



CADERNO DE QUESTÕES

ASSISTENTE SOCIAL

NÍVEL SUPERIOR/MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!

O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <www.paconcursos.com.br>

DESTAQUE AQUI

01		11		21		31		41	
02		12		22		32		42	
03		13		23		33		43	
04		14		24		34		44	
05		15		25		35		45	
06		16		26		36		46	
07		17		27		37		47	
08		18		28		38		48	
09		19		29		39		49	
10		20		30		40		50	

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

O amor deixa muito a desejar

(Arnaldo Jabor)

[...]

Eu deveria ter uns 6 anos, no máximo. Foi meu primeiro dia de aula no colégio, lá no Meier, onde a minha mãe me levou, pela Rua 24 de maio, coberta de folhas de mangueira que o vento derrubava. Fiquei sozinho, desamparado, sem pai nem mãe no colégio desconhecido. No pátio do recreio, as crianças corriam. Uma bola de borracha voou em minha direção e bateu em meu peito. Olhei e vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola, nesse segundo, eu me apaixonei. Lembro-me de que seu queixo tinha um pequeno machucado, como um arranhão com mercúrio-cromo, lembro-me que ela tinha um nariz arrebitado, insolente e que, num lampejo, eu senti um tremor desconhecido, logo interrompido pelo jogo, pela bola que eu devolvi pelos gritos e correria no recreio. Ela deve ter me olhado no fundo dos olhos por uns três segundos, mas, até hoje, eu me lembro de sua expressão afogueada e vi que ela sentira também algum sinal do corpo, alguma informação do seu destino sexual de fêmea, alguma manifestação da matéria, alguma mensagem do DNA. Recordando a minha impressão de menino, tenho certeza de que os nossos olhos viram a mesma coisa, um no outro. Senti que eu fazia parte de um magnetismo da natureza que me envolvia, que envolvia a menina, que alguma coisa vibrava entre nós e senti que eu tinha um destino ligado àquele tipo de ser, gente que usava trança, que ria com dentes brancos e lábios vermelhos, que era diferente de mim e entendi vagamente que, sem aquela diferença, eu não me completaria. Ela voltou correndo para o jogo, vi suas pernas correndo e ela se virando com uma última olhada.

Misteriosamente, nunca mais a encontrei naquela escola. Lembro-me que me lembrei dela quando vi aquele filme *Love Story*, não pelo medíocre filme, mas pelo rosto de *Ali McGraw*, que era exatamente o rosto que vivia na minha memória. Recordo também, com estranheza, que meu sentimento infantil foi de “impossibilidade”; aquele rosto me pareceu maravilhoso e impossível de ser atingido inteiramente, foi um instante mágico ao mesmo tempo de descoberta e de perda. Escrevendo agora, percebo que aquela sensação de profundo “sentido” que tive aos 6 anos pode ter marcado minha maneira de ser e de amar pelos tempos que viriam. Senti a presença de algo belíssimo e inapreensível que, hoje, velho de guerra, arrisco dizer que talvez seja essa a marca do amor: ser impossível.[...]

(Disponível em:

http://pensador.uol.com.br/crônica_do_amor_arnaldo_jabor/)

QUESTÃO 01

A partir da narrativa construída pelo autor, pode-se dizer que rememorando a infância, ela tem a finalidade:

- (A) De evidenciar que os amores jamais são esquecidos.
- (B) De relatar como um sentimento não vivido plenamente pode permanecer por anos na memória.
- (C) De averiguar o porquê de aquele sentimento vivido na infância não perdurar em sua vida adulta.
- (D) De refletir sobre a descoberta do sentimento na infância e a impossibilidade de concretizá-lo, baseando-se nisso para construir a ideia de impossibilidade do amor.
- (E) De demonstrar que o sentimento amoroso despertado na infância é único e belo, e nunca mais será visto da mesma maneira por um adulto.

QUESTÃO 02

O gênero crônica narrativa evidencia uma construção textual relacionada a acontecimentos cotidianos. Além dessa característica vista no texto acima, também é possível identificar nele a seguinte característica:

- (A) Reflexão sobre temas da vida urbana, acontecimentos que retratam ideias e impressões pautadas em sentimentalidade e emoção.
- (B) Humor e ironia, o que deixa a crônica mais simples e de fácil compreensão.
- (C) Tema sensível, complexo de ser abordado.
- (D) Linguagem formal, típica do texto literário.
- (E) Narrativa longa e complexa, evidencia elementos do cotidiano.

QUESTÃO 03

O uso de figura de linguagem como recurso textual explora multiplicidade de sentidos que uma palavra pode trazer ao texto. Em qual trecho é possível perceber o uso desse recurso linguístico no trecho:

- (A) “Foi meu primeiro dia de aula no colégio, lá no Meier, onde a minha mãe me levou, pela Rua 24 de maio” [...]
- (B) “lembro-me que ela tinha um nariz arrebitado, insolente e que, num lampejo, eu senti um tremor desconhecido”.
- (C) “Olhei e vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola , nesse segundo, eu me apaixonei.”
- (D) “eu senti um tremor desconhecido, logo interrompido pelo jogo, pela bola que eu devolvi pelos gritos e correria no recreio.”
- (E) “Misteriosamente, nunca mais a encontrei naquela escola. Lembro-me que me lembrei dela quando vi aquele filme *Love Story*, não pelo medíocre filme, mas pelo rosto de Ali McGraw, que era exatamente o rosto que vivia na minha memória”

QUESTÃO 04

Os textos podem conter palavras, termos ou expressões que evidenciem um ponto de vista de quem escreve, o que pode ser intencional ou não. Um dos trechos abaixo possui uma palavra que demonstra opinião do autor, o dito em questão é:

- (A) “[...] a minha mãe me levou, pela Rua 24 de maio, coberta de folhas de mangueira que o vento derrubava”.
- (B) “[...] lembro-me que ela tinha um nariz arrebitado, insolente e que, num lampejo, eu senti um tremor desconhecido [...]”
- (C) “Olhei e vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola , nesse segundo, eu me apaixonei”.
- (D) Misteriosamente, nunca mais a encontrei naquela escola. Lembro-me que me lembrei dela quando vi aquele filme *Love Story*, não pelo medíocre filme, mas pelo rosto de Ali McGraw, que era exatamente o rosto que vivia na minha memória”
- (E) “Recordando a minha impressão de menino, tenho certeza de que os nossos olhos viram a mesma coisa, um no outro.”

QUESTÃO 05

O fragmento que possui o uso de um intensificador grifado, é:

- (A) “[...] alguma coisa vibrava entre nós e senti que eu tinha um destino ligado àquele tipo de ser, gente que usava trança, que ria com dentes brancos e lábios vermelhos [...]”
- (B) “Ela deve ter me olhado no fundo dos olhos por uns três segundos mas, até hoje, eu me lembro de sua expressão afogueada [...]”
- (C) “Senti a presença de algo belíssimo e inapreensível que, hoje, velho de guerra, arrisco dizer que talvez seja essa a marca do amor: ser impossível. [...]”
- (D) “Escrevendo agora, percebo que aquela sensação de profundo “sentido” que tive aos 6 anos pode ter marcado minha maneira de ser e de amar pelos tempos que viriam.”
- (E) “[...] vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola”

TEXTO PARA AS QUESTÕES 06 A 10

“O que há de política? É a pergunta que naturalmente ocorre a todos, e a que me fará o meu leitor, se não é ministro. O silêncio é a resposta. Não há nada, absolutamente nada. A tela da atualidade política é uma paisagem uniforme; nada a perturba, nada a modifica. Disseram-se um país onde o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.

O que dá razão a este marasmo? Causas gerais e causas especiais. Foi sempre princípio nosso do governo aquele fatalismo que entrega os povos orientais de mãos atadas às eventualidades do destino. O que há de vir, há de vir, dizem os ministros, que, além de acharem o sistema cômodo, por amor da indolência própria, querem também pôr a culpa dos maus acontecimentos nas costas da entidade invisível e misteriosa, a que atribuem a tudo.”

ASSIS, Machado de. *Comentários da semana*. Disponível em: <http://machado.mec.gov.br/obra-completa-lista/itemlist/category/26-cronica>. Acesso em: 26 de fev.2023.

QUESTÃO 06

A abordagem sistemática da política brasileira, feita pelo autor, revela:

- (A) O interesse do público em geral pela política brasileira.
- (B) A mudança paulatina que vem ocorrendo no cenário político.
- (C) Um sistema político acomodado em suas mesmas rotinas.
- (D) A culpa dos maus acontecimentos estar sempre relegada às desculpas de sempre.
- (E) A ignorância do povo acerca dos atos dos ministros.

QUESTÃO 07

O trecho em que o elemento destacado não possui função anafórica, é

- (A) [...]É a pergunta que naturalmente ocorre a todos, e a que me fará o meu leitor, se não é ministro.
- (B) [...]nada a perturba, nada a modifica”
- (C) [...]Disseram-se um país onde o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.
- (D) “Disseram-se um país onde o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.”
- (E) O que dá razão a este marasmo?

QUESTÃO 08

Sobre o acento grave indicativo de crase no trecho: [...] “o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta. Justifica-se:

- (A) Pela regência do verbo “bater”, que é transitivo direto e exige preposição e o complemento – substantivo feminino- que exige artigo.
- (B) Pela regência do verbo “bater”, que é transitivo indireto e exige preposição e o complemento – substantivo feminino- que exige artigo.
- (C) Pela regência do substantivo “porta”, o qual exige artigo definido feminino.
- (D) Pela regência do verbo “bater”, que é bitransitivo e exige dois complementos.
- (E) Pela regência nominal de “bater”, já que o termo exige preposição para ligar-se ao complemento.

QUESTÃO 09

As relações sintáticas são importantes para obter coesão e coerência textual, afinal, o papel que o termo ocupa na oração evidencia sua relação de sentido com os outros termos, contribuindo para a compreensão do todo textual. No trecho “O que há de vir, há de vir, dizem os ministros, que, além de acharem o sistema cômodo [...]” o termo grifado é classificado, sintaticamente:

- (A) Predicativo do sujeito.
- (B) Predicado nominal.
- (C) Adjunto adnominal.
- (D) Objeto direto.
- (E) Predicativo do objeto.

QUESTÃO 10

O texto acima utiliza majoritariamente o nível formal para tratar da questão política no Brasil, sob a perspectiva de Machado de Assis. Porém, há registro de linguagem conotativa neste texto. Tal registro pode ser observado em:

- (A) “[...]A tela da atualidade política é uma paisagem uniforme;”
- (B) “[...]o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.
- (C) “O que há de política? “
- (D) “O que dá razão a este marasmo? Causas gerais e causas especiais.”
- (E) O que há de vir, há de vir, dizem os ministros [...]

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

A Floresta Amazônica é a maior floresta equatorial do mundo. Considere as peculiaridades da Amazônia, avalie as perguntas e marque a opção que não está **CORRETA** sobre essas peculiaridades.

- (A) A Amazônia é considerada a floresta com o terceiro lugar de biodiversidade do planeta.
- (B) O bioma Amazônia não é exclusivo do território brasileiro, abrangendo áreas de outros países.
- (C) Compreende o conjunto de ecossistemas que correspondem à Floresta Amazônica, maior floresta tropical do mundo, e também à Bacia Amazônica, maior bacia hidrográfica do planeta.
- (D) A flora da Amazônia é bastante diversificada, constituída por árvores, ervas, arbustos, lianas e trepadeiras.
- (E) Ela se estende por nove territórios da América do Sul.

QUESTÃO 12

A Região Norte do Brasil possui grandes bacias hidrográficas. Considerando-se as características da Bacia do Tocantins e da Bacia Amazônica, avalie as respostas e escolha a opção que está **INCORRETA** sobre as características destas bacias hidrográficas e seus rios.

- (A) A Bacia Amazônica é a maior do mundo.
- (B) A Bacia Amazônica é formada pelo rio Amazonas e seus 540 afluentes.
- (C) A Bacia do Tocantins, a maior bacia hidrográfica totalmente brasileira
- (D) O rio Tocantins nasce no estado de Goiás, atravessa os estados de Tocantins, do Maranhão e do Pará.
- (E) O rio Tocantins desagua no Golfo Amazônico, próximo à cidade de Belém.

QUESTÃO 13

Além dos tipos de vegetação, Tocantins contém áreas de contatos entre dois ou mais biomas, chamados de ecótonos. Avalie as respostas e marque a opção **CORRETA** que informa estes biomas.

- (A) Amazônia-Cerrado e Cerrado-Caatinga.
- (B) Mata Atlântica e Amazônia-Cerrado.
- (C) Cerrado-Caatinga e Mata Atlântica.
- (D) Pampa Cerrado-Caatinga.
- (E) Amazônia-Cerrado e Pampa.

QUESTÃO 14

A bacia hidrográfica do Tocantins-Araguaia é a maior bacia localizada exclusivamente no território brasileiro. Analise as respostas e marque a opção **CORRETA** que informa uma característica que não pertence a esta bacia hidrográfica.

- (A) Abrange uma grande área, equivalente a 10,8% de toda a extensão do país.
- (B) Compreende um total de seis unidades da federação.
- (C) Maranhão e Pará se encontram nos limites desta bacia.
- (D) Tocantins, que se encontra integralmente inserido nos limites dessa bacia.
- (E) A bacia abrange uma área recoberta por quatro biomas.

QUESTÃO 15

O estado do Tocantins tem uma organização político-administrativa e territorial que inclui mesorregiões. Analise as respostas e marque a opção **CORRETA** que informa duas destas cidades da Mesoregião Ocidental do Tocantins.

- (A) Araguaína, Bico do Papagaio
- (B) Aparecida do Rio Negro, Bom Jesus do Tocantins
- (C) Ipueiras, Lajeado
- (D) Monte do Carmo, Pedro Afonso
- (E) Porto Nacional, Silvanópolis

QUESTÃO 16

Os distritos industriais do Tocantins são espaços destinados a empresas que buscam localização estratégica para alavancar a produção industrial. A partir das informações sobre as indústrias do estado do Tocantins, avalie as respostas e marque a opção **CORRETA**.

- (A) O Tocantins possui onze distritos industriais
- (B) O estado tem 04 projetos com infraestrutura adequada à instalação de empresas e os demais são projetos dos municípios.
- (C) Os distritos estão localizados nas seguintes cidades da região centro norte Palmas, Capital, Colinas do Tocantins
- (D) Na região sul tem o distrito industrial de Gurupi
- (E) No município de Paraíso ainda vai ser implantado o distrito industrial em 2025.

QUESTÃO 17

O Produto Interno Bruto (PIB) é um indicador econômico que mede a atividade econômica e o nível de riqueza de uma região ou país. Considerando-se os últimos 05 anos, analise as respostas e escolha a opção **INCORRETA** sobre os históricos do PIB do estado do Tocantins nos últimos 5 anos.

- (A) O estado do Tocantins já alcançou a 2º colocação de crescimento do PIB entre as federações.
- (B) Teve um grande aumento em dez anos o PIB do estado.
- (C) O PIB per capita já foi um dos maiores entre as regiões norte e nordeste.
- (D) PIB já ocupou no ranking nacional um nível acima do 10º lugar.
- (E) Em 2024 até abril/24 Tocantins atingiu o 8º lugar do PIB em referência aos estados da região Norte.

QUESTÃO 18

Tocantins é um dos estados brasileiros com maior tradição na criação de bovinos de corte, contando, atualmente, com um rebanho de 8 milhões de animais. Considerando-se as perguntas abaixo, marque a opção **INCORRETA** quanto às informações sobre a pecuária no estado do Tocantins.

- (A) O rebanho do Tocantins destaca-se não apenas pela quantidade, mas também pela qualidade dos animais e da carne produzida.
- (B) Há 08 anos o Tocantins é reconhecido internacionalmente como área livre de febre aftosa graças a vacinação.
- (C) A imunização contra febre aftosa do rebanho de bovinos vem superando a marca dos 99% a cada campanha.
- (D) O Estado produz o chamado “boi verde”, que são animais alimentados no pasto.
- (E) As ações assertivas na criação de bovinos vai ao encontro das preferências dos mercados consumidores mais exigentes.

QUESTÃO 19

Barrolândia foi elevado à categoria de município em 1º de junho de 1989, sendo desmembrado de um outro município. Analise as respostas e marque a opção **CORRETA** que informa o nome deste município.

- (A) Miranorte
- (B) Miracema do Tocantins.
- (C) Palmas.
- (D) Monte Santo do Tocantins.
- (E) Dois Irmãos do Tocantins.

QUESTÃO 20

Muito tempo se passou desde a formação dos primeiros quilombos no Brasil. Atualmente, segundo dados da Fundação Cultural Palmares, existem 2.474 comunidades quilombolas certificadas no país. Considerando-se este critério, analise as respostas e marque a opção **CORRETA** sobre a quantidade de comunidades localizadas de norte a sul do estado do Tocantins.

- (A) 48 comunidades
- (B) 28 comunidades
- (C) 38 comunidades
- (D) 26 comunidades
- (E) 33 comunidades

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

A figura representa um sólido geométrico e tem como medida para altura 18 cm e para raio 7 cm, esse sólido tem volume aproximado igual a:

- (A) $0,088\pi \text{ m}^3$
- (B) $0,068\pi \text{ m}^3$
- (C) $0,132\pi \text{ m}^3$
- (D) $0,046\pi \text{ m}^3$
- (E) $0,246\pi \text{ m}^3$

QUESTÃO 22

Fellype ganhou um carro de presente da sua mãe e gostaria de saber a quantidade em litros que vai gastar de gasolina em uma viagem de 1500 km, considerando que o desempenho do seu carro é 12,5 km com 1 l de gasolina.

- (A) 125 l
- (B) 120 l
- (C) 130 l
- (D) 155 l
- (E) 138 l

QUESTÃO 23

Marissanta tirou 6,5 em matemática no primeiro bimestre; 6,0 no segundo e 4,5 no terceiro. Sabe-se que a média mínima para aprovação é de 5,0. Quanto ela poderá tirar no quarto bimestre e obter a aprovação?

- (A) 4,5
- (B) 5,0
- (C) 2,0
- (D) 2,5
- (E) 3,0

QUESTÃO 24

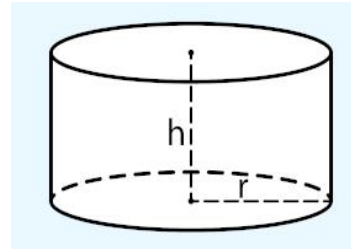
Qual o resultado da expressão $9 + 2 \cdot \{ 12 + [10 - (3 - 1) \cdot 4] \}$

- (A) 42
- (B) 28
- (C) 39
- (D) 37
- (E) 29

QUESTÃO 25

Para reproduzir um material, uma empresa decidiu alugar 5 máquinas, que levariam 24 horas para realizar todo o serviço. Porém 2 máquinas não estavam disponíveis, logo quanto tempo seria necessário para realizar a demanda?

- (A) 28h
- (B) 36h
- (C) 40h
- (D) 35h
- (E) 60h



QUESTÃO 26

Quantos arranjos com quatro elementos do conjunto $\{ X, Y, K, Z, P, Q \}$ começam com duas letras escolhidas no subconjunto $\{ Z, P, Q \}$?

- (A) 18
- (B) 72
- (C) 36
- (D) 24
- (E) 44

QUESTÃO 27

Uma família, mãe, pai e dois filhos, representados por **M, P, F1 e F2**, decidem tirar duas fotos, fazendo uma pose nessa ordem para uma fotografia. Em seguida, o fotógrafo pediu que fizessem uma pose diferente para outra fotografia, de forma que apenas uma das quatro pessoas ficasse no seu lugar original. Indique o número de maneiras diferentes que a nova pose pode ser feita.

- (A) 10
- (B) 2
- (C) 4
- (D) 8
- (E) 6

QUESTÃO 28

Qual o valor que adotamos para x na equação $(2x - 3) \cdot 3 + 5^2$ para que o resultado seja 40 ?

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 14
- (D) 18
- (E) 12

QUESTÃO 29

Um torneio vai ser disputado por quatro participantes: **Alisson, Breno, Caio e Dilson**. Serão divididos em dois pares, que se enfrentarão na primeira rodada do torneio. A probabilidade de que **Alisson** e **Breno** se enfrentem na primeira rodada é:

- (A) 1/2
- (B) 1/4
- (C) 1/3
- (D) 1/6
- (E) 1/8

QUESTÃO 30

Qual a área em metros quadrados de um terreno que mede 0,9 quilômetros quadrados?

- (A) 900
- (B) 90000
- (C) 9000
- (D) 900000
- (E) 9000000

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

No processo de institucionalização do Serviço Social no Brasil, especialmente na década de 1930, a partir da incorporação de ideias e conteúdos doutrinários do pensamento social da Igreja Católica, o/a assistente social atuava no sentido de garantir a integração dos seus “clientes” à sociedade e à racionalidade burguesa vigente, incidindo sobre seus comportamentos. A abordagem da “questão social”, portanto, era realizada neste contexto como:

- (A) Um fenômeno social com determinações na totalidade social.
- (B) Um alvo da política pública de assistência social, que embora não seja universal, prevê o amparo social a quem dela precisar.
- (C) Um problema de ordem moral e religiosa, em que se necessitava priorizar a formação das famílias e indivíduos para o atendimento de suas próprias necessidades.
- (D) Um problema cultural, totalizante e culpabilizadora das famílias.
- (E) Um problema de ordem social, totalizante e emancipador das famílias.

QUESTÃO 32

A discussão sobre a construção do projeto ético-político ganha corpo na segunda metade da década de 90 do século XX. No entanto, o objeto deste debate já vem ganhando substância na transição dos anos 70 para os anos 80, a partir de um cenário marcado pela:

- (A) Aprovação da legislação que regulamenta a profissão.
- (B) Aprovação histórica da Lei Orgânica de Assistência Social, agora efetivamente considerada como política pública.
- (C) Recusa e crítica do Código de Ética de 1986, que não considerava criticamente as contradições sociais.
- (D) Recusa e crítica do conservadorismo, resistência à ditadura, mobilização dos operários do ABC paulista, dentre outros – ou seja, profundas transformações políticas e sociais.
- (E) Recusa e crítica do processo Renovador do Serviço Social, fortemente influenciado pela ditadura militar vigente no Brasil e que não coadunava com os ideais emancipatórios da vertente modernizadora da profissão.

QUESTÃO 33

O documento de Araxá foi uma das primeiras iniciativas de teorização do serviço social, com uma perspectiva modernizadora para a renovação do Serviço Social de acordo com a realidade da demanda brasileira. O documento foi composto durante o I seminário de teorização do Serviço Social em Minas gerais de 19 a 26 de março de 1967. Sobre esse documento é correto afirmar:

- (A) Expressa a perspectiva modernizadora da profissão.
- (B) Expressa uma perspectiva de ruptura com o conservadorismo.
- (C) Expressa uma perspectiva de reatualização do criticismo.
- (D) Expressa a confirmação dos métodos tradicionais como Serviço Social de Casos.
- (E) Expressa a confirmação do método tradicional Serviço Social de Grupo.

QUESTÃO 34

Em se tratando do Serviço Social, particularmente, do Brasil, é fundamental evidenciar os rumos críticos que consolidaram os avanços profissionais com a derrocada da Ditadura Militar e com a direção social estratégica assumida pelos amplos setores profissionais. Essa direção social está pautada em qual referencial teórico-metodológico?

- (A) Teoria Funcionalista.
- (B) Teoria Positivista.
- (C) Teoria Sistêmica.
- (D) Teoria da Fenomenologia.
- (E) Teoria Social Crítica.

QUESTÃO 35

Na década de 80, temos a redefinição das relações entre Estado e sociedade, marcada pela luta a favor da democracia e pelo estabelecimento de diferentes formas de organização e pelos novos canais de participação. Dentre eles, podemos mencionar:

- (A) Lei Orgânica de Assistência Social e política de seguridade social não-contributiva.
- (B) Conselhos gestores de políticas públicas, instrumento democrático composto por representantes da sociedade civil e do governo.
- (C) Sistema Único de Assistência Social que demarca um novo tipo de planejamento das políticas governamentais.
- (D) Conselho Tutelar: órgão autônomo, permanente, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelos direitos de crianças e adolescentes.
- (E) Conselhos gestores de políticas públicas, instrumento democrático composto pela sociedade civil e militar.

QUESTÃO 36

O projeto ético-político do Serviço Social é bem claro e explícito quanto aos seus compromissos, pois se vincula a um projeto societário que propõe a construção de uma nova ordem social, sem dominação e/ou exploração de classe, etnia e gênero. Com relação ao projeto ético-político, podemos afirmar que o seu valor ético central está pautado na:

- (A) Questão social.
- (B) Igualdade.
- (C) Equidade.
- (D) Liberdade.
- (E) Política social.

QUESTÃO 37

Institucionalizou-se no Brasil, desde os primeiros ensaios de direitos de seguridade social, um modelo centralizado na atividade laborativa, a exemplo da Lei Eloy Chaves em 1923, que destinava o acesso à Saúde e à Previdência Social somente àqueles que contribuíam. Já a assistência social, que só teve reconhecimento legal de forma mais tardia, ficou ao longo de muitos anos associada institucionalmente e financeiramente à previdência social, sem financiamento e recursos humanos próprio. Sobre a Seguridade Social no Brasil, é correto afirmar que:

- (A) A seguridade social brasileira adotou o sistema bismarckiano que é considerado como um sistema de seguros sociais, porque suas características assemelham-se às de seguros privados.
- (B) A seguridade social brasileira adotou o sistema beveridgiano, em que os direitos têm caráter universal, destinados a todos os cidadãos incondicionalmente ou submetidos a condições de recursos, mas garantindo máximos sociais a todos em condições de necessidade.
- (C) A seguridade social brasileira adotou o sistema bismarckiano, no qual os direitos têm caráter universal, destinados a todos os cidadãos incondicionalmente ou submetidos a condições de recursos, mas garantindo mínimos sociais a todos em condições de necessidade.
- (D) A seguridade social brasileira adotou a “lógica social” que é uma modalidade que restringe direitos, pois a exigência da contribuição prévia impossibilita a manutenção de todos os trabalhadores, sobretudo para os desempregados, empurrando esse trabalhador para demandar a outra lógica, a lógica social do direito não contributivo.
- (E) A seguridade social brasileira não possui um modelo puro, uma vez que se incorporam características de ambos os sistemas, ainda que, em nosso país, historicamente haja predominância no modelo de seguro social.

QUESTÃO 38

A partir do final do século XX, temos a implementação do projeto neoliberal pelos governos do país. As políticas públicas e sociais, passam a ser vistas como esvaziadoras de fundos públicos mal aplicados em atividades burocratizadas sem retorno. Podemos afirmar que o ideário neoliberal visa:

- (A) Eliminar a cultura institucional de focalização das políticas que visa apenas ações de cunho paliativo.
- (B) A responsabilização do Estado nas demandas da chamada “área cultural”.
- (C) Minimizar ou mesmo eliminar as intervenções do Estado na chamada “área social”.
- (D) Desfazer as ações de ajuste fiscal típicas herdadas dos governos ditatoriais do Brasil.
- (E) Eliminar a cultura de privatização das empresas e instituições públicas.

QUESTÃO 39

Dentre as ações de fortalecimento da gestão das políticas públicas, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Estimular a participação dos movimentos sociais e das organizações populares, especialmente dos usuários das políticas sociais públicas.
- (B) Contrapor-se à tendência de despolitização da sociedade civil.
- (C) Estabelecer um processo de interlocução ente sociedade civil e Estado.
- (D) Desencadear ações nos espaços públicos que estimulem o desenvolvimento da sociabilidade pública.
- (E) Garantir que as políticas sociais sejam determinadas pelas políticas econômicas.

QUESTÃO 40

No documento “Subsídios para a Atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação” do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), a entidade explicita seu interesse em contribuir com a atuação profissional da Política de Educação de maneira coerente com o projeto ético-político da profissão. Isso significa dizer que a perspectiva de educação defendida no documento é pautada:

- (A) Por uma educação pública, laica, gratuita, presencial e de qualidade, que, enquanto um efetivo direito social, potencialize formas de sociabilidade humanizadoras.
- (B) Por uma educação pública, não laica, gratuita, presencial e de qualidade, que, enquanto um efetivo direito social, potencialize formas de sociabilidade humanizadoras.
- (C) Por uma educação bancária, laica, gratuita, presencial ou tecnológica, mas com qualidade, que, enquanto um efetivo direito social, potencialize formas de sociabilidade humanizadoras.
- (D) Por uma educação pública, laica, gratuita, presencial e de qualidade, que, enquanto um efetivo direito social, potencialize formas de sociabilidade resilientes.
- (E) Por uma educação pública, laica, sob a mão livre do mercado, presencial ou tecnológica, mas com qualidade, que, enquanto um efetivo direito social, potencialize formas de sociabilidade humanizadoras.

QUESTÃO 41

“Visa responder, portanto, a um histórico pleito da categoria em torno de orientações gerais sobre as respostas profissionais a serem dadas pelos assistentes sociais às demandas identificadas no cotidiano do trabalho no setor saúde e àquelas que ora são requisitadas pelos usuários dos serviços, ora pelos empregadores desses profissionais no setor saúde. Procura, nesse sentido, expressar a totalidade das ações que são desenvolvidas pelos assistentes sociais na saúde [...]”

Disponível em:

https://cfess.org.br/arquivos/Parametros_para_a_Atuacao_de_Assistentes_Sociais_na_Saude.pdf (Acesso em: 07/08/2024. FONTE: CFESS).

Conforme o objetivo do documento “Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Saúde” e considerando o texto base, podemos afirmar que **NÃO** é uma atribuição das/dos assistentes sociais nesta política:

- (A) Democratizar as informações por meio de orientações (individuais e coletivas) e /ou encaminhamentos quanto aos direitos sociais da população usuária.
- (B) Enfatizar os determinantes sociais da saúde dos usuários, familiares e acompanhantes por meio das abordagens individuais e/ou grupais.
- (C) Organizar, normatizar e sistematizar o cotidiano do trabalho profissional por meio da criação e implementação de protocolos e rotinas de ação.
- (D) Buscar garantir o direito do usuário ao acesso aos serviços.
- (E) Emitir manifestação técnica em matéria dos assuntos que envolvem saúde em pareceres individuais ou conjuntos, observando o disposto na Resolução CFESS nº 557/2009.

QUESTÃO 42

Marque a alternativa que se destaca como ação de articulação dos assistentes sociais na equipe de saúde:

- (A) Identificação de vagas em outras unidades nas situações de necessidade de transferência hospitalar.
- (B) Montagem de processo e preenchimento de formulários para viabilização de Tratamento Fora de Domicílio (TFD) e medicação de alto custo e fornecimento de equipamentos.
- (C) Construir e implementar, junto com a equipe de saúde, propostas de treinamento e capacitação do pessoal técnico administrativo com vistas a qualificar as ações administrativas que tem interface com o atendimento ao usuário.
- (D) Elaborar junto com a equipe propostas de trabalho que limitem as ações dos diversos profissionais, mostrando-lhes por meio da realização de seminários, debates, grupos de estudos e encontros o que precisam fazer.
- (E) Marcação de consultas e exames, bem como solicitação de autorização para tais procedimentos aos setores competentes.

QUESTÃO 43

O Decreto Nº 9761 de 11 de abril de 2019 aprova a Política Nacional sobre Drogas. Essa política indica como um de seus pressupostos que:

- (A) A pessoa em tratamento deve receber o maior número de informações a respeito de sua doença e de seu tratamento.
- (B) A pessoa em tratamento deve ter direito à presença médica, em qualquer tempo, para esclarecer a necessidade ou não de sua hospitalização involuntária.
- (C) Deve-se tratar sem discriminação as pessoas usuárias ou dependentes de drogas lícitas ou ilícitas.
- (D) Conscientizar o usuário e a sociedade de que o uso de drogas ilícitas não financia atividades e organizações criminosas.
- (E) Buscar incessantemente atingir o ideal de construção de uma sociedade protegida do uso de drogas lícitas e ilícitas e da dependência de tais drogas, abrindo exceção para o uso social de algumas substâncias, como é o caso do álcool.

QUESTÃO 44

Sobre o surgimento da primeira Escola de Serviço Social no Brasil, é correto afirmar:

- (A) A criação da Primeira Escola de Serviço social no país ocorreu em 1938 no Rio de Janeiro.
- (B) Em seu surgimento no Brasil, o Serviço Social era mais científico do que doutrinário.
- (C) A profissão surge no país com forte influência da Perspectiva Sistêmica.
- (D) O Serviço Social, em seu surgimento no Brasil, fora constituído a partir da influência franco-belga.
- (E) A igreja, com a intenção de aumentar o seu laicato e garantir sua hegemonia, foi contra a criação da Primeira Escola de Serviço Social em 1936.

QUESTÃO 45

Sobre a finalidade primordial da Política Nacional de Saúde da Pessoa idosa, marque a alternativa correta:

- (A) Tem como finalidade recuperar, manter e promover a autonomia e a independência dos indivíduos idosos, direcionando medidas coletivas e individuais de saúde para esse fim, em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.
- (B) Tem como finalidade recuperar, manter e promover a autonomia e a independência dos indivíduos idosos, especialmente daqueles que vivem em famílias unipessoais, direcionando medidas coletivas e individuais de saúde para esse fim, em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.
- (C) Tem como finalidade reiterar que o conceito de saúde para o indivíduo idoso se traduz pela presença ou ausência de doença orgânica, portanto, a política busca recuperar e manter a saúde da pessoa idosa.
- (D) Tem como finalidade reiterar o Estado como, via de regra, o executor do cuidado ao idoso, especialmente daqueles com saúde mais frágil.
- (E) Tem como finalidade recuperar, manter e promover a autonomia e a independência dos indivíduos idosos, direcionando medidas coletivas e individuais de saúde para esse fim. É alvo dessa política todo cidadão e cidadã brasileiros com 65 anos ou mais de idade.

QUESTÃO 46

São eixos estratégicos da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança, **EXCETO**:

- (A) Atenção humanizada e qualificada à gestação, ao parto, ao nascimento e ao recém-nascido.
- (B) Aleitamento materno e alimentação complementar saudável.
- (C) Atenção parcial a crianças com agravos prevalentes na infância e com doenças crônicas.
- (D) Atenção à saúde de crianças com deficiência ou em situações específicas e de vulnerabilidade.
- (E) Vigilância e prevenção do óbito infantil, fetal e materno.

QUESTÃO 47

O estudo social trata-se de atribuição privativa do assistente social e do processo metodológico de trabalho realizado pelo assistente social. Entende-se que planejar o estudo social a ser realizado é fundamental para assegurar os princípios éticos dispostos no Código de Ética do Assistente Social (CFESS, 1993). A finalidade do Estudo Social em Serviço Social é:

- (A) Criar conhecimentos alienantes sobre a realidade, que venham a contribuir para deliberações e encaminhamentos a respeito, em alinhamento à direção social posta pelo projeto ético-político da profissão.
- (B) Conhecer com profundidade, e de forma crítica, determinada situação ou expressão da questão social, objeto da intervenção profissional.
- (C) Realizar entrevistas individuais e/ou grupais (no espaço de trabalho e/ou na moradia do sujeito/família).
- (D) Determinar critérios de adequação de moradia, isto é, o acesso a um direito constitucionalmente previsto.
- (E) Apreender particularidades da realidade social que contribuirão para assegurar responsabilizações e/ou punições.

QUESTÃO 48

Com o neoliberalismo, as políticas assumem um caráter mais focalizado na medida em que procuram atender os indivíduos “excluídos” dos processos econômicos. Índices importantes de desigualdades se mantêm e coexistem com políticas de proteção social. As políticas criadas com base nesse ideário caracterizam-se por:

- (A) Serem todas universais, embora focalizadas por área de intervenção.
- (B) Serem universais, com protagonismo do Estado como regulador.
- (C) Serem pautadas na segurança social, garantindo a universalidade de acesso aos meios de sobrevivência.
- (D) Serem neutras, pois seus orçamentos e execução são garantidos independente dos partidos políticos que assumem o poder.
- (E) Serem focalizadas e seletivas, com uma abordagem restritiva de justiça e equidade social.

QUESTÃO 49

As classes dominantes com seu projeto antinacional, antidemocrático e antipopular, suprimiram a tentativa de se estabelecer um Estado interventor na contemporaneidade. Como impacto nas políticas sociais, observa-se a diminuição dos investimentos, conseqüentemente, reduz-se a qualidade dos serviços, pois os recursos permanecem centralizados e concentrados, especialmente no governo federal, ocorrendo transferência do orçamento da seguridade social para o orçamento fiscal (mercado financeiro), o que denota um caráter:

- (A) Regressivo no sistema de proteção social brasileiro.
- (B) Viabilizador de direitos no sistema de proteção social brasileiro.
- (C) Assegurador de políticas sociais mediante o Estado.
- (D) Regressivo do neoliberalismo.
- (E) Progressivo no sistema de proteção social brasileiro.

QUESTÃO 50

Além de benefícios financeiros, a/o _____ compreende ações desenvolvidas nas seguintes áreas: moradia estudantil, alimentação, transporte, atenção à saúde, inclusão digital, cultura, esporte, creche, apoio pedagógico, acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.

A lacuna pode ser preenchida corretamente com:

- (A) Lei de Diretrizes e Bases da Educação
- (B) Trabalho do assistente social na Educação
- (C) Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES)
- (D) Política Nacional de Educação Inclusiva
- (E) Política Nacional de Educação para Jovens e Adultos