



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de São João do Oeste - SC  
Edital de Processo Seletivo nº 04/2022



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR HABILITADO EM SÉRIES INICIAIS	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A leitura e escrita são habilidades que exigem da criança a atenção a aspectos da linguagem, aos quais ela não precisava dar importância, até o momento em que vai para a escola. Esta pode ser uma tarefa complexa e difícil para todas as crianças, no entanto, para algumas, as barreiras são maiores do que com as outras. Para os pesquisadores, as crianças que apresentam dificuldades específicas no início da escolarização, provavelmente, são as que precisarão de maior atenção.

A partir dessa temática, julgue os itens que seguem:

I. As crianças disléxicas, por exemplo, são percebidas como tendo um problema específico, que não afeta as outras. Na verdade, estas crianças, terão que desenvolver as habilidades perceptuais relacionadas ao processo visual, habilidades de estabelecer uma relação entre visão e audição, isto é oportunizar as conexões entre os dois sentidos.

II. Outras terão que desenvolver habilidades lingüísticas, como também superar as deficiências na memória verbal que afeta inclusive a consciência gramatical, entre outras. Portanto, a criança precisa ser investigada e compreendida em suas reais dificuldades e a partir deste princípio as intervenções podem provocar um resultado positivo e efetivo.

III. Segundo os estudiosos do tema, podemos considerar o problema de aprendizagem como um sintoma, não aprender não é um quadro permanente, mas uma constelação de comportamentos, dos quais podemos destacar como sinal de descompensação.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 02

Educar não é uma tarefa exclusiva da escola. Como afirma a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9394/96 é função também da família e sociedade. Dialogar e ajudar o outro a viver a vida com domínio do conhecimento científico e senso de justiça permitem o desenvolvimento pessoal e coletivo. Dentro deste contexto, a formação do homem é muito mais ampla do que apenas aprender os conhecimentos acadêmicos ou familiares, ultrapassa o seu individual chegando ao social, em que exerce e do qual sofre influência. Sua atuação como cidadão é fundamental para as transformações sociais desejadas.

A escola enquanto espaço de socialização organiza-se a partir de objetivos.

Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um objetivo ligado a Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9394/96.

- (A) Preparo para o exercício da cidadania.
- (B) Qualificação para o trabalho.
- (C) Adequar às exigências do mercado.
- (D) Pleno desenvolvimento da pessoa.

### Questão 03

Além disso, para que as crianças superem com sucesso os desafios da transição, é indispensável um equilíbrio entre as mudanças introduzidas, a continuidade das aprendizagens e o acolhimento afetivo, de modo que a nova etapa se construa com base no que os educandos sabem e são capazes de fazer, evitando a fragmentação e a descontinuidade do trabalho pedagógico. Nessa direção, considerando os direitos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, apresenta-se a síntese das aprendizagens esperadas em cada campo de experiências.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Nesse contexto é CORRETO afirmar que:

- (A) Essa síntese deve ser compreendida como elemento balizador e indicativo de objetivos a ser explorados somente no Ensino Fundamental Anos Iniciais, como condição ou pré-requisito para o acesso ao Ensino Fundamental Anos Finais.
- (B) Essa síntese deve ser compreendida como elemento balizador e indicativo de objetivos a ser explorados somente no Ensino Fundamental Anos Iniciais, e não como condição ou pré-requisito para o acesso ao Ensino Fundamental Anos Finais.
- (C) Essa síntese deve ser compreendida como elemento balizador e indicativo de objetivos a ser explorados em todo o segmento da Educação Infantil, e que serão ampliados e aprofundados no Ensino Fundamental, e não como condição ou pré-requisito para o acesso ao Ensino Fundamental.
- (D) Essa síntese deve ser compreendida como elemento balizador e indicativo de objetivos a ser explorados em todo o segmento da Educação Infantil, e que serão ampliados e aprofundados no Ensino Fundamental, como condição ou pré-requisito para o acesso ao Ensino Fundamental.

### Questão 04

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma meta prevista na Lei nº 13.005/14 que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.

- (A) META 19 - Assegurar condições, no prazo de 5 (cinco) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.
- (B) META 20 - Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 10% (dez por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 6º (sexto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 12% (doze por cento) do PIB ao final do decênio.
- (C) META 5 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.
- (D) META 6 - Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 80% (oitenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 30% (trinta por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

### Questão 05

A partir dos trabalhos como de Paulo Freire e Emília Ferreiro a atuação do professor alfabetizador deixa de ser meramente de reprodução de métodos e ganha uma dimensão político pedagógica mais crítica e consciente. É um agente de transformação que busca a partir de uma realidade que não condiz com ideal de sociedade que acredita e defende.

Por isto, cada atitude, cada escolha tem que ser consciente e segura. Em primeiro lugar deve ter claro um conceito de Alfabetização que acredita e defende. Quando o alfabetizador considera que alfabetizar é ajudar alguém a dar sons às letras e sílabas, ele coloca a repetição e a memorização no lugar central de suas atividades. Para este alfabetizador, seu papel é ajudar no trabalho de memorização de letras e sílabas.

Fonte: <https://www.soescola.com/2017/07/o-papel-do-professor-no-processo-de-alfabetizacao.html>

Contudo, neste contexto, se compreende alfabetização como o:

- (A) O processo que o professor planeja o processo de ensino, a partir da codificação e decodificação das letras, estabelece relações e constrói conceitos de como a língua oral funciona e qual sua função estrutural, que pensa sobre a escrita e oralidade, buscando situações que façam o alfabetizando por em prática suas conclusões.
- (B) O processo que o indivíduo recria situações de comunicação escrita, estabelece relações e constrói conceitos de como a língua escrita funciona e qual sua função literária, que pensa sobre a escrita, irá buscar situações que façam o alfabetizando por em ação suas conclusões, ou seja que produza e que reflita sobre esta prática.

- (C) O processo inicial de transmissão de leitura e escrita, que se faz pelo domínio de uma técnica, ou seja, a pessoa irá dominar habilidades alfabéticas e ortográficas para decodificar a língua.
- (D) O processo que o indivíduo cria hipóteses, estabelece relações e constrói conceitos de como a língua escrita funciona e qual sua função social, que pensa sobre a escrita, irá buscar situações que façam o alfabetizando por em prática suas conclusões, ou seja que produza e que reflita sobre esta ação.

### Questão 06

O Projeto Político Pedagógico, ou PPP, é um documento que garante a autonomia para as instituições de ensino em relação à proposta de orientação de suas práticas educacionais, estabelecendo os objetivos do ambiente educacional, podendo incluir desde a proposta curricular até a gestão administrativa no mesmo.

A partir das próprias palavras que compõem o nome do documento, é correto afirmar que ele é Político pois:

- (A) Envolve a ideia de que os estudantes, futuros cidadãos, precisam que a escola lhes incorporem em questões relacionadas à sua função social; fator importante na formação de seus conhecimentos.
- (B) Representa o conceito de algo a ser finalizado, como o processo para cumprir uma meta de curto, médio ou longo prazo.
- (C) Define a organização dos métodos educacionais, tais como atividades e projetos realizados em sala de aula essenciais na aprendizagem dos alunos.
- (D) Reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo, definindo e organizando as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

### Questão 07

É importante considerar a relação entre professor/aluno junto ao clima estabelecido pelo professor, da relação empática com seus alunos, de sua capacidade de ouvir, refletir, discutir o nível de compreensão dos mesmos e da criação das pontes entre o seu conhecimento e o deles. Sendo assim, a participação dos alunos nas aulas é de suma importância, pois estará expressando seus conhecimentos, preocupações, interesses, desejos e vivências de movimento podendo assim, participar de forma ativa e crítica na construção e reconstrução de sua cultura de movimento e do grupo em que vive. (GÓMEZ, 2000).

Fonte: <https://efdeportes.com/efd160/a-importancia-da-relacao-professor-aluno.htm>

A partir dessa perspectiva teórica é INCORRETO afirmar que:

- (A) A função do professor é ser o facilitador, buscando a compreensão comum no processo de construção do conhecimento compartilhado, que se dá somente pela interação. A aula deve se transformar e provocar a reflexão sobre as próprias ações, suas consequências para o conhecimento e para a ação educativa.
- (B) A qualidade de atuação da escola pode exclusivamente depender somente da vontade de um ou outro professor, portanto, necessária a participação efetiva e conjunta da escola, junto da família, do aluno e profissionais ligados à educação, de forma que o professor também entenda que o aluno não é um sujeito somente receptor dos conhecimentos "depositados".
- (C) É o modo de agir do professor em sala de aula, mais do que suas características de personalidade que colabora para uma adequada aprendizagem dos alunos; fundamenta-se numa determinada concepção do papel do professor, que por sua vez reflete valores e padrões da sociedade.
- (D) A relação professor-aluno é afetada pelas ideias que um tem do outro e até mesmo as representações mútuas entre os mesmos. A interação professor-aluno não pode ser reduzida ao processo cognitivo de construção de conhecimento, pois se envolve também nas dimensões afetivas e motivacionais.

### Questão 08

Independente do conceito que se use, a recreação está vinculada ao ato de realizar, por vontade própria, situações relacionadas aos jogos, brinquedos e brincadeiras, no momento em que se sente a necessidade disso. Dessa maneira, está atrelada ao fato da busca espontânea por atividades recreativas. O adulto sente maior necessidade do lazer que a criança, devido as atividades produtivas do seu mundo do trabalho, e, dessa maneira, é preciso termos profissionais que ajudem a organizar o tempo livre das famílias. Quando vista desse prisma, a recreação, se elaborada de forma consciente e responsável, transforma-se numa forma de bem-estar do trabalhador e tira a criança da possível monotonia em que vive.

Fonte: <https://pronatec.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2012/07/mr1.pdf>

A recreação é composta por ações chamadas de atividades recreativas. Estas sempre ocorrerão em forma de um jogo ou de uma brincadeira, onde:

- (A) O jogo necessita de regras e a brincadeira não necessariamente as terá.
- (B) A brincadeira necessita de regras e o jogo não necessariamente as terá.
- (C) Tanto a brincadeira quanto o jogo não necessariamente necessitam de regras.

- (D) Tanto a brincadeira quanto o jogo necessitam de regras.

### Questão 09

Para Emilia Ferreiro as dificuldades e fracassos nas séries iniciais na aprendizagem da leitura e escrita constituem um problema que nenhum método conseguiu solucionar. Em suas obras, porém, ela não apresenta nenhum método pedagógico que deveria ser seguido pelos professores para alfabetizarem seus alunos, mas revela os processos de aprendizagem das crianças.

O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DA CRIANÇA SEGUNDO EMILIA FERREIRO. Duarte, Karina. Rossi, Karla. Rodrigues, Fabiana.

Acesso em: [http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/artigos\\_](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/artigos_)

[teses/2010/Pedagogia/aprocesso\\_alfab\\_ferreiro.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/artigos_teses/2010/Pedagogia/aprocesso_alfab_ferreiro.pdf)

Nessa perspectiva teórica é INCORRETO afirmar que:

- (A) A invenção da escrita foi um processo histórico de construção de um sistema de representação e um processo de codificação.
- (B) A escrita pode ser considerada como uma representação da linguagem ou como um código de transcrição gráfica das unidades sonoras.
- (C) No caso da criação de uma representação, nem todos os elementos, nem as relações estão determinados.
- (D) A diferença essencial é a seguinte: no caso da codificação, tanto os elementos como as relações já estão predeterminados.

### Questão 10

Segundo o Artigo 22 da Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Como requisitos essenciais para o cumprimento dessas finalidades, quais são os objetivos precípuos da educação básica apresentados no parágrafo único do referido artigo?

- (A) A autonomia crítica e participativa e a formação para a cidadania e trabalho.
- (B) A qualificação para o trabalho e a cidadania.
- (C) A qualificação para o trabalho e a formação de leitores.
- (D) A alfabetização plena e a formação de leitores.

### Questão 11

É desejável que a avaliação tenha caráter contínuo e processual, considerando-se a participação do estudante nas atividades desenvolvidas, a evolução na trajetória escolar e na formação das competências. Os métodos

de avaliação devem ser alinhados com as estratégias de ensino, os objetivos e os resultados a serem alcançados. Seja qual for o método ou sistema de avaliação, considere que o momento de avaliação é também um momento de aprendizado. Requer coerência, respeito, ética e estética.

Nesse contexto, "o quando avaliar" está relacionado da seguinte forma:

Início do processo: verificar os conhecimentos prévios - Função \_\_\_\_\_.

Durante o processo: acompanhar a aprendizagem e redirecionar o planejamento - Função \_\_\_\_\_.

Final do processo: decisão acerca da progressão/certificação do estudante) - Função \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa CORRETA e respectivamente essas lacunas:

- (A) Diagnóstica, Somativa, Formativa
- (B) Somativa, Formativa, Diagnóstica
- (C) Somativa, Diagnóstica, Formativa
- (D) Diagnóstica, Formativa, Somativa

## Questão 12

De acordo com Ferreiro (1995) a aprendizagem se realiza na construção da própria criança sobre o objeto a ser conhecido, neste caso, a escrita. Assim, a aprendizagem ocorre na interação entre o objeto do conhecimento (língua escrita) e o sujeito cognoscente (que quer conhecer). Ante essa concepção, a criança não reproduz a escrita tal qual ela se encontra na realidade, mas reinventa esse sistema, num movimento de construção própria, a partir da compreensão pessoal da criança de regras e de suas construções.

A APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA: ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA - MUNIZ, Luciana Soares e MITJÁNS MARTÍNEZ, Albertina.

Acesso em: [https://proxy.furb.br/ojs/index.php/atosdepesquisa/article/download/](https://proxy.furb.br/ojs/index.php/atosdepesquisa/article/download/3273/2433/)

3273/2433/

Nesta vertente, a escrita é:

- (A) Uma representação da linguagem e um código de transcrição gráfica das unidades sonoras.
- (B) Uma representação da linguagem e um código de transcrição sonora das unidades gráficas.
- (C) Uma representação da linguagem e não um código de transcrição gráfica das unidades sonoras.
- (D) Uma representação da oralidade e não um código de transcrição gráfica das unidades de linguagem.

## Questão 13

É muito comum que se usem como sinônimos os termos

método, procedimentos, técnicas, recursos, materiais e estratégias. Porém, apesar da semelhança e estreita ligação entre eles, algumas diferenças devem ser consideradas.

Acerca dessas diferenças, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

### Primeira Coluna

- (1) Método.
- (2) Técnica.
- (3) Estratégias.

### Segunda Coluna

(\_\_ ) Um conjunto de técnicas de ensino, cuidadosamente organizadas com um fim específico (objetivo).

(\_\_ ) Um tipo de saber que se aplica, normalmente, com instrumentos e ferramentas úteis ao processo ensino aprendizagem.

(\_\_ ) Modo de organizar o saber didático, apresentando diversas técnicas e recursos que possibilitem o alcance dos objetivos propostos para a atividade.

A alternativa que corresponde à ordem correta de cima para baixo é:

- (A) 3, 2, 1.
- (B) 1, 2, 3.
- (C) 2, 1, 3.
- (D) 1, 3, 2.

## Questão 14

Qual autor, é o principal representante da psicologia da aprendizagem, que centra suas investigações nas estruturas cognitivas, defendia a ideia de que o conhecimento não existe: aquilo a que se dá este nome é um conjunto de capacidades intelectuais hierarquicamente classificadas que requerem uma visão científica mais global e que desenvolveu muitas investigações, que constituíram a base do construtivismo, cujos resultados são utilizados por psicólogos e que receberam e recebem diversas interpretações e conseqüentes propostas didáticas, concebendo a criança como um ser dinâmico, que a todo o momento interage com a realidade?

- (A) Paulo Freire.
- (B) Piaget.
- (C) Vygotsky.
- (D) Cagliari.

## Língua Portuguesa

### Questão 15

O presidente também ordenou que a força pública capturasse os predadores da floresta amazônica e respondesse pelos incêndios.

Assinale a opção CORRETA quanto à acentuação gráfica. (obs.: atente-se para a separação silábica brasileira.)

- (A) Os vocábulo 'amazônica' e 'incêndios' são acentuados pela mesma regra.
- (B) Os vocábulo 'pública' e 'amazônica' são acentuados pela mesma regra.
- (C) O vocábulo 'também' é acentuado por ser uma oxítona e ter a sílaba átona em 'bem'.
- (D) Os vocábulo 'pública' e 'incêndios' são acentuados pela mesma regra.

### Questão 16

Com esse dinheiro o novo governo espera pagar salários mensais a cem mil famílias amazônicas (sem pontuação)

Assinale a opção CORRETA quanto à pontuação.

- (A) O novo governo espera pagar, com esse dinheiro salários mensais a cem mil famílias amazônicas...
- (B) Com esse dinheiro, o novo governo espera pagar, salários mensais, a cem mil famílias amazônicas!
- (C) O novo governo espera pagar, com esse dinheiro, salários mensais, a cem mil famílias, amazônicas...
- (D) Com esse dinheiro, o novo governo espera pagar salários mensais a cem mil famílias amazônicas?

### Questão 17

O presidente da Colômbia, 'Gustavo Petro', anunciou projeto de recuperação de áreas desmatadas.

O termo em destaque é:

- (A) Núcleo do sujeito.
- (B) Aposto.
- (C) Vocativo.
- (D) Sujeito.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

Os vírus são agentes infecciosos causadores de doenças conhecidas como viroses. Algumas dessas doenças são um pouco mais complexas, não havendo ainda nenhum tipo de prevenção, mas a grande maioria delas é amplamente conhecida pela população em geral e já contam com vacinas que previnem o contágio ou as tornam menos agressivas. Qual das alternativas abaixo cita uma doença viral que **NÃO** tenha estado sob risco ou em surto, epidemia ou pandemia nos últimos cinco anos?

- (A) Dengue.
- (B) Sarampo.
- (C) Covid-19.
- (D) Catapora.

### Questão 19

De acordo com a Lei Orgânica de São João do Oeste/SC, ao servidor público em exercício de mandato eletivo aplicam-se, entre outras, a seguinte disposição:

- (A) No caso específico em que o afastamento é para o exercício de mandato eletivo na esfera municipal, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto, para promoção por merecimento.
- (B) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, inclusive, para promoção por merecimento.
- (C) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto, para promoção por merecimento.
- (D) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço não será contado.

### Questão 20

"Com a criação do Vale dos Imigrantes, no Meio-Oeste catarinense, Santa Catarina passa contar com 13 regiões turísticas reconhecidas pelo Ministério do Turismo (MTur). A novidade foi oficializada com a publicação do Mapa do Turismo Brasileiro 2019 (...)"

Disponível em: [https://diariodoturismo.com.br/santa-catarina-passa-a-contar-com-](https://diariodoturismo.com.br/santa-catarina-passa-a-contar-com-13-regioes-turisticas-oficiais/)

13-regioes-turisticas-oficiais/

O mapa turístico de Santa Catarina é vinculado ao Programa de Regionalização do Turismo e ajuda o Ministério do Turismo na formulação de políticas públicas. A qual região turística pertence o município de São João do Oeste/SC?

- (A) Vale das Águas.

- (B) Vale do Contestado.
- (C) Grande Oeste.
- (D) Caminhos da Fronteira.