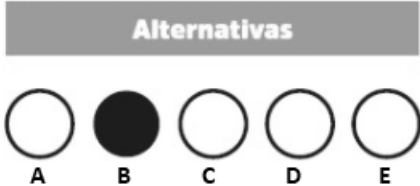


PROFESSOR DE MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

EDITAL Nº 06, PROCESSO SELETIVO Nº 05/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIRA – SC

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 10h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00min (duas) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	02 (dois)
Total de Questões	15 (quinze)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Um hospital recebe em média 360 visitantes no período de 3 horas diárias determinado para este fim, porém, como não estava atendendo de forma satisfatória a todos que desejavam ver seus parentes e amigos, resolveu estender a visita por mais 2 horas. Nesse mesmo ritmo, quantos visitantes o hospital receberá todos os dias?

- (A) O hospital receberá 550 visitantes todos os dias.
- (B) O hospital receberá 720 visitantes todos os dias.
- (C) O hospital receberá 500 visitantes todos os dias.
- (D) O hospital receberá 450 visitantes todos os dias.
- (E) O hospital receberá 600 visitantes todos os dias.

Questão 02

Para organizar a fila do lanche de uma forma que julgava justa, a professora Luíza chamou os 7 alunos que tinham apenas 12 anos e os colocou nas 7 primeiras posições. De quantas maneiras diferentes ela consegue organizar esses alunos na fila?

- (A) Ela consegue organizá-los de 8060 maneiras diferentes.
- (B) Ela consegue organizá-los de 5040 maneiras diferentes.
- (C) Ela consegue organizá-los de 2300 maneiras diferentes.
- (D) Ela consegue organizá-los de 7550 maneiras diferentes.
- (E) Ela consegue organizá-los de 6250 maneiras diferentes.

Questão 03

Se, ao somarmos o dobro de um número com $\frac{1}{3}$ dele mesmo, e dividirmos tudo por 32 o resultado for 21, qual será esse número?

- (A) Esse número é 412.
- (B) Esse número é 236.
- (C) Esse número é 288.
- (D) Esse número é 125.
- (E) Esse número é 351.

Questão 04

Juliano fez um concurso e acertou 60% da prova de Matemática, 65% da prova de Conhecimentos Gerais, 70% da prova de Língua Portuguesa e 72% da prova de Conhecimentos Específicos. Se todas as avaliações tinham o mesmo número de questões, que ao todo dava 240, qual foi a porcentagem total de acertos de Juliano?

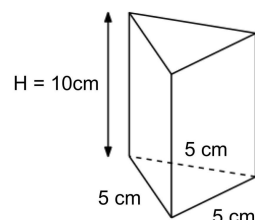
- (A) A porcentagem total de acertos de Juliano foi de 90%.
- (B) A porcentagem total de acertos de Juliano foi de

85%.

- (C) A porcentagem total de acertos de Juliano foi de 91%.
- (D) A porcentagem total de acertos de Juliano foi de 83%.
- (E) A porcentagem total de acertos de Juliano foi de 72%.

Questão 05

Lucas está fazendo peças de madeira como as desenhadas abaixo para usarem como peso de papel.

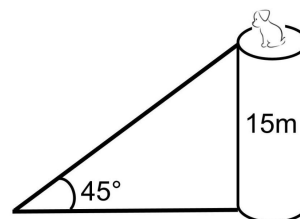


Qual será o volume de madeira usado?

- (A) O volume de madeira usado será de 130 cm^3 .
- (B) O volume de madeira usado será de 185 cm^3 .
- (C) O volume de madeira usado será de 225 cm^3 .
- (D) O volume de madeira usado será de 125 cm^3 .
- (E) O volume de madeira usado será de 250 cm^3 .

Questão 06

Um rapaz pretende resgatar seu cachorro que foi parar em cima de uma caixa d'água, conforme mostra a imagem abaixo.



De acordo com os dados da imagem, a escada usada para resgatar o cachorro forma um ângulo de 45° com o chão. Qual será o tamanho dessa escada?

- (A) A escada terá $33\sqrt{2}$ metros de comprimento.
- (B) A escada terá $15\sqrt{2}$ metros de comprimento.
- (C) A escada terá $28\sqrt{2}$ metros de comprimento.
- (D) A escada terá $17\sqrt{2}$ metros de comprimento.
- (E) A escada terá $22\sqrt{2}$ metros de comprimento.

Questão 07

Entre os itens abaixo citamos algumas competências que o professor de matemática deve ter para desenvolver de forma satisfatória sua prática letiva. Analise-os e escolha a alternativa CORRETA.

I. Conhecer o aluno, sua vivência, seus conhecimentos informais e suas condições sociais, políticas e culturais.

II. Conhecer a matemática, identificando suas principais características, além dos métodos e técnicas alinhados às suas ramificações e aplicações.

III. Conhecer suas próprias concepções sobre a matemática, dominar sua prática, os conteúdos que serão trabalhados e os objetivos que pretende alcançar.

IV. Conhecer a importância de sua posição de autoridade em sala, fortalecer sua postura e manter a disciplina.

- (A) Os itens III e IV não estão corretos.
- (B) Apenas o item I não está correto.
- (C) Os itens II e III não estão corretos.
- (D) Apenas o item IV não está correto.
- (E) Os itens I e II não estão corretos.

Questão 08

O professor João foi fazer um sorteio entre seus alunos e alunas e o fez da seguinte forma: deu somente números ímpares para os 22 meninos e somente números pares para as 18 meninas. Assim, qual é a probabilidade de, ao sortear um número, ser o de uma menina?

- (A) A probabilidade de ser um número de uma menina é de 51%.
- (B) A probabilidade de ser um número de uma menina é de 45%.
- (C) A probabilidade de ser um número de uma menina é de 16%.
- (D) A probabilidade de ser um número de uma menina é de 32%.
- (E) A probabilidade de ser um número de uma menina é de 25%.

Questão 09

Ao contratar um empréstimo a juros compostos de 2% ao trimestre, Flávio percebeu que pagaria ao final de 6 meses, o valor de R\$ 15.606,00. Qual foi o valor do empréstimo?

- (A) O valor do empréstimo foi de R\$ 14.606,00.
- (B) O valor do empréstimo foi de R\$ 13.600,00.
- (C) O valor do empréstimo foi de R\$ 15.000,00.
- (D) O valor do empréstimo foi de R\$ 14.960,00.
- (E) O valor do empréstimo foi de R\$ 15.300,00.

Questão 10

Mauro deu um valor x em dinheiro para cada um de seus três filhos e um valor y em dinheiro para cada uma de suas duas filhas. Se somarmos a quantidade de dinheiro que os três meninos receberam com a quantidade que as duas meninas receberam, teremos um total de R\$ 60,00, mas se somarmos o que um menino recebeu com o que uma menina recebeu teremos R\$ 25,00. Quanto

cada menino recebeu?

- (A) Cada menino recebeu R\$ 13,00.
- (B) Cada menino recebeu R\$ 12,00.
- (C) Cada menino recebeu R\$ 25,00.
- (D) Cada menino recebeu R\$ 24,00.
- (E) Cada menino recebeu R\$ 10,00.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 11 a 13.

Todo mundo, alguém, qualquer um e ninguém

Esta é uma história de quatro pessoas: TODO MUNDO, ALGUÉM, QUALQUER UM e NINGUÉM.

Havia um trabalho importante a ser feito e TODO MUNDO tinha certeza de que ALGUÉM o faria.

QUALQUER UM poderia tê-lo feito, mas NINGUÉM o fez.

ALGUÉM se zangou pois era um trabalho de TODO MUNDO.

TODO MUNDO pensou que QUALQUER UM poderia fazê-lo, mas NINGUÉM imaginou que TODO MUNDO deixasse de fazê-lo.

Ao final, TODO MUNDO culpou ALGUÉM quando NINGUÉM fez o que QUALQUER UM poderia ter feito.

Disponível em: <https://www.contandohistorias.com.br/html/contandohistorias.html> - Adaptado

Questão 11

Quanto à colocação pronominal em "*ALGUÉM se zangou pois era um trabalho de TODO MUNDO*" pode-se afirmar que:

- (A) Se o sujeito da oração for um pronome indefinido, é facultativo o uso da ênclise.
- (B) Se o sujeito da oração for um pronome indefinido, é obrigatório o uso da próclise.
- (C) O uso da próclise é facultativo.
- (D) Se o sujeito da oração for um pronome indefinido, é obrigatório o uso da ênclise.
- (E) Se o sujeito da oração for um pronome pessoal, é obrigatório o uso da próclise.

Questão 12

Assinale a alternativa que justifica **corretamente** o uso das vírgulas no trecho "*QUALQUER UM poderia tê-lo feito, mas NINGUÉM o fez*".

- (A) Isolar o vocativo.
- (B) Separar as orações coordenadas.
- (C) Separar termos explicativos da oração.

- (D) Isolar o adjunto adverbial deslocado.
- (E) Isolar o aposto.

Questão 13

Em "Havia um trabalho importante a ser feito e *TODO MUNDO* tinha certeza de que *ALGUÉM* o faria" a oração "de que *ALGUÉM* o faria" é classificada como:

- (A) Oração Coordenada Sindética Conclusiva.
- (B) Oração Coordenada Sindética Concessiva.
- (C) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (D) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal.
- (E) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.

Raciocínio Lógico

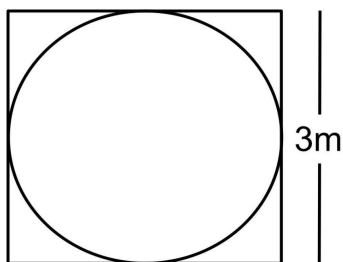
Questão 14

Silvia tirou 3,5 em uma prova que terá peso 2 no cálculo da média, 2,2 em uma que terá peso 3 e 2,4 em uma que terá peso 5. Qual será a média de Silvia com essas notas?

- (A) A média de Silvia será 6,27.
- (B) A média de Silvia será 8,92.
- (C) A média de Silvia será 7,33.
- (D) A média de Silvia será 2,56.
- (E) A média de Silvia será 3,25.

Questão 15

A imagem abaixo representa o tampo de uma mesa que será cortado de uma chapa de madeira quadrada, conforme indicado.



Fazendo $\pi = 3,14$, qual será a área da região redonda?

- (A) A área será de 8,720 m².
- (B) A área será de 5,75 m².
- (C) A área será de 10,06 m².
- (D) A área será de 7,065 m².
- (E) A área será de 8,23 m².