



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de São João do Oeste - SC
Edital de Processo Seletivo nº 04/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR HABILITADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico. (BRASIL, 2009)

Tais práticas são efetivadas por meio de:

- (A) Relações conceituais que as crianças ao entrarem na escola estabelecem com os profissionais da instituição e com as outras crianças, e afetam a construção de suas identidades.
- (B) Relações instrumentais que as crianças desde bem pequenas estabelecem com os professores e com o currículo, e afetam a construção de suas estruturas conceituais.
- (C) Relações sociais que as crianças desde bem pequenas estabelecem com os professores e as outras crianças, e afetam a construção de suas identidades.
- (D) Relações cognitivas que as crianças desde bem pequenas estabelecem com os professores e com o currículo, e afetam a construção de suas estruturas conceituais.

Questão 02

Levando em consideração que, na primeira etapa da Educação Básica, os eixos estruturantes que são as interações e a brincadeira relacionam-se às aprendizagens e ao desenvolvimento das crianças, garantido-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se. Portanto, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em:

- (A) Cinco direitos de aprendizagem, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.
- (B) Seis campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.
- (C) Cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.
- (D) Cinco campos de atuação, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

Questão 03

A educação e o cuidado são princípios indissociáveis, que devem contar com a mediação do professor como o principal agente de organização de conteúdos e materiais, a fim de se atingir os objetivos propostos. Tal mediação envolve a atenção do educador no que diz respeito ao ponto de partida do grupo com o qual

trabalha, conhecendo suas características, necessidades e dificuldades, de forma a propor sempre novos desafios.

Fundamentos e Organização da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Joice Estacheski

Educar significa, portanto:

- (A) Está historicamente vinculado à assistência e relacionado ao cuidado com o corpo. Refere-se às atividades assistenciais desenvolvidas pelas creches, em que o termo usual era "guarda".
- (B) Dizer que cuidar e educar implica reconhecer que o desenvolvimento, a construção dos saberes, a constituição do ser humano ocorre em momentos e de maneira compartimentada.
- (C) Propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.
- (D) Propiciar situações de aprendizagem cognitivas orientadas de forma disciplinar e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades de resolver situações-problemas existentes em toda vida em sociedade.

Questão 04

O currículo da Educação Infantil deve ser estruturado de forma que o cuidar, o educar e o brincar sejam considerados elementos em uma unidade. A criança da Educação Infantil possui um jeito próprio de conceber o mundo, estabelece suas relações a partir de seus sentidos, suas observações e experiências. Por mais que nós, adultos, pensemos que suas conclusões são interessantes, devemos ter clareza que são apenas impressões de conhecimentos, cabendo a nós a superação do senso comum que lhes acompanham.

Fundamentos e Organização da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Joice Estacheski

Nesse sentido, julgue os itens que seguem:

I. Na interação com o adulto, a criança constitui sua subjetividade e possibilita a sua contínua constituição como adulto. Ela é o resultado das interações que estabelece desde que nasce, ou seja, seus desejos, vontades, maneira de pensar, se expressar e compreender o mundo são adquiridos socialmente e são resultados da construção histórica da humanidade.

II. Junto ao seu primeiro grupo social, a família, a criança constrói sua história pessoal, evidenciando a classe social a que pertence e seus respectivos valores culturais, o que lhe permite reproduzir sua realidade,

ressignificá-la e reinventá-la por meio da brincadeira.

III.É neste momento - da percepção, reprodução, ressignificação e reinvenção - que a criança é capaz de se identificar com o outro ou se diferenciar do outro, percebendo as suas próprias características e as dos outros. É um processo contínuo, no qual a identidade se forma, e que, portanto, está diretamente relacionado à condição de interação humana e com diversas culturas e elementos culturais.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 05

É essencial compreendermos que a avaliação tem por objetivo maior a promoção do desenvolvimento do aluno. De nada adiantará observá-la, refletir e compreender suas reações se tais ações não estiverem voltadas a ampliar suas condições para que possa se desenvolver integralmente, em outras palavras, sem um fazer pedagógico extremamente direcionado a contribuir para com seu desenvolvimento.

Neste sentido, podemos afirmar que a avaliação mediadora apresenta, necessariamente, a intervenção pedagógica, a ação que se reverte no planejamento de ações, tais como "[...] estruturar atividades e práticas pedagógicas, redefinir posturas, reorganizar o ambiente de aprendizagem e outras ações" (HOFFMANN, 2012a, p. 15).

O processo de avaliação apenas se completa quando há a ação pedagógica, portanto, vai muito além da observação, reflexão e análise. Dessa forma, é importante também compreender que:

- (A) Os procedimentos avaliativos não devem ser confundidos com avaliação, ou seja, os instrumentos utilizados para registrar as observações realizadas, como relatórios descritivos, não constituem a avaliação em si, mas mecanismos de acompanhamento do processo avaliativo.
- (B) Há ainda que se considerar que o avaliador, no caso, o professor da Educação Infantil, ao avaliar, não se fundamenta em seus próprios valores, mas em sentimentos e percepções previstos das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- (C) O instrumento avaliativo integra o processo de avaliação e o constitui por si só. Por meio dos registros é possível ao professor organizar e encaminhar sua ação pedagógica, auxiliando no desenvolvimento cognitivo, social, psíquico e físico das crianças.

- (D) Os procedimentos avaliativos devem ser considerados como avaliação, pois os instrumentos utilizados para registrar as observações realizadas, como relatórios descritivos, constituem a avaliação em si, isto é, mecanismos de acompanhamento do processo avaliativo.

Questão 06

A brincadeira é uma linguagem infantil que mantém um vínculo essencial com aquilo que é o 'não brincar'. Se a brincadeira é uma ação que ocorre no plano da imaginação, isto implica que aquele que brinca tenha o domínio da linguagem simbólica. Isto quer dizer que é preciso haver consciência da diferença existente entre a brincadeira e a realidade imediata que lhe forneceu conteúdo para realizarse.

(BRASIL, 1998, p. 27)

Nesse sentido, para brincar é preciso:

- (A) Apropriar-se de elementos da realidade imediata de tal forma a atribuir-lhes novos significados.
- (B) Apropriar-se de elementos da realidade não-imediata de tal forma a atribuir-lhes novos significados.
- (C) Apropriar-se de elementos da realidade imediata de tal forma a atribuir-lhes significados já internalizados pela criança.
- (D) Apropriar-se de elementos da realidade não-imediata de tal forma a atribuir-lhes significados já internalizados pela criança.

Questão 07

O psicólogo russo Vygotsky desenvolveu sua teoria sobre o processo de desenvolvimento humano e a aprendizagem enfatizando a necessidade do desenvolvimento das funções psíquicas superiores, defendendo que elas são responsáveis pela ampliação do que denominou de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). A ZDP corresponde ao nível de desenvolvimento real da criança (aquilo que ela consegue realizar sozinha) e ao nível de desenvolvimento potencial (aquilo que realiza apenas com a ajuda do outro).

Fundamentos e Organização da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Joice Estacheski.

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

- (A) Na medida em que aprendizagem e desenvolvimento ocorrem de forma articulada e única, reduz-se a ZDP e amplia-se a possibilidade para aprendizagens mais complexas.
- (B) Na medida em que aprendizagem e desenvolvimento ocorrem de forma articulada e única, amplia-se a ZDP e a possibilidade para aprendizagens mais complexas.

- (C) Na medida em que aprendizagem e desenvolvimento ocorrem de forma desarticulada e mista, reduz-se a ZDP e amplia-se a possibilidade para aprendizagens mais complexas.
- (D) Na medida em que aprendizagem e desenvolvimento ocorrem de forma desarticulada e mista, amplia-se a ZDP e a possibilidade para aprendizagens mais complexas.

Questão 08

É imprescindível ao professor da Educação Infantil conhecer as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, pois esse documento dá o amparo pedagógico à constituição das propostas pedagógicas, de forma que evidenciam os princípios éticos, políticos e estéticos a serem garantidos nesta primeira etapa da Educação Básica. (BRASIL, 2009, p. 2).

As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios, EXCETO:

- (A) Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
- (B) Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.
- (C) Sociais: da convivência, da sociabilidade e das relações entre adultos e crianças.
- (D) Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

Questão 09

Segundo o Artigo 8º da Lei nº 13.005/14 - Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de 1 (um) ano contado da publicação desta Lei.

Os entes federados estabelecerão nos respectivos planos de educação estratégias que:

I. Assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais.

II. Considerem as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural.

III. Garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades.

IV. Promovam a articulação interfederativa na

implementação das políticas educacionais.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 10

"Uma breve análise nos permite perceber que a constituição do ambiente na Educação Infantil não se limita ao prédio escolar, ou seja, vai muito mais além das paredes e dos espaços da instituição. Envolve ainda as diferentes formas de interação das pessoas com este e outros espaços e os materiais necessários à exploração. Há, portanto, diferentes dimensões que devem se articular e garantir a apropriação do conhecimento a cada fase de desenvolvimento. Entendemos que, primeiramente, deve ser um ambiente que possibilite as interações sociais, tanto entre crianças da mesma idade ou de diferentes faixas etárias como com os adultos que atuam na instituição e também fora dela. Se defendemos que todo espaço externo à instituição contempla o ambiente da Educação Infantil, as pessoas estão nesse espaço também são sujeitos que interagem e auxiliam no desenvolvimento das crianças".

A partir dessa perspectiva teórica é INCORRETO afirmar que:

- (A) O planejamento docente deve prever a forma como ocorrerá a interação, e o professor precisa organizar suas atividades de modo que seus alunos se sintam pertencentes a novos espaços, assim como adotem um comportamento de respeito diante do proposto.
- (B) É importante que o professor da Educação Infantil tenha clareza de que há várias formas de organização do ambiente, com o propósito de promover o pleno desenvolvimento de seus alunos.
- (C) Uma concepção contemporânea de Educação Infantil, pautada pela revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, aponta que o tempo que as crianças passam na instituição não deve ser orientado por princípios pedagógicos, mas por práticas sociais reais.
- (D) Faz-se necessário adotar uma postura mais dinâmica com as crianças que faça com que elas compreendam os momentos das atividades coletivas e também das atividades individuais ou em pequenos grupos.

Questão 11

Segundo a Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança ou o adolescente, seus pais ou responsável, e qualquer pessoa que tenha legítimo interesse na solução da lide poderão intervir nos procedimentos de que trata esta Lei, através de

advogado, o qual será intimado para todos os atos, pessoalmente ou por publicação oficial, respeitado o segredo de justiça. Será prestada assistência judiciária integral e gratuita àqueles que dela necessitarem.

A partir dessa perspectiva legal, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) Se o adolescente não tiver defensor, ser-lhe-á nomeado pelo juiz, ressalvado o direito de, a todo tempo, constituir outro de sua preferência.
- (B) A ausência do defensor determinará o adiamento de todo o ato do processo, devendo o juiz nomear substituto, ainda que provisoriamente, ou para o só efeito do ato.
- (C) Nenhum adolescente a quem se atribua a prática de ato infracional, ainda que ausente ou foragido, será processado sem defensor.
- (D) Será dispensada a outorga de mandato, quando se tratar de defensor nomeado ou, sido constituído, tiver sido indicado por ocasião de ato formal com a presença da autoridade judiciária.

Questão 12

Segundo a Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, serão recursos públicos destinados à educação os originários de: receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios; receita de transferências constitucionais e outras transferências; receita do salário-educação e de outras contribuições sociais; receita de incentivos fiscais; outros recursos previstos em lei.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a aplicação desses recursos.

- (A) A União aplicará, anualmente, nunca menos de vinte, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, vinte e cinco por cento, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.
- (B) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, vinte por cento, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.
- (C) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dez, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, vinte por cento, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.

- (D) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, vinte e cinco por cento, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.

Questão 13

Assinale a alternativa **que apresenta** o documento norteador da instituição escolar que define os objetivos das ações do coletivo docente e quando construído coletivamente, aponta os anseios e as aspirações de toda a comunidade escolar, de forma que se desencadeia na organização do plano de trabalho docente, transformando-se em ações concretas no interior da sala de aula.

- (A) Projeto Político-Pedagógico (PPP).
- (B) Planejamento de Aula ou de Ensino.
- (C) BNCC - Base Nacional Comum Curricular.
- (D) Currículo da Instituição.

Questão 14

A criança é naturalmente curiosa, e o professor deve, sempre que possível, organizar momentos para explorar o ambiente que frequenta e instigar ainda mais a curiosidade infantil, levando-a a perceber as necessidades de conservação ou transformação do meio. A interação com o meio e com os outros sujeitos é efetivamente importante e, quanto maior a diversidade nas atividades propostas, bem como estimulação do mediador, mais rica será a aprendizagem, assim como o desenvolvimento infantil.

Nesse sentido, podemos destacar o artigo 9º, das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, ao enfatizar que as práticas a serem planejadas devem garantir às crianças experiências que:

I.Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança.

II.Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.

III.Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.

IV.Possibilitem vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e no conhecimento da diversidade.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV, apenas.

Língua Portuguesa

Questão 15

O presidente também ordenou que a força pública capturasse os predadores da floresta amazônica e respondesse pelos incêndios.

Assinale a opção CORRETA quanto à acentuação gráfica. (obs.: atente-se para a separação silábica brasileira.)

- (A) Os vocábulos 'pública' e 'amazônica' são acentuados pela mesma regra.
- (B) Os vocábulos 'pública' e 'incêndios' são acentuados pela mesma regra.
- (C) Os vocábulos 'amazônica' e 'incêndios' são acentuados pela mesma regra.
- (D) O vocábulo 'também' é acentuado por ser uma oxítona e ter a sílaba átona em 'bem'.

Questão 16

O presidente da Colômbia, 'Gustavo Petro', anunciou projeto de recuperação de áreas desmatadas.

O termo em destaque é:

- (A) Sujeito.
- (B) Vocativo.
- (C) Núcleo do sujeito.
- (D) Aposto.

Questão 17

Com esse dinheiro o novo governo espera pagar salários mensais a cem mil famílias amazônicas (sem pontuação)

Assinale a opção CORRETA quanto à pontuação.

- (A) O novo governo espera pagar, com esse dinheiro salários mensais a cem mil famílias amazônicas...
- (B) Com esse dinheiro, o novo governo espera pagar salários mensais a cem mil famílias amazônicas?
- (C) O novo governo espera pagar, com esse dinheiro, salários mensais, a cem mil famílias, amazônicas...
- (D) Com esse dinheiro, o novo governo espera pagar, salários mensais, a cem mil famílias amazônicas!

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Os vírus são agentes infecciosos causadores de doenças conhecidas como viroses. Algumas dessas doenças são um pouco mais complexas, não havendo ainda nenhum tipo de prevenção, mas a grande maioria delas é amplamente conhecida pela população em geral e já contam com vacinas que previnem o contágio ou as tornam menos agressivas. Qual das alternativas abaixo cita uma doença viral que **NÃO** tenha estado sob risco ou em surto, epidemia ou pandemia nos últimos cinco anos?

- (A) Dengue.
- (B) Covid-19.
- (C) Catapora.
- (D) Sarampo.

Questão 19

"Com a criação do Vale dos Imigrantes, no Meio-Oeste catarinense, Santa Catarina passa contar com 13 regiões turísticas reconhecidas pelo Ministério do Turismo (MTur). A novidade foi oficializada com a publicação do Mapa do Turismo Brasileiro 2019 (...)"

Disponível em: [https://diariodoturismo.com.br/santa-catarina-passa-a-contar-com-](https://diariodoturismo.com.br/santa-catarina-passa-a-contar-com-13-regioes-turisticas-oficiais/)

[13-regioes-turisticas-oficiais/](https://diariodoturismo.com.br/santa-catarina-passa-a-contar-com-13-regioes-turisticas-oficiais/)

O mapa turístico de Santa Catarina é vinculado ao Programa de Regionalização do Turismo e ajuda o Ministério do Turismo na formulação de políticas públicas. A qual região turística pertence o município de São João do Oeste/SC?

- (A) Caminhos da Fronteira.
- (B) Grande Oeste.
- (C) Vale das Águas.
- (D) Vale do Contestado.

Questão 20

De acordo com a Lei Orgânica de São João do Oeste/SC, ao servidor público em exercício de mandato eletivo aplicam-se, entre outras, a seguinte disposição:

- (A) No caso específico em que o afastamento é para o exercício de mandato eletivo na esfera municipal, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto, para promoção por merecimento.
- (B) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço não será contado.
- (C) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto, para promoção por merecimento.

- (D) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, inclusive, para promoção por merecimento.