

CADERNO DE QUESTÕES

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL N.º 1739/2024

CARGO: PROFESSOR - SEGURANÇA



INSTRUÇÕES

- 1) O Caderno de Questões da Prova de Conhecimentos/Habilidades contém 38 (trinta e oito) questões objetivas de múltipla escolha (A, B, C, D, E) e 02 (duas) questões discursivas.
- 2) Ao receber o material, confira no Cartão-Resposta das questões Objetivas e Discursivas, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3) A prova terá duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos), incluído, neste tempo, o preenchimento do Cartão-Resposta da prova objetiva e discursiva.
- 4) O preenchimento do Cartão-Resposta da prova objetiva e discursiva será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de qualquer Cartão-Resposta por erro do candidato.
- 5) Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridas 02 (duas) horas contados do seu efetivo início e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova nos 30 minutos que antecedem o término das provas.
- 6) Assine no local indicado no Cartão-Resposta da prova objetiva e no Caderno de Questões.

O maior concurso público da
história da Educação de SC

MAGISTÉRIO

EDITAL N.º 1739/SED/2024



N.º de Inscrição: _____

Assinatura do Candidato: _____

Conhecimentos Gerais

Questão 01

Stefania Giannini, Diretora-Geral Adjunta de Educação da UNESCO, afirmou que a Inteligência Artificial Generativa (IAGen) ganhou conhecimento público no final de 2022 com o lançamento do ChatGPT, o qual se tornou o aplicativo com crescimento mais rápido da história. Com o poder de imitar as capacidades humanas para produzir respostas como textos, imagens, vídeos, músicas e códigos de software, essas aplicações de IAGen causaram ampla comoção. Milhões de pessoas estão utilizando a IAGen em suas vidas diariamente e o potencial de adaptar os modelos para aplicações de domínios específicos com IA parecem ser ilimitadas. As amplas capacidades para processar informação e produzir conhecimento têm implicações potencialmente enormes para a educação, uma vez que replicam o pensamento de ordem superior que constitui a base da aprendizagem humana. À medida que as ferramentas de IAGen conseguem automatizar cada vez mais alguns níveis básicos de redação e criação artística, elas estão forçando os formuladores de políticas e instituições educacionais a reavaliarem o porquê, o quê e como aprendemos. Essas considerações são cruciais para a educação nesta nova fase da Era Digital. Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Embora a IAGen possa ampliar as capacidades humanas na conclusão de certas tarefas, o controle democrático das empresas promotoras da IAGen é limitado. Isso levanta a questão da regulamentação, especialmente no que diz respeito ao acesso e uso de dados domésticos, incluindo dados de instituições locais e indivíduos, bem como dados gerados no território dos países.

PORTANTO

II. É necessária uma legislação apropriada para que as agências governamentais locais possam obter algum controle sobre as ondas crescentes de IAGen, garantindo sua governança como um bem público.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma complementação correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma complementação correta da I.
- (E) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 02

Analise a imagem a seguir:



Fonte: <https://catec.sed.sc.gov.br/>

O CaTec é um programa da Secretaria de Estado da Educação (SED) que amplia a oferta de vagas em cursos técnicos para estudantes do Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino. Segundo o secretário de Estado da Educação, Aristides Cimadon, "esperamos chegar em 2026 com mais 100 mil jovens que fazem o Ensino Médio, também fazendo o Ensino Técnico". Isso posto, analise as afirmações a seguir:

I. Os cursos técnicos do CaTec têm duração de três anos, com carga horária mínima de 800 horas. Os estudantes matriculados recebem alimentação e aqueles com direito ao transporte escolar são beneficiados.

II. Os cursos são disponibilizados conforme a demanda de cada região, considerando a vocação local e o desenvolvimento econômico regional.

III. As aulas são oferecidas em Escolas Estaduais de Ensino Médio, autorizadas pelo Ministério da Educação, pela Secretaria de Estado da Educação e pelo Conselho Estadual de Educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III, apenas.

Questão 03

Analise a imagem a seguir:



Fonte: SED/SC, 2024.

Em março, a Secretaria de Estado da Educação (SED), em parceria com a Secretaria de Assistência Social, Mulher e Família (SAS), lançou a Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher, que visa conscientizar alunos da Rede Estadual sobre o tema por meio de diversas ações pedagógicas. Para a secretária adjunta de Estado da Educação, Patrícia Lueders, esse tema, como política pública de Estado, precisa sempre ser discutido e estar no currículo de maneira interdisciplinar. Já, a secretária da SAS, Maria Helena Zimmermann, reforçando a importância da conscientização das crianças no enfrentamento de situações de violência contra a mulher, complementou que "essa semana contribui para mostrar aos catarinenses que as mulheres têm o direito de viver sem violência, ter autonomia e suas escolhas respeitadas". Ao encontro dessa temática, analise as afirmações a seguir:

I.A ação promovida pela SED, em parceria com a SAS, subsidia o cumprimento da alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que incluiu a obrigatoriedade de inclusão de conteúdos sobre a prevenção da violência contra a mulher nos currículos da educação básica e instituiu a Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher.

II.A Lei do Minuto Seguinte, citada na imagem, refere-se ao atendimento obrigatório, integral, multidisciplinar e imediato de pessoas em situação de violência sexual em todos os hospitais integrantes da rede do Sistema Único de Saúde (SUS).

III.O caderno "Política de educação, prevenção, atenção e atendimento às violências na escola", publicado pela SED, traz as seguintes definições organizadas por

Charlot (2002): violências à escola são aquelas que se produzem dentro do espaço escolar, sem ligação com a natureza e às atividades da instituição escolar. Violências da escola ligam-se à natureza e às atividades da instituição escolar e as violências, na escola, são uma violência institucional, simbólica, que os próprios jovens suportam através da maneira como a instituição e seus agentes os tratam.

É correto o que se afirma, em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 04

Escolas estaduais de Santa Catarina podem receber aproximadamente R\$ 4 milhões para fomento do uso de tecnologia, pois os gestores escolares de 1214 escolas e unidades descentralizadas da rede estadual, com apoio significativo dos Núcleos de Tecnologia (NTEs), preencheram o Plano de Aplicação Financeira (PAF), que define o planejamento para utilização dos recursos disponibilizados pelo PDDE Educação Conectada 2024, relativo ao Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) do Ministério da Educação (MEC). De acordo com a articuladora, a servidora Karla Beatriz Wolff Cruz, "o objetivo é garantir que o resultado seja entregue ao aluno e à escola da melhor maneira possível". O repasse é contingente à validação da Secretaria de Educação Básica do MEC. Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.O repasse de recursos financeiros às escolas públicas de educação básica, no ano de 2024, é uma das iniciativas que compõem as ações articuladas pela Estratégia Nacional de Escolas Conectadas (Enec) cujo objetivo é universalizar a conectividade de qualidade para uso pedagógico e administrativo nos estabelecimentos de ensino da rede pública da educação básica.

ISSO PORQUE

II.A conectividade adequada permite: a realização de atividades pedagógicas e administrativas on-line; o uso de recursos educacionais e de gestão; o acesso a áudios, vídeos, jogos e plataformas de *streaming* com intencionalidade pedagógica; e a disponibilidade de rede sem fio no ambiente escolar, composto por salas de aula, bibliotecas, laboratórios, salas de professores, áreas comuns e setores administrativos.

ALÉM DISSO

III.O Programa de Inovação Educação Conectada foi elaborado com dimensões que se complementam, para que o uso de tecnologia digital tenha efeito positivo na educação, as quais são: compra massiva de equipamentos, gamificação universal, conectividade como indicador de sucesso, formação de alunos em programação e robótica, integração de sistemas de vigilância e monitoramento e engajamento comunitário.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I, II e III são proposições verdadeiras.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira. A asserção III é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a III é uma justificativa correta da I. A asserção III é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa. A asserção III é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a III não é uma justificativa correta da I. A asserção III

é uma proposição verdadeira.

Conhecimentos Didático-Pedagógicos

Questão 05

A avaliação é, conforme os documentos norteadores da educação brasileira, uma dimensão fundamental do processo educativo e envolve dois grandes movimentos: a avaliação da aprendizagem e a avaliação institucional interna e externa. A respeito da questão dos processos avaliativos na educação básica, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os tipos de avaliação e sua respectiva descrição:

Primeira coluna: descrição

1.É um tipo de avaliação que tem como objetivo compreender/averiguar os conhecimentos prévios dos estudantes.

2.É um tipo de avaliação centrada na compreensão e análise do processo de construção do conhecimento, de forma a se perceber de onde parte cada estudante e os conhecimentos que vai construindo ao longo do processo de ensino e aprendizagem para que o professor possa realizar redirecionamentos e replanejamentos na intenção de melhor colaborar com o processo de ensino e aprendizagem.

3.É um tipo de avaliação que tem como objetivo mensurar as habilidades e competências desenvolvidas pelo estudante ao final de uma dada etapa do processo educativo (bimestre, trimestre, semestre etc.), podendo o seu resultado servir de comparação com períodos anteriores e, sobretudo, permitindo que se perceba o quanto o estudante se aproximou ou não dos objetivos de aprendizagem planejados para aquele ciclo de aprendizagem, ou, ainda, se os superou.

4.É um tipo de avaliação que fornece elementos para a formulação e o monitoramento de políticas públicas, bem como o redirecionamento de práticas pedagógicas no âmbito de uma turma, uma unidade escolar, um município ou toda uma região.

5.É um tipo de avaliação que envolve o processo contínuo por meio do qual a Unidade Escolar busca se autoavaliar, conhecer a sua própria realidade, refletir e se comprometer junto à comunidade. A partir dela, são elaborados planos de ação que possam promover a melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem.

Segunda coluna: tipo de avaliação

() Avaliação institucional externa.

() Avaliação institucional interna.

() Avaliação formativa.

() Avaliação diagnóstica.

() Avaliação somativa.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 4 – 5 – 2 – 1 – 3.

(B) 4 – 3 – 1 – 5 – 2.

(C) 2 – 1 – 3 – 4 – 5.

(D) 3 – 2 – 4 – 1 – 5.

(E) 1 – 4 – 2 – 5 – 3.

Questão 06

A respeito do processo de ensino e aprendizagem por competências e habilidades, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Um dos questionamentos, levantados pela Pedagogia das Competências em relação à tradição escolar brasileira, tem relação com a transmissão passiva ou inculcação de conteúdos escolares que, por muito tempo, nela predominou, levando a um ensino descontextualizado de conteúdos que pouco (ou nada) faziam sentido para o estudante, provocando desinteresse e desmotivação.

() As metodologias para o desenvolvimento da aprendizagem por competências e habilidades envolvem sempre a participação ativa dos estudantes e do professor no processo de ensino e aprendizagem, a partir do uso de metodologias ativas, as quais priorizem a interação, a resolução coletiva de problemas significativos, a colaboração e a análise da realidade.

() A BNCC e o Currículo Base do Território Catarinense, de forma solidária, apontam que o objetivo da escola, na contemporaneidade, é desenvolver competências que permitam ao sujeito alcançar sucesso pessoal e profissional ao longo da vida, tanto em sua realidade cotidiana como na esfera do trabalho, da arte, da ciência entre outras. Assim, cabe à escola fomentar a pedagogia do aprender a aprender, valorizando o processo contínuo de aprendizagem, em detrimento da transmissão de conteúdos fixos e isolados. Por isso, as metodologias mobilizadas pelo professor precisam envolver a pesquisa, a problematização da realidade, a construção de hipóteses, a análise crítica de resultados, a mobilização de saberes teóricos e práticos, atitudes e valores, bem como a resolução de problemas.

() Um dos problemas do trabalho com a Pedagogia das Competências é que ela se centra na percepção de que a vida é fragmentada e, por isso, a abordagem escolar também deve ser fragmentada em disciplinas escolares ou componentes curriculares, cada qual abarcando conteúdos específicos, que precisam ser pensados de forma isolada, para facilitar a aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V – V – V – F.

(B) V – V – F – F.

(C) F – F – F – V.

(D) F – F – V – F.

(E) V – F – V – V.

Questão 07

O planejamento pedagógico e a sua implementação estão assentados sobre uma dimensão mais restrita, que envolve o âmbito de cada componente curricular, as práticas e projetos interdisciplinares e aspectos singulares de cada grupo de estudantes, bem como sobre uma dimensão mais ampla, que envolve a unidade escolar como um todo e seu projeto político-pedagógico (PPP). A esse respeito, assinale a alternativa correta:

- (A) Tanto o projeto político-pedagógico (PPP) da unidade escolar quanto o planejamento anual do professor e seu desdobramento em planos de aula devem estar centrados unicamente nas percepções que os profissionais da educação têm dos processos de ensinar e aprender e no conhecimento acumulado e enciclopédico a esse respeito.
- (B) O projeto político-pedagógico (PPP) da unidade escolar deve estar centrado em aspectos da gestão escolar, deixando, em segundo plano e sob a responsabilidade exclusiva do professor, dentro da sua autonomia como docente, o planejamento e a mediação pedagógica, aos quais não deve fazer referência.
- (C) No âmbito do trabalho centrado na construção de competências e habilidades, o planejamento pedagógico do professor, organizado na forma de sequências didáticas, deve privilegiar a realização de atividades articuladas umas às outras e norteadas pelas avaliações diagnósticas e formativas que promove, sempre tendo como objetivo a construção da autonomia, da criticidade e do pensamento reflexivo sobre a realidade.
- (D) Não há como articular os conceitos de planejamento anual, plano de ensino, plano de aula e sequência didática, pois são noções conflitantes e totalmente descoladas umas das outras.
- (E) É fundamental que o professor tenha em mente que, uma vez que planeje uma sequência didática para o trabalho em sala de aula, esta deve permanecer inalterada, não havendo flexibilidade para a modificação de atividades, experiências e vivências a serem oportunizadas, porque qualquer flexibilização pode quebrar a noção de sequência que se deseja desenvolver.

Questão 08

O fenômeno educativo, como aponta Mizukami (1986, p.1), abarca diferentes aspectos. É fundamental, para entendê-lo, buscar refletir sobre o fato de que é ele "[...] um fenômeno humano, histórico e multidimensional" no qual estão "[...] presentes tanto a dimensão humana quanto a técnica, a cognitiva, a emocional, a sociopolítica e a cultural", logo, o fenômeno educativo está em permanente construção e mudança, influenciado pelas pesquisas, diálogos, tradições, visões e valores de cada tempo

(Elaborado com base em MIZUKAMI, M.G.M. Ensino, as abordagens do processo. São Paulo:EPU, 1986).

Considerando o exposto, assinale a alternativa que corretamente relaciona as principais teorias educacionais que permearam ou permeiam a educação brasileira; o papel que a escola, o professor e o estudante tiveram ou têm segundo essas teorias e a maneira como elas percebiam ou percebem o processo de ensino e aprendizagem:

- (A) A abordagem cognitivista, ancorada nas análises de cunho behaviorista, pensa o estudante como centro do processo de ensino e aprendizagem e como participante ativo nesse processo, o qual é obrigatoriamente "não-diretivo". Os objetivos educacionais, nessa abordagem, estão atrelados ao desenvolvimento psicológico do estudante e os conteúdos são selecionados pelo professor - facilitador da aprendizagem - a partir dos interesses demonstrados pelos estudantes. A avaliação valoriza aspectos atitudinais e tem como uma de suas principais ferramentas a autoavaliação.
- (B) Segundo a abordagem sociocultural, a escola precisa focar a integralidade do processo educativo e do ser humano para que se efetive em seus múltiplos aspectos. Para essa abordagem, o estudante é um ser concreto, constituído no âmbito das interações sociais, da história e da cultura. Tanto professor como estudante são sujeitos ativos no processo de ensino e aprendizagem e os objetivos educacionais são definidos a partir das necessidades concretas de cada grupo e de cada contexto histórico-cultural, tomando-se o diálogo e a discussão coletiva como essenciais ao desenvolvimento da consciência crítica.
- (C) Conforme a abordagem comportamentalista, o estudante precisa ser compreendido como ser criativo e participativo, sendo o professor apenas um facilitador do processo de ensino e aprendizagem, o qual deveria ser guiado pelos interesses dos estudantes.
- (D) De acordo com a abordagem tradicional, hoje completamente ausente das escolas brasileiras, o estudante é o principal protagonista no espaço da sala de aula, sendo a escola um espaço assinalado pela flexibilidade no que se refere aos conteúdos de ensino e às normas disciplinares. Assim, nas salas de aula, as atividades mais presentes são aquelas que promovem o trabalho com temas geradores.

(E) A abordagem humanista, também chamada de Pedagógica Nova por alguns teóricos da educação, trouxe elementos da abordagem empresarial para as escolas, entendendo-a como agência educacional. O estudante é o elemento para quem o material didático é preparado e o professor é aquele que seleciona, organiza e aplica um conjunto de materiais, meios e metodologias que garantam o treinamento do estudante e a eficiência e eficácia do ensino.

Questão 09

Os desafios impostos pela contemporaneidade e pela diversidade de públicos que compõem a escola, vêm implicando a reconfiguração de metodologias de ensino e aprendizagem para que possam, de forma mais assertiva, inclusiva e centrada nas singularidades dos estudantes e da comunidade escolar, levar à construção de conhecimentos significativos para a sua atuação na sociedade. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir:

I.A Aprendizagem Cooperativa se apresenta como uma alternativa à abordagem individual (ou individualista) e à lógica competitiva que, tradicionalmente, esteve presente na escola. Nesse contexto, ela é uma estratégia de ensino que encontra base nas discussões sobre interação social e envolve o desenvolvimento de atividades, em pequenos grupos, para promover o trabalho em conjunto, para que os estudantes desenvolvam sua própria aprendizagem, ao mesmo tempo em que se desenvolve a aprendizagem dos demais colegas. Assim, a responsabilidade pela resolução de problemas, atividades e desafios propostos é, ao mesmo tempo, individual e coletiva; todos precisam cooperar, explicar e negociar pontos de vista, compartilhar informações e encorajar uns aos outros para que sejam bem-sucedidos na resolução das atividades.

II.O uso de Metodologias Participativas, para a promoção do ensino e da aprendizagem, se fundamenta na interação, no diálogo e nos processos de troca (de conhecimentos, experiências, vivências, impressões, sentimentos, etc.), para a resolução colaborativa de problemas/desafios e para a construção coletiva de conhecimentos, envolvendo processos, atividades e metodologias que promovam a participação efetiva e ativa dos estudantes e a comunicação entre os estudantes e seus pares, entre os estudantes e os professores, bem como entre os estudantes e outros interlocutores que sejam chamados ao diálogo, no processo de ensino e aprendizagem.

III.As Metodologias Interativas se colocam em oposição radical à Aprendizagem Cooperativa e às Metodologias Participativas, porque envolvem somente a interação entre os estudantes e o professor em uma relação verticalizada e a partir de uma lógica transmissiva, em que cabe ao professor transmitir ou transferir - por meio de interações que envolvem unicamente a aula expositiva-dialogada - os conhecimentos, mesmo que de forma descontextualizada, que se acumularam ao longo da história da civilização.

IV.As Metodologias Ativas envolvem a interação, a participação e a cooperação, mas, sobretudo, a participação ativa (como o próprio nome sugere) dos estudantes no processo de ensino e aprendizagem, pelo qual passam a ser também responsáveis. Nesse contexto, o professor que propõe atividades orienta a construção do conhecimento, guia a reflexão coletiva, estimula o diálogo e o engajamento dos estudantes, propõe questionamentos - enfim, atua como um

mediador mais experiente, interessado e implicado no processo de ensinar e aprender.

É correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) III, apenas.

Conhecimentos Específicos

Questão 10

Uma empresa do ramo bancário pretende contratar vigilantes terceirizados para garantir a sua segurança patrimonial, bem como de seus clientes e colaboradores. O setor de recursos humanos, em reunião com o grupo gestor da rede, inclusive com a participação do setor de segurança do trabalho, enfatizou que esses profissionais precisam ter responsabilidade, discrição, profissionalismo, atenção e perspicácia e, tanto os vigilantes quanto a empresa prestadora de serviços, precisam atender ao disposto na Lei n.º 7.102, de 20 de junho de 1983, que dispõe sobre segurança para estabelecimentos financeiros, estabelece normas para constituição e funcionamento das empresas particulares que exploram serviços de vigilância e de transporte de valores e dá outras providências. Nesse contexto, considere as asserções a seguir:

- I. Ter idade mínima de 18 (dezoito) anos.
- II. Não ter antecedentes criminais registrados.
- III. Estar quite com as obrigações eleitorais e militares.
- IV. Ter sido aprovado em exame de saúde física, mental e psicotécnico
- V. Ser brasileiro.

Em relação aos critérios necessários para exercer a atividade de vigilante no Brasil, é correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) III e V, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II, III, IV e V, apenas.

Questão 11

Um aluno do Curso Técnico em Segurança do Trabalho, que trabalha hoje como eletricitista, fez o treinamento de reciclagem bial e perguntou ao professor o motivo desse treinamento. O professor informou corretamente que, segundo a Norma Regulamentadora (NR) 10, os trabalhadores, em serviços de eletricidade, devem receber um treinamento de reciclagem bial sempre que ocorrer:

- I. Troca de função ou mudança de empresa.
- II. Retorno de afastamento ao trabalho ou inatividade, por período superior a quatro meses.
- III. Modificações significativas nas instalações elétricas ou troca de métodos, processos e organização do trabalho.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 12

O Técnico em Segurança do Trabalho de uma indústria de montagens mecânicas foi questionado sobre o uso de proteção contra ruídos no ambiente de trabalho da produção. Após o levantamento ambiental, com as devidas medições feitas no ambiente de trabalho, observou-se um nível de ruído de 93 dB(A) (decibéis – ponderação "A"). Sendo assim, o técnico informou ao gerente de produção que o limite de tolerância máximo de exposição para caracterização de ambiente insalubre sem a proteção adequada, com esse índice de ruído medido, é de:

- (A) 2 horas e 15 minutos.
- (B) 2 horas.
- (C) 2 horas e 30 minutos.
- (D) 2 horas e 40 minutos.
- (E) 3 horas.

Questão 13

De acordo com o Ministério do Trabalho e Previdência, o Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR) é a materialização do processo de Gerenciamento de Riscos Ocupacionais (por meio de documentos físicos ou por sistema eletrônico), visando à melhoria contínua das condições da exposição dos trabalhadores por meio de ações multidisciplinares e sistematizadas. Na elaboração do Programa de Gerenciamento de Risco (PGR), devem ser inseridos, no mínimo, dois documentos, que são o Inventário de Riscos Ocupacionais e o Plano de Ação.

Considere as asserções a seguir:

I.O histórico das atualizações do Inventário de Riscos Ocupacionais deve ser mantido por um período mínimo de 20 (vinte) anos ou pelo período estabelecido em normatização específica.

II.Uma das informações mínimas que o Inventário de Riscos Ocupacionais deve contemplar é dos dados da análise preliminar ou do monitoramento das exposições a agentes físicos, químicos e biológicos e os resultados da avaliação de ergonomia nos termos da NR-17 (Ergonomia).

III.O treinamento periódico previsto no item sobre a capacitação e o treinamento em Segurança e Saúde no Trabalho deve ocorrer de acordo com periodicidade estabelecida nas Normas Regulamentadoras ou, quando não estabelecido, em prazo determinado pela Secretaria de Trabalho (STRAB), por meio da Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT).

IV.As organizações obrigadas a constituir CIPA, nos termos da Norma Regulamentadora NR 5, devem adotar, além de outras medidas que entenderem necessárias, com vistas à prevenção e ao combate ao assédio sexual e às demais formas de violência no âmbito do trabalho, a fixação de procedimentos para recebimento e acompanhamento de denúncias, para apuração dos fatos e, quando for o caso, para aplicação de sanções administrativas aos responsáveis diretos e indiretos pelos atos de assédio sexual e de violência, garantido o anonimato da pessoa denunciante, sem prejuízo dos procedimentos jurídicos cabíveis

Em relação ao Programa de Gerenciamento de Riscos, é correto o que se afirma em:

- (A) IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 14

A ergonomia está relacionada a um ambiente saudável de trabalho. Atualmente, as empresas preocupam-se em promover melhores condições para evitar lesões e doenças físicas e mentais no ambiente corporativo. Para que não haja consequências danosas aos trabalhadores, a ergonomia deve ser utilizada como estratégia de bem-estar e saúde nos locais de trabalho. A ergonomia é um diferencial para as empresas e para os colaboradores. Ela promove um ambiente mais saudável e com condições mais apropriadas para o trabalho e o desenvolvimento das capacidades dos colaboradores. As consequências podem ser vistas no aumento da produtividade e em melhores resultados da empresa. No Brasil, a Norma Regulamentadora (NR) 17 visa estabelecer as diretrizes e os requisitos que permitam a adaptação das condições de trabalho às características psicofisiológicas dos trabalhadores, de modo a proporcionar conforto, segurança, saúde e desempenho eficiente no trabalho.

Nesse contexto, considere as asserções a seguir:

I.O nível de ruído de fundo para o conforto deve respeitar os valores de referência para ambientes internos de acordo com sua finalidade de uso estabelecidos em normas técnicas oficiais. Para os demais casos, o nível de ruído de fundo aceitável para efeito de conforto acústico será de até 60 dB(A), nível de pressão sonora contínuo equivalente ponderado em "A" e no circuito de resposta "Slow" (S).

II.A organização deve adotar medidas de controle da temperatura, da velocidade do ar e da umidade com a finalidade de proporcionar conforto térmico nas situações de trabalho, observando-se o parâmetro de faixa de temperatura do ar entre 18 e 30 °C para ambientes climatizados.

III.É vedado o levantamento não eventual de cargas que possa comprometer a segurança e a saúde do trabalhador quando a distância de alcance horizontal da pega for superior a 60 cm (sessenta centímetros) em relação ao corpo.

IV.A avaliação ergonômica preliminar das situações de trabalho pode ser realizada por meio de abordagens qualitativas, semiquantitativas, quantitativas ou combinação destas, dependendo do risco e dos requisitos legais, a fim de identificar os perigos e produzir informações para o planejamento das medidas de prevenção necessárias.

Em relação ao conteúdo da Norma Regulamentadora NR 17, é correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 15

Um vigilante recém-contratado foi escalado para trabalhar sozinho em um final de semana e encontrou, na agenda dos vigilantes, alguns números de serviços de emergência. Entre eles, estavam em destaque o 194, o 197, o 199 e o 191. O Técnico em Segurança do Trabalho da empresa orientou o novo vigilante sobre a importância do conhecimento de todos os números de emergência que envolvem tanto a segurança quanto a vigilância patrimonial, uma vez que esses profissionais são, muitas vezes, os únicos presentes à noite e nos finais de semana nas empresas em que prestam serviços.

Os números encontrados pelo vigilante na agenda são, respectivamente, da:

- (A) Polícia Federal, Defesa Civil, Polícia Civil e Polícia Rodoviária Federal.
- (B) Defesa Civil, Polícia Federal, Polícia Federal e Polícia Rodoviária Federal.
- (C) Polícia Civil, Defesa Civil, Polícia Rodoviária Federal e Polícia Federal.
- (D) Polícia Rodoviária Federal, Polícia Civil, Defesa Civil e Polícia Federal.
- (E) Polícia Federal, Polícia Civil, Defesa Civil e Polícia Rodoviária Federal.

Questão 16

Durante um treinamento sobre investigação e análise de eventos adversos ministrado aos supervisores de turno de uma agroindústria, o Técnico em Segurança do Trabalho enfatizou a importância de evitar ideias pré-concebidas sobre processos, equipamentos, pessoas envolvidas e outros aspectos. Ele alertou que tais concepções podem "cegar" os analistas, impedindo-os de perceber as reais circunstâncias do evento. O técnico ressaltou que a crença de que se sabe tudo pode comprometer seriamente a análise. A investigação de eventos adversos envolve quatro etapas distintas, cada uma com ações específicas. Considerando esse contexto, associe as ações listadas na segunda coluna com suas respectivas etapas na primeira coluna:

Primeira Coluna: Etapa

- 1.Etapa I
- 2.Etapa II
- 3.Etapa III
- 4.Etapa IV

Segunda Coluna: Ação

- Análise das informações.
- Coleta de dados.
- Plano de ação.
- Identificação de medidas de controle.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 1 – 3 – 4.
- (B) 1 – 2 – 3 – 4.
- (C) 1 – 3 – 2 – 4.
- (D) 2 – 1 – 4 – 3.
- (E) 1 – 2 – 4 – 3.

Questão 17

Uma empresa do ramo de logística, dona de vários depósitos, recebeu uma visita de fiscais do Ministério do Trabalho e precisa adequar-se às exigências de segurança do trabalho contidas da Norma Regulamentadora (NR) 11 (Transporte, Movimentação, Armazenagem e Manuseio de Materiais). O principal desajuste está nos operadores de equipamentos de transporte motorizado (empilhadeiras), que deverão ser habilitados e só poderão dirigir se, durante o horário de trabalho, portarem um cartão de identificação, com nome e fotografia, em lugar visível. Para a revalidação, o empregado deverá passar por exame de saúde completo, por conta do empregador. Assinale a opção correta e que aponta o prazo de validade desse cartão de identificação:

- (A) O cartão terá a validade de 5 (cinco) anos, salvo imprevisto.
- (B) O cartão terá a validade de 1 (um) ano, salvo imprevisto.
- (C) O cartão terá a validade de 3 (três) anos, salvo imprevisto.
- (D) O cartão terá a validade de 2 (dois) anos, salvo imprevisto.
- (E) O cartão terá a validade de 4 (quatro) anos, salvo imprevisto.

Questão 18

Um fabricante nacional de grandes máquinas e equipamentos para diversos ramos de atividade solicitou a ajuda de um Técnico em Segurança do Trabalho para fazer as devidas adequações em seus produtos, mais especificamente na instalação de dispositivos de parada de emergência, com o intuito de atender a seus potenciais clientes com maquinários que atendam às exigências da Norma Regulamentadora - NR 12 (Segurança no Trabalho em Máquinas e Equipamentos). Várias foram as observações feitas a respeito do assunto. Nesse contexto, considere as asserções a seguir:

I.Os dispositivos de parada de emergência devem ser usados como medida auxiliar, podendo ser alternativa a medidas adequadas de proteção ou a sistemas automáticos de segurança, desde que devidamente projetados e dimensionados para tal.

II.Os dispositivos de parada de emergência podem ser utilizados como dispositivos de partida ou de acionamento, desde que devidamente projetados e dimensionados para tal.

III.Os dispositivos de parada de emergência devem ser selecionados, montados e interconectados de forma a suportar as condições de operação previstas, bem como as influências do meio.

IV.O acionamento do dispositivo de parada de emergência deve também resultar na retenção do acionador, de tal forma que, quando a ação no acionador for descontinuada, este se mantenha retido até que seja desacionado.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 19

Uma empresa está implantando um novo almoxarifado de produtos químicos e precisa separar os líquidos inflamáveis dos líquidos combustíveis. Foram encontradas 5 (cinco) embalagens com os rótulos bastante danificados nos quais poucas informações de segurança que se podia ler com clareza eram o nome comercial e o ponto de fulgor dos referidos líquidos.

A seguir, são apresentados os cinco pontos de fulgor encontrados nas embalagens:

I.59 °C (cinquenta e nove graus Celsius).

II.70 °C (setenta graus Celsius).

III.45 °C (quarenta e cinco graus Celsius).

IV.76 °C (setenta e seis graus Celsius).

V.80 °C (oitenta graus Celsius).

Após a consulta das fichas de dados de segurança (FDS) de cada um dos produtos e o conteúdo da Norma Regulamentadora (NR) 20 (Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis), foi feita a correta caracterização dos líquidos.

Assinale a opção correta e que aponta quais os líquidos foram caracterizados como inflamáveis:

- (A) II, IV e V, apenas.
- (B) IV e V, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 20

Em um treinamento para os membros recém-eleitos da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e de Assédio (CIPA) de uma empresa do ramo supermercadista, ocorreu um impasse sobre os conceitos de risco e perigo e outros tantos. O Técnico em Segurança do Trabalho responsável pelo treinamento, fez, então, os devidos esclarecimentos, dando exemplos de cada um deles para melhor ilustrar o assunto, lembrando a todos que esses conceitos não são novos, mas continuam fazendo parte das normas regulamentadoras do Ministério do Trabalho, mesmo após as atualizações mais recentes.

A respeito de Segurança e Saúde do Trabalho, assinale a opção que corretamente apresenta a definição de risco ocupacional:

- (A) A concentração ou intensidade máxima ou mínima, relacionada com a natureza e o tempo de exposição ao agente, que não causará dano à saúde do trabalhador, durante sua vida laboral.
- (B) Ocorrência ou acontecimento com o potencial de causar lesões ou agravos à saúde.
- (C) Combinação da probabilidade de ocorrer lesão ou agravo à saúde causados por um evento perigoso, exposição a agente nocivo ou exigência da atividade de trabalho e da severidade dessa lesão ou agravo à saúde.
- (D) Fonte com o potencial de causar lesões ou agravos à saúde. Elemento que isoladamente ou em combinação com outros tem o potencial intrínseco de dar origem a lesões ou agravos à saúde.
- (E) Severidade dos danos à saúde causados por um acontecimento perigoso.

Questão 21

O SESMT (Serviço Especializado em Segurança e Medicina do Trabalho) de uma indústria do ramo de fiação e tecelagem irá realizar um curso para os membros da CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e de Assédio) e um dos conteúdos ministrados será sobre investigação e análise de acidentes de trabalho. Como metodologia, foi adotada a ferramenta que consiste na técnica de identificação de perigos e análise de riscos que parte de um evento escolhido para estudo e estabelece combinações de falhas e condições que poderiam causar a ocorrência desse evento. A técnica é dedutiva e pode ser qualitativa e quantitativa.

Assinale a alternativa correta e que aponta a ferramenta escolhida para a investigação e análise de acidentes na situação apresentada:

- (A) HAZOP (*Hazard and Operability Study*).
- (B) Análise por Árvore de Falhas (AAF).
- (C) Técnica do Incidente Crítico (TIC).
- (D) Análise preliminar de risco (APR).
- (E) Análise pela Árvore de Causas (AAC).

Questão 22

Uma empresa do ramo de manutenção industrial precisa estabelecer os procedimentos para trabalhos em espaços confinados para atender aos seus clientes com segurança e qualidade, seguindo o que determina a Norma Regulamentadora NR 33, do Ministério do Trabalho. Esses procedimentos precisam ser revistos em algumas circunstâncias:

Nesse contexto, considere as asserções a seguir:

- I. Solicitação da CIPA ou do SESMT.
- II. Entrada não autorizada.
- III. Recusa do trabalhador em realizar o trabalho.
- IV. Alteração do nível de risco previsto na Norma Regulamentadora NR-1.
- V. Acidente ou condição não prevista durante a entrada.

Em relação às circunstâncias em que os procedimentos de trabalho em espaços confinados devem ser revistos, é correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, IV e V, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) II, IV e V, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 23

Com a necessidade de contratação de vigilantes para a sua fábrica de sucos, uma empresa do ramo alimentício criou um grupo de trabalho para estudar os requisitos legais para a contratação de uma empresa terceirizada na prestação desses serviços. Um item, que chamou a atenção do grupo, foi a determinação, por parte da Polícia Federal, que o vigilante deve possuir a chamada Carteira Nacional de Vigilante, de uso obrigatório em serviço e dentro do prazo de validade.

Assinale a alternativa correta que aponta o prazo de validade da Carteira Nacional de Vigilante:

- (A) 2 (dois) anos.
- (B) 10 (dez) anos.
- (C) 3 (três) anos.
- (D) 5 (cinco) anos.
- (E) 4 (quatro) anos.

Questão 24

A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e de Assédio (CIPA), regida pela Norma Regulamentadora NR 5 do Ministério do Trabalho, tem por objetivo a prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho, de modo a tornar compatível permanentemente o trabalho com a preservação da vida e promoção da saúde do trabalhador. Essa comissão deve ser composta por representantes da organização e dos empregados, de acordo com o dimensionamento descrito na norma citada. Os representantes da organização na CIPA, titulares e suplentes, serão por ela designados. Os representantes dos empregados, titulares e suplentes, serão eleitos em escrutínio secreto, do qual participem, independentemente de filiação sindical, exclusivamente os empregados interessados.

Considere as asserções a seguir relacionadas ao processo de eleição da CIPA. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A/O candidata(o) mais votada(o) será a/o presidente da CIPA e a/o vice-presidente será escolhida(o) pelos representantes eleitos dos empregados, dentre os titulares.

() A/O presidente e a/o vice-Presidente da CIPA constituirão, dentre seus membros, a comissão eleitoral, que será a responsável pela organização e acompanhamento do processo eleitoral. Nos estabelecimentos onde não houver CIPA, a comissão eleitoral será constituída pela organização.

() Havendo participação inferior a cinquenta por cento dos empregados na votação, não haverá a apuração dos votos e a comissão eleitoral deverá prorrogar o período de votação para o dia subsequente, computando-se os votos já registrados no dia anterior, a qual será considerada válida com a participação de qualquer número de empregados

() Assumirão a condição de membros titulares e suplentes os candidatos mais votados. Em caso de empate, assumirá aquele que tiver maior idade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – F – F.
- (C) V – V – V – V
- (D) F – V – V – F
- (E) V – V – F – V

Questão 25

A segurança do trabalho depende de diversos procedimentos que são implantados e seguidos nos ambientes de trabalho. Todos os procedimentos propostos pelos profissionais da área de Segurança e Saúde Ocupacional (SSO) têm um objetivo em comum: manter todos os trabalhadores seguros e saudáveis. E para esse objetivo ser atingido, a higiene ocupacional e a segurança do trabalho devem andar lado a lado.

A falta de procedimentos preventivos ou de informações da exposição aos riscos ocupacionais (químicos, físicos, biológicos, mecânicos e ergonômicos), além de prejudicar a saúde do trabalhador, gera prejuízos tributários, cíveis, criminais e trabalhistas. A higiene ocupacional influencia diretamente a eficiência e o próprio desempenho das atividades dos trabalhadores durante a jornada de trabalho. Na verdade, ela influencia a qualidade de vida dos colaboradores ou a saúde ocupacional e, por isso, acaba refletindo nos resultados ou performance produtiva e na cultura da organização. As atividades de Higiene Ocupacional em relação ao risco de exposição ocupacional a agentes químicos são realizadas em quatro diferentes níveis. Nesse sentido, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona os níveis às respectivas atividades, em relação às atividades de Higiene Ocupacional e os riscos de exposição ocupacional a agentes químicos:

Primeira Coluna: Nível

1. Nível I
2. Nível II
3. Nível III
4. Nível IV

Segunda Coluna: Atividade

- Reconhecimento de Riscos existentes.
- Controle da Exposição Ocupacional.
- Antecipação ou Previsão de Riscos.
- Avaliação de Riscos existentes.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 4 – 1 – 3
- (B) 1 – 2 – 3 – 4.
- (C) 1 – 2 – 4 – 3.
- (D) 1 – 3 – 2 – 4.
- (E) 1 – 3 – 4 – 2.

Questão 26

O setor de manutenção elétrica de uma empresa do ramo têxtil solicitou ao SESMT (Serviço Especializado em Segurança e Medicina do Trabalho) uma orientação sobre quando uma instalação elétrica pode ser considerada desenergizada e liberada para trabalho. O SESMT, então, criou uma etiqueta autoadesiva com a sequência correta das ações a serem tomadas, baseando-se nas orientações da Norma Regulamentadora NR 10 (Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade).

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona a ação com o respectivo resultado, que mostra a sequência dos procedimentos apropriados contidos na etiqueta criada:

Primeira Coluna: Ação

1. Ação I
2. Ação II
3. Ação III
4. Ação IV
5. Ação V
6. Ação VI

Segunda Coluna: Sequência

- Seccionamento.
- Impedimento de reenergização.
- Instalação da sinalização de impedimento de reenergização.
- Constatação de ausência de tensão.
- Proteção dos elementos energizados existentes na zona controlada.
- Instalação de aterramento temporário com equipotencialização dos condutores dos circuitos.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 3 – 2 – 6 – 4 – 5.
- (B) 2 – 1 – 3 – 4 – 6 – 5.
- (C) 2 – 1 – 3 – 4 – 5 – 6.
- (D) 1 – 2 – 6 – 3 – 5 – 4.
- (E) 2 – 3 – 1 – 5 – 4 – 6.

Questão 27

Acidentes com quedas representam uma grande perda para o País. Trabalhadores pagam, muitas vezes, com a própria vida, quando não sofrem invalidez temporária ou permanente, com sequelas. Empregadores perdem dias de trabalho parados, pagam despesas emergenciais e ficam sujeitos a ações judiciais para ressarcimento dos trabalhadores e do INSS. O Brasil perde com o aumento do gasto público decorrente de atendimentos no sistema de saúde e pelo pagamento de benefícios. Há perda de produtividade. Todos perdem.

Os riscos de acidente em trabalho em altura existem em várias atividades e tarefas. Uma empresa do ramo de conservação e limpeza solicitou ao seu Técnico em Segurança do trabalho uma palestra sobre os riscos na execução de trabalhos em altura, baseada no conteúdo da Norma Regulamentadora NR 35 (Trabalho em Altura).

Nesse contexto, considere as asserções a seguir:

I.Cabe aos trabalhadores assegurar a realização da Análise de Risco (AR).

II.Considera-se trabalhador autorizado para trabalho em altura aquele capacitado cujo estado de saúde foi avaliado, tendo sido considerado apto para executar suas atividades.

III.O treinamento periódico deve ser realizado a cada dois anos, com carga horária mínima de quatro horas, conforme conteúdo programático definido pelo Ministério do Trabalho.

IV.Considera-se trabalhador capacitado para trabalho em altura aquele que foi submetido e aprovado em treinamento inicial, teórico e prático, com carga horária mínima de oito horas.

V.A Permissão de Trabalho (PT) tem validade de 24 horas, não restrita ao turno ou à jornada de trabalho, podendo sempre ser revalidada pelo responsável pela aprovação.

Em relação ao conteúdo da norma sobre trabalho em altura, é correto o que se afirma em:

- (A) I, III e V, apenas.
- (B) II, III e V, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 28

Um professor de um Curso Técnico em Segurança do Trabalho estava ministrando uma aula sobre a Norma Regulamentadora NR 5 (CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e de Assédio) quando surgiram diversas dúvidas sobre as responsabilidades dos membros da referida comissão, bem como dos trabalhadores e da organização. Então, com a finalidade de dirimir todas as dúvidas surgidas, procedeu-se à leitura atenciosa do texto da norma em questão, evidenciando-se as responsabilidades de todos. Nesse contexto, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona o responsável com as respectivas atribuições:

Primeira Coluna: Responsáveis

- 1.Presidente.
- 2.Presidente e vice-presidente, em conjunto.
- 3.Secretário.
- 4.Trabalhadores.

Segunda Coluna: Atribuições

- () Redigir as atas.
- () Divulgar as decisões da CIPA a todos os trabalhadores do estabelecimento.
- () Indicar à CIPA, ao SESMT e à organização situações de riscos e apresentar sugestões para melhoria das condições de trabalho.
- () Convocar os membros para as reuniões.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 2 – 4 – 3.
- (B) 3 – 2 – 4 – 1.
- (C) 3 – 2 – 1 – 4.
- (D) 2 – 1 – 4 – 3.
- (E) 1 – 3 – 2 – 4.

Questão 29

Um Técnico em Segurança do Trabalho foi contratado para trabalhar em um hospital e necessita verificar as condições de trabalho no local para fazer as devidas adequações determinadas pela Norma Regulamentadora NR 32 (Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde). São várias as irregularidades a serem sanadas, incluindo estrutura, métodos, pessoal e equipamentos.

Depois da etapa de diagnóstico, foi escolhida a tarefa de capacitação dos trabalhadores, que estava bem deficiente e mal documentada na organização. A capacitação deve ser adaptada à evolução do conhecimento e à identificação de novos riscos biológicos e deve incluir, no mínimo, alguns itens:

- I. As medidas para a prevenção de acidentes e incidentes.
- II. Os dados disponíveis sobre riscos potenciais para a saúde.
- III. As normas e os procedimentos de higiene.
- IV. As medidas de controle que minimizem a exposição aos agentes.
- V. As medidas a serem adotadas pelos trabalhadores no caso de ocorrência de incidentes e acidentes.

Em relação à capacitação dos trabalhadores no contexto exposto, é correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II e V, apenas.
- (C) I, III e V, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

Questão 30

Durante uma aula do Curso Técnico em Segurança do Trabalho, logo após uma visita técnica da turma ao porto da cidade, os alunos fizeram vários questionamentos ao professor sobre as condições de saúde e de segurança do trabalho do local e se essas condições estavam de acordo com as normas do Ministério do Trabalho para aquele ramo de atividade. Decidiu-se, então, que seria oferecida uma aula especificamente dedicada à leitura e à interpretação da Norma Regulamentadora NR 29 (Segurança e Saúde no Trabalho Portuário), para esclarecimento das dúvidas surgidas, vinculando os conteúdos práticos da visita técnica com os conteúdos teóricos contidos na norma.

Assim, considere as asserções a seguir:

I. É permitida a colocação de extensões elétricas, mangueiras, mangotes e assemelhados nas estruturas e corrimões das escadas e pranchas de acesso às embarcações, desde que devidamente sinalizadas.

II. Durante a movimentação de carga suspensa, é permitida a circulação de pessoas no convés principal no perímetro de risco de queda de objetos, desde que utilizem devidamente os equipamentos de proteção individuais.

III. O trânsito de pessoas sobre os vãos entre cargas estivadas só será permitido se cobertos os vãos com pranchas.

IV. É proibido o uso de máquinas e equipamentos de combustão interna e elétrica em porões e armazéns com cargas inflamáveis ou explosivas, salvo se as especificações das máquinas forem compatíveis com a classificação da área envolvida.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II e III, apenas.

Questão 31

Devido à sensação de insegurança da população, a utilização de cercas eletrificadas como meio de proteção patrimonial tem aumentado enormemente. Também, muitos acidentes têm ocorrido, inclusive com morte de pessoas e animais, em consequência da utilização de equipamentos não normalizados e sem certificação, muitas vezes, de fabricação caseira, elaborados por pessoas sem qualificação e habilitação profissional, que desconhecem os riscos. Para que a utilização seja segura, é essencial que as cercas elétricas sejam projetadas e instaladas por profissionais qualificados e devidamente habilitados junto aos órgãos competentes, e seguindo as normas brasileiras vigentes. No Brasil, a Lei 13.477, de 30 de agosto de 2017, dispõe sobre a instalação de cerca eletrificada ou energizada em zonas urbana e rural. Nesse contexto, avalie as asserções a seguir:

I.O equipamento instalado para energizar a cerca deverá prover choque pulsativo em corrente alternada, com amperagem que não seja mortal, em conformidade com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

II.É proibida a instalação de cercas eletrificadas próximas a recipientes de gás liquefeito de petróleo.

III.Os imóveis que, na data de publicação da Lei 13.477, possuam cerca eletrificada ou energizada, ficam dispensados de adequar-se aos parâmetros nela previstos.

IV.Sem prejuízo de sanções penais e civis pelo descumprimento dos procedimentos definidos nesta Lei, é estabelecida a penalidade de multa de R\$ 5.000,00 (cinco mil reais) para o proprietário do imóvel infrator, ou síndico, no caso de área comum de condomínio edilício, e de R\$ 10.000,00 (dez mil reais) para o responsável técnico pela instalação.

É correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I e II, apenas.

Questão 32

Os Equipamentos de Proteção Individual (EPI) são elementos essenciais para garantir a segurança e a saúde dos trabalhadores em diversos ambientes laborais. Os EPI são dispositivos utilizados pelo trabalhador para proteger-se contra os riscos presentes no local de trabalho. Eles são de uso pessoal e devem ser adequados à atividade realizada. Exemplos comuns de EPI incluem capacetes, luvas, óculos de proteção, protetores auriculares, calçados de segurança, entre outros. Esses equipamentos são projetados para minimizar os riscos e evitar lesões, doenças ocupacionais ou acidentes que possam ocorrer durante a realização das tarefas. O Ministério do Trabalho, por meio da Norma Regulamentadora (NR) 6, estabelece os requisitos para aprovação, comercialização, fornecimento e utilização de Equipamentos de Proteção Individual. Assim, considere as asserções a seguir:

I.É uma responsabilidade da organização fornecer ao empregado, gratuitamente, EPI adequado ao risco, em perfeito estado de conservação e funcionamento e registrar o seu fornecimento ao empregado. Quando inviável o registro de fornecimento de EPI descartável e creme de proteção, cabe à organização garantir sua disponibilização, na embalagem original, em quantidade suficiente para cada trabalhador nos locais de trabalho, assegurando-se imediato fornecimento ou reposição.

II.É vedada a utilização de sistemas eletrônicos para fins de registro de fornecimento de EPI, pois estes não permitem a extração de relatórios.

III.As organizações dispensadas de elaboração do PGR são também dispensadas de manter um registro que especifique as atividades exercidas e os respectivos EPI.

IV.O trabalhador deve responsabilizar-se pela higienização e pela manutenção periódica dos EPI, quando aplicáveis esses procedimentos, em conformidade com as informações fornecidas pelo fabricante ou importador.

Em relação aos Equipamentos de Proteção Individual, levando-se em consideração o conteúdo da Norma Regulamentadora NR 6, é correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) IV, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 33

Durante a reforma de uma escola técnica, um aluno do Curso Técnico em Segurança do Trabalho observou que existiam muitas escadas de mão em uso na obra e que todas estavam em perfeitas condições de uso. Porém, notou que algumas dessas escadas pareciam ser muito altas e fora das especificações da Norma Regulamentadora NR 18 (Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção). Esse aluno resolveu conversar com a diretora da escola e ambos questionaram o engenheiro responsável pela obra que informou-lhes que tudo estava correto e respeitando a referida norma, pois:

- (A) Todas as escadas de mão tinham, no máximo, 9m (nove metros) de extensão.
- (B) Todas as escadas de mão tinham, no máximo, 10m (dez metros) de extensão.
- (C) Todas as escadas de mão tinham, no máximo, 7m (sete metros) de extensão.
- (D) Todas as escadas de mão tinham, no máximo, 12m (doze metros) de extensão.
- (E) Todas as escadas de mão tinham, no máximo, 8m (oito metros) de extensão.

Questão 34

Um professor de uma escola técnica, preocupado com a cibersegurança, mas com recursos limitados, notou algo estranho em sua rede doméstica. Ao tentar acessar o site de seu banco para verificar o pagamento de seus alunos pelos materiais do curso, ele foi redirecionado para uma página que parecia idêntica à do banco, mas com um URL ligeiramente diferente. Desconfiado, o professor não inseriu suas credenciais e relatou o incidente ao suporte de TI da escola. A investigação revelou que alguém havia manipulado o sistema de nomes de domínio (DNS) para redirecionar o tráfego do professor para um site falso, numa tentativa de capturar suas informações bancárias. A técnica de ataque cibernético descrita neste cenário é conhecida como:

- (A) Phishing.
- (B) MITM.
- (C) Spoofing.
- (D) DoS ou DDoS.
- (E) Malware.

Questão 35

Os CONSEGs (Conselhos Comunitários de Segurança) são grupos de pessoas de uma mesma comunidade que se reúnem para discutir, analisar, planejar e acompanhar a solução de seus problemas de Segurança, assim como estreitar laços de entendimento e cooperação entre as várias lideranças locais. Cada Conselho Comunitário de Segurança (CONSEG) define suas prioridades, pois as comunidades têm diferenças culturais, econômicas e sociais entre si, porém existem alguns objetivos comuns a todos os CONSEG's, dentre os quais, podemos citar:

- Aproximar e integrar mais as policiais e a população;
- planejar ações comunitárias e avaliar os resultados;
- encaminhar coletivamente as denúncias;
- levar diretamente às autoridades de comandos das polícias as reivindicações e queixas da comunidade;
- auxiliar no combate às causas da violência e da criminalidade;
- desenvolver campanhas educativas visando orientar a população.

Nesse contexto, considere as asserções a seguir:

I. Os CONSEGs serão compostos por representantes da Polícia Militar do Estado de Santa Catarina (PMSC), da Polícia Civil do Estado de Santa Catarina (PCSC), do Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Santa Catarina (CBMSC) e do Instituto Geral de Perícia (IGP), na condição de membros natos, e por representantes da comunidade.

II. Os CONSEGs deverão ser presididos por policiais militares, policiais civis, bombeiros militares ou por integrantes do Instituto Geral de Perícia em serviço ativo.

III. A difusão da filosofia de Polícia Comunitária e da Coordenação dos Assuntos dos CONSEGs será feita diretamente pela presidência de cada um dos Conselhos.

IV. Os nomes "Conselho Comunitário de Segurança" e "CONSEG", bem como seus plurais, são de uso exclusivo da SSP (Secretaria de Segurança Pública).

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 36

O aluno com TDAH é alguém que demanda um atendimento diferenciado de modo a minimizar os efeitos que o transtorno provoca, sobretudo, em sua trajetória escolar. Esse aluno deve ter assegurado seu direito à educação, conforme preveem a Constituição Federal e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei n.º 9394/96. Assim, cabe aos sistemas de ensino criar condições reais para que esse direito seja viabilizado (Carvalho, 2020). Ao encontro dessa temática, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O TDAH cria uma distorção na percepção do tempo, portanto, tarefas mais curtas requerem lembretes externos de tempo, e tarefas mais longas requerem temporizadores agregados a tarefas partitivas.

() O TDAH cria transtorno de déficit de motivação, portanto, para manter os alunos envolvidos nas atividades, aqueles com o transtorno precisam de menos recompensas externas, tanto quanto menos responsabilidades às tarefas.

() À resolução de problemas, é oportuno que elementos do problema sejam manuais e tangíveis, em detrimento de aspectos estritamente imagéticos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – V.
- (E) V – V – V.

Questão 37

O paradigma da educação inclusiva participou e participa do que tem sido chamado de despatologização da educação e da infância. Movimento que surge, justamente, em resposta à massiva e cada vez mais crescente presença da lógica médica nas escolas. A educação inclusiva é um paradigma que obrigatoriamente vincula todos os responsáveis – Estado, família e sociedade – a efetivar os direitos de crianças e adolescentes, incluindo a garantia desse modelo educacional para essa população (MPSP, 2023). Ao encontro dessa temática, analise as afirmativas a seguir:

I. A inclusão de crianças com deficiência em escolas regulares, que não estão preparadas ou que não são voltadas ou responsáveis pela inclusão, pode intensificar a exclusão e provocar reações negativas contra esse processo de tornar escolas e sistemas mais inclusivos.

II. A definição de educação inclusiva abrange exclusivamente pessoas com deficiência.

III. A inclusão é um processo. A educação inclusiva é um processo que contribui para atingir o objetivo da inclusão social. Definir educação equitativa requer a distinção entre equidade e igualdade. A equidade é um estado de coisas (o quê): um resultado que pode ser observado em entradas (*inputs*), saídas (*outputs*) ou resultados (*outcomes*). Por outro lado, a igualdade é um processo (como): ações destinadas a garantir a igualdade.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 38

As pessoas com TEA, no cotidiano do contexto escolar, apresentam alguns desafios em relação a interpretar corretamente comportamentos não verbais, expressões faciais, emoções, intenções, linguagem corporal e entonação de voz, bem com aplicá-los à sua prática social; realizar atividades grafomotoras, devido às alterações na coordenação motora fina e/ou lidar com estímulos sensoriais como luzes muito intensas, ruídos extremos, odores, sabores e/ou texturas específicas, no caso de ter hipersensibilidade sensorial (Capellini, 2024). Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma doença, que afeta de forma persistente a comunicação e a interação social do indivíduo, associado a padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses ou atividades.

AO ENCONTRO DISSO

II.Em casos de crises, seja de *meltdown* (a pessoa extravasa seu descontrole por meio de gritos, choro, movimentos corporais, ocasionalmente por comportamentos agressivos) ou *shutdown* (a pessoa "desliga-se" do ambiente, como uma bateria que se apaga e precisa ser recarregada), o ideal é propiciar um ambiente seguro e calmo para que a pessoa se regule. Nesses momentos, dar instruções para que o autista se acalme, argumentar ou advertir são atitudes eficazes e podem melhorar a crise.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma complementação correta da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma complementação correta da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão Discursiva

Questão 01

Dados do PISA/OCDE mostram que o senso de pertencimento escolar entre estudantes brasileiros diminuiu de 91,4%, em 2012, para 86,3%, em 2022, enquanto a sensação de solidão aumentou de 8,5%, nos anos 2000, para 26,6%, em 2022. A Pesquisa Nacional de Saúde indica aumento nos índices de depressão em todas as faixas etárias entre 2013 e 2019. Dados do SUS revelam um crescimento significativo nos atendimentos por ansiedade entre jovens.

O psicólogo Jonathan Haidt associa esses fenômenos à transição da "infância baseada no brincar" para a "infância baseada no celular", caracterizada por hiperconectividade que afeta desenvolvimento social, sono e atenção dos jovens (Figuras 1 e 2). Entretanto, a pesquisadora Candice L. Odgers argumenta que não há evidências conclusivas ligando o uso de celulares à depressão, sugerindo que outros fatores, como discriminação estrutural e dificuldades econômicas, também impactam a saúde mental.

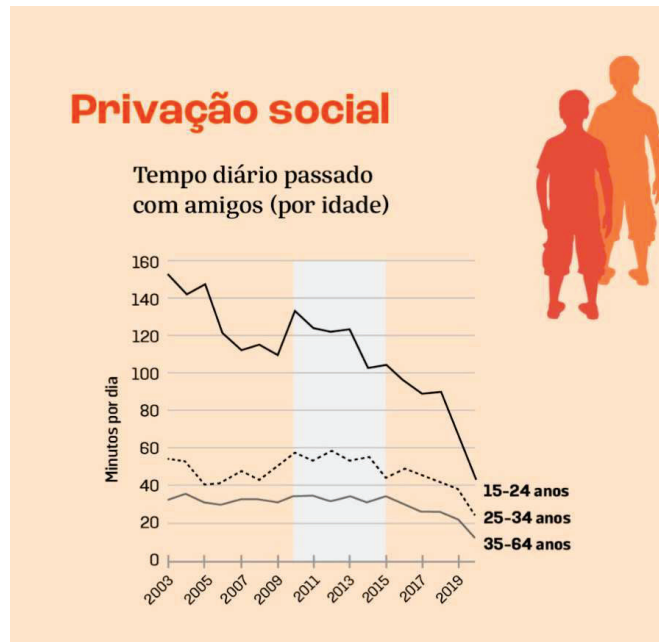


Figura 1 - Evolução dos índices de privação social de adolescentes e adultos (2003 - 2019). Fonte: Haidt, 2024.

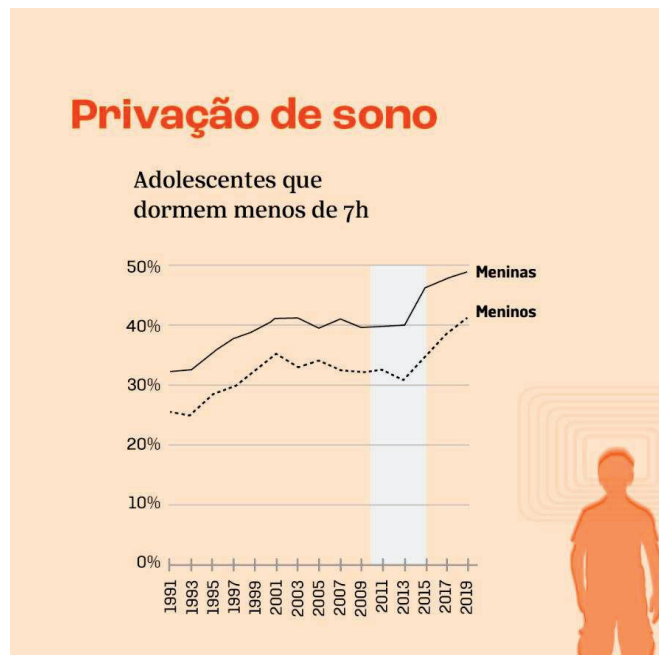


Figura 2 - Evolução dos índices de privação de sono de adolescentes (1991 - 2019). Fonte: Haidt, 2024

Neste contexto, foi sancionada a Lei n.º 14.819/2024, que institui a Política Nacional de Atenção Psicossocial nas Comunidades Escolares, visando integrar educação e saúde na promoção do bem-estar psicossocial no ambiente escolar.

Considerando este cenário, discuta sobre o papel dos educadores e da escola na implementação de políticas públicas de atenção psicossocial, levando em conta a necessidade de uma abordagem intersetorial entre educação, saúde e assistência social.

INSTRUÇÕES:

- O texto deve ter entre 10 e 15 linhas.
- Utilize a norma culta da língua portuguesa.
- Redija com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Serão avaliados: o atendimento ao tema proposto, a completude da solução, o conhecimento técnico e a linguagem.
- O título, se houver, não será avaliado ou computado.

Questão 02

Os avanços alcançados com o desenvolvimento da Inteligência Artificial (IA) nas áreas de saúde, educação, engenharia, entretenimento, automação industrial, entre outras, são extremamente rápidos e acessíveis para a sociedade.

Nas indústrias, a implantação da IA vem provocando transformações e melhorias nos sistemas de produção, marketing, na análise financeira e está gerando oportunidades para melhorar a qualidade de vida dos trabalhadores e demanda novas habilidades e competências tecnológicas dos profissionais da Segurança e Saúde do Trabalho (SST).

A IA vem impulsionando a implantação da Indústria 4.0 no Brasil e os profissionais da área de SST devem se preparar para incorporar tecnologias que promovam um trabalho mais seguro e que ajudam a construir condições mais seguras e saudáveis para os trabalhadores.

Disponível em: <https://onsafety.com.br/a-inteligencia-artificial-ia-na-sst/>

A partir das informações apresentadas, discuta sobre os benefícios que podem ser alcançados com a utilização da Inteligência Artificial voltada para a Saúde e Segurança do Trabalho.

INSTRUÇÕES:

- O texto deve ter entre 10 e 15 linhas.
- Utilize a norma culta da língua portuguesa.
- Redigida com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Será avaliado o atendimento ao tema proposto, a completude da solução, o conhecimento técnico e a linguagem.
- O título, se houver, não será avaliado ou computado.

RASCUNHO

Blank lined area for writing a rough draft (Rascunho).

RASCUNHO

RASCUNHO

Blank lined area for sketching.

RASCUNHO