

### CARGO 06: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DOS ANOS FINAIS - PEB II - GEOGRAFIA



# CETAP

## INSTRUÇÕES ESPECIAIS

- 01** Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02** Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o nível e o cargo a que o Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03** As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04** Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05** O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06** Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07** Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08** Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

## ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Reinaldo Ribeiro:

**"Otimismo é a expectativa positiva pelo destino."**

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE MARACANÃ/PA**

**CONCURSO PÚBLICO Nº 03/2019**



Leia o texto e responda o que se pede no comando das questões.

**Para acabar com a pressão.**

Cresce o interesse por uma operação com bons resultados contra as lancinantes dores causadas pela enxaqueca. O problema: faltam ainda comprovações mais amplas de sua eficácia.

Leticia Passos

A enxaqueca é uma das grandes dores de cabeça da humanidade. Ela acomete cerca de 300 milhões de pessoas no mundo, das quais 30 milhões no Brasil. Associada na Antiguidade a "espíritos ruins", foi recentemente classificada pela Organização Mundial da Saúde como uma das seis doenças mais incapacitantes, comparável à tetraplegia, à psicose e à demência. Há poucas buscas mais constantes na medicina do que a da descoberta de algum conforto para aquilo que o poeta João Cabral de Melo Neto chamou de "aniagem da alma". Em 2018, o mundo celebrou a aprovação de uma droga, o erenumabe, que desliga uma substância química cerebral atrelada ao desconforto. É um paliativo, apenas. Há pouco tempo, deu-se a popularização de uma técnica cirúrgica. Ela começou a ser aplicada nos Estados Unidos há menos de uma década, e agora, em 2019, invadiu também consultórios brasileiros.

Trata-se de uma operação simples, que não costuma durar mais que duas horas, afeita a descomprimir um par de nervos periféricos da face, o trigêmeo, na área das bochechas, nariz, maxilar e laterais da testa, e o occipital, na nuca e parte traseira do crânio. Eles estariam na origem das dores. A terapia foi descoberta por acaso, no início dos anos 2000, pelo cirurgião plástico Bahman Guyuron, do Cleveland Medical Center, quando ele percebeu a redução do incômodo craniano em pessoas que tinham sido submetidas a procedimentos estéticos na região dos olhos. Pacientes desesperados procuraram o recurso, apesar da inexistência de resultados conclusivos, que começam a aparecer: um estudo com 125 pacientes revelou que 92% conseguiram alguma redução na dor e 35% apresentaram eliminação completa dos sintomas. "É entusiasmante pelo fato de os efeitos serem definitivos", diz o cirurgião plástico Paolo Rubez, do Hospital São Luiz, em São Paulo. Há esperança, e quem sofre de enxaqueca sabe o que ela representa.

Fonte: VEJA, 20/11/2019, p. 81.

**Questão 01**

João Cabral de Melo Neto, autor modernista, sofria de fortes dores de cabeça. Ao usar a expressão "aniagem da alma" à patologia, o autor quis:

- A) identificar a patologia com um desconforto físico.
- B) através da metonímia poetizar a doença.
- C) metaforizar a doença como um reflexo dos fardos da vida.
- D) ratificar a revolta contra a enxaqueca.

**Questão 02**

Em: "Eles estariam na origem das dores.", o pronome, usado anaforicamente no excerto, refere-se:

- A) aos médicos neurologistas.
- B) a nariz e bochechas.
- C) aos consultórios brasileiros.
- D) a um par de nervos periféricos.

**Questão 03**

Em: "Há poucas buscas mais constantes na medicina (...)", é correto afirmar que:

- A) "buscas" é o núcleo do sujeito simples.
- B) o sujeito é simples explícito.
- C) "Há" pode ser substituído por "existe" sem agressão à norma culta.
- D) O verbo é impessoal, logo o sujeito é inexistente.

**Questão 04**

Falhou a substituição do objeto pelo pronome em:

- A) "(...) procuraram o recurso (...)/ procuraram-no.
- B) "(...) o mundo celebrou a aprovação (...)/ celebrou-lhe.
- C) "(...) invadiu também consultórios brasileiros."/ invadiu-os.
- D) "(...) desliga uma substância química (...)/ desliga-a.

**Questão 05**

Ao substituir 92% por 1% em: "(...) 92% conseguiram alguma redução na dor (...)", a re-escrita do excerto ficaria correta estrutural e semanticamente em:

- A) 1% conseguiram alguma redução na dor.
- B) 1% conseguiu alguma redução na dor.
- C) 1% conseguiu redução alguma na dor.
- D) 1% conseguiram redução alguma na dor.

**Questão 06**

Sobre: "Eles estariam na origem das dores.", é correto afirmar sobre a forma verbal:

- A) o verbo, no futuro do pretérito, indica incerteza.
- B) o verbo é regular.
- C) sua predicção é de verbo de ligação.
- D) apresenta-se no subjuntivo, indicando possibilidade.

**Questão 07**

Falhou o sinônimo do vocábulo em:

- A) terapia - tratamento.
- B) acomete - agride.
- C) periféricos - vizinhos.
- D) paliativos - estimulante.

**Questão 08**

Em: "(...) erenumabe, que desliga uma substância química cerebral atrelada ao desconforto.", é inadequado afirmar que:

- A) a primeira oração é adjetiva explicativa.
- B) a segunda oração é adjetiva restritiva reduzida do participípio.
- C) há quatro adjuntos adnominais no excerto.
- D) os dois verbos apresentam regências semelhantes.

**Questão 09**

Sobre as estruturas:

- 1- "(...) deu-se a popularização de uma técnica cirúrgica."
- 2- "Trata-se de uma operação simples (...)"

É correto afirmar que:

- A) a pluralização de "popularização" e "operação" levam os verbos ao plural.
- B) a estrutura 2 apresenta sujeito indeterminado.
- C) a estrutura 1 é de voz passiva analítica.
- D) "popularização" é objeto direto de dar.

## Questão 10

Análise as afirmativas e assinale a alternativa correta:  
 I- Em "(...) comparável à tetraplegia, à psicose e à demência.", os acentos graves antecedem complementos nominais.  
 II- "Substância, química e trigêmeo" são acentuadas pela mesma regra.  
 III- Em "Para acabar com a pressão.", há uma ideia de finalidade.  
 IV- Em "(...) por acaso, no início dos anos 2000, pelo cirurgião (...)", as vírgulas assinalam o deslocamento do adjunto adverbial da ordem direta.

- A) I, II, III e IV são afirmativas corretas.  
 B) Somente I e II são afirmativas corretas.  
 C) Somente I, III e IV são afirmativas corretas.  
 D) Somente II, III e IV são afirmativas corretas



## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

## Questão 11

Análise as assertivas sobre planejamento e avaliação em uma perspectiva construtiva (LUCKESI, 2011):  
 I- A avaliação retrata a qualidade dos resultados que estão sendo obtidos, cabe ao professor, com base nessa constatação, decidir e investir no alcance dos objetivos previstos.  
 II- A avaliação, na modalidade de acompanhamento, não trabalha com resultados intermediários e sucessivos, tendo em vista o resultado mais abrangente da ação pedagógica.

- Marque a alternativa correta:  
 A) As assertivas I e II são falsas.  
 B) As assertivas I e II são verdadeiras.  
 C) A assertiva I é verdadeira; e a II é falsa.  
 D) A assertiva I é falsa; e a II é verdadeira.

## Questão 12

Sobre o Projeto Político-Pedagógico, coloque "V" para o que for verdadeiro e "F" para o que for falso.  
 ( ) Define a identidade da escola e indica caminhos para ensinar com qualidade.  
 ( ) Indica a direção a seguir para gestores, professores, funcionários, alunos e famílias.  
 ( ) Serve de parâmetro para discutir experiências e ações de curto, médio e longo prazos.  
 ( ) Deve ser inflexível para não se adaptar às necessidades de aprendizagem dos alunos.

- Assinale a alternativa com as respostas dadas:  
 A) (F), (V), (V), (V).  
 B) (V), (F), (V), (F).  
 C) (F), (V), (F), (V).  
 D) (V), (V), (V), (F).

## Questão 13

O que é o Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB?  
 A) É um exame para jovens e adultos que não tiveram oportunidade de concluir o ensino fundamental e ensino médio na idade apropriada.  
 B) É um exame, aplicado por empresa contratada pelo Inep, em todos Estados e no Distrito Federal a estudantes concluintes do Ensino Médio.  
 C) É um conjunto de instrumentos de avaliação externa em larga escala, realizada periodicamente pelo INEP, no âmbito da Educação Básica.  
 D) É um exame que avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares.

## Questão 14

Sobre a teoria de Vygotsky, não se pode afirmar que:  
 A) contribui para a abordagem histórico-cultural do desenvolvimento humano.  
 B) reconhece a influência do contexto social na formação psicológica do homem.  
 C) ressalta a importância da mediação do outro no processo de ensino-aprendizagem.  
 D) destaca o papel das atividades individuais no desenvolvimento cognitivo das crianças.

## Questão 15

Análise as duas assertivas sobre educação e inclusão (MEC, 2006) e a relação entre elas.

A concepção de educação inclusiva está fundamentada nos princípios do direito de todos à educação e valorização da diversidade humana para garantir o acesso de todos à escola e o atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos.

## PORTANTO

Algumas crianças devem ser inseridas no contexto escolar e outras em classes especiais considerando suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais e linguísticas.

- Marque a alternativa correta:  
 A) A primeira é uma assertiva verdadeira e a segunda é falsa.  
 B) A primeira é uma assertiva falsa e a segunda é verdadeira.  
 C) As duas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.  
 D) As duas são assertivas verdadeiras e a segunda complementa o sentido da primeira.

## Questão 16

De acordo com a teoria de Piaget, o conhecimento procede de:  
 A) construções sucessivas com elaborações constantes de estruturas novas.  
 B) apreensão de experiências do indivíduo com o meio e os objetos.  
 C) interações do sujeito com os outros e com a cultura.  
 D) uma programação inata pré-formada no indivíduo.

## Questão 17

Ao se desenvolver projetos em sala de aula, cabe considerar que:  
 I- Os alunos aprendem participando, vivenciando sentimentos, tomando atitudes diante dos fatos e escolhendo procedimentos para atingir determinados objetivos.  
 II- O professor organiza os alunos e ensina, principalmente, pelas experiências proporcionadas, pelos problemas criados e pela ação desencadeada.

- Marque a alternativa correta:  
 A) As assertivas I e II são falsas.  
 B) As assertivas I e II são verdadeiras.  
 C) A assertiva I é verdadeira; e a II é falsa.  
 D) A assertiva I é falsa; e a II é verdadeira.

## Questão 18

Um pressuposto do currículo interdisciplinar é:  
 A) a fragmentação do conhecimento.  
 B) a divisão das ciências em disciplinas.  
 C) a visão global da realidade estudada.  
 D) a falta de integração entre os conteúdos.

## Questão 19

Quanto à afetividade e ensino, coloque "V" para o que for verdadeiro e "F" para o que for falso.

- ( ) A afetividade é expressa por meio da emoção, do sentimento e da paixão.  
 ( ) As dimensões motora, afetiva e cognitiva coexistem e atuam de forma integrada.  
 ( ) Todo ser humano é afetado positiva e negativamente e reage a esses estímulos.  
 ( ) A afetividade não influencia o desenvolvimento intelectual do aluno em sala de aula.

Assinale a alternativa com suas respectivas respostas.

- A) (F), (V), (V), (V).  
 B) (V), (V), (V), (F).  
 C) (V), (F), (V), (V).  
 D) (V), (V), (F), (F).

## Questão 20

Se a escolha da metodologia de ensino e aprendizagem é feita de acordo com o aluno, suas características cognitivas e escolares, com o conteúdo, sua natureza, sua lógica e seu contexto (RANGEL, 2014), no processo de ensino devem ser levados em conta:

- A) de forma circunscrita a realidade do aluno, seu contexto e as práticas da família.  
 B) apenas as diretrizes curriculares e os conteúdos previstos no currículo.  
 C) as circunstâncias e condições do aluno, do professor, da escola e da comunidade.  
 D) exclusivamente o que o professor julgar pertinente ao nível de escolaridade da turma.



## INFORMÁTICA

## Questão 21

Em um sistema operacional Windows 7, o uso do conjunto de teclas (teclas de atalho) WIN+L executa a seguinte ação:

- A) minimiza todas as janelas.  
 B) abre o Windows Explorer.  
 C) inicia a caixa de diálogo executar.  
 D) bloqueia o computador.

## Questão 22

Um recurso (ou dado) computacional deve estar disponível a quem de direito (pessoas ou processos) quando for necessário. Este pilar, que deve ser garantido pela segurança da informação, é chamado de:

- A) Disponibilidade.  
 B) Integridade.  
 C) Autenticidade.  
 D) Confidencialidade.

## Questão 23

Qual tipo de backup, embora mais lento, faz cópia total dos arquivos independentemente da última cópia de segurança feita?

- A) Incremental.  
 B) Completo.  
 C) Mistral.  
 D) Diferencial.

## Questão 24

Analise as afirmativas seguintes, assinalando "V" para as verdadeiras ou "F" para as falsas. Em seguida, marque a alternativa que corresponde a sequência correta de cima para baixo:

- ( ) O Office Word 2007, diferentemente do Excel, não permite nenhum tipo de fórmula em uma célula de uma tabela que esteja inserida em um documento seu.  
 ( ) No Office Word 2007, estando uma letra selecionada em um documento, é possível alterná-la entre maiúscula e minúscula, usando o conjunto de teclas "ALT+F3".  
 ( ) O Office Word 2007 é um processador de textos componente do pacote Microsoft Office 2007.

- A) F-V-V.  
 B) V-V-V.  
 C) F-F-V.  
 D) F-F-F.

## Questão 25

A fórmula MOD(A1;A2) no Excel 2007 BR, considerando que o valor da célula A2 é diferente de zero, retorna:

- A) o módulo dos números A1 e A2.  
 B) o valor absoluto do número A1.  
 C) o resto da divisão entre a célula A1 e a célula A2.  
 D) o módulo da multiplicação entre A1 e A2.



## LEGISLAÇÃO

## Questão 26

De acordo com o §3º do art. 26 da LDB, a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

- I- que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas;  
 II- maior de vinte e um anos de idade;  
 III- que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.

Está(ão) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- A) I.  
 B) I e II.  
 C) II e III.  
 D) I e III.

## Questão 27

A Política Nacional de Educação Ambiental estabelece que:

- I- a dimensão ambiental deve constar dos currículos de formação de professores, em alguns níveis e em algumas disciplinas.  
 II- os professores em atividade devem receber formação complementar em suas áreas de atuação, com o propósito de atender adequadamente ao cumprimento dos princípios e objetivos da Política Nacional de Educação Ambiental.

Julgue as afirmativas em Verdadeira (V) ou Falsa (F) e marque a alternativa com a sequência correta:

- A) I-V; II-V.  
 B) I-V; II-F.  
 C) I-F; II-F.  
 D) I-F; II-V.

## Questão 28

Em atenção aos preceitos do Estatuto da Criança e do Adolescente, apenas não se pode afirmar:

- A) Os menores de dezesseis anos serão representados e os maiores de dezesseis e menores de vinte e um anos assistidos por seus pais, tutores ou curadores, na forma da legislação civil ou processual.  
 B) A autoridade judiciária dará curador especial à criança ou adolescente, sempre que os interesses destes colidirem com os de seus pais ou responsável, ou quando carecer de representação ou assistência legal ainda que eventual.  
 C) É permitida a divulgação de atos judiciais, policiais e administrativos que digam respeito a crianças e adolescentes a que se atribua autoria de ato infracional.  
 D) Qualquer notícia a respeito do fato não poderá identificar a criança ou adolescente, vedando-se fotografia, referência a nome, apelido, filiação, parentesco, residência e, inclusive, iniciais do nome e sobrenome.

## Questão 29

O Estatuto da Pessoa com Deficiência fixa as seguintes determinações legais, salvo:

- A) As instituições promotoras de congressos, seminários, oficinas e demais eventos de natureza científico-cultural devem oferecer à pessoa com deficiência, no mínimo, os recursos de tecnologia assistiva previstos no Manual de Orientações Pedagógicas às pessoas com deficiência.  
 B) Os congressos, os seminários, as oficinas e os demais eventos de natureza científico-cultural promovidos ou financiados pelo poder público devem garantir as condições de acessibilidade e os recursos de tecnologia assistiva.  
 C) Os programas, as linhas de pesquisa e os projetos a serem desenvolvidos com o apoio de agências de financiamento e de órgãos e entidades integrantes da administração pública que atuem no auxílio à pesquisa devem contemplar temas voltados à tecnologia assistiva.  
 D) Caberá ao poder público, diretamente ou em parceria com organizações da sociedade civil, promover a capacitação de tradutores e intérpretes da Libras, de guias intérpretes e de profissionais habilitados em Braille, audiodescrição, estenotipia e legendagem.

## Questão 30

Parcela da complementação da União, a ser fixada anualmente pela Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade instituída na forma da Seção II do Capítulo III da Lei n.º 11.494/2007, limitada a até 10% (dez por cento) de seu valor anual, poderá ser distribuída para os Fundos por meio de programas direcionados para a melhoria da qualidade da educação básica, na forma do regulamento. Para a distribuição da parcela de recursos da complementação a que se refere o art. 7º desta Lei aos Fundos de âmbito estadual beneficiários da complementação nos termos do art. 4º desta Lei, levar-se-á em consideração, exceto:

- A) a apresentação de projetos em regime de colaboração por Estado e respectivos Municípios, vedados os consórcios municipais.  
 B) o desempenho do sistema de ensino no que se refere ao esforço de habilitação dos professores e aprendizagem dos educandos e melhoria do fluxo escolar.  
 C) o esforço fiscal dos entes federados.  
 D) a vigência de plano estadual ou municipal de educação aprovado por lei.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## Questão 31

O Ministério Público Federal (MPF) recomendou mudanças nos procedimentos adotados pelo Governo Federal para liberação comercial de [...] transgênicos. Atualmente, a Comissão Técnica Nacional de Biossegurança (CTNBio), ligada ao Ministério da Ciência e Tecnologia, analisa a aplicação dos transgênicos apenas em ambientes controlados, sem levar em conta os possíveis riscos ao ecossistema e à saúde humana, derivados das atividades que envolvam transgênicos. (Fonte: Disponível em: <<http://www.mpf.mp.br/ms/sala-de-imprensa/noticias-ms/fiscalizacao-de-transgenicos-no-brasil-e-branda-e-nao-e-compativel-com-a-regulamentacao-internacional-1>>. Acesso: 14 out. 2019.)

Marque a alternativa que preenche a lacuna corretamente: "Os transgênicos também são denominados de \_\_\_\_\_":

- A) Organismos Geneticamente Modificados.  
 B) Organismos Organicamente Alterados.  
 C) Alimentos Geneticamente Transformados.  
 D) Produtos Alterados.

## Questão 32

O texto seguinte demonstra as características de uma das correntes do pensamento geográfico.

A geografia que surge em meados da década de 50 [...] tem um papel ideológico a ser cumprido. É preciso justificar a expansão capitalista, escamotear as transformações que afetaram os gêneros de vida e paisagens solidamente estabelecidas, assim como dar esperanças aos "deserdados da terra", acenando com a perspectiva de desenvolvimento a curto e médio prazo: o subdesenvolvimento é encarado como uma etapa necessária, superada em pouco tempo. A teoria dos polos de desenvolvimento é um dos melhores exemplos desta ideologia. [...] nasce simultaneamente na Suécia, na Inglaterra e nos Estados Unidos, neste último país como uma ferrenha crítica à geografia hartshorniana. Adota uma postura pragmática que se associa à difusão do sistema de planejamento do Estado capitalista, e o positivismo lógico como método de apreensão do real. (CORRÊA, R. L. **Região e Organização Espacial**. 5ª Edição. São Paulo: Editora Ática, 1995. p. 17-18.)

Marque a alternativa que indica corretamente qual é a corrente de pensamento expressa no texto:

- A) Possibilismo.  
 B) Geografia Crítica.  
 C) Nova Geografia.  
 D) Determinismo Ambiental.

## Questão 33

A aceleração do processo de substituição das importações verificada no Brasil a partir da Segunda Guerra Mundial revelou que as economias externas do sudeste brasileiro já apresentavam condições para produzir um grande número de bens de consumo duráveis que até então eram importados. Sobre este processo de substituição das importações, marque a alternativa correta.

- A) A expressão indústria de substituição de importações designa um processo que se vinha desenvolvendo no interior da sociedade agroexportadora brasileira desde o período colonial.  
 B) O processo de substituição das importações caracterizou-se pelo crescimento da demanda interna de manufaturados estimulada pelo aumento da circulação de dinheiro.

- C) O crescimento da demanda interna de manufaturados resultou das facilidades nas importações por motivos internacionais, financeiros ou políticos, com uma desvalorização do nosso dinheiro e as guerras.
- D) Dificuldades nas importações criaram internamente no país os estímulos para investir nas atividades agrícolas.

Questão 34

Thomas Robert Malthus traz para o interior de sua leitura sobre a população a discussão do pauperismo. Sobre essa questão, marque a alternativa correta.

- A) Segundo Malthus, a causa verdadeira da miséria humana era a sociedade dividida entre proprietários e trabalhadores, entre ricos e pobres.
- B) De acordo com Malthus, a miséria seria um obstáculo negativo para reequilibrar a desproporção natural entre o crescimento populacional e a produção de alimentos.
- C) Para o autor, o crescimento da população ocorria no ritmo aritmético e o dos produtos de subsistência no ritmo geométrico. Esta seria uma lei natural.
- D) Malthus polemiza com chamados socialistas utópicos, que de modo geral, vislumbravam uma sociedade igualitária como alternativa a situação de miséria vivida pela população.

Questão 35

A abertura de estradas interligando a Amazônia com o centro-sul do país e o Nordeste fez com que se encontrassem na Amazônia diversos "brasis". Sobre a migração para a Amazônia, analise as afirmativas a seguir e assinale "V" para verdadeiro e "F" para falso:

- ( ) Na Amazônia se estabeleceram, com incentivos fiscais, grupos empresariais, como o Bradesco, a alemã Volkswagen, a Italiana Nikkepar, entre outros, atuando na pecuária. Além destes grupos, outros com tradição latifundiária já estabelecidos em Mato Grosso do Sul, São Paulo, Paraná, Rio de Janeiro e Minas Gerais, incentivados também por recursos públicos, se associaram a essa nova fase de desenvolvimento que se expandia para Amazônia.
- ( ) Do Paraná, Santa Catarina e do Rio Grande do Sul houve o deslocamento para a Amazônia de vários dependentes de colonos, filhos de imigrantes italianos e alemães, antigos pequenos proprietários familiares que venderam suas terras. De vários pontos do Nordeste sai uma leva de despossuídos que foram para Amazônia, assim como de Minas Gerais e do Espírito Santo, no sudeste.
- ( ) A migração para a Amazônia não foi somente de diferentes lugares geográficos do país, mas também uma migração de diferentes sujeitos sociais, que encontraram diversas populações, que não representaram nenhum obstáculo ao acesso aos recursos, como terra e floresta, por parte de quem chegava.
- ( ) Na Amazônia, com o encontro de diversos sujeitos oriundos de diversas partes do Brasil, os conflitos pela terra se agravaram sobretudo ao longo dos eixos rodoviários. Seu caráter de zona de fronteira da expansão capitalista ganhou a dimensão de uma verdadeira frente de guerra.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- A) V - V - F - F.
- B) F - V - F - F.
- C) V - V - V - F.
- D) V - V - F - V.

Questão 36

"Populações indígenas, caboclos, seringueiros, castanheiros, açazeiros, ribeirinhos, pescadores, quilombolas, mulheres quebradeiras de coco de babaçu, atingidos por barragem, assentados, representam movimentos que reivindicam direitos na Amazônia e que forjam identidades coletivas ou a partir de condições sociais étnicas, ou remetendo-se a uma determinada relação com a natureza, ou expressando uma condição derivada da criação dos projetos implantados na região."

Marque a alternativa que indica corretamente identidades que se remetem a uma relação com a natureza:

- A) atingido, assentado, deslocado.
- B) populações indígenas, quilombola, quebradeira de coco.
- C) seringueiro, castanheiro, pescador.
- D) atingido, quilombola, ribeirinho.

Questão 37

O meio técnico-científico-informacional não se põe igualmente sobre o território brasileiro. Existem diferenças entre as regiões. Sobre estas diferenças, marque a alternativa incorreta:

- A) No Nordeste, o preço das heranças materiais e culturais é muito forte, agindo como um freio e resistência às novas técnicas e às novas formas de fazer.
- B) Na Amazônia, são os usos de satélites e radares que buscam cientificar a natureza. As ações são pontuais, precisas e pragmáticas, utilizando estradas, rodovias e sistemas de informação, enquanto a maior parte da sociedade continuar vivendo em tempos mais lentos.
- C) Na Caatinga, com um meio técnico precedente pouco presente e grandes vazios, diminuíram as resistências à inovação, o que permitiu a chegada brutal da nova tecnosfera e da nova racionalidade econômica. Assim, ela aparece como a mais produtiva das regiões brasileiras para a produção agropecuária capitalista.
- D) No Sudeste e no Sul, a esfera técnico-científica espalha-se com maior intensidade que em outras regiões do Brasil, substituindo os escassos interstícios de um meio natural e as amplas manchas dos sucessivos meios técnicos.

Questão 38

Sobre as grandes cidades no Brasil, marque a alternativa correta:

- A) O que fazem das grandes cidades lugares ideais para localização de serviços e distribuição de bens são: a diminuição, a padronização e a simplificação das diversas modalidades de consumo.
- B) Estas cidades servem de repositório para uma mão de obra mais especializada, sobretudo com a terceirização das tarefas, dos empregos e das ocupações.
- C) As grandes cidades não precisam adequar o seu espaço construído às exigências da economia mais moderna, buscando adaptar-se às demandas desta economia.
- D) A grande cidade é capaz de acolher somente atividades do circuito superior da economia e seus respectivos agentes, entre os quais, os mais pobres.

Questão 39

Neste período de globalização, se estabelecem nas grandes cidades novas fontes de riqueza mas também de pobreza. Acerca disto, analise as seguintes afirmativas:

I- Ao mesmo tempo que o salário dos trabalhadores industriais tendem a baixar, verifica-se, ainda que com menor intensidade, uma imigração de pessoas mais pobres provenientes de áreas rurais modernas e tradicionais e, de outras áreas urbanas.

II- As grandes cidades são propícias a receber e acolher pessoas mais pobres, mas também criam pessoas pobres. Mesmo com a

variedade de capitais nelas presentes, não assegura a possibilidade de uma variedade do trabalho, e nem oferece alguma espécie de ocupação.

III- A presença de pobres e a depressão do mercado de trabalho e dos salários projetam-se no empobrecimento dos municípios, o que é agravado com crescente desmantelamento do estado de bem-estar, o que contribui para o empobrecimento ainda maior da população.

Marque a alternativa que apresenta a resposta correta.

- A) Somente a afirmativa I está correta.
- B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

Questão 40

Quanto ao uso das representações cartográficas no ensino básico, várias dificuldades são encontradas desde a formação do profissional de geografia até a prática docente. Sobre esta questão, assinale a alternativa correta:

- A) O fato das escolas não possuírem materiais, como mapa, globo e atlas, devido aos poucos recursos financeiros que recebem, e os discentes e docentes não possuírem condições financeiras para adquirirem, estão entre os vários fatores pelos quais os mapas nem sempre são utilizados em sala de aula.
- B) Todos os professores formados para ministrarem a disciplina geografia possuem facilidades ao explanar os conteúdos cartográficos, principalmente em correlacionar os conteúdos com a realidade dos seus alunos, apresentando significados a eles.
- C) Trabalhar em sala de aula conteúdos referentes à cartografia é uma tarefa fácil, pois é possível a utilização de outras ciências, como por exemplo a matemática, para realizar os estudos, o que, para todos os professores, facilita desenvolver temáticas ligadas a essa área.
- D) O fator tempo não é um limitante para que o professor possa separar e/ou preparar o material cartográfico que será utilizado em sala de aula, pois é uma tarefa que demanda pouco tempo para ser realizada, assim como exige pouco conhecimento por parte do professor.

Questão 41

Existem inúmeras evidências que apontam para uma radical mudança nos objetivos e na estratégia da Guerra Militar no pós-guerra fria. Nessa mudança, há uma renovada importância das informações. Acerca disso, analise as assertivas seguintes e marque a alternativa incorreta:

- A) A expansão das redes de televisão e das imagens de satélites alteraram a política internacional. Elas influenciam ou até mudam a percepção do político a respeito dos problemas e de seu peso nas decisões políticas.
- B) A "guerra das informações" seria mais um aspecto na colaboração entre as redes de televisão e consistiria na tentativa de ganhar a disputa na mídia e de minar os circuitos de informações do adversário.
- C) As comunicações influenciam a opinião pública e a política das sociedades avançadas e são um poderoso instrumento da estratégia militar.
- D) A importância política e até estratégica das comunicações pode conduzir um conflito entre o Estado e o mercado e a sociedade civil, em que vão ser postos de um lado os que pretendem controlar informações, com argumento de que elas são estratégicas e podem ajudar o inimigo, e de outro lado aqueles que acham que elas devem ser influenciadas somente pelo mercado.

Questão 42

Observando o papel do Estado na organização do espaço, analise as afirmativas a seguir e assinale "V" para verdadeiro e "F" para falso.

- ( ) O Estado capitalista realiza diversos investimentos, e mesmo que de forma desigual espacialmente, contribui assim para a organização do espaço de forma igualitária.
- ( ) O papel do Estado na organização do espaço como um investidor está relacionado às necessidades de socialização dos custos que são necessários à acumulação do capital.
- ( ) O Estado muitas vezes atua como um empresário, papel que interessa ao grande capital, o que mostra o quanto está inserido na dinâmica de acumulação capitalista.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- A) V - V - F.
- B) F - V - V.
- C) V - V - V.
- D) F - V - F.

Questão 43

Em uma divisão ecológico-territorial do trabalho que vai se conformando no mundo, pode-se observar uma transferência de empresas industriais e agrícolas altamente poluidoras ou exigentes de matérias-primas, energia, terra e fotossíntese dos países desenvolvidos para os países em desenvolvimento, por exemplo. No caso da indústria de papel e celulose, analise as seguintes afirmativas.

- I- É uma indústria altamente poluidora, que se beneficia de terras abundantes e mais baratas, da maior incidência da radiação solar nas regiões tropicais, onde sua matéria-prima tem crescimento mais rápido.
- II- Esta indústria não tem relação com a perda da diversidade biológica, e no caso brasileiro, com a perda também de diversidade cultural, posto que este processo não atinge populações que vivem no entorno do complexo industrial.
- III- A expansão da monocultura de espécies para indústria celulósica ou de carvão vegetal deu origem a expressão *deserto verde* pela grande extensão de árvores plantadas.

Assinale a alternativa que apresenta a resposta correta.

- A) Somente a afirmativa I está correta.
- B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

Questão 44

Alguns princípios teórico-metodológicos devem ser importantes e observados pelo professor de Geografia na sala de aula. Sobre isso, analise as seguintes sentenças:

- I- O conhecimento em geografia significa uma "consciência espacial" das coisas, dos fenômenos, das relações sociais que se travam no mundo.
- II- O olhar espacial é como devemos estudar a realidade, supõe desencadear o estudo de determinada realidade social, verificando as marcas inscritas neste espaço, o modo como se distribuem os fenômenos e a disposição espacial que assumem.
- III- As escalas de análise são muito importantes no estudo da geografia. Não é fundamental, no entanto, que se considere sempre os seus vários níveis, e a necessidade de relacioná-los entre si.

Assinale a alternativa que apresenta a resposta correta.

- A) Somente a afirmativa I está correta.
- B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

## Questão 45

Sobre o ensino de geografia na perspectiva da geografia crítica, marque a alternativa incorreta:

- A) Preocupa-se com o senso crítico do educando e não em listar fatos para que ele memorize.
- B) O professor não raciocina em termos de "ensinar algo", mas de contribuir para "desenvolver potencialidades" do educando.
- C) O professor entende que o educando pode tornar-se coautor do saber e desenvolve atividades como: estudos do meio participativos, debates frequentes, textos e conteúdo adequados à realidade social e existencial dos alunos.
- D) O conhecimento a ser alcançado no ensino, se localiza no professor ou na ciência a ser "ensinada", e não no real, no meio em que aluno e professor estão situados e não é fruto da práxis coletiva dos grupos sociais.

## Questão 46

A aprendizagem da geografia exige habilidades que permitam fazer uma boa leitura de mapas. Para que essas habilidades sejam desenvolvidas, é preciso realizar trabalhos com mapas e com os pré-mapas. Sobre esta questão, marque a alternativa incorreta:

- A) O desenvolvimento da capacidade de representação do espaço significa trabalhar com escalas, legendas e entender o seu significado.
- B) A capacidade de entender um espaço tridimensional representado de forma bidimensional, aliada a concepção de que a Terra é redonda, poderá ser desenvolvida a partir da realização de atividades de mapeamento.
- C) O fato dos alunos não terem desenvolvido, nos anos iniciais do ensino básico, atividades que envolvessem a lateralidade, a orientação, o sentido de referência em relação a si próprios e em relação aos outros, o significado de tamanho e de distâncias, não dificulta o aluno de fazer mapas. Isto porque estas não são habilidades básicas necessárias para isso.
- D) Desenhar trajetos que são percorridos no dia a dia, construir legendas e confrontá-las com as legendas formais são atividades possíveis para que os alunos desenvolvam habilidades que permitam fazer uma boa leitura de mapas.

## Questão 47

No desenvolvimento de uma atividade escolar, partindo do conhecimento adquirido através da observação do meio circundante, o aluno deve ter a oportunidade de contribuir para a elaboração de um arcabouço formado por ideias, conceitos e categorias que lhe permitam interpretar a realidade que o cerca. No desenvolvimento desta atividade, o aluno precisa aprender, exceto:

- A) memorizar dados.
- B) comparar e classificar dados.
- C) estabelecer generalizações e inferir explicações.
- D) observar e corrigir dados.

## Questão 48

Na sala de aula, o professor de Geografia precisa ter em mente alguns princípios teórico-metodológicos de uma aula de Geografia. Sobre isso, analise as seguintes afirmativas:

I- A dimensão histórica na análise geográfica favorece a percepção dos significados de cada lugar para além das aparências.

II- A natureza, na análise geográfica, torna-se um recurso de que a sociedade dispõe. Isto, partindo-se da compreensão de que o

espaço é construído pela sociedade, pelos homens, a partir do seu trabalho.

III- A paisagem revela a realidade do espaço em um determinado momento do processos.

Assinale a alternativa correta:

- A) Somente a afirmativa I está correta.
- B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

## Questão 49

Sobre a influência da renovação da Geografia no seu ensino, marque a alternativa correta:

- A) No ensino de geografia, na perspectiva da geografia crítica, integrar o educando ao meio, significa deixá-lo sempre ser guiado pelo conhecimento ensinado unicamente pelo professor.
- B) Ensinar geografia se trata de ensinar fatos sempre ordenados e devidamente classificados.
- C) O professor deve raciocinar no sentido de contribuir para desenvolver potencialidades do educando, assim, ele verá que o conhecimento também é poder e o educando pode tornar-se coautor do saber.
- D) No seu ensino, trata-se de uma geografia que concebe o espaço geográfico essencialmente como espaço natural.

## Questão 50

Atividade importante e particularmente necessária na aprendizagem de geografia, objetivando a construção de conhecimento, é a da observação. Sobre isso, marque a alternativa correta:

- A) A observação está ligada a funções psíquicas de um plano mais sensorial, ela é fundamental para produzir motivações. Sem a necessidade de problematizações, ela possibilita a construção do conhecimento.
- B) A observação realizada pelos alunos deve ser guiada pelas necessidades do professor ao ensinar determinado conteúdo, sendo a condução para uma problematização do que é observado desnecessária.
- C) A paisagem apenas pode ser problematizada através de uma observação direta do lugar de vivência do aluno e não de uma observação indireta de uma paisagem representada, porque esta última não fornecer elementos para a construção do conhecimento.
- D) No ensino de geografia, a paisagem, como dimensão aparente da realidade, constitui o objeto inicial da observação.