

CARGO 01: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DOS ANOS INICIAIS E EDUCAÇÃO INFANTIL - PEB I



CETAP

INSTRUÇÕES ESPECIAIS

- 01** Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02** Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o nível e o cargo a que o Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03** As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04** Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05** O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06** Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07** Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08** Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Helen Keller:

"O otimismo é a fé em ação."

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE MARACANÃ/PA**
CONCURSO PÚBLICO Nº 03/2019



Leia o texto e responda o que se pede no comando das questões.

Ah, os orgulhosos computadores

A dureza de achar um imóvel por meio de inteligência artificial
Claudio de Moura Castro

A cada dia que passa, os computadores devoram mais tarefas. No início, eram folha de pagamento, contabilidade e estatística. Sucesso estrondoso, por ser mais perfeito, mais barato e eliminar o trabalho monótono. Mas certas tarefas permanecem inatingíveis: devo me casar com a Mariquinha? É resposta que nem mesmo a inteligência artificial consegue dar.

Para achar imóveis, a internet é imbatível. Mas, buscando um apartamento para alugar, vivi as agruras de uma imobiliária que migrou a burocracia para seus orgulhosos computadores. No meu caso, ela se atrapalhou. São três empresas encadeadas. Onde estão as portas de entrada? Tudo é em São Paulo. O e-mail entra na fila para ser respondido, são dias de espera. O algoritmo de avaliação de cadastro é impenetrável e monossilábico. Não diz se ajuda incluir o rendimento de parentes. Ou se está certa a titularidade do pedido. E a certidão, foi aceita? Inclui rendas no exterior? Meu contador não entendeu nada. Com humanos não se fala, nem mesmo ao telefone. Levei bomba sem saber exatamente o porquê.

Foram muitos dias e mais de cinquenta e-mails, esgrimindo com uma informática misteriosa e tripulada por humanos que não usam o dom da voz ou da inteligência. Muito menos o da cortesia. O veredito foi sumariado pela lapidar frase (via e-mail): "O seu cadastro não foi aprovado, tá?"

Para que saiba o leitor, minha renda é amplamente superior à exigida para o cadastro e minha ficha na Serasa que autoriza ou recusa o fornecimento de crédito, é virgem. O que aconteceu? Ao reclamar, a própria empresa reconheceu que o algoritmo se atrapalha com pessoa jurídica, não sabe lidar com múltiplas fontes de renda nem diz como toma suas decisões. Mas não confessa que tropeçou. Tudo é segredo insondável. É a volta da Santa Inquisição, em que o réu era julgado sem saber de que estava sendo acusado. Condenado sem conhecer o crime.

Inovadores pagam o preço dos erros. Mas será que eu também os tenho que pagar? Fui vitimado pela combinação de informática velha - com sites que travam e labirintos misteriosos - com um algoritmo novo que se perdeu na complexidade do meu caso, que não é tanta. Ao reduzir o papel dos humanos, o computador fica à mercê de algum programador simplório, perdido por aí. Pobres das cobaias que sofrem com os titubeios dos computadores.

Imagino que a empresa do futuro conseguirá manejar situações simples e lidará bem com as suas falhas humanas e informáticas - que se atrapalhavam entre si. A inteligência artificial avança, pela via de uma longa curva de aprendizado com humanos. Mas, se os humanos são burros ou bobões, mais tempo isso levará. É a regra do jogo.

Diante do longo e tortuoso caminho, fugi para as velhas e reconfortantes soluções: um bom corretor de imóveis, de carne e osso, sabe com quem está lidando e procede de acordo. Diante da humilhante derrota, corri para outra empresa, onde fui calorosamente recebido. "Claudio, vem cá que resolvemos tudo."

Fonte: Veja, ed. 2656, ano 52, número 42.

Questão 01

É possível inferir sobre o texto que:

- A) a inteligência artificial é imbatível.
- B) as pessoas idosas não dominam o mundo virtual.
- C) as soluções virtuais não substituem a interação entre pessoas.
- D) as internetes velhas são compatíveis com algoritmos novos.

Questão 02

Em: "Diante do longo e tortuoso caminho, fugi para as velhas e reconfortantes soluções: um bom corretor de imóveis, de carne e osso, (...)", os ":" (dois-pontos) indicam um aposto:

- A) explicativo.
- B) distributivo.
- C) de especificação.
- D) recapitulativo.

Questão 03

É inadequado afirmar sobre o excerto: "Levei bomba sem saber exatamente o porquê."

- A) O sujeito é desinencial.
- B) A linguagem é informal.
- C) "bomba" tem conotação positiva.
- D) "porquê" é substantivo.

Questão 04

"A inteligência artificial avança, pela via de uma longa curva de aprendizado com humanos.". A figura de linguagem que antropomorfiza a inteligência artificial é:

- A) o pleonasma.
- B) a prosopopeia.
- C) a silepse de gênero.
- D) o zeugma.

Questão 05

A transformação da voz passiva para a ativa de: "Fui vitimado pela combinação de informática velha (...) com um algoritmo novo (...)" deu-se, com adequação, em:

- A) A combinação de informática velha com um algoritmo novo me vitimou.
- B) Um algoritmo novo foi vitimado por mim e pela informática.
- C) Uma combinação de informática e um algoritmo novo foram vitimados por mim.
- D) Por mim uma combinação de informática velha com algoritmo novo foram vitimados.

Questão 06

O afirmar que tem "conta virgem no Serasa" leva a qualificar o articulista como:

- A) estelionatário.
- B) trapaceiro.
- C) escroque.
- D) escrupuloso.

Questão 07

Não está corretamente identificada a relação com o pronome destacado em:

- A) "(...) devo me casar com a Mariquinha? / (me) - emissor.
- B) "(...) para seus orgulhosos computadores." / (seus) - da imobiliária.

- C) "Mas será que eu também os tenho que pagar?" / (os) – inovadores.
 D) "Tudo é segredo insondável." / (Tudo) – motivos para recusa.

Questão 12

Identifique a alternativa em que o homem não é depreciado pela incompetência em relação ao mundo virtual:

- A) "(...) tripulada por humanos que não usam o dom da voz ou da inteligência."
 B) "(...) um bom corretor de imóveis, de carne e osso, sabe com quem está lidando e procede de acordo."
 C) "Ao reduzir o papel dos humanos, o computador fica à mercê de algum programador simplório, (...)".
 D) "Mas, se os humanos são burros ou bobões, mais tempo isso levará."

Questão 13

Análise as afirmações e assinale a alternativa correta sobre: "Diante da humilhante derrota, corri para outra empresa, onde fui calorosamente recebido.":

- I- "onde" tem função sintática de agente da passiva.
 II- O período está estruturado em hipérbato.
 III- Há construção antitética no período.
 IV- No período constam 4 verbos e 1 substantivo.

- A) Somente I, II e III são corretas.
 B) Somente I e IV são corretas.
 C) Somente II e III são corretas.
 D) Somente a IV está correta.

Questão 14

Análise as expressões e assinale a alternativa em que há falha na afirmação:

- 1- "(...) amplamente superior à exigida (...)".
 2- "(...) fica à mercê de algum programador (...)".

- A) O acento grave, em 1, está diante de um complemento nominal.
 B) Em 1, há um exemplo de regência verbal.
 C) Em 2, "à mercê de" significa "a serviço", "subordinado à".
 D) Em 2, o "a" é acentuado por estar em locução com base feminina.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 15

Observe as duas assertivas sobre educação e inclusão (MEC, 2006) e a relação entre elas.

A educação inclusiva pressupõe novas relações pedagógicas centradas nos modos de aprender das diferentes crianças e jovens e de relações sociais que valorizam a diversidade em todas as atividades, espaços e formas de convivência e trabalho.

ASSIM,

na efetivação do direito de todos à educação, o direito à igualdade e o direito à diferença são indissociáveis e os direitos específicos servem para eliminar as discriminações e garantir a inclusão.

Sobre o assunto, marque a alternativa correta:

- A) A primeira é uma assertiva verdadeira e a segunda é falsa.
 B) A primeira é uma assertiva falsa e a segunda é verdadeira.
 C) As duas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
 D) As duas são assertivas verdadeiras e a segunda complementa o sentido da primeira.

Questão 16

Se a educação está vinculada ao projeto de homem e de sociedade que se quer ver emergir através do processo educativo, ela não pode ser compreendida como:

- A) uma prática social, situada historicamente.
 B) uma abstração válida para qualquer tempo e lugar.
 C) um fenômeno social e cultural de uma dada sociedade.
 D) um processo de uma concepção determinada de mundo.

Questão 17

Sobre a elaboração de um projeto interdisciplinar, coloque "V" para o que for verdadeiro e "F" para o que for falso. Em seguida, marque a alternativa correta:

- () Cabe ao coordenador pedagógico elaborar o projeto, definir os objetivos gerais e específicos, bem como o papel de cada disciplina no projeto.
 () É necessário discutir o tema do ponto de vista conceitual e prático sem perder de vista o currículo da turma em que se pretende aplicar o projeto.
 () Cada professor deve apresentar sugestões de como articular os conteúdos das disciplinas a fim de propor atividades a serem realizadas de forma integrada.
 () O trabalho em equipe, a flexibilidade, a criatividade e a comunicação são habilidades fundamentais para o desenvolvimento do projeto interdisciplinar.

- A) (F), (V), (V), (V).
 B) (V), (F), (V), (V).
 C) (F), (V), (F), (V).
 D) (V), (F), (V), (F).

Questão 18

Segundo Luckesi (2011), o ato de avaliar é construtivo quando:

- A) o avaliador classifica e seleciona o objeto avaliado.
 B) os exames são aplicados tendo em vista o produto final.
 C) está a serviço da construção de resultados satisfatórios.
 D) nas provas, alguns são aprovados e outros são reprovados.

Questão 19

Considerando que o ser humano nasce com as condições de desenvolvimento (LUCKESI, 2011), não podemos afirmar que, ao aprender, o homem é um ser:

- A) em movimento.
 B) pronto e acabado.
 C) em autoformação.
 D) em transformação.

Questão 20

Análise as assertivas acerca do princípio de igualdade na construção do projeto político-pedagógico da escola (VEIGA, 1998). Em seguida, marque a alternativa correta:

- I- O princípio da igualdade de condições para acesso e permanência na escola significa que se há desigualdade no ponto de partida, também haverá desigualdade no ponto de chegada com a mediação da escola.

II- A igualdade de oportunidades requer mais que a expansão quantitativa de ofertas de vagas na escola; porque inclui a ampliação do atendimento dos alunos com simultânea manutenção de qualidade.

- A) As assertivas I e II são falsas.
 B) As assertivas I e II são verdadeiras.
 C) A assertiva I é verdadeira; e a II é falsa.
 D) A assertiva I é falsa; e a II é verdadeira.

Questão 17

A respeito das Avaliações da Educação Básica, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

1ª Coluna	2ª Coluna
I- Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB.	() É calculado ao combinar as médias de desempenho dos estudantes, apuradas no Saeb, com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas no Censo Escolar.
II- Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB.	() É composto por um conjunto de avaliações externas em larga escala, realizadas por meio de provas e questionários, para avaliar a qualidade da educação brasileira.
III- Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos – ENCCEJA.	() É dirigido para jovens e adultos que não concluíram o ensino fundamental ou médio na idade adequada para que possam obter o diploma.

- A) (I), (II), (III).
 B) (II), (I), (III).
 C) (III), (I), (II).
 D) (I), (III), (II).

Questão 18

O trabalho com projetos traz uma nova perspectiva para o processo de ensino e aprendizagem. Quando o professor propõe um projeto em sala de aula:

- A) aprender passa a ser um simples ato de memorização.
 B) ensinar significa repassar conteúdos prontos do livro didático.
 C) a formação dos alunos é pensada apenas na dimensão cognitiva.
 D) são realizadas atividades contextualizadas, com propósito definido.

Questão 19

Leia as duas proposições sobre a influência da teoria de Vigotsky na educação (FREITAS, 1994). Em seguida, marque a alternativa correta:

I- O homem realiza sua mediação com o ambiente por meio de instrumentos, de signos (linguagem, escrita, sistema de números etc.) que são criados pela sociedade ao longo do curso da história humana.

II- Na apropriação do conhecimento historicamente construído, o aluno encontra-se com o professor como mediador por meio da linguagem. É por meio desse encontro com o outro, na corrente da linguagem, que o conhecimento vai sendo construído.

- A) São falsas as proposições I e II.
 B) São verdadeiras as proposições I e II.
 C) A proposição I é falsa; a proposição II é verdadeira.
 D) A proposição I é verdadeira; a proposição II é falsa.

Questão 20

Quando a avaliação, com finalidade pedagógica, é utilizada como recurso para conhecer o progresso dos alunos e o funcionamento dos processos de aprendizagem com o fim de intervir em sua melhora (SACRISTÁN, 2000), ela é:

- A) formal.
 B) somativa.
 C) diagnóstica.
 D) classificatória.



INFORMÁTICA

Questão 21

Dispositivo de segurança instalado entre duas redes ou sub-redes com função de regular tráfego de acordo com regras predefinidas é definição de um:

- A) proxy.
 B) firewall.
 C) switch.
 D) antivírus.

Questão 22

A sala onde estava instalado o servidor de banco dados de uma organização passou por um incêndio e os equipamentos foram totalmente destruídos. Qual dos procedimentos citados a seguir, executados pelo responsável pela TI desta organização antes deste acidente, será mais importante para continuidade dos negócios?

- A) Instalação do firewall na rede.
 B) Uso de antivírus.
 C) Configuração do proxy.
 D) Backup do banco de dados.

Questão 23

Com relação à estrutura e ao sistema de gerenciamento de arquivos e pastas do Windows 7 BR, analise as afirmativas seguintes e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

- () Quando um arquivo está selecionado no Windows Explorer e o usuário digita o comando (conjunto de teclas) SHIFT+DEL, o arquivo é excluído da pasta e vai para a lixeira.
 () Uma sub pasta pode ter o mesmo nome de sua pasta mãe.
 () Quando um usuário exclui um "atalho" para um arquivo, o próprio arquivo ao qual o atalho se refere é apagado.

Marque a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- A) F-V-F.
 B) F-F-F.
 C) F-V-V.
 D) V-V-F.

Questão 24

Considerando-se que o texto "teste de maiúsculas" já está selecionado em um documento no Word 2007, ao se digitar uma vez a combinação de tecla SHIFT+F3 como ficará o texto?

- A) TESTE DE MAIÚSCULAS.
 B) Teste de maiúsculas.
 C) Teste De Maiúsculas.
 D) Teste de Maiúsculas.

Questão

24

A célula G6, em uma planilha do Excel 2007 BR, tem o valor -1 (menos um). Qual das fórmulas seguintes não terá como resultado o número 1 (um)?

- A) =ABS(G6).
B) =0-G6.
C) =+G6.
D) =-G6.



LEGISLAÇÃO

Questão

25

A respeito da educação ambiental prevista na Lei n.º 9.795/99, apenas não se pode afirmar:

- A) A educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal.
B) A educação ambiental deve ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino.
C) Nos cursos de pós-graduação, extensão e nas áreas voltadas ao aspecto metodológico da educação ambiental, quando se fizer necessário, é facultada a criação de disciplina específica.
D) Nos cursos de formação e especialização técnico-profissional, em todos os níveis, deve ser incorporado conteúdo que trate da ética ambiental das atividades profissionais a serem desenvolvidas.

Questão

27

O art. 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características:

- I- regionais e locais da sociedade;
II- da cultura;
III- da economia;
IV- dos educandos;
V- dos professores.

Após a leitura dos itens, marque a alternativa correta:

- A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
B) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.
C) Apenas os itens I, II, III e IV estão corretos.
D) Apenas os itens II, III, IV e V estão corretos.

Questão

28

A Lei n.º 11.494/2007, que trata do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica, determina que a distribuição proporcional de recursos dos Fundos levará em conta as seguintes diferenças entre etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica:

- I- creche em tempo integral;
II- pré-escola em tempo parcial;
III- anos finais do ensino fundamental urbano;
IV- ensino médio no campo.

Estão corretos:

- A) apenas os itens I e II.
B) apenas os itens I, II e III.
C) apenas os itens II, III e IV.
D) todos os itens.

Questão

29

Deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente constitui, nos termos do art. 245 do Estatuto da Criança e do Adolescente:

- A) uma Pena Pecuniária.
B) uma Sanção Penal.
C) uma Infração Administrativa.
D) Uma Conduta Atípica.

Questão

30

Conforme preceitua o art. 28 do Estatuto da Criança e do Adolescente, incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, exceto:

- A) adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e oferta de formação continuada para o atendimento educacional especializado.
B) formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e intérpretes da Libras, de guias intérpretes e de profissionais de apoio.
C) oferta de ensino da Libras, do Sistema Braille e de uso de recursos de tecnologia assistiva, de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua dependência vinculada ao docente.
D) inclusão em conteúdos curriculares, em cursos de nível superior e de educação profissional técnica e tecnológica, de temas relacionados à pessoa com deficiência nos respectivos campos de conhecimento.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão

31

Observe as assertivas sobre educação inclusiva.

- I- A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis.
II- A educação inclusiva assume espaço central no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel da escola na propagação da lógica da exclusão.

- A) As assertivas I e II são falsas.
B) As assertivas I e II são verdadeiras.
C) A assertiva I é verdadeira; e a II é falsa.
D) A assertiva I é falsa; e a II é verdadeira.

Questão

32

Marque a alternativa que preenche de forma correta a lacuna do trecho seguinte: "Para Luckesi (2000), a avaliação como acompanhamento de uma ação em processo exige, em primeiro lugar, o _____ e, a seguir, se necessário, a intervenção para a correção dos rumos da ação.":

- A) acerto.
B) produto.
C) resultado.
D) diagnóstico.

Questão

33

Sobre a literatura na educação da criança, com base no relato seguinte, pode-se afirmar que:

Ana é uma menina de três anos que olha um livro com imagens. Ela reconhece o texto como "aquilo que se lê". Apontando o texto, disse: "a, t"; diante de umas cifras, disse "letras de contar", em seguida falou: "1, 5"; diante dos desenhos, disse: "um caminhão, um cachorro".

(Adaptado de Aprender a ler e a escrever, Teberosky e Colomer, 2008, p. 66).

- A) Ana ainda não distingue a imagem e o texto.
- B) Ana desconhece letras, números e imagens.
- C) Ana reconhece que há letras e que há números.
- D) Ana não diferencia números e letras, só desenhos.

Questão

34

Quanto às práticas pedagógicas na educação infantil (MEC, 2015), leia as assertivas e analise a relação entre ambas.

O trabalho com música na Educação Infantil envolve exploração dos sons, jogos com movimento, aprendizagem de repertórios de canções e a criação de temas e melodias.

POIS,

As brincadeiras cantadas, na fusão de gestos e sonoridades, tornam-se uma possibilidade no contexto infantil, além disso, as crianças devem ser encorajadas a improvisar e a criar as próprias canções.

- A) A primeira é uma assertiva verdadeira, e a segunda é falsa.
- B) A primeira é uma assertiva falsa, e a segunda é verdadeira.
- C) As duas são assertivas falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- D) As duas são assertivas verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

Questão

35

Qual estágio do desenvolvimento cognitivo, segundo Piaget, a descrição seguinte se refere?

"O estágio se estende dos dois aos sete anos de idade e compreende o período em que a criança desenvolve um sistema representacional e usa símbolos, tais como palavras para representar pessoas, lugares e eventos."

- A) sensório-motor.
- B) pré-operacional.
- C) operações concretas.
- D) operações formais.

Questão

36

A respeito da teoria de desenvolvimento infantil, segundo Wallon, não é correto afirmar que:

- A) As dimensões motora, afetiva e cognitiva atuam separadamente.
- B) A afetividade é expressa por meio da emoção, do sentimento e da paixão.
- C) A afetividade é considerada como um dos aspectos centrais do desenvolvimento.
- D) Toda pessoa é afetada tanto por elementos externos quanto por sensações internas.

Questão

37

Em seus estudos, Vygotsky destacou o papel das relações sociais no desenvolvimento humano. A corrente pedagógica que se originou desse pensamento é o:

- A) inatismo.
- B) empirismo.
- C) construtivismo.
- D) sociointeracionismo.

Questão

38

Considerando o brincar como eixo dinamizador do currículo, coloque "V" para o que for verdadeiro e "F" para o que for falso:

- () Brincando, a criança cria e constrói novos sentidos e significantes para sua própria existência.
- () Brincadeiras possibilitam momentos pedagógicos para o fortalecimento de vínculos entre os estudantes.
- () A brincadeira pode funcionar como uma mediação para o alcance de novos potenciais de desenvolvimento.
- () Explorar a brincadeira nos espaços educacionais não cria oportunidades de desenvolvimento integral.

Assinale a alternativa com suas respectivas respostas corretas:

- A) (V), (V), (V), (F).
- B) (F), (V), (F), (V).
- C) (F), (F), (V), (V).
- D) (V), (V), (F), (F).

Questão

39

Aponte o que não é correto afirmar sobre a sexualidade infantil:

- A) Nos três primeiros anos de vida, a criança passa a reconhecer o gênero ao qual pertence.
- B) Dos quatro aos cinco anos, a criança se interessa pela reprodução e de como nasce o bebê.
- C) De 6 a 8 anos, a criança não tem curiosidade com o corpo de outra criança de sexo oposto.
- D) Adultos devem lidar com as questões sexuais da criança, naturalmente, sem preconceitos.

Questão

40

A construção de uma sistemática de avaliação da educação infantil supõe assumir a avaliação não como atividade pontual, mas sim como:

- A) teste.
- B) processo.
- C) julgamento.
- D) comprovação.

Questão

41

Analise as proposições quanto à função social da Educação Infantil:

I- De forma complementar à ação da família, a educação infantil tem uma identidade que precisa considerar a criança como um sujeito de direitos, oferecendo-lhe condições materiais, pedagógicas, culturais e de saúde.

II- Nesse contexto, a dimensão que os conhecimentos assumem na educação das crianças vincula-se aos processos gerais de constituição da criança: a expressão, o afeto, a sexualidade, a socialização, o brincar, a linguagem, o movimento, a fantasia e o imaginário.

Marque a alternativa correta:

- A) As proposições I e II são falsas.
- B) As proposições I e II são verdadeiras.
- C) A proposição I é verdadeira; e a II é falsa.
- D) A proposição I é falsa; e a II é verdadeira.

Questão 42

Observe as asserções a respeito da organização do atendimento na Educação Infantil:

- I- Com a Constituição Federal de 1988, o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a 6 anos de idade torna-se dever do Estado.
- II- Com a promulgação da LDB, em 1996, a Educação Infantil passa a ser parte integrante do Ensino Fundamental.
- III- Com a modificação na LDB, em 2006, a Educação Infantil passou a atender a faixa etária de zero a 5 anos.

- Marque a alternativa correta:
- A) Estão corretas somente I e II.
 - B) Estão corretas somente I e III.
 - C) Estão corretas somente II e III.
 - D) Todas estão corretas.

Questão 43

Segundo a BNCC, no currículo da Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes:

- A) as interações e a brincadeira.
- B) a rotina e os conhecimentos.
- C) os objetivos e a metodologia.
- D) os conteúdos e a avaliação.

Questão 44

Considerando as orientações seguintes, o que não pode ser considerada uma prática curricular de linguagem na Educação Infantil?

Ouvir a leitura feita pela professora, ditar um texto para que alguém mais experiente o escreva, ler e escrever por conta própria, segundo as próprias hipóteses, são ações que não podem faltar na Educação Infantil quando se pensa em inserir as crianças na cultura escrita.

(Fonte: Diretrizes em ação Qualidade no dia a dia da Educação Infantil, MEC, 2015, p.47.)

- A) A professora lê em voz alta para a turma, diariamente, para incentivar a formação de leitores.
- B) A criança reconta uma história de livros conhecidos para que a professora o escreva no quadro.
- C) As crianças realizam atividades baseadas em cópias de letras e sílabas, desprovidas de sentido.
- D) Em duplas, uma criança diz as regras de um jogo e a outra escreve as regras do jeito que sabe.

Questão 45

Quando o trabalho pedagógico está centrado na criança e o professor tem o papel de mediador do processo de ensino-aprendizagem, ele:

- A) transmite conhecimentos de maneira expositiva para que o aluno aprenda.
- B) planeja atividades a partir da escuta da criança, de sua realidade e desejos.
- C) programa atividades escolares como se as crianças desconhecem o assunto.
- D) propõe atividades curriculares considerando que o aluno não sabe pensar.

Questão 46

Analise as assertivas sobre o planejamento dos espaços interativos de aprendizagem e a relação entre ambas.

Na Educação Infantil, os espaços devem ser planejados de forma a satisfazer as necessidades da criança e desenvolver sua autonomia,

POIS

Nada deverá estar acessível à criança, tanto os objetos pessoais quanto os jogos, os materiais didáticos e os brinquedos.

- Marque a alternativa correta:
- A) A primeira é uma assertiva verdadeira e a segunda é falsa.
 - B) A primeira é uma assertiva falsa e a segunda é verdadeira.
 - C) As duas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
 - D) As duas são assertivas verdadeiras e a segunda complementa o sentido da primeira.

Questão 47

Qual foi o tema do projeto relatado a seguir?

As crianças adoram trocar experiências e falar sobre as coisas que gostam de fazer. "Eu gosto de boneca", diz Camila, 5 anos. "Eu adoro jogar bola, contam alguns dos colegas dela. Eu gosto mais de pular corda", afirmam outros, mostrando que desde cedo são capazes de fazer escolhas e manifestar-se a respeito delas. Com o objetivo de desenvolver a linguagem, a primeira fase foi dedicada à oralidade, nela a criança se expressou e justificou suas opções; na segunda, teve montagem de livro coletivo com as predileções dos autores, o foco foi a escrita.

Fonte: Projeto para desenvolver oralidade e escrita na pré-escola, Nova Escola, 1 abr. 2008.

- A) A comida favorita.
- B) A história mais legal.
- C) A brincadeira preferida.
- D) A música mais divertida.

Questão 48

Na organização de projetos de linguagens, a possibilidade de trabalhar com listas tem sua vantagem. As crianças aprendem a estrutura do gênero e que a organização das palavras, dentro de um contexto, adquire um sentido. Palavras como "carro", "doce" e "bola" são aparentemente desconexas. Mas, organizadas em uma lista das preferências, passam a ter:

- A) um título da obra e a numeração das páginas.
- B) os quadrinhos com balões de fala e pensamento.
- C) um narrador da história e uma pessoa que escreve.
- D) um campo semântico definido e uma função comunicativa.

Questão 49

Na sala de aula, as demonstrações de carinho, cuidado e respeito entre professores, crianças e seus pares são fundamentais para o desenvolvimento pleno dos sujeitos. Esse tipo de demonstração se refere à:

- A) cognição.
- B) afetividade.
- C) motricidade.
- D) alfabetização.

Questão

Quando o professor organiza um espaço interativo de aprendizagem com a presença de livros, textos digitais, jornais, revistas e de práticas sociais e culturais de leitura e de escrita mediadas por esses materiais, podemos dizer que, na sala de aula, há um:

- A) seminário de leitura.
- B) trabalho de literatura.
- C) planejamento coletivo.
- D) ambiente alfabetizador.