

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

EDITAL Nº 06, PROCESSO SELETIVO Nº 05/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIRA – SC

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 10h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00min (duas) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	02 (dois)
Total de Questões	15 (quinze)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, nº 9.394/96, a Educação Infantil será organizada de acordo com regras comuns. Tendo como base esse princípio, julgue os itens a seguir:

I. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

II. Carga horária mínima anual de 600 horas, distribuída por um mínimo de 100 dias de trabalho educacional.

III. Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II apenas.

Questão 02

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), é um compromisso formal assumido pelos governos Federal, do Distrito Federal, dos Estados e Municípios de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental. Ao subscreverem o Pacto, os dirigentes das diferentes unidades federativas se comprometeram em:

I. Alfabetizar todas as crianças em Língua Portuguesa e em Matemática;

II. Realizar avaliações anuais universais, aplicadas pelo INEP, junto aos concluintes do 3º ano do ensino fundamental;

III. No caso dos Estados, apoiar os Municípios que tenham aderido às Ações do Pacto, para sua efetiva implementação.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 03

As propostas pedagógicas são bases norteadoras do processo de ensino e aprendizagem e cada uma aborda aspectos importantes ao fazer docente.

Qual proposta pedagógica, indicada nos Parâmetros Curriculares Nacionais orienta uma prática pautada na superação do foco somente no ensino e no professor, dando espaço ao processo de formação do estudante?

- (A) Pedagogia libertária.
- (B) Construtivismo.
- (C) Pedagogia do professor-reflexivo.
- (D) Empirismo.
- (E) Pedagogia histórico-crítica.

Questão 04

O registro é uma ferramenta que possibilita o professor refletir e tirar conclusões sobre o processo ensino e aprendizagem, tendo como principal objetivo aperfeiçoar a prática pedagógica do professor, bem como acompanhar o processo de desenvolvimento da criança.

- (A) A avaliação na Educação Infantil tem como princípio melhorar o modo de mediação do professor para que o processo de aprendizagem da criança seja elevado ao nível satisfatório de promoção da criança para o Ensino Fundamental.
- (B) A avaliação na Educação Infantil tem como princípio registrar o desempenho da criança nos diferentes tempos e espaços da escola, considerando apenas os aspectos relevantes em relação ao planejamento e desconsiderar outras ações também desenvolvidas pelas crianças.
- (C) A avaliação na Educação Infantil é um instrumento importante para que o professor entenda o quadro de ensino-aprendizagem, dado que, além de indicar o desenvolvimento da criança, também auxilia na tomada de decisão para promoção da criança para o Ensino Fundamental.
- (D) A avaliação na Educação Infantil deve ser realizada exclusivamente por meio de registros em relatório escrito, visando acompanhar e monitorar o desenvolvimento da criança.
- (E) O registro é uma ferramenta que possibilita o professor refletir e tirar conclusões sobre o processo ensino e aprendizagem, tendo como principal objetivo aperfeiçoar a prática pedagógica do professor, bem como acompanhar o processo de desenvolvimento da criança.

Questão 05

O lúdico exerce importante contribuição no processo de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- (A) As brincadeiras possibilitam métodos de aprendizagem incapazes de proporcionar um ambiente propício à produção do conhecimento e a

uma facilitação do trabalho docente, pois geram competição e discordâncias entre os alunos.

- (B) O lúdico facilita a visão da relação dos alunos sobre o social, promove o resgate das influências culturais e torna a escola um espaço de resgate cultural, de valorização social, de reprodução do conhecimento adquirido em gerações passadas, além de transpor a emoção do imaginário infantil.
- (C) O brincar favorece uma aprendizagem significativa e prazerosa, capaz de promover a construção de aspectos reflexivos e críticos, além de possibilitar ao educador a elaboração de uma proposta didática eficaz.
- (D) Os jogos promovem fatores diagnósticos do nível de aprendizagem ou de eventuais dificuldades de aprendizagem e proporcionam novas experiências afetivas, social e cognitiva.
- (E) A ludicidade é um instrumento potente para o processo de ensino-aprendizagem em qualquer nível de formação, estando presente com mais frequência na Educação Infantil.

Questão 06

A organização do tempo e dos espaços na Educação Infantil é elemento fundamental ao planejamento das ações pedagógicas do professor. Em relação a esse tema, assinale a alternativa CORRETA acerca do que melhor descreve o local propício ao aprendizado, tendo como base as concepções da fase do desenvolvimento infantil.

- (A) A organização dos espaços na Educação Infantil apesar de desenvolver potencialidades e propor novas habilidades cognitivas, motoras e afetivas, pouco contribui para o processo educativo da criança, sendo apenas mais um recurso pedagógico.
- (B) As salas de aulas, com espaços inadequados, descrevem bem um lugar propício ao aprendizado das crianças, pois a não organização ao longo dos anos demonstrou que em nada interfere na eficácia da aprendizagem das crianças.
- (C) Não é necessário fazer a organização de lugares para atividades coletivas com as crianças, pois na Educação Infantil deve-se ter como prioridade a exclusividade de cuidados e estímulos individuais.
- (D) O tempo e o espaço na organização das atividades da Educação Infantil são elementos essenciais. Assim, o espaço precisa ser organizado de maneira que facilite o acesso e a circulação das crianças, possibilitando o protagonismo no processo de aprendizagem.
- (E) A organização do tempo e do espaço pouco contribui para a aprendizagem da criança, já que nessa faixa etária a garantia de variedade de brinquedos atinge o objetivo das atividades direcionadas.

Questão 07

Conforme o art. 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente gozam de todos

os direitos fundamentais inerentes à pessoa, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se lhes, por Lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

Em relação ao que se afirma no fragmento, marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA sobre as dimensões desses direitos:

- (A) Cívicas e sociais; econômicas e culturais; difusas e coletivas.
- (B) Individuais e políticas; econômicas e sociais; difusas e coletivas.
- (C) Econômicas e culturais; difusas e coletivas.
- (D) Individuais, cívicas e políticas; sociais, econômicas e culturais; difusas e coletivas.
- (E) Cívicas e políticas; sociais e culturais; individual e coletivas.

Questão 08

Constitui-se de um conjunto de fundamentos e indicações de ação pedagógica que tem como referência as crianças e as múltiplas concepções de infância em diferentes espaços educacionais. Essa perspectiva pedagógica consolida-se, na contemporaneidade, a partir de uma crítica histórica, política, sociológica e antropológica aos conceitos de criança e infância.

Esse excerto traz a definição de:

- (A) Psicomotricidade.
- (B) Psicologia Infantil.
- (C) Pedagogia da infância.
- (D) Pedagogia Histórico-Crítica.
- (E) Teorias do Desenvolvimento Cognitivo Infantil.

Questão 09

Em relação às concepções sobre a forma como se dá a aquisição de conhecimentos relacione a primeira coluna com a segunda.

1ª coluna:

- (1) A criança é uma tábula rasa, um local vazio a ser completado e é pelos sentidos que irá conhecer o mundo.
- (2) O aluno já possui certos talentos e o papel da escola é apenas guiá-lo para que ele se torne aquilo que nasceu para ser.
- (3) A relação homem/mundo é uma relação mediada por instrumentos, e a linguagem tem uma função central no desenvolvimento cognitivo, sendo fator de interação social.
- (4) O conhecimento se forma pela interação do indivíduo com o meio físico e social, com o simbolismo humano e

com o mundo das relações sociais.

(5)A aprendizagem é um processo de produção de modificações no comportamento.

2ª coluna:

- () Construtivismo.
- () Behaviorismo.
- () Inatismo.
- () Interacionismo.
- () Empirismo.

Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA associação entre as colunas:

- (A) 1 - 5 - 2 - 3 - 4.
- (B) 4 - 3 - 2 - 5 - 1.
- (C) 4 - 5 - 2 - 3 - 1.
- (D) 1 - 5 - 3 - 2 - 4.
- (E) 4 - 2 - 5 - 3 - 1.

Questão 10

A Educação Especial, no decorrer da História da Educação, passou por muitas transformações, dentre as quais se destaca:

- (A) Tratamento diferenciado para os estudantes com necessidades especiais.
- (B) Assistência aos pais ou familiares.
- (C) Assistência às Instituições Escolares.
- (D) Espaços especiais nas escolas para os estudantes.
- (E) Maior inclusão no contexto social.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 11 a 13.

Todo mundo, alguém, qualquer um e ninguém

Esta é uma história de quatro pessoas: TODO MUNDO, ALGUÉM, QUALQUER UM e NINGUÉM.

Havia um trabalho importante a ser feito e TODO MUNDO tinha certeza de que ALGUÉM o faria.

QUALQUER UM poderia tê-lo feito, mas NINGUÉM o fez.

ALGUÉM se zangou pois era um trabalho de TODO MUNDO.

TODO MUNDO pensou que QUALQUER UM poderia fazê-lo, mas NINGUÉM imaginou que TODO MUNDO deixasse de fazê-lo.

Ao final, TODO MUNDO culpou ALGUÉM quando NINGUÉM fez o que QUALQUER UM poderia ter feito.

Disponível em: <https://www.contandohistorias.com.br/html/contandohistorias.html> - Adaptado

Questão 11

Quanto à colocação pronominal em "ALGUÉM se zangou pois era um trabalho de TODO MUNDO" pode-se afirmar que:

- (A) Se o sujeito da oração for um pronome pessoal, é obrigatório o uso da próclise.
- (B) Se o sujeito da oração for um pronome indefinido, é facultativo o uso da ênclise.
- (C) Se o sujeito da oração for um pronome indefinido, é obrigatório o uso da ênclise.
- (D) O uso da próclise é facultativo.
- (E) Se o sujeito da oração for um pronome indefinido, é obrigatório o uso da próclise.

Questão 12

Assinale a alternativa que justifica **corretamente** o uso das vírgulas no trecho "QUALQUER UM poderia tê-lo feito, mas NINGUÉM o fez":

- (A) Separar as orações coordenadas.
- (B) Isolar o aposto.
- (C) Isolar o vocativo.
- (D) Separar termos explicativos da oração.
- (E) Isolar o adjunto adverbial deslocado.

Questão 13

Em "Havia um trabalho importante a ser feito e TODO MUNDO tinha certeza de que ALGUÉM o faria" a oração "de que ALGUÉM o faria" é classificada como:

- (A) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (B) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- (C) Oração Coordenada Sindética Concessiva.
- (D) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal.
- (E) Oração Coordenada Sindética Conclusiva.

Raciocínio Lógico

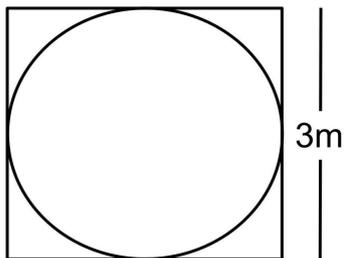
Questão 14

Silvia tirou 3,5 em uma prova que terá peso 2 no cálculo da média, 2,2 em uma que terá peso 3 e 2,4 em uma que terá peso 5. Qual será a média de Silvia com essas notas?

- (A) A média de Silvia será 6,27.
- (B) A média de Silvia será 8,92.
- (C) A média de Silvia será 3,25.
- (D) A média de Silvia será 7,33.
- (E) A média de Silvia será 2,56.

Questão 15

A imagem abaixo representa o tampo de uma mesa que será cortado de uma chapa de madeira quadrada, conforme indicado.



Fazendo $\pi = 3,14$, qual será a área da região redonda?

- (A) A área será de 5,75 m².
- (B) A área será de 10,06 m².
- (C) A área será de 8,23 m².
- (D) A área será de 8,720 m².
- (E) A área será de 7,065 m².