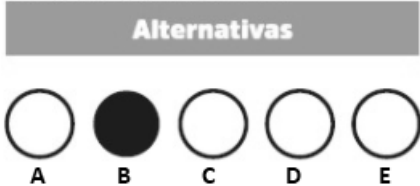


## PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

**Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.**

**É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:  

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

**EDITAL Nº 06, PROCESSO SELETIVO Nº 05/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIRA – SC**

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 10h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00min (duas) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

<b>CONTEÚDO</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	02 (dois)
<b>Total de Questões</b>	<b>15 (quinze)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

**BOA PROVA!**

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Segundo os PCNs (BRASIL, 1998), e PCNER (FONAPER, 1997), a natureza processual da avaliação permeia os objetivos, os conteúdos e as práticas pedagógico-didáticas, sendo articulado em três instâncias: avaliação inicial, avaliação formativa e avaliação final; que têm, respectivamente, um cunho:

- (A) Investigativo, sistemático e de aquisição de conteúdo.
- (B) Diagnóstico, ético e de cidadania.
- (C) Psicológico, legislativo e experiencial.
- (D) Existencial, didático e prático.
- (E) Investigativo, disciplinador e de ação prática.

### Questão 02

O estado da consciência depois da vida terrena ou vida além-morte, sempre foi uma das maiores interrogações do ser humano, que move a busca pelo fenômeno religioso como resposta. Porém, cada religião apresenta uma diferente concepção. Neste contexto plural, marque a alternativa que mostra respectivamente a crença religiosa na cultura budista, hinduísta e cristã:

- (A) Reencarnação, Nirvana e a Ressurreição.
- (B) Nirvana, Hades e Vida Eterna.
- (C) Regresso à natureza, Reencarnação e Purgatório.
- (D) Nirvana, Reencarnação e Paraíso.
- (E) Regresso à natureza, Carma e Ressurreição.

### Questão 03

Os conteúdos propostos na Implementação do Ensino Religioso em Santa Catarina, a partir de 2001, visam promover o conhecimento do conjunto de princípios de cada Tradição Religiosa, suas formas de revelação, mitos, crenças, doutrinas, práticas de espiritualidade, descrição do contexto sócio-político-religioso na redação dos textos sagrados, tradições orais de corporalidade e ancestralidade nas várias religiões. Com base neste contexto, é correto afirmar que são conceitos essenciais no estudo do Ensino Religioso:

- (A) Ecumenismo, epistemologia do conhecimento, fenomenologia da religião, divindades e esoterismo.
- (B) O ser humano, conhecimento revelado, conhecimento elaborado, diversidades das práticas e caminhos de reintegração.
- (C) A política e organização social que influenciam as crenças e práticas religiosas na atualidade.
- (D) O homem como ser social, a construção histórica da tradição cristã e as contribuições das religiões afro-brasileiras e indígenas, a cidadania, a fé e o transcendente monoteísta.
- (E) Os fundamentos históricos da religião, fé, Sacramentos e humanidades.

### Questão 04

O conceito de "religião" foi construído historicamente e culturalmente; não possui um significado original ou absoluto que poderíamos reencontrar. Ao contrário, somos nós, com finalidades científicas, que conferimos sentido ao conceito. Porém, tal conceituação não pode ser arbitrária, não pode atender a compromissos religiosos específicos, nem ter definições vagas ou ambíguas. Por isso, a definição mais aceita pelos estudiosos, para efeitos de organização e análise, tem sido a seguinte:

- (A) É um conceito antigo ligado essencialmente à divindade cristã no Ocidente e às divindades do politeísmo antigo e suas reincidências no Oriente.
- (B) É um conjunto de regras, ritos e pensamentos que apontam para o sagrado e preconiza moralidade e juízo de valor.
- (C) É um sistema comum de crenças e práticas relativas ao Transcendente (seres sobre-humanos) dentro de universos históricos e culturais específicos.
- (D) É toda instituição que legaliza costumes e doutrinas que favorecem o aperfeiçoamento humano através da crença no sobrenatural.
- (E) É a visão de mundo, vida e destino pós morte expressa de diferentes formas conforme o contexto histórico-cultural.

### Questão 05

A pluralidade religiosa herdada pela diversidade e miscigenação étnico-cultural, faz do Brasil um país onde é necessário se fazer uma caminhada cuidadosa para formação de consciência e combate à discriminação e intolerância religiosa. Nesse cenário, é CORRETO afirmar que são ações importantes na prática do Ensino Religioso brasileiro:

- (A) Respeito à crença alheia, promoção de eventos ecumênicos e inter-religiosos nas escolas, que promovam a convivência pacífica e tolerante.
- (B) Amor, paz, mansidão, bondade, sabedoria, domínio próprio, conhecimento teórico e prático das diferentes matrizes religiosas brasileiras.
- (C) A construção de formas de convivência, que reconheçam as diferenças e assegurem o respeito à história, ao desenvolvimento, à identidade, à memória, à religiosidade e crença de cada pessoa, grupo social, povo, etnia e cultura.
- (D) A elaboração de um currículo voltado para o conhecimento da ética e prática da cidadania, sem conteúdos que promovam polêmicas religiosas, nem debates entre diferentes crenças.
- (E) Análise e reflexão sociológica que reconheça a contribuição de cada religião para a construção cultural e ética da sociedade no Brasil. Respeito ao todo e tolerância às minorias.

## Questão 06

O regulamento dos procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecimento de normas para a habilitação e admissão dos professores, são medidas previstas na Lei nº 9.475, que dá nova forma ao artigo 33, da Lei nº 9.394, visando evitar conflitos entre as várias denominações religiosas representadas pelos alunos e evitar uma determinada atitude por parte do professor. Essa atitude está **corretamente** descrita na alternativa:

- (A) Pró-ativa.
- (B) Imparcial.
- (C) Pragmática.
- (D) Proselitista.
- (E) Passiva.

## Questão 07

O conhecimento religioso, como sistematização das dimensões da relação do ser humano com a realidade transcendental, se constitui em uma forma de explicar o significado da existência humana. Ele é o instrumento que auxilia na superação das contradições de respostas isoladas de cada cultura. Portanto, podemos afirmar que os princípios organizativos do Ensino Religioso e a prática da interdisciplinaridade permitem:

- (A) Uma compreensão mais crítica do aluno como cidadão em formação.
- (B) A garantia de uma opção de fé consciente e mais uniforme entre os alunos.
- (C) Uma diversidade de opções de crenças e valores morais.
- (D) A promoção de um espaço interreligioso e ecomênico no ambiente escolar.
- (E) Uma epistemologia fundamentada na hermenêutica bíblica e experiências pessoais.

## Questão 08

"É aos poucos que o educando vai atualizando o seu conhecimento, refletindo sobre as diversas experiências religiosas à sua volta, percebendo o florescer do seu questionamento existencial, formulando respostas devidas, analisando o papel das tradições religiosas na estruturação e na manutenção das diferentes culturas, compreendendo o significado das afirmações e verdades de fé das tradições religiosas e refletindo a atitude moral diferenciada como consequência do fenômeno religioso." (PCNER, 1998, p. 40).

A partir do texto acima, identifique a alternativa que expressa **corretamente** o tratamento didático do Ensino Religioso Catarinense:

- (A) É suscitado pelo estudo sistemático e interdisciplinar do conteúdo acadêmico proposto, fundamentando-se na interpretação hermenêutica e histórico-científica dos documentos analisados em sala de aula.
- (B) Acontece através da análise de textos, reflexões e

dinâmicas reproduzidas em sala de aula, que preparam os alunos para a vivência em sociedade.

- (C) Acontece na interação entre ambiente escolar e sociedade, tendo como fundamento a parceria entre escola e família, no partilhar dos conhecimentos e práticas religiosas.
- (D) Dar-se pela análise e conhecimento, na pluralidade cultural da sala de aula, na vida em conjunto, no trabalho cooperativo, privilegia a elaboração e reelaboração de conhecimentos através do exercício de uma aprendizagem significativa e com situações reais, tendo uma função social concreta.
- (E) Efetua-se pelo vínculo estabelecido entre professor e alunos, e a referência pessoal de mentoria exercida por este sobre aqueles.

## Questão 09

Ao aluno que for permitido não participar das aulas de Ensino Religioso, a Constituição Estadual de Santa Catarina, no seu art. 164, na Lei Complementar nº 170/98, no seu art. 37 e no Decreto nº 3882, no seu art. 11, preconiza que no horário da aula, tal aluno se ocupe com qual das seguintes atividades apresentadas:

- (A) Que seja atendido em outra atividade pela unidade escolar a que pertence.
- (B) Que seja dispensado mais cedo, não cabendo permanecer na escola se não estiver em aula regulamentar da sua própria turma.
- (C) Que aguarde na sala da coordenação ou diretoria.
- (D) Que dedique esse horário como monitor voluntário em disciplinas que tiver maior domínio de conteúdo, para auxiliar outros alunos.
- (E) Que seja encaminhado para a biblioteca escolar para leitura de tema à sua escolha.

## Questão 10

A partir das mudanças instituídas na década de 90, o Ensino Religioso no Brasil é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, conforme a Lei nº 9.475, que deu nova redação ao art. 33 da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) nº 9.394/96. Tendo isso por base, é **CORRETO** afirmar que o Ensino Religioso:

- (A) É de matrícula facultativa e são vedadas quaisquer formas de proselitismo em sala de aula.
- (B) É de presença facultativa, mas o conteúdo programático é de leitura obrigatória.
- (C) É de presença facultativa, mas as atividades extracurriculares devem ser apresentadas para avaliação do professor.
- (D) É de presença obrigatória como qualquer outra disciplina da grade curricular.
- (E) É de matrícula obrigatória, mas a presença é opcional quando o assunto divergir da crença do aluno.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 11 a 13.

Todo mundo, alguém, qualquer um e ninguém

Esta é uma história de quatro pessoas: TODO MUNDO, ALGUÉM, QUALQUER UM e NINGUÉM.

Havia um trabalho importante a ser feito e TODO MUNDO tinha certeza de que ALGUÉM o faria.

QUALQUER UM poderia tê-lo feito, mas NINGUÉM o fez.

ALGUÉM se zangou pois era um trabalho de TODO MUNDO.

TODO MUNDO pensou que QUALQUER UM poderia fazê-lo, mas NINGUÉM imaginou que TODO MUNDO deixasse de fazê-lo.

Ao final, TODO MUNDO culpou ALGUÉM quando NINGUÉM fez o que QUALQUER UM poderia ter feito.

Disponível em: <https://www.contandohistorias.com.br/html/contandohistorias.html> - Adaptado

### Questão 11

Em "Havia um trabalho importante a ser feito e TODO MUNDO tinha certeza de que ALGUÉM o faria" a oração "de que ALGUÉM o faria" é classificada como:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal.
- (B) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- (D) Oração Coordenada Sindética Conclusiva.
- (E) Oração Coordenada Sindética Concessiva.

### Questão 12

Assinale a alternativa que justifica **corretamente** o uso das vírgulas no trecho "QUALQUER UM poderia tê-lo feito, mas NINGUÉM o fez":

- (A) Isolar o adjunto adverbial deslocado.
- (B) Separar termos explicativos da oração.
- (C) Separar as orações coordenadas.
- (D) Isolar o vocativo.
- (E) Isolar o aposto.

### Questão 13

Quanto à colocação pronominal em "ALGUÉM se zangou pois era um trabalho de TODO MUNDO" pode-se afirmar que:

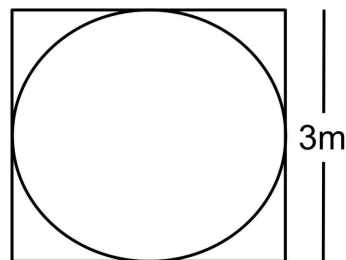
- (A) Se o sujeito da oração for um pronome pessoal, é obrigatório o uso da próclise.
- (B) O uso da próclise é facultativo.

- (C) Se o sujeito da oração for um pronome indefinido, é obrigatório o uso da próclise.
- (D) Se o sujeito da oração for um pronome indefinido, é facultativo o uso da ênclise.
- (E) Se o sujeito da oração for um pronome indefinido, é obrigatório o uso da ênclise.

## Raciocínio Lógico

### Questão 14

A imagem abaixo representa o tampo de uma mesa que será cortado de uma chapa de madeira quadrada, conforme indicado.



Fazendo  $\pi = 3,14$ , qual será a área da região redonda?

- (A) A área será de 8,23 m<sup>2</sup>.
- (B) A área será de 8,720 m<sup>2</sup>.
- (C) A área será de 5,75 m<sup>2</sup>.
- (D) A área será de 7,065 m<sup>2</sup>.
- (E) A área será de 10,06 m<sup>2</sup>.

### Questão 15

Silvia tirou 3,5 em uma prova que terá peso 2 no cálculo da média, 2,2 em uma que terá peso 3 e 2,4 em uma que terá peso 5. Qual será a média de Silvia com essas notas?

- (A) A média de Silvia será 2,56.
- (B) A média de Silvia será 3,25.
- (C) A média de Silvia será 6,27.
- (D) A média de Silvia será 8,92.
- (E) A média de Silvia será 7,33.