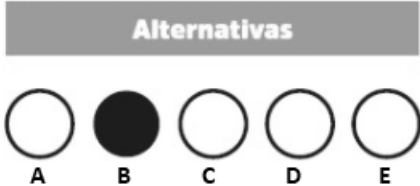


## PROFESSOR ANOS INICIAIS

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

**Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.**

**É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:  

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

**EDITAL Nº 06, PROCESSO SELETIVO Nº 05/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIRA – SC**

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 10h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00min (duas) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

<b>CONTEÚDO</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	02 (dois)
<b>Total de Questões</b>	<b>15 (quinze)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Segundo o artigo 3º, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- (A) Valorização do profissional da educação escolar.
- (B) Valorização da experiência extraescolar.
- (C) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

### Questão 02

Acerca do Temas Transversais é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) Os Temas Transversais são temas que envolvem um aprender sobre a realidade, na realidade e da realidade, preocupando-se também em interferir na realidade para transformá-la.
- (B) O papel da escola ao trabalhar Temas Transversais é facilitar, fomentar e integrar as ações de modo descontextualizado, através da interdisciplinaridade e transversalidade, buscando não fragmentar em blocos rígidos os conhecimentos, para que a Educação realmente constitua o meio de transformação social.
- (C) Os Temas Transversais atuam como eixo unificador, em torno do qual organizam-se as disciplinas, devendo ser trabalhados de modo coordenado e não como um assunto descontextualizado nas aulas.
- (D) Os Temas Transversais expressam conceitos e valores básicos à democracia e à cidadania e obedecem a questões importantes e urgentes para a sociedade contemporânea.
- (E) Os Temas Transversais caracterizam-se por um conjunto de assuntos que aparecem transversalizados em áreas determinadas do currículo, que se constituem na necessidade de um trabalho mais significativo e expressivo de temáticas sociais na escola.

### Questão 03

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a META apresentada no Plano Nacional de Educação (PNE):

- (A) META 20 - Ampliar o investimento público em Educação Pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do País no 5º ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.
- (B) META 13 - Elevar a qualidade da Educação Superior

pela ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de Educação Superior para 50%, sendo, do total, no mínimo, 15% doutores.

- (C) META 9 - Elevar a taxa de alfabetização da população com 18 anos ou mais para 93,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.
- (D) META 1 - Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches públicas e conveniadas, de forma a atender, no mínimo 50%, sendo, no mínimo, 5% a cada ano, das crianças de até 3 anos, até o final da vigência deste PDE, e ao menos, 50% em período integral.
- (E) META 2 - Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 50% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

### Questão 04

Em relação à avaliação da aprendizagem marque "V" para as afirmativas verdadeiras e "F" para as falsas:

(\_\_ ) A avaliação é um instrumento utilizado para avaliar a evolução dos alunos ao longo do processo de ensino-aprendizagem. Esse procedimento exige um acompanhamento do estudante em diferentes momentos do processo educativo.

(\_\_ ) A avaliação da aprendizagem deve fornecer informações precisas sobre o processo pedagógico, permitindo aos docentes definir mudanças ou alterações no projeto educativo, a fim de garantir que a educação ocorra de forma justa, igualitária e democrática.

(\_\_ ) Avaliar significa recorrer a diversos instrumentos para que o ensino seja compreendido em todo o seu potencial. O mais importante é a escola encontrar caminhos para medir a qualidade do aprendizado dos discentes e oferecer, ao mesmo tempo, alternativas capazes de obter um avanço mais seguro e significativo.

(\_\_ ) A avaliação na perspectiva diagnóstica auxilia os professores a detectarem e verificarem se os conteúdos e as disciplinas estão atingindo os objetivos propostos. Assim, o método é um verdadeiro suporte para o planejamento do processo de ensino.

Marque a sequência CORRETA:

- (A) F - V - V - V
- (B) V - V - V - F
- (C) V - F - V - V
- (D) V - V - F - V
- (E) V - V - V - V

## Questão 05

O tempo e o espaço são estruturantes da cultura escolar. Todas as ações no interior da escola ocorrem em um espaço (sala de aula, recreio, quadra, laboratório, biblioteca, sala dos professores, etc) e em um tempo (ano letivo, dia letivo, uma semana, uma aula de 50 minutos, uma atividade de 20 minutos, etc). Acerca dessa abordagem marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A organização do tempo e do espaço escolar deve ser mais do que um facilitador para a sua proposta pedagógica, sendo o próprio fator de aprendizagem, que, quando bem organizado, contribui na realização das atividades.?
- (B) Quando falamos sobre o espaço escolar também tratamos sobre a sua identidade e a cultura de ensino que nela permeia. Assim, entram em cena a estrutura física da escola, a organização, a manutenção e a segurança, o que reflete diretamente nas relações sociais e no processo de ensino-aprendizagem dos alunos.
- (C) O espaço escolar retrata a identidade e a cultura de ensino que nela permeia, refletindo diretamente nas relações sociais e no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes.
- (D) O espaço escolar sempre educa. Desse modo, a proposta pedagógica da escola deve prever a organização do tempo e dos espaços escolares como importantes, pois refletem a qualidade dos seus sentidos.
- (E) A organização do tempo e do espaço na escola é um aspecto de suma importância. Essa organização deve ser pensada a partir do planejamento feito exclusivamente pela equipe pedagógica.

## Questão 06

A didática é um ramo da pedagogia e pode ser compreendida como o conjunto de técnicas e formas de ensinar, destinados a colocar em prática as diretrizes pedagógicas. O termo "didática" vem do grego *techné didaktiké* e significa "a arte de ensinar".

Julgue os itens a seguir e marque "V" para a(s) alternativa(s) verdadeira(s) e "F" para a(s) falsa(s):

(\_\_) O processo de ensino-aprendizagem envolve aspectos cognitivos e intelectuais, exige treinamento, aquisição contínua de novos conhecimentos e grande capacidade de engajamento. Nesse sentido, para cumprir o papel de ensinar é fundamental saber como ensinar e isso é o que chamamos de didática.

(\_\_) A didática é essencial à prática pedagógica do professor, pois aborda conhecimentos relativos às metodologias de ensino, dando ao professor melhores condições e eficiência na orientação do processo de ensino-aprendizagem.

(\_\_) O objeto da didática diz respeito ao processo de

compreensão, problematização e proposição acerca do ensino que proporciona a mediação escolar de objetivos, conteúdos e métodos das matérias de ensino, sendo uma teoria dissociada da prática docente.

(\_\_) A didática é um ramo da ciência pedagógica que aborda o ensino ou a arte de ensinar como um trabalho de mediação de ações pré-definidas destinadas à aprendizagem, criando condições e estratégias que assegurem a construção do conhecimento.

Marque a sequência CORRETA:

- (A) V - V - F - F
- (B) V - V - V - F
- (C) V - V - V - V
- (D) F - V - F - V
- (E) V - V - F - V

## Questão 07

Conforme preconizado no Estatuto da Criança e do Adolescente, marque a alternativa CORRETA:

- (A) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e vinte e um anos de idade.
- (B) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- (C) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (D) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até treze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.
- (E) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezoito anos de idade.

## Questão 08

A gestão democrática das escolas é um princípio definido pela LDB (art. 3, VIII) e pela Constituição Federal (art. 206, VI), que defende que a educação é um processo social, construído através da participação da comunidade escolar. Com base nesse fragmento marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A gestão democrática está ligada à participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e à participação da comunidade escolar local em conselhos escolares ou equivalentes.
- (B) Uma gestão democrática tem como ponto de vista a

valorização de pensamentos e ideias, portanto, deve ter a participação de grupos de grêmios estudantis, conselho deliberativo, dentre outros, para que juntos possam realizar ações que são de suma importância para o desenvolvimento da escola.

- (C) A gestão democrática é uma forma de gerir uma instituição de maneira que possibilite a participação, transparência e democracia. Esse modelo de gestão, representa um importante desafio na operacionalização das políticas de educação e no cotidiano da escola.
- (D) Para que a gestão democrática aconteça, na perspectiva de desenvolvimento das ações da proposta pedagógica, é fundamental criar processos e instâncias centralizadoras que a viabilizem. Nesse sentido, é essencial a efetiva participação da comunidade escolar como um todo.
- (E) Algumas características da gestão escolar democrática são o compartilhamento de decisões e informações, a preocupação com a qualidade da educação e com a relação custo-benefício, a transparência e fatores que são operacionalizados por instâncias colegiadas.

### Questão 09

Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las é o que dá forma e vida ao chamado Projeto Político Pedagógico (PPP).

Todas as assertivas a seguir são características e princípios do Projeto Político Pedagógico (PPP), **EXCETO**:

- (A) O PPP é uma mera formalidade a ser cumprida por exigência legal, pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB de 1996), porém sua existência é um dos pilares mais fortes na construção de uma gestão democrática.
- (B) O PPP define a identidade da escola e indica caminhos para ensinar com qualidade. Esse documento sistematiza o desenvolvimento das ações que a escola precisa desenvolver a curto, médio e longo prazo.
- (C) O PPP é político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.
- (D) O PPP é um documento que ao juntar essas três dimensões ganha a força de um guia - aquele que indica a direção a seguir não apenas para gestores e professores, mas também funcionários, alunos e famílias.
- (E) O PPP se configura em uma ferramenta de planejamento e avaliação que todos os membros das equipes gestora e pedagógica devem consultar a cada tomada de decisão, sendo parâmetro para

discutir referências, experiências e ações.

### Questão 10

A Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006, cria mecanismos para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher.

Leia a seguir as asserções relacionadas ao tema "Assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar" e assinale a que está em **DESACORDO** com o que preceitua e lei em referência.

- (A) O juiz determinará, por prazo certo, a inclusão da mulher em situação de violência doméstica e familiar no cadastro de programas assistenciais do governo estadual.
- (B) A assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar compreenderá o acesso aos benefícios decorrentes do desenvolvimento científico e tecnológico, incluindo os serviços de contracepção de emergência, a profilaxia das Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST) e da Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS) e outros procedimentos médicos necessários e cabíveis nos casos de violência sexual.
- (C) Aquele que, por ação ou omissão, causar lesão, violência física, sexual ou psicológica e dano moral ou patrimonial a mulher fica obrigado a ressarcir todos os danos causados, inclusive ressarcir ao Sistema Único de Saúde (SUS), de acordo com a tabela SUS, os custos relativos aos serviços de saúde prestados para o total tratamento das vítimas em situação de violência doméstica e familiar, recolhidos os recursos assim arrecadados ao Fundo de Saúde do ente federado responsável pelas unidades de saúde que prestarem os serviços.
- (D) A mulher em situação de violência doméstica e familiar tem prioridade para matricular seus dependentes em instituição de educação básica mais próxima de seu domicílio, ou transferi-los para essa instituição, mediante a apresentação dos documentos comprobatórios do registro da ocorrência policial ou do processo de violência doméstica e familiar em curso.
- (E) Os dispositivos de segurança destinados ao uso em caso de perigo iminente e disponibilizados para o monitoramento das vítimas de violência doméstica ou familiar amparadas por medidas protetivas terão seus custos ressarcidos pelo poder público.

### Língua Portuguesa

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 11 a 13.**

Todo mundo, alguém, qualquer um e ninguém

Esta é uma história de quatro pessoas: **TODO MUNDO**, **ALGUÉM**, **QUALQUER UM** e **NINGUÉM**.

Havia um trabalho importante a ser feito e **TODO**

MUNDO tinha certeza de que ALGUÉM o faria.

QUALQUER UM poderia tê-lo feito, mas NINGUÉM o fez.

ALGUÉM se zangou pois era um trabalho de TODO MUNDO.

TODO MUNDO pensou que QUALQUER UM poderia fazê-lo, mas NINGUÉM imaginou que TODO MUNDO deixasse de fazê-lo.

Ao final, TODO MUNDO culpou ALGUÉM quando NINGUÉM fez o que QUALQUER UM poderia ter feito.

Disponível em: <https://www.contandohistorias.com.br/html/contandohistorias.html> - Adaptado

### Questão 11

Em "*Havia um trabalho importante a ser feito e TODO MUNDO tinha certeza de que ALGUÉM o faria*" a oração "de que ALGUÉM o faria" é classificada como:

- (A) Oração Coordenada Sindética Concessiva.
- (B) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- (C) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (D) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal.
- (E) Oração Coordenada Sindética Conclusiva.

### Questão 12

Assinale a alternativa que justifica **corretamente** o uso das vírgulas no trecho "*QUALQUER UM poderia tê-lo feito, mas NINGUÉM o fez*":

- (A) Separar as orações coordenadas.
- (B) Isolar o vocativo.
- (C) Separar termos explicativos da oração.
- (D) Isolar o adjunto adverbial deslocado.
- (E) Isolar o aposto.

### Questão 13

Quanto à colocação pronominal em "*ALGUÉM se zangou pois era um trabalho de TODO MUNDO*" pode-se afirmar que:

- (A) Se o sujeito da oração for um pronome indefinido, é obrigatório o uso da próclise.
- (B) Se o sujeito da oração for um pronome indefinido, é obrigatório o uso da ênclise.
- (C) O uso da próclise é facultativo.
- (D) Se o sujeito da oração for um pronome pessoal, é obrigatório o uso da próclise.
- (E) Se o sujeito da oração for um pronome indefinido, é facultativo o uso da ênclise.

## Raciocínio Lógico

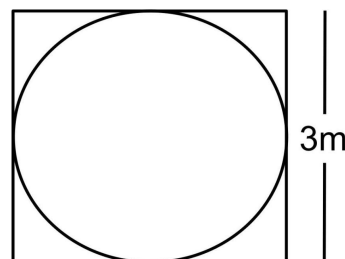
### Questão 14

Silvia tirou 3,5 em uma prova que terá peso 2 no cálculo da média, 2,2 em uma que terá peso 3 e 2,4 em uma que terá peso 5. Qual será a média de Silvia com essas notas?

- (A) A média de Silvia será 3,25.
- (B) A média de Silvia será 2,56.
- (C) A média de Silvia será 6,27.
- (D) A média de Silvia será 8,92.
- (E) A média de Silvia será 7,33.

### Questão 15

A imagem abaixo representa o tampo de uma mesa que será cortado de uma chapa de madeira quadrada, conforme indicado.



Fazendo  $\pi = 3,14$ , qual será a área da região redonda?

- (A) A área será de 5,75 m<sup>2</sup>.
- (B) A área será de 8,720 m<sup>2</sup>.
- (C) A área será de 8,23 m<sup>2</sup>.
- (D) A área será de 7,065 m<sup>2</sup>.
- (E) A área será de 10,06 m<sup>2</sup>.