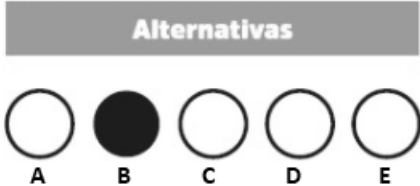


PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

EDITAL Nº 06, PROCESSO SELETIVO Nº 05/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIRA – SC

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 10h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00min (duas) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	02 (dois)
Total de Questões	15 (quinze)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, nº 9.394/96, a Educação Infantil será organizada de acordo com regras comuns. Tendo como base esse princípio, julgue os itens a seguir:

I. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

II. Carga horária mínima anual de 600 horas, distribuída por um mínimo de 100 dias de trabalho educacional.

III. Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II apenas.

Questão 02

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), é um compromisso formal assumido pelos governos Federal, do Distrito Federal, dos Estados e Municípios de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental. Ao subscreverem o Pacto, os dirigentes das diferentes unidades federativas se comprometeram em:

I. Alfabetizar todas as crianças em Língua Portuguesa e em Matemática;

II. Realizar avaliações anuais universais, aplicadas pelo INEP, junto aos concluintes do 3º ano do ensino fundamental;

III. No caso dos Estados, apoiar os Municípios que tenham aderido às Ações do Pacto, para sua efetiva implementação.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 03

As propostas pedagógicas são bases norteadoras do processo de ensino e aprendizagem e cada uma aborda aspectos importantes ao fazer docente.

Qual proposta pedagógica, indicada nos Parâmetros Curriculares Nacionais orienta uma prática pautada na superação do foco somente no ensino e no professor, dando espaço ao processo de formação do estudante?

- (A) Pedagogia libertária.
- (B) Construtivismo.
- (C) Pedagogia do professor-reflexivo.
- (D) Empirismo.
- (E) Pedagogia histórico-crítica.

Questão 04

O registro é uma ferramenta que possibilita o professor refletir e tirar conclusões sobre o processo ensino e aprendizagem, tendo como principal objetivo aperfeiçoar a prática pedagógica do professor, bem como acompanhar o processo de desenvolvimento da criança.

- (A) A avaliação na Educação Infantil tem como princípio melhorar o modo de mediação do professor para que o processo de aprendizagem da criança seja elevado ao nível satisfatório de promoção da criança para o Ensino Fundamental.
- (B) A avaliação na Educação Infantil tem como princípio registrar o desempenho da criança nos diferentes tempos e espaços da escola, considerando apenas os aspectos relevantes em relação ao planejamento e desconsiderar outras ações também desenvolvidas pelas crianças.
- (C) A avaliação na Educação Infantil é um instrumento importante para que o professor entenda o quadro de ensino-aprendizagem, dado que, além de indicar o desenvolvimento da criança, também auxilia na tomada de decisão para promoção da criança para o Ensino Fundamental.
- (D) A avaliação na Educação Infantil deve ser realizada exclusivamente por meio de registros em relatório escrito, visando acompanhar e monitorar o desenvolvimento da criança.
- (E) O registro é uma ferramenta que possibilita o professor refletir e tirar conclusões sobre o processo ensino e aprendizagem, tendo como principal objetivo aperfeiçoar a prática pedagógica do professor, bem como acompanhar o processo de desenvolvimento da criança.

Questão 05

O lúdico exerce importante contribuição no processo de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- (A) As brincadeiras possibilitam métodos de aprendizagem incapazes de proporcionar um ambiente propício à produção do conhecimento e a

uma facilitação do trabalho docente, pois geram competição e discordâncias entre os alunos.

- (B) O lúdico facilita a visão da relação dos alunos sobre o social, promove o resgate das influências culturais e torna a escola um espaço de resgate cultural, de valorização social, de reprodução do conhecimento adquirido em gerações passadas, além de transpor a emoção do imaginário infantil.
- (C) O brincar favorece uma aprendizagem significativa e prazerosa, capaz de promover a construção de aspectos reflexivos e críticos, além de possibilitar ao educador a elaboração de uma proposta didática eficaz.
- (D) Os jogos promovem fatores diagnósticos do nível de aprendizagem ou de eventuais dificuldades de aprendizagem e proporcionam novas experiências afetivas, social e cognitiva.
- (E) A ludicidade é um instrumento potente para o processo de ensino-aprendizagem em qualquer nível de formação, estando presente com mais frequência na Educação Infantil.

Questão 06

A organização do tempo e dos espaços na Educação Infantil é elemento fundamental ao planejamento das ações pedagógicas do professor. Em relação a esse tema, assinale a alternativa CORRETA acerca do que melhor descreve o local propício ao aprendizado, tendo como base as concepções da fase do desenvolvimento infantil.

- (A) A organização dos espaços na Educação Infantil apesar de desenvolver potencialidades e propor novas habilidades cognitivas, motoras e afetivas, pouco contribui para o processo educativo da criança, sendo apenas mais um recurso pedagógico.
- (B) As salas de aulas, com espaços inadequados, descrevem bem um lugar propício ao aprendizado das crianças, pois a não organização ao longo dos anos demonstrou que em nada interfere na eficácia da aprendizagem das crianças.
- (C) Não é necessário fazer a organização de lugares para atividades coletivas com as crianças, pois na Educação Infantil deve-se ter como prioridade a exclusividade de cuidados e estímulos individuais.
- (D) O tempo e o espaço na organização das atividades da Educação Infantil são elementos essenciais. Assim, o espaço precisa ser organizado de maneira que facilite o acesso e a circulação das crianças, possibilitando o protagonismo no processo de aprendizagem.
- (E) A organização do tempo e do espaço pouco contribui para a aprendizagem da criança, já que nessa faixa etária a garantia de variedade de brinquedos atinge o objetivo das atividades direcionadas.

Questão 07

Conforme o art. 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente gozam de todos

os direitos fundamentais inerentes à pessoa, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se lhes, por Lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

Em relação ao que se afirma no fragmento, marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA sobre as dimensões desses direitos:

- (A) Cívicas e sociais; econômicas e culturais; difusas e coletivas.
- (B) Individuais e políticas; econômicas e sociais; difusas e coletivas.
- (C) Econômicas e culturais; difusas e coletivas.
- (D) Individuais, cívicas e políticas; sociais, econômicas e culturais; difusas e coletivas.
- (E) Cívicas e políticas; sociais e culturais; individual e coletivas.

Questão 08

Constitui-se de um conjunto de fundamentos e indicações de ação pedagógica que tem como referência as crianças e as múltiplas concepções de infância em diferentes espaços educacionais. Essa perspectiva pedagógica consolida-se, na contemporaneidade, a partir de uma crítica histórica, política, sociológica e antropológica aos conceitos de criança e infância.

Esse excerto traz a definição de:

- (A) Psicomotricidade.
- (B) Psicologia Infantil.
- (C) Pedagogia da infância.
- (D) Pedagogia Histórico-Crítica.
- (E) Teorias do Desenvolvimento Cognitivo Infantil.

Questão 09

Em relação às concepções sobre a forma como se dá a aquisição de conhecimentos relacione a primeira coluna com a segunda.

1ª coluna:

- (1) A criança é uma tábula rasa, um local vazio a ser completado e é pelos sentidos que irá conhecer o mundo.
- (2) O aluno já possui certos talentos e o papel da escola é apenas guiá-lo para que ele se torne aquilo que nasceu para ser.
- (3) A relação homem/mundo é uma relação mediada por instrumentos, e a linguagem tem uma função central no desenvolvimento cognitivo, sendo fator de interação social.
- (4) O conhecimento se forma pela interação do indivíduo com o meio físico e social, com o simbolismo humano e

com o mundo das relações sociais.

(5)A aprendizagem é um processo de produção de modificações no comportamento.

2ª coluna:

() Construtivismo.

() Behaviorismo.

() Inatismo.

() Interacionismo.

() Empirismo.

Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA associação entre as colunas:

(A) 1 - 5 - 2 - 3 - 4.

(B) 4 - 3 - 2 - 5 - 1.

(C) 4 - 5 - 2 - 3 - 1.

(D) 1 - 5 - 3 - 2 - 4.

(E) 4 - 2 - 5 - 3 - 1.

Questão 10

A Educação Especial, no decorrer da História da Educação, passou por muitas transformações, dentre as quais se destaca:

(A) Tratamento diferenciado para os estudantes com necessidades especiais.

(B) Assistência aos pais ou familiares.

(C) Assistência às Instituições Escolares.

(D) Espaços especiais nas escolas para os estudantes.

(E) Maior inclusão no contexto social.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 11 a 13.

Todo mundo, alguém, qualquer um e ninguém

Esta é uma história de quatro pessoas: TODO MUNDO, ALGUÉM, QUALQUER UM e NINGUÉM.

Havia um trabalho importante a ser feito e TODO MUNDO tinha certeza de que ALGUÉM o faria.

QUALQUER UM poderia tê-lo feito, mas NINGUÉM o fez.

ALGUÉM se zangou pois era um trabalho de TODO MUNDO.

TODO MUNDO pensou que QUALQUER UM poderia fazê-lo, mas NINGUÉM imaginou que TODO MUNDO deixasse de fazê-lo.

Ao final, TODO MUNDO culpou ALGUÉM quando NINGUÉM fez o que QUALQUER UM poderia ter feito.

Disponível em: <https://www.contandohistorias.com.br/html/contandohistorias.html> - Adaptado

Questão 11

Quanto à colocação pronominal em "ALGUÉM se zangou pois era um trabalho de TODO MUNDO" pode-se afirmar que:

(A) Se o sujeito da oração for um pronome pessoal, é obrigatório o uso da próclise.

(B) Se o sujeito da oração for um pronome indefinido, é facultativo o uso da ênclise.

(C) Se o sujeito da oração for um pronome indefinido, é obrigatório o uso da ênclise.

(D) O uso da próclise é facultativo.

(E) Se o sujeito da oração for um pronome indefinido, é obrigatório o uso da próclise.

Questão 12

Assinale a alternativa que justifica **corretamente** o uso das vírgulas no trecho "QUALQUER UM poderia tê-lo feito, mas NINGUÉM o fez":

(A) Separar as orações coordenadas.

(B) Isolar o aposto.

(C) Isolar o vocativo.

(D) Separar termos explicativos da oração.

(E) Isolar o adjunto adverbial deslocado.

Questão 13

Em "Havia um trabalho importante a ser feito e TODO MUNDO tinha certeza de que ALGUÉM o faria" a oração "de que ALGUÉM o faria" é classificada como:

(A) Oração Coordenada Sindética Explicativa.

(B) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.

(C) Oração Coordenada Sindética Concessiva.

(D) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal.

(E) Oração Coordenada Sindética Conclusiva.

Raciocínio Lógico

Questão 14

Silvia tirou 3,5 em uma prova que terá peso 2 no cálculo da média, 2,2 em uma que terá peso 3 e 2,4 em uma que terá peso 5. Qual será a média de Silvia com essas notas?

(A) A média de Silvia será 6,27.

(B) A média de Silvia será 8,92.

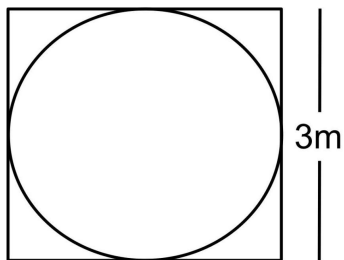
(C) A média de Silvia será 3,25.

(D) A média de Silvia será 7,33.

(E) A média de Silvia será 2,56.

Questão 15

A imagem abaixo representa o tampo de uma mesa que será cortado de uma chapa de madeira quadrada, conforme indicado.



Fazendo $\pi = 3,14$, qual será a área da região redonda?

- (A) A área será de 5,75 m².
- (B) A área será de 10,06 m².
- (C) A área será de 8,23 m².
- (D) A área será de 8,720 m².
- (E) A área será de 7,065 m².