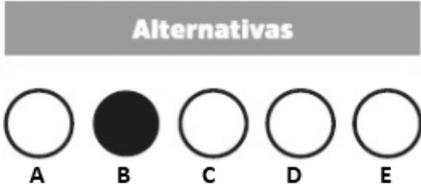


## PROFESSOR DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

**Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.**

**É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
  
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
  
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
  
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:  

  
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
  
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
  
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

**EDITAL Nº 06, PROCESSO SELETIVO Nº 05/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIRA – SC**

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 10h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00min (duas) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

<b>CONTEÚDO</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	02 (dois)
<b>Total de Questões</b>	<b>15 (quinze)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

### The Great Escape From Slavery of Ellen and William Craft

(§1º) Most runaway slaves fled to freedom in the dead of night, often pursued by barking bloodhounds.

(§2º) A few fugitives, such as Henry "Box" Brown who mailed himself north in a wooden crate, devised clever ruses or stowed away on ships and wagons.

(§3º) One of the most ingenious escapes was that of a married couple from Georgia, Ellen and William Craft, who traveled in first-class trains, dined with a steamboat captain and stayed in the best hotels during their escape to Philadelphia and freedom in 1848.

(§4º) Ellen, a quadroon with very fair skin, disguised herself as a young white cotton planter traveling with his slave (William).

(§5º) It was William who came up with the scheme to hide in plain sight, but ultimately it was Ellen who convincingly masked her race, her gender and her social status during their four-day trip.

(§6º) Despite the luxury accommodations, the journey was fraught with narrow escapes and heart-in-the-mouth moments that could have led to their discovery and capture.

(§7º) Courage, quick thinking, luck and "our Heavenly Father," sustained them, the Crafts said in *Running a Thousand Miles for Freedom*, the book they wrote in 1860 chronicling the escape.

Adapted: f-44977990  
w.smithsonianmag.com/history/the-great-escape-from-slavery-of-ellen-and-william-craft-497960/

### Questão 01

The expression "dead of night" (§1º), present in the text, means:

- (A) Morning.
- (B) Night silence.
- (C) Murdered at night.
- (D) Afternoon.
- (E) Breaking down.

### Questão 02

Based on text, analyse the following sentences and check True (T) or False (F).

1. (\_\_\_) The text belongs to the textual genre known as Travel Report.
2. (\_\_\_) The text discusses about racism in the United States, at the time of slavery.
3. (\_\_\_) The text tells the story of a female slave who

escape disguising herself as a slave owner.

Choose the alternative with the CORRECT sequence:

- (A) 1.F, 2.F, 3.F.
- (B) 1.F, 2.F, 3.V.
- (C) 1.V, 2.F, 3.V.
- (D) 1.F, 2.V, 3.V.
- (E) 1.V, 2.F, 3.F.

### Questão 03

O *scanning* e o *skimming* são estratégias de leitura de Língua Inglesa. Acerca dessas técnicas, podemos afirmar que:

- (A) Elas são as mais indicadas em todos os contextos de ensino e aprendizagem, sobrepondo-se às outras técnicas.
- (B) Elas são usadas apenas no ensino da Língua Inglesa.
- (C) No *skimming*, o aluno obtém informação apenas procurando as principais palavras no texto, sem precisar lê-lo todo. Já no *scanning*, a leitura é mais complexa, pois o aluno precisa se preocupar com todos os detalhes do texto.
- (D) São conhecidas como facilitadoras para uma leitura rápida.
- (E) O *skimming* deve ser evitado em sala de aula.

### Questão 04

Acerca da Abordagem Comunicativa no ensino da Língua Inglesa, julgue as frases abaixo.

I.A Abordagem Comunicativa para o ensino da Língua Inglesa tem como objetivo o ato de se comunicar e não o ato de repetir partes de linguagem.

II.As atividades propostas na Abordagem Comunicativa nunca devem envolver conhecimentos gramaticais.

III.Na abordagem comunicativa, os alunos devem ser motivados a produzir textos, sobretudo de situações cotidianas, promovendo a comunicação entre os próprios alunos e entre o professor e o aluno.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Todas as frases.
- (B) Apenas a frase I.
- (C) Apenas as frases I e III.
- (D) Apenas as frases II e III.
- (E) Apenas a frase III.

### Questão 05

Uma das habilidades a serem enfatizadas no processo de ensino e aprendizagem da Língua Inglesa é a de

explorar modos de falar, refutando preconceitos e reconhecendo a variação linguística como fenômeno natural das línguas. Para tanto, é necessário:

- (A) Refletir sobre aspectos relativos à interação entre culturas (dos alunos e aquelas relacionadas a demais falantes de língua inglesa).
- (B) Evitar o convívio entre os alunos e os falantes de língua inglesa, a fim de se superar os conflitos surgidos ao longo dos anos em razão da interação cultural.
- (C) Analisar o alcance da língua inglesa no mundo globalizado como a língua mais importante a ser aprendida, sobrepondo-se às demais.
- (D) Defender a valorização da diversidade através do método etnocêntrico.
- (E) Mostrar aos alunos que somos todos iguais e as diferenças não existem.

### Questão 06

Esse método tem como enfoque o ensino e aprendizagem a partir de tradução de textos em sala e o ensino da gramática como papel normativo, com extensos trabalhos de memorização realizados na forma de exercícios de repetição. Estamos nos referindo ao método de ensino da Língua Estrangeira conhecido por:

- (A) Abordagem comunicativa.
- (B) Interacionista.
- (C) Direto.
- (D) Audiolingual.
- (E) Tradicional.

### Questão 07

A propósito da justificativa social para a inclusão de Língua Estrangeira no ensino fundamental, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) para a Língua Inglesa consideram que:

- (A) Diante da política de pluralismo linguístico, é obrigatória a inclusão de, pelo menos, três línguas estrangeiras no currículo.
- (B) No Brasil, a maioria da população tem a oportunidade de usar línguas estrangeiras como instrumento de comunicação oral, dentro ou fora do país.
- (C) O foco na leitura em Língua Estrangeira é a alternativa mais fácil de aprendizagem, ante as dificuldades no desenvolvimento de outras habilidades comunicativas inviáveis para o contexto das salas de aula no Brasil.
- (D) A aprendizagem de leitura em Língua Estrangeira pode ajudar no desenvolvimento do letramento do aluno apenas no contexto de Língua Estrangeira específica e não em sua língua materna.
- (E) A inclusão de uma área no currículo deve ser determinada, entre outros fatores, pela função que desempenha na sociedade. Em relação a uma língua

estrangeira, isso requer uma reflexão sobre o seu uso efetivo pela população.

### Questão 08

Considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é INCORRETO afirmar que:

- (A) As expectativas do eixo organizador proposto para o componente Língua Inglesa conhecido por "conhecimentos linguísticos" envolvem o desenvolvimento de habilidades como a da compreensão das culturas e o seu contínuo processo de interação e (re)construção.
- (B) Aprender inglês como língua franca implica problematizar os diferentes papéis da própria língua inglesa no mundo, seus valores, seu alcance e seus efeitos nas relações entre diferentes pessoas e povos, tanto na sociedade contemporânea quanto em uma perspectiva histórica.
- (C) Uma das competências específicas de língua inglesa para o ensino fundamental é conhecer diferentes patrimônios culturais, materiais e imateriais, difundidos na língua inglesa, com vistas ao exercício da fruição e da ampliação de perspectivas no contato com diferentes manifestações artístico-culturais.
- (D) As práticas leitoras em língua inglesa compreendem possibilidades variadas de contextos de uso das linguagens para pesquisa e ampliação de conhecimentos de temáticas significativas para os estudantes, com trabalhos de natureza interdisciplinar ou fruição estética de gêneros como poemas, peças de teatro etc.
- (E) O eixo oralidade envolve as práticas de linguagem em situações de uso oral da língua inglesa, com foco na compreensão (ou escuta) e na produção oral (ou fala), articuladas pela negociação na construção de significados partilhados pelos interlocutores e/ou participantes envolvidos, com ou sem contato face a face.

### Questão 09

Mark the INCORRECT option concerning the process of affixation:

- (A) The suffix -NESS can convert an adjective into noun.
- (B) The suffix -ER can be associated with an activity or profession, such as the word "teacher".
- (C) The suffix -LY indicates that something has a certain quality, as in "smelly".
- (D) The suffix -MENT can refer to a condition resulting from an action.
- (E) The suffix -LESS added to an adjective means "without", as in "wireless".

### Questão 10

"Genius is one percent inspiration and ninety-nine percent perspiration."

-Thomas Edison.

The word "inspiration" in the sentence is:

- (A) A verb referring an inhalation.
- (B) A noun referring the act of breathing in.
- (C) An adjective referring the quality of being inspired.
- (D) A verb referring the act of having an idea.
- (E) A noun referring the process of being creative.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 11 a 13.

Todo mundo, alguém, qualquer um e ninguém

Esta é uma história de quatro pessoas: TODO MUNDO, ALGUÉM, QUALQUER UM e NINGUÉM.

Havia um trabalho importante a ser feito e TODO MUNDO tinha certeza de que ALGUÉM o faria.

QUALQUER UM poderia tê-lo feito, mas NINGUÉM o fez.

ALGUÉM se zangou pois era um trabalho de TODO MUNDO.

TODO MUNDO pensou que QUALQUER UM poderia fazê-lo, mas NINGUÉM imaginou que TODO MUNDO deixasse de fazê-lo.

Ao final, TODO MUNDO culpou ALGUÉM quando NINGUÉM fez o que QUALQUER UM poderia ter feito.

Disponível em: <https://www.contandohistorias.com.br/html/contandohistorias.html> - Adaptado

### Questão 11

Quanto à colocação pronominal em "*ALGUÉM se zangou pois era um trabalho de TODO MUNDO*" pode-se afirmar que:

- (A) Se o sujeito da oração for um pronome indefinido, é obrigatório o uso da próclise.
- (B) Se o sujeito da oração for um pronome pessoal, é obrigatório o uso da próclise.
- (C) Se o sujeito da oração for um pronome indefinido, é facultativo o uso da ênclise.
- (D) Se o sujeito da oração for um pronome indefinido, é obrigatório o uso da ênclise.
- (E) O uso da próclise é facultativo.

### Questão 12

Em "*Havia um trabalho importante a ser feito e TODO MUNDO tinha certeza de que ALGUÉM o faria*" a oração "de que ALGUÉM o faria" é classificada como:

- (A) Oração Coordenada Sindética Concessiva.
- (B) Oração Coordenada Sindética Conclusiva.

- (C) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (D) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal.
- (E) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.

### Questão 13

Assinale a alternativa que justifica **corretamente** o uso das vírgulas no trecho "*QUALQUER UM poderia tê-lo feito, mas NINGUÉM o fez*":

- (A) Isolar o adjunto adverbial deslocado.
- (B) Separar as orações coordenadas.
- (C) Isolar o aposto.
- (D) Isolar o vocativo.
- (E) Separar termos explicativos da oração.

## Raciocínio Lógico

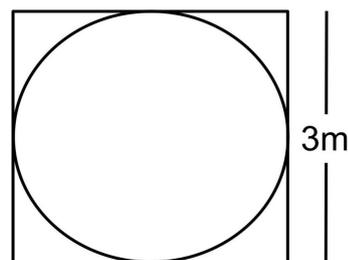
### Questão 14

Silvia tirou 3,5 em uma prova que terá peso 2 no cálculo da média, 2,2 em uma que terá peso 3 e 2,4 em uma que terá peso 5. Qual será a média de Silvia com essas notas?

- (A) A média de Silvia será 6,27.
- (B) A média de Silvia será 2,56.
- (C) A média de Silvia será 3,25.
- (D) A média de Silvia será 7,33.
- (E) A média de Silvia será 8,92.

### Questão 15

A imagem abaixo representa o tampo de uma mesa que será cortado de uma chapa de madeira quadrada, conforme indicado.



Fazendo  $\pi = 3,14$ , qual será a área da região redonda?

- (A) A área será de 10,06 m<sup>2</sup>.
- (B) A área será de 7,065 m<sup>2</sup>.
- (C) A área será de 8,720 m<sup>2</sup>.
- (D) A área será de 8,23 m<sup>2</sup>.
- (E) A área será de 5,75 m<sup>2</sup>.