

### CARGO 04: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DOS ANOS FINAIS - PEB II - EDUCAÇÃO FÍSICA



# CETAP

## INSTRUÇÕES ESPECIAIS

- 01** Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02** Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o nível e o cargo a que o Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03** As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04** Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05** O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06** Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07** Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08** Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

## ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Reinaldo Ribeiro:

**"Otimismo é a expectativa positiva pelo destino."**

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE MARACANÃ/PA**

**CONCURSO PÚBLICO Nº 03/2019**



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda o que se pede no comando das questões.

## Para acabar com a pressão.

Cresce o interesse por uma operação com bons resultados contra as lancinantes dores causadas pela enxaqueca. O problema: faltam ainda comprovações mais amplas de sua eficácia.

Letícia Passos

A enxaqueca é uma das grandes dores de cabeça da humanidade. Ela acomete cerca de 300 milhões de pessoas no mundo, das quais 30 milhões no Brasil. Associada na Antiguidade a "espíritos ruins", foi recentemente classificada pela Organização Mundial da Saúde como uma das seis doenças mais incapacitantes, comparável à tetraplegia, à psicose e à demência. Há poucas buscas mais constantes na medicina do que a da descoberta de algum conforto para aquilo que o poeta João Cabral de Melo Neto chamou de "aniagem da alma". Em 2018, o mundo celebrou a aprovação de uma droga, o erenumabe, que desliga uma substância química cerebral atrelada ao desconforto. É um paliativo, apenas. Há pouco tempo, deu-se a popularização de uma técnica cirúrgica. Ela começou a ser aplicada nos Estados Unidos há menos de uma década, e agora, em 2019, invadiu também consultórios brasileiros.

Trata-se de uma operação simples, que não costuma durar mais que duas horas, afeita a descomprimir um par de nervos periféricos da face, o trigêmeo, na área das bochechas, nariz, maxilar e laterais da testa, e o occipital, na nuca e parte traseira do crânio. Eles estariam na origem das dores. A terapia foi descoberta por acaso, no início dos anos 2000, pelo cirurgião plástico Bahman Guyuron, do Cleveland Medical Center, quando ele percebeu a redução do incômodo craniano em pessoas que tinham sido submetidas a procedimentos estéticos na região dos olhos. Pacientes desesperados procuraram o recurso, apesar da inexistência de resultados conclusivos, que começam a aparecer: um estudo com 125 pacientes revelou que 92% conseguiram alguma redução na dor e 35% apresentaram eliminação completa dos sintomas. "É entusiasmante pelo fato de os efeitos serem definitivos", diz o cirurgião plástico Paolo Rubez, do Hospital São Luiz, em São Paulo. Há esperança, e quem sofre de enxaqueca sabe o que ela representa.

Fonte: VEJA, 20/11/2019, p. 81.

## Questão 01

João Cabral de Melo Neto, autor modernista, sofria de fortes dores de cabeça. Ao usar a expressão "aniagem da alma" à patologia, o autor quis:

- A) identificar a patologia com um desconforto físico.
- B) através da metonímia poetizar a doença.
- C) metaforizar a doença como um reflexo dos fardos da vida.
- D) ratificar a revolta contra a enxaqueca.

## Questão 02

Em: "Eles estariam na origem das dores.", o pronome, usado anaforicamente no excerto, refere-se:

- A) aos médicos neurologistas.
- B) a nariz e bochechas.
- C) aos consultórios brasileiros.
- D) a um par de nervos periféricos.

## Questão 03

Em: "Há poucas buscas mais constantes na medicina (...)", é correto afirmar que:

- A) "buscas" é o núcleo do sujeito simples.
- B) o sujeito é simples explícito.
- C) "Há" pode ser substituído por "existe" sem agressão à norma culta.
- D) O verbo é impessoal, logo o sujeito é inexistente.

## Questão 04

Falhou a substituição do objeto pelo pronome em:

- A) "(...) procuraram o recurso (...) / procuraram-no.
- B) "(...) o mundo celebrou a aprovação (...) / celebrou-lhe.
- C) "(...) invadiu também consultórios brasileiros." / invadiu-os.
- D) "(...) desliga uma substância química (...) / desliga-a.

## Questão 05

Ao substituir 92% por 1% em: "(...) 92% conseguiram alguma redução na dor (...)", a re-escrita do excerto ficaria correta estrutural e semanticamente em:

- A) 1% conseguiram alguma redução na dor.
- B) 1% conseguiu alguma redução na dor.
- C) 1% conseguiu redução alguma na dor.
- D) 1% conseguiram redução alguma na dor.

## Questão 06

Sobre: "Eles estariam na origem das dores.", é correto afirmar sobre a forma verbal:

- A) o verbo, no futuro do pretérito, indica incerteza.
- B) o verbo é regular.
- C) sua predicação é de verbo de ligação.
- D) apresenta-se no subjuntivo, indicando possibilidade.

## Questão 07

Falhou o sinônimo do vocábulo em:

- A) terapia - tratamento.
- B) acomete - agride.
- C) periféricos - vizinhos.
- D) paliativos - estimulante.

## Questão 08

Em: "(...) erenumabe, que desliga uma substância química cerebral atrelada ao desconforto.", é inadequado afirmar que:

- A) a primeira oração é adjetiva explicativa.
- B) a segunda oração é adjetiva restritiva reduzida do participio.
- C) há quatro adjuntos adnominais no excerto.
- D) os dois verbos apresentam regências semelhantes.

## Questão 09

Sobre as estruturas:

- 1- "(...) deu-se a popularização de uma técnica cirúrgica."
- 2- "Trata-se de uma operação simples (...)"

É correto afirmar que:

- A) a pluralização de "popularização" e "operação" levam os verbos ao plural.
- B) a estrutura 2 apresenta sujeito indeterminado.
- C) a estrutura 1 é de voz passiva analítica.
- D) "popularização" é objeto direto de dar.

Questão 10

Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:  
 I- Em "(...) comparável à tetraplegia, à psicose e à demência.", os acentos graves antecedem complementos nominais.  
 II- "Substância, química e trigêmeo" são acentuadas pela mesma regra.  
 III- Em "Para acabar com a pressão.", há uma ideia de finalidade.  
 IV- Em "(...) por acaso, no início dos anos 2000, pelo cirurgião (...)", as vírgulas assinalam o deslocamento do adjunto adverbial da ordem direta.

- A) I, II, III e IV são afirmativas corretas.  
 B) Somente I e II são afirmativas corretas.  
 C) Somente I, III e IV são afirmativas corretas.  
 D) Somente II, III e IV são afirmativas corretas



### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 11

Analise as assertivas sobre planejamento e avaliação em uma perspectiva construtiva (LUCKESI, 2011):  
 I- A avaliação retrata a qualidade dos resultados que estão sendo obtidos, cabe ao professor, com base nessa constatação, decidir e investir no alcance dos objetivos previstos.  
 II- A avaliação, na modalidade de acompanhamento, não trabalha com resultados intermediários e sucessivos, tendo em vista o resultado mais abrangente da ação pedagógica.

- Marque a alternativa correta:  
 A) As assertivas I e II são falsas.  
 B) As assertivas I e II são verdadeiras.  
 C) A assertiva I é verdadeira; e a II é falsa.  
 D) A assertiva I é falsa; e a II é verdadeira.

Questão 12

Sobre o Projeto Político-Pedagógico, coloque "V" para o que for verdadeiro e "F" para o que for falso.  
 ( ) Define a identidade da escola e indica caminhos para ensinar com qualidade.  
 ( ) Indica a direção a seguir para gestores, professores, funcionários, alunos e famílias.  
 ( ) Serve de parâmetro para discutir experiências e ações de curto, médio e longo prazos.  
 ( ) Deve ser inflexível para não se adaptar às necessidades de aprendizagem dos alunos.

- Assinale a alternativa com as respostas dadas:  
 A) (F), (V), (V), (V).  
 B) (V), (F), (V), (F).  
 C) (F), (V), (F), (V).  
 D) (V), (V), (V), (F).

Questão 13

O que é o Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB?  
 A) É um exame para jovens e adultos que não tiveram oportunidade de concluir o ensino fundamental e ensino médio na idade apropriada.  
 B) É um exame, aplicado por empresa contratada pelo Inep, em todos Estados e no Distrito Federal a estudantes concluintes do Ensino Médio.  
 C) É um conjunto de instrumentos de avaliação externa em larga escala, realizada periodicamente pelo INEP, no âmbito da Educação Básica.  
 D) É um exame que avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares.

Questão 14

Sobre a teoria de Vygotsky, não se pode afirmar que:  
 A) contribui para a abordagem histórico-cultural do desenvolvimento humano.  
 B) reconhece a influência do contexto social na formação psicológica do homem.  
 C) ressalta a importância da mediação do outro no processo de ensino-aprendizagem.  
 D) destaca o papel das atividades individuais no desenvolvimento cognitivo das crianças.

Questão 15

Analise as duas assertivas sobre educação e inclusão (MEC, 2006) e a relação entre elas.

A concepção de educação inclusiva está fundamentada nos princípios do direito de todos à educação e valorização da diversidade humana para garantir o acesso de todos à escola e o atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos.

### PORTANTO

Algumas crianças devem ser inseridas no contexto escolar e outras em classes especiais considerando suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais e linguísticas.

- Marque a alternativa correta:  
 A) A primeira é uma assertiva verdadeira e a segunda é falsa.  
 B) A primeira é uma assertiva falsa e a segunda é verdadeira.  
 C) As duas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.  
 D) As duas são assertivas verdadeiras e a segunda complementa o sentido da primeira.

Questão 16

De acordo com a teoria de Piaget, o conhecimento procede de:  
 A) construções sucessivas com elaborações constantes de estruturas novas.  
 B) apreensão de experiências do indivíduo com o meio e os objetos.  
 C) interações do sujeito com os outros e com a cultura.  
 D) uma programação inata pré-formada no indivíduo.

Questão 17

Ao se desenvolver projetos em sala de aula, cabe considerar que:  
 I- Os alunos aprendem participando, vivenciando sentimentos, tomando atitudes diante dos fatos e escolhendo procedimentos para atingir determinados objetivos.  
 II- O professor organiza os alunos e ensina, principalmente, pelas experiências proporcionadas, pelos problemas criados e pela ação desencadeada.

- Marque a alternativa correta:  
 A) As assertivas I e II são falsas.  
 B) As assertivas I e II são verdadeiras.  
 C) A assertiva I é verdadeira; e a II é falsa.  
 D) A assertiva I é falsa; e a II é verdadeira.

Questão 18

Um pressuposto do currículo interdisciplinar é:  
 A) a fragmentação do conhecimento.  
 B) a divisão das ciências em disciplinas.  
 C) a visão global da realidade estudada.  
 D) a falta de integração entre os conteúdos.

## Questão 19

Quanto à afetividade e ensino, coloque "V" para o que for verdadeiro e "F" para o que for falso.

- ( ) A afetividade é expressa por meio da emoção, do sentimento e da paixão.  
 ( ) As dimensões motora, afetiva e cognitiva coexistem e atuam de forma integrada.  
 ( ) Todo ser humano é afetado positiva e negativamente e reage a esses estímulos.  
 ( ) A afetividade não influencia o desenvolvimento intelectual do aluno em sala de aula.

Assinale a alternativa com suas respectivas respostas.

- A) (F), (V), (V), (V).  
 B) (V), (V), (V), (F).  
 C) (V), (F), (V), (V).  
 D) (V), (V), (F), (F).

## Questão 20

Se a escolha da metodologia de ensino e aprendizagem é feita de acordo com o aluno, suas características cognitivas e escolares, com o conteúdo, sua natureza, sua lógica e seu contexto (RANGEL, 2014), no processo de ensino devem ser levados em conta:

- A) de forma circunscrita a realidade do aluno, seu contexto e as práticas da família.  
 B) apenas as diretrizes curriculares e os conteúdos previstos no currículo.  
 C) as circunstâncias e condições do aluno, do professor, da escola e da comunidade.  
 D) exclusivamente o que o professor julgar pertinente ao nível de escolaridade da turma.



## INFORMÁTICA

## Questão 21

Em um sistema operacional Windows 7, o uso do conjunto de teclas (teclas de atalho) WIN+L executa a seguinte ação:

- A) minimiza todas as janelas.  
 B) abre o Windows Explorer.  
 C) inicia a caixa de diálogo executar.  
 D) bloqueia o computador.

## Questão 22

Um recurso (ou dado) computacional deve estar disponível a quem de direito (pessoas ou processos) quando for necessário. Este pilar, que deve ser garantido pela segurança da informação, é chamado de:

- A) Disponibilidade.  
 B) Integridade.  
 C) Autenticidade.  
 D) Confidencialidade.

## Questão 23

Qual tipo de backup, embora mais lento, faz cópia total dos arquivos independentemente da última cópia de segurança feita?

- A) Incremental.  
 B) Completo.  
 C) Mistral.  
 D) Diferencial.

## Questão 24

Analise as afirmativas seguintes, assinalando "V" para as verdadeiras ou "F" para as falsas. Em seguida, marque a alternativa que corresponde a sequência correta de cima para baixo:

- ( ) O Office Word 2007, diferentemente do Excel, não permite nenhum tipo de fórmula em uma célula de uma tabela que esteja inserida em um documento seu.  
 ( ) No Office Word 2007, estando uma letra selecionada em um documento, é possível alterná-la entre maiúscula e minúscula, usando o conjunto de teclas "ALT+F3".  
 ( ) O Office Word 2007 é um processador de textos componente do pacote Microsoft Office 2007.

- A) F-V-V.  
 B) V-V-V.  
 C) F-F-V.  
 D) F-F-F.

## Questão 25

A fórmula MOD(A1;A2) no Excel 2007 BR, considerando que o valor da célula A2 é diferente de zero, retorna:

- A) o módulo dos números A1 e A2.  
 B) o valor absoluto do número A1.  
 C) o resto da divisão entre a célula A1 e a célula A2.  
 D) o módulo da multiplicação entre A1 e A2.



## LEGISLAÇÃO

## Questão 26

De acordo com o §3º do art. 26 da LDB, a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

- I- que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas;  
 II- maior de vinte e um anos de idade;  
 III- que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.

Está(ão) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- A) I.  
 B) I e II.  
 C) II e III.  
 D) I e III.

## Questão 27

A Política Nacional de Educação Ambiental estabelece que:

- I- a dimensão ambiental deve constar dos currículos de formação de professores, em alguns níveis e em algumas disciplinas.  
 II- os professores em atividade devem receber formação complementar em suas áreas de atuação, com o propósito de atender adequadamente ao cumprimento dos princípios e objetivos da Política Nacional de Educação Ambiental.

Julgue as afirmativas em Verdadeira (V) ou Falsa (F) e marque a alternativa com a sequência correta:

- A) I-V; II-V.  
 B) I-V; II-F.  
 C) I-F; II-F.  
 D) I-F; II-V.

Questão 28

Em atenção aos preceitos do Estatuto da Criança e do Adolescente, apenas não se pode afirmar:

- A) Os menores de dezesseis anos serão representados e os maiores de dezesseis e menores de vinte e um anos assistidos por seus pais, tutores ou curadores, na forma da legislação civil ou processual.  
 B) A autoridade judiciária dará curador especial à criança ou adolescente, sempre que os interesses destes colidirem com os de seus pais ou responsável, ou quando carecer de representação ou assistência legal ainda que eventual.  
 C) É permitida a divulgação de atos judiciais, policiais e administrativos que digam respeito a crianças e adolescentes a que se atribua autoria de ato infracional.  
 D) Qualquer notícia a respeito do fato não poderá identificar a criança ou adolescente, vedando-se fotografia, referência a nome, apelido, filiação, parentesco, residência e, inclusive, iniciais do nome e sobrenome.

Questão 29

O Estatuto da Pessoa com Deficiência fixa as seguintes determinações legais, salvo:

- A) As instituições promotoras de congressos, seminários, oficinas e demais eventos de natureza científico-cultural devem oferecer à pessoa com deficiência, no mínimo, os recursos de tecnologia assistiva previstos no Manual de Orientações Pedagógicas às pessoas com deficiência.  
 B) Os congressos, os seminários, as oficinas e os demais eventos de natureza científico-cultural promovidos ou financiados pelo poder público devem garantir as condições de acessibilidade e os recursos de tecnologia assistiva.  
 C) Os programas, as linhas de pesquisa e os projetos a serem desenvolvidos com o apoio de agências de financiamento e de órgãos e entidades integrantes da administração pública que atuem no auxílio à pesquisa devem contemplar temas voltados à tecnologia assistiva.  
 D) Caberá ao poder público, diretamente ou em parceria com organizações da sociedade civil, promover a capacitação de tradutores e intérpretes da Libras, de guias intérpretes e de profissionais habilitados em Braille, audiodescrição, estenotipia e legendagem.

Questão 30

Parcela da complementação da União, a ser fixada anualmente pela Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade instituída na forma da Seção II do Capítulo III da Lei n.º 11.494/2007, limitada a até 10% (dez por cento) de seu valor anual, poderá ser distribuída para os Fundos por meio de programas direcionados para a melhoria da qualidade da educação básica, na forma do regulamento. Para a distribuição da parcela de recursos da complementação a que se refere o art. 7º desta Lei aos Fundos de âmbito estadual beneficiários da complementação nos termos do art. 4º desta Lei, levar-se-á em consideração, exceto:

- A) a apresentação de projetos em regime de colaboração por Estado e respectivos Municípios, vedados os consórcios municipais.  
 B) o desempenho do sistema de ensino no que se refere ao esforço de habilitação dos professores e aprendizagem dos educandos e melhoria do fluxo escolar.  
 C) o esforço fiscal dos entes federados.  
 D) a vigência de plano estadual ou municipal de educação aprovado por lei.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Sobre a educação de pessoas deficientes no Brasil é incorreto afirmar que:

- A) se caracterizou por um número reduzido de serviços oferecidos e pela segregação, mas é preciso considerar que houve a preocupação em melhorar a vida dos alunos com deficiência.  
 B) em alguns estados, houve preocupações com ensino primário e o desenvolvimento, ainda que tímido, da organização de escolas para deficientes.  
 C) na história da educação especial, duas vertentes pedagógicas foram observadas, a médico-pedagógica e a psicopedagógica.  
 D) houve uma diminuição cada vez maior de instituições especializadas no atendimento do indivíduo com deficiência no período de institucionalização.

Questão 32

Leia com atenção as alternativas a seguir sobre educação especial e inclusão escolar e assinale a correta:

- A) Nem sempre é garantida a matrícula compulsória no ensino regular para as pessoas com deficiência.  
 B) A educação especial somente é incluída no sistema educacional como modalidade da educação escolar, não permeando todos os níveis e modalidades de ensino.  
 C) A educação especial é caracterizada como um processo flexível, dinâmico e individualizado.  
 D) As instituições especializadas, públicas e privadas, infelizmente não são inseridas no sistema educacional.

Questão 33

A educação como mecanismo de transmissão e reprodução do conhecimento tem um papel fundamental na socialização de práticas e informações sobre as questões tratadas pelos temas da diversidade. Sobre este tema, é incorreto afirmar:

- A) Deve-se garantir os direitos fundamentais e a dignidade humana.  
 B) Garantir condições essenciais para o enfrentamento das desigualdades.  
 C) O Ministério da Educação tem orientado suas políticas públicas para receberem, mas não incluírem os grupos historicamente apartados.  
 D) O Ministério da Educação está promovendo os direitos humanos e o reconhecimento dos diversos saberes das diferentes populações.

Questão 34

Sobre os jogos, marque a alternativa correta:

- A) A paixão em jogar vem sendo firmada de forma circunscrita ao aspecto individual.  
 B) União, cooperação e divisão de responsabilidades não são retratadas no jogo.  
 C) A perseverança e garra fazem parte do jogo.  
 D) Nos jogos, cada um tem que pensar por si, sem espírito de coletividade.

Questão 35

O jogo é um fenômeno constituído de atividades cujos objetivos podem ser lúdicos, como, por exemplo:

- A) jogos de imitações.  
 B) jogos de baralho.  
 C) jogos de dominó.  
 D) jogos de volei.

Questão 36

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase a seguir: "A \_\_\_\_\_ é a composição principal do jogo, o que equivale dizer que para desenvolver a \_\_\_\_\_, é preciso jogar."

- A) imaginação e imaginação.
- B) ludicidade e irresponsabilidade.
- C) coragem e irresponsabilidade.
- D) criatividade e autoridade.

Questão 37

Pesquisas de autores famosos têm teses que comprovam que, no ambiente do jogo, o ser humano se desenvolve, constrói o conhecimento e se humaniza. Isso quer dizer que o jogo é:

- A) irracional.
- B) educacional.
- C) brincadeira.
- D) bobagem.

Questão 38

O movimento é básico para o desenvolvimento de uma criança. Existe uma função psicológica atuante do conhecimento, seu nome é:

- A) função emocional.
- B) função motora.
- C) função cognitiva.
- D) função perceptiva.

Questão 39

Assinale a alternativa que não caracteriza cooperação:

- A) É uma forma de relação social.
- B) Criar formas de ajudar.
- C) Alcançar os seus objetivos e presenciar o outro alcançando os seus também.
- D) Evitar que o outro conquiste seus objetivos.

Questão 40

Sobre a importância de ensinar os jogos, assinale a alternativa correta:

- A) Deve-se sempre ensinar o jogo do mais simples para o mais complexo.
- B) Nos jogos de socialização, cada aluno fará o seu.
- C) Jogos que exigem habilidades, somente os mais fortes poderão realizar.
- D) O professor não precisa fazer planejamento para ensinar os alunos a jogar.

Questão 41

A função social da escola é complexa, ampla e diversificada. Tem necessidade de acompanhar as mudanças que se processam aceleradamente no campo de trabalho, atualizando seu currículo e sua metodologia. Sobre função social da escola, permite-se inferir corretamente:

- A) Para dar sustentação às contínuas evoluções, a escola precisa de um ensino que crie um distanciamento entre o que o aluno aprende nela e fora dela.
- B) Os conteúdos curriculares devem estabelecer a relação entre teórico e prático, através de situações próximas da realidade do aluno, permitindo que os conhecimentos adquiridos melhorem sua atuação no cotidiano.

C) A metodologia aplicada deve impossibilitar o aluno de fazer ligações entre o que aprende em sala de aula e o que exercita na prática diária.

D) A escola contextualiza o currículo, compartilhando um conhecimento que faça sentido somente para o professor, vez que o aluno só está naquele ambiente para aprender.

Questão 42

A educação física, para muitos, representa um momento de lazer e diversão, proporcionando sensações de bem estar e favorecendo a convivência harmoniosa com os colegas. Analise a educação física na escola e assinale a alternativa correta:

- A) As aulas de educação física contribuem somente para despertar nos estudantes a prática de exercícios.
- B) Os benefícios e vantagens para a saúde são efêmeros diante dos aprimoramentos das habilidades e construção de caráter.
- C) É de responsabilidade do professor incentivar a participação dos alunos nas aulas de educação física, mostrando a importância de assumir compromisso com as atividades propostas. Caso esse aluno não se interessar, deve ser afastado das atividades.
- D) A educação física beneficia os alunos através do autoconhecimento, autoconfiança, socialização e o despertar o espírito de equipe.

Questão 43

Sobre a relação entre educação física e motricidade humana, é correto afirmar:

- A) A ciência da motricidade humana apresenta-se como proposta para a superação da crise epistemológica na educação física.
- B) Na escola, a educação física pretende se inferiorizar na concepção de áreas de atividades e não interferir como área de conhecimento.
- C) O objetivo do estudo da motricidade humana é o homem sedentário e que não busca uma transcendência.
- D) A ciência da motricidade humana pode abdicar de toda a construção de conhecimento produzida pela educação física até a atualidade, sem jamais permitir mudanças por meio de uma ruptura epistemológica.

Questão 44

Marque a alternativa correta sobre habilidades motoras:

- A) Força, velocidade, flexibilidade e resistência não são necessárias para o desenvolvimento das habilidades motoras.
- B) Um bom aperfeiçoamento das habilidades independe de uma boa coordenação.
- C) As habilidades motoras são geneticamente determinadas.
- D) A boa coordenação não tem relação com mais eficiência das habilidades.

Questão 45

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu artigo 26, torna obrigatório o ensino da disciplina de educação física na educação básica, isto é, na educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Neste contexto, faz-se necessário observar que:

- A) a educação física na contemporaneidade apresenta-se como cultura corporal fútil e o importante é a realização de atividades em academias e clubes.
- B) A educação física tem ganhado seu espaço através de concepções teóricas sobre fundamentos e práticas que dão essência a mesma, em um novo significado à prática escolar.

C) A educação física escolar deixa pra trás definitivamente as influências antigas de ensino.

D) Na aula de educação física, o professor precisa evitar o desenvolvimento afetivo, haja vista, que as relações podem prejudicar o desenvolvimento de conteúdos como, por exemplo, os jogos e esportes, já somente um será o ganhador.

Questão 46

A educação física, atualmente, tem um campo de atuação amplo, podendo ser observada no campo formal e não formal. Sobre o assunto, é incorreto afirmar:

A) Os profissionais de educação física, hoje, atuam nos clubes, clínicas, academias, empresas e spas, expandindo e atingindo esses outros setores.

B) Um dos campos que ainda não foi explorado pelos profissionais são as ONGs (Organizações Não Governamentais).

C) Nas licenciaturas, o enfoque é nos parâmetros curriculares nacionais (PCNs) da educação física, e o bacharelado dá ênfase na promoção de saúde, no treinamento desportivo e na performance.

D) O modelo não formal é um campo novo e ainda em expansão, que merece mais estudos e formações.

Questão 47

As competições representam uma característica essencial do crescimento e desenvolvimento infantil no meio esportivo. Se adequadamente orientadas, são benéficas ao desenvolvimento geral das crianças. Assinale a alternativa que não condiz com a boa orientação sobre a competição:

A) Os defeitos negativos desse estresse precoce podem ser prejudiciais ao crescimento, podendo levar os jovens participantes a perderem o interesse pelas atividades.

B) A competição esportiva tem características positivas porque desenvolve a autonomia, fazendo o praticante acreditar que pode superar seus limites.

C) Devemos tratar a competição como algo importante para o desenvolvimento pessoal e físico das crianças, sempre incentivando a competitividade e a exclusão.

D) A maioria das crianças tem sua primeira experiência esportiva nas competições organizadas no ambiente escolar.

Questão 48

São considerados jogos recreativos:

I- cabo de guerra;

II- tiro ao alvo;

III- imitação dos bichos.

Estão corretas:

A) todas as afirmativas.

B) apenas as afirmativas I e II.

C) apenas as afirmativas I e III.

D) apenas as afirmativas II e III.

Questão 49

As eficiências nos movimentos corporais que se realiza nos conteúdos da educação física escolar são:

A) dança, esporte, os jogos e as lutas.

B) dança, musculação, esportes radicais e capoeira.

C) musculação, lutas, ginástica e jogos.

D) ginástica, jogos, capoeira e esportes radicais.

Questão 50

Uma das funções da educação física escolar é desenvolver as qualidades físicas. A seguir, apresenta-se algumas delas com seus devidos conceitos, marque a alternativa que não condiz com o conceito descrito:

A) Coordenação: o movimento está integrado aos comandos mentais, é um processo que envolve reflexão/ação.

B) Agilidade: capacidade que se tem de mover o corpo lentamente no espaço, pensando de forma lenta e sem pressa.

C) Resistência: é qualidade que permite manter por muito tempo esforço de intensidade média e fraca.

D) Ritmo: é determinante do tempo disponível para se realizar um movimento, assim como da pausa entre um movimento e outro.