: Produto.

Questão 25

A estrutura organizacional mais adequada para cada organização dependerá, entre outros elementos, dos seus objetivos e do ambiente no qual ela está inserida. Quanto às formas de departamentalização:

- (A) Na departamentalização geográfica, cada unidade tem responsabilidade sobre um território, tendo sua própria estrutura funcional.
- (B) A departamentalização funcional tem baixo nível de especialização e é apropriada para lidar com ambiente instáveis.
- (C) A estrutura matricial é indicada quando a empresa realiza um projeto por vez, podendo destinar contratar outros recursos humanos para esse projeto.
- (D) A departamentalização por cliente tende a diminuir a satisfação dos clientes, visto que suas necessidades específicas não são o foco da gestão.
- (E) A departamentalização por produto é indicada apenas para empresas industriais.

Questão 26

Rafael é gerente de recursos humanos de uma empresa do setor de serviços de apoio do agronegócio. A empresa está investindo no mapeamento agrícola com drone, uma técnica de produção de mapas agrícolas gerados a partir de dados capturados. Para tanto, Rafael iniciou o processo de recrutamento e seleção para a vaga de piloto de drone. Em primeiro momento, qual dos testes a seguir Rafael deve utilizar?

- (A) Teste de interesse vocacional.
- (B) Dinâmica de grupo.
- (C) Teste de personalidade.
- (D) Teste de aptidão.
- (E) Teste de habilidades.

Questão 27

Com a crescente complexidade das cadeias de suprimentos globais, a digitalização e a automação vêm transformando as operações industriais e logísticas. Tecnologias como a Internet das Coisas (IoT), Inteligência Artificial (IA), *Blockchain* e Manufatura Aditiva estão promovendo mudanças significativas na gestão de operações, ao mesmo tempo em que a sustentabilidade e a resiliência se tornam imperativos para a competitividade. Considerando o impacto da Indústria 4.0 e a transformação digital na gestão de operações, analise as afirmativas a seguir:

I. A aplicação de "*Digital Twins*" (Gêmeos Digitais) nas fábricas permite uma simulação contínua e em tempo real dos processos produtivos, possibilitando a otimização e a antecipação de problemas, reduzindo custos operacionais e aumentando a eficiência.

II. A utilização de análise prescritiva, potencializada por algoritmos de IA e *big data* permite que as empresas façam ajustes proativos em suas operações, antecipando disrupções na cadeia de suprimentos antes que ocorram em vez de reagir após os eventos.

III. A implementação de sistemas de ERP (*Enterprise Resource Planning*) em nuvem, integrados com IA e IoT, permite uma visibilidade completa e otimizada de todas as operações da cadeia de suprimentos, facilitando a tomada de decisões estratégicas em tempo real.

IV. A aplicação de *Blockchain* na cadeia de suprimentos aumenta a rastreabilidade e a transparência dos processos logísticos, melhorando a segurança dos dados e mitigando os riscos de fraudes e desvios ao longo da cadeia.

É correto o que se afirma em:

- (A) IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II, III, apenas.

Questão 28

A Coca-Cola deu um novo gás à sua estratégia de M&A: só nos últimos três meses, a gigante de Atlanta encheu o carrinho com cinco marcas de bebidas de categorias e países distintos — do café britânico ao kombucha australiano. Os movimentos são parte do esforço da Coca de diversificar o portfólio e reduzir sua dependência da venda de refrigerantes — a categoria que representa mais de 70% de seu faturamento anual e que sofre com a mudança nos hábitos de consumo. A estratégia não vem de hoje. Nos últimos anos, a Coca comprou diversas marcas nos segmentos de lácteos, sucos e água mineral. Mas a coisa ganhou mais tração depois que James Quincey assumiu como CEO no ano passado, com o mote de transformar a Coca em uma 'companhia completa de bebidas' e de torná-la maior do que sua marca principal.

(Disponível em: <https://braziljournal.com/a-coca-cola-deu-novo-gas-as-aquisicoes/>. Acesso em 11 jul. 2024).

O texto ilustra a relação da Coca-Cola com seu ambiente organizacional. Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. As ameaças são variáveis incontroláveis do ambiente externo que influenciam o funcionamento das organizações.

PORQUE

II. O aumento da preocupação da sociedade com a saúde e as pesquisas científicas que apontam os efeitos nocivos dos refrigerantes no corpo humano são ameaças que justificam a mudança de comportamento da Coca-Cola ao longo dos anos.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 29

O desempenho organizacional deve ser constantemente avaliado e sob diversas óticas administrativas. Instrumentos e ferramentas gerenciais são encontrados nas áreas de recursos humanos, produção e marketing. Na área financeira, a análise de índices pode ser usada como ferramenta para a realização de comparações e análises rápidas sobre o desempenho ou situação financeira de uma organização. O índice de _____ mede a capacidade da empresa de pagar suas dívidas de curto prazo, enquanto o de _____ mede a eficácia dos ativos na geração de lucros.

Assinale a alternativa que correta a respectivamente preenche as lacunas no excerto:

- (A) Retorno sobre o investimento – Índice de Endividamento.
- (B) Retorno sobre o investimento – Liquidez corrente.
- (C) Índice de Endividamento – Liquidez corrente.
- (D) Liquidez corrente – Retorno sobre o investimento.
- (E) Liquidez corrente – Índice de Endividamento.

Questão 30

Nas organizações, a comunicação é mais do que simplesmente um relatório, é uma atividade que leva todos dentro da organização a falar, a agir e apensar (Amboni; Andrade, 2007). Por tal motivo, estabelecer uma comunicação clara, eficiente e sem ruídos tem sido um desafio das organizações modernas. Sobre as barreiras da comunicação, associe a segunda coluna de acordo com a primeira:

Primeira coluna:

1. Filtragem.
2. Percepção seletiva.
3. Sobrecarga de informação.

Segunda coluna:

- () O funcionário diz ao seu superior exatamente aquilo que acredita que o chefe quer ouvir.
- () O incremento de atribuições distintas a um mesmo funcionário.
- () O entrevistador que acredita que as mulheres sempre colocam a família antes do trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 2 – 3 – 1.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 1 – 2 – 3.

Questão 31

Olívia iniciou suas atividades como gerente de pessoas recebendo a tarefa de analisar os relatórios de uma pesquisa realizada em sua empresa. Os dados apresentaram que os colaboradores possuem satisfação de variação positiva, mas algumas especificidades lhe chamaram à atenção: a qualidade de vida no trabalho e a relação com os supervisores apresentaram variações de satisfação negativas. A pesquisa à qual Olívia teve acesso ilustrou o/a:

- (A) Clima organizacional.
- (B) SWOT.
- (C) Ciclo de Deming.
- (D) Estrutura organizacional.
- (E) Cultura organizacional.

Questão 32

Uma forma das organizações alcançarem seus objetivos é por meio do trabalho dos administradores. Estes, em suas ações, desenvolvem o processo administrativo ou as funções do administrador. Sobre as funções do administrador, associe a segunda coluna de acordo com a primeira:

Primeira coluna: funções

1. Planejamento.
2. Organização.
3. Direção.
4. Controle

Segunda coluna: descrição

() Conduzir as pessoas, orientando, identificando e superando dificuldades.

() Estabelecer objetivos e as estratégias necessárias para alcançá-los.

() Mensurar e comparar os resultados, identificando desvios e estabelecendo medidas corretivas.

() Distribuir o trabalho, o poder e as responsabilidades

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 3 – 2 – 4.
- (B) 3 – 1 – 4 – 2.
- (C) 2 – 4 – 3 – 1.
- (D) 1 – 2 – 3 – 4.
- (E) 4 – 2 – 1 – 3.

Questão 33

Um dos métodos mais conhecidos de planejamento de produtos é a matriz da *Boston Consulting Group* (BCG). A matriz é baseada no ciclo de vida dos produtos e considera a relação da dimensão crescimento e da dimensão participação de mercado. Os produtos são avaliados e depois classificados em quatro categorias. Sobre essas categorias:

- (A) Pontos de interrogação são produtos que merecem ser abandonados, pois possuem baixa participação de mercado em um mercado que se encontra em declínio.
- (B) Cachorros são produtos de mercados de alto crescimento, mas com pequena participação de mercado.
- (C) Estrela é um produto cuja taxa de crescimento diminui, mas a participação de mercado da empresa continua alta e estável.
- (D) Estrelas são produtos de baixa participação de mercado em um mercado de grande crescimento.
- (E) Vaca leiteira é um produto cuja taxa de crescimento diminui, mas a participação de mercado da empresa continua alta e estável.

Questão 34

"Boa parte do trabalho de gestão envolve fazer o que especialistas fazem, mas de modo específico, aproveitando os contatos, status e informações especiais do gerente" (Mintzberg, 2010, p. 59). É neste contexto que Mintzberg elenca os papéis do trabalho do gerente. Nesse sentido, associe a segunda coluna de acordo com a primeira:

Primeira coluna:

1. Papel interpessoal.
2. Papel de informação.
3. Papel de decisão.

Segunda coluna:

() Negociador.

() Líder.

() Contato.

() Monitor.

() Empreendedor.

() Disseminador.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 3 – 1 – 2 – 3 – 2.
- (B) 1 – 3 – 2 – 2 – 1 – 1.
- (C) 3 – 1 – 1 – 2 – 3 – 2.
- (D) 3 – 2 – 2 – 1 – 2 – 1.
- (E) 2 – 3 – 1 – 3 – 1 – 2.

Questão 35

Administrar exige estar em constante monitoramento do ambiente em que a organização está inserida, além de se utilizar dos métodos e técnicas administrativos para aprimorar continuamente a relação da empresa com seu meio. Michael Porter propõe um modelo de estratégia relacionando à atratividade do setor com cinco forças competitivas. São elas:

- (A) Ameaça de novos entrantes, poder de barganha dos fornecedores, produtos substitutos, poder de barganha dos clientes, rivalidade entre os concorrentes.
- (B) Poder de barganha dos fornecedores, produtos substitutos, diferenciação, foco, rivalidade entre os concorrentes.
- (C) Rivalidade entre os concorrentes, produtos substitutos, liderança no custo, diferenciação, poder de barganha dos clientes.
- (D) Poder de barganha com os clientes, liderança no custo, produtos substitutos, diferenciação, foco.
- (E) Ameaça de novos entrantes, foco, liderança no custo, produtos substitutos, rivalidade entre os concorrentes.

Questão 36

O paradigma da educação inclusiva participou e participa do que tem sido chamado de despatologização da educação e da infância. Movimento que surge, justamente, em resposta à massiva e cada vez mais crescente presença da lógica médica nas escolas. A educação inclusiva é um paradigma que obrigatoriamente vincula todos os responsáveis – Estado, família e sociedade – a efetivar os direitos de crianças e adolescentes, incluindo a garantia desse modelo educacional para essa população (MPSP, 2023). Ao encontro dessa temática, analise as afirmativas a seguir:

I.A inclusão de crianças com deficiência em escolas regulares, que não estão preparadas ou que não são voltadas ou responsáveis pela inclusão, pode intensificar a exclusão e provocar reações negativas contra esse processo de tornar escolas e sistemas mais inclusivos.

II.A definição de educação inclusiva abrange exclusivamente pessoas com deficiência.

III.A inclusão é um processo. A educação inclusiva é um processo que contribui para atingir o objetivo da inclusão social. Definir educação equitativa requer a distinção entre equidade e igualdade. A equidade é um estado de coisas (o quê): um resultado que pode ser observado em entradas (*inputs*), saídas (*outputs*) ou resultados (*outcomes*). Por outro lado, a igualdade é um processo (como): ações destinadas a garantir a igualdade.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 37

As pessoas com TEA, no cotidiano do contexto escolar, apresentam alguns desafios em relação a interpretar corretamente comportamentos não verbais, expressões faciais, emoções, intenções, linguagem corporal e entonação de voz, bem com aplicá-los à sua prática social; realizar atividades grafomotoras, devido às alterações na coordenação motora fina e/ou lidar com estímulos sensoriais como luzes muito intensas, ruídos extremos, odores, sabores e/ou texturas específicas, no caso de ter hipersensibilidade sensorial (Capellini, 2024). Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma doença, que afeta de forma persistente a comunicação e a interação social do indivíduo, associado a padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses ou atividades.

AO ENCONTRO DISSO

II.Em casos de crises, seja de *meltdown* (a pessoa extravasa seu descontrole por meio de gritos, choro, movimentos corporais, ocasionalmente por comportamentos agressivos) ou *shutdown* (a pessoa "desliga-se" do ambiente, como uma bateria que se apaga e precisa ser recarregada), o ideal é propiciar um ambiente seguro e calmo para que a pessoa se regule. Nesses momentos, dar instruções para que o autista se acalme, argumentar ou advertir são atitudes eficazes e podem melhorar a crise.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma complementação correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma complementação correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (E) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 38

O aluno com TDAH é alguém que demanda um atendimento diferenciado de modo a minimizar os efeitos que o transtorno provoca, sobretudo, em sua trajetória escolar. Esse aluno deve ter assegurado seu direito à educação, conforme preveem a Constituição Federal e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei n.º 9394/96. Assim, cabe aos sistemas de ensino criar condições reais para que esse direito seja viabilizado (Carvalho, 2020). Ao encontro dessa temática, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

()O TDAH cria uma distorção na percepção do tempo, portanto, tarefas mais curtas requerem lembretes externos de tempo, e tarefas mais longas requerem temporizadores agregados a tarefas partitivas.

()O TDAH cria transtorno de déficit de motivação, portanto, para manter os alunos envolvidos nas atividades, aqueles com o transtorno precisam de menos recompensas externas, tanto quanto menos responsabilidades às tarefas.

()À resolução de problemas, é oportuno que elementos do problema sejam manuais e tangíveis, em detrimento de aspectos estritamente imagéticos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – V.
- (E) F – V – F.

Questão Discursiva

Questão 01

Dados do PISA/OCDE mostram que o senso de pertencimento escolar entre estudantes brasileiros diminuiu de 91,4%, em 2012, para 86,3%, em 2022, enquanto a sensação de solidão aumentou de 8,5%, nos anos 2000, para 26,6%, em 2022. A Pesquisa Nacional de Saúde indica aumento nos índices de depressão em todas as faixas etárias entre 2013 e 2019. Dados do SUS revelam um crescimento significativo nos atendimentos por ansiedade entre jovens.

O psicólogo Jonathan Haidt associa esses fenômenos à transição da "infância baseada no brincar" para a "infância baseada no celular", caracterizada por hiperconectividade que afeta desenvolvimento social, sono e atenção dos jovens (Figuras 1 e 2). Entretanto, a pesquisadora Candice L. Odgers argumenta que não há evidências conclusivas ligando o uso de celulares à depressão, sugerindo que outros fatores, como discriminação estrutural e dificuldades econômicas, também impactam a saúde mental.

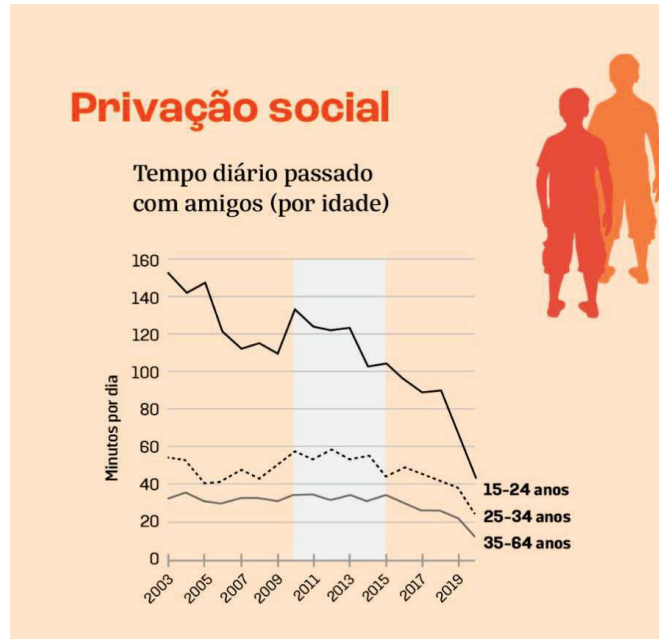


Figura 1 - Evolução dos índices de privação social de adolescentes e adultos (2003 - 2019). Fonte: Haidt, 2024.

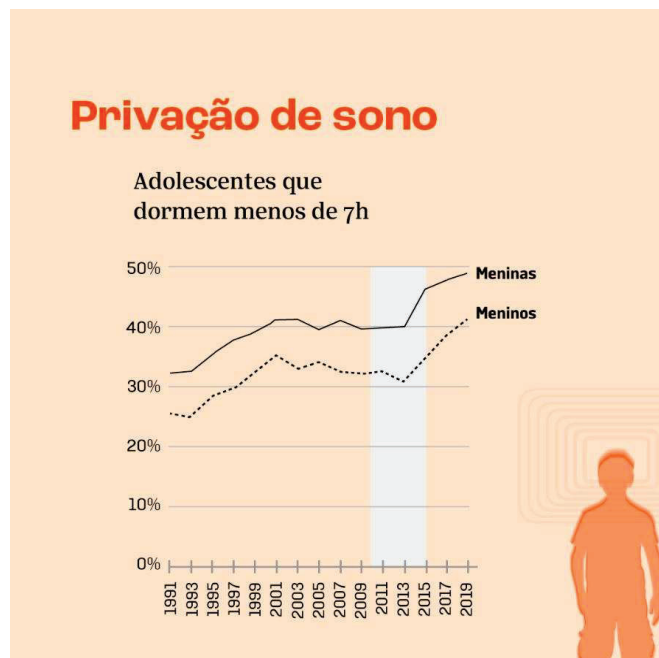


Figura 2 - Evolução dos índices de privação de sono de adolescentes (1991 - 2019). Fonte: Haidt, 2024

Neste contexto, foi sancionada a Lei n.º 14.819/2024, que institui a Política Nacional de Atenção Psicossocial nas Comunidades Escolares, visando integrar educação e saúde na promoção do bem-estar psicossocial no ambiente escolar.

Considerando este cenário, discuta sobre o papel dos educadores e da escola na implementação de políticas públicas de atenção psicossocial, levando em conta a necessidade de uma abordagem intersetorial entre educação, saúde e assistência social.

INSTRUÇÕES:

- O texto deve ter entre 10 e 15 linhas.
- Utilize a norma culta da língua portuguesa.
- Redija com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Serão avaliados: o atendimento ao tema proposto, a completude da solução, o conhecimento técnico e a linguagem.
- O título, se houver, não será avaliado ou computado.

Questão 02

Pesquisas de mercado da Kimberly-Clark apontam que o Brasil é o segundo país com maior volume de pesquisas no Google sobre fraldas de pano e 28% dos pais já utilizam em seus filhos as fraldas reutilizáveis ou pretendem adotá-las em curto prazo. As fraldas e absorventes de pano, em sua maioria, são feitos de tecido 100% lavável, na máquina ou na mão. Além disso, possuem tamanho único, tendo a possibilidade de acompanhar o crescimento do bebê, sem a necessidade de comprar novas. Diferentemente das fraldas de pano usadas no passado, as ecológicas combinam materiais tecnológicos e, muitas vezes, biodegradáveis. Isso aumenta a durabilidade das fraldas, reduzindo o impacto no meio ambiente.

Sabe-se que o monitoramento do ambiente organizacional é uma necessidade constante para todas as organizações, inclusive em escolas, afinal, tendências e comportamentos são sazonais e os atores envolvidos nesse processo mudam constantemente.

À luz do exposto, você, sendo professor(a) de alunos empreendedores que planejam ingressar no mercado de fraldas reutilizáveis e almejam participar da 2ª edição do evento "Seleção de Talentos Jovens 2024", que capta aportes de investidores-anjo da cidade, propôs que os alunos apresentem uma análise SWOT do mercado de fraldas ecológicas e reutilizáveis. Para tanto, devem elencar, ao menos, duas variáveis para cada força, fraqueza, ameaça e oportunidade, justificando-as. Reproduza a seguir a melhor resposta que você recebeu da turma.

INSTRUÇÕES:

- O texto deve ter entre 10 e 15 linhas.
- Utilize a norma culta da língua portuguesa.
- Redigida com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Será avaliado o atendimento ao tema proposto, a completude da solução, o conhecimento técnico e a linguagem.
- O título, se houver, não será avaliado ou computado.

RASCUNHO

Lined writing area with a large diagonal watermark reading "RASCUNHO".

RASCUNHO

RASCUNHO

