



Estado de Santa Catarina  
**Prefeitura Municipal de São João do Oeste - SC**  
Edital de Processo Seletivo nº 04/2022



## CADERNO DE PROVAS

<b>Cargo</b>	<b>Prova Tipo</b>
<b>PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS</b>	<b>1</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

**Rascunho do gabarito:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A leitura e escrita são habilidades que exigem da criança a atenção a aspectos da linguagem, aos quais ela não precisava dar importância, até o momento em que vai para a escola. Esta pode ser uma tarefa complexa e difícil para todas as crianças, no entanto, para algumas, as barreiras são maiores do que com as outras. Para os pesquisadores, as crianças que apresentam dificuldades específicas no início da escolarização, provavelmente, são as que precisarão de maior atenção.

A partir dessa temática, julgue os itens que seguem:

I. As crianças disléxicas, por exemplo, são percebidas como tendo um problema específico, que não afeta as outras. Na verdade, estas crianças, terão que desenvolver as habilidades perceptuais relacionadas ao processo visual, habilidades de estabelecer uma relação entre visão e audição, isto é oportunizar as conexões entre os dois sentidos.

II. Outras terão que desenvolver habilidades lingüísticas, como também superar as deficiências na memória verbal que afeta inclusive a consciência gramatical, entre outras. Portanto, a criança precisa ser investigada e compreendida em suas reais dificuldades e a partir deste princípio as intervenções podem provocar um resultado positivo e efetivo.

III. Segundo os estudiosos do tema, podemos considerar o problema de aprendizagem como um sintoma, não aprender não é um quadro permanente, mas uma constelação de comportamentos, dos quais podemos destacar como sinal de descompensação.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

### Questão 02

A partir dos trabalhos como de Paulo Freire e Emília Ferreiro a atuação do professor alfabetizador deixa de ser meramente de reprodução de métodos e ganha uma dimensão político pedagógica mais crítica e consciente. É um agente de transformação que busca a partir de uma realidade que não condiz com ideal de sociedade que acredita e defende.

Por isto, cada atitude, cada escolha tem que ser consciente e segura. Em primeiro lugar deve ter claro um conceito de Alfabetização que acredita e defende. Quando o alfabetizador considera que alfabetizar é ajudar alguém a dar sons às letras e sílabas, ele coloca a repetição e a memorização no lugar central de suas atividades. Para este alfabetizador, seu papel é ajudar

no trabalho de memorização de letras e sílabas.

Fonte: <https://www.soescola.com/2017/07/o-papel-do-professor-no-processo-de-alfabetizacao.html>

Contudo, neste contexto, se compreende alfabetização como o:

- (A) O processo que o indivíduo cria hipóteses, estabelece relações e constrói conceitos de como a língua escrita funciona e qual sua função social, que pensa sobre a escrita, irá buscar situações que façam o alfabetizando por em prática suas conclusões, ou seja que produza e que reflita sobre esta ação.
- (B) O processo que o professor planeja o processo de ensino, a partir da codificação e decodificação das letras, estabelece relações e constrói conceitos de como a língua oral funciona e qual sua função estrutural, que pensa sobre a escrita e oralidade, buscando situações que façam o alfabetizando por em prática suas conclusões.
- (C) O processo inicial de transmissão de leitura e escrita, que se faz pelo domínio de uma técnica, ou seja, a pessoa irá dominar habilidades alfabéticas e ortográficas para decodificar a língua.
- (D) O processo que o indivíduo recria situações de comunicação escrita, estabelece relações e constrói conceitos de como a língua escrita funciona e qual sua função literária, que pensa sobre a escrita, irá buscar situações que façam o alfabetizando por em ação suas conclusões, ou seja que produza e que reflita sobre esta prática.

### Questão 03

É importante considerar a relação entre professor/aluno junto ao clima estabelecido pelo professor, da relação empática com seus alunos, de sua capacidade de ouvir, refletir, discutir o nível de compreensão dos mesmos e da criação das pontes entre o seu conhecimento e o deles. Sendo assim, a participação dos alunos nas aulas é de suma importância, pois estará expressando seus conhecimentos, preocupações, interesses, desejos e vivências de movimento podendo assim, participar de forma ativa e crítica na construção e reconstrução de sua cultura de movimento e do grupo em que vive. (GÓMEZ, 2000).

Fonte: <https://efdeportes.com/efd160/a-importancia-da-relacao-professor-aluno.htm>

A partir dessa perspectiva teórica é INCORRETO afirmar que:

- (A) A relação professor-aluno é afetada pelas ideias que um tem do outro e até mesmo as representações mútuas entre os mesmos. A interação professor-aluno não pode ser reduzida ao processo cognitivo de construção de conhecimento, pois se envolve também nas dimensões afetivas e motivacionais.
- (B) A qualidade de atuação da escola pode exclusivamente depender somente da vontade de um ou outro professor, portanto, necessária a participação efetiva e conjunta da escola, junto da família, do aluno e profissionais ligados à educação, de forma que o professor também entenda que o aluno não é um sujeito somente receptor dos conhecimentos "depositados".
- (C) A função do professor é ser o facilitador, buscando a compreensão comum no processo de construção do conhecimento compartilhado, que se dá somente pela interação. A aula deve se transformar e provocar a reflexão sobre as próprias ações, suas consequências para o conhecimento e para a ação educativa.
- (D) É o modo de agir do professor em sala de aula, mais do que suas características de personalidade que colabora para uma adequada aprendizagem dos alunos; fundamenta-se numa determinada concepção do papel do professor, que por sua vez reflete valores e padrões da sociedade.

#### Questão 04

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** uma meta prevista na Lei nº 13.005/14 que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências.

- (A) META 5 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.
- (B) META 19 - Assegurar condições, no prazo de 5 (cinco) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.
- (C) META 20 - Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 10% (dez por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 6º (sexto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 12% (doze por cento) do PIB ao final do decênio.
- (D) META 6 - Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 80% (oitenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 30% (trinta por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

#### Questão 05

O currículo da Educação Infantil deve ser estruturado de forma que o cuidar, o educar e o brincar sejam considerados elementos em uma unidade. A criança da

Educação Infantil possui um jeito próprio de conceber o mundo, estabelece suas relações a partir de seus sentidos, suas observações e experiências. Por mais que nós, adultos, pensemos que suas conclusões são interessantes, devemos ter clareza que são apenas impressões de conhecimentos, cabendo a nós a superação do senso comum que lhes acompanham.

Fundamentos e Organização da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Joice Estacheski

Nesse sentido, julgue os itens que seguem:

I. Na interação com o adulto, a criança constitui sua subjetividade e possibilita a sua contínua constituição como adulto. Ela é o resultado das interações que estabelece desde que nasce, ou seja, seus desejos, vontades, maneira de pensar, se expressar e compreender o mundo são adquiridos socialmente e são resultados da construção histórica da humanidade.

II. Junto ao seu primeiro grupo social, a família, a criança constrói sua história pessoal, evidenciando a classe social a que pertence e seus respectivos valores culturais, o que lhe permite reproduzir sua realidade, ressignificá-la e reinventá-la por meio da brincadeira.

III. É neste momento - da percepção, reprodução, ressignificação e reinvenção - que a criança é capaz de se identificar com o outro ou se diferenciar do outro, percebendo as suas próprias características e as dos outros. É um processo contínuo, no qual a identidade se forma, e que, portanto, está diretamente relacionado à condição de interação humana e com diversas culturas e elementos culturais.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

#### Questão 06

A brincadeira é uma linguagem infantil que mantém um vínculo essencial com aquilo que é o 'não brincar'. Se a brincadeira é uma ação que ocorre no plano da imaginação, isto implica que aquele que brinca tenha o domínio da linguagem simbólica. Isto quer dizer que é preciso haver consciência da diferença existente entre a brincadeira e a realidade imediata que lhe forneceu conteúdo para realizarse.

(BRASIL, 1998, p. 27)

Nesse sentido, para brincar é preciso:

- (A) Apropriar-se de elementos da realidade não-imediata de tal forma a atribuir-lhes significados já internalizados pela criança.
- (B) Apropriar-se de elementos da realidade não-imediata de tal forma a atribuir-lhes novos significados.
- (C) Apropriar-se de elementos da realidade imediata de tal forma a atribuir-lhes significados já internalizados pela criança.
- (D) Apropriar-se de elementos da realidade imediata de tal forma a atribuir-lhes novos significados.

### Questão 07

De acordo com Ferreiro (1995) a aprendizagem se realiza na construção da própria criança sobre o objeto a ser conhecido, neste caso, a escrita. Assim, a aprendizagem ocorre na interação entre o objeto do conhecimento (língua escrita) e o sujeito cognoscente (que quer conhecer). Ante essa concepção, a criança não reproduz a escrita tal qual ela se encontra na realidade, mas reinventa esse sistema, num movimento de construção própria, a partir da compreensão pessoal da criança de regras e de suas construções.

A APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA: ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA - MUNIZ, Luciana Soares e MITJÁNS MARTÍNEZ, Albertina.

Acesso em: [https://proxy.furb.br/ojs/index.php/atosdepesquisa/article/download/](https://proxy.furb.br/ojs/index.php/atosdepesquisa/article/download/3273/2433/)

3273/2433/

Nesta vertente, a escrita é:

- (A) Uma representação da linguagem e um código de transcrição gráfica das unidades sonoras.
- (B) Uma representação da linguagem e um código de transcrição sonora das unidades gráficas.
- (C) Uma representação da oralidade e não um código de transcrição gráfica das unidades de linguagem.
- (D) Uma representação da linguagem e não um código de transcrição gráfica das unidades sonoras.

### Questão 08

"Uma breve análise nos permite perceber que a constituição do ambiente na Educação Infantil não se limita ao prédio escolar, ou seja, vai muito mais além das paredes e dos espaços da instituição. Envolve ainda as diferentes formas de interação das pessoas com este e outros espaços e os materiais necessários à exploração. Há, portanto, diferentes dimensões que devem se articular e garantir a apropriação do conhecimento a cada fase de desenvolvimento. Entendemos que, primeiramente, deve ser um ambiente que possibilite as interações sociais, tanto entre crianças da mesma idade ou de diferentes faixas etárias como com os adultos que atuam na instituição e também fora dela. Se defendemos que todo espaço externo à instituição contempla o ambiente da Educação Infantil, as pessoas estão nesse espaço também são sujeitos que interagem e auxiliam no desenvolvimento das crianças".

A partir dessa perspectiva teórica é INCORRETO afirmar que:

- (A) O planejamento docente deve prever a forma como ocorrerá a interação, e o professor precisa organizar suas atividades de modo que seus alunos se sintam pertencentes a novos espaços, assim como adotem um comportamento de respeito diante do proposto.
- (B) Faz-se necessário adotar uma postura mais dinâmica com as crianças que faça com que elas compreendam os momentos das atividades coletivas e também das atividades individuais ou em pequenos grupos.
- (C) É importante que o professor da Educação Infantil tenha clareza de que há várias formas de organização do ambiente, com o propósito de promover o pleno desenvolvimento de seus alunos.
- (D) Uma concepção contemporânea de Educação Infantil, pautada pela revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, aponta que o tempo que as crianças passam na instituição não deve ser orientado por princípios pedagógicos, mas por práticas sociais reais.

### Questão 09

Educar não é uma tarefa exclusiva da escola. Como afirma a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9394/96 é função também da família e sociedade. Dialogar e ajudar o outro a viver a vida com domínio do conhecimento científico e senso de justiça permitem o desenvolvimento pessoal e coletivo. Dentro deste contexto, a formação do homem é muito mais ampla do que apenas aprender os conhecimentos acadêmicos ou familiares, ultrapassa o seu individual chegando ao social, em que exerce e do qual sofre influência. Sua atuação como cidadão é fundamental para as transformações sociais desejadas.

A escola enquanto espaço de socialização organiza-se a partir de objetivos.

Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um objetivo ligado a Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9394/96.

- (A) Qualificação para o trabalho.
- (B) Adequar às exigências do mercado.
- (C) Pleno desenvolvimento da pessoa.
- (D) Preparo para o exercício da cidadania.

### Questão 10

O psicólogo russo Vygotsky desenvolveu sua teoria sobre o processo de desenvolvimento humano e a aprendizagem enfatizando a necessidade do desenvolvimento das funções psíquicas superiores, defendendo que elas são responsáveis pela ampliação do que denominou de Zona de Desenvolvimento

Proximal (ZDP). A ZDP corresponde ao nível de desenvolvimento real da criança (aquilo que ela consegue realizar sozinha) e ao nível de desenvolvimento potencial (aquilo que realiza apenas com a ajuda do outro).

Fundamentos e Organização da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Joice Estacheski.

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

- (A) Na medida em que aprendizagem e desenvolvimento ocorrem de forma desarticulada e mista, amplia-se a ZDP e a possibilidade para aprendizagens mais complexas.
- (B) Na medida em que aprendizagem e desenvolvimento ocorrem de forma articulada e única, reduz-se a ZDP e amplia-se a possibilidade para aprendizagens mais complexas.
- (C) Na medida em que aprendizagem e desenvolvimento ocorrem de forma desarticulada e mista, reduz-se a ZDP e amplia-se a possibilidade para aprendizagens mais complexas.
- (D) Na medida em que aprendizagem e desenvolvimento ocorrem de forma articulada e única, amplia-se a ZDP e a possibilidade para aprendizagens mais complexas.

### Questão 11

Assinale a alternativa **que apresenta** o documento norteador da instituição escolar que define os objetivos das ações do coletivo docente e quando construído coletivamente, aponta os anseios e as aspirações de toda a comunidade escolar, de forma que se desencadeia na organização do plano de trabalho docente, transformando-se em ações concretas no interior da sala de aula.

- (A) Projeto Político-Pedagógico (PPP).
- (B) BNCC - Base Nacional Comum Curricular.
- (C) Planejamento de Aula ou de Ensino.
- (D) Currículo da Instituição.

### Questão 12

É muito comum que se usem como sinônimos os termos método, procedimentos, técnicas, recursos, materiais e estratégias. Porém, apesar da semelhança e estreita ligação entre eles, algumas diferenças devem ser consideradas.

Acerca dessas diferenças, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

#### Primeira Coluna

- (1) Método.
- (2) Técnica.

(3) Estratégias.

#### Segunda Coluna

(\_\_ ) Um conjunto de técnicas de ensino, cuidadosamente organizadas com um fim específico (objetivo).

(\_\_ ) Um tipo de saber que se aplica, normalmente, com instrumentos e ferramentas úteis ao processo ensino aprendizagem.

(\_\_ ) Modo de organizar o saber didático, apresentando diversas técnicas e recursos que possibilitem o alcance dos objetivos propostos para a atividade.

A alternativa que corresponde à ordem CORRETA de cima para baixo é:

- (A) 1, 3, 2.
- (B) 3, 2, 1.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 2, 1, 3.

### Questão 13

A criança é naturalmente curiosa, e o professor deve, sempre que possível, organizar momentos para explorar o ambiente que frequenta e instigar ainda mais a curiosidade infantil, levando-a a perceber as necessidades de conservação ou transformação do meio. A interação com o meio e com os outros sujeitos é efetivamente importante e, quanto maior a diversidade nas atividades propostas, bem como estimulação do mediador, mais rica será a aprendizagem, assim como o desenvolvimento infantil.

Nesse sentido, podemos destacar o artigo 9º, das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, ao enfatizar que as práticas a serem planejadas devem garantir às crianças experiências que:

I. Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança.

II. Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.

III. Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.

IV. Possibilitem vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e no conhecimento da diversidade.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

### Questão 14

A educação e o cuidado são princípios indissociáveis, que devem contar com a mediação do professor como o principal agente de organização de conteúdos e materiais, a fim de se atingir os objetivos propostos. Tal mediação envolve a atenção do educador no que diz respeito ao ponto de partida do grupo com o qual trabalha, conhecendo suas características, necessidades e dificuldades, de forma a propor sempre novos desafios.

Fundamentos e Organização da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Joice Estacheski.

Educar significa, portanto:

- (A) Dizer que cuidar e educar implica reconhecer que o desenvolvimento, a construção dos saberes, a constituição do ser humano ocorre em momentos e de maneira compartimentada.
- (B) Propiciar situações de aprendizagem cognitivas orientadas de forma disciplinar e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades de resolver situações-problemas existentes em toda vida em sociedade.
- (C) Propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.
- (D) Está historicamente vinculado à assistência e relacionado ao cuidado com o corpo. Refere-se às atividades assistenciais desenvolvidas pelas creches, em que o termo o usual era "guarda".

## Língua Portuguesa

### Questão 15

O presidente da Colômbia, 'Gustavo Petro', anunciou projeto de recuperação de áreas desmatadas.

O termo em destaque é:

- (A) Núcleo do sujeito.
- (B) Aposto.
- (C) Vocativo.
- (D) Sujeito.

### Questão 16

O presidente também ordenou que a força pública capturasse os predadores da floresta amazônica e respondesse pelos incêndios.

Assinale a opção CORRETA quanto à acentuação gráfica. (obs.: atente-se para a separação silábica brasileira.)

- (A) Os vocábulos 'pública' e 'incêndios' são acentuados pela mesma regra.
- (B) Os vocábulos 'pública' e 'amazônica' são acentuados pela mesma regra.
- (C) O vocábulo 'também' é acentuado por ser uma oxítone e ter a sílaba átona em 'bem'.
- (D) Os vocábulos 'amazônica' e 'incêndios' são acentuados pela mesma regra.

### Questão 17

Com esse dinheiro o novo governo espera pagar salários mensais a cem mil famílias amazônicas (sem pontuação)

Assinale a opção CORRETA quanto à pontuação.

- (A) O novo governo espera pagar, com esse dinheiro salários mensais a cem mil famílias amazônicas...
- (B) Com esse dinheiro, o novo governo espera pagar, salários mensais, a cem mil famílias amazônicas!
- (C) Com esse dinheiro, o novo governo espera pagar salários mensais a cem mil famílias amazônicas?
- (D) O novo governo espera pagar, com esse dinheiro, salários mensais, a cem mil famílias, amazônicas...

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

De acordo com a Lei Orgânica de São João do Oeste/SC, ao servidor público em exercício de mandato eletivo aplicam-se, entre outras, a seguinte disposição:

- (A) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço não será contado.
- (B) No caso específico em que o afastamento é para o exercício de mandato eletivo na esfera municipal, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto, para promoção por merecimento.
- (C) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, inclusive, para promoção por merecimento.
- (D) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto, para promoção por merecimento.

## Questão 19

"Com a criação do Vale dos Imigrantes, no Meio-Oeste catarinense, Santa Catarina passa contar com 13 regiões turísticas reconhecidas pelo Ministério do Turismo (MTur). A novidade foi oficializada com a publicação do Mapa do Turismo Brasileiro 2019 (...)"

Disponível em: <https://diariodoturismo.com.br/santa-catarina-passa-a-contar-com->

13-regioes-turisticas-oficiais/

O mapa turístico de Santa Catarina é vinculado ao Programa de Regionalização do Turismo e ajuda o Ministério do Turismo na formulação de políticas públicas. A qual região turística pertence o município de São João do Oeste/SC?

- (A) Vale das Águas.
- (B) Vale do Contestado.
- (C) Grande Oeste.
- (D) Caminhos da Fronteira.

## Questão 20

Os vírus são agentes infecciosos causadores de doenças conhecidas como viroses. Algumas dessas doenças são um pouco mais complexas, não havendo ainda nenhum tipo de prevenção, mas a grande maioria delas é amplamente conhecida pela população em geral e já contam com vacinas que previnem o contágio ou as tornam menos agressivas. Qual das alternativas abaixo cita uma doença viral que **NÃO** tenha estado sob risco ou em surto, epidemia ou pandemia nos últimos cinco anos?

- (A) Covid-19.
- (B) Dengue.
- (C) Sarampo.
- (D) Catapora.