

CARGO 22: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL MENOR



CETAP

INSTRUÇÕES ESPECIAIS

01

Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.

02

Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o nível e o cargo a que o Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.

03

As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.

04

Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.

05

O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.

06

Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.

07

Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.

08

Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.



ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do Cartão Resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de John Ruskin:

"A qualidade nunca se obtém por acaso; ela é sempre o resultado do esforço inteligente."

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

PREFEITURA MUNICIPAL
DE SÃO MIGUEL DO GUAMÁ
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019



Leia o texto e responda o que for pedido no comando da questão.

Eu sou o melhor no que faço, mas o que faço não é nada bonito.

Meu pai me chama de Wolverine. É o nosso apelido secreto.

Não tenho o queixo quadrado e a baixa estatura do desenho da Marvel Comics. Muito menos a suíça e o cabelo alvoroçado do autor Huch Jackman, que interpreta o herói no cinema. A referência física não contribui para nossas semelhanças.

Ele me compara ao personagem pelo meu alto poder de cicatrização. Eu me desespero e logo me [sic] ressuscito, eu caio e logo levanto.

Não morro de uma única vez. Não desisto. Não me entrego mesmo quando não vejo a saída. Quando não há porta, eu espero no escuro até ser a porta.

A ansiedade que me enerva acaba por aumentar minha vontade de ver de novo a luz.

Tenho fúria de viver.

Não há perda que seja total. Alguém pode me machucar terrivelmente, mas não me leva [...] sei cavar a terra por dentro da terra. Penso nos filhos, penso nos amigos, penso na literatura e sigo adiante. Cambaleiar ainda é caminhar. A chuva lava minha ferida e o vento seca.

A carne da memória se recompõe de algum jeito. Talvez seja um excesso de sofrimento na infância que me preparou para o pior no futuro.

Eu sobrevivi a tanta coisa.

[...]

Sobrevivi, vou sobreviver, mesmo que não acredite na hora.

Só não entendia onde meu pai enxergava as garras retráteis de Logan;

- E as garras das mãos, pai?

- São as palavras, meu filho. Você se defende com a linguagem ou se agarra nela para não morrer.

(CARPINEJAR, Fabrício. Me ajude a chorar. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2014.)

Questão 01

A leitura do excerto: "É o nosso apelido secreto." só não sugere:

- A) ambiguidade.
- B) cumplicidade.
- C) intimidade.
- D) agressividade.

Questão 02

Depreende-se da leitura do texto sobre o emissor:

- A) que é um ser resiliente.
- B) que é muito autossuficiente.
- C) que vê na infância um refúgio acolhedor.
- D) que a perda do pai o deprimiu muito.

Questão 03

Ao empregar o verbo sobreviver em: "Eu sobrevivi a tanta coisa.", o emissor sugere:

- A) que teve uma vida amena.
- B) que resistiu à grave enfermidade.
- C) que, apesar de órfão e exilado, sempre foi feliz.
- D) que não sucumbiu à ação de continuar existindo.

Questão 04

O excerto que ratifica o poder terapêutico do discurso artístico sobre as pessoas está em:

- A) "E as garras das mãos, pai?".
- B) "Você se defende com a linguagem ou se agarra nela (...)"
- C) "A referência física não contribuiu para nossas semelhanças."
- D) "Tenho fúria de viver."

Questão 05

Ao se analisar a regência verbal em: "Meu pai me chama de Wolverine." é correto afirmar:

- A) que chamar tem sentido de invocar.
- B) que chamar é núcleo do predicado nominal.
- C) que a preposição "de" aparece antes do predicativo do objeto.
- D) que, nesta acepção, o predicativo não é obrigatório.

Questão 06

As figuras de linguagem presentes em: "Tenho fúria de viver." são:

- A) Elipse e hipérbole.
- B) Hipérbato e pleonasmo.
- C) Antítese e paradoxo.
- D) Eufemismo e apóstrofe.

Questão 07

O termo "de viver" em "Tenho fúria de viver." tem função sintática de:

- A) sujeito.
- B) complemento nominal.
- C) objeto indireto.
- D) predicativo.

Questão 08

Há emprego de sinônimos em:

- A) seca-umedece.
- B) machucar-acariciar.
- C) morrer-viver.
- D) retráteis-murcho.

Texto básico para as questões 9 e 10:
"Se alguém lhe bloquear a porta não gaste energia com o confronto procure as janelas". (Augusto Cury).

Questão 09

Na frase, "porta" e "janela" são, semanticamente:

- A) obstáculos, soluções.
- B) fracasso, facilidade.
- C) alegria, tristeza.
- D) ataque, vingança.

Questão 10

Iniciando a estrutura com: "Se alguém te bloquear (...)", os verbos sofreriam modificações para:

- A) gastes-procures.
- B) gasta-procura.
- C) gastasse-procurasse.
- D) gostaria-procuraria.


CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS
Questão 11

Analise as duas asserções a respeito da educação como direito social e a relação entre ambas.

Na realidade brasileira, os princípios de gratuidade e obrigatoriedade do ensino se tornam extremamente importantes para a garantia de acesso à escola.

NO ENTANTO,

a legislação por si só não é suficiente para que esses princípios se tomem uma realidade nacional, é necessário um conjunto de fatores com ações extra e intraescolares que contribuam para o alcance desse direito.

- A) As duas são asserções verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
 B) As duas são asserções falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
 C) A primeira é uma asserção verdadeira, e a segunda é falsa.
 D) A primeira é uma asserção falsa, e a segunda é verdadeira.

Questão 12

Quando a avaliação assume uma função diagnóstica de verificação da aprendizagem para se detectarem avanços, imperfeições e dificuldades que porventura interferiram no processo de ensino e aprendizagem, para que haja uma reelaboração do trabalho pedagógico, a concepção sobre o ato de avaliar pode ser classificada de:

- A) classificatória.
 B) construtiva.
 C) excludente.
 D) punitiva.

Questão 13

Aposte o que não se pode afirmar sobre a projeto político pedagógico:

- A) Define a identidade da escola e indica caminhos para ensinar com qualidade.
 B) Apresenta um conjunto de objetivos e metas, bem como os meios para concretizá-los.
 C) Relaciona as atividades educativas necessárias ao processo de ensino e aprendizagem.
 D) Deve ser completo e inflexível para apontar com exatidão e clareza os rumos da escola.

Questão 14

Sobre a aprendizagem significativa, coloque V para o que for Verdadeiro e F para o que for Falso.

- () Ocorre quando o indivíduo consegue relacionar o conhecimento curricular a ser aprendido com aquilo que ele já sabe.
 () O indivíduo assimila os conteúdos repetindo as mesmas palavras, memorizadas de forma arbitrária.
 () O aluno realiza as atividades propostas, relacionado o conteúdo estudado com situações vividas.
 () O aluno faz generalizações e expressa o conteúdo estudado com sua própria linguagem.

Assinale a alternativa com a ordem correta:

- A) (V), (V), (F), (F).
 B) (F), (V), (V), (V).
 C) (V), (F), (V), (V).
 D) (V), (F), (V), (F).

Questão 15

Observe as duas asserções sobre interdisciplinaridade e analise a relação entre elas.

A interdisciplinaridade oferece uma nova postura diante do conhecimento, uma mudança de atitude em busca do contexto do conhecimento, em busca do ser como pessoa integral.

POIS

A abordagem interdisciplinar do currículo visa garantir a construção de um conhecimento fragmentado, mantendo os limites das disciplinas.

- A) A primeira é uma asserção falsa, e a segunda é verdadeira.
 B) A primeira é uma asserção verdadeira, e a segunda é falsa.
 C) As duas são asserções falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
 D) As duas são asserções verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

Questão 16

Marque a alternativa que conceitue corretamente o componente do processo de ensino "Meios":

- A) são os elementos da sala de aula que estimulam o respeito do aluno ao professor. Podem ser classificados em espirituais e materiais.
 B) são os elementos do ambiente escolar que oferecem suporte material à aprendizagem do aluno. Podem ser classificados em humanos e legais.
 C) são os componentes do ambiente familiar que oferecem estímulo e/ou podem favorecer à educação do aluno. Podem ser classificados em emocionais e afetivas.
 D) são os componentes do ambiente escolar e da sala de aula que oferecem estímulo e/ou podem favorecer à aprendizagem do aluno. Podem ser classificados em humanos e materiais.

Questão 17

No que se refere ao papel da afetividade nas práticas escolares, podemos afirmar que:

- I- a afetividade está relacionada com a qualidade das interações entre os sujeitos.
 II- as interações afetivas em sala de aula influenciam o desempenho e a aprendizagem do aluno.
 III- incentivar os sujeitos a avançarem na execução das atividades é uma manifestação de afetividade.
 IV- os alunos se sentem desmotivados quando os professores apontam caminhos para possíveis soluções diante de suas dúvidas e dificuldades.

- A) Estão corretas apenas as assertivas I, II e IV.
 B) Estão corretas apenas as assertivas I, II e III.
 C) Estão corretas apenas as assertivas II, III e IV.
 D) Estão corretas todas as assertivas.

Questão 18

Com base no conceito de zona de desenvolvimento proximal de Vigotsky (1994), o professor deve:

- A) procurar intervir sempre que necessário à elevação da qualidade da aprendizagem.
 B) exigir que as atividades sejam realizadas pelos alunos sem a ajuda de outras pessoas.
 C) submeter o aluno a condições ideais de estudo e esperar que ele faça seu próprio caminho.
 D) esperar pelo nível de desenvolvimento adequado para a viabilização de processos de aprendizagem.

Questão 19

De acordo com a perspectiva de Jean Piaget, quando uma criança (7 a 11 anos de idade) apresenta desenvolvimento da noção de tempo e espaço e capacidade de abstração da realidade, mas ainda depende do mundo concreto para chegar à abstração, essa criança encontra-se em que estágio do desenvolvimento?

- A) Sensório-motor.
- B) Pré-operatório.
- C) Operatório concreto.
- D) Operatório formal.

Questão 20

Sobre a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar - Prova Brasil pode-se afirmar que:

- A) é uma avaliação censitária bianual destinada aos alunos do 5º ano (4ª série) e 9º ano (8ª série) do Ensino Fundamental de escolas públicas.
- B) a avaliação produz informações sobre os níveis de aprendizagem em diferentes disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, História e Ciências.
- C) os dados obtidos com a Prova Brasil servem apenas de subsídio para diagnóstico, reflexão e planejamento do trabalho pedagógico da escola.
- D) a elaboração e a aplicação da Prova Brasil são de responsabilidade das secretarias municipais e estaduais de educação.



INFORMÁTICA

Questão 21

Uma instituição de ensino superior (IES) está levantando alguns dados dos professores que trabalham nessa IES para saber suas respectivas titularidades. Esses dados foram colocados em uma planilha do Excel 2007, versão português em sua instalação padrão, de acordo com a planilha seguinte:

	A	B
1	Titulações	Quantidade
2	Graduação	10
3	Especialização	7
4	Mestrado	5
5	Doutorado	2
6	Total	

Marque a alternativa correta que contém a fórmula colocada na célula B6 sobre docentes:

- A) O total de Graduação e Mestrado é 15, de acordo com a fórmula =SOMA(B2:B4)
- B) O total de Graduação e Doutorado é 12, de acordo com a fórmula =SOMA(B2:B5)
- C) O total de titulações é 24, de acordo com a fórmula =SOMA(B2;B5)
- D) O total de Mestrado e Doutorado é 7, de acordo com a fórmula =SOMA(B4;B5)

Questão 22

Marque a alternativa correta com relação ao Microsoft Word 2010, versão português em sua instalação padrão:

- A) O Pincel de Formatação pinta, na cor escolhida, o texto selecionado de um determinado trecho do documento.
- B) Se um documento possui 5 páginas, a seleção de impressão 1-3;5 irá imprimir um total de 4 páginas.
- C) Uma página não pode ter o seu layout ajustado para o modo retrato ou modo paisagem.
- D) A tecla de atalho Ctrl+A serve para abrir um novo documento.

Questão 23

Uma secretária de uma empresa de informática registrou em um sistema de anotações o número de atendimentos feitos pelos profissionais de tecnologia daquela empresa, por turnos, de acordo com a planilha seguinte:

	A	B	C
1	Turno	Qtde. Atendimentos	
2	Manhã	55	
3	Intermediário	33	
4	Tarde	40	
5	Noite	20	
6			
7			

O programa utilizado foi o MS Excel 2010, versão português em sua instalação padrão. O valor exibido na célula C6, depois de preenchida com a fórmula =MENOR(B2:B5;4), será de:

- A) 55
- B) 33
- C) 40
- D) 20

Questão 24

Com relação aos conceitos básicos de segurança da informação, marque a alternativa correta:

- A) A assinatura digital de um documento eletrônico garante a veracidade das informações nele contidas.
- B) Uma ameaça para um computador é um ataque realizado com sucesso a uma vulnerabilidade existente nesta máquina.
- C) Criptografia é uma técnica que embaralha a informação por meio de algoritmos, fazendo com que a informação se torne legíveis para terceiros.
- D) Uma política de segurança consiste em um conjunto informal de regras a serem seguidas apenas por aqueles técnicos responsáveis pela TI da empresa, não se estendendo aos demais funcionários.

Questão 25

Um usuário deseja utilizar um browser de internet em uma *lan house*. O programa disponível é o Mozilla Firefox, utilizado em um Windows 10 BR. Para que este usuário navegue de forma segura, é aconselhável que ele utilize a forma privada. Qual a tecla de atalho que utiliza tal navegação?

- A) CTRL+N
- B) CTRL+T
- C) CTRL + Shift + P
- D) CTRL+P



LEGISLAÇÃO

Responda as questões 26 e 27 conforme as determinações estabelecidas pela Lei Municipal n.º 255, de 30 de outubro de 2013.

Questão 26

A Ouvidoria Geral do Município – OGM, órgão de apoio, assessoramento e fiscalização, tem por finalidade desenvolver, entre outras, as seguintes funções:

- I- receber as reivindicações dos usuários dos serviços públicos;
- II- controlar a eficiência da administração pública e a satisfação do usuário (município);
- III- promover comunicação fácil, ágil, burocratizada e confiável entre o cidadão e o Poder público.

Após a leitura dos itens, marque a alternativa correta:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

Questão 27

Compõem a estrutura orgânica da Secretaria Municipal de Educação, exceto:

- A) Secretário Adjunto.
- B) Assessoria Contábil.
- C) Departamento de Ensino Jurídico.
- D) Diretoria de Logística e Tecnologia.

As questões 28 e 29 devem ser respondidas conforme o previsto na Lei Municipal n.º 311, de 05 de outubro de 2015.

Questão 28

O Plano de Cargos, Carreira e Remuneração da Rede Pública Municipal de Ensino de São Miguel do Guamá objetiva a qualificação profissional contínua e a valorização dos Trabalhadores em Educação através de remuneração digna e, por consequência, a melhoria do desempenho e da qualidade dos serviços prestados à população do Município, baseado nos seguintes objetivos, princípios e garantias, exceto:

- A) reconhecimento da importância da carreira pública e de seus agentes.
- B) avanço na Carreira, através da progressão horizontal e vertical.
- C) a exclusão do servidor na elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico da Escola.
- D) liberdade de ensinar, aprender, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber, dentro dos ideais de democracia.

Questão 29

Além do vencimento e demais vantagens na Lei Complementar n.º 001/1994, o trabalhador em educação fará jus às seguintes gratificações, dentre outras:

- I- pelo exercício da função de direção ou vice-direção de unidades escolares;
- II- pelo exercício da função de Secretário de unidade escolar;
- III- pela Regência de Classe;
- IV- pela escolaridade e titulação.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I, II e IV.
- D) I, II, III e IV.

Questão 30

Sobre as penalidades previstas Lei Complementar Municipal n.º 001/1994, apenas não se pode afirmar:

- A) Na aplicação de penalidade, serão inadmissíveis as provas obtidas por meios ilícitos.
- B) O servidor indiciado em processo administrativo poderá ser exonerado, salvo se não for comprovada a sua inocência.
- C) Ao servidor punido com pena disciplinar é assegurado pedir reconsideração e recorrer da decisão.
- D) O servidor, enquanto suspenso, perderá os direitos e vantagens de natureza monetária, exceto o salário-família.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

No contexto da sala de aula, a alfabetização considerada como o ensino das habilidades de "codificação" e "decodificação" foi transposta para a sala de aula, mediante a criação de diferentes métodos de alfabetização. Nessa perspectiva, analise as afirmativas seguintes:

- I- Os métodos sintéticos e analíticos predominaram no ensino da leitura e da escrita.
- II- As cartilhas foram utilizadas como livro didático para o ensino na alfabetização.
- III- O método silábico baseia-se na capacidade de segmentar palavras em sequência de fonemas.
- IV- O método fônico compreende o ensino dos padrões silábicos para que o aprendiz forme palavras.
- V- O método global parte do todo para as partes, por exemplo, do texto à frase, da frase à palavra.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II e III.
- B) I, II e V.
- C) II, III e IV.
- D) III, IV e V.

Questão 32

Considerando as contribuições da psicogênese da língua escrita, desenvolvida por Emilia Ferreiro e Ana Teberosky (1984), pode-se afirmar que:

- A) na concepção de língua escrita como código, o aluno aprende com atividades de memorização.
- B) na aprendizagem da leitura, o aluno faz a leitura de textos "forjados" como os das "cartilhas tradicionais".
- C) na aprendizagem da escrita, o aluno copia os padrões silábicos para chegar à escrita alfabética das palavras.
- D) na apropriação do sistema de escrita alfabética, o aluno passa por etapas da escrita pré-silábica até as etapas silábica e alfabética.

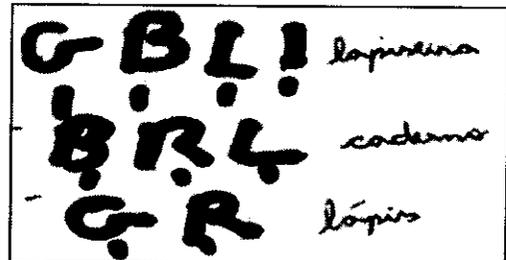
Questão 33

Com o surgimento de novas tecnologias, configuram-se novos eventos de letramento e novos gêneros (e-mails, weblogs, chats, e-foruns etc.), com consequências diretas para a formação dos cidadãos. Esse tipo de letramento é chamado de:

- A) letramento digital.
- B) letramento escolar.
- C) letramento literário.
- D) letramento científico.

Questão 34

Segundo os pressupostos da psicogênese da língua escrita, em que etapa do processo de alfabetização está a criança dos registros seguintes (letras maiúsculas)?



(Fonte: <https://br.images.search.yahoo.com/search/images>)

- A) Alfabético.
- B) Silábico-alfabético.
- C) Silábica.
- D) Pré-silábica.

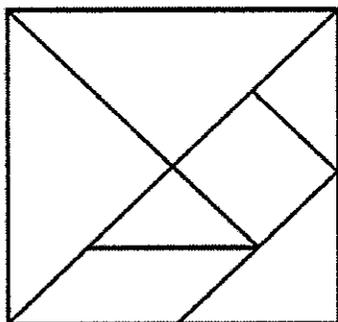
Questão 35

O material didático contém 48 peças divididas em três cores (amarelo, azul e vermelho), quatro formas (círculo, quadrado, triângulo e retângulo), dois tamanhos (grande e pequeno) e duas espessuras (fino e grosso). É utilizado no ensino da matemática para desenvolver operações lógicas, como correspondência e classificação. A descrição se refere:

- A) ao ábaco.
- B) aos blocos lógicos.
- C) ao material dourado.
- D) ao quadro valor de lugar.

Questão 36

O aluno recortou o cartão com as figuras geométricas (figura seguinte) e obteve sete peças: dois triângulos grandes, três triângulos menores, um paralelogramo e um quadrado. Que recurso didático o aluno produziu?



- A) Tangram.
- B) Geoplano.
- C) Sólidos geométricos.
- D) Barras de Cuisinaire.

Questão 37

É um material contendo letras, usado em sala de aula para a formação de palavras, em atividades individuais ou em grupo, para favorecer o processo de apropriação do sistema de escrita alfabética. O conceito se refere a que recurso didático?

- A) Tabuada de Pitágoras.
- B) Alfabeto móvel.
- C) Livro didático.
- D) Mapas.

Questão 38

Leia as duas asserções sobre o papel das Artes na Educação Infantil e observe a relação entre elas.

O caminho da construção gráfico-plástica pela criança pequena passa necessariamente pela exploração livre dos materiais, pela construção das hipóteses sobre estes e pela capacidade imaginativa e investigativa de cada uma.

POR ISSO,

um ambiente que desafie a criatividade pode auxiliar a criança nesse percurso, no qual ela se utiliza dos recursos simbólicos do meio artístico para construir representações significativas específicas que a arte é capaz de proporcionar.

- A) A primeira é uma asserção verdadeira, e a segunda é uma asserção falsa.
- B) A primeira é uma asserção falsa, e a segunda é uma asserção verdadeira.
- C) Tanto a primeira quanto a segunda são asserções verdadeiras.
- D) Tanto a primeira quanto a segunda são asserções falsas.

Questão 39

Como atividade de pré-leitura de uma história para uma turma de alunos, o professor apresenta o livro às crianças mostrando a ilustração da capa. Pergunta o que a ilustração sugere: "Quem são essas pessoas? O que elas estão fazendo? Onde elas estão?". Explora os detalhes da ilustração. A intenção não é de que as crianças deem a resposta certa, mas que relacionem as pistas oferecidas com seus conhecimentos prévios. (Adaptado de TRILHAS. Caderno de orientações. São Paulo: Ministério da Educação, 2011. p.8.)

Essa etapa da atividade de leitura tem por objetivo:

- A) Ordenar as figuras relacionando-os com os acontecimentos da história narrada.
- B) Retomar de memória as ações dos personagens que aparecem na história.
- C) Comentar a história ouvida destacando algumas partes da narrativa.
- D) Falar sobre as ilustrações tentando fazer antecipações da história.

Questão 40

Quanto ao lúdico na aprendizagem, coloque V para o que é Verdadeiro e F para o que é Falso.

- () Existe uma forte conexão entre as aprendizagens e o desenvolvimento infantil e as brincadeiras e as atividades lúdicas vivenciadas pelas crianças.
- () Brincar é uma forma significativa de comunicação das crianças com o mundo, assim podemos separar a criança da ação de brincar.
- () A brincadeira assegura a concentração por um período de tempo, desenvolve a iniciativa e a imaginação da criança.
- () É dispensável propiciar momentos de brincadeiras na rotina das instituições de Educação Infantil.

Assinale a alternativa, observando a ordem das respostas dadas:

- A) (V); (V); (F); (F).
- B) (F); (V); (V); (F).
- C) (V); (F); (V); (F).
- D) (F); (V); (V); (V).

Questão 41

Leia as asserções sobre o paradigma construtivista e analise a relação entre ambas.

A prática construtivista demanda uma metodologia de trabalho e uma organização curricular previamente planejada, pois crianças e jovens em idade escolar se encontram no mesmo ponto de partida e aprendem ao mesmo tempo e da mesma maneira.

ASSIM,

O aluno em sua individualidade deve ocupar o centro do processo de aprendizagem, através de uma metodologia ativa que tenha por objetivo a construção do conhecimento a partir dos conhecimentos prévios que cada indivíduo carrega consigo.

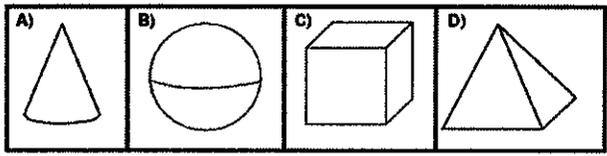
- A) A primeira é uma asserção falsa, e a segunda é verdadeira.
- B) A primeira é uma asserção verdadeira, e a segunda é falsa.
- C) As duas são asserções falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- D) As duas são asserções verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

Questão 42

Que habilidade de Matemática - 5º ano (ou 4ª série) do Ensino Fundamental foi avaliada no item seguinte?

Vitor gosta de brincar de construir. Ele pediu para sua mãe comprar blocos de madeira com superfícies arredondadas.

A figura abaixo mostra os blocos que estão à venda.



Quais dos blocos acima a mãe de Vitor poderá comprar?

(A) A e C. (B) A e B. (C) B e D. (D) C e D.

(PDE - Plano de Desenvolvimento da Educação. Brasília: MEC, SEB; Inep, 2011. p. 118.)

- A) Habilidade de o aluno diferenciar um sólido com faces, arestas e vértices (poliedro) de corpos redondos (cilindro, cone e esfera) pelas suas características.
- B) Referem-se ao reconhecimento, pelo aluno, da localização e movimentação de uma pessoa ou objeto no espaço, sob diferentes pontos de vista.
- C) Habilidade de o aluno perceber conceitualmente as diferenças entre os quadriláteros.
- D) Habilidade de o aluno reconhecer polígonos, classificando-os pelo número de lados.

Questão 43

Indique o descritor de Língua Portuguesa - 5º ano (ou 4ª série) do Ensino Fundamental avaliado no item seguinte:

Acho uma boa idéia abrir as escolas no fim de semana, mas os alunos devem ser supervisionados por alguém responsável pelos jogos ou qualquer opção de lazer que se ofereça no dia. A comunidade poderia interagir e participar de atividades interessantes. Poderiam ser feitas gincanas, festas e até churrascos dentro da escola.

(Juliana Araújo e Souza)

(Correio Braziliense, 10/02/2003, Gabarito. p. 2.)

Em "A comunidade poderia interagir e participar de atividades interessantes." (l. 3, 4), a palavra destacada indica

(A) alternância.
 (B) oposição.
 (C) adição.
 (D) explicação.

(PDE - Plano de Desenvolvimento da Educação. Brasília: MEC, SEB; Inep, 2011. p. 84.)

- A) Identificar o tema de um texto.
- B) Localizar informações explícitas em um texto.
- C) Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- D) Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

Questão 44

A respeito da Pedagogia de Paulo Freire, não é correto afirmar que:

- A) proporciona ao indivíduo autonomia, consciência crítica e capacidade de decisão.
- B) defendia uma educação preocupada com o desenvolvimento da consciência crítica.
- C) sua contribuição diz respeito aos processos de alfabetização e educação de crianças.
- D) o diálogo entre professor e aluno(s) se constitui no fio condutor do processo de ensino.

Questão 45

Segundo Luckesi (2011), a avaliação de acompanhamento exige um projeto que tenha como meta:

- A) classificar os alunos em fortes e fracos a fim de fazer uma reenturmação.
- B) promover um olhar estático a respeito do educando e de suas aprendizagens.
- C) subsidiar de forma construtiva e eficiente o educando no seu autodesenvolvimento.
- D) esperar resultados bem-sucedidos já que a aprendizagem depende somente do aluno.

Questão 46

Com base nas informações do texto seguinte, entende-se por linguagem cartográfica:



Alunos pequenos precisam ter acesso livre à linguagem cartográfica, para que possam explorá-la. Você pode deixar na sala um globo terrestre, alguns atlas entre os livros e ao menos um mapa exposto na lousa ou nas paredes para que os alunos manuseiem e se familiarizem com essa linguagem. As análises mais complexas serão trabalhadas em anos posteriores.

(Fonte: <http://www.plataformadoletramento.org.br>)

- A) a expressão estética, cuja mensagem transmite subjetivismo e emoção.
- B) a narrativa oral ou escrita que aborda algum conceito ou teoria.
- C) a representação gráfica de quantidades e do raciocínio lógico.
- D) a representação espacial da informação sobre os lugares.

Questão 47

Sobre a corporeidade, coloque V para o que for Verdadeiro e F para o que for Falso.

- () A corporeidade, na educação de crianças, defende o tratamento separado do desenvolvimento dos aspectos motores e cognitivos.
- () As atividades ao ar livre, como jogos e brincadeiras, e a dança e o teatro podem favorecer o desenvolvimento da expressão corporal.
- () A padronização de movimentos e ações dos corpos devem ser fortemente vivenciadas na Educação Infantil.
- () O tema corporeidade compreende um campo de experiência e reflexão de saberes e fazeres do corpo.

Marque a alternativa, observando a ordem das respostas dadas:

- A) (V); (V); (F); (F).
- B) (F); (V); (F); (V).
- C) (V); (F); (V); (F).
- D) (F); (V); (V); (V).

Questão 48

Analise as assertivas sobre andragogia e o aluno e marque a alternativa correta.

I- A andragogia compreende um caminho educacional que busca ensinar adultos.

II- O aluno traz uma bagagem de informações que deve ser considerada pelo professor.

III- A aprendizagem procede da participação em tarefas, do estudo em grupo e da experiência.

IV- O contexto da sala de aula e os conteúdos devem caracterizar-se por um "ambiente adulto".

- A) Somente as assertivas I, II e III estão corretas.
 B) Somente as assertivas I, III e IV estão corretas.
 C) Somente as assertivas II, III e IV estão corretas.
 D) Todas as assertivas estão corretas.

Questão 49

Em uma proposta para a construção dos conhecimentos matemáticos pela criança com foco na resolução de problemas (PCNs, 1997), um problema é:

- A) a definição e a explicação dos conceitos como ponto de partida da atividade de matemática.
 B) a reprodução ou a imitação das operações como a concepção principal de ensino da matemática.
 C) uma situação que demanda a realização de uma sequência de ações ou operações para obter um resultado.
 D) um exercício em que o aluno aplica, de forma quase mecânica, uma fórmula ou um processo operatório.

Questão 50

Associe a 2ª coluna de acordo com a 1ª, relacionando os tipos de jogos às suas respectivas explicações.

1ª coluna	2ª coluna
(I) Jogos sensório-motores	() consistem na reprodução de relações cotidianas como forma de assimilação da realidade e autoexpressão.
(II) Jogos simbólicos	() pressupõem a existência de parceiros e um conjunto de obrigações, atribuindo um caráter eminentemente social.
(III) Jogos de regras	() consistem em repetição de gestos e movimentos simples como agitar os braços, sacudir objetos, emitir sons, caminhar, pular, correr etc.

Marque a alternativa, observando a ordem atribuída na 2ª coluna.

- A) I, II, III.
 B) II, III, I.
 C) III, I, II.
 D) II, I, III.

