

NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

► MANHÃ

CARGO 24: PROFESSOR DE GEOGRAFIA



Prefeitura Municipal de
São Miguel do Guamá

CETAP

INSTRUÇÕES ESPECIAIS

01

Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.

02

Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o nível e o cargo a que o Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.

03

As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.

04

Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.

05

O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.

06

Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.

07

Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.

08

Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.



ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do Cartão Resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de John Ruskin:

"A qualidade nunca se obtém por acaso; ela é sempre o resultado do esforço inteligente."

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

PREFEITURA MUNICIPAL
DE SÃO MIGUEL DO GUAMÁ
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019



Leia o texto e responda o que for pedido no comando da questão.

Eu sou o melhor no que faço, mas o que faço não é nada bonito.

Meu pai me chama de Wolverine. É o nosso apelido secreto.

Não tenho o queixo quadrado e a baixa estatura do desenho da Marvel Comics. Muito menos a suíça e o cabelo alvoroçado do autor Huch Jackman, que interpreta o herói no cinema. A referência física não contribui para nossas semelhanças.

Ele me compara ao personagem pelo meu alto poder de cicatrização. Eu me desespero e logo me [sic] ressuscito, eu caio e logo levanto.

Não morro de uma única vez. Não desisto. Não me entrego mesmo quando não vejo a saída. Quando não há porta, eu espero no escuro até ser a porta.

A ansiedade que me enerva acaba por aumentar minha vontade de ver de novo a luz.

Tenho fúria de viver.

Não há perda que seja total. Alguém pode me machucar terrivelmente, mas não me leva [...] sei cavar a terra por dentro da terra. Penso nos filhos, penso nos amigos, penso na literatura e sigo adiante. Cambaleiar ainda é caminhar. A chuva lava minha ferida e o vento seca.

A carne da memória se recompõe de algum jeito. Talvez seja um excesso de sofrimento na infância que me preparou para o pior no futuro.

Eu sobrevivi a tanta coisa.

[...]

Sobrevivi, vou sobreviver, mesmo que não acredite na hora.

Só não entendia onde meu pai enxergava as garras retráteis de Logan;

- E as garras das mãos, pai?

- São as palavras, meu filho. Você se defende com a linguagem ou se agarra nela para não morrer.

(CARPINEJAR, Fabricio. Me ajude a chorar. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2014.)

Questão 01

A leitura do excerto: "É o nosso apelido secreto." só não sugere:

- A) ambiguidade.
- B) cumplicidade.
- C) intimidade.
- D) agressividade.

Questão 02

Depreende-se da leitura do texto sobre o emissor:

- A) que é um ser resiliente.
- B) que é muito autossuficiente.
- C) que vê na infância um refúgio acolhedor.
- D) que a perda do pai o deprimiu muito.

Questão 03

Ao empregar o verbo sobreviver em: "Eu sobrevivi a tanta coisa.", o emissor sugere:

- A) que teve uma vida amena.
- B) que resistiu à grave enfermidade.
- C) que, apesar de órfão e exilado, sempre foi feliz.
- D) que não sucumbiu à ação de continuar existindo.

Questão 04

O excerto que ratifica o poder terapêutico do discurso artístico sobre as pessoas está em:

- A) "E as garras das mãos, pai?"
- B) "Você se defende com a linguagem ou se agarra nela (...)"
- C) "A referência física não contribuiu para nossas semelhanças."
- D) "Tenho fúria de viver."

Questão 05

Ao se analisar a regência verbal em: "Meu pai me chama de Wolverine." é correto afirmar:

- A) que chamar tem sentido de invocar.
- B) que chamar é núcleo do predicado nominal.
- C) que a preposição "de" aparece antes do predicativo do objeto.
- D) que, nesta acepção, o predicativo não é obrigatório.

Questão 06

As figuras de linguagem presentes em: "Tenho fúria de viver." são:

- A) Elipse e hipérbole.
- B) Hipérbato e pleonasmo.
- C) Antítese e paradoxo.
- D) Eufemismo e apóstrofe.

Questão 07

O termo "de viver" em "Tenho fúria de viver." tem função sintática de:

- A) sujeito.
- B) complemento nominal.
- C) objeto indireto.
- D) predicativo.

Questão 08

Há emprego de sinônimos em:

- A) seca-umedece.
- B) machucar-acariciar.
- C) morrer-viver.
- D) retráteis-murcho.

Texto básico para as questões 9 e 10:

"Se alguém lhe bloquear a porta não gaste energia com o confronto procure as janelas". (Augusto Cury).

Questão 09

Na frase, "porta" e "janela" são, semanticamente:

- A) obstáculos, soluções.
- B) fracasso, facilidade.
- C) alegria, tristeza.
- D) ataque, vingança.

Questão 10

Iniciando a estrutura com: "Se alguém te bloquear (...)", os verbos sofreriam modificações para:

- A) gastes-procures.
- B) gasta-procura.
- C) gastasse-procurasse.
- D) gostaria-procuraria.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 11

Analise as duas asserções a respeito da educação como direito social e a relação entre ambas.

Na realidade brasileira, os princípios de gratuidade e obrigatoriedade do ensino se tornam extremamente importantes para a garantia de acesso à escola.

NO ENTANTO,

a legislação por si só não é suficiente para que esses princípios se tomem uma realidade nacional, é necessário um conjunto de fatores com ações extra e intraescolares que contribuem para o alcance desse direito.

- A) As duas são asserção verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- B) As duas são asserção falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- C) A primeira é uma asserção verdadeira, e a segunda é falsa.
- D) A primeira é uma asserção falsa, e a segunda é verdadeira.

Questão 12

Quando a avaliação assume uma função diagnóstica de verificação da aprendizagem para se detectarem avanços, imperfeições e dificuldades que porventura interferiram no processo de ensino e aprendizagem, para que haja uma reelaboração do trabalho pedagógico, a concepção sobre o ato de avaliar pode ser classificada de:

- A) classificatória.
- B) construtiva.
- C) excludente.
- D) punitiva.

Questão 13

Aposte o que não se pode afirmar sobre a projeto político pedagógico:

- A) Define a identidade da escola e indica caminhos para ensinar com qualidade.
- B) Apresenta um conjunto de objetivos e metas, bem como os meios para concretizá-los.
- C) Relaciona as atividades educativas necessárias ao processo de ensino e aprendizagem.
- D) Deve ser completo e inflexível para apontar com exatidão e clareza os rumos da escola.

Questão 14

Sobre a aprendizagem significativa, coloque V para o que for Verdadeiro e F para o que for Falso.

- () Ocorre quando o indivíduo consegue relacionar o conhecimento curricular a ser aprendido com aquilo que ele já sabe.
- () O indivíduo assimila os conteúdos repetindo as mesmas palavras, memorizadas de forma arbitrária.
- () O aluno realiza as atividades propostas, relacionado o conteúdo estudado com situações vividas.
- () O aluno faz generalizações e expressa o conteúdo estudado com sua própria linguagem.

Assinale a alternativa com a ordem correta:

- A) (V), (V), (F), (F).
- B) (F), (V), (V), (V).
- C) (V), (F), (V), (V).
- D) (V), (F), (V), (F).

Questão 15

Observe as duas asserções sobre interdisciplinaridade e analise a relação entre elas.

A interdisciplinaridade oferece uma nova postura diante do conhecimento, uma mudança de atitude em busca do contexto do conhecimento, em busca do ser como pessoa integral.

POIS

A abordagem interdisciplinar do currículo visa garantir a construção de um conhecimento fragmentado, mantendo os limites das disciplinas.

- A) A primeira é uma asserção falsa, e a segunda é verdadeira.
- B) A primeira é uma asserção verdadeira, e a segunda é falsa.
- C) As duas são asserções falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- D) As duas são asserções verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

Questão 16

Marque a alternativa que conceitue corretamente o componente do processo de ensino "Meios":

- A) são os elementos da sala de aula que estimulam o respeito do aluno ao professor. Podem ser classificados em espirituais e materiais.
- B) são os elementos do ambiente escolar que oferecem suporte material à aprendizagem do aluno. Podem ser classificados em humanos e legais.
- C) são os componentes do ambiente familiar que oferecem estímulo e/ou podem favorecer à educação do aluno. Podem ser classificados em emocionais e afetivas.
- D) são os componentes do ambiente escolar e da sala de aula que oferecem estímulo e/ou podem favorecer à aprendizagem do aluno. Podem ser classificados em humanos e materiais.

Questão 17

No que se refere ao papel da afetividade nas práticas escolares, podemos afirmar que:

- I- a afetividade está relacionada com a qualidade das interações entre os sujeitos.
- II- as interações afetivas em sala de aula influenciam o desempenho e a aprendizagem do aluno.
- III- incentivar os sujeitos a avançarem na execução das atividades é uma manifestação de afetividade.
- IV- os alunos se sentem desmotivados quando os professores apontam caminhos para possíveis soluções diante de suas dúvidas e dificuldades.

- A) Estão corretas apenas as assertivas I, II e IV.
- B) Estão corretas apenas as assertivas I, II e III.
- C) Estão corretas apenas as assertivas II, III e IV.
- D) Estão corretas todas as assertivas.

Questão 18

Com base no conceito de zona de desenvolvimento proximal de Vigotsky (1994), o professor deve:

- A) procurar intervir sempre que necessário à elevação da qualidade da aprendizagem.
- B) exigir que as atividades sejam realizadas pelos alunos sem a ajuda de outras pessoas.
- C) submeter o aluno a condições ideais de estudo e esperar que ele faça seu próprio caminho.
- D) esperar pelo nível de desenvolvimento adequado para a viabilização de processos de aprendizagem.

Questão 19

De acordo com a perspectiva de Jean Piaget, quando uma criança (7 a 11 anos de idade) apresenta desenvolvimento da noção de tempo e espaço e capacidade de abstração da realidade, mas ainda depende do mundo concreto para chegar à abstração, essa criança encontra-se em que estágio do desenvolvimento?

- A) Sensorio-motor.
- B) Pré-operatório.
- C) Operatório concreto.
- D) Operatório formal.

Questão 20

Sobre a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar - Prova Brasil pode-se afirmar que:

- A) é uma avaliação censitária bianual destinada aos alunos do 5º ano (4ª série) e 9º ano (8ª série) do Ensino Fundamental de escolas públicas.
- B) a avaliação produz informações sobre os níveis de aprendizagem em diferentes disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, História e Ciências.
- C) os dados obtidos com a Prova Brasil servem apenas de subsídio para diagnóstico, reflexão e planejamento do trabalho pedagógico da escola.
- D) a elaboração e a aplicação da Prova Brasil são de responsabilidade das secretarias municipais e estaduais de educação.



INFORMÁTICA

Questão 21

Uma instituição de ensino superior (IES) está levantando alguns dados dos professores que trabalham nessa IES para saber suas respectivas titularidades. Esses dados foram colocados em uma planilha do Excel 2007, versão português em sua instalação padrão, de acordo com a planilha seguinte:

	A	B
1	Titulações	Quantidade
2	Graduação	10
3	Especialização	7
4	Mestrado	5
5	Doutorado	2
6	Total	

Marque a alternativa correta que contém a fórmula colocada na célula B6 sobre docentes:

- A) O total de Graduação e Mestrado é 15, de acordo com a fórmula =SOMA(B2:B4)
- B) O total de Graduação e Doutorado é 12, de acordo com a fórmula =SOMA(B2:B5)
- C) O total de titulações é 24, de acordo com a fórmula =SOMA(B2;B5)
- D) O total de Mestrado e Doutorado é 7, de acordo com a fórmula =SOMA(B4;B5)

Questão 22

Marque a alternativa correta com relação ao Microsoft Word 2010, versão português em sua instalação padrão:

- A) O Pincel de Formatação pinta, na cor escolhida, o texto selecionado de um determinado trecho do documento.
- B) Se um documento possuir 5 páginas, a seleção de impressão 1-3;5 irá imprimir um total de 4 páginas.
- C) Uma página não pode ter o seu layout ajustado para o modo retrato ou modo paisagem.
- D) A tecla de atalho Ctrl+A serve para abrir um novo documento.

Questão 23

Uma secretária de uma empresa de informática registrou em um sistema de anotações o número de atendimentos feitos pelos profissionais de tecnologia daquela empresa, por turnos, de acordo com a planilha seguinte:

	A	B	C
1	Turno	Qtde. Atendimentos	
2	Manhã	55	
3	Intermediário	33	
4	Tarde	40	
5	Noite	20	
6			
7			

O programa utilizado foi o MS Excel 2010, versão português em sua instalação padrão. O valor exibido na célula C6, depois de preenchida com a fórmula =MENOR(B2:B5;4), será de:

- A) 55
- B) 33
- C) 40
- D) 20

Questão 24

Com relação aos conceitos básicos de segurança da informação, marque a alternativa correta:

- A) A assinatura digital de um documento eletrônico garante a veracidade das informações nele contidas.
- B) Uma ameaça para um computador é um ataque realizado com sucesso a uma vulnerabilidade existente nesta máquina.
- C) Criptografia é uma técnica que embaralha a informação por meio de algoritmos, fazendo com que a informação se torne legíveis para terceiros.
- D) Uma política de segurança consiste em um conjunto informal de regras a serem seguidas apenas por aqueles técnicos responsáveis pela TI da empresa, não se estendendo aos demais funcionários.

Questão 25

Um usuário deseja utilizar um browser de internet em uma *lan house*. O programa disponível é o Mozilla Firefox, utilizado em um Windows 10 BR. Para que este usuário navegue de forma segura, é aconselhável que ele utilize a forma privada. Qual a tecla de atalho que utiliza tal navegação?

- A) CTRL+N
- B) CTRL+T
- C) CTRL + Shift + P
- D) CTRL+P



LEGISLAÇÃO

Responda as questões 26 e 27 conforme as determinações estabelecidas pela Lei Municipal n.º 255, de 30 de outubro de 2013.

Questão 26

A Ouvidoria Geral do Município – OGM, órgão de apoio, assessoramento e fiscalização, tem por finalidade desenvolver, entre outras, as seguintes funções:

- I- receber as reivindicações dos usuários dos serviços públicos;
- II- controlar a eficiência da administração pública e a satisfação do usuário (município);
- III- promover comunicação fácil, ágil, burocratizada e confiável entre o cidadão e o Poder público.

Após a leitura dos itens, marque a alternativa correta:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

Questão 27

Compõem a estrutura orgânica da Secretaria Municipal de Educação, exceto:

- A) Secretário Adjunto.
- B) Assessoria Contábil.
- C) Departamento de Ensino Jurídico.
- D) Diretoria de Logística e Tecnologia.

As questões 28 e 29 devem ser respondidas conforme o previsto na Lei Municipal n.º 311, de 05 de outubro de 2015.

Questão 28

O Plano de Cargos, Carreira e Remuneração da Rede Pública Municipal de Ensino de São Miguel do Guamá objetiva a qualificação profissional contínua e a valorização dos Trabalhadores em Educação através de remuneração digna e, por consequência, a melhoria do desempenho e da qualidade dos serviços prestados à população do Município, baseado nos seguintes objetivos, princípios e garantias, exceto:

- A) reconhecimento da importância da carreira pública e de seus agentes.
- B) avanço na Carreira, através da progressão horizontal e vertical.
- C) a exclusão do servidor na elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico da Escola.
- D) liberdade de ensinar, aprender, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber, dentro dos ideais de democracia.

Questão 29

Além do vencimento e demais vantagens na Lei Complementar n.º 001/1994, o trabalhador em educação fará jus às seguintes gratificações, dentre outras:

- I- pelo exercício da função de direção ou vice-direção de unidades escolares;
- II- pelo exercício da função de Secretário de unidade escolar;
- III- pela Regência de Classe;
- IV- pela escolaridade e titulação.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I, II e IV.
- D) I, II, III e IV.

Questão 30

Sobre as penalidades previstas Lei Complementar Municipal n.º 001/1994, apenas não se pode afirmar:

- A) Na aplicação de penalidade, serão inadmissíveis as provas obtidas por meios ilícitos.
- B) O servidor indiciado em processo administrativo poderá ser exonerado, salvo se não for comprovada a sua inocência.
- C) Ao servidor punido com pena disciplinar é assegurado pedir reconsideração e recorrer da decisão.
- D) O servidor, enquanto suspenso, perderá os direitos e vantagens de natureza monetária, exceto o salário-família.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

As mudanças ocorridas na Amazônia atingem as diversas dimensões da vida regional, principalmente com as grandes intervenções estatais no pós 1960, na região. Podemos destacar diversas transformações, exceto:

- A) na conectividade, que permitiu à região comunicar-se internamente, com o restante do país e com o exterior.
- B) na estrutura da economia, que se transformou com a industrialização. Hoje, a região se destaca na exploração mineral e na produção de bens de consumo duráveis.
- C) na urbanização, que altera a estrutura do povoamento, com núcleos urbanos de importante papel na dinâmica regional.
- D) na estrutura da sociedade regional que envolveu uma diversificação social, porém sem conscientização das problemáticas que envolvem a região, principalmente a ambiental.

Questão 32

“A ação combinada de processos globais, nacionais e regionais, políticas contraditórias - ambiental e de desenvolvimento - alteraram o povoamento da região, expressando-se territorialmente no embate entre três grandes padrões de uso da terra”. (BECKER, B. K. Amazônia: Geopolítica na virada do III milênio. Rio de Janeiro: Garamond, 2004. p. 31.)

Sobre estes padrões, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa que indica quais são elas, de forma correta.

- I- A reprodução do ciclo de exploração da madeira/expansão da indústria em áreas já degradadas.
- II- As experiências sustentáveis do extrativismo florestal e pesqueiro tradicional melhorados.
- III- A agropecuária capitalizada.

- A) Somente a afirmativa I está correta.
- B) Somente a afirmativa I e a II estão corretas.
- C) Somente a afirmativa I e a III estão corretas.
- D) Somente a afirmativa II e a III estão corretas.

Questão 33

“No Brasil, o avanço das culturas e produção agropecuária voltadas para sua conversão em *commodities* e em agroenergia tem ocorrido por meio do uso massivo de agrotóxicos. 72% de todo agrotóxico comercializado no país têm convergido para três culturas de destaque da agricultura capitalista brasileira.”

Fonte: BOMBARDI, L. M. *Atlas Geografia do Uso de Agrotóxicos no Brasil e Conexões com a União Européia*. São Paulo: FFLCH, USP, 2017, p. 33.

Marque a alternativa que indica, corretamente, as culturas de que trata o texto destacado entre aspas no comando da questão:

- A) Soja, trigo e arroz.
- B) Soja, milho e cana.
- C) Pastagem, milho e cana.
- D) Café, milho e cana.

Questão 34

Com o neoliberalismo, o desenvolvimento da agricultura passa por grandes transformações. Sobre o que contribui para essas mudanças, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta.

- I- Ocorre o discurso contra os subsídios, redução dos estoques governamentais de alimentos, através de uma substituição das políticas de soberania alimentar, pela política de segurança alimentar.

II- As políticas públicas de segurança alimentar dos Estados neoliberais passaram a substituir os estoques governamentais de alimentos pelos estoques das empresas monopolistas mundiais, tornando o mercado como regulador único do abastecimento alimentar das populações nacionais.

III- Em 1994 foi criada a Organização Mundial do Comércio (OMC), como órgão mundial de regulação e de decisões mundiais entre os países com contendas comerciais. Apesar da importância da organização, sua influência no comércio de produtos agrícolas é mínima.

IV- A agricultura sob o capitalismo monopolista mundializado, passou a estruturar-se sobre a seguinte tríade: a produção de *commodities*, as bolsas de mercadorias e de futuro e a formação das empresas monopolistas mundiais.

- A) Somente a afirmativa I está correta.
- B) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

Questão 35

Acerca do processo de sistematização da geografia moderna, podemos afirmar que múltiplos condicionantes tanto históricos, estruturais, quanto científicos e filosóficos contribuíram para que ele pudesse ocorrer. Sobre esta questão, julgue os itens seguintes como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e marque a alternativa correta:

- () Os pressupostos históricos do processo de sistematização da geografia foram se objetivando no movimento de constituição do modo de produção capitalista.
- () A formação de um cabedal de informações, sobre lugares singulares localizados nos mais variados pontos do planeta, com o processo de exploração colonial, é visto como uma condição para o aparecimento da geografia moderna.
- () O desenvolvimento das ciências naturais contribuiu com o processo de sistematização da geografia, assim como o pensamento iluminista, principalmente, que revela em suas formulações temas do universo de preocupação da geografia moderna como a questão da relação da sociedade com o território.
- () O pressuposto mais fundamental da geografia moderna era o conhecimento efetivo de todo o planeta. A objetivação disto, começa a emergir com o início da expansão europeia com a segunda Revolução Industrial.

- A) V – V – F – F.
- B) F – V – F – F.
- C) V – V – V – F.
- D) V – V – F – V.

Questão 36

Ao mesmo tempo que o crescimento dos mercados estimulou o crescimento e a diversificação do processo de industrialização no mundo e no Brasil, houve também um intenso processo de diversificação da divisão social e territorial do trabalho. Acerca desta última diversificação, assinale a alternativa incorreta.

- A) Novas funções foram sendo criadas no interior das fábricas e dos escritórios das empresas.
- B) As especializações profissionais cresceram em número e qualidade.
- C) A classe proletária tornou-se mais complexa nas suas divisões tecnoprofissionais, como também em relação às ideologias sociais e políticas. Os segmentos sociais de maior renda no interior desta classe estão engrossando o consumismo como forma de vida.
- D) Nessa nova divisão do trabalho, consolidou-se o papel do Estado na sociedade como intermediador entre os interesses

das empresas privadas e os interesses públicos, aparecendo como planejador, mas nunca como empreendedor ou associado das grandes empresas na exploração dos mercados, deixando para as mesmas este papel.

Questão 37

Um fato marcante da urbanização brasileira nos últimos anos é o contínuo crescimento das regiões metropolitanas. Sobre estas regiões, marque a alternativa incorreta.

- A) As regiões metropolitana de São Paulo e Rio de Janeiro são exemplos de regiões que apresentaram um aumento em suas taxas de industrialização e de atração dos fluxos migratórios de outras regiões do país.
- B) As metrópoles são a forma mais aguda do processo de concentração espacial que o capitalismo gerou neste século.
- C) É nos países capitalistas desenvolvidos que surgem as primeiras metrópoles, ou seja, esses tipos de espacialização do fenômeno Urbano. Londres, Nova York, Paris e Tóquio, mesmo antes da segunda guerra mundial, já apresentavam intensos processos de conurbação.
- D) No Brasil, é somente com a industrialização que a configuração de regiões metropolitanas consolidou-se. Ela resultou do intenso processo de concentração das atividades secundárias e terciárias em expansão nos centros urbanos que já representavam polos regionais de crescimento econômico e que se desenvolviam no interior da sociedade agroexportadora brasileira.

Questão 38

As regiões metropolitanas e os centros regionais polarizaram várias redes de cidades colocadas sobre sua influência e quanto mais se fortaleceram, mais cresceram seus problemas. Sobre a problemática que envolve a questão da habitação nestas regiões e centros, julgue os itens seguintes como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e marque a alternativa correta.

- () Além do problema de transporte e saneamento básico, o de habitação é o mais grave. Quanto mais cresce a população em grandes centros e, conseqüentemente, a demanda pela habitação, mais escasso e mais valorizado torna-se o solo urbano.
- () Nas áreas urbanas localizadas nos pontos centrais, o valor que os lotes vão adquirindo estimula a verticalização e torna estes lotes cada vez menos acessíveis às camadas de baixa renda, que são obrigadas a procurar a periferia das grandes cidades em busca de lotes ou aluguéis mais baratos.
- () Diferentemente das áreas centrais com assentamentos urbanos já consolidados, as periferias metropolitanas presenciaram formas de assentamento nascidas de sistema de loteamento geralmente feitos por empresas clandestinas que vendem lotes grillados em áreas públicas e privadas, sem infraestrutura.

- A) V – V – F.
- B) F – V – F.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.

Questão 39

A Geografia surge como ciência na Alemanha, no século XIX, para atender duas necessidades básicas: a unificação do território alemão e a conquista de um lugar privilegiado no conjunto das demais nações europeias. Na Inglaterra e na França, o papel da Geografia é de viabilizar a expansão colonial. Nos países europeus, a institucionalização escolar da Geografia tem a ver com interesses em conhecer o próprio território, e o ensino de Geografia contribuiu com isso, privilegiando a descrição do quadro natural, e veicular através da própria disciplina princípios, valores, ideias de patriotismo.

Sobre o ensino na perspectiva da Geografia Tradicional, é correto afirmar que:

- I- ainda permanece na prática educacional brasileira a questão da dicotomia entre a Geografia Física e Humana;
 - II- o método utilizado no ensino de Geografia, e, conseqüentemente, o saber por ela transmitido, exclui o raciocínio e a compreensão e leva à mera listagem de conteúdos;
 - III- a memorização de dados e a descrição de paisagens ainda se reproduzem em sala de aula, o que leva o aluno ao processo de compreensão, raciocínio e conscientização do seu espaço;
 - IV- a ênfase na memorização do quadro físico, sem entender a relação sociedade e natureza, acaba despolitizando o discurso geográfico, pois retira a capacidade de reflexão e de fazer história que somente o sujeito é capaz.
- A) Somente a afirmativa I está correta.
 B) Somente a afirmativa II e a III estão corretas.
 C) Somente a afirmativa II e a IV estão corretas.
 D) Somente a afirmativa I, II e a IV estão corretas.

Questão 40

O movimento de renovação da ciência geográfica no Brasil terá influência forte no ensino. Surgiram propostas de incorporar no ensino dessa disciplina reflexões da concepção dialética. Além desta proposta, são discutidas diversas necessidades. Marque a alternativa que indica incorretamente uma destas necessidades:

A) superar a abstração do ensino de conteúdos geográficos.
 B) manter a dicotomia Geografia Humana e Geografia Física, reforçando-a.
 C) ter um ensino com papéis politicamente voltados para as classes populares.
 D) ter o aluno como sujeito do processo de ensino-aprendizagem no conhecimento do espaço geográfico.

Questão 41

O padrão demográfico brasileiro, até meados do século passado, revelava um comportamento relativamente estável. Analise os itens seguintes e marque a alternativa correta sobre as características deste padrão demográfico:

- I- As mudanças ocorriam em função de lentos declínios da mortalidade e períodos de elevação cíclica da imigração estrangeira.
- II- Tanto os níveis de fecundidade como os de mortalidade mantinham-se, com pequenas oscilações, em patamares elevados.
- III- A mortalidade começou a apresentar leves e graduais declínios já a partir do final do século XIX, enquanto a fecundidade experimentava declínios ainda menos significativos, em algumas regiões específicas, a partir do início do século XX.
- IV- Os elevados valores da taxa bruta de natalidade (TBN), que oscilavam entre 45 e 50 nascimentos por mil habitantes, e da taxa de fecundidade total, que variavam entre 7 e 9 filhos, em média, por mulher, refletiam a prevalência de uma concepção de família numerosa, típica de sociedades urbanas e industrializadas.

- A) Somente a afirmativa I está correta.
 B) Somente a afirmativa I, II e a III estão corretas.
 C) Somente a afirmativa II e a IV estão corretas.
 D) Somente a afirmativa I, II e a IV estão corretas.

Questão 42

As grandes transformações no padrão demográfico brasileiro começaram a ocorrer a partir dos anos 1940, quando se nota um consistente declínio dos níveis gerais de mortalidade. Dentre as causas que podem explicar o que levou à essa redução da mortalidade, podemos mencionar, exceto:

- A) o impulso dado ao sistema de saúde pública e à previdência social.
 B) a melhoria da infraestrutura urbana, e à regulamentação do trabalho nas principais regiões do País a partir dos anos 1930.

- C) os avanços da indústria farmoquímica, que concorreram para o controle e a redução de várias doenças, principalmente as infectocontagiosas e pulmonares.
 D) a elevação do grau de escolarização da população tanto no campo quanto na cidade, que desde a década de 1950 vem aumentando significativamente.

Questão 43

A estrutura da mortalidade no Brasil vem passando por profundas transformações, sobretudo no que se refere à incidência de determinadas causas de óbitos nas distintas faixas etárias, sobretudo, nas regiões e nos setores sociais mais desfavorecidos do ponto de vista socioeconômico. Marque a alternativa que indica qual a realidade que se apresenta e que vem ganhando destaque nessa estrutura.

- A) As causas de morte ligadas às enfermidades não transmissíveis e às causas externas (violentas).
 B) O aumento das enfermidades infecciosas e parasitárias.
 C) A má nutrição e problemas associados à saúde reprodutiva.
 D) O aumento da mortalidade infantil.

Questão 44

A constituição do meio técnico-científico-Informacional no Brasil cria uma nova geografia caracterizada pela formação de uma região concentrada, por manchas e pontos no território. Sobre as características desta realidade, julgue os itens seguintes como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e marque a alternativa correta.

- () A região concentrada é uma área onde o espaço é fluido, o que permite o deslocamento dos diversos fatores de produção de um ponto a outro sem perda da eficiência da economia dominante.
 () A difusão do Meio técnico-científico informacional deve muito ao paralelismo da nova psicosfera levando ao alastramento de novas racionalidades.
 () Meio técnico-científico informacional não se impõe igualmente sobre o território, onde se destacam as regiões norte, nordeste e centro-oeste em termos de urbanização, cientificização da agricultura, presença de centros de pesquisa e ensino superior, maior densidade das vias de transporte e telecomunicações.

- A) V - F - F.
 B) V - V - F.
 C) F - V - F.
 D) V - V - V.

Questão 45

Nos últimos anos, o Brasil tem convertido uma grande área para o cultivo de apenas três produtos: soja, cana e eucalipto. A expansão destes cultivos se faz por meio de extensas monoculturas e uso intensivo de agrotóxicos que tem impactado biomas como a Mata Atlântica, o cerrado e, mais recentemente, a floresta amazônica. Este processo tem sido possibilitado pela chamada Revolução Verde. Acerca desta revolução, julgue os itens seguintes como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e marque a alternativa correta.

- () É uma expressão que se popularizou, sobretudo a partir dos anos de 1970, e comumente refere-se ao uso de tecnologia na indústria.
 () O termo Revolução Verde foi adotado no período da Guerra Fria como uma expressão que indicava a possibilidade de revolucionar a condição de vida da humanidade, superando o problema da fome, através do uso intensivo de insumos químicos e tecnologia na agricultura.

() A alusão ao verde teve uma dupla conotação: a primeira estava relacionada à agricultura e, a segunda, à contraposição a Revolução Vermelha (socialista) como solução para a crise ambiental que se apresentava na década de 1970.

() O uso intensivo de tecnologia na agricultura esteve voltado para atender uma necessidade dupla do capital. A primeira estava relacionada à demanda de algumas empresas que durante a segunda guerra mundial produziu armas químicas. E a segunda estava relacionada ao próprio movimento de reprodução do Capital que passou apropriar-se também da agricultura.

- A) V-V-F-V.
B) V-V-F-F.
C) F-V-F-V.
D) V-V-V-F.

Questão 46

Por ter a sua ação vinculada sobretudo às necessidades de acumulação do capital e à conseqüente reprodução social, o Estado age espacialmente de modo desigual. Analisando a ação do Estado na organização do espaço, leia os itens seguintes e marque a alternativa correta sobre estas ações.

I- Na sua ação, o Estado beneficia certas frações do capital: faz-se presente, por exemplo, através de empreiteiras, algumas delas transformadas em grandes empresas.

II- Podem servir de exemplos do modo de o Estado capitalista interferir na organização do espaço: a abertura e o asfaltamento de estradas e a cobrança e a transferência espacialmente igualitária de impostos.

III- O Estado possui uma organização espacial de seus aparelhos repressivo e ideológico que em conjunto com os monumentos aos vencedores das lutas sociais, ao lado do esquecimento dos vencidos, constituem marcas da ação do Estado na organização espacial.

- A) Somente a afirmativa I está correta.
B) Somente a afirmativa I e a II estão corretas.
C) Somente a afirmativa I e a III estão corretas.
D) Somente a afirmativa II e a III estão corretas.

Questão 47

"A globalização não produziu um mundo homogêneo e pacífico em que fronteiras e diferenciações geográficas não mais importavam". (Fonte: MARTIN, A. R. O território da Geopolítica. In: CARLOS, A. F. A.; CRUZ, R. de C. A. da. (orgs.). A necessidade da Geografia. São Paulo: Contexto, 2019, p. 109). A partir da leitura do trecho, marque a alternativa que explica corretamente a afirmação do autor.

- A) O mapeamento do crescimento dos sistemas de inovação pelos vários territórios deixa clara a abrangência e a inclusão dos diversos lugares contemplados pelas novas tecnologias.
B) A logística de transporte é anulada pela compra online, e a distância e tempo de deslocamento ainda são variáveis importantes em qualquer transação comercial.
C) Os estados nacionais, sobretudo os de grande extensão territorial, demonstraram claramente que as regras de uniformização do capitalismo global não substituem os desejos de soberania e poder nacionais. Portanto, não nos deveria surpreender o fato de que uma reação nacionalista surgisse em contraponto à extensão e profundidade alcançadas pela globalização.
D) Os governos das principais potências mundiais ao reconhecerem que a geopolítica das Nações substituiu a oposição ideológica norte-sul terminaram por engendrar um cenário ainda mais estável e seguro quanto a garantia da paz mundial do que aquele que existiu a época da guerra fria.

Questão 48

Os mapas constituem um dos mais valiosos recursos do professor de geografia. Eles ocupam um lugar definido na educação geográfica de crianças, adolescentes, jovens e adultos, integrando atividades, áreas de estudo ou disciplinas. Isto porque atendem a uma variedade de propósitos. Marque a alternativa que indica corretamente alguns dos propósitos do uso do mapa em sala de aula.

- A) Localizar lugares e aspectos naturais e culturais na superfície terrestre em termos absolutos (pois não consegue mostrar em termos relativos) e mostrar e comparar as localizações, encontrar distâncias e direções entre lugares.
B) Mostrar tamanhos, mas não as formas de aspectos da terra, assim como mostrar elevações e Escarpas.
C) Visualizar padrões e áreas de distribuição, porém não permitindo inferências dos dados representados.
D) Mostrar fluxos, movimentos e difusões de pessoas, mercadorias e informações, assim como apresentar distribuições dos eventos naturais e humanos que ocorrem na superfície terrestre.

Questão 49

Para Becker (2004), em áreas florestais com baixa densidade demográfica, na Amazônia Central, são três as frentes de expansão do povoamento, da exploração madeireira e da agropecuária. Marque a alternativa que indica estas frentes corretamente:

- A) Corredor do Madeira, a Cunha do Tapajós (Cuiabá-Santarém) e a Terra do Meio.
B) O Arco da Embocadura, a Cunha do Tapajós (Cuiabá-Santarém) e o Corredor do Madeira.
C) O corredor do Araguaia-Tocantins, a Terra do Meio e o Corredor do Madeira.
D) A Cunha do Tapajós (Cuiabá-Santarém), o corredor do Araguaia-Tocantins e a Produção Familiar da Transamazônica.

Questão 50

Atualmente, já se mostra bem visível a tendência na realidade urbana da Amazônia Oriental da maior presença das cidades médias. Sobre as características destas cidades, analise as afirmativas seguintes como Verdadeiras (V) ou Falsas (F) e marque a alternativa correta.

() São referência para um conjunto de pequenos núcleos urbanos a ela subordinados, servindo de ponto de ligação de diversos fluxos.

() São espaços de mediação política, econômica e social entre as pequenas cidades a ela ligadas e os grandes centros ao qual estão subordinadas.

() Desempenham papel importante, mas não chegam a ser o centro de crescimento econômico regional.

() As cidades médias são cidades que não integram áreas metropolitanas, cuja população total varia entre 100 mil e 500 mil habitantes.

- A) V-V-F-V.
B) V-V-F-F.
C) F-V-F-F.
D) V-V-V-F.



