



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO IVAÍ-PR

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 40/2024, DE 6 DE JUNHO DE 2024

CADERNO DE PROVA – TARDE

PEDAGOGO 20H

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, de 1 a 40 e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - 11 a 15 – Raciocínio Lógico;
 - 16 a 20 – Conhecimentos Gerais;
 - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três)** horas.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma)** hora de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1 para responder as questões 1 e 2.

Algas suspendem a venda de moluscos

O governo de São Paulo detectou grande presença da alga tóxica *Dinophysis acuminata*, causadora do fenômeno conhecido como maré vermelha, nas cidades de Cananeia, Peruíbe, Itanhaém, Praia Grande e São Sebastião. Essas microalgas são tóxicas e podem contaminar moluscos que filtram a água do mar, como mexilhões, ostras e vieiras. Diante disso, o Estado emitiu comunicado proibindo a venda até segunda ordem desses moluscos.

Esse problema já havia sido identificado, em meados de julho, em Santa Catarina e depois no Paraná – as algas têm feito um deslocamento pelo litoral do País. Diarreia, dores abdominais e outros sintomas gastrointestinais estão associados ao contato. O governo esclarece que até o momento não há registros de contaminação humana. “Uma das possíveis causas (da proliferação) é a poluição orgânica. Uma quantidade maior de esgoto sendo liberado, ou de insumos agrícolas podem permitir que essas algas se alimentem”, diz a professora do Instituto de Biociências da USP Mariana Oliveira.

(O Estado de S. Paulo. 18 ago. 2024. José Maria Tomazela e Milena Félix. Disponível em: <https://digital.estadao.com.br/o-estado-de-s-paulo/20240818/page/28/textview>. Acesso em: 25 ago.2024, com adaptações.)

Questão 1

Com relação à definição do tipo e a principal função do texto 1, assinale a alternativa correta.

- (A) Texto narrativo com a função de relatar uma sequência de eventos sobre a proliferação de algas tóxicas.
- (B) Texto descritivo com a função de detalhar as características das microalgas e os efeitos sobre a saúde.
- (C) Texto expositivo com a função de informar sobre a presença de algas tóxicas, suas consequências e medidas adotadas.
- (D) Texto argumentativo com a função de persuadir o leitor sobre a necessidade de políticas ambientais para combater a poluição.

Questão 2

No que se refere à frase “O governo esclarece que até o momento não há registros de contaminação humana”, assinale a alternativa que apresenta o pressuposto implícito.

- (A) Não há necessidade de tomar medidas adicionais se não houver contaminação humana.
- (B) A presença de algas tóxicas não é preocupante se não houver casos de contaminação humana.
- (C) A ausência de contaminação humana é uma boa notícia em relação à proliferação das algas.
- (D) A contaminação humana é inevitável e pode ocorrer a qualquer momento.

Questão 3

Com relação à frase “O amigo _____ dei o presente foi o mesmo _____ eu falei ontem, e ele mora em uma cidade _____ o clima é sempre agradável.”, assinale a alternativa que preenche as lacunas, de acordo com as regras de colocação pronominal.

- (A) a quem – do qual – aonde
- (B) ao qual – de quem – aonde
- (C) a quem – de quem – onde
- (D) que – ao qual – onde

Questão 4

“Maria, a melhor aluna da turma, recebeu o prêmio de destaque acadêmico.” Assinale a alternativa que corresponde ao uso da vírgula.

- (A) Separar termos da mesma função.
- (B) Isolar o aposto.
- (C) Isolar o vocativo.
- (D) Isolar adjuntos adverbiais isolados.

Questão 5

Quanto à concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Havia sérios problemas nas instalações elétricas da empresa.
- (B) Fazia dez anos que eu não estudava esse conteúdo
- (C) Ainda faltam dar os últimos ajustes no terno.
- (D) Fui eu que derramou café no chão.

Questão 6

Analise as orações a seguir e assinale a alternativa que identifica a oração coordenada.

- (A) É importante que o estudo seja prioridade.
- (B) Ele acordou cedo, tomou o café da manhã e levou carro para oficina.
- (C) Eu espero que você tire nota boa na prova.
- (D) A verdade é que ela está muito bem assessorada.

Questão 7

Analise as frases a seguir e assinale a alternativa que possui regência nominal.

- (A) Tenho medo de que ele não cumpra o prazo.
- (B) Tenho horror às injustiças que ocorrem diariamente.
- (C) O diretor assistiu ao filme ontem à noite.
- (D) O professor necessita de ajuda para corrigir as provas.

Questão 8

Assinale a alternativa que está na voz ativa.

- (A) A menina penteia-se todos os dias.
- (B) Vendem-se limões.
- (C) A avó fez o almoço.
- (D) O almoço foi feito pela tia.

Questão 9

Assinale a alternativa em que a utilização do acento grave é obrigatória:

- (A) Marcela levou a filha à escola.
- (B) Entreguei o trabalho de ciências à nossa professora.
- (C) Meu filho sempre obedece às minhas ordens.
- (D) Vamos passear à pe.

Questão 10

Acerca da frase “A persistente busca pela verdade revelou fatos surpreendentes.”, assinale alternativa que possui a função sintática da palavra “pela”.

- (A) Preposição, introduzindo o objeto direto da oração.
- (B) Artigo definido, determinando o substantivo “busca”.
- (C) Contração de uma preposição com um artigo definido, formando uma locução prepositiva.
- (D) Conjunção subordinativa, introduzindo uma oração adverbial.

RACIOCÍNIO LÓGICO**Questão 11**

Raciocínio lógico se trata de um processo mental que implica a aplicação da lógica. A partir do raciocínio lógico, pode-se partir de uma ou de várias premissas para chegar a uma conclusão que pode ser determinada como verdadeira, falsa ou possível. A lógica proposicional se traduz numa das formas mais fundamentais da lógica formal. O foco dela é em estudar sobre as relações lógicas que há entre proposições quando são conectadas por meio de conectivos como “e”, “ou”, “se... então” etc. Logo, se “A” é uma proposição verdadeira, então é correto afirmar que:

- (A) $A \vee B$ é verdadeira, qualquer que seja B.
- (B) $A \wedge B$ é verdadeira, qualquer que seja B.
- (C) $A \wedge B$ é verdadeira só se B for falsa.
- (D) $A \leftrightarrow B$ é falsa, qualquer que seja B.

Questão 12

De acordo com a proposição “Se você se calar, então terá paz”, assinale a alternativa que corresponde a essa proposição.

- (A) Seu silêncio é condição necessária para ter paz.
- (B) Se você não se calar, então não terá paz.
- (C) Seu silêncio é condição suficiente para ter paz.
- (D) Mesmo que se cale, você não terá paz.

Questão 13

No que se refere à afirmação “Pierre é acupunturista ou Félix é soldado”, assinale a alternativa que tem como sentença logicamente equivalente.

- (A) Se Félix é soldado, então Pierre é acupunturista.
- (B) Não é verdade que Félix é soldado, então Pierre é acupunturista.
- (C) Se Pierre é acupunturista, Félix é soldado.
- (D) Se Pierre não é acupunturista, então Félix é soldado.

Questão 14

Com base na proposição “Alguns goianos amam comer pequi.” assinale a alternativa que apresente a negação dela.

- (A) Todos os goianos amam comer pequi.
- (B) Existe um goiano que ama comer pequi.
- (C) Nenhum goiano gosta de pequi.
- (D) Existe um goiano que gosta de pequi.

Questão 15

A	B	$\sim A$	$(\sim A) \vee B$
F	F	V	
F	V	V	
V	F	F	
V	V	F	

Com base nas informações da tabela verdade e sendo o **A** e o **B** duas proposições avulsas, assinale a alternativa que complete a coluna da tabela que se encontra vazia e classifique se o resultado é uma tautologia, contradição ou contingência.

- (A) FFFF, Contingência.
- (B) VVFF, Contingência.
- (C) VFVF, Tautologia.
- (D) VVVV, Tautologia.

CONHECIMENTOS GERAIS**Questão 16**

Na década de 1980, o processo de redemocratização do Brasil marcou várias mudanças institucionais. Nesse contexto, do movimento "Diretas Já", assinale a alternativa correta.

- (A) Promoveu a eleição direta para todos os níveis de governo em 1984.
- (B) Foi uma campanha nacional pela restauração das eleições diretas para presidente.
- (C) Coordenou a elaboração de uma constituição popular em 1985, substituindo a de 1967.
- (D) Revolta liderada pelos governadores que realizaram uma grande mobilização popular “A Marcha Direta para Brasília” exigindo eleições diretas nos estados.

Questão 17

No que se refere ao impacto no setor financeiro brasileiro motivado pela adoção do Pix, sistema de pagamento instantâneo, assinale a alternativa correta.

- (A) Facilitação do comércio informal devido à facilidade de transferência de dinheiro.
- (B) Redução significativa da base monetária.
- (C) Aumento nas taxas bancárias para transações eletrônicas de transferência.
- (D) Queda na demanda por serviços de fintechs.

Questão 18

O Paraná tem uma forte tradição cultural que reflete sua diversidade étnica. Assinale a alternativa correta sobre qual a festa que é um exemplo dessa diversidade cultural no estado.

- (A) Oktoberfest em Maringá.
- (B) Festa da Uva em Cascavel.
- (C) Festival Colonial Italiano de Araucária.
- (D) Festa do Carneiro no Buraco em Campo Mourão.

Questão 19

O Novo Ensino Médio no Brasil, em vigor desde 2022, trouxe mudanças significativas para os alunos. Com relação a uma das principais mudanças desse novo modelo, assinale a alternativa correta.

- (A) A redução da carga horária mínima anual para 360 horas/aula.
- (B) A flexibilização do currículo, permitindo aos alunos escolherem áreas de aprofundamento.
- (C) A obrigatoriedade de disciplinas de inglês e espanhol em todas as séries do ensino médio.
- (D) A extinção das disciplinas na área de ciências humanas e sociais, em prol de um currículo exclusivamente técnico.

Questão 20

De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), que entrou em vigor no Brasil no ano de 2020, assinale a alternativa correta sobre qual foi o objetivo principal.

- (A) Proteger a privacidade dos cidadãos, estabelecendo diretrizes para o tratamento de dados pessoais.
- (B) Regulamentar o uso de dados pessoais apenas no setor público.
- (C) Permitir o compartilhamento de dados entre empresas de utilidade pública sem necessidade de consentimento do usuário.
- (D) Proteção da segurança cibernética na esfera dos órgãos governamentais, com redução do acesso à VPN's (redes de uso privado).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 21**

Com relação “A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”, assinale a alternativa que corresponde ao assunto.

- (A) Lei nº 11.494/2007 - FUNDEB.
- (B) Lei nº 9.394/1996 – LDB.
- (C) Lei nº 11.947/2009 – PNAE.
- (D) Manual de Educação Integral/PDDE-2013.

Questão 22

Segundo a LDB de 1996, Artigo 4º, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de

- (A) pré-escola somente até os 3 anos de idade.
- (B) ensino fundamental I.
- (C) educação básica obrigatória e gratuita dos 3 aos 17 anos de idade.
- (D) educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.

Questão 23

A violência escolar tem se intensificado, especialmente no que se refere ao *bullying*, com alunos atuando tanto como agressores quanto como vítimas. Esse fenômeno se manifesta por meio de ofensas verbais, apelidos pejorativos, difamações, exclusão social, desconsideração, piadas maldosas e comentários negativos, além do emprego de tecnologias da informação e comunicação para caluniar ou difamar indivíduos. O *bullying*, que envolve ataques verbais e psicológicos através da internet, como e-mails, fotos, vídeos e postagens, é caracterizado por:

- (A) Material.
- (B) *Cyberbullying*.
- (C) Físico.
- (D) Verbal.

Questão 24

Sua abordagem em Psicologia sustenta que as funções psicológicas surgem da interação dialética entre o indivíduo e os contextos cultural e social em que está inserido. Essa interação é mediada por instrumentos e signos, que são elementos construídos culturalmente e funcionam como conexões entre o indivíduo e o ambiente. Com relação a essa abordagem, assinale a alternativa que corresponde ao teórico.

- (A) Erik Erikson.
- (B) Jean Piaget.
- (C) L. S. Vygotsky.
- (D) Henri Wallon.

Questão 25

[...] uma contribuição indispensável à formação dos professores, sintetizando no seu conteúdo a contribuição de conhecimentos de outras disciplinas que convergem para o esclarecimento dos fatores condicionantes do processo de instrução e ensino, intimamente vinculado com a educação e, ao mesmo tempo, provendo os conhecimentos específicos necessários para o exercício das tarefas docentes.

(LIBÂNEO, 1994, p.74.)

De acordo com o autor, assinale a alternativa que possibilita essa contribuição.

- (A) Planejamento.
- (B) Plano de aula.
- (C) Didática.
- (D) Diário.

Questão 26

Acerca do Atendimento Prioritário apresentado no art. 9º da Lei nº 13.146/2015, diz que a pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de

- (A) proteção e socorro em circunstâncias especiais.
- (B) recebimento parcial da restituição do imposto de renda.
- (C) atendimento em parte das instituições e serviços de atendimento ao público.
- (D) disponibilização de pontos de parada, estações e terminais acessíveis de transporte coletivo de passageiros e garantia de segurança no embarque e no desembarque.

Questão 27

Com relação a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), nos artigos 12, 13 e 14, atribui aos estabelecimentos de ensino a incumbência de elaborar e executar, de forma democrática, os Projetos Pedagógicos, assinale a alternativa que apresenta os objetivos do Projeto Político Pedagógico (PPP).

- (A) Indicar novos caminhos para a exclusão das Diretrizes Curriculares Nacionais ao projeto de cada segmento.
- (B) Favorecer práticas institucionais que desestimulem a melhoria do ensino, a integração entre os segmentos, a interdisciplinaridade.
- (C) Nortear todas as ações pedagógicas de cada instituição se mantendo em permanente discussão e reformulação, na busca de alternativas que possam viabilizar a melhoria da qualidade do ensino.
- (D) Flexibilizar o currículo, sem inovações didático pedagógicas e o uso de novas tecnologias no ensino.

Questão 28

[...] A Didática como área de estudo da Pedagogia tem como objeto nuclear o ensino em situação, compreendido como prática educativa intencional, estruturada e dirigida a outros.

(FARIAS, Isabel Maria Sabino de. *Et.al. Didática e Docência: aprendendo a profissão. – 4. ed. – Brasília, Liber Livre, 2014*)

A didática como fundamento epistemológico do fazer docente tem por objetivo

- (A) Estudar de modo crítico o método científico, as formas lógicas e os raciocínios da ciência na elaboração dos postulados e das hipóteses sobre as quais os cientistas elaboram suas teorias.
- (B) O estabelecimento de uma ciência como construção não histórica, pois os critérios que avaliam sua validade são distintos nas diferentes épocas e sociedades.
- (C) Construir o conhecimento através do diálogo, desenvolvendo uma visão abstrata em busca de um novo saber.
- (D) O ensino como prática social complexa, o que requer um estudo simplista desse fenômeno na busca por compreender seu funcionamento e função social.

Questão 29

“Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público[...] aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.”

(BRASIL, 1996, p. 21 Art. 67 LDB.)

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a formação inicial e continuada deve ser baseada em três dimensões, nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Conhecimento, prática e engajamento.
- (B) Prática, aperfeiçoamento e engajamento.
- (C) Engajamento, aperfeiçoamento conhecimento.
- (D) Licenciamento, conhecimento e engajamento.

Questão 30

A educação étnico-racial visa reconhecer a diversidade étnica do Brasil e fomentar a criação de uma sociedade mais equitativa e acolhedora. Para atingir esse objetivo, a educação étnico-racial pode abranger:

- (A) Abordar a história do Brasil sob a ótica da população Europeia.
- (B) Promover e destacar as culturas europeias e colonialistas.
- (C) Reconhecer e valorizar as identidades existentes no ambiente externo a escola.
- (D) Capacitar os educadores para identificar e lidar com questões de discriminação.

Questão 31

Na conduta escolar, pode-se considerar como princípios da ética, as ações que estejam fundamentadas na(o):

- (A) Hierarquia, seleção, harmonia e silêncio.
- (B) Disciplina, altruísmo, justiça e autoritarismo.
- (C) Subordinação, justiça, diálogo e aprendizado.
- (D) Respeito mútuo, na justiça, na solidariedade e no diálogo.

Questão 32

“Nesse período, o adolescente passa então para uma forma superior de pensamento, com condições de perceber e entender doutrinas filosóficas ou teorias científicas, discutir e propor alternativas de ação, apresentando críticas e propondo modelos de conduta que impliquem na construção de uma forma de vida mais autônoma. É por isso que o adolescente, ao contar com essa ampla capacidade de pensar sobre o mundo, dirige-se frequentemente à busca de explicações e transformações do universo, da sociedade, do entendimento de questões espirituais. Pois, ao atingir esse estágio, encontra-se no nível mais complexo do seu desenvolvimento cognitivo.”

(XAVIER, A. S.; PARENTE, F. A. C.; BASTOS, M. G. A. *Psicologia da Educação*. Ed. UECE, 2004.)

Assinale a alternativa que indica a que o trecho apresentado se refere.

- (A) Desenvolvimento da puberdade.
- (B) Compreensão conceitual e aprendizado.
- (C) Psicologia do Desenvolvimento.
- (D) Autonomia do pensamento.

Questão 33

“A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.”

(*Atendimento Educacional Especializado (AEE) na educação básica, regulamentado pelo do Decreto nº 6.571/2008.*)

Assinale a alternativa que corresponde às atribuições do professor do atendimento educacional especializado.

- (A) Promover atividades e espaços sem a participação da família e a interface com os serviços setoriais da saúde, da assistência social, entre outros.
- (B) Orientar somente os professores sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno.
- (C) Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade.
- (D) Organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de aula normal e de uso geral.

Questão 34

“A reflexão sobre a prática não resolve tudo, a experiência refletida não resolve tudo. São necessárias estratégias, procedimentos, modos de fazer, além de uma sólida cultura geral, que ajudam a melhor realizar o trabalho e melhorar a capacidade reflexiva sobre o que e como mudar.”

(LIBÂNEO, J. C. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2005.)

Diante do exposto, assinale a alternativa que ressalta a relação professor-aluno no processo de ensino e aprendizagem.

- (A) Saber o momento certo para avançar em direção a novos conteúdos sem a necessidade do uso da paciência.
- (B) Investir no diálogo e demonstrar indisposição para conversar e apoiar os alunos.
- (C) A relação professor-aluno não pode ser de imposição, e sim de cooperação, respeito e crescimento.
- (D) Compreender quem são as famílias dos alunos e estabelecer um distanciamento com elas.

Questão 35

No processo de avaliação, é fundamental reconhecer que a simples utilização de instrumentos diferenciados de provas e testes já possibilita uma experiência de avaliação distinta da tradicional. Esses instrumentos diferenciados podem ser:

- (A) Redação, prova escrita, teste.
- (B) Prova bimestral, trabalho manuscrito, agenda de atividades.
- (C) Memorial, portfólio, caderno de aprendizagens.
- (D) Prova, teste, prova oral.

Questão 36

“A formação deve estar em primeiro lugar em sua carreira, senão perderá esse dom, deixando-o escorrer por entre seus dedos. E as qualidades necessárias ao bom professor ou professora são as dimensões que envolvam as qualidades emocionais, políticas, éticas, reflexivas e críticas, e, sobretudo as de caráter do saber: o conhecimento acima de tudo e a pesquisa constante.”

(MATTOS, Sandra Maria Nascimento de; MATTOS, José Roberto Linhares de. *Em busca de um novo educador para uma nova educação.*)

Acerca do preparo do professor, assinale a alternativa corresponde ao que o texto se refere.

- (A) À pesquisa na prática docente.
- (B) À formação continuada.
- (C) Reflexões críticas à educação.
- (D) Novas ferramentas educacionais.

Questão 37

[...] abrangência de ideias fundamentais torna a disciplina mais compreensível; a colocação da informação dentro de um referencial significativo torna o conteúdo menos sujeito ao esquecimento; a sistematização das ideias essenciais favorece a adequada transferência da aprendizagem; o relacionamento dos conhecimentos anteriores com as novas aquisições diminui a distância entre o conhecimento avançado e o conhecimento elementar.

(HAYDT, Regina Célia Cazaux. *Curso de didática geral. São Paulo: Ática, 2011., p. 98-99.*)

A interdependência entre métodos, objetivos e conteúdo é essencial, pois um só funciona plenamente em relação ao outro. Com base nas informações, é correto afirmar que os componentes do processo

- (A) de organização são: objetivos; conteúdos; métodos.
- (B) de ensino são: objetivos; conteúdos; métodos.
- (C) curricular são: objetivos; conteúdos; métodos
- (D) de Gestão são: objetivos; conteúdos; métodos.

Questão 38

Segundo “Vasconcellos”, o planejamento escolar deve ser organizado e integrado por meio de três níveis.

(VASCONCELLOS, Celso dos S. *Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico. 7ª Ed. São Paulo. 2000.*)

Assinale a alternativa que demonstra os três níveis.

- (A) O planejamento estratégico, o plano de aula e o plano de ensino.
- (B) O projeto político, o plano curricular e o plano de ensino.
- (C) O planejamento da escola, o plano de ensino ou plano curricular e o plano de aula.
- (D) O plano de aula, o projeto político e o plano de ensino.

Questão 39

“A educação em suas relações com a Tecnologia pressupõe uma rediscussão de seus fundamentos em termos de desenvolvimento curricular e formação de professores, assim como a exploração de novas formas de incrementar o processo ensino-aprendizagem.”

(CARVALHO, Marília G.; Bastos, João A. de S. L., Kruger, Eduardo L. de A./ *Apropriação do conhecimento tecnológico. CEEFET-PR, 2000.*)

Fazem parte das dificuldades dos profissionais de educação frente às novas tecnologias:

- (A) Utilização de ferramentas que estimulem a criatividade e a colaboração entre os alunos.
- (B) Facilidade em criar seus planos de aula.
- (C) Adaptação da aprendizagem às necessidades de cada aluno, identificando as suas facilidades e dificuldades.
- (D) A falta de domínio das tecnologias, a carga horária insuficiente para o conteúdo a ser abordado, e o receio dos professores de não atender às expectativas dos alunos.

Questão 40

Os Parâmetros Curriculares Nacionais são organizados em diversos volumes, cada um deles abordando uma área específica do conhecimento que são:

- (A) Língua portuguesa, matemática, ciências naturais, ética, meio ambiente, história, geografia, arte e educação física.
- (B) Espanhol, japonês, língua portuguesa, geografia, arte.
- (C) Língua portuguesa, alemão, matemática.
- (D) Ciências naturais, história, geologia, arte rupestre e educação física.

Realização
Instituto
ACCESS