

CARGO 11: TÉCNICO PEDAGÓGICO



CETAP

INSTRUÇÕES ESPECIAIS

- 01** Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02** Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o nível e o cargo a que o Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03** As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04** Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05** O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06** Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07** Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08** Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Reinaldo Ribeiro:

"Otimismo é a expectativa positiva pelo destino."

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE MARACANÁ/PA**

CONCURSO PÚBLICO Nº 03/2019



Leia o texto e responda o que se pede no comando das questões.

Para acabar com a pressão.

Cresce o interesse por uma operação com bons resultados contra as lancinantes dores causadas pela enxaqueca. O problema: faltam ainda comprovações mais amplas de sua eficácia.

Letícia Passos

A enxaqueca é uma das grandes dores de cabeça da humanidade. Ela acomete cerca de 300 milhões de pessoas no mundo, das quais 30 milhões no Brasil. Associada na Antiguidade a "espíritos ruins", foi recentemente classificada pela Organização Mundial da Saúde como uma das seis doenças mais incapacitantes, comparável à tetraplegia, à psicose e à demência. Há poucas buscas mais constantes na medicina do que a da descoberta de algum conforto para aquilo que o poeta João Cabral de Melo Neto chamou de "aniagem da alma". Em 2018, o mundo celebrou a aprovação de uma droga, o erenumabe, que desliga uma substância química cerebral atrelada ao desconforto. É um paliativo, apenas. Há pouco tempo, deu-se a popularização de uma técnica cirúrgica. Ela começou a ser aplicada nos Estados Unidos há menos de uma década, e agora, em 2019, invadiu também consultórios brasileiros.

Trata-se de uma operação simples, que não costuma durar mais que duas horas, feita a descomprimir um par de nervos periféricos da face, o trigêmeo, na área das bochechas, nariz, maxilar e laterais da testa, e o occipital, na nuca e parte traseira do crânio. Eles estariam na origem das dores. A terapia foi descoberta por acaso, no início dos anos 2000, pelo cirurgião plástico Bahman Guyuron, do Cleveland Medical Center, quando ele percebeu a redução do incômodo craniano em pessoas que tinham sido submetidas a procedimentos estéticos na região dos olhos. Pacientes desesperados procuraram o recurso, apesar da inexistência de resultados conclusivos, que começam a aparecer: um estudo com 125 pacientes revelou que 92% conseguiram alguma redução na dor e 35% apresentaram eliminação completa dos sintomas. "É entusiasmante pelo fato de os efeitos serem definitivos", diz o cirurgião plástico Paolo Rubez, do Hospital São Luiz, em São Paulo. Há esperança, e quem sofre de enxaqueca sabe o que ela representa.

Fonte: VEJA, 20/11/2019, p. 81.

Questão 01

João Cabral de Melo Neto, autor modernista, sofria de fortes dores de cabeça. Ao usar a expressão "aniagem da alma" à patologia, o autor quis:

- A) identificar a patologia com um desconforto físico.
- B) através da metonímia poetizar a doença.
- C) metaforizar a doença como um reflexo dos fardos da vida.
- D) ratificar a revolta contra a enxaqueca.

Questão 02

Em: "Eles estariam na origem das dores.", o pronome, usado anaforicamente no excerto, refere-se:

- A) aos médicos neurologistas.
- B) a nariz e bochechas.
- C) aos consultórios brasileiros.
- D) a um par de nervos periféricos.

Questão 03

Em: "Há poucas buscas mais constantes na medicina (...)", é correto afirmar que:

- A) "buscas" é o núcleo do sujeito simples.
- B) o sujeito é simples explícito.
- C) "Há" pode ser substituído por "existe" sem agressão à norma culta.
- D) O verbo é impessoal, logo o sujeito é inexistente.

Questão 04

Falhou a substituição do objeto pelo pronome em:

- A) "(...) procuraram o recurso (...) / procuraram-no.
- B) "(...) o mundo celebrou a aprovação (...) / celebrou-lhe.
- C) "(...) invadiu também consultórios brasileiros." / invadiu-os.
- D) "(...) desliga uma substância química (...) / desliga-a.

Questão 05

Ao substituir 92% por 1% em: "(...) 92% conseguiram alguma redução na dor (...)", a re-escrita do excerto ficaria correta estrutural e semanticamente em:

- A) 1% conseguiram alguma redução na dor.
- B) 1% conseguiu alguma redução na dor.
- C) 1% conseguiu redução alguma na dor.
- D) 1% conseguiram redução alguma na dor.

Questão 06

Sobre: "Eles estariam na origem das dores.", é correto afirmar sobre a forma verbal:

- A) o verbo, no futuro do pretérito, indica incerteza.
- B) o verbo é regular.
- C) sua predicção é de verbo de ligação.
- D) apresenta-se no subjuntivo, indicando possibilidade.

Questão 07

Falhou o sinônimo do vocábulo em:

- A) terapia - tratamento.
- B) acomete - agride.
- C) periféricos - vizinhos.
- D) paliativos - estimulante.

Questão 08

Em: "(...) erenumabe, que desliga uma substância química cerebral atrelada ao desconforto.", é inadequado afirmar que:

- A) a primeira oração é adjetiva explicativa.
- B) a segunda oração é adjetiva restritiva reduzida do participio.
- C) há quatro adjuntos adnominais no excerto.
- D) os dois verbos apresentam regências semelhantes.

Questão 09

Sobre as estruturas:

- 1- "(...) deu-se a popularização de uma técnica cirúrgica."
- 2- "Trata-se de uma operação simples (...)"

É correto afirmar que:

- A) a pluralização de "popularização" e "operação" levam os verbos ao plural.
- B) a estrutura 2 apresenta sujeito indeterminado.
- C) a estrutura 1 é de voz passiva analítica.
- D) "popularização" é objeto direto de dar.

Questão 10

Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:
 I- Em "(...) comparável à tetraplegia, à psicose e à demência.", os acentos graves antecedem complementos nominais.
 II- "Substância, química e trigêmeo" são acentuadas pela mesma regra.
 III- Em "Para acabar com a pressão.", há uma ideia de finalidade.
 IV- Em "(...) por acaso, no início dos anos 2000, pelo cirurgião (...)", as vírgulas assinalam o deslocamento do adjunto adverbial da ordem direta.

- A) I, II, III e IV são afirmativas corretas.
 B) Somente I e II são afirmativas corretas.
 C) Somente I, III e IV são afirmativas corretas.
 D) Somente II, III e IV são afirmativas corretas.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 11

Analise as assertivas sobre planejamento e avaliação em uma perspectiva construtiva (LUCKESI, 2011):

I- A avaliação retrata a qualidade dos resultados que estão sendo obtidos, cabe ao professor, com base nessa constatação, decidir e investir no alcance dos objetivos previstos.

II- A avaliação, na modalidade de acompanhamento, não trabalha com resultados intermediários e sucessivos, tendo em vista o resultado mais abrangente da ação pedagógica.

Marque a alternativa correta:

- A) As assertivas I e II são falsas.
 B) As assertivas I e II são verdadeiras.
 C) A assertiva I é verdadeira; e a II é falsa.
 D) A assertiva I é falsa; e a II é verdadeira.

Questão 12

Sobre o Projeto Político-Pedagógico, coloque "V" para o que for verdadeiro e "F" para o que for falso.

- () Define a identidade da escola e indica caminhos para ensinar com qualidade.
 () Indica a direção a seguir para gestores, professores, funcionários, alunos e famílias.
 () Serve de parâmetro para discutir experiências e ações de curto, médio e longo prazos.
 () Deve ser inflexível para não se adaptar às necessidades de aprendizagem dos alunos.

Assinale a alternativa com as respostas dadas:

- A) (F), (V), (V), (V).
 B) (V), (F), (V), (F).
 C) (F), (V), (F), (V).
 D) (V), (V), (V), (F).

Questão 13

O que é o Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB?

- A) É um exame para jovens e adultos que não tiveram oportunidade de concluir o ensino fundamental e ensino médio na idade apropriada.
 B) É um exame, aplicado por empresa contratada pelo Inep, em todos Estados e no Distrito Federal a estudantes concluintes do Ensino Médio.
 C) É um conjunto de instrumentos de avaliação externa em larga escala, realizada periodicamente pelo INEP, no âmbito da Educação Básica.
 D) É um exame que avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares.

Questão 14

Sobre a teoria de Vygotsky, não se pode afirmar que:

- A) contribui para a abordagem histórico-cultural do desenvolvimento humano.
 B) reconhece a influência do contexto social na formação psicológica do homem.
 C) ressalta a importância da mediação do outro no processo de ensino-aprendizagem.
 D) destaca o papel das atividades individuais no desenvolvimento cognitivo das crianças.

Questão 15

Analise as duas assertivas sobre educação e inclusão (MEC, 2006) e a relação entre elas.

A concepção de educação inclusiva está fundamentada nos princípios do direito de todos à educação e valorização da diversidade humana para garantir o acesso de todos à escola e o atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos.

PORTANTO

Algumas crianças devem ser inseridas no contexto escolar e outras em classes especiais considerando suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais e linguísticas.

Marque a alternativa correta:

- A) A primeira é uma assertiva verdadeira e a segunda é falsa.
 B) A primeira é uma assertiva falsa e a segunda é verdadeira.
 C) As duas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
 D) As duas são assertivas verdadeiras e a segunda complementa o sentido da primeira.

Questão 16

De acordo com a teoria de Piaget, o conhecimento procede de:

- A) construções sucessivas com elaborações constantes de estruturas novas.
 B) apreensão de experiências do indivíduo com o meio e os objetos.
 C) interações do sujeito com os outros e com a cultura.
 D) uma programação inata pré-formada no indivíduo.

Questão 17

Ao se desenvolver projetos em sala de aula, cabe considerar que:

- I- Os alunos aprendem participando, vivenciando sentimentos, tomando atitudes diante dos fatos e escolhendo procedimentos para atingir determinados objetivos.
 II- O professor organiza os alunos e ensina, principalmente, pelas experiências proporcionadas, pelos problemas criados e pela ação desencadeada.

Marque a alternativa correta:

- A) As assertivas I e II são falsas.
 B) As assertivas I e II são verdadeiras.
 C) A assertiva I é verdadeira; e a II é falsa.
 D) A assertiva I é falsa; e a II é verdadeira.

Questão 18

Um pressuposto do currículo interdisciplinar é:

- A) a fragmentação do conhecimento.
 B) a divisão das ciências em disciplinas.
 C) a visão global da realidade estudada.
 D) a falta de integração entre os conteúdos.

Questão 19

Quanto à afetividade e ensino, coloque "V" para o que for verdadeiro e "F" para o que for falso.

- () A afetividade é expressa por meio da emoção, do sentimento e da paixão.
 () As dimensões motora, afetiva e cognitiva coexistem e atuam de forma integrada.
 () Todo ser humano é afetado positiva e negativamente e reage a esses estímulos.
 () A afetividade não influencia o desenvolvimento intelectual do aluno em sala de aula.

Assinale a alternativa com suas respectivas respostas.

- A) (F), (V), (V), (V).
 B) (V), (V), (V), (F).
 C) (V), (F), (V), (V).
 D) (V), (V), (F), (F).

Questão 20

Se a escolha da metodologia de ensino e aprendizagem é feita de acordo com o aluno, suas características cognitivas e escolares, com o conteúdo, sua natureza, sua lógica e seu contexto (RANGEL, 2014), no processo de ensino devem ser levados em conta:

- A) de forma circunscrita a realidade do aluno, seu contexto e as práticas da família.
 B) apenas as diretrizes curriculares e os conteúdos previstos no currículo.
 C) as circunstâncias e condições do aluno, do professor, da escola e da comunidade.
 D) exclusivamente o que o professor julgar pertinente ao nível de escolaridade da turma.



INFORMÁTICA

Questão 21

Em um sistema operacional Windows 7, o uso do conjunto de teclas (teclas de atalho) WIN+L executa a seguinte ação:

- A) minimiza todas as janelas.
 B) abre o Windows Explorer.
 C) inicia a caixa de diálogo executar.
 D) bloqueia o computador.

Questão 22

Um recurso (ou dado) computacional deve estar disponível a quem de direito (pessoas ou processos) quando for necessário. Este pilar, que deve ser garantido pela segurança da informação, é chamado de:

- A) Disponibilidade.
 B) Integridade.
 C) Autenticidade.
 D) Confidencialidade.

Questão 23

Qual tipo de backup, embora mais lento, faz cópia total dos arquivos independentemente da última cópia de segurança feita?

- A) Incremental.
 B) Completo.
 C) Mistral.
 D) Diferencial.

Questão 24

Analise as afirmativas seguintes, assinalando "V" para as verdadeiras ou "F" para as falsas. Em seguida, marque a alternativa que corresponde a sequência correta de cima para baixo:

- () O Office Word 2007, diferentemente do Excel, não permite nenhum tipo de fórmula em uma célula de uma tabela que esteja inserida em um documento seu.
 () No Office Word 2007, estando uma letra selecionada em um documento, é possível alterná-la entre maiúscula e minúscula, usando o conjunto de teclas "ALT+F3".
 () O Office Word 2007 é um processador de textos componente do pacote Microsoft Office 2007.

- A) F-V-V.
 B) V-V-V.
 C) F-F-V.
 D) F-F-F.

Questão 25

A fórmula MOD(A1;A2) no Excel 2007 BR, considerando que o valor da célula A2 é diferente de zero, retorna:

- A) o módulo dos números A1 e A2.
 B) o valor absoluto do número A1.
 C) o resto da divisão entre a célula A1 e a célula A2.
 D) o módulo da multiplicação entre A1 e A2.



LEGISLAÇÃO

Questão 26

De acordo com o §3º do art. 26 da LDB, a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

- I- que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas;
 II- maior de vinte e um anos de idade;
 III- que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.

Está(ão) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- A) I.
 B) I e II.
 C) II e III.
 D) I e III.

Questão 27

A Política Nacional de Educação Ambiental estabelece que:

- I- a dimensão ambiental deve constar dos currículos de formação de professores, em alguns níveis e em algumas disciplinas.
 II- os professores em atividade devem receber formação complementar em suas áreas de atuação, com o propósito de atender adequadamente ao cumprimento dos princípios e objetivos da Política Nacional de Educação Ambiental.

Julgue as afirmativas em Verdadeira (V) ou Falsa (F) e marque a alternativa com a sequência correta:

- A) I-V; II-V.
 B) I-V; II-F.
 C) I-F; II-F.
 D) I-F; II-V.

Questão 28

Em atenção aos preceitos do Estatuto da Criança e do Adolescente, apenas não se pode afirmar:

- A) Os menores de dezesseis anos serão representados e os maiores de dezesseis e menores de vinte e um anos assistidos por seus pais, tutores ou curadores, na forma da legislação civil ou processual.
 B) A autoridade judiciária dará curador especial à criança ou adolescente, sempre que os interesses destes colidirem com os de seus pais ou responsável, ou quando carecer de representação ou assistência legal ainda que eventual.
 C) É permitida a divulgação de atos judiciais, policiais e administrativos que digam respeito a crianças e adolescentes a que se atribua autoria de ato infracional.
 D) Qualquer notícia a respeito do fato não poderá identificar a criança ou adolescente, vedando-se fotografia, referência a nome, apelido, filiação, parentesco, residência e, inclusive, iniciais do nome e sobrenome.

Questão 29

O Estatuto da Pessoa com Deficiência fixa as seguintes determinações legais, salvo:

- A) As instituições promotoras de congressos, seminários, oficinas e demais eventos de natureza científico-cultural devem oferecer à pessoa com deficiência, no mínimo, os recursos de tecnologia assistiva previstos no Manual de Orientações Pedagógicas às pessoas com deficiência.
 B) Os congressos, os seminários, as oficinas e os demais eventos de natureza científico-cultural promovidos ou financiados pelo poder público devem garantir as condições de acessibilidade e os recursos de tecnologia assistiva.
 C) Os programas, as linhas de pesquisa e os projetos a serem desenvolvidos com o apoio de agências de financiamento e de órgãos e entidades integrantes da administração pública que atuem no auxílio à pesquisa devem contemplar temas voltados à tecnologia assistiva.
 D) Caberá ao poder público, diretamente ou em parceria com organizações da sociedade civil, promover a capacitação de tradutores e intérpretes da Libras, de guias intérpretes e de profissionais habilitados em Braille, audiodescrição, estenotipia e legendagem.

Questão 30

Parcela da complementação da União, a ser fixada anualmente pela Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade instituída na forma da Seção II do Capítulo III da Lei n.º 11.494/2007, limitada a até 10% (dez por cento) de seu valor anual, poderá ser distribuída para os Fundos por meio de programas direcionados para a melhoria da qualidade da educação básica, na forma do regulamento. Para a distribuição da parcela de recursos da complementação a que se refere o art. 7º desta Lei aos Fundos de âmbito estadual beneficiários da complementação nos termos do art. 4º desta Lei, levar-se-á em consideração, exceto:

- A) a apresentação de projetos em regime de colaboração por Estado e respectivos Municípios, vedados os consórcios municipais.
 B) o desempenho do sistema de ensino no que se refere ao esforço de habilitação dos professores e aprendizagem dos educandos e melhoria do fluxo escolar.
 C) o esforço fiscal dos entes federados.
 D) a vigência de plano estadual ou municipal de educação aprovado por lei.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Observe as assertivas sobre a formação continuada e o projeto da escola (VEIGA, 1998).

I- A formação continuada é um direito de todos os profissionais que trabalham na escola, uma vez que possibilita a qualificação e o desenvolvimento profissional dos professores articulado com as escolas e seus projetos.

II- A formação continuada dos profissionais, da escola compromissada com a construção do projeto político-pedagógico, não deve limitar-se aos conteúdos curriculares, mas se estender à discussão da escola como um todo e suas relações com a sociedade.

Marque a alternativa correta:

- A) As assertivas I e II são falsas.
 B) As assertivas I e II são verdadeiras.
 C) A assertiva I é verdadeira; e a II é falsa.
 D) A assertiva I é falsa; e a II é verdadeira.

Questão 32

Dentre os proponentes da Escola Nova no Brasil, destacou-se Anísio Teixeira, filiado ao pragmatismo norte-americano de Dewey que via a educação ligada à:

- A) memorização.
 B) vida prática.
 C) repetição.
 D) instrução.

Questão 33

Em relação ao trabalho escolar, Saviani (1994) faz a distinção entre tradicional e clássico, segundo o autor:

- A) tradicional se refere ao passado e está ultrapassado; clássico é o que resistiu ao tempo e continua sendo válido.
 B) tradicional é algo antigo e continua sendo válido atualmente; clássico é algo do passado e não está ultrapassado.
 C) tradicional é algo que se mantém válido, mesmo em épocas posteriores; clássico é tudo que foi produzido na Antiguidade.
 D) tradicional é algo antigo e pode ser considerado arcaico; clássico também é algo do passado e pode ser considerado arcaico.

Questão 34

Analise as assertivas sobre os conteúdos de matemática no ensino fundamental (PCNs, 1997) e a relação entre ambas.

O primeiro ciclo tem como característica geral o trabalho com atividades que aproximem o aluno das operações, dos números, das medidas, das formas e espaço e da organização de informações, estabelecendo vínculos com os conhecimentos prévios do aluno.

PORTANTO

Nesse trabalho, é fundamental que os conhecimentos das crianças sejam classificados em campos (numéricos, geométricos, métricos etc.) sem que explorem um repertório de problemas para avançar no processo de formação de conceitos.

Marque a alternativa correta:

- A) A primeira é uma assertiva verdadeira e a segunda é falsa.
 B) A primeira é uma assertiva falsa e a segunda é verdadeira.
 C) As duas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
 D) As duas são assertivas verdadeiras e a segunda complementa o sentido da primeira.

Questão 35

Em relação à educação e diversidade (PCNs, 1997), coloque "V" para o que for verdadeiro e "F" para o que for falso.

- () A educação escolar deve considerar a diversidade dos alunos como elemento essencial a ser tratado para a melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem.
 () A atenção à diversidade deve se concretizar em medidas que levem em conta só as capacidades intelectuais e os conhecimentos de que o aluno dispõe.
 () A atuação do professor em sala de aula deve levar em conta características pessoais de déficit sensorial, motor ou psíquico, ou de superdotação intelectual.
 () O trabalho docente deve desconsiderar fatores sociais, culturais e a história educativa do aluno.

Assinale a alternativa com as respostas atribuídas de cima para baixo:

- A) (V), (F), (V), (V).
 B) (V), (V), (F), (F).
 C) (V), (F), (V), (F).
 D) (F), (V), (F), (V).

Questão 36

Leia as assertivas quanto ao significado social do ensino obrigatório:

- I- A educação pode ser privilégio de um grupo numa sociedade que pretenda ser democrática.
 II- A filosofia básica do ensino obrigatório é a diminuição das desigualdades de origem entre os cidadãos.
 III- A educação é um serviço financiado pelo Estado, em âmbito nacional, estadual e municipal, ainda que ocorra em instituições públicas e privadas.

Estão corretas as assertivas:

- A) I, II e III.
 B) I e II, apenas.
 C) I e III, apenas.
 D) II e III, apenas.

Questão 37

Segundo Luckesi (2000), numa perspectiva construtiva de avaliação de projetos educacionais, a função central do ato de avaliar é:

- A) classificar os resultados em uma escala de notas e/ou de conceitos para obter um ranking seletivo.
 B) subsidiar soluções para os impasses diagnosticados, a fim de alcançar os resultados almejados.
 C) examinar com exclusividade o produto final do ensino e aprendizagem para fins de certificação.
 D) verificar as respostas correta em provas e testes, tendo em vista à classificação de desempenho.

Questão 38

No que diz respeito à função deliberativa, cabe ao Conselho Escolar:

- A) a emissão de pareceres para dirimir as dúvidas no âmbito pedagógico, administrativo e financeiro.
 B) o acompanhamento e fiscalização apenas da gestão pedagógica e administrativa da unidade escolar.
 C) a busca de apoio da comunidade nacional quanto à melhoria da qualidade do ensino, acesso, permanência e aprendizagem dos estudantes.
 D) a tomada de decisões sobre diretrizes pedagógicas, administrativas e financeiras das políticas públicas, desenvolvidas no âmbito escolar.

Questão 39

Ao se considerar o currículo escolar como mediador para a educação do aluno (LUCKESI, 2000), o centro de atenção deve ser:

- A) o conteúdo escolar.
 B) a prática de avaliação.
 C) o educando e sua formação.
 D) o professor e sua metodologia.

Questão 40

Sobre o planejamento curricular não se pode afirmar que:

- A) é o processo de tomada de decisões sobre a dinâmica da ação escolar.
 B) prevê as atividades que o educando realiza sob a orientação da escola.
 C) faz a previsão assistemática e desordenada de toda a vida escolar do aluno.
 D) reúne experiências de aprendizagem que a escola deve oferecer ao estudante.

Questão 41

Em relação à aprendizagem da leitura e escrita, o argumento dos pais, no trecho seguinte, está associado à concepção de que:

Os pais de uma criança com fracasso escolar em leitura e escrita ficaram surpresos quando a professora lhes perguntou se tinham livros infantis em casa. Eles acreditavam que o uso de livros era consequência do ensino escolar e que só comprariam livros para seu filho quando ele soubesse ler, e não antes.

(Adaptado de Aprender a ler e a escrever, Teberosky e Colomer, 2008, p. 35).

- A) a participação da criança em práticas sociais de letramento influencia na sua aprendizagem da leitura.
 B) a imersão em experiências de leitura de textos literários, na escola e fora dela, favorecem a formação do leitor.
 C) a aprendizagem da leitura é descontínua, pois há um momento antes de aprender e outro quando já se aprendeu.
 D) as práticas escolares e extraescolares de leitura e escrita produzem efeitos sobre o desenvolvimento da linguagem infantil.

Questão 42

Assinale a alternativa que apresenta o nível da psicogênese da língua escrita que completa o conceito seguinte: "A escrita _____ se caracteriza pela correspondência sistemática entre letras e fonemas, mesmo que as vezes a ortografia não seja a convencional.":

- A) pré-silábica.
 B) silábica.
 C) silábico-alfabética.
 D) alfabética.

Questão 43

Observe as asserções sobre as modalidades de Educação de Jovens e Adultos – EJA:

- I- EJA é uma modalidade de ensino destinada aos jovens, adultos e idosos que não tiveram acesso à educação na escola convencional na idade apropriada.
 II- EJA Ensino Fundamental é destinada a jovens a partir de 15 anos que não completaram a etapa entre o 1º e o 9º ano.
 III- Ao concluir a EJA Ensino Médio, o aluno não está apto a realizar provas de vestibular e Enem, para ingressar em universidades.

Marque a alternativa correta:

- A) As asserções I e II estão corretas.
- B) As asserções I e III estão corretas.
- C) As asserções II e III estão corretas.
- D) As asserções I, II e III estão corretas.

Questão 44

A intenção da proposta do MEC com a implantação do ensino fundamental de nove anos é fazer com que:

- A) aos cinco anos de idade a criança esteja no primeiro ano do ensino fundamental e conclua esta etapa de escolarização aos 13 anos.
- B) aos seis anos de idade a criança esteja no primeiro ano do ensino fundamental e termine esta etapa de escolarização aos 14 anos.
- C) aos oito anos de idade a criança esteja no segundo ano do ensino fundamental e termine esta etapa de escolarização aos 15 anos.
- D) aos quatro anos de idade a criança seja matriculada na educação infantil e conclua os estudos do ensino fundamental aos 12 anos.

Questão 45

A atual estrutura do sistema educacional regular no Brasil consiste:

- A) na educação básica (composta por educação infantil, ensino fundamental, ensino médio-técnico e ensino superior).
- B) na educação básica, composta por educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, e na educação superior.
- C) na educação básica, composta por educação infantil e ensino fundamental e na educação superior tecnológica e profissionalizante.
- D) na educação básica, composta por educação infantil e ensino fundamental e na educação profissionalizante, composta por ensino médio e ensino superior.

Questão 46

Em 1994, a Declaração de Salamanca proclama que as escolas regulares com orientação inclusiva constituem os meios mais eficazes de combater atitudes discriminatórias e que estudantes com deficiência e altas habilidades/superdotação devem ter acesso à escola regular (MEC, 2014). O conceito de inclusão nessa declaração ressalta:

- A) a interação das características individuais dos estudantes com o ambiente educacional e social.
- B) as diferenças individuais dos estudantes como critério de matrícula e frequência no sistema escolar.
- C) a divisão em estudantes matriculados em escolas regulares e os que frequentam escolas especiais.
- D) a segregação dos indivíduos segundo suas condições físicas, intelectuais, sociais e linguísticas.

Questão 47

Observe as proposições sobre o tema da discriminação (UNESCO, 2018):

- I- A discriminação pode se basear em grupos, etnias, gênero, orientação sexual, opiniões políticas, nível econômico da família ou religião.
- II- A discriminação pode se revelar explicitamente via comentários xenófobos, bullying, xingamentos, segregação e agressão física.
- III- A discriminação pode ser menos aparente, mas ainda presente em estereótipos, medo do outro e em reações inconscientes em relação a determinado grupo ou pessoa.

Estão corretas as proposições:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 48

A distribuição dos recursos do Fundeb - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - a estados, distrito federal e municípios é realizada com base:

- A) no número de alunos da educação básica pública, segundo dados do último censo escolar.
- B) nos programas de melhoria da qualidade da educação, elaborados por governos estaduais.
- C) na solicitação de governadores, prefeitos, secretários estaduais e municipais de educação.
- D) na planilha de gastos com investimento, construção, manutenção e pagamento de pessoal.

Questão 49

Para Saul (1996), a avaliação emancipatória caracteriza-se como um processo de descrição, análise e crítica de uma dada realidade, visando:

- A) seu controle.
- B) sua estagnação.
- C) sua manutenção.
- D) sua transformação.

Questão 50

Que tecnologia completa adequadamente a lacuna do trecho seguinte?

"Quando usadas com finalidades educativas, as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) se tornam facilitadoras da aprendizagem. Uma dessas tecnologias é o _____, páginas da web onde são publicados conteúdos, como textos, poemas, imagens e fotografias. Normalmente, ele aborda um assunto específico, mas também pode abordar temas gerais. Pode ser mantido por uma ou várias pessoas e tem espaço para comentários escritos (posts) por seus leitores."

- A) blog.
- B) wiki.
- C) vlog.
- D) podcast.