

## CARGO 21: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA



# CETAP

### INSTRUÇÕES ESPECIAIS

01

Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.

02

Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o nível e o cargo a que o Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.

03

As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.

04

Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.

05

O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.

06

Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.

07

Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.

08

Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

### ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do Cartão Resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Paulo Coelho:

**"A Grande Conquista é o resultado de pequenas vitórias que passam despercebidas."**

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

PREFEITURA MUNICIPAL  
DE SÃO MIGUEL DO GUAMÁ  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019



Leia o texto e responda o que for pedido no comando da questão.

Conversa de pai e filha

- Pai, eu tenho um namorado.

Pai, que ouve isso da filha mocinha, pela primeira vez, sente uma dor muito grande. Todo sangue lhe sobe à cabeça, e o chão do mundo roda sob seus pés. Ele pensava, até então, que só a filha dos outros tinha namorado. A sua tem, também. Um namorado presunçosamente homem, sem coração e sem ternura. Um rapazola, banal, que dominará sua filha. Que a beijará no cinema e lhe sentirá o corpo, no enleio da dança. Que lhe fará ciúmes de lágrimas e revolta; pior ainda, de submissão, enganando-a com outras mocinhas. Que, quando sentir os seus ciúmes, com toda certeza, lhe dirá o nome feio e, possivelmente, lhe torcerá o braço. E ela chorará, porque o braço lhe doerá. Mas ela o perdoará no mesmo momento ou, quem sabe, não chegará, sequer, a odiá-lo. E lhe dirá, com o braço doendo ainda: "Gosto de você, mais que de tudo, só de você." Mais que de tudo e mais que dele, o pai, que nunca lhe torceu o braço. Só de você é não gostar dele, o pai. E pensará, o pai, que esse porcaria de rapaz fará a filha mocinha beber *whisky*, e ela, que é mocinha, ficará tonta, com o estômago às voltas. Mas terá que sorrir. E tudo o que conseguir dela será, somente, para contar aos amigos, com quem permuta as gabolices sobre suas namoradas. Ah! O pai se toma da imensa vontade de abraçar-se à filha mocinha e pedir-lhe que não seja de ninguém. De abraçá-la e rogar a Deus que os mate, aos dois, assim, abraçados, ali mesmo, antes que torça o bracinho da filha. Como é absurda e egoisticamente irracional amor de pai! Mais que ódio de fera. Ele sabe disso e se sente um coitado. Embora sem evitar que todos esses medos, iras e zelos passem por sua cabeça, tem que saber que sua filha é igual à filha dos outros; e, como a filha dos outros, será beijada na boca. Ele, o pai, beijou a filha dos outros. Disse-lhe, com ciúme, o nome feio. E torceu-lhe o braço, até doer. Nunca pensou que sua namorada fosse filha de ninguém. Ele, o pai, humanamente lamentável, lamentavelmente humano. Ele, o pai, tem, agora, que olhar a filha com o maior de todos os carinhos e sorrir-lhe um sorriso completo de bem-querer, para que ela, em nenhum momento, sinta que está sendo perdoada. Protegida, sim. Amada, muito mais. E, quando ela repetir que tem um namorado, dizer-lhe apenas:

- Queira bem a ele, minha filha.

(MARIA, Antônio. As Cem Melhores Crônicas Brasileiras. São Paulo: Objetiva, 2007. p.155/156)

Questão 01

"Um namorado presunçosamente homem, sem coração e sem ternura.". Os modificadores ligados ao substantivo "homem" são ratificados por várias posturas citadas no texto, exceto:

- A) um rapazola dominador.
- B) um namorado ciumento e abusivo.
- C) um namorado contador de vantagens, fanfarrão, arrogante.
- D) um namorado empático à questão de gênero.

Questão 02

Classifica, respectivamente, as figuras de linguagem presentes nos seguintes excertos: "Todo sangue lhe sobe à cabeça (...)" e "... lhe dirá o nome feio (...)":

- A) metáfora e antítese.
- B) silepse e metonímia.
- C) hipérbole e eufemismo.
- D) zeugma e aliteração.

Questão 03

Em: "Todo sangue lhe sobe à cabeça (...)", a função sintática de "lhe" é de:

- A) adjunto adnominal.
- B) objeto indireto.
- C) complemento nominal.
- D) adjunto adverbial.

Questão 04

Justifica o uso da vírgula em: "A sua tem, também.":

- A) a antecipação do adjunto adverbial.
- B) separar o aposto explicativo.
- C) assinalar a omissão de termo.
- D) separar elementos de enumeração.

Questão 05

Quanto ao excerto: "(...) ela o perdoará no mesmo momento (...)", é correto afirmar:

- A) que o pronome oblíquo está adequado.
- B) que "o" substitui, na norma padrão, o namorado.
- C) que há uma falha de regência verbal.
- D) que o adjunto adverbial temporal deveria ser antecedido de vírgula.

Questão 06

Em "Gosto de você, mais que de tudo, só de você." a ambiguidade contida na frase foi entendida pelo pai como:

- A) uma exclusão de amor filial.
- B) uma aceitação da violência merecida.
- C) uma continuação do modo dele tratar a filha.
- D) um castigo por ter abusado e desrespeitado filhas alheias.

Questão 07

Analise as alternativas e assinale a incorreta sobre o seguinte trecho: "(...) tem que saber que sua filha é igual à filha dos outros;"

- A) O excerto apresenta a partícula "que" em duas situações de conjunção integrante.
- B) O "é" é monossílabo tônico e, por isso, acentuado.
- C) A última oração é adverbial comparativa.
- D) O acento grave deve-se à fusão da preposição "a", pedida pelo termo regente com o artigo do regido.

Questão 08

Em: "Ele sabe disso e se sente um coitado.". Sobre o pronome "se", é incorreto afirmar:

- A) É pessoal, oblíquo de terceira pessoa.
- B) Tem função reflexiva no excerto.
- C) Está proclítico ao verbo da oração coordenada aditiva.
- D) Enquadra-se na norma padrão, quanto à colocação.

Questão 09

Não há relação adequada entre o anafórico e o nome entre parênteses em:

- A) "(...) e o chão do mundo roda sob seus pés". ("seus" / pai)
- B) "... e lhe sentirá o corpo (...)". ("lhe" / filha)
- C) "... as gabolices sobre suas namoradas.". ("suas" / rapaz)
- D) "... passem por sua cabeça (...)". ("sua" / pai)

## Questão 10

Sobre: " - Pai, eu tenho um namorado." / "Pai, que ouve isso da filha mocinha (...)" é correto afirmar:

- A) Há uma falha de pontuação em um dos excertos.
- B) Pai é sujeito das duas orações.
- C) Pai é vocativo no primeiro e sujeito no segundo.
- D) Pai é substantivo concreto, dissílabo, oxítono.



## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

## Questão 11

Leia as duas asserções sobre educação como direito social e analise a temática abordada.

O acesso e a permanência dos indivíduos na escola contribuem para a socialização e a democratização dos conhecimentos.

ALÉM DISSO,

A educação cria condições individuais e coletivas para a participação social e o desenvolvimento da cidadania e da consciência sobre a realidade em que vivem.

- A) A primeira é uma asserção verdadeira, e a segunda é uma asserção falsa.
- B) A primeira é uma asserção falsa, e a segunda é uma asserção verdadeira.
- C) As duas são asserções falsas, porém só a segunda se refere à educação.
- D) As duas são asserções verdadeiras, e ambas se referem à educação.

## Questão 12

Aponte o que não se pode afirmar sobre a avaliação escolar em uma perspectiva construtiva.

- A) O centro da ação avaliativa é a aprovação ou reprovação do aluno, mediante aplicação de provas.
- B) A avaliação visa acompanhar o processo de aprendizagem do aluno e realizar atividades de feedback.
- C) A avaliação é um meio que permite verificar se os objetivos traçados anteriormente foram alcançados.
- D) A avaliação do rendimento escolar deve servir de subsídios para orientar o planejamento do professor.

## Questão 13

Quanto ao projeto político pedagógico, assinale V para o que é Verdadeiro e F para o que é Falso.

- ( ) Reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.
- ( ) Concebe a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes e responsáveis.
- ( ) Deve ser elaborado por gestores sem a participação de funcionários, alunos e famílias.
- ( ) Define ações educativas necessárias ao processo de ensino e aprendizagem do aluno.

Assinale a alternativa com a ordem correta:

- A) (V), (V), (F), (F).
- B) (F), (V), (V), (V).
- C) (V), (V), (F), (V).
- D) (V), (F), (V), (V).

## Questão 14

A respeito da concepção de interdisciplinaridade no currículo escolar podemos afirmar que:

- A) aborda a construção de conhecimento de modo contextualizado, possibilitando o estudo integrado das disciplinas.
- B) caracteriza-se pela divisão do conhecimento escolar em disciplinas específicas, agrupando-as por áreas de conhecimento.
- C) busca desenvolver no estudante a competência de estabelecer relações entre partes e o todo, numa concepção unidirecional.
- D) trabalha os conteúdos das disciplinas de maneira fragmentada, ensinando o conhecimento em unidades menores e simplificadas.

## Questão 15

Analise as duas asserções sobre pedagogia de projetos e observe a relação entre elas.

A pedagogia de projetos visa a ressignificação do espaço escolar, transformando-o em um espaço vivo de interações, aberto ao real e às suas múltiplas dimensões, trazendo uma nova perspectiva para se entender o processo de ensino e aprendizagem.

ASSIM,

O conhecimento é construído sem relação com os contextos em que são utilizados, sendo possível separar os aspectos cognitivos, emocionais e sociais, pois a formação dos alunos pode ser pensada apenas como uma atividade intelectual.

- A) A primeira é uma asserção falsa, e a segunda é verdadeira.
- B) A primeira é uma asserção verdadeira, e a segunda é falsa.
- C) As duas são asserções falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- D) As duas são asserções verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

## Questão 16

Identifique o componente do processo de ensino definido no conceito seguinte: "Orientam o perfil de homem que se pretende formar, são metas e valores que a escola procura atingir. Podem ser classificados em gerais - previstos para serem alcançados em longo prazo - e específicos - definidos para uma unidade de ensino ou uma aula."

- A) Conteúdos.
- B) Objetivos.
- C) Métodos.
- D) Meios.

## Questão 17

Em relação à afetividade como elemento mediador da aprendizagem, podemos afirmar que a valorização do desempenho do aluno:

- I- pode gerar desmotivação, com efeitos inadequados para seu processo de desenvolvimento em relação ao objeto de aprendizagem.
- II- pode ser realizada através do entendimento e da contextualização dos erros cometidos, visando o aprendizado.
- III- incentiva o aluno a continuar produzindo, mesmo que sua produção apresente erros.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Somente as assertivas I e II estão corretas.
- C) Somente as assertivas I e III estão corretas.
- D) Somente as assertivas II e III estão corretas.

**Questão 18**

Marque a alternativa que complete corretamente o excerto a seguir: "Considerando que para Vigotsky (1994), o aprendizado gera desenvolvimento,

- A) se o aluno apresenta dificuldades no processo de aprendizagem, devemos aguardar que o aluno "amadureça" para aprender.
- B) se o aluno não acompanha o ritmo da turma, deverá ser retido mesmo que tenha alcançado os objetivos previstos no plano de ensino.
- C) se o aluno estiver inserido em uma cultura escolarizada, gradativamente, ele desenvolverá autonomia em relação a seus mediadores.
- D) se o aluno apresentou muitos erros na avaliação, o professor deverá esperar que ele se desenvolva para que melhore seu desempenho.

**Questão 19**

Análise as assertivas acerca do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e marque a alternativa correta.

- I- O SAEB é composto por um conjunto de avaliações externas em larga escala que permitem realizar um diagnóstico da educação básica brasileira.
- II- Por meio de provas e questionários, dispõem aos diversos níveis governamentais subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas com base em evidências.
- III- As médias de desempenho do Saeb, juntamente com os dados sobre aprovação, obtidos no Censo Escolar, compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

- A) Estão corretas apenas as assertivas I e II.
- B) Estão corretas apenas as assertivas I e III.
- C) Estão corretas apenas as assertivas II e III.
- D) Estão corretas todas as assertivas.

**Questão 20**

Em relação à teoria de Jean Piaget não podemos afirmar que:

- A) Investigou como a criança passa de um conhecimento mais simples a outro mais complexo.
- B) O cerne de sua investigação relaciona-se ao conhecimento como conteúdo de ensino.
- C) Explicou que a inteligência se desenvolve por um processo de sucessivas fases.
- D) Destacou a importância do conhecimento prévio para as aprendizagens futuras.

**INFORMÁTICA**

**Questão 21**

Considerando o editor de planilha eletrônica Microsoft Excel 2007, versão português em sua instalação padrão, analise as informações contidas na imagem a seguir e assinale a alternativa que apresenta a fórmula que, após ser inserida na célula E5 e executada, produza como resultado o valor numérico 415.

E5	A	B	C	D	E
1	10	13	8	4	
2	100	1	3	90	
3	25	15	15	70	
4	16	4	10	100	
5					

- A) =D2\*3
- B) =C3+B4\*D4
- C) =C2\*D3+D2-A1
- D) =A2-B1\*2-B4 / D1

**Questão 22**

Um pesquisador coletou as idades de algumas pessoas para compor sua pesquisa de campo e resolveu montar uma planilha no Microsoft Excel 2010, versão português em sua instalação padrão, com os dados coletados, de acordo com a imagem a seguir:

	A	B	C
1	Nome	Idade	Menor
2	Antonio	25	Não
3	Daniele	28	Não
4	Pedro	13	Sim
5	Assis	16	Sim
6	Bianca	19	Não
7	Lorena	10	Sim
8			

A coluna C identifica quais as pessoas são menores de 18 anos. Marque a alternativa que contem a Fórmula da coluna C7 que identifica que Lorena é menor que 18 anos.

- A) =MENOR(A1:B7)
- B) =MENOR(B1:C7)
- C) =SE(C7<=18;"Sim";"Não")
- D) =SE(B7<=18;"Sim";"Não")

**Questão 23**

No Microsoft Word 2010, as teclas de atalhos são um modo rápido de executar algumas funcionalidades, sem ter que usar o mouse ou tirar as mãos do teclado. Uma secretária de um determinado escritório deseja substituir um termo de um documento Word. Qual o comando que ela deve usar?

- A) F12
- B) Ctrl+W
- C) Ctrl+H
- D) Ctrl+F

**Questão 24**

Sobre conceitos de segurança relacionados à Internet, marque a alternativa correta:

- A) O mecanismo de segurança de acesso a redes Wi-Fi chamado WEP (Wired Equivalent Privacy) é o mais seguro quando comparado aos sistemas WPA (Wi-Fi Protected Access).
- B) Quando se elabora uma senha, o certo é utilizar dados pessoais, como nome, sobrenome e data de nascimento, visando facilitar sua lembrança.

- C) Ao utilizar computadores de terceiros procure utilizar sua conta normalmente, deixando sua senha salva, se possível. Dessa forma, informações sobre a sua navegação, como sites acessados, dados de formulários e cookies, serão armazenados.
- D) Ao fazer uma compra pela Internet é necessário pesquisar sobre o site para ver a opinião de outros clientes, principalmente em sites especializados em tratar reclamações de consumidores insatisfeitos e verificar se o mesmo possui um cadeado como símbolo de segurança.

**Questão 25**

No Windows Explorer (Explorador de Arquivos) do Windows 10, versão português em sua instalação padrão, para remover um arquivo previamente selecionado enviando-o para a lixeira, deve ser usado:

- A) Delete  
 B) Alt+Delete  
 C) CTRL + Shift + ESC  
 D) Shift+Delete



**LEGISLAÇÃO**

**Questão 26**

Sobre os Pólos de Desenvolvimento Distrital, conforme preceitua a Lei n.º 255/2013, apenas não se pode afirmar.

- A) As localidades de implantação dos Pólos de Desenvolvimento Distrital serão definidas após realização de audiências públicas com a participação da população envolvida.  
 B) O Pólo de Desenvolvimento Distrital será chefiado por um Vereador Distrital.  
 C) Os Pólos de Desenvolvimento Distrital serão sediados em localidades estratégicas para o desenvolvimento rural.  
 D) Os Pólos de Desenvolvimento Distrital terão atividades de planejamento, coordenação e execução das funções administrativas, educacionais, assistenciais, agropecuárias, saúde pública, e outras.

**Questão 27**

A Lei n.º 255/2013 trata em seu art. 25 da Coordenadoria Municipal de Defesa Civil – COMDEC do Município de São Miguel do Guamá, que é um órgão subordinado ao Prefeito ou ao seu eventual substituto, com finalidade de coordenar, em nível municipal, todas as ações de defesa civil, nos períodos de normalidade e anormalidade. Para as finalidades dessa lei, analise as afirmações seguintes e marque a alternativa correta:

- I- Defesa Civil: o conjunto de ações preventivas, de socorro, assistenciais reconstrutivas, destinadas a evitar ou minimizar os desastres, preservar a moral da população e restabelecer a normalidade social.  
 II- Desastre: o resultado de eventos adversos, naturais ou provocados pelo homem, sobre um ecossistema, causando danos humanos, materiais ou ambientais e consequentes prejuízos econômicos e sociais.  
 III- Situação de Emergência: reconhecimento legal pelo poder público de situação anormal, provocada por desastre, causando sérios danos à comunidade afetada, inclusive à incolumidade ou à vida de seus integrantes.  
 IV- Estado de Calamidade Pública: reconhecimento legal pelo poder público de situação anormal, provocada por desastre, causando danos suportáveis à comunidade afetada.  
 A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.  
 B) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.  
 C) Apenas as afirmações II, III e IV estão corretas.  
 D) Todas as afirmações estão corretas.

**Questão 28**

De acordo com a Lei n.º 311/2015, são diretrizes básicas do novo Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Trabalhadores em Educação Pública Municipal, exceto:

- A) a valorização do servidor da educação, como condição secundária para o sucesso de uma política educacional voltada para a qualidade.  
 B) a promoção funcional da carreira, de acordo com a formação e qualificação profissional do servidor.  
 C) a participação do servidor na elaboração e execução de Projeto Político Pedagógico da Escola.  
 D) a socialização do conhecimento como condição de implementação e alicerce da horizontalidade nas relações internas e externas da escola.

**Questão 29**

Sobre a Qualificação Profissional prevista na Lei n.º 311/2015, apenas não se pode afirmar:

- A) A licença para qualificação profissional será remunerada.  
 B) O tempo de afastamento para qualificação profissional será computado para todos os fins de direito.  
 C) A licença para qualificação profissional será concedida para frequência a cursos de especialização em qualquer área.  
 D) A qualificação profissional, objetivando a progressão na carreira, se dará através do aprimoramento permanente dos trabalhadores em educação.

**Questão 30**

O art. 174 e seus incisos da Lei Complementar Municipal n.º 001/1994 determina que as ajudas de custo serão restituídas quando:

- I- o servidor não se apresentar na nova sede, no prazo de trinta dias;  
 II- o servidor solicitar exoneração;  
 III- a designação for tornada sem efeito.  
 Após a leitura das assertivas, marque a alternativa correta:  
 A) Apenas a assertiva I está correta.  
 B) Apenas as assertivas I e II estão corretas.  
 C) Apenas as assertivas II e III estão corretas.  
 D) Todas as assertivas estão corretas.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Questão 31**

Considerando que na aprendizagem e no ensino da cultura corporal de movimento, é importante acompanhar a experiência prática e reflexiva dos conteúdos na aplicação dentro de contextos significativos, marque a alternativa correta.

- A) O professor e o aluno não podem participar de uma integração cooperativa de construção e descoberta.  
 B) O professor deve promover uma visão organizadora do processo, sem possibilidades reais de execução.  
 C) Ambos, professor e aluno, podem ressignificar suas estruturas interiores de aprendizagem e de ensino para a construção do novo e do atual.  
 D) Somente o aluno pode contribuir com elementos novos.

**Questão 32**

Na Educação Física, experimentamos diferentes práticas corporais, sendo essas práticas advindas das mais diversas manifestações culturais. Assinale a alternativa que não condiz com uma prática corporal:

- A) Dança.  
 B) Ginástica.  
 C) Lutas.  
 D) Xadrez.

Questão 33

Sobre o Desenvolvimento Motor do ser humano, é correto afirmar que:

- A) é o movimento presente em todas as nossas ações, porém ele pode se repetir.
- B) é decorrente de uma série de mudanças ocorridas ao longo do ciclo vital, sendo um deslocamento do corpo ou parte dele no espaço.
- C) é peça central na comunicação e interação independente do meio ambiente e das pessoas presentes à sua volta.
- D) deve ser padronizado e esquematizado.

Questão 34

Assinale a alternativa incorreta em relação a diferença entre Jogos e Brincadeiras:

- A) Os jogos possuem regras e as brincadeiras têm ganhadores e perdedores.
- B) As brincadeiras, apesar de significar quase a mesma coisa que os jogos, não possuem regras.
- C) As brincadeiras se diferem dos jogos por possuírem uma estreita relação com a criança.
- D) Os jogos precisam de uma maior dedicação de tempo para sua realização.

Questão 35

Visando abranger novos significados sobre a questão do pensar o corpo e o lúdico na escola, marque a alternativa correta:

- A) Na sociedade contemporânea, o lúdico e o corpo encontram-se bem esclarecido, principalmente no interior das escolas.
- B) A questão do uso do corpo e o papel do lúdico no processo de formação do sujeito já são prioridades no interior das escolas.
- C) A presença do lúdico, do brincar e do corpo no processo de ensino encontram-se em processo de transformação, principalmente, no interior das escolas.
- D) Os elementos lúdicos e a brincadeira já são incorporados como princípios educativos no currículo escolar e matriz de todas as escolas do país.

Questão 36

"O lúdico não pode ser concebido sem termos explicitado sua mais expressiva característica: ser um elemento presente na \_\_\_\_\_, dela fazer parte, por ela ser \_\_\_\_\_ e nela \_\_\_\_\_. (Brougère, 2010)." As palavras que completam, corretamente, essas lacunas são:

- A) cultura, influenciado, interferir.
- B) educação física, descartado, influenciar.
- C) cultura, negligenciado, influenciar.
- D) escola, justificado, descartar.

Questão 37

O brincar proporciona à criança uma autêntica relação com a sociedade na qual está inserida, podendo ela, dessa maneira, agir de forma consciente no mundo, conhecendo-o e modificando-o de acordo com as suas necessidades. Pode-se dizer que, por meio dessa relação com o brincar, a criança estará, com e no seu corpo, reconhecendo o mundo e nele se reconhecendo. Sobre o brincar, é correto afirmar que:

- A) Na brincadeira, o lúdico, seja ele por meio de um brinquedo ou jogos, é dispensável.
- B) A brincadeira vai além de um espaço delimitado por um objeto, caracterizando-se pela ação envolvida no momento.
- C) A brincadeira é somente uma manifestação social.
- D) As crianças, por meio das brincadeiras, não mostram suas compreensões sobre si e sobre o meio ambiente.

Questão 38

Sobre os benefícios dos exercícios físicos para a saúde, assinale a alternativa incorreta:

- A) As condições da vida moderna proporcionadas pelo avanço da tecnologia facilitaram a vida das pessoas, mas também diminuíram a quantidade de movimentos no dia-a-dia.
- B) A facilidade de ter tudo pronto priva a pessoa de garantir sua subsistência através dos exercícios chamados utilitários.
- C) As caminhadas foram substituídas pelos meios de transporte e muitos dos afazeres domésticos, as máquinas realizam.
- D) Realizar exercícios físicos é exclusivamente sinônimo de chamar atenção através das redes sociais dentro das academias.

Questão 39

A concepção dos PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais) é o resultado da construção de ideias moldadas naquelas que surgiram em concepções anteriores. Esta pode ser de abrangência nacional, de manifestações locais, de grupos étnicos e outros. Com um perfil humanista, os PCNs têm como base princípios democráticos. Assinale a alternativa que demonstram esses princípios:

- A) respeito às diferenças, espírito individualista, desigualdade e inclusão.
- B) poder criativo, cooperação, inclusão e desigualdade.
- C) inclusão, igualdade, cooperação e espírito coletivo.
- D) consciência crítica, espírito individualista, inclusão e igualdade.

Questão 40

Marque a alternativa que não condiz com uma modalidade esportiva:

- A) Peteca.
- B) Canoagem.
- C) Futsal.
- D) Tango.

Questão 41

Uma realidade que precisa ser entendida é que uma pessoa com deficiência auditiva, visual ou física, pode atuar no mundo como os demais. É importante tê-la como parceira e conviver com seus limites sem preconceito. Nas aulas de Educação Física, isto está se tomando mais comum. Assinale a alternativa que demonstra a inclusão de um aluno deficiente na atividade:

- A) Em um jogo de futebol, dois times disputavam a medalha, mas em um determinado momento do jogo, um aluno com deficiência auditiva cometeu uma falha e todos da turma começaram a rir.
- B) Em uma disputa de atletismo entre os alunos, o professor de educação física criou uma regra que só poderia chegar no final se todos corressem juntos, presos por um barbante nos calcanhares, sendo que um dos alunos era deficiente visual e todos da turma teriam que trabalhar em grupo.
- C) No jogo de vôlei, um aluno com deficiência física não conseguiu alcançar a bola e acabou perdendo o ponto, os outros alunos da sua equipe solicitaram que o treinador trocasse o jogador, e ele o fez.
- D) No jogo de basquete na escola, uma turma de alunos se reuniu para reivindicar a não participação de um aluno com deficiência intelectual, alegando que ele prejudicaria o jogo e que a equipe não iria ganhar.

Questão 42

Considerando as Danças Folclóricas uma forma representativa da cultura regional, marque a alternativa que descreve o que elas retratam:

- A) Valores, crenças, trabalho e significados.
- B) Passado, independência, significado e valores.
- C) Ludicidade, valores, artesanato e significado.
- D) Independência, dança, ludicidade e crenças.

Questão 43

Em um primeiro momento, os alunos podem considerar os exercícios como sendo difíceis de aprender, mas, na vivência, vão perceber que muitos deles são possíveis de executar. No aquecimento, realizamos movimentos de baixa intensidade nas articulações, posteriormente será exigido qualidades físicas como: coordenação, flexibilidade e força. Os exercícios são padronizados e específicos, a realização é feita individualmente e passa por diversos aparelhos como: cavalo com alça, barra fixa, paralelas simétricas, salto sobre a mesa e argolas. De qual modalidade da ginástica trata o texto?

- A) Ginástica Localizada.
- B) Ginástica Rítmica.
- C) Ginástica Artística.
- D) Ginástica Aeróbica.

Questão 44

O jogo é fruto da imaginação. Sem compromisso com o real, o imaginário é posto em prática na brincadeira. Sobre o assunto jogos, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta:

- I- O jogo torna-se o espaço de experiências para o ser humano, mas não produz cultura.
- II- É indiscutível que o jogo é educacional.
- III- O jogo em que há cooperação, torna-se um espaço de desigualdade e transformação das pessoas.
- IV- Os jogos podem ser de diversos tipos, menos coletivos.

- A) Somente a afirmativa I está correta.
- B) Somente a afirmativa II está correta.
- C) Somente a afirmativa III está correta.
- D) Somente a afirmativa IV está correta.

Questão 45

A maioria dos jogos fundamenta o aluno para os desempenhos de práticas esportivas mais elaboradas ou para a vivência futura de exercícios físicos periódicos, que favorecem à saúde. Considerando os jogos recreativos, assinale a alternativa que condiz com qualidades que ele desenvolve nos alunos:

- A) Resistência, coordenação, percepção espacial e temporal, força e velocidade.
- B) Inimizade, rivalidade, perseverança, força e competição.
- C) Pressão, competitividade, desavenças, velocidade e sonolência.
- D) Resistência, coordenação, força, velocidade e rivalidade.

Questão 46

Em relação à Capoeira, é correto afirmar que:

- A) A capoeira é uma construção histórica brasileira, porém sua representatividade está ligada somente ao estado de Salvador.
- B) A capoeira é de origem indígena.
- C) A capoeira não possui expressão artística.
- D) É limitadíssima a presença da capoeira enquanto prática nas aulas de Educação Física.

Questão 47

O esporte pode ser compreendido por meio das seguintes manifestações:

- I- educação;
- II- participação;
- III- performance.

Estão corretas:

- A) I, II e III.
- B) apenas I e II.
- C) apenas I e III.
- D) apenas II e III.

Questão 48

Sobre a Educação Física Pedagógica, marque a alternativa correta:

- A) É capaz de promover saúde, porém possui um processo de seleção natural, excluindo os mais fracos dos mais fortes.
- B) Exige a vitalidade, o heroísmo e a disciplina exacerbada.
- C) Promove a educação do movimento, sendo assim capaz de promover a educação integral.
- D) Visa a formação do cidadão-soldado capaz de servir seu país.

Questão 49

A educação física em sua trajetória obteve deferentes concepções, que resultaram em um entendimento do corpo e educação corporal. Sobre este assunto, analise as afirmativas seguintes:

Afirmativa 1: Encarregando a educação física um papel primordial na formação de mulheres e homens sadios, fortes e dispostos.

Afirmativa 2: O objetivo era a massificação do esporte, para daí surgir exponentes capacitados para brindar o país com medalhas olímpicas.

Sobre as duas afirmativas, é correto afirmar que elas retratam quais tendências da educação física respectivamente?

- A) Tendência Militarista e Pedagógica.
- B) Tendência Higienista e Competitivista.
- C) Tendência Pedagógica e Militarista.
- D) Tendência Competitiva e Higienista.

Questão 50

Assinale a alternativa incorreta em relação à Educação Física Escolar e seus múltiplos conhecimentos:

- A) A educação física escolar incorpora o esporte, o jogo, a dança, a ginástica e as lutas.
- B) Os múltiplos conhecimentos da educação física escolar são usufruídos pela sociedade.
- C) A educação física escolar é utilizada como instrumento de comunicação, expressão, lazer e cultura.
- D) Através das aulas de educação física é impossível sistematizar situações de ensino aprendizagem.

