

NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

▶ MANHÃ

CARGO 27: PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA



CETAP

INSTRUÇÕES ESPECIAIS

01

Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.

02

Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o nível e o cargo a que o Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.

03

As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.

04

Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.

05

O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.

06

Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.

07

Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.

08

Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.



ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de John Ruskin:

"A qualidade nunca se obtém por acaso; ela é sempre o resultado do esforço inteligente."

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE SÃO MIGUEL DO GUAMÁ**
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019



Leia o texto e responda o que for pedido no comando da questão.

Eu sou o melhor no que faço, mas o que faço não é nada bonito.

Meu pai me chama de Wolverine. É o nosso apelido secreto.

Não tenho o queixo quadrado e a baixa estatura do desenho da Marvel Comics. Muito menos a suíça e o cabelo alvoroçado do autor Huch Jackman, que interpreta o herói no cinema. A referência física não contribui para nossas semelhanças.

Ele me compara ao personagem pelo meu alto poder de cicatrização. Eu me desespero e logo me [sic] ressuscito, eu caio e logo levanto.

Não morro de uma única vez. Não desisto. Não me entrego mesmo quando não vejo a saída. Quando não há porta, eu espero no escuro até ser a porta.

A ansiedade que me enerva acaba por aumentar minha vontade de ver de novo a luz.

Tenho fúria de viver.

Não há perda que seja total. Alguém pode me machucar terrivelmente, mas não me leva [...] sei cavar a terra por dentro da terra. Penso nos filhos, penso nos amigos, penso na literatura e sigo adiante. Cambaleiar ainda é caminhar. A chuva lava minha ferida e o vento seca.

A carne da memória se recompõe de algum jeito. Talvez seja um excesso de sofrimento na infância que me preparou para o pior no futuro.

Eu sobrevivi a tanta coisa.

[...]

Sobrevivi, vou sobreviver, mesmo que não acredite na hora.

Só não entendia onde meu pai enxergava as garras retráteis de Logan;

- E as garras das mãos, pai?

- São as palavras, meu filho. Você se defende com a linguagem ou se agarra nela para não morrer.

(CARPINEJAR, Fabricio. Me ajude a chorar. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2014.)

Questão 01

A leitura do excerto: "É o nosso apelido secreto." só não sugere:

- A) ambiguidade.
- B) cumplicidade.
- C) intimidade.
- D) agressividade.

Questão 02

Depreende-se da leitura do texto sobre o emissor:

- A) que é um ser resiliente.
- B) que é muito autossuficiente.
- C) que vê na infância um refúgio acolhedor.
- D) que a perda do pai o deprimiu muito.

Questão 03

Ao empregar o verbo sobreviver em: "Eu sobrevivi a tanta coisa.", o emissor sugere:

- A) que teve uma vida amena.
- B) que resistiu à grave enfermidade.
- C) que, apesar de órfão e exilado, sempre foi feliz.
- D) que não sucumbiu à ação de continuar existindo.

Questão 04

O excerto que ratifica o poder terapêutico do discurso artístico sobre as pessoas está em:

- A) "E as garras das mãos, pai?".
- B) "Você se defende com a linguagem ou se agarra nela (...)"
- C) "A referência física não contribuiu para nossas semelhanças."
- D) "Tenho fúria de viver."

Questão 05

Ao se analisar a regência verbal em: "Meu pai me chama de Wolverine." é correto afirmar:

- A) que chamar tem sentido de invocar.
- B) que chamar é núcleo do predicado nominal.
- C) que a preposição "de" aparece antes do predicativo do objeto.
- D) que, nesta acepção, o predicativo não é obrigatório.

Questão 06

As figuras de linguagem presentes em: "Tenho fúria de viver." são:

- A) Elipse e hipérbole.
- B) Hipérbato e pleonasma.
- C) Antítese e paradoxo.
- D) Eufemismo e apóstrofe.

Questão 07

O termo "de viver" em "Tenho fúria de viver." tem função sintática de:

- A) sujeito.
- B) complemento nominal.
- C) objeto indireto.
- D) predicativo.

Questão 08

Há emprego de sinônimos em:

- A) seca-umedeca.
- B) machucar-acariciar.
- C) morrer-viver.
- D) retráteis-murcho.

Texto básico para as questões 9 e 10:

"Se alguém lhe bloquear a porta não gaste energia com o confronto procure as janelas". (Augusto Cury).

Questão 09

Na frase, "porta" e "janela" são, semanticamente:

- A) obstáculos, soluções.
- B) fracasso, facilidade.
- C) alegria, tristeza.
- D) ataque, vingança.

Questão 10

Iniciando a estrutura com: "Se alguém te bloquear (...)", os verbos sofreriam modificações para:

- A) gastes-procures.
- B) gasta-procura.
- C) gastasse-procurasse.
- D) gostaria-procuraria.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 11

Analise as duas asserções a respeito da educação como direito social e a relação entre ambas.

Na realidade brasileira, os princípios de gratuidade e obrigatoriedade do ensino se tornam extremamente importantes para a garantia de acesso à escola.

NO ENTANTO,

a legislação por si só não é suficiente para que esses princípios se tomem uma realidade nacional, é necessário um conjunto de fatores com ações extra e intraescolares que contribuem para o alcance desse direito.

- A) As duas são asserção verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- B) As duas são asserção falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- C) A primeira é uma asserção verdadeira, e a segunda é falsa.
- D) A primeira é uma asserção falsa, e a segunda é verdadeira.

Questão 12

Quando a avaliação assume uma função diagnóstica de verificação da aprendizagem para se detectarem avanços, imperfeições e dificuldades que porventura interferiram no processo de ensino e aprendizagem, para que haja uma reelaboração do trabalho pedagógico, a concepção sobre o ato de avaliar pode ser classificada de:

- A) classificatória.
- B) construtiva.
- C) excludente.
- D) punitiva.

Questão 13

Aponte o que não se pode afirmar sobre a projeto político pedagógico:

- A) Define a identidade da escola e indica caminhos para ensinar com qualidade.
- B) Apresenta um conjunto de objetivos e metas, bem como os meios para concretizá-los.
- C) Relaciona as atividades educativas necessárias ao processo de ensino e aprendizagem.
- D) Deve ser completo e inflexível para apontar com exatidão e clareza os rumos da escola.

Questão 14

Sobre a aprendizagem significativa, coloque V para o que for Verdadeiro e F para o que for Falso.

- () Ocorre quando o indivíduo consegue relacionar o conhecimento curricular a ser aprendido com aquilo que ele já sabe.
- () O indivíduo assimila os conteúdos repetindo as mesmas palavras, memorizadas de forma arbitrária.
- () O aluno realiza as atividades propostas, relacionado o conteúdo estudado com situações vividas.
- () O aluno faz generalizações e expressa o conteúdo estudado com sua própria linguagem.

Assinale a alternativa com a ordem correta:

- A) (V), (V), (F), (F).
- B) (F), (V), (V), (V).
- C) (V), (F), (V), (V).
- D) (V), (F), (V), (F).

Questão 15

Observe as duas asserções sobre interdisciplinaridade e analise a relação entre elas.

A interdisciplinaridade oferece uma nova postura diante do conhecimento, uma mudança de atitude em busca do contexto do conhecimento, em busca do ser como pessoa integral.

POIS

A abordagem interdisciplinar do currículo visa garantir a construção de um conhecimento fragmentado, mantendo os limites das disciplinas.

- A) A primeira é uma asserção falsa, e a segunda é verdadeira.
- B) A primeira é uma asserção verdadeira, e a segunda é falsa.
- C) As duas são asserções falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- D) As duas são asserções verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

Questão 16

Marque a alternativa que conceitue corretamente o componente do processo de ensino "Meios":

- A) são os elementos da sala de aula que estimulam o respeito do aluno ao professor. Podem ser classificados em espirituais e materiais.
- B) são os elementos do ambiente escolar que oferecem suporte material à aprendizagem do aluno. Podem ser classificados em humanos e legais.
- C) são os componentes do ambiente familiar que oferecem estímulo e/ou podem favorecer à educação do aluno. Podem ser classificados em emocionais e afetivas.
- D) são os componentes do ambiente escolar e da sala de aula que oferecem estímulo e/ou podem favorecer à aprendizagem do aluno. Podem ser classificados em humanos e materiais.

Questão 17

No que se refere ao papel da afetividade nas práticas escolares, podemos afirmar que:

- I- a afetividade está relacionada com a qualidade das interações entre os sujeitos.
- II- as interações afetivas em sala de aula influenciam o desempenho e a aprendizagem do aluno.
- III- incentivar os sujeitos a avançarem na execução das atividades é uma manifestação de afetividade.
- IV- os alunos se sentem desmotivados quando os professores apontam caminhos para possíveis soluções diante de suas dúvidas e dificuldades.

- A) Estão corretas apenas as assertivas I, II e IV.
- B) Estão corretas apenas as assertivas I, II e III.
- C) Estão corretas apenas as assertivas II, III e IV.
- D) Estão corretas todas as assertivas.

Questão 18

Com base no conceito de zona de desenvolvimento proximal de Vigotsky (1994), o professor deve:

- A) procurar intervir sempre que necessário à elevação da qualidade da aprendizagem.
- B) exigir que as atividades sejam realizadas pelos alunos sem a ajuda de outras pessoas.
- C) submeter o aluno a condições ideais de estudo e esperar que ele faça seu próprio caminho.
- D) esperar pelo nível de desenvolvimento adequado para a viabilização de processos de aprendizagem.

Questão 19

De acordo com a perspectiva de Jean Piaget, quando uma criança (7 a 11 anos de idade) apresenta desenvolvimento da noção de tempo e espaço e capacidade de abstração da realidade, mas ainda depende do mundo concreto para chegar à abstração, essa criança encontra-se em que estágio do desenvolvimento?

- A) Sensório-motor.
- B) Pré-operatório.
- C) Operatório concreto.
- D) Operatório formal.

Questão 20

Sobre a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar - Prova Brasil pode-se afirmar que:

- A) é uma avaliação censitária bianual destinada aos alunos do 5º ano (4ª série) e 9º ano (8ª série) do Ensino Fundamental de escolas públicas.
- B) a avaliação produz informações sobre os níveis de aprendizagem em diferentes disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, História e Ciências.
- C) os dados obtidos com a Prova Brasil servem apenas de subsídio para diagnóstico, reflexão e planejamento do trabalho pedagógico da escola.
- D) a elaboração e a aplicação da Prova Brasil são de responsabilidade das secretarias municipais e estaduais de educação.



INFORMÁTICA

Questão 21

Uma instituição de ensino superior (IES) está levantando alguns dados dos professores que trabalham nessa IES para saber suas respectivas titularidades. Esses dados foram colocados em uma planilha do Excel 2007, versão português em sua instalação padrão, de acordo com a planilha seguinte:

	A	B
1	Titulações	Quantidade
2	Graduação	10
3	Especialização	7
4	Mestrado	5
5	Doutorado	2
6	Total	

Marque a alternativa correta que contém a fórmula colocada na célula B6 sobre docentes:

- A) O total de Graduação e Mestrado é 15, de acordo com a fórmula =SOMA(B2:B4)
- B) O total de Graduação e Doutorado é 12, de acordo com a fórmula =SOMA(B2:B5)
- C) O total de titulações é 24, de acordo com a fórmula =SOMA(B2;B5)
- D) O total de Mestrado e Doutorado é 7, de acordo com a fórmula =SOMA(B4;B5)

Questão 22

Marque a alternativa correta com relação ao Microsoft Word 2010, versão português em sua instalação padrão:

- A) O Pincel de Formatação pinta, na cor escolhida, o texto selecionado de um determinado trecho do documento.
- B) Se um documento possuir 5 páginas, a seleção de impressão 1-3;5 irá imprimir um total de 4 páginas.
- C) Uma página não pode ter o seu layout ajustado para o modo retrato ou modo paisagem.
- D) A tecla de atalho Ctrl+A serve para abrir um novo documento.

Questão 23

Uma secretária de uma empresa de informática registrou em um sistema de anotações o número de atendimentos feitos pelos profissionais de tecnologia daquela empresa, por turnos, de acordo com a planilha seguinte:

	A	B	C
1	Turno	Qtde. Atendimentos	
2	Manhã	55	
3	Intermediário	33	
4	Tarde	40	
5	Noite	20	
6			
7			

O programa utilizado foi o MS Excel 2010, versão português em sua instalação padrão. O valor exibido na célula C6, depois de preenchida com a fórmula =MENOR(B2:B5;4), será de:

- A) 55
- B) 33
- C) 40
- D) 20

Questão 24

Com relação aos conceitos básicos de segurança da informação, marque a alternativa correta:

- A) A assinatura digital de um documento eletrônico garante a veracidade das informações nele contidas.
- B) Uma ameaça para um computador é um ataque realizado com sucesso a uma vulnerabilidade existente nesta máquina.
- C) Criptografia é uma técnica que embaralha a informação por meio de algoritmos, fazendo com que a informação se torne legíveis para terceiros.
- D) Uma política de segurança consiste em um conjunto informal de regras a serem seguidas apenas por aqueles técnicos responsáveis pela TI da empresa, não se estendendo aos demais funcionários.

Questão 25

Um usuário deseja utilizar um browser de internet em uma *lan house*. O programa disponível é o Mozilla Firefox, utilizado em um Windows 10 BR. Para que este usuário navegue de forma segura, é aconselhável que ele utilize a forma privada. Qual a tecla de atalho que utiliza tal navegação?

- A) CTRL+N
- B) CTRL+T
- C) CTRL + Shift + P
- D) CTRL+P



LEGISLAÇÃO

Responda as questões 26 e 27 conforme as determinações estabelecidas pela Lei Municipal n.º 255, de 30 de outubro de 2013.

Questão 26

A Ouvidoria Geral do Município – OGM, órgão de apoio, assessoramento e fiscalização, tem por finalidade desenvolver, entre outras, as seguintes funções:

- I- receber as reivindicações dos usuários dos serviços públicos;
- II- controlar a eficiência da administração pública e a satisfação do usuário (município);
- III- promover comunicação fácil, ágil, burocratizada e confiável entre o cidadão e o Poder público.

Após a leitura dos itens, marque a alternativa correta:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
 B) Apenas os itens I e III estão corretos.
 C) Apenas os itens II e III estão corretos.
 D) Todos os itens estão corretos.

Questão 27

Compõem a estrutura orgânica da Secretaria Municipal de Educação, exceto:

- A) Secretário Adjunto.
 B) Assessoria Contábil.
 C) Departamento de Ensino Jurídico.
 D) Diretoria de Logística e Tecnologia.

As questões 28 e 29 devem ser respondidas conforme o previsto na Lei Municipal n.º 311, de 05 de outubro de 2015.

Questão 28

O Plano de Cargos, Carreira e Remuneração da Rede Pública Municipal de Ensino de São Miguel do Guamá objetiva a qualificação profissional contínua e a valorização dos Trabalhadores em Educação através de remuneração digna e, por consequência, a melhoria do desempenho e da qualidade dos serviços prestados à população do Município, baseado nos seguintes objetivos, princípios e garantias, exceto:

- A) reconhecimento da importância da carreira pública e de seus agentes.
 B) avanço na Carreira, através da progressão horizontal e vertical.
 C) a exclusão do servidor na elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico da Escola.
 D) liberdade de ensinar, aprender, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber, dentro dos ideais de democracia.

Questão 29

Além do vencimento e demais vantagens na Lei Complementar n.º 001/1994, o trabalhador em educação fará jus às seguintes gratificações, dentre outras:

- I- pelo exercício da função de direção ou vice-direção de unidades escolares;
 II- pelo exercício da função de Secretário de unidade escolar;
 III- pela Regência de Classe;
 IV- pela escolaridade e titulação.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e II.
 B) II e III.
 C) I, II e IV.
 D) I, II, III e IV.

Questão 30

Sobre as penalidades previstas Lei Complementar Municipal n.º 001/1994, apenas não se pode afirmar:

- A) Na aplicação de penalidade, serão inadmissíveis as provas obtidas por meios ilícitos.
 B) O servidor indiciado em processo administrativo poderá ser exonerado, salvo se não for comprovada a sua inocência.
 C) Ao servidor punido com pena disciplinar é assegurado pedir reconsideração e recorrer da decisão.
 D) O servidor, enquanto suspenso, perderá os direitos e vantagens de natureza monetária, exceto o salário-família.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o texto e responda o que se pede no comando das questões de 31 a 38.

Bilinguismo luso-brasileiro (parte 1)

Há quem diga que é a mesma língua. Há quem chegue a Portugal esperando "Ora pois" e um pouquinho daquele sotaque fofo. Pobrezinhos. Mal sabem o que os espera. Depois de um ano e meio "a viver cá", sinto-me orgulhosamente bilingue.

Na semana em que cheguei, ouvi que a minha mala encarnada era muito "gira". Não sabia se era para agradecer, para me ofender ou para xingar de volta. Depois, fui descobrir que a mala era a bolsa, encarnada era vermelha e "gira" era bonita. Já não dava tempo de agradecer à moça.

Pouco tempo depois, procurava um supermercado e pedi ajuda a uma senhora que me mandou ir para os "curraios". Não entendi, mas achei que mandar alguém para os "curraios" não era algo admissível por uma simples razão de separação de sílabas. Sai chocada, segui andando e encontrei o mercado, ao lado dos correios. Correios. "Curraios". Saquei.

Depois foi a vez de um professor narrar um caso de um país que proibiu a venda de "maltadagas". Eu, quieta, pensei "Maltadagas". Deve ser uma adaga, arma branca, da ilha de Malta. Ele falou outra vez e eu entendi "Maltad'água". Pensei "Água da ilha de Malta"? Na terceira ouvi "Mota d'água". Ok. "Mota deve ser moto. Moto de água. Jet ski! É jet ski!!" "E pronto, o professor já tinha mudado de assunto e eu até hoje não sei onde nem por que o jet ski foi proibido.

Fui achando que já entendia melhor. Tinha aprendido a não pedir sorvete de creme, mas gelado de nata. E pedi, no restaurante, torta e uma bola de gelado de nata. O garçom disse "Bolinha?" Eu sorri e respondi. "Sim, uma bola de gelado de nata". Ele disse "Uma bola de bolinha?" e eu pensei "Ai, Deus, começou". Ele insistiu "Não temos gelado d'nata. Temos chuculát, murang e bônilha. Pod'e ser uma bola de bônilha". Enfim. Bola de bolinha, bola de "bônilha", vamos levando.

Descobri que jogar na privada é deitar na sanita. Que pisar no freio é carregar nos travões. Que banheiro é casa de banho e salva-vidas é banheiro. Que dar a descarga é puxar autoclismo. Que eu uso cuecas por mais que eu use calcinhas. E que os homens também usam cuecas, por mais que eles não usem calcinhas.

Não satisfeita, inventei de namorar um lisboeta. Fomos dormir outro dia e ele disse. "Q'rida podes colocar o despertador para o Tim Maia?". Pausa. "Oi?" "O despertador. Colocas para Oi Tim Maia?". "Tim Maia?". "Sim, para Oi Tim Maia". E, então, eu percebi que já era bilingue. Coloquei o despertador para 8h30 e apaguei a luz.

MANUS, Ruth, in: Um dia ainda vamos rir de tudo isso. p. 163 e 164.

Questão 31

Acrônica de Ruth Manus não ratifica:

- A) a certeza da ausência de ruídos entre falantes portugueses e brasileiros.
 B) a predileção do emprego do infinitivo pelo gerúndio no falante português.
 C) diferenças semânticas e fonológicas entre a fala portuguesa e a brasileira.
 D) mudanças morfológicas significativas como "gira" e "bonito".

Questão 32

A alternativa em que o predicado da oração se classifica da mesma maneira que: "Sai chocada, (...)" é:

- A) "(...) e 'gira' era bonita."
 B) "Eu, quieta, pensei 'Maltadagas'."
 C) "O garçom disse 'Bolinha?'"
 D) "Que eu uso cuecas (...)."

Questão 33

A crônica apresenta exemplos de fato e opinião. O de fato consta na alternativa:

- A) "Há quem diga que é a mesma língua."
 B) "(...) um pouquinho daquele sotaque fofo."
 C) "E pedi, no restaurante, torta e uma bola de gelado de nata."
 D) "(...) mas achei que mandar alguém para os 'curraios' não era algo admissível (...)."

Questão 34

Provérbio português ligado à temática da crônica está na alternativa:

- A) "Cada terra com seu uso, cada roca com seu fuso."
 B) "Onde quer o demo jaz."
 C) "Onde se mata o boi, aí se esfola."
 D) "A lua e o amor, quando não crescem, diminuem."

Questão 35

Assinale a alternativa que contém pronome relativo no excerto:

- A) "Fui achando que já entendia melhor."
 B) "Depois, fui descobrir que a mala era a bolsa, (...)."
 C) "(...) a uma senhora que me mandou ir para os 'curraios'.
 D) "Que pisar no freio é carregar nos travões."

Questão 36

Em: "Q'rida podes colocar o despertador para o Tim Maia?". Pausa. "Oi?", a função da linguagem destacada no excerto é:

- A) metalinguística.
 B) poética.
 C) referencial.
 D) fática.

Questão 37

"Correios. 'Curraios'. Saquei.", a sensação da cronista nesse momento se repetiu em:

- A) "(...) 'Maltad'água'. Pensei (...)."
 B) "(...) e eu pensei 'Ai, Deus, começou'.
 C) "Coloquei o despertador para 8h30 e apaguei a luz."
 D) "Fui achando que já entendia melhor."

Questão 38

O processo de formação foi identificado incorretamente em qual alternativa?

- A) Bilinguismo / derivação prefixal e sufixal.
 B) luso-brasileiro / composição por aglutinação.
 C) supermercado / derivação prefixal.
 D) lisboeta / derivação sufixal.

Leia o texto seguinte para responder as questões 39, 40, 41 e 42.

Felicidade Clandestina

Quem nunca roubou não vai entender. E quem nunca roubou rosas, então é que jamais poderá me entender. Eu, em pequena, roubava rosas.

(...)

O que é que eu fazia com a rosa? Fazia isso: ela era minha. Levei-a para casa, coloquei-a num copo d'água, onde ficou soberana, de pétalas grossas e aveludadas, com vários entretons de rosa-chá. No centro dela a cor se concentrava mais e seu coração quase parecia vermelho.

Foi tão bom.

Foi tão bom que simplesmente passei a roubar rosas.

Clarice Lispector

Questão 39

O texto não apresenta a característica listada em:

- A) epifania.
 B) introspecção.
 C) situação do cotidiano.
 D) discussão de tema objetivo e concreto.

Questão 40

Em: "Foi tão bom. Foi tão bom que simplesmente passei a roubar rosas.", os versos exemplificam a figura:

- A) sinestesia.
 B) anáfora.
 C) anacoluto.
 D) polissíndeto.

Questão 41

Em: "Foi tão bom que simplesmente passei a roubar rosas.", na segunda oração, há ideia:

- A) explicativa.
 B) conformativa.
 C) consecutiva.
 D) concessiva.

Questão 42

Os escritores modernos tendem a abolir a pontuação, algumas vezes. Para se enquadrar à norma padrão, o excerto: "No centro dela a cor se concentrava mais e seu coração quase parecia vermelho." necessitaria:

- A) de duas vírgulas.
 B) de uma vírgula e de um ponto-e-vírgula.
 C) de um ponto em simples, substituindo o conectivo aditivo.
 D) de um travessão.

Questão 43

O processo pedagógico de "letramento" consiste:

- A) em conhecimento básicos assimilados na escola.
 B) em apenas um processo perceptual e associativo de decodificação de grafemas e fonemas.
 C) no processo inicial de alfabetização de crianças ou adultos.
 D) no desenvolvimento do uso competente da leitura e da escrita nas práticas sociais.

Questão 44

Não há correta nomeação do subgênero lírico em:

- A) Poema que glorifica, homenageia e louva divindade e pátria (Hino).
 B) Poema para celebração do casamento, que homenageia os noivos e o vínculo conjugal (Idílio).

- C) Poema melancólico sobre a morte e a tristeza (Elegia).
 D) Poema sobre a vida pastoril e bucólica com presença de diálogos (Écloga).

Questão 45

Análise as afirmações sobre o poema e assinale a alternativa correta:

Hora do deputado

Chora, meu filho, chora,
 Ai, quem não chora não mama,
 Quem não mama, fica fraco.
 Fica sem forças pra vida,
 A vida é luta renhida
 Não é sopa é um buraco

Murilo Mendes

- I- Murilo Mendes faz uma paródia com jogo intertextual literal não demarcado.
 II- O poeta transcreve verso de Gonçalves Dias em relação intertextual.
 III- Chorar é indício de fraqueza na cultura indígena e de vantagens ilícitas no poema.
 IV- A coloquialidade do texto está explícita nos versos 2, 4, 6.

- A) I, II, III e IV estão corretas.
 B) Somente I e IV estão corretas.
 C) Somente a III está correta.
 D) Somente a II está correta.

Questão 46

Após a leitura do poema de Ana Cristina César, assinale a alternativa incorreta:

Tenho uma folha branca
 e limpa à minha espera:

Mudo convite
 tenho uma cama branca
 e limpa à minha espera:

Mudo convite
 tenho uma vida branca
 e limpa à minha espera:
 Ana Cristina César

- A) O poema é estruturado em anáforas e recorrências.
 B) Há uma quebra de paralelismo no poema que abre à participação do autor.
 C) Além da função poética, há função metalinguística no poema.
 D) A folha branca e límpida é uma metáfora das virgens intocadas e castas.

Questão 47

Falhou a relação excerto e escola literária em:

- A) "Eu vivo sozinha, ninguém me procura
 Acaso feita
 Não sou de Tupã?!
 Se alguém dentre os homens de mim não se esconde
 - Tu és, me responde,
 Tu és, Marabá!"
 (Romantismo)
- B) "Eram cinco horas da manhã e o cortiço acordava, abrindo não os olhos, mas a sua infinidade de portas e janelas alinhadas."
 (Naturalismo)

- C) "Hão de chorar por ela os cinamomos
 Murchando as flores ao tombar do dia
 Dos laranjais hão de cair os pomos,
 Lembrando-se daquela que os colhia."
 (Parnasianismo)

- D) Primavera
 As águas riem com raparigas
 À sombra verde-azul das samambaias.
 (Modernismo)

Questão 48

Em "Memórias Póstumas de Brás Cubas", a frase "Marcela amou-me durante quinze meses e onze contos de réis; nada menos.", não exemplifica a(s) característica(s):

- A) humor e ironia.
 B) dissimulação, traço marcante nos perfis femininos.
 C) a paixão pelo dinheiro nas personagens.
 D) medo da opinião alheia.

Questão 49

A obra da qual não faz parte uma personagem consta na alternativa:

- A) Vidas Secas - Fabiano, Sinha Vitória, Baleia.
 B) Capitães de Areia - Pedro Bala, Dora, Padre José Pedro.
 C) O Quinze - Macabéa, Chico Bento, Conceição.
 D) Grandes Sertões Veredas - Riobaldo, Diadorim, Hermógenes.

Questão 50

As produções artísticas revelam a ideologia de período em que foram produzidas. Sobre o texto seguinte, só não se pode inferir:

- A) É um texto publicitário por incentivar o desejo de compra no interlocutor.
 B) O uso do produto pelas parteiras e o casal presente no anúncio sugerem a relação de ética e confiança nas relações.
 C) A "esperança" vendida no texto é a de parecer virgem com as partes pudendas invioladas.
 D) Retrata um período histórico em que a virgindade era moeda de valorização feminina.

