

CADERNO DE QUESTÕES

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 1739/2024

CARGO: *PROFESSOR - LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS*



INSTRUÇÕES

- 1) O Caderno de Questões da Prova de Conhecimentos/Habilidades contém 38 (trinta e oito) questões objetivas de múltipla escolha (A, B, C, D, E) e 02 (duas) questões discursivas.
- 2) Ao receber o material, confira no Cartão-Resposta das questões Objetivas e Discursivas, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3) A prova terá duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos), incluído, neste tempo, o preenchimento do Cartão-Resposta da prova objetiva e discursiva.
- 4) O preenchimento do Cartão-Resposta da prova objetiva e discursiva será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de qualquer Cartão-Resposta por erro do candidato.
- 5) Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridas 02 (duas) horas contados do seu efetivo início e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova nos 30 minutos que antecedem o término das provas.
- 6) Assine no local indicado no Cartão-Resposta da prova objetiva e no Caderno de Questões.

O maior concurso público da
história da Educação de SC

MAGISTÉRIO

EDITAL N.º 1739/SED/2024



Nº de Inscrição: _____

Assinatura do Candidato: _____

Conhecimentos Gerais

Questão 01

Stefania Giannini, Diretora-Geral Adjunta de Educação da UNESCO, afirmou que a Inteligência Artificial Generativa (IAGen) ganhou conhecimento público no final de 2022 com o lançamento do ChatGPT, o qual se tornou o aplicativo com crescimento mais rápido da história. Com o poder de imitar as capacidades humanas para produzir respostas como textos, imagens, vídeos, músicas e códigos de software, essas aplicações de IAGen causaram ampla comoção. Milhões de pessoas estão utilizando a IAGen em suas vidas diariamente e o potencial de adaptar os modelos para aplicações de domínios específicos com IA parecem ser ilimitadas. As amplas capacidades para processar informação e produzir conhecimento têm implicações potencialmente enormes para a educação, uma vez que replicam o pensamento de ordem superior que constitui a base da aprendizagem humana. À medida que as ferramentas de IAGen conseguem automatizar cada vez mais alguns níveis básicos de redação e criação artística, elas estão forçando os formuladores de políticas e instituições educacionais a reavaliarem o porquê, o quê e como aprendemos. Essas considerações são cruciais para a educação nesta nova fase da Era Digital. Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Embora a IAGen possa ampliar as capacidades humanas na conclusão de certas tarefas, o controle democrático das empresas promotoras da IAGen é limitado. Isso levanta a questão da regulamentação, especialmente no que diz respeito ao acesso e uso de dados domésticos, incluindo dados de instituições locais e indivíduos, bem como dados gerados no território dos países.

PORTANTO

II. É necessária uma legislação apropriada para que as agências governamentais locais possam obter algum controle sobre as ondas crescentes de IAGen, garantindo sua governança como um bem público.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma complementação correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma complementação correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 02

Escolas estaduais de Santa Catarina podem receber aproximadamente R\$ 4 milhões para fomento do uso de tecnologia, pois os gestores escolares de 1214 escolas e unidades descentralizadas da rede estadual, com apoio significativo dos Núcleos de Tecnologia (NTEs), preencheram o Plano de Aplicação Financeira (PAF), que define o planejamento para utilização dos recursos disponibilizados pelo PDDE Educação Conectada 2024, relativo ao Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) do Ministério da Educação (MEC). De acordo com a articuladora, a servidora Karla Beatriz Wolff Cruz, "o objetivo é garantir que o resultado seja entregue ao aluno e à escola da melhor maneira possível". O repasse é contingente à validação da Secretaria de Educação Básica do MEC. Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O repasse de recursos financeiros às escolas públicas de educação básica, no ano de 2024, é uma das iniciativas que compõem as ações articuladas pela Estratégia Nacional de Escolas Conectadas (Enec) cujo objetivo é universalizar a conectividade de qualidade para uso pedagógico e administrativo nos estabelecimentos de ensino da rede pública da educação básica.

ISSO PORQUE

II. A conectividade adequada permite: a realização de atividades pedagógicas e administrativas on-line; o uso de recursos educacionais e de gestão; o acesso a áudios, vídeos, jogos e plataformas de *streaming* com intencionalidade pedagógica; e a disponibilidade de rede sem fio no ambiente escolar, composto por salas de aula, bibliotecas, laboratórios, salas de professores, áreas comuns e setores administrativos.

ALÉM DISSO

III. O Programa de Inovação Educação Conectada foi elaborado com dimensões que se complementam, para que o uso de tecnologia digital tenha efeito positivo na educação, as quais são: compra massiva de equipamentos, gamificação universal, conectividade como indicador de sucesso, formação de alunos em programação e robótica, integração de sistemas de vigilância e monitoramento e engajamento comunitário.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I. A asserção III é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira. A asserção III é uma proposição falsa.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa. A asserção III é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I, II e III são proposições verdadeiras.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I. A asserção III é uma

proposição falsa.

Questão 03

Analise a imagem a seguir:



Fonte: SED/SC, 2024.

Em março, a Secretaria de Estado da Educação (SED), em parceria com a Secretaria de Assistência Social, Mulher e Família (SAS), lançou a Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher, que visa conscientizar alunos da Rede Estadual sobre o tema por meio de diversas ações pedagógicas. Para a secretária adjunta de Estado da Educação, Patrícia Lueders, esse tema, como política pública de Estado, precisa sempre ser discutido e estar no currículo de maneira interdisciplinar. Já, a secretária da SAS, Maria Helena Zimmermann, reforçando a importância da conscientização das crianças no enfrentamento de situações de violência contra a mulher, complementou que "essa semana contribui para mostrar aos catarinenses que as mulheres têm o direito de viver sem violência, ter autonomia e suas escolhas respeitadas". Ao encontro dessa temática, analise as afirmações a seguir:

I.A ação promovida pela SED, em parceria como a SAS, subsidia o cumprimento da alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que incluiu a obrigatoriedade de inclusão de conteúdos sobre a prevenção da violência contra a mulher nos currículos da educação básica e instituiu a Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher.

II.A Lei do Minuto Seguinte, citada na imagem, refere-se ao atendimento obrigatório, integral, multidisciplinar e imediato de pessoas em situação de violência sexual em todos os hospitais integrantes da rede do Sistema Único de Saúde (SUS).

III.O caderno "Política de educação, prevenção, atenção e atendimento às violências na escola", publicado pela SED, traz as seguintes definições organizadas por

Charlot (2002): violências à escola são aquelas que se produzem dentro do espaço escolar, sem ligação com a natureza e às atividades da instituição escolar. Violências da escola ligam-se à natureza e às atividades da instituição escolar e as violências, na escola, são uma violência institucional, simbólica, que os próprios jovens suportam através da maneira como a instituição e seus agentes os tratam.

É correto o que se afirma, em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 04

Analise a imagem a seguir:



Fonte: <https://catec.sed.sc.gov.br/>

O CaTec é um programa da Secretaria de Estado da Educação (SED) que amplia a oferta de vagas em cursos técnicos para estudantes do Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino. Segundo o secretário de Estado da Educação, Aristides Cimadon, "esperamos chegar em 2026 com mais 100 mil jovens que fazem o Ensino Médio, também fazendo o Ensino Técnico". Isso posto, analise as afirmações a seguir:

I. Os cursos técnicos do CaTec têm duração de três anos, com carga horária mínima de 800 horas. Os estudantes matriculados recebem alimentação e aqueles com direito ao transporte escolar são beneficiados.

II. Os cursos são disponibilizados conforme a demanda de cada região, considerando a vocação local e o desenvolvimento econômico regional.

III. As aulas são oferecidas em Escolas Estaduais de Ensino Médio, autorizadas pelo Ministério da Educação, pela Secretaria de Estado da Educação e pelo Conselho Estadual de Educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Conhecimentos Didático-Pedagógicos

Questão 05

A respeito do processo de ensino e aprendizagem por competências e habilidades, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Um dos questionamentos, levantados pela Pedagogia das Competências em relação à tradição escolar brasileira, tem relação com a transmissão passiva ou inculcação de conteúdos escolares que, por muito tempo, nela predominou, levando a um ensino descontextualizado de conteúdos que pouco (ou nada) faziam sentido para o estudante, provocando desinteresse e desmotivação.

() As metodologias para o desenvolvimento da aprendizagem por competências e habilidades envolvem sempre a participação ativa dos estudantes e do professor no processo de ensino e aprendizagem, a partir do uso de metodologias ativas, as quais priorizam a interação, a resolução coletiva de problemas significativos, a colaboração e a análise da realidade.

() A BNCC e o Currículo Base do Território Catarinense, de forma solidária, apontam que o objetivo da escola, na contemporaneidade, é desenvolver competências que permitam ao sujeito alcançar sucesso pessoal e profissional ao longo da vida, tanto em sua realidade cotidiana como na esfera do trabalho, da arte, da ciência entre outras. Assim, cabe à escola fomentar a pedagogia do aprender a aprender, valorizando o processo contínuo de aprendizagem, em detrimento da transmissão de conteúdos fixos e isolados. Por isso, as metodologias mobilizadas pelo professor precisam envolver a pesquisa, a problematização da realidade, a construção de hipóteses, a análise crítica de resultados, a mobilização de saberes teóricos e práticos, atitudes e valores, bem como a resolução de problemas.

() Um dos problemas do trabalho com a Pedagogia das Competências é que ela se centra na percepção de que a vida é fragmentada e, por isso, a abordagem escolar também deve ser fragmentada em disciplinas escolares ou componentes curriculares, cada qual abarcando conteúdos específicos, que precisam ser pensados de forma isolada, para facilitar a aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – F – V.
- (B) F – F – V – F.
- (C) V – F – V – V.
- (D) V – V – V – F.
- (E) V – V – F – F.

Questão 06

O planejamento pedagógico e a sua implementação estão assentados sobre uma dimensão mais restrita, que envolve o âmbito de cada componente curricular, as práticas e projetos interdisciplinares e aspectos singulares de cada grupo de estudantes, bem como sobre uma dimensão mais ampla, que envolve a unidade escolar como um todo e seu projeto político-pedagógico (PPP). A esse respeito, assinale a alternativa correta:

- (A) Tanto o projeto político-pedagógico (PPP) da unidade escolar quanto o planejamento anual do professor e seu desdobramento em planos de aula devem estar centrados unicamente nas percepções que os profissionais da educação têm dos processos de ensinar e aprender e no conhecimento acumulado e enciclopédico a esse respeito.
- (B) No âmbito do trabalho centrado na construção de competências e habilidades, o planejamento pedagógico do professor, organizado na forma de sequências didáticas, deve privilegiar a realização de atividades articuladas umas às outras e norteadas pelas avaliações diagnósticas e formativas que promove, sempre tendo como objetivo a construção da autonomia, da criticidade e do pensamento reflexivo sobre a realidade.
- (C) Não há como articular os conceitos de planejamento anual, plano de ensino, plano de aula e sequência didática, pois são noções conflitantes e totalmente descoladas umas das outras.
- (D) O projeto político-pedagógico (PPP) da unidade escolar deve estar centrado em aspectos da gestão escolar, deixando, em segundo plano e sob a responsabilidade exclusiva do professor, dentro da sua autonomia como docente, o planejamento e a mediação pedagógica, aos quais não deve fazer referência.
- (E) É fundamental que o professor tenha em mente que, uma vez que planeje uma sequência didática para o trabalho em sala de aula, esta deve permanecer inalterada, não havendo flexibilidade para a modificação de atividades, experiências e vivências a serem oportunizadas, porque qualquer flexibilização pode quebrar a noção de sequência que se deseja desenvolver.

Questão 07

Os desafios impostos pela contemporaneidade e pela diversidade de públicos que compõem a escola, vêm implicando a reconfiguração de metodologias de ensino e aprendizagem para que possam, de forma mais assertiva, inclusiva e centrada nas singularidades dos estudantes e da comunidade escolar, levar à construção de conhecimentos significativos para a sua atuação na sociedade. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir:

I.A Aprendizagem Cooperativa se apresenta como uma alternativa à abordagem individual (ou individualista) e à lógica competitiva que, tradicionalmente, esteve presente na escola. Nesse contexto, ela é uma estratégia de ensino que encontra base nas discussões sobre interação social e envolve o desenvolvimento de atividades, em pequenos grupos, para promover o trabalho em conjunto, para que os estudantes desenvolvam sua própria aprendizagem, ao mesmo tempo em que se desenvolve a aprendizagem dos demais colegas. Assim, a responsabilidade pela resolução de problemas, atividades e desafios propostos é, ao mesmo tempo, individual e coletiva; todos precisam cooperar, explicar e negociar pontos de vista, compartilhar informações e encorajar uns aos outros para que sejam bem-sucedidos na resolução das atividades.

II.O uso de Metodologias Participativas, para a promoção do ensino e da aprendizagem, se fundamenta na interação, no diálogo e nos processos de troca (de conhecimentos, experiências, vivências, impressões, sentimentos, etc.), para a resolução colaborativa de problemas/desafios e para a construção coletiva de conhecimentos, envolvendo processos, atividades e metodologias que promovam a participação efetiva e ativa dos estudantes e a comunicação entre os estudantes e seus pares, entre os estudantes e os professores, bem como entre os estudantes e outros interlocutores que sejam chamados ao diálogo, no processo de ensino e aprendizagem.

III.As Metodologias Interativas se colocam em oposição radical à Aprendizagem Cooperativa e às Metodologias Participativas, porque envolvem somente a interação entre os estudantes e o professor em uma relação verticalizada e a partir de uma lógica transmissiva, em que cabe ao professor transmitir ou transferir - por meio de interações que envolvem unicamente a aula expositiva-dialogada - os conhecimentos, mesmo que de forma descontextualizada, que se acumularam ao longo da história da civilização.

IV.As Metodologias Ativas envolvem a interação, a participação e a cooperação, mas, sobretudo, a participação ativa (como o próprio nome sugere) dos estudantes no processo de ensino e aprendizagem, pelo qual passam a ser também responsáveis. Nesse contexto, o professor que propõe atividades orienta a construção do conhecimento, guia a reflexão coletiva, estimula o diálogo e o engajamento dos estudantes, propõe questionamentos - enfim, atua como um

mediador mais experiente, interessado e implicado no processo de ensinar e aprender.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e II, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 08

O fenômeno educativo, como aponta Mizukami (1986, p.1), abarca diferentes aspectos. É fundamental, para entendê-lo, buscar refletir sobre o fato de que é ele "[...] um fenômeno humano, histórico e multidimensional" no qual estão "[...] presentes tanto a dimensão humana quanto a técnica, a cognitiva, a emocional, a sociopolítica e a cultural", logo, o fenômeno educativo está em permanente construção e mudança, influenciado pelas pesquisas, diálogos, tradições, visões e valores de cada tempo

(Elaborado com base em MIZUKAMI, M.G.M. Ensino, as abordagens do processo. São Paulo:EPU, 1986).

Considerando o exposto, assinale a alternativa que corretamente relaciona as principais teorias educacionais que permearam ou permeiam a educação brasileira; o papel que a escola, o professor e o estudante tiveram ou têm segundo essas teorias e a maneira como elas percebiam ou percebem o processo de ensino e aprendizagem:

- (A) A abordagem humanista, também chamada de Pedagógica Nova por alguns teóricos da educação, trouxe elementos da abordagem empresarial para as escolas, entendendo-a como agência educacional. O estudante é o elemento para quem o material didático é preparado e o professor é aquele que seleciona, organiza e aplica um conjunto de materiais, meios e metodologias que garantam o treinamento do estudante e a eficiência e eficácia do ensino.
- (B) De acordo com a abordagem tradicional, hoje completamente ausente das escolas brasileiras, o estudante é o principal protagonista no espaço da sala de aula, sendo a escola um espaço assinalado pela flexibilidade no que se refere aos conteúdos de ensino e às normas disciplinares. Assim, nas salas de aula, as atividades mais presentes são aquelas que promovem o trabalho com temas geradores.
- (C) Conforme a abordagem comportamentalista, o estudante precisa ser compreendido como ser criativo e participativo, sendo o professor apenas um facilitador do processo de ensino e aprendizagem, o qual deveria ser guiado pelos interesses dos estudantes.
- (D) Segundo a abordagem sociocultural, a escola precisa focar a integralidade do processo educativo e do ser humano para que se efetive em seus múltiplos aspectos. Para essa abordagem, o estudante é um ser concreto, constituído no âmbito das interações sociais, da história e da cultura. Tanto professor como estudante são sujeitos ativos no processo de ensino e aprendizagem e os objetivos educacionais são definidos a partir das necessidades concretas de cada grupo e de cada contexto histórico-cultural, tomando-se o diálogo e a discussão coletiva como essenciais ao desenvolvimento da consciência crítica.
- (E) A abordagem cognitivista, ancorada nas análises de cunho behaviorista, pensa o estudante como centro

do processo de ensino e aprendizagem e como participante ativo nesse processo, o qual é obrigatoriamente "não-diretivo". Os objetivos educacionais, nessa abordagem, estão atrelados ao desenvolvimento psicológico do estudante e os conteúdos são selecionados pelo professor - facilitador da aprendizagem - a partir dos interesses demonstrados pelos estudantes. A avaliação valoriza aspectos atitudinais e tem como uma de suas principais ferramentas a autoavaliação.

Questão 09

A avaliação é, conforme os documentos norteadores da educação brasileira, uma dimensão fundamental do processo educativo e envolve dois grandes movimentos: a avaliação da aprendizagem e a avaliação institucional interna e externa. A respeito da questão dos processos avaliativos na educação básica, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os tipos de avaliação e sua respectiva descrição:

Primeira coluna: descrição

1. É um tipo de avaliação que tem como objetivo compreender/averiguar os conhecimentos prévios dos estudantes.

2. É um tipo de avaliação centrada na compreensão e análise do processo de construção do conhecimento, de forma a se perceber de onde parte cada estudante e os conhecimentos que vai construindo ao longo do processo de ensino e aprendizagem para que o professor possa realizar redirecionamentos e replanejamentos na intenção de melhor colaborar com o processo de ensino e aprendizagem.

3. É um tipo de avaliação que tem como objetivo mensurar as habilidades e competências desenvolvidas pelo estudante ao final de uma dada etapa do processo educativo (bimestre, trimestre, semestre etc.), podendo o seu resultado servir de comparação com períodos anteriores e, sobretudo, permitindo que se perceba o quanto o estudante se aproximou ou não dos objetivos de aprendizagem planejados para aquele ciclo de aprendizagem, ou, ainda, se os superou.

4. É um tipo de avaliação que fornece elementos para a formulação e o monitoramento de políticas públicas, bem como o redirecionamento de práticas pedagógicas no âmbito de uma turma, uma unidade escolar, um município ou toda uma região.

5. É um tipo de avaliação que envolve o processo contínuo por meio do qual a Unidade Escolar busca se autoavaliar, conhecer a sua própria realidade, refletir e se comprometer junto à comunidade. A partir dela, são elaborados planos de ação que possam promover a melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem.

Segunda coluna: tipo de avaliação

() Avaliação institucional externa.

() Avaliação institucional interna.

() Avaliação formativa.

() Avaliação diagnóstica.

() Avaliação somativa.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 4 – 5 – 2 – 1 – 3.

(B) 3 – 2 – 4 – 1 – 5.

(C) 4 – 3 – 1 – 5 – 2.

(D) 2 – 1 – 3 – 4 – 5.

(E) 1 – 4 – 2 – 5 – 3.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 10 a 11.

'Everything Everywhere All at Once' dominates at SAG Awards

(1º§) The unlikely awards season juggernaut Everything Everywhere All at Once marched on at the Screen Actors Guild Awards on Sunday, and even gathered steam with wins not just for best ensemble, Michelle Yeoh and Ke Huy Quan but also for Jamie Lee Curtis. (...)

(2º§) Though some have seen best actress as a toss up between Yeoh and BAFTA winner Cate Blanchett (Tár), Yeoh again took home the award for best female lead performance. "This is not just for me," said Yeoh, the first Asian actress to win the SAG Award for female lead. "It's for every little girl that looks like me." Quan, the former child star, also won for best supporting male actor. The Everything Everywhere All at Once co-star had left acting for years after auditions dried up. He's also the first Asian to win best male supporting actor at the SAG Awards.

STRAUSS, J. Everything Everywhere All at Once? dominates at SAG Awards. El País, 2023 (adaptado). Disponível em: <https://english.elpais.com/culture/2023-02-27/everything-everywhere-all-at-once-dominates-at-sag-awards.html>. Acesso em 20 de julho de 2024.

Questão 10

Read the following sentence again: "Though some have seen best actress as a **toss up** between Yeoh and BAFTA winner Cate Blanchett (Tár), Yeoh again took home the award for best female lead performance" (2º§). In this context, the expression **toss up**, in bold, can be explained as:

(A) When people get into a verbal fight with each other.

(B) A situation in which two possibilities are equally likely.

(C) When someone gets disappointed or upset with a friend.

(D) A peaceful situation, in which two people make up after a fight.

(E) A celebration or a party after a competition.

Questão 11

According to the text, actress Michelle Yeoh dedicated her victory to:

- (A) The ensemble of the movie *Everything Everywhere All at Once*.
- (B) The young boys and girls stars of Hollywood.
- (C) Young girls who look like her.
- (D) Her colleague Ke Huy Quan.
- (E) Lead actress Cate Blanchett for the film *Tár*.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 12 a 14.

Curious Kids: what is the Bermuda Triangle and why is it considered dangerous?

(1º§) "The hype around the Bermuda Triangle can be traced back to a series of unexplained disappearances of ships and aircraft. In 1945, five US Navy planes and 14 men disappeared in the area while doing routine training exercises. The flight's leader, Lieutenant Charles Taylor, was heard over the radio saying: "We are entering white water, nothing seems right. We don't know where we are, the water is green, no white." The US navy investigated and ultimately reported the incident as "cause unknown". From the time of this incident until the mid-1980s, 25 small planes disappeared while passing through the Bermuda Triangle. They were never seen again. No wreckage was ever recovered.

(2º§) In light of the above, we should ask ourselves: if we don't know what caused something, or if something appears entirely mysterious, should we look for the answer in the paranormal (such as ghosts or spirits) or the supernatural (such as magic or miracles)? Some people do. They find such explanations exciting. This is what has happened for decades with the incidents in the Bermuda Triangle. However, when we take the time to learn more about these events and not jump to conclusions, they start to look much more ordinary.

(3º§) "Take the disappearance of Charles Taylor and the five planes which the US Navy investigated. The investigation found that as it got dark outside and the weather changed, Taylor had navigated the planes to the wrong location. Taylor also had a history of getting lost while flying. He had twice needed to be rescued in the Pacific Ocean. The navy itself had a good idea of what had happened ahead of the disappearance.

(4º§) "But the incident was ultimately described as "cause unknown" because Taylor's mother, not wanting to blame her son for the disappearance, maintained if the navy couldn't find the aircraft they couldn't say for sure what had happened. Not wanting to blame Taylor for the tragedy, the navy agreed. Most of the pilots involved in the incident were trainees. This means they weren't properly taught how to use all the aircraft instruments when flying at night, or in bad weather.

(5º§) "What's more, the aircraft they had been flying were

known to sink in as little as 45 seconds if they landed in water. And once aircraft sink in the vast ocean (although this is extremely rare these days), they are often never found again. This is true even now, despite big improvements in aircraft technology and search-and-rescue methods. For instance, only a small amount of debris from the missing Malaysia Airlines MH370 flight, which disappeared in 2014, has been found [...].

SATTERLEY, S. Curious Kids: what is the Bermuda Triangle and why is it considered dangerous?. The Conversation, 2020 (adaptado). Disponível em:

<https://theconversation.com/curious-kids-what-is-the-bermuda-triangle-and-why-is-it-considered-dangerous-145616>. Acesso em 21 de julho de 2024.

Questão 12

According to the text, there is still a connection between the functioning of the aircraft and the disappearance of the pilots in the incident involving the trainees and Lieutenant Taylor. Choose the alternative that correctly explains why:

- (A) The aircraft used would sink within 45 seconds if they fell into the water.
- (B) The trainees were known for getting lost in the Pacific Ocean while flying.
- (C) At that time, the MH370 type aircraft would sink quickly if they fell into the water.
- (D) The aircraft used, the MH370 type, did not have good rescue mechanisms.
- (E) Currently, aircraft have rescue mechanisms, unlike those in the past.

Questão 13

The text mentions the initial investigation into the disappearance of 14 U.S. Navy men in the Bermuda Triangle region in 1945 and its subsequent conclusion. According to what was released by the U.S. Navy, the disappearance was due to:

- (A) Wreckages from small planes.
- (B) Causes still unknown.
- (C) The routine training exercises.
- (D) The green coloration of the water.
- (E) The white coloration of the water.

Questão 14

Read the sentence again: "This is true even now, despite big improvements in aircraft technology and search-and-rescue methods. For instance, only a small amount of debris from the missing Malaysia Airlines MH370 flight, **which** disappeared in 2014, has been found" (5º§). The word which, in bold, refers to:

- (A) "the missing Malaysia Airlines MH370 flight".
- (B) "a small amount of debris".
- (C) "has been found".
- (D) "big improvements in aircraft technology".
- (E) "search-and-rescue methods".

Questão 15

Read the words and look at the stress patterns for each group:

- I. reservation - language - wardrobe = o0o
- II. tendency - sugary - wonderful = 0oo
- III. translate - anticipate - challenge = 0oo

Check the correct alternative:

- (A) I and III are correct.
- (B) I is correct.
- (C) II is correct.
- (D) II and III are correct.
- (E) III is correct.

Questão 16

Which of the alternatives expresses the verbs in past simple form correctly?

- (A) The little girl **felt off** her bike and **broke** her arm. Her parents **took** her to the emergency room.
- (B) I **read** a lot before going to bed. When I **woke up**, my eyes **were** red.
- (C) The last time I **planed** a trip, everything **worked** out great. Even my grandparents **enjoyed** it.
- (D) Unfortunately she **beginned** working on her paper a little too late, so her grade **was** not high. She **was** very upset about it.
- (E) I **wrotte** my daughter a long letter and **sent** her many gifts, because she **moved** to another country last year.

Questão 17

Which of the sentences below express the correct use of the words "can" and/or "can't"?

- (A) Can I please borrow your jacket? = Permission.
- (B) Ellen can smell the roses from the window of her room. = General truth.
- (C) You can't simply skip school, David. = Inability.
- (D) My friend Charlie can't carry his children on his back anymore because they got too big. = Prohibition.
- (E) You can't enter the museum through this glass door, as this one is only for employees. = Ability.

Questão 18

Read the following quotes from "The Song of Achilles", by Madeline Miller (2011):

"He is known now only because of how his story touches yours. If you go to Troy, your fame will be so great that a man will be written into eternal legend just for having passed a cup to you".

"Nine months later, her womb yielded two sets of twins: Clytemnestra and Castor, children of her mortal husband; Helen and Polydeuces, the shining cygnets of the god. But gods were known to be notoriously poor parents; it was expected that Tyndareus would offer patrimony to all".

"I sat again on the grass, and he resumed his stretches. I watched the breeze stir his hair; I watched the sun fall on his golden skin. I leaned back and let it fall on me as well".

In every quote, a false cognate can be found. Which ones are they?

- (A) Legend / parents / resumed.
- (B) Legend / patrimony / golden.
- (C) Troy / notoriously / resumed.
- (D) Eternal / mortal / stretches.
- (E) Fame / mortal / breeze.

Questão 19

Choose the alternative that correctly fills in the blanks of the text:

"For the first time, according ___ a preliminary study by scientists ___ the Massachusetts Institute of Technology (MIT), the arrival of an intense gust of solar wind ___ low Earth orbit (LEO) triggered the migration ___ half ___ all active satellites" (Doménech, 2024).

DOMÉNECH, F. Latest solar superstorm blinded the systems that prevent satellites from crashing in space. El País, 2024. Disponível

[https://english.elpais.com/science-tech/2024-07-27/latest-solar-superstorm-blinded-the-systems-that-prevent-satellites-from-crashing-in-space.h](https://english.elpais.com/science-tech/2024-07-27/latest-solar-superstorm-blinded-the-systems-that-prevent-satellites-from-crashing-in-space.html)

tml. Acesso em 25 de julho de 2024.

- (A) at / to at / of / in.
- (B) to / in / on / at / of.
- (C) to / at / in / of / of.
- (D) of / at / to / in / of.
- (E) at / of / in / at / in.

Questão 20

The University of Cambridge provides the following definition for a certain syntactic construction: "Repetition of the same word or words at the beginning of consecutive syntactic units". What is the name of this syntactic construction?

- (A) Metonymy.
- (B) Anaphora.
- (C) Rhyme.
- (D) Assonance.
- (E) Simile.

Questão 21

Read the sentences below and the functions of the word "as" in bold:

I. You can't be seen **as** a hero all the time. = to refer to the role or purpose of a person or thing.

II. **As** she finished her lunch break, the new clients arrived. = to talk about something that happens when something else takes place.

III. You shouldn't move in here, **as** this neighborhood is very far from the city center. = give a reason for a particular situation.

IV. You had the same idea **as** I did for this project. = to indicate simultaneous changes.

V. He is **as** nice **as** his younger brother. = to introduce an explanation.

Which alternatives are correct?

- (A) III, IV, and V.
- (B) I, II, IV, and V.
- (C) I, II, and III.
- (D) I, IV, and V.
- (E) II, and III.

Questão 22

Match the second column according to the first, which refers to the type of clause in bold:

First column: type

- 1. Noun clause
- 2. Adverb clause
- 3. Adjective clause

Second column: sentence

(___) **What that person said** stuck with me for a long time.

(___) I can't stand people **who smoke**.

(___) **As long as you drink a lot of water**, you will stay hydrated.

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 2 – 3 – 1.
- (D) 1 – 3 – 2.
- (E) 3 – 2 – 1.

Questão 23

Which sentence presents a correct use of the phrasal verb with the word "take"?

- (A) I must **take on** this jacket, as it is so warm inside the house.
- (B) I was **taken aback** by the information that my daughter was no longer here.
- (C) You must **take me in** an expert in the subject if you think I can solve this problem.
- (D) The father **took** his kid's bike **for** to find out where the problem was.
- (E) Miriam **took off** another stray cat. He is now her third pet.

Questão 24

Read the following sentences:

I.Toni Morrison is a writer **whose** books are internationally appreciated.

II.I was trying to find out the time **which** I would have to catch my train.

III.This is the ice cream shop **whereby** my husband and I had our first date.

IV.I can't remember the deadline. **Where** should we hand in the final paper for this course?

V.**Whichever** one of you disrespected the teacher will have to go to the principal's office.

Regarding the use of the relative words in bold, which sentences are correct?

- (A) II, III and IV.
- (B) I, III and V.
- (C) I, II and IV.
- (D) II and V.
- (E) I and V.

Questão 25

Read the following quote from "The Young American", by Ralph Waldo Emerson (1844):

"We must have kings, we must have nobles; nature is always providing such in every society: only let us have the real instead of the titular. In every society some are born to rule, and some to advise. The chief is the chief all the world over, only not his cap and plume. It is only this dislike of the pretender which makes men sometimes unjust to the true and finished man".

Which false cognate did we find in the text?

- (A) "Nature".
- (B) "Nobles".
- (C) "Some".
- (D) "Plume".
- (E) "Real".

Questão 26

The alternative that presents the sequence in which all words have at least one silent letter is:

- (A) pneumonia - column - tip
- (B) crazy - wrong - neighbour
- (C) unknown - down - high
- (D) knife - psychology - knee.
- (E) scenario - table - muscle

Questão 27

Read the following paragraph from a movie review:

"(...) Its instant success even made it deserving of a few minutes of glory at the last edition of the Oscars, **where** Elizabeth Banks announced the award for Best Special Effects accompanied by a person in a bear costume. Just at the US box office, it has grossed twice its cost and accumulated more money than *Shazam! Fury of the Gods*, which exceeds **its** cost by almost \$100 million."

LÓPEZ-SOLÓRZANO, B. From bears on drugs to giant black sharks: This is how B-movies have gone mainstream. El País, 2023.

Disponível em:

<https://english.elpais.com/culture/2023-04-07/from-bears-on-drugs-to-giant-black-sharks-this-is-how-b-movies-have-gone-mainstream.html>.

Acesso em 19 de julho de 2024.

In this text, there are two words in bold: where and its. These two words refer, respectively, to the following terms:

- (A) the award for Best Special Effects / *Shazam! Fury of the Gods*.
- (B) the last edition of the Oscars / the US box office.
- (C) the award for Best Special Effects / almost \$100 million.
- (D) at the last edition of the Oscars / *Shazam! Fury of the Gods*.
- (E) a few minutes of glory / the US box office.

Questão 28

Read the following sentences:

"I'm surprised at how quickly they demolished the house. It's unbelievable that they can undo something so big in the blink of an eye".

Identify the morphological processes in the words "I'm", "quickly" and "undo", respectively:

- (A) Internal change, affixation through suffix, affixation through suffix.
- (B) Cliticisation, affixation through suffix, affixation through prefix.
- (C) Cliticisation, Internal change, affixation through prefix.
- (D) Affixation through suffix, cliticisation, affixation through prefix.
- (E) Internal change, cliticisation, affixation through suffix.

Questão 29

In the sentence "The school canceled the classes today and the kids are now on their **umpteenth** videogame play", what is correct about the word "umpteenth" in this context?

- (A) It indicates something that happens after many others.
- (B) It indicates something that is forbidden or undesirable.
- (C) It is an adjective and it means "hard" or "complex".
- (D) It indicates something that is amusing or pleasant.
- (E) It is a verb and it is a synonym of "to dispute".

Questão 30

Setting aside exceptions, which of the following alternatives presents a correct key spelling rule?

- (A) When you add -ing or -ed to a word that ends in 'e', you should change the final to 'ie'.
- (B) Change 'y' to 'i' when adding a suffix when the 'y' is preceded by a vowel.
- (C) If the word contains more than one syllable, only double the final consonant if the first syllable is stressed.
- (D) When a suffix is added to a word ending in a silent 'e', drop the 'e' if the suffix begins with a vowel.
- (E) If the word ends in two consonants, double the final consonant when adding a suffix.

Questão 31

The group of words flower / flour, daze / days and beat / beet are examples of:

- (A) Homophones.
- (B) Heteronyms.
- (C) Key words.
- (D) Phrasal verbs.
- (E) Affixation.

Questão 32

Read the dialogue:

Person A: I arrived late to work yesterday because of the traffic.

Person B: I understand. It is so difficult to be on time anywhere when the traffic is bad.

Person A: Once I move closer to work, this will not happen again. I need more quality of life.

Person B: You are totally right.

Based on the dialogue, how many subordinate clauses did we find in it?

- (A) 3.
- (B) 2.
- (C) 6.
- (D) 4.
- (E) 5.

Questão 33

Read the following sentences:

We were going to the supermarket and there was _____ free parking space.

I wish I could take credit for this accomplishment, but my wife is the real hero. All the recognition should go to her, I don't deserve _____.

The candy we bought tasted bad. _____ was worth the money.

_____ would have guessed that.

The words that correctly fill in the blanks respectively are:

- (A) Nothing / none of it / Any / Nobody.
- (B) No / none / None of it / Any.
- (C) Any / none / No one / Nothing.
- (D) Nothing / any / No one / No one.
- (E) No / any / None of it / Nobody.

Questão 34

Match the second column according to the first, which refers to the function of the sentences in bold:

First column: function

- 1.A thing or person that is being discussed.
- 2.The constituent which refers to the same person or thing.
- 3.An optional constituent in a sentence that indicates time.
- 4.An optional constituent in a sentence that indicates location

Second column: sentence

(___)Her dream, **to publish a book**, is something she thinks of since she was little.

(___)**As the plane took off**, he started to have a panic attack.

(___)She built a nice cottage **in the rainforest** for her and her children.

(___)**Whoever crosses the line first** will receive a gold medal.

- (A) 4 – 2 – 1 – 3.
- (B) 1 – 3 – 4 – 2.
- (C) 1 – 2 – 3 – 4.
- (D) 3 – 4 – 2 – 1.
- (E) 2 – 3 – 4 – 1.

Questão 35

In each of the following options, you will see one word in English, one word in Portuguese and their respective stress pattern. Which one is correct?

- (A) Concert **0**oo - concerto **0**oo
- (B) Supermarket **0**ooo - supermercado **0**ooo
- (C) Extravagant **o**oo - extravagante **o**oo
- (D) International **0**ooo - internacional - **ooo0**
- (E) Celebration **oo0**o - celebração **ooo0**

Questão 36

O paradigma da educação inclusiva participou e participa do que tem sido chamado de despatologização da educação e da infância. Movimento que surge, justamente, em resposta à massiva e cada vez mais crescente presença da lógica médica nas escolas. A educação inclusiva é um paradigma que obrigatoriamente vincula todos os responsáveis – Estado, família e sociedade – a efetivar os direitos de crianças e adolescentes, incluindo a garantia desse modelo educacional para essa população (MPSP, 2023). Ao encontro dessa temática, analise as afirmativas a seguir:

I.A inclusão de crianças com deficiência em escolas regulares, que não estão preparadas ou que não são voltadas ou responsáveis pela inclusão, pode intensificar a exclusão e provocar reações negativas contra esse processo de tornar escolas e sistemas mais inclusivos.

II.A definição de educação inclusiva abrange exclusivamente pessoas com deficiência.

III.A inclusão é um processo. A educação inclusiva é um processo que contribui para atingir o objetivo da inclusão social. Definir educação equitativa requer a distinção entre equidade e igualdade. A equidade é um estado de coisas (o quê): um resultado que pode ser observado em entradas (*inputs*), saídas (*outputs*) ou resultados (*outcomes*). Por outro lado, a igualdade é um processo (como): ações destinadas a garantir a igualdade.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 37

As pessoas com TEA, no cotidiano do contexto escolar, apresentam alguns desafios em relação a interpretar corretamente comportamentos não verbais, expressões faciais, emoções, intenções, linguagem corporal e entonação de voz, bem com aplicá-los à sua prática social; realizar atividades grafomotoras, devido às alterações na coordenação motora fina e/ou lidar com estímulos sensoriais como luzes muito intensas, ruídos extremos, odores, sabores e/ou texturas específicas, no caso de ter hipersensibilidade sensorial (Capellini, 2024). Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma doença, que afeta de forma persistente a comunicação e a interação social do indivíduo, associado a padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses ou atividades.

AO ENCONTRO DISSO

II.Em casos de crises, seja de *meltdown* (a pessoa extravasa seu descontrole por meio de gritos, choro, movimentos corporais, ocasionalmente por comportamentos agressivos) ou *shutdown* (a pessoa "desliga-se" do ambiente, como uma bateria que se apaga e precisa ser recarregada), o ideal é propiciar um ambiente seguro e calmo para que a pessoa se regule. Nesses momentos, dar instruções para que o autista se acalme, argumentar ou advertir são atitudes eficazes e podem melhorar a crise.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma complementação correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma complementação correta da I.

Questão 38

O aluno com TDAH é alguém que demanda um atendimento diferenciado de modo a minimizar os efeitos que o transtorno provoca, sobretudo, em sua trajetória escolar. Esse aluno deve ter assegurado seu direito à educação, conforme preveem a Constituição Federal e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei n.º 9394/96. Assim, cabe aos sistemas de ensino criar condições reais para que esse direito seja viabilizado (Carvalho, 2020). Ao encontro dessa temática, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

()O TDAH cria uma distorção na percepção do tempo, portanto, tarefas mais curtas requerem lembretes externos de tempo, e tarefas mais longas requerem temporizadores agregados a tarefas partitivas.

()O TDAH cria transtorno de déficit de motivação, portanto, para manter os alunos envolvidos nas atividades, aqueles com o transtorno precisam de menos recompensas externas, tanto quanto menos responsabilidades às tarefas.

()À resolução de problemas, é oportuno que elementos do problema sejam manuais e tangíveis, em detrimento de aspectos estritamente imagéticos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – F.

Questão Discursiva

Questão 01

Dados do PISA/OCDE mostram que o senso de pertencimento escolar entre estudantes brasileiros diminuiu de 91,4%, em 2012, para 86,3%, em 2022, enquanto a sensação de solidão aumentou de 8,5%, nos anos 2000, para 26,6%, em 2022. A Pesquisa Nacional de Saúde indica aumento nos índices de depressão em todas as faixas etárias entre 2013 e 2019. Dados do SUS revelam um crescimento significativo nos atendimentos por ansiedade entre jovens.

O psicólogo Jonathan Haidt associa esses fenômenos à transição da "infância baseada no brincar" para a "infância baseada no celular", caracterizada por hiperconectividade que afeta desenvolvimento social, sono e atenção dos jovens (Figuras 1 e 2). Entretanto, a pesquisadora Candice L. Odgers argumenta que não há evidências conclusivas ligando o uso de celulares à depressão, sugerindo que outros fatores, como discriminação estrutural e dificuldades econômicas, também impactam a saúde mental.

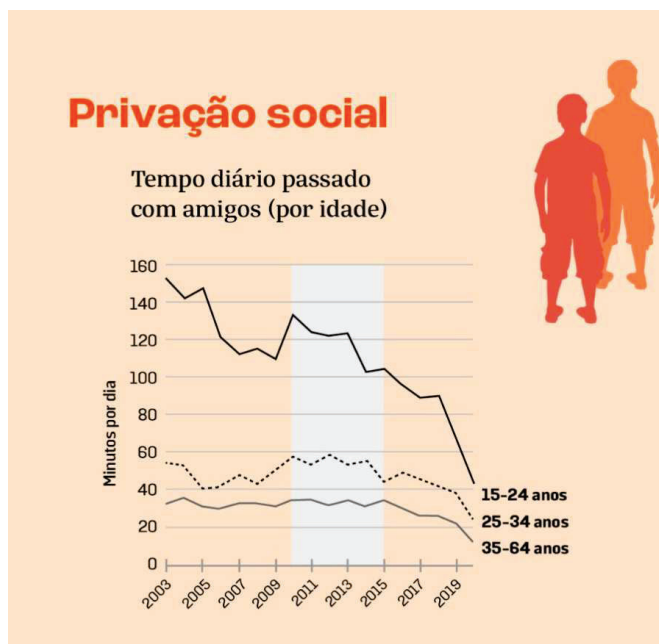


Figura 1 - Evolução dos índices de privação social de adolescentes e adultos (2003 - 2019). Fonte: Haidt, 2024.

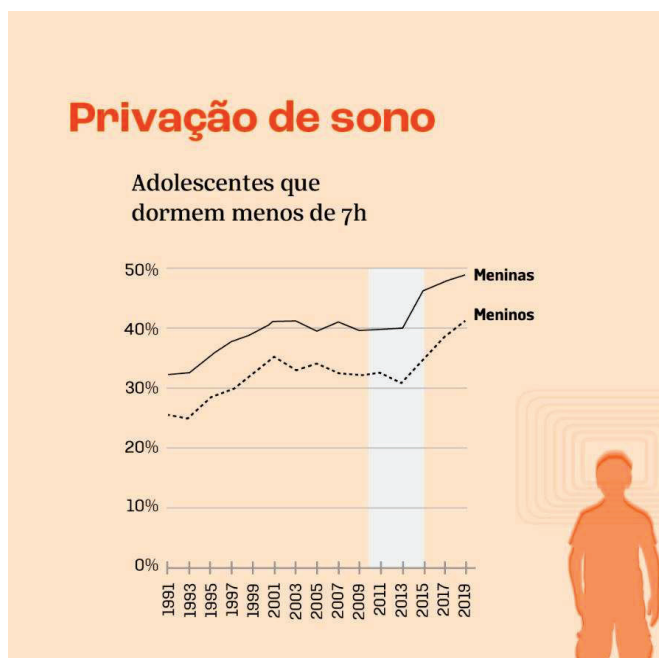


Figura 2 - Evolução dos índices de privação de sono de adolescentes (1991 - 2019). Fonte: Haidt, 2024

Neste contexto, foi sancionada a Lei n.º 14.819/2024, que institui a Política Nacional de Atenção Psicossocial nas Comunidades Escolares, visando integrar educação e saúde na promoção do bem-estar psicossocial no ambiente escolar.

Considerando este cenário, discuta sobre o papel dos educadores e da escola na implementação de políticas públicas de atenção psicossocial, levando em conta a necessidade de uma abordagem intersetorial entre educação, saúde e assistência social.

INSTRUÇÕES:

- O texto deve ter entre 10 e 15 linhas.
- Utilize a norma culta da língua portuguesa.
- Redija com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Serão avaliados: o atendimento ao tema proposto, a completude da solução, o conhecimento técnico e a linguagem.
- O título, se houver, não será avaliado ou computado.

Questão 02

O Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa Michaelis define "quantificador" da seguinte forma: "Diz-se de ou termo, geralmente representado por 'todos' ou 'alguns', cuja função em uma proposição em que acompanha o sujeito é determinar se este é considerado em toda a sua extensão, como na frase 'Todos os homens são racionais' (proposição universal), ou em parte de sua extensão, como em 'Alguns homens são geniais' (proposição particular)".

Adicionalmente, segundo Evanildo Bechara (2009), "na sequência de determinantes, aparecem como pré-determinantes, à esquerda do determinante, as palavras que podem receber globalmente o nome de Quantificador (algum, certo, vários, todo, todos, qualquer, alguns (de), vários (de) etc.)".

Ainda sobre esse tema, um estudo de caso conduzido por Hadiza L. Ismail, em 2019, na *Federal College of Education, Kano*, analisou o uso de quantificadores em inglês na escrita acadêmica, com ênfase particular no uso da palavra 'many'. Veja algumas das produções dos alunos:

* Many many people go to bank and withdraw money in many time.

I have many brothers and sisters.

There are so many materials in the library.

À luz do exposto, discuta sobre o "O uso do quantificador 'muito' em Língua Inglesa", a partir das seguintes instruções:

1. Comente sobre o uso de "muito" e suas variantes em Língua Portuguesa e seus correspondentes em Língua Inglesa, não se limitando apenas ao quantificador 'many'.

2. Explique como essa dificuldade pode se apresentar em uma sala de aula de Língua Inglesa como L2 para falantes nativos de Língua Portuguesa, apresentando erros previsíveis que os alunos podem cometer ao aprender o conteúdo referente a "quantifiers".

INSTRUÇÕES:

- O texto deve ter entre 10 e 15 linhas.
- Utilize a norma culta da língua portuguesa.
- Redigida com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Será avaliado o atendimento ao tema proposto, a completude da solução, o conhecimento técnico e a linguagem.
- O título, se houver, não será avaliado ou computado.

RASCUNHO

Lined area for writing the rough draft (RASCUNHO).

RASCUNHO

RASCUNHO

A series of horizontal lines providing space for writing a draft.

RASCUNHO

RASCUNHO

Blank lined area for writing, featuring horizontal lines and a large, faint watermark reading "RASCUNHO".

RASCUNHO

Horizontal lines for writing, overlaid with a large, diagonal watermark reading "RASCUNHO".

RASCUNHO

Lined area for writing the rough draft (RASCUNHO).

RASCUNHO

