



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO IVAÍ-PR CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 40/2024, DE 6 DE JUNHO DE 2024

CADERNO DE PROVA – MANHÃ

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, de 1 a 40 e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - 11 a 15 – Raciocínio Lógico;
 - 16 a 20 – Conhecimentos Gerais;
 - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três)** horas.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma)** hora de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1 para responder às questões de 1 a 3.

História da cidade de São João do Ivaí

Em 1943 iniciou-se um movimento colonizador na região, eram famílias que se apossaram de terras para plantar café e lavouras de subsistência e este fator contribuiu para trazer mais gente ao pequeno povoado que se formou.

No ano de 1947 foi erigida no centro da povoação uma pequena capela, e entronizada a imagem de São João Batista, o padroeiro da cidade e que deu nome ao lugar. Homem de visão, José Martins Vieira adquiriu junto à Companhia Ubá, dona da gleba, uma área de cinquenta alqueires nas imediações da Capela de São João.

Em 1953, após demarcação e divisão em lotes urbanos, pôs-se a vender os terrenos. A primeira denominação foi São João da Ocalina, numa dupla homenagem, ao padroeiro do lugar e à mãe de José Martins Vieira, Dona Ocalina Vieira. Figuram como pioneiros Augusto Gregório, Júlio Emerenciano, Pedro Gavião, Adonias Guimarães, Ostílio Schroeder, Fernando Percim, Antônio Cales e Sílvio Moreira de Castilho.

(Tudo sobre a cidade de São João do Ivaí, Estado do Paraná – Cidades do meu Brasil, com adaptações.)

Questão 1

Acerca das informações do texto, é correto afirmar que a primeira denominação para a região urbana.

- (A) A resposta correta é Emerenciano.
- (B) A resposta correta é São João de Osasco.
- (C) A resposta correta é São João da Ocalina.
- (D) A resposta correta é São João de Trindade.

Questão 2

Com relação a frase retirada do texto 1 “**No ano de 1947** foi erigida no centro da povoação uma pequena capela(...)”, A parte destacada do texto pode ser considerado um(a):

- (A) Adjunto adverbial.
- (B) Adjunto adnominal.
- (C) Complemento nominal.
- (D) Sujeito simples.

Questão 3

Assinale a alternativa que apresenta a concordância nominal correta.

- (A) “Este fator contribuiu para trazer mais gente ao pequeno povoado que se formou.”
- (B) “Este fator contribuiu para trazer mais gentes aos pequeno povoado que se formou.”
- (C) “Este fator contribuiu para trazer mais gente aos pequeno povoados que se formaram.”
- (D) “Este fator contribuiu para trazer mais gentes aos pequenos povoado que se formaram.”

Questão 4

No que se refere às diferentes intenções comunicativas, assinale a alternativa que apresenta a definição correta a respeito da norma padrão/formal da língua portuguesa, segundo a Norma Gramatical Brasileira.

- (A) O texto expositivo possui elementos essenciais da narrativa que incluem o enredo, o narrador, as personagens, o tempo e o espaço. Em outras palavras, é a forma de falar e escrever que não seguia as regras gramaticais e é valorizada na comunicação formal.
- (B) A norma culta é o conjunto de regras e padrões linguísticos usados por falantes com alto nível de escolaridade. Ela é considerada a variedade linguística de maior prestígio e é empregada em documentos oficiais, artigos científicos, trabalhos acadêmicos e documentos jurídicos. Em outras palavras, é a forma de falar e escrever que segue as regras gramaticais e é valorizada na comunicação formal.
- (C) O coloquialismo não é uma forma de linguagem caracterizada pelo uso de expressões formais, gírias, abreviações e palavras populares. É comum em situações cotidianas e informais, como conversas entre amigos, família e ambientes descontraídos de trabalho. Diferentemente da linguagem formal, o coloquialismo permite o uso de expressões regionais e populares, adaptando-se ao contexto social e cultural em que é utilizado.
- (D) O texto literário não é uma obra de arte que visa causar emoções no leitor. Ele não é necessariamente funcional e não segue regras estritas de utilidade. Pode gerar múltiplas interpretações e é resultado da subjetividade autoral. Características do texto literário incluem a ausência de função utilitária, predominância da conotação, perspectiva subjetiva e caráter ficcional.

Questão 5

Os tipos de textos são classificados de acordo com sua estrutura, objetivo e finalidade. As **tipologias textuais**, também chamadas de tipos textuais ou tipos de texto, são as diferentes formas que um texto pode apresentar, visando responder a diferentes intenções comunicativas. Qual alternativa apresenta a definição correta a respeito das tipologias?

- (A) Texto Narrativo: Este tipo de texto possui um enredo, no qual as ações das personagens se desenvolvem ao longo do tempo e espaço. Os elementos essenciais da narrativa incluem o enredo, o narrador, as personagens, o tempo e o espaço.
- (B) Texto Descritivo: O texto descritivo foca em narrar para não criar uma imagem vívida na mente do leitor. Ele narra pessoas, lugares, objetos ou situações de forma minuciosa. Exemplos incluem narrações de paisagens, retratos e cenários.
- (C) Texto Dissertativo: Os textos dissertativos não apresentam argumentos e nem opiniões sobre um tema específico. Podem ser elucidativos (apenas apresentando informações) ou não-argumentativos (não defendendo uma posição).
- (D) Texto Injuntivo: Também conhecido como texto não-prescritivo, esse tipo de texto dá instruções, ordens ou conselhos.

Texto 2 para responder às questões de 6 a 10.

O Morcego

(Augusto dos Anjos.)

Meia-noite. Ao meu quarto me recolho.
 Meu Deus! E este morcego! E, agora, vede:
 Na bruta ardência orgânica da sede,
 Morde-me a goela ígneo e escaldante molho.

“Vou mandar levantar outra parede...”
 — Digo. Ergo-me a tremer. Fecho o ferrolho
 E olho o teto. E vejo-o ainda, igual a um olho,
 Circularmente sobre a minha rede!

Pego de um pau. Esforços faço. Chego
 A tocá-lo. Minh'alma se concentra.
 Que ventre produziu tão feio parto?

Questão 6

No que se refere ao trecho do poema “O morcego”, assinale a alternativa que corresponde à análise adequada da coerência do texto.

- (A) O poema supracitado mostra coerência ao descrever uma sequência lógica de sentimentos e ações em relação ao morcego; há uma conexão evidente entre sentir calor e levantar uma parede.
- (B) Ao usar metáforas consistentes que comparam um morcego com um olho e um parto, que refletem uma experiência visual e subjetiva, o poema mantém sua coerência.
- (C) O citado poema mostra incoerência ao fazer uma mudança abrupta entre a descrição da sensação de calor e a tentativa de levantar uma parede, sem que essas ações estivessem ligadas umas às outras.
- (D) O exposto poema é coerente ao usar uma descrição direta e razoável das ações do eu-lírico, sem usar metáforas ou representações poéticas.

Questão 7

Com relação ao verso do poema “Morde-me a goela ígneo e escaldante molho.”, assinale a alternativa que melhor explica a linguagem padrão.

- (A) Acontece um caso de colocação pronominal (ênclise), seguindo todas as regras formais.
- (B) É citada uma onomatopeia.
- (C) Não mantém um paralelismo e perde-se a formalidade.
- (D) Não acontece o uso de conectivo.

Questão 8

Assinale a alternativa que interpreta adequadamente as emoções e ações descritas no poema.

- (A) O eu-lírico decide construir uma parede para se proteger do morcego após sentir uma forte sensação de calor. Esta é uma abordagem direta ao problema.
- (B) Devido à sua ansiedade e irritação com o morcego, o eu-lírico opta por se concentrar na resolução de um problema imaginário de construção.
- (C) Com o eu-lírico encarando o morcego e as ações como uma experiência cômica e agradável, ele reflete um sentimento de alegria e diversão.
- (D) O eu-lírico usa a ardência como uma metáfora para o desconforto que um morcego sente, levando-o a tentar resolver o problema com uma solução ridícula e surreal.

Questão 9

No fragmento “Morde-me a goela ígneo e escaldante molho”, assinale a alternativa que indica os sinônimos mais adequados para as palavras “ígneo” e “escaldante”.

- (A) Frio e gelado.
- (B) Ardente e fervente.
- (C) Morno e tépido.
- (D) Fresco e úmido.

Questão 10

Com relação ao fragmento “Vou mandar levantar outra parede... — Digo. Ergo-me a tremer. Fecho o ferrolho E olho o teto. E vejo-o ainda, igual a um olho, Circularmente sobre a minha rede!”, assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem presente na expressão “igual a um olho”.

- (A) Metáfora.
- (B) Comparação.
- (C) Metonímia.
- (D) Hipérbole.

RACIOCÍNIO LÓGICO**Questão 11**

Três irmãos são formados em administração de empresas e trabalham na mesma empresa. Adriany, Lucas e Robert trabalham em uma empresa do ramo de transporte chamada Movex. Cada um gerencia uma área diferente na empresa. Um gerencia a área Administrativa, o outro gerencia a área business e o outro gerencia a área de Reposição de estoque. Sabe-se que: Adriany não gerencia a área Administrativa e que Robert gerencia o departamento de Business. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.

- (A) Lucas gerencia a área administrativa.
- (B) Adriany não gerencia a área de Reposição de estoque.
- (C) Adriany gerencia a área business.
- (D) Lucas gerencia a área de reposição de estoques.

Questão 12

Tabela verdade é um instrumento lógico que contém todos os valores lógicos de uma proposição composta. A construção de uma tabela verdade para uma proposição composta envolve os valores lógicos das proposições simples que a compõem e as operações lógicas entre essas proposições. A seguir, analise as informações da tabela verdade.

Tabela Verdade					
P	Q	$\sim P$	$P \wedge Q$	$P \vee Q$	$Q \rightarrow (\sim P)$
F	V	V	F	V	V
V	V	F	V	F	F
F	F	V	F	F	V
V	F	F	?	?	?

Com base nas informações da tabela verdade, assinale a alternativa que corresponde aos itens omissos na última linha, das três últimas colunas da tabela.

- (A) F, F, F
- (B) F, V, V
- (C) F, F, V
- (D) V, F, F

Questão 13

Durante a apresentação do TCC, o professor disse aos alunos “As vias dos TCC 's são todas em capa dura ou a apresentação não é válida.”, assinale a alternativa que apresenta a proposição logicamente equivalente.

- (A) Se as vias dos TCC 's são todas em capas duras, então a apresentação não é válida.
- (B) Se as vias dos TCC's não são todas em capas duras, então a apresentação é válida.
- (C) As vias dos TCC's não são todas em capas duras e a apresentação não é válida.
- (D) Se as vias dos TCC's não são todas em capa dura, então as apresentações não são válidas.

Questão 14

A lógica matemática analisa determinada proposição buscando identificar se representa uma afirmação verdadeira ou falsa. As proposições são palavras ou símbolos que expressam um pensamento com um sentido completo e indicam afirmações de fatos ou de ideias. A proposição completa “ $\sim (A \wedge \sim B)$ ” é considerada uma:

- (A) Contingência.
- (B) Disjunção inclusiva.
- (C) Tautologia.
- (D) Contradição.

Questão 15

Em uma sequência de três proposições lógicas, apresentadas por M, N e os devidos conectivos lógicos, pode-se afirmar que elas são consideradas uma proposição bicondicional, uma disjunção inclusiva e uma condicional, se apresentarem-se no seguinte formato, respectivamente:

- (A) $M \rightarrow N$ / $M \vee N$ / $M \leftrightarrow N$
- (B) $M \leftrightarrow N$ / $M \vee N$ / $M \rightarrow N$
- (C) $M \vee N$ / $M \rightarrow N$ / $M \wedge N$
- (D) $M \leftrightarrow N$ / $M \rightarrow N$ / $M \vee N$

CONHECIMENTOS GERAIS**Questão 16**

A economia brasileira é marcada por uma série de desafios e transformações ao longo dos anos. A estabilidade econômica e o controle da inflação têm sido metas perseguidas desde a implementação do Plano Real em 1994, que trouxe mudanças significativas para o cenário macroeconômico do país. No que se refere ao principal impacto do Plano Real na economia brasileira, assinale a alternativa correta.

- (A) Do real frente ao dólar e aumento das exportações brasileiras.
- (B) Controle da hiperinflação, com a estabilização dos preços e melhoria da confiança no mercado.
- (C) Adoção de políticas de austeridade que levaram a um aumento significativo da dívida externa.
- (D) Desindustrialização do país devido à sobrevalorização do real frente a outras moedas.

Questão 17

A tecnologia da informação e comunicação (TIC) tem revolucionado diversos setores, incluindo a educação. A inserção de novas tecnologias nas escolas e universidades tem o potencial de transformar a forma como os estudantes aprendem e interagem com o conhecimento. Com base nas informações, assinale a alternativa que indica o maior desafio enfrentado pela educação brasileira na integração das TICs no ambiente escolar.

- (A) A falta de infraestrutura tecnológica adequada nas escolas públicas.
- (B) A abertura dos professores em adotar novas metodologias de ensino.
- (C) A baixa adesão dos estudantes às ferramentas digitais disponíveis.
- (D) A ausência de políticas governamentais para a inclusão digital nas escolas.

Questão 18

A política externa brasileira ao longo dos anos tem buscado o fortalecimento das relações comerciais e diplomáticas com diversos países, com especial atenção aos acordos de livre comércio. O Mercosul, criado em 1991, é um dos blocos econômicos de maior relevância para o Brasil. Com relação a principal característica do Mercosul que distingue o bloco de outras organizações internacionais, assinale a alternativa correta.

- (A) Foco exclusivo na integração econômica e comercial, sem considerações políticas.
- (B) Existência de uma moeda única entre os países membros.
- (C) Busca pela integração econômica, política e social dos países membros.
- (D) Política de portas abertas para a adesão de qualquer país, sem critérios específicos.

Questão 19

A segurança energética é um tema crucial para o desenvolvimento sustentável de qualquer nação. No Brasil, a matriz energética é composta por diversas fontes, sendo as hidrelétricas a principal delas. No entanto, a diversificação da matriz energética tem sido pauta recorrente nos debates sobre segurança energética no país. Quanto ao principal desafio para a diversificação da matriz energética brasileira, assinale a alternativa correta.

- (A) A falta de fontes renováveis no território brasileiro.
- (B) A alta dependência das termelétricas como fonte complementar.
- (C) O custo elevado e a complexidade de implementação de novas tecnologias energéticas.
- (D) A resistência da população às novas formas de energia renovável.

Questão 20

O uso de energias renováveis tem ganhado destaque globalmente como uma alternativa sustentável às fontes tradicionais de energia, como os combustíveis fósseis. Acerca da fonte de energia renovável mais utilizada no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) Energia solar.
- (B) Energia eólica.
- (C) Energia nuclear.
- (D) Energia hidrelétrica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 21**

Desde os tempos mais remotos, a prática de atividades físicas já era uma constante na vida das pessoas. Na Grécia Antiga, por exemplo, as competições esportivas eram frequentes e valorizadas, com destaque para os Jogos Olímpicos, que surgiram em 776 a.C. Acerca da trajetória da Educação Física: Origem e Evolução, assinale a alternativa correta:

- (A) A Educação Física tem origem na Grécia Antiga, onde era vista como uma forma de preparação física para a guerra e para os jogos olímpicos. No século 19, a Educação Física ganhou importância como disciplina escolar, com o objetivo de melhorar a saúde e a aptidão física dos estudantes.
- (B) No século 18, a Revolução Industrial não influenciou no surgimento das primeiras escolas de ginástica da Europa e a Educação Física não passou a ser vista como disciplina escolar.
- (C) A partir da década de 1960, houve uma evolução na forma como a Educação Física é ensinada, com a adoção de abordagens mais inclusivas e que valorizam a competitividade de corpos e habilidades.
- (D) No início do século 20, a Educação Física passou por um período de grande evolução, com o surgimento de novas teorias e práticas. Foi nessa época que surgiram os primeiros estudos sobre a fisiologia do exercício, o que permitiu um melhor entendimento dos efeitos da atividade física no corpo humano. Nessa época, a Educação Física era vista como uma ferramenta importante apenas do ponto de vista físico, não se importando com social e emocional.

Questão 22

Após 1970, surgiram novos movimentos na Educação Física escolar, em oposição aos modelos tecnicistas, esportistas e biólogos, inspirados no momento histórico social pelo qual passou o país, nas novas tendências da educação de maneira geral, além de questões específicas da própria Educação Física. Assim a Educação Física escolar é vista como uma ação teórico-prático de crítica, no sentido de desenvolver um corpo de conhecimento científico que pudesse imprimir uma identidade pedagógica da Educação Física no Currículo Escolar. Com relação às abordagens da Educação Física escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) Abordagem Construtivista: seu principal autor, Go Tani, com o livro “Educação Física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista (1987)”. Sua tendência pedagógica é uma proposta dirigida especificamente para crianças de quatro a quatorze anos que busca nos processos de aprendizagens e desenvolvimento uma fundamentação para a Educação Física escolar. Tem como área de estudo a psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem como base teórica.
- (B) Abordagem Desenvolvimentista: seu principal autor no Brasil é João Batista Freire, com as obras: “Educação de corpo inteiro e Prática da educação física (1989)”. Essa abordagem tem influências da área da psicologia, tendo Piaget como referencial teórico. No entanto é possível perceber que Freire propõe como tarefa da Educação Física o desenvolvimento de habilidades motoras, porém num contexto de brinquedo e de jogo, desenvolvidos a partir de um universo da cultura infantil que a criança possui.
- (C) Abordagem Sistêmica: seu principal autor é Mauro Betti, com a obra “Educação Física e Sociedade (1991)”. Essa abordagem, segundo Betti, não se constitui como uma metodologia de ensino, mas traz implicações para as múltiplas dimensões sociopolíticas, sociopsicológicas e didáticas da Educação Física escolar. Sua teoria de sistemas como instituição conceitual e um modo de pensar a questão do currículo de Educação Física. Essa abordagem é entendida como sistemas hierárquicos abertos, pois recebe influências da sociedade ao mesmo tempo em que influencia.
- (D) A abordagem crítico-superadora: tem como seu idealizador Eleonor Kunz, com as obras “Educação Física ensino e mudanças (1991)” e “Transformações didáticas pedagógicas do esporte (1994)”. Essa abordagem tem como objetivo o resgate da linguagem do movimento humano como forma de expressão do mundo social. Para tanto, busca articular uma prática do esporte condicionada a sua transformação didática pedagógica, de tal modo que a educação contribua para a reflexão crítica e emancipatória. Segundo Kunz (1991), é pelo questionamento crítico que se chega a compreender a estrutura autoritária dos processos institucionalizados da sociedade que formam as convicções, interesses e desejos.

Questão 23

A disciplina de Educação Física (EF) na escola trata da cultura corporal dos alunos (jogo, esporte, ginástica, dança e outros). A escola deve promover a leitura da realidade, fazer o aluno defrontar com o treinamento e aprendê-lo, podendo assim organizar sua prática esportiva fora da escola e socializá-la com sua comunidade. É necessário mapear os métodos de ensino utilizados pelos professores de EF para descrever o processo didático metodológico empregado nas aulas, e conseqüentemente analisar o planejamento pedagógico em questão. Acerca dos métodos de ensino da Educação Física escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) O estilo de ensino por tarefa é uma metodologia do ensino da Educação Física que tem como característica básica o estímulo resposta, dentro dessa metodologia da Educação Física o ensino é centrado no professor e no conteúdo. Este estilo de ensino é baseado na reprodução.
- (B) O estilo de ensino por comando é uma metodologia do ensino da Educação Física que tem como característica básica a mudança de certas decisões do professor para o aluno.
- (C) O estilo de ensino por inclusão é uma metodologia do ensino da Educação Física que tem como característica o relacionamento particular professor-aluno, no qual a seqüência de questões colocadas pelo professor acarreta uma seqüência de respostas do aluno em um processo convergente levando o aluno a descobrir o conceito e a aprendizagem desejada.
- (D) O estilo de ensino por Solução de Problemas Convergente é uma metodologia da Educação Física que tem como característica básica propor um problema que terá uma única solução. O objetivo deste estilo de ensino da Educação Física é descobrir a solução para um problema específico, para esclarecer uma questão específica, chegar a uma conclusão, empregando procedimentos lógicos e encaminhando uma resposta única como solução.

Questão 24

Crescimento refere-se essencialmente às transformações progressivas de cunho quantitativas que ocorrem nas dimensões do corpo humano, enquanto desenvolvimento engloba simultaneamente transformações quantitativas e qualitativas, sendo resultante de aspectos associados ao próprio processo de crescimento físico, à maturação biológica e, especificamente no caso da Educação Física e do Esporte, ao desempenho motor. Profissionais de Educação Física e Esporte se encontram em posição privilegiada para acompanhar indicadores de crescimento e desenvolvimento, considerando seu envolvimento com aspectos educacionais e de promoção da saúde na população jovem. Com relação ao crescimento e o desenvolvimento aplicado à Educação Física e ao Esporte, assinale a alternativa correta.

- (A) Espessuras de dobras cutâneas são medidas antropométricas que também podem oferecer importantes informações sobre o crescimento físico de crianças e adolescentes. Suas dimensões procuram apresentar indicações sobre a disposição da gordura corporal localizada nas regiões subcutâneas. As duas medidas de espessura de dobras cutâneas mais comumente empregadas na monitoração do crescimento físico são destacadas nas regiões tricipital e subescapular.
- (B) A idade cronológica refere-se aos anos de vida do jovem em relação ao calendário civil; logo, pode ser estabelecida mediante diferenças entre determinada data e sua data de nascimento. Em contrapartida, a idade biológica corresponde ao estágio em que determinado indicador biológico se encontra em seu “continuum” maturacional; logo, oferece informações sobre sua maturação biológica. Desse modo, pode-se estimar a idade biológica pela análise comparativa entre características quantitativas e qualitativas observadas no jovem sobre o indicador biológico considerado e as características esperadas em cada idade cronológica para esse mesmo indicador biológico. Idade cronológica e idade esperada para ocorrência de características maturacionais específicas necessariamente deverão coincidir.
- (C) Entre os inúmeros aspectos que se manifestam no organismo jovem e que podem traduzir diferentes estágios de maturação biológica, os indicadores utilizados devem satisfazer cinco condições: refletir mudanças em característica biológica específica; alcançar o mesmo estágio final em todos os jovens; não mostrar contínua evolução quantitativa e (ou) qualitativa; ser aplicável durante todo o processo de maturação orgânica; e ser independente de tamanho.
- (D) Os testes motores passam a apresentar maior aplicação prática quando utilizados em avaliações comparativas de resultados de um mesmo jovem em diferentes momentos ou entre jovens que apresentem aspectos culturais e de motivações diferentes.

Questão 25

A ginástica é um esporte cujos exercícios realizados exigem concentração, coordenação, equilíbrio, força e flexibilidade. A ginástica se divide em dois tipos: ginásticas competitivas e ginásticas não competitivas. São exemplos de ginásticas competitivas:

- (A) Hidroginástica e ginástica acrobática.
- (B) Ginástica laboral e ginástica artística.
- (C) Contorcionismo e ginástica de trampolim.
- (D) Ginástica de trampolim e ginástica rítmica.

Questão 26

Uma Educação Física escolar numa perspectiva da educação para o lazer pode transformar a realidade dos alunos, desenvolvendo, a autonomia, a criatividade e a criticidade nos sujeitos. Com o propósito de desenvolver a emancipação do ser humano, uma educação para o lazer, pelo aspecto prazeroso que lhe é inerente, pode se apresentar como rica possibilidade de prática pedagógica na escola. Assim, uma educação para o lazer visa a emancipação humana, o pensamento crítico do contexto social pelo sujeito, evitando-se a exploração entre as pessoas tornando-as independentes e promovendo a solidariedade, a compreensão e o respeito entre os seres humanos. A respeito desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) O estudo da Educação Física como meio da educação para o lazer é resultante de uma pesquisa quantitativa.
- (B) As aulas de Educação Física alinhadas à educação para o lazer podem contribuir para uma educação escolar que prioriza a produção cultural com o intuito de transformar a realidade social. Assim, constituem-se em ações que poderão viabilizar a transformação dos alunos, com propósito de desenvolverem a autonomia, a criticidade e a criatividade em articulação com os saberes locais e regionais.
- (C) Na busca de se incentivar a perspectiva do lazer, a Educação Física deve evidenciar por um ambiente em que se constrói conhecimento a partir de relações sociais, evitando qualquer tipo de inclusão, com o intuito do desenvolvimento de práticas educativas com relevância no processo de aprendizagem e na formação humana, em uma dimensão sociocultural.
- (D) A função estética no processo educativo para o lazer é constituída pela autonomia dos sujeitos e grupos no lazer, com liberdade e responsabilidade. Nesse sentido, o processo educativo estimula o desenvolvimento de atitudes e valores como tolerância, justiça, cooperação, solidariedade, respeito mútuo, confiança e outros. Já na função ética alicerça-se no desenvolvimento da sensibilidade, autoconhecimento, reconhecimento e valorização da diversidade cultural.

Questão 27

A utilização de jogos e brincadeiras no ensino e na aprendizagem de crianças facilita a construção da autonomia, do raciocínio e da criatividade na criança. O uso do lúdico favorece o desenvolvimento psicológico relacionado à atenção, memória e ao controle da conduta. No que se refere ao tema, assinale a alternativa correta.

- (A) As brincadeiras trazem grandes benefícios do ponto de vista intelectual e social, mas não físicos. As brincadeiras, os jogos, os brinquedos são objetos de desenvolvimento, fazendo com que a criança consiga explorar o mundo, descobrir-se, entender-se e posicionar-se em relação a si e a sociedade de forma lúdica e natural exercitando habilidades na socialização e na conduta psicomotora.
- (B) O lúdico auxilia o processo de aprender, mas não facilita a construção da autonomia, do raciocínio e da criatividade da criança.
- (C) Existe uma variedade de jogos que podem ser vivenciados na Educação infanto-juvenil, dentre eles o mais significativo e estudado por Piaget é o jogo esportivo, pois ele tem um papel fundamental na formação das estruturas sensoriais.
- (D) Existe uma variedade de jogos que podem ser vivenciados na Educação Infantil, sendo eles: jogos sensoriais; jogos esportivos; jogos criativos; jogos recreativos; jogos simbólicos; jogos mentais, dentre eles o mais significativo e estudado por Piaget é o jogo simbólico, pois ele tem um papel fundamental na formação das estruturas cognitivas.

Questão 28

As lutas são manifestações da cultura corporal e têm sido praticadas há milhares de anos com suas origens no Oriente. Ao longo dos anos, as lutas que eram tipicamente a arte do combate, sofreram modificações e atualmente podem ter objetivos competitivos, para a autodefesa, recreacional, desenvolvimento motor e melhorar a aptidão física de seus praticantes. Com relação à metodologia do ensino de lutas na escola é correto afirmar que:

- (A) As lutas podem ser ferramentas efetivas para aumentar a força muscular, equilíbrio, flexibilidade, mas não desenvolvem a função cognitiva, a autoestima, o respeito próprio e a autoconsciência
- (B) Apesar das contribuições das modalidades de lutas aos seus praticantes, os professores que trabalham no ambiente escolar, principalmente com aulas de educação física, apresentam dificuldades em trabalhar os conteúdos das lutas nas suas aulas. As dificuldades encontradas pelos professores são a falta de domínio dos conteúdos e a pouca experiência prática com as modalidades de lutas.
- (C) Seguindo a linha cultural, as metodologias e as estratégias pedagógicas de ensino das lutas devem seguir o contexto não formal através de práticas pedagógicas tradicionais, com ênfase nas técnicas, onde o professor é o centro, numa relação verticalizada entre professor e aluno, descontextualizada da realidade.
- (D) Os jogos de oposição podem ser utilizados como estratégias para o ensino e aprendizagem das lutas e se referem às atividades de oposição corporal individual ou coletiva em que a prioridade é a perda ou o ganho no jogo.

Questão 29

Desde a publicação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pelo Ministério da Educação (MEC), as Práticas Corporais de Aventura (PCAs) passaram a fazer parte, oficialmente, do rol de conteúdos a serem ministrados nas aulas de Educação Física (EF) nas redes de ensino de todo o país, sejam públicas ou privadas. De acordo com as formas de deslocamento das PCAs, são exemplos de deslizamento, habilidades corporais e queda livre, respectivamente:

- (A) Surf, Le Parkour, tirolesa.
- (B) Surf, rafting, tirolesa.
- (C) Surf, Le Parkour, paraquedismo.
- (D) slackline, Le Parkour, paraquedismo.

Questão 30

Segundo a Lei de Diretrizes e Base da Educação Brasileira (LDB) Educação Física é componente curricular da Educação Básica, portanto, também é componente curricular obrigatório na Educação Infantil (creche e pré-escola). Acerca da Educação Física na Educação infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) O Corpo das crianças na Educação Infantil tem importância central pois é foco das práticas pedagógicas de cuidado físico, orientadas para emancipação, para liberdade e para a submissão.
- (B) Um dos objetivos de aprendizagem da Educação Física na Educação infantil, para bebês (de zero a 1 ano e 6 meses) é adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.
- (C) Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) devem ser capazes de coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- (D) Entre os objetivos de aprendizagem de Bebês (zero a 1 ano e 6 meses) é movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Questão 31

O esporte é muito mais do que uma simples atividade física. Ele desempenha um papel crucial na formação educacional, promovendo valores como disciplina, trabalho em equipe e respeito às regras. Com relação ao papel do esporte na escola, assinale a alternativa correta.

- (A) A prática esportiva na infância ajuda no desenvolvimento da autoestima e da disciplina, pois a criança aprende a estabelecer metas, a se esforçar para alcançá-las e a lidar com as consequências dos seus atos. O esporte também ensina valores importantes como respeito, superação e *fair play*, que são essenciais para a formação de cidadãos responsáveis. Portanto, é fundamental que as crianças tenham acesso às atividades esportivas desde cedo, para que possam colher os inúmeros benefícios que o esporte proporciona para a educação e o desenvolvimento integral.
- (B) Através da prática esportiva, os estudantes têm a oportunidade de interagir de forma competitiva, desenvolvendo habilidades sociais e emocionais essenciais para a convivência em sociedade.
- (C) O esporte contribui para a melhoria da saúde física e mental dos estudantes, reduzindo o estresse e promovendo o bem-estar geral. O aumento da energia e disposição proporcionado pela prática esportiva pode resultar em menor produtividade e piora no desempenho nas atividades escolares.
- (D) Por meio do esporte, os estudantes podem aprender importantes valores como trabalho em equipe, disciplina, superação de desafios e respeito mútuo. Além disso, a prática esportiva também ajuda a reduzir a evasão escolar, estimulando a motivação dos alunos e enfraquecendo o senso de pertencimento à comunidade escolar.

Questão 32

Os primeiros socorros são procedimentos básicos de emergência que devem ser aplicados a uma pessoa em situação de risco de vida, procurando manter os sinais vitais bem como impedir o agravamento, até que a vítima receba adequada assistência. A partir dos primeiros socorros, assinale a alternativa correta.

- (A) Em caso de corpo estranho nos olhos, os primeiros socorros a serem realizados são: não esfregar os olhos, lavar o olho com água limpa, remover o corpo estranho manualmente.
- (B) As queimaduras podem ser classificadas em: queimaduras de 1º, 2º e 3º graus e podem apresentar-se no mesmo acidentado. O risco de vida (gravidade do caso) não está no grau da queimadura, e sim, na extensão da superfície atingida.
- (C) Entorse é uma lesão produzida nos tecidos por uma pancada, sem que haja rompimento da pele. Manifesta-se através da dor e edema no local.
- (D) Primeiros socorros nos choques elétricos: Interromper imediatamente o contato da vítima com a corrente elétrica, utilizando luvas isolantes de borrachas, de acordo com a classe de tensão, com luvas de cobertura ou bastão isolante. Certificar-se de estar pisando em chão seco, mesmo se estiver usando botas com solado isolante.

Questão 33

A relação intrincada entre a mídia e o esporte tem se estreitado progressivamente ao longo dos anos, culminando no atual estado de interdependência. Neste cenário, o crescimento global da cobertura esportiva pela mídia desempenha um papel central, impulsionando o que conhecemos hoje como marketing esportivo. Quanto a esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Atualmente, o esporte age estimulando o consumo e alimentando a sociedade consumista. Os atletas, profissionais do esporte, tornam-se produtos que serão consumidos e estimulam o consumo das marcas que os patrocinam.
- (B) A linguagem-imagem da televisão compõem-se de estereótipos que despertam e representam as imagens do inconsciente do telespectador, e não interferem em como devem comportar-se de acordo com os desejos do sistema.
- (C) O esporte no contexto atual não é utilizado como instrumento pelo mercado dos bens de consumo através dos meios midiáticos. Fato este, potencializado cada vez mais pelo processo de globalização.
- (D) No início do século 20, houve um reforço, no campo esportivo, da dicotomia esporte amador X profissional, com consequente diminuição da competitividade e manutenção do aspecto lúdico.

Questão 34

A descoberta e sistematização das diversas formas sobre o porquê e como a Educação Física caracteriza a suas práticas pedagógicas é importante para reconhecer, compreender e avaliar quais princípios filosóficos, diretrizes e motivações ideológicas que fundamentam as suas bases ontológicas e epistemológicas. No que se refere esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A questão fundamental da Filosofia nos remete necessariamente a duas perguntas centrais na história da humanidade. Uma de natureza epistemológica, isto é aquela relacionada com a necessidade de estudar a origem, a essência, a causa primeira do cosmos, da vida, do pensamento, assim como a relação entre o ser e o pensamento (somos alma, espírito, ideia imutável ou somos fruto do desenvolvimento e aprimoramento da matéria, dinâmica e mutável?) Outra, a ontologia, relacionada com a necessidade de conhecer a essência e a validade do conhecimento científico, enquanto propriedade dos organismos vivos.
- (B) Na metodologia do ensino aberto, o atributo simbólico é justificado pela premissa de que os homens agem baseados nos significados em relação a coisas e pessoas; estes significados são adquiridos em interações sociais e não podem ser modificados através de processos interpretativos.
- (C) Na metodologia construtivista, o objetivo geral visa ensinar as pessoas a terem consciência de que são corpos. Mais especificamente seria ensinar as habilidades que permitem as expressões no mundo.
- (D) A metodologia crítico-superadora, tem como objetivos gerais conhecer e aplicar o movimento conscientemente, libertando-se de estruturas coercitivas e refuncionalizar o movimento.

Questão 35

A dança nas aulas de educação física é um valioso instrumento pedagógico para os professores, porque proporciona comunicação, expressa sentimentos, além de proporcionar ao aluno conhecer a si próprio e ao outro, a criar e recriar coreografias, saber improvisar, fazendo com que perceba a dança como parte da formação cidadã. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A dança na escola, como cultura corporal, deverá ter um papel fundamental como atividade pedagógica e despertar nos alunos uma relação concreta sujeito-mundo. Deverá propiciar atividades geradoras de ação e compreensão, favorecendo a estimulação para ação e decisão no desenrolar destas, além de reflexão sobre os resultados de seus atos, para, assim, poder modificá-los frente a algumas dificuldades que possam aparecer, e por meio dessas mesmas atividades reforçar a autoestima, a autoimagem, a autoconfiança e o autoconceito.
- (B) O ensino da dança na escola deve se preocupar com a quantidade de atividades aplicada aos alunos, e não com qualidade e adequação. Deve proporcionar prazer, e com o passar do tempo possa evoluir quanto ao domínio de seu corpo e condições para enfrentar novos desafios.
- (C) Na escola a dança não visualiza o processo criativo, o professor deve ter um planejamento para suas aulas com objetivos a serem alcançados, que permite ao aluno desenvolver sua personalidade através de seus conhecimentos, de suas habilidades, superando suas limitações.
- (D) O aprendizado do movimento da dança se faz somente pela imitação do gesto dançante e pelo aprendizado de uma forma específica de dançar.

Questão 36

Uma determinada servidora pública é responsável por atender diretamente o público na repartição de um município. Em um certo momento a servidora começou a faltar ao trabalho sem apresentar justificativas formais. As ausências da servidora tornaram-se frequentes, causando insatisfação entre seus colegas e gerando filas e atrasos no atendimento ao público. A respeito da ausência injustificada da servidora, é correto afirmar que:

- (A) A ausência injustificada da servidora não afeta a imagem da repartição pública, desde que o atendimento ao público seja retomado normalmente quando a servidora estiver presente.
- (B) A ausência injustificada da servidora desmoraliza o serviço público e pode levar à desordem nas relações humanas dentro da repartição, prejudicando a eficácia e a moralidade administrativa.
- (C) A ausência da servidora pode ser relevada pelo seu superior, desde que sua equipe consiga administrar a carga de trabalho adicional, garantindo que o serviço seja prestado.
- (D) A ausência da servidora sem justificativa formal não precisa ser considerada, pois as ausências esporádicas de servidores não têm impacto significativo na administração pública.

Questão 37

Com base na Ética Profissional do Servidor Público, assinale a alternativa correta.

- (A) As atitudes do servidor público fora do ambiente de trabalho não podem ser levadas em consideração para sua avaliação funcional, pois a ética profissional se aplica apenas ao exercício de suas funções profissionais.
- (B) As atitudes do servidor público fora do ambiente de trabalho podem impactar negativamente sua reputação e conceito funcional, pois a função pública se integra à sua vida particular.
- (C) O servidor público deve ser avaliado somente por seu desempenho nas tarefas executadas no ambiente de trabalho, pois o comportamento no ambiente de trabalho não influencia na avaliação.
- (D) As atitudes do servidor público fora e dentro do ambiente de trabalho não têm qualquer relevância para sua vida funcional, desde que ele continue cumprindo suas obrigações profissionais com eficácia.

Questão 38

A servidora pública M.J., foi questionada durante o atendimento por um cidadão com relação a real situação do processo administrativo do qual ele é parte, que está atrasado devido a problemas internos. Diante da indagação do cidadão, assinale a alternativa que apresenta qual deve ser a atitude dessa servidora pública perante essa situação.

- (A) Deve omitir os problemas internos e informar ao cidadão que o processo será concluído em breve.
- (B) Deve explicar parcialmente ao cidadão a situação, ocultando informações sensíveis que revelam o real atraso no andamento do processo.
- (C) Deve evitar responder diretamente e sugerir que o cidadão aguarde mais informações.
- (D) Deve fornecer todas as informações relevantes, incluindo os problemas internos, mesmo que isso contrarie os interesses da administração.

Questão 39

Um servidor público tem bom desempenho em suas funções, mas após o expediente tem o hábito de ir regularmente a um quiosque próximo ao trabalho para consumir bebidas alcoólicas. Diariamente os colegas de trabalho e os superiores encontram-no visivelmente embriagado. Com base nas normas éticas, é correto afirmar que o servidor

- (A) não está infringindo as normas éticas, pois sua embriaguez ocorre apenas fora do expediente e não afeta diretamente seu trabalho.
- (B) não cometeu nenhuma infração, uma vez que a embriaguez habitual fora do expediente não tem relevância para sua conduta profissional.
- (C) está em violação das normas, pois apresentar-se embriagado habitualmente, seja no serviço ou fora dele, compromete a integridade e a reputação da função pública.
- (D) só estaria violando as normas éticas se a embriaguez ocorresse apenas dentro do ambiente de trabalho.

Questão 40

Acerca do papel das Comissões de Ética ao tomar ciência de imputações ou procedimentos susceptíveis de censura, é correto afirmar que as Comissões de Ética

- (A) devem encaminhar suas avaliações e recomendações aos órgãos superiores competentes para a tomada de decisão.
- (B) têm o poder de aplicar sanções financeiras diretamente aos servidores envolvidos.
- (C) substituem os tribunais administrativos e judiciais na resolução de casos de infração ética.
- (D) devem realizar avaliações periódicas do desempenho financeiro das unidades administrativas.

Realização
Instituto
ACCESS