



CADERNO DE QUESTÕES

COORDENADOR PEDAGÓGICO II

NÍVEL SUPERIOR/MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!

O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <www.paconcursos.com.br>

DESTAQUE AQUI

01		11		21		31		41	
02		12		22		32		42	
03		13		23		33		43	
04		14		24		34		44	
05		15		25		35		45	
06		16		26		36		46	
07		17		27		37		47	
08		18		28		38		48	
09		19		29		39		49	
10		20		30		40		50	

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

O amor deixa muito a desejar

(Arnaldo Jabor)

[...]

Eu deveria ter uns 6 anos, no máximo. Foi meu primeiro dia de aula no colégio, lá no Meier, onde a minha mãe me levou, pela Rua 24 de maio, coberta de folhas de mangueira que o vento derrubava. Fiquei sozinho, desamparado, sem pai nem mãe no colégio desconhecido. No pátio do recreio, as crianças corriam. Uma bola de borracha voou em minha direção e bateu em meu peito. Olhei e vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola, nesse segundo, eu me apaixonei. Lembro-me de que seu queixo tinha um pequeno machucado, como um arranhão com mercúrio-cromo, lembro-me que ela tinha um nariz arrebitado, insolente e que, num lampejo, eu senti um tremor desconhecido, logo interrompido pelo jogo, pela bola que eu devolvi pelos gritos e correria no recreio. Ela deve ter me olhado no fundo dos olhos por uns três segundos, mas, até hoje, eu me lembro de sua expressão afogueada e vi que ela sentira também algum sinal do corpo, alguma informação do seu destino sexual de fêmea, alguma manifestação da matéria, alguma mensagem do DNA. Recordando a minha impressão de menino, tenho certeza de que os nossos olhos viram a mesma coisa, um no outro. Senti que eu fazia parte de um magnetismo da natureza que me envolvia, que envolvia a menina, que alguma coisa vibrava entre nós e senti que eu tinha um destino ligado àquele tipo de ser, gente que usava trança, que ria com dentes brancos e lábios vermelhos, que era diferente de mim e entendi vagamente que, sem aquela diferença, eu não me completaria. Ela voltou correndo para o jogo, vi suas pernas correndo e ela se virando com uma última olhada.

Misteriosamente, nunca mais a encontrei naquela escola. Lembro-me que me lembrei dela quando vi aquele filme *Love Story*, não pelo medíocre filme, mas pelo rosto de *Ali McGraw*, que era exatamente o rosto que vivia na minha memória. Recordo também, com estranheza, que meu sentimento infantil foi de “impossibilidade”; aquele rosto me pareceu maravilhoso e impossível de ser atingido inteiramente, foi um instante mágico ao mesmo tempo de descoberta e de perda. Escrevendo agora, percebo que aquela sensação de profundo “sentido” que tive aos 6 anos pode ter marcado minha maneira de ser e de amar pelos tempos que viriam. Senti a presença de algo belíssimo e inapreensível que, hoje, velho de guerra, arrisco dizer que talvez seja essa a marca do amor: ser impossível.[...]

(Disponível em:

http://pensador.uol.com.br/crônica_do_amor_arnaldo_jabor/)

QUESTÃO 01

A partir da narrativa construída pelo autor, pode-se dizer que rememorando a infância, ela tem a finalidade:

- (A) De evidenciar que os amores jamais são esquecidos.
- (B) De relatar como um sentimento não vivido plenamente pode permanecer por anos na memória.
- (C) De averiguar o porquê de aquele sentimento vivido na infância não perdurar em sua vida adulta.
- (D) De refletir sobre a descoberta do sentimento na infância e a impossibilidade de concretizá-lo, baseando-se nisso para construir a ideia de impossibilidade do amor.
- (E) De demonstrar que o sentimento amoroso despertado na infância é único e belo, e nunca mais será visto da mesma maneira por um adulto.

QUESTÃO 02

O gênero crônica narrativa evidencia uma construção textual relacionada a acontecimentos cotidianos. Além dessa característica vista no texto acima, também é possível identificar nele a seguinte característica:

- (A) Reflexão sobre temas da vida urbana, acontecimentos que retratam ideias e impressões pautadas em sentimentalidade e emoção.
- (B) Humor e ironia, o que deixa a crônica mais simples e de fácil compreensão.
- (C) Tema sensível, complexo de ser abordado.
- (D) Linguagem formal, típica do texto literário.
- (E) Narrativa longa e complexa, evidencia elementos do cotidiano.

QUESTÃO 03

O uso de figura de linguagem como recurso textual explora multiplicidade de sentidos que uma palavra pode trazer ao texto. Em qual trecho é possível perceber o uso desse recurso linguístico no trecho:

- (A) “Foi meu primeiro dia de aula no colégio, lá no Meier, onde a minha mãe me levou, pela Rua 24 de maio” [...]
- (B) “lembro-me que ela tinha um nariz arrebitado, insolente e que, num lampejo, eu senti um tremor desconhecido”.
- (C) “Olhei e vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola , nesse segundo, eu me apaixonei.”
- (D) “eu senti um tremor desconhecido, logo interrompido pelo jogo, pela bola que eu devolvi pelos gritos e correria no recreio.”
- (E) “Misteriosamente, nunca mais a encontrei naquela escola. Lembro-me que me lembrei dela quando vi aquele filme *Love Story*, não pelo medíocre filme, mas pelo rosto de Ali McGraw, que era exatamente o rosto que vivia na minha memória”

QUESTÃO 04

Os textos podem conter palavras, termos ou expressões que evidenciem um ponto de vista de quem escreve, o que pode ser intencional ou não. Um dos trechos abaixo possui uma palavra que demonstra opinião do autor, o dito em questão é:

- (A) “[...] a minha mãe me levou, pela Rua 24 de maio, coberta de folhas de mangueira que o vento derrubava”.
- (B) “[...] lembro-me que ela tinha um nariz arrebitado, insolente e que, num lampejo, eu senti um tremor desconhecido [...]”
- (C) “Olhei e vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola , nesse segundo, eu me apaixonei”.
- (D) Misteriosamente, nunca mais a encontrei naquela escola. Lembro-me que me lembrei dela quando vi aquele filme *Love Story*, não pelo medíocre filme, mas pelo rosto de Ali McGraw, que era exatamente o rosto que vivia na minha memória”
- (E) “Recordando a minha impressão de menino, tenho certeza de que os nossos olhos viram a mesma coisa, um no outro.”

QUESTÃO 05

O fragmento que possui o uso de um intensificador grifado, é:

- (A) “[...] alguma coisa vibrava entre nós e senti que eu tinha um destino ligado àquele tipo de ser, gente que usava trança, que ria com dentes brancos e lábios vermelhos [...]”
- (B) “Ela deve ter me olhado no fundo dos olhos por uns três segundos mas, até hoje, eu me lembro de sua expressão afogueada [...]”
- (C) “Senti a presença de algo belíssimo e inapreensível que, hoje, velho de guerra, arrisco dizer que talvez seja essa a marca do amor: ser impossível. [...]”
- (D) “Escrevendo agora, percebo que aquela sensação de profundo “sentido” que tive aos 6 anos pode ter marcado minha maneira de ser e de amar pelos tempos que viriam.”
- (E) “[...] vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola”

TEXTO PARA AS QUESTÕES 06 A 10

“O que há de política? É a pergunta que naturalmente ocorre a todos, e a que me fará o meu leitor, se não é ministro. O silêncio é a resposta. Não há nada, absolutamente nada. A tela da atualidade política é uma paisagem uniforme; nada a perturba, nada a modifica. Disseram-se um país onde o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.

O que dá razão a este marasmo? Causas gerais e causas especiais. Foi sempre princípio nosso do governo aquele fatalismo que entrega os povos orientais de mãos atadas às eventualidades do destino. O que há de vir, há de vir, dizem os ministros, que, além de acharem o sistema cômodo, por amor da indolência própria, querem também pôr a culpa dos maus acontecimentos nas costas da entidade invisível e misteriosa, a que atribuem a tudo.”

ASSIS, Machado de. *Comentários da semana*. Disponível em: <http://machado.mec.gov.br/obra-completa-lista/itemlist/category/26-cronica>. Acesso em: 26 de fev.2023.

QUESTÃO 06

A abordagem sistemática da política brasileira, feita pelo autor, revela:

- (A) O interesse do público em geral pela política brasileira.
- (B) A mudança paulatina que vem ocorrendo no cenário político.
- (C) Um sistema político acomodado em suas mesmas rotinas.
- (D) A culpa dos maus acontecimentos estar sempre relegada às desculpas de sempre.
- (E) A ignorância do povo acerca dos atos dos ministros.

QUESTÃO 07

O trecho em que o elemento destacado não possui função anafórica, é

- (A) [...]É a pergunta que naturalmente ocorre a todos, e a que me fará o meu leitor, se não é ministro.
- (B) [...]nada a perturba, nada a modifica”
- (C) [...]Disseram-se um país onde o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.
- (D) “Disseram-se um país onde o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.”
- (E) O que dá razão a este marasmo?

QUESTÃO 08

Sobre o acento grave indicativo de crase no trecho: [...] “o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta. Justifica-se:

- (A) Pela regência do verbo “bater”, que é transitivo direto e exige preposição e o complemento – substantivo feminino- que exige artigo.
- (B) Pela regência do verbo “bater”, que é transitivo indireto e exige preposição e o complemento – substantivo feminino- que exige artigo.
- (C) Pela regência do substantivo “porta”, o qual exige artigo definido feminino.
- (D) Pela regência do verbo “bater”, que é bitransitivo e exige dois complementos.
- (E) Pela regência nominal de “bater”, já que o termo exige preposição para ligar-se ao complemento.

QUESTÃO 09

As relações sintáticas são importantes para obter coesão e coerência textual, afinal, o papel que o termo ocupa na oração evidencia sua relação de sentido com os outros termos, contribuindo para a compreensão do todo textual. No trecho “O que há de vir, há de vir, dizem os ministros, que, além de acharem o sistema cômodo [...]” o termo grifado é classificado, sintaticamente:

- (A) Predicativo do sujeito.
- (B) Predicado nominal.
- (C) Adjunto adnominal.
- (D) Objeto direto.
- (E) Predicativo do objeto.

QUESTÃO 10

O texto acima utiliza majoritariamente o nível formal para tratar da questão política no Brasil, sob a perspectiva de Machado de Assis. Porém, há registro de linguagem conotativa neste texto. Tal registro pode ser observado em:

- (A) “[...]A tela da atualidade política é uma paisagem uniforme;”
- (B) “[...]o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.
- (C) “O que há de política? “
- (D) “O que dá razão a este marasmo? Causas gerais e causas especiais.”
- (E) O que há de vir, há de vir, dizem os ministros [...]

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

A Floresta Amazônica é a maior floresta equatorial do mundo. Considere as peculiaridades da Amazônia, avalie as alternativas e marque a opção que não está **CORRETA** sobre essas peculiaridades.

- (A) A Amazônia é considerada a floresta com o terceiro lugar de biodiversidade do planeta.
- (B) O bioma Amazônia não é exclusivo do território brasileiro, abrangendo áreas de outros países.
- (C) Compreende o conjunto de ecossistemas que correspondem à Floresta Amazônica, maior floresta tropical do mundo, e também à Bacia Amazônica, maior bacia hidrográfica do planeta.
- (D) A flora da Amazônia é bastante diversificada, constituída por árvores, ervas, arbustos, lianas e trepadeiras.
- (E) Ela se estende por nove territórios da América do Sul.

QUESTÃO 12

A Região Norte do Brasil possui grandes bacias hidrográficas. Considerando-se as características da Bacia do Tocantins e da Bacia Amazônica, avalie as alternativas e escolha a opção que está **INCORRETA** sobre as características destas bacias hidrográficas e seus rios.

- (A) A Bacia Amazônica é a maior do mundo.
- (B) A Bacia Amazônica é formada pelo rio Amazonas e seus 540 afluentes.
- (C) A Bacia do Tocantins, a maior bacia hidrográfica totalmente brasileira
- (D) O rio Tocantins nasce no estado de Goiás, atravessa os estados de Tocantins, do Maranhão e do Pará.
- (E) O rio Tocantins desagua no Golfo Amazônico, próximo à cidade de Belém.

QUESTÃO 13

Além dos tipos de vegetação, Tocantins contém áreas de contatos entre dois ou mais biomas, chamados de ecótonos. Avalie as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa estes biomas.

- (A) Amazônia-Cerrado e Cerrado-Caatinga.
- (B) Mata Atlântica e Amazônia-Cerrado.
- (C) Cerrado-Caatinga e Mata Atlântica.
- (D) Pampa Cerrado-Caatinga.
- (E) Amazônia-Cerrado e Pampa.

QUESTÃO 14

A bacia hidrográfica do Tocantins-Araguaia é a maior bacia localizada exclusivamente no território brasileiro. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa uma característica que não pertence a esta bacia hidrográfica.

- (A) Abrange uma grande área, equivalente a 10,8% de toda a extensão do país.
- (B) Compreende um total de seis unidades da federação.
- (C) Maranhão e Pará se encontram nos limites desta bacia.
- (D) Tocantins, que se encontra integralmente inserido nos limites dessa bacia.
- (E) A bacia abrange uma área recoberta por quatro biomas.

QUESTÃO 15

O estado do Tocantins tem uma organização político-administrativa e territorial que inclui mesorregiões. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa duas destas cidades da Mesoregião Ocidental do Tocantins.

- (A) Araguaína, Bico do Papagaio
- (B) Aparecida do Rio Negro, Bom Jesus do Tocantins
- (C) Ipueiras, Lajeado
- (D) Monte do Carmo, Pedro Afonso
- (E) Porto Nacional, Silvanópolis

QUESTÃO 16

Os distritos industriais do Tocantins são espaços destinados a empresas que buscam localização estratégica para alavancar a produção industrial. A partir das informações sobre as indústrias do estado do Tocantins, avalie as alternativas e marque a opção **CORRETA**.

- (A) O Tocantins possui onze distritos industriais
- (B) O estado tem 04 projetos com infraestrutura adequada à instalação de empresas e os demais são projetos dos municípios.
- (C) Os distritos estão localizados nas seguintes cidades da região centro norte Palmas, Capital, Colinas do Tocantins
- (D) Na região sul tem o distrito industrial de Gurupi
- (E) No município de Paraíso ainda vai ser implantado o distrito industrial em 2025.

QUESTÃO 17

O Produto Interno Bruto (PIB) é um indicador econômico que mede a atividade econômica e o nível de riqueza de uma região ou país. Considerando-se os últimos 05 anos, analise as alternativas e escolha a opção **INCORRETA** sobre os históricos do PIB do estado do Tocantins nos últimos 5 anos.

- (A) O estado do Tocantins já alcançou a 2º colocação de crescimento do PIB entre as federações.
- (B) Teve um grande aumento em dez anos o PIB do estado.
- (C) O PIB per capita já foi um dos maiores entre as regiões norte e nordeste.
- (D) PIB já ocupou no ranking nacional um nível acima do 10º lugar.
- (E) Em 2024 até abril/24 Tocantins atingiu o 8º lugar do PIB em referência aos estados da região Norte.

QUESTÃO 18

Tocantins é um dos estados brasileiros com maior tradição na criação de bovinos de corte, contando, atualmente, com um rebanho de 8 milhões de animais. Considerando-se as alternativas abaixo, marque a opção **INCORRETA** quanto às informações sobre a pecuária no estado do Tocantins.

- (A) O rebanho do Tocantins destaca-se não apenas pela quantidade, mas também pela qualidade dos animais e da carne produzida.
- (B) Há 08 anos o Tocantins é reconhecido internacionalmente como área livre de febre aftosa graças a vacinação.
- (C) A imunização contra febre aftosa do rebanho de bovinos vem superando a marca dos 99% a cada campanha.
- (D) O Estado produz o chamado “boi verde”, que são animais alimentados no pasto.
- (E) As ações assertivas na criação de bovinos vai ao encontro das preferências dos mercados consumidores mais exigentes.

QUESTÃO 19

Barrolândia foi elevado à categoria de município em 1º de junho de 1989, sendo desmembrado de um outro município. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa o nome deste município.

- (A) Miranorte
- (B) Miracema do Tocantins.
- (C) Palmas.
- (D) Monte Santo do Tocantins.
- (E) Dois Irmãos do Tocantins.

QUESTÃO 20

Muito tempo se passou desde a formação dos primeiros quilombos no Brasil. Atualmente, segundo dados da Fundação Cultural Palmares, existem 2.474 comunidades quilombolas certificadas no país. Considerando-se este critério, analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** sobre a quantidade de comunidades localizadas de norte a sul do estado do Tocantins.

- (A) 48 comunidades
- (B) 28 comunidades
- (C) 38 comunidades
- (D) 26 comunidades
- (E) 33 comunidades

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

A figura representa um sólido geométrico e tem como medida para altura 18 cm e para raio 7 cm, esse sólido tem volume aproximado igual a:

- (A) $0,088\pi \text{ m}^3$
- (B) $0,068\pi \text{ m}^3$
- (C) $0,132\pi \text{ m}^3$
- (D) $0,046\pi \text{ m}^3$
- (E) $0,246\pi \text{ m}^3$

QUESTÃO 22

Fellype ganhou um carro de presente da sua mãe e gostaria de saber a quantidade em litros que vai gastar de gasolina em uma viagem de 1500 km, considerando que o desempenho do seu carro é 12,5 km com 1 l de gasolina.

- (A) 125 l
- (B) 120 l
- (C) 130 l
- (D) 155 l
- (E) 138 l

QUESTÃO 23

Marissanta tirou 6,5 em matemática no primeiro bimestre; 6,0 no segundo e 4,5 no terceiro. Sabe-se que a média mínima para aprovação é de 5,0. Quanto ela poderá tirar no quarto bimestre e obter a aprovação?

- (A) 4,5
- (B) 5,0
- (C) 2,0
- (D) 2,5
- (E) 3,0

QUESTÃO 24

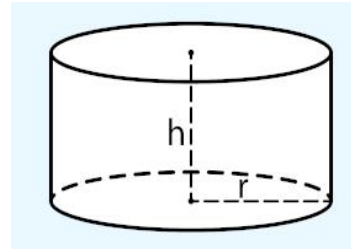
Qual o resultado da expressão $9 + 2 \cdot \{ 12 + [10 - (3 - 1) \cdot 4] \}$

- (A) 42
- (B) 28
- (C) 39
- (D) 37
- (E) 29

QUESTÃO 25

Para reproduzir um material, uma empresa decidiu alugar 5 máquinas, que levariam 24 horas para realizar todo o serviço. Porém 2 máquinas não estavam disponíveis, logo quanto tempo seria necessário para realizar a demanda?

- (A) 28h
- (B) 36h
- (C) 40h
- (D) 35h
- (E) 60h



QUESTÃO 26

Quantos arranjos com quatro elementos do conjunto $\{ X, Y, K, Z, P, Q \}$ começam com duas letras escolhidas no subconjunto $\{ Z, P, Q \}$?

- (A) 18
- (B) 72
- (C) 36
- (D) 24
- (E) 44

QUESTÃO 27

Uma família, mãe, pai e dois filhos, representados por **M, P, F1 e F2**, decidem tirar duas fotos, fazendo uma pose nessa ordem para uma fotografia. Em seguida, o fotógrafo pediu que fizessem uma pose diferente para outra fotografia, de forma que apenas uma das quatro pessoas ficasse no seu lugar original. Indique o número de maneiras diferentes que a nova pose pode ser feita.

- (A) 10
- (B) 2
- (C) 4
- (D) 8
- (E) 6

QUESTÃO 28

Qual o valor que adotamos para x na equação $(2x - 3) \cdot 3 + 5^2$ para que o resultado seja 40 ?

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 14
- (D) 18
- (E) 12

QUESTÃO 29

Um torneio vai ser disputado por quatro participantes: **Alisson, Breno, Caio e Dilson**. Serão divididos em dois pares, que se enfrentarão na primeira rodada do torneio. A probabilidade de que **Alisson** e **Breno** se enfrentem na primeira rodada é:

- (A) 1/2
- (B) 1/4
- (C) 1/3
- (D) 1/6
- (E) 1/8

QUESTÃO 30

Qual a área em metros quadrados de um terreno que mede 0,9 quilômetros quadrados?

- (A) 900
- (B) 90000
- (C) 9000
- (D) 900000
- (E) 9000000

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

As diferentes correntes do pensamento pedagógico brasileiro influenciaram significativamente a organização do sistema de educação no país. Considerando essas correntes, qual das alternativas a seguir melhor explica a influência da Pedagogia Progressista na educação brasileira?

- (A) Foca exclusivamente na transmissão de conteúdos tradicionais, com o professor atuando como autoridade central no processo de ensino, e desconsidera a realidade social do aluno.
- (B) Propõe uma educação crítica e emancipatória, onde o aluno é ativo na construção do conhecimento, e o ensino é vinculado à transformação social e à realidade do educando.
- (C) Privilegia uma abordagem tecnicista, enfatizando o desenvolvimento de habilidades práticas para o mercado de trabalho, sem se preocupar com questões sociais ou críticas.
- (D) Defende uma educação estritamente baseada em métodos científicos, focando na experimentação e na quantificação dos resultados educacionais.
- (E) Preconiza a manutenção de uma estrutura educacional autoritária, na qual o professor é a única fonte de saber e o aluno deve seguir passivamente as orientações do currículo formal.

QUESTÃO 32

O Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024 é um importante instrumento de planejamento que define metas e estratégias para melhorar a educação no Brasil. Analise as assertivas a seguir.

I. O PNE estabelece 20 metas que abrangem todos os níveis e modalidades de ensino, com foco na expansão do acesso à educação e na melhoria da qualidade do ensino.

II. Entre as metas do PNE, está a ampliação da educação infantil, com o objetivo de atender todas as crianças de 0 a 3 anos em creches e garantir a universalização da pré-escola para crianças de 4 a 5 anos.

III. O PNE 2014-2024 tem como principal foco a educação superior, deixando de lado a educação básica e as políticas voltadas para a educação inclusiva e profissionalizante.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (C) Apenas a assertiva II está correta.
- (D) Apenas a assertiva III está correta.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 33

Sobre a BNCC é **INCORRETO** afirmar:

- (A) É um documento normativo que define as aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da educação básica, desde a educação infantil até o ensino médio, em todas as escolas do país.
- (B) Estabelece competências gerais que vão além do conhecimento acadêmico, incentivando o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como responsabilidade, empatia e cooperação.
- (C) A implementação da BNCC requer adaptações curriculares em nível estadual e municipal, para que as redes de ensino e as escolas possam contextualizar e complementar o conteúdo, conforme as especificidades regionais e locais.
- (D) A BNCC está alinhada às diretrizes internacionais, como os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, para promover uma educação de qualidade que contemple cidadania global, sustentabilidade e direitos humanos.
- (E) É um currículo rígido que deve ser seguido de maneira idêntica em todas as escolas do país, sem permitir adaptações ou flexibilizações regionais ou locais que possam distorcer o padrão da educação nacional.

QUESTÃO 34

O bullying é um fenômeno recorrente no ambiente escolar que afeta o desenvolvimento emocional, social e acadêmico dos envolvidos. Analise as alternativas abaixo e aponte aquela que está **INCORRETA**.

- (A) O termo foi popularizado pelo professor de psicologia Dan Olweus, na Noruega.
- (B) Se manifesta em diversas formas, incluindo agressões físicas, verbais, psicológicas e sociais, sendo que todas elas podem gerar sérios impactos na saúde mental dos envolvidos.
- (C) O termo bullying é derivado do verbo inglês "bully" que significa "zombar" ou "provocar" alguém.
- (D) Pode ocorrer presencialmente e em ambientes virtuais, sendo que, no caso do cyberbullying, o alcance das agressões pode ser ainda maior.
- (E) As medidas preventivas incluem a promoção de valores como respeito, empatia e cooperação entre os alunos.

QUESTÃO 35

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) foram criados para orientar as práticas pedagógicas e estabelecer diretrizes educacionais no Brasil. Com base nesse contexto, qual das alternativas a seguir melhor descreve o objetivo dos PCNs?

- (A) São documentos normativos que determinam o currículo obrigatório a ser seguido por todas as escolas particulares do Brasil, sem possibilidade de adaptação às realidades locais.
- (B) São ferramentas legais que regulam exclusivamente a educação superior, definindo os conteúdos mínimos a serem trabalhados nos cursos de graduação.
- (C) São diretrizes educacionais voltadas para a educação básica, que têm o objetivo de garantir a qualidade e a equidade do ensino, propondo orientações para o desenvolvimento de competências e habilidades em todas as áreas do conhecimento.
- (D) Focam exclusivamente na formação de professores, estabelecendo as normas que as universidades devem seguir ao formar docentes em qualquer área de conhecimento.
- (E) São documentos que determinam as regras de avaliação para os alunos do ensino médio, focando principalmente em provas padronizadas e testes de desempenho.

QUESTÃO 36

As concepções e tendências pedagógicas contemporâneas refletem diferentes maneiras de compreender o processo de ensino-aprendizagem, o papel do professor e do aluno. Aponte a alternativa que corresponde corretamente ao entendimento da Pedagogia Crítica.

- (A) Enfatiza a transmissão de conteúdos tradicionais, valorizando a memorização e repetição de informações.
- (B) Promove a neutralidade do ensino, evitando a problematização de questões sociais, políticas e culturais no ambiente escolar.
- (C) Entende o aluno como sujeito passivo no processo educativo, cuja principal função é absorver os conhecimentos apresentados pelo professor.
- (D) Incentiva o diálogo entre professor e aluno, promovendo uma educação emancipadora que visa à conscientização crítica e à transformação social.
- (E) Defende uma abordagem tecnicista da educação, voltada principalmente para o desenvolvimento de habilidades práticas e operacionais no mercado de trabalho.

QUESTÃO 37

A educação inclusiva é um princípio que visa garantir o acesso e a permanência de todos os alunos, independentemente de suas características ou necessidades, em um ambiente escolar que valorize a diversidade. Nesse contexto, qual das alternativas a seguir descreve corretamente um dos pilares da educação inclusiva?

- (A) Defende a criação de salas de aula especiais para atender exclusivamente alunos com deficiências, visando um melhor desenvolvimento acadêmico.
- (B) Propõe que o foco esteja no desenvolvimento cognitivo, deixando de lado os aspectos sociais e emocionais dos alunos.
- (C) Busca a integração dos alunos com necessidades especiais em escolas comuns, sem mudanças na prática pedagógica dos professores.
- (D) Reconhece e valoriza a diversidade como uma oportunidade para enriquecimento mútuo, promovendo a adaptação do currículo e das metodologias para atender às diferentes necessidades dos alunos.
- (E) Prioriza o desempenho acadêmico dos alunos sem deficiências, uma vez que estes podem ser prejudicados pela presença de alunos com diferentes ritmos de aprendizagem.

QUESTÃO 38

A Política Nacional de Alfabetização (PNA), instituída pelo Decreto nº 9.765/2019, visa aprimorar o processo de alfabetização no Brasil, estabelecendo diretrizes e estratégias para garantir a alfabetização plena de crianças e jovens. Analise as assertivas a seguir sobre a PNA.

- I. Prioriza métodos exclusivamente tradicionais de ensino, desconsiderando as pesquisas científicas mais recentes sobre alfabetização.
- II. Enfatiza a importância da alfabetização baseada em evidências científicas, com foco em métodos eficazes e comprovados de ensino de leitura e escrita.
- III. Estabelece que a alfabetização deve ocorrer obrigatoriamente até o final do 2º ano do Ensino Fundamental, sem possibilidade de adaptações conforme as necessidades dos estudantes.
- IV. Determina que os estados e municípios têm autonomia total para definir suas próprias diretrizes de alfabetização, sem a necessidade de seguir os princípios e estratégias nacionais.

Com base nas assertivas anteriores, marque a alternativa correta:

- (A) Apenas a assertiva I está correta.
- (B) Apenas a assertiva II está correta.
- (C) Apenas a assertiva III está correta.
- (D) Apenas a assertiva IV está correta.
- (E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 39

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96) estabelece os fundamentos e as normas para a organização da educação no Brasil. Analise as alternativas sobre essa Lei e identifique a **INCORRETA**.

- (A) Estabelece a educação básica como composta pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, sendo dever do Estado garantir sua oferta gratuita.
- (B) Determina que a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social, promovendo a formação integral do indivíduo.
- (C) A responsabilidade pela oferta gratuita de ensino superior não é universal para todos os cidadãos. A União oferece vagas públicas em universidades federais, mas a lei não estabelece garantia de vaga para todos os que desejarem cursá-lo.
- (D) Determina que o ensino fundamental deve ter duração mínima de nove anos, sendo obrigatório para crianças a partir de seis anos de idade.
- (E) A gestão democrática do ensino público e privado é um princípio previsto na LDB com participação da comunidade escolar.

QUESTÃO 40

Aponte a alternativa cujo conteúdo **NÃO** está diretamente relacionado com a Lei 13.663/2018.

- (A) Estabelece a necessidade de promover ações que incentivem a convivência respeitosa e a prevenção da violência nas escolas.
- (B) Reforça a importância da gestão democrática com a participação de toda a comunidade escolar.
- (C) Reforça a gestão democrática no ambiente escolar, assegurando a participação ativa de toda a comunidade escolar no processo decisório das escolas públicas.
- (D) Na sua interpretação se deve levar em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum e os direitos e deveres individuais e coletivos.
- (E) Prevê que as escolas devem promover campanhas e ações educativas sobre saúde física e mental, direitos humanos e cidadania.

QUESTÃO 41

Trata-se de benefício previsto na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, **EXCETO**:

- (A) Acesso à educação inclusiva: A Lei assegura que as pessoas com deficiência têm direito à educação inclusiva em todos os níveis e modalidades, garantindo a matrícula em instituições de ensino regular.
- (B) Proibição da discriminação no trabalho: A Lei proíbe a discriminação contra pessoas com deficiência no mercado de trabalho, desde o processo seletivo até a permanência no emprego.
- (C) Auxílio a moradia. A Lei prevê prioridade em programas de moradia do governo federal, dependendo do grau da deficiência.
- (D) Acessibilidade no transporte público: A Lei estabelece que o poder público e as empresas de transporte devem garantir que os veículos e a infraestrutura sejam acessíveis para pessoas com deficiência.
- (E) Atendimento prioritário em serviços públicos e privados: A Lei garante o direito das pessoas com deficiência ao atendimento prioritário em serviços públicos e privados, como atendimento em hospitais e repartições públicas.

QUESTÃO 42

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instituído pela Lei nº 8.069/1990, estabelece direitos e garantias para crianças e adolescentes no Brasil. Considerando as disposições do ECA, qual das alternativas a seguir está **CORRETA**?

- (A) Estabelece que o direito à educação é opcional para crianças e adolescentes que possuam necessidades especiais, com base na discricção das famílias.
- (B) Define que a responsabilidade pela proteção e promoção dos direitos de crianças e adolescentes é exclusiva do governo federal, sem a participação dos estados e municípios.
- (C) Prevê que a criança e o adolescente devem ter prioridade absoluta em todas as políticas públicas e decisões administrativas, judiciais e legislativas que lhes digam respeito.
- (D) Determina que a criança e o adolescente podem ser mantidos em instituições de longa permanência apenas com autorização judicial, sem a necessidade de garantir condições mínimas de educação e saúde.
- (E) Estabelece que o trabalho infantil é permitido a partir dos 12 anos, desde que a criança trabalhe em período integral e receba remuneração adequada.

QUESTÃO 43

Dentro do cenário pedagógico várias teorias de aprendizagem e desenvolvimento têm influenciado práticas educacionais. Aponte a alternativa que apresenta conteúdo **INCORRETO** sobre essas teorias.

- (A) A teoria do desenvolvimento cognitivo de Lev Vygotsky propôs que o desenvolvimento cognitivo ocorre em estágios distintos, desde o sensorio-motor até o pensamento formal.
- (B) Skinner focou em como o comportamento é influenciado por recompensas e punições. A aprendizagem ocorre através do reforço positivo e negativo, que molda o comportamento.
- (C) Bandura propôs que a aprendizagem ocorre através da observação e imitação dos comportamentos dos outros, além do reforço.
- (D) Kolb desenvolveu um modelo baseado no ciclo de aprendizagem experiencial, que inclui quatro etapas: experiência concreta, observação reflexiva, conceptualização abstrata e experimentação ativa.
- (E) Gardner propôs que existem diferentes tipos de inteligência, cada uma representando uma forma distinta de processar informações.

QUESTÃO 44

Sobre as tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira, analise as assertivas abaixo.

I - A Educação para a Cidadania oferece oportunidades de educação para pessoas que não tiveram acesso ou completaram a educação básica na idade apropriada.

II- A Aprendizagem baseada em Projetos é uma metodologia que envolve a realização de projetos interdisciplinares, em que os alunos trabalham em problemas reais ou simulados.

III- A Educação Socioemocional aborda o desenvolvimento de competências emocionais e sociais dos alunos, como empatia, autocontrole, e habilidades de relacionamento interpessoal.

Podemos afirmar que:

- (A) As assertivas I e II estão corretas.
- (B) As assertivas II e III estão corretas.
- (C) Apenas a assertiva I está correta.
- (D) Apenas a assertiva II está correta.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 45

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) têm sido amplamente integradas no ambiente escolar para enriquecer o processo de ensino e aprendizagem. Considerando as estratégias que podem ser adotadas pelas escolas para utilizar as TICs de forma eficaz, assinale a alternativa

CORRETA.

- (A) A sua utilização deve se restringir apenas a ferramentas de gerenciamento escolar, como sistemas de administração de notas e frequência, sem impactar diretamente o processo de ensino-aprendizagem.
- (B) Devem ser empregadas exclusivamente para atividades extracurriculares, deixando as práticas pedagógicas tradicionais intocadas, para preservar o método tradicional de ensino.
- (C) A integração deve ser feita de maneira a substituir completamente o papel dos professores na sala de aula, com o objetivo de automatizar o ensino e reduzir a necessidade de interação humana.
- (D) Podem ser usadas para criar ambientes de aprendizagem mais dinâmicos, oferecendo recursos como plataformas virtuais e ferramentas colaborativas no apoio a habilidades críticas.
- (E) Sua introdução nas escolas deve se concentrar apenas em fornecer acesso a dispositivos tecnológicos aos alunos, sem oferecer treinamento para o uso pedagógico dessas ferramentas.

QUESTÃO 46

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento essencial para a gestão escolar. Define a identidade da escola, objetivos e estratégias. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o PPP.

- (A) Deve conter a missão, visão e os valores da escola, indicando os princípios que orientam as práticas pedagógicas e o relacionamento com a comunidade escolar.
- (B) Deve apresentar um diagnóstico da realidade escolar, incluindo aspectos socioeconômicos e culturais da comunidade.
- (C) Deve detalhar os objetivos educacionais da escola, alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- (D) Deve ser elaborado exclusivamente por uma equipe diretiva e docente da escola, para garantir uma maior eficiência na sua implementação.
- (E) Deve incluir um plano de ações pedagógicas e administrativas, definindo estratégias para o acompanhamento da aprendizagem.

QUESTÃO 47

Analise as assertivas abaixo sobre a inclusão escolar no Brasil.

I- A Lei Brasileira de Inclusão que é a Lei nº 13.146/2015, garante o acesso e a permanência de estudantes com deficiência no sistema de ensino regular, com o suporte necessário para que possam participar plenamente das atividades escolares.

II- A legislação brasileira prevê que as escolas devem oferecer adaptações e recursos de acessibilidade para atender às necessidades dos alunos com deficiência.

III- A inclusão escolar no Brasil requer a formação e capacitação contínua dos profissionais de educação para lidar com a diversidade e as necessidades específicas dos alunos com deficiência.

Então podemos afirmar:

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (D) Apenas a assertiva II está correta.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 48

No estudo do desenvolvimento infantil, os aspectos cognitivos e psicomotores desempenham papéis cruciais. Sobre essa abordagem, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O Desenvolvimento Cognitivo e o Desenvolvimento Psicomotor são conceitos intercambiáveis e referem-se apenas às habilidades motoras finas e grossas das crianças, sem considerar aspectos relacionados à aprendizagem e ao pensamento.
- (B) O Desenvolvimento Cognitivo de uma criança é independente do seu desenvolvimento psicomotor, significando que as habilidades de pensamento e resolução de problemas não estão relacionadas às suas habilidades motoras.
- (C) O Desenvolvimento Psicomotor refere-se ao desenvolvimento das habilidades motoras e físicas, como coordenação e controle motor, e está frequentemente relacionado à forma como a criança explora e interage com o ambiente.
- (D) O Desenvolvimento Cognitivo é definido exclusivamente pelas habilidades linguísticas e de comunicação da criança, sem influência de suas experiências motoras ou físicas.
- (E) O Desenvolvimento Cognitivo ocorre de maneira uniforme em todas as crianças, independentemente das variações em suas habilidades motoras e experiências de interação com o ambiente.

QUESTÃO 49

No campo da didática, diversos conceitos são fundamentais para a compreensão e aplicação eficaz das práticas de ensino. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre essa abordagem.

- (A) O planejamento didático é o processo de elaboração de estratégias e atividades que guiarão o ensino, considerando entre outros, os objetivos de aprendizagem.
- (B) A avaliação formativa é um tipo de avaliação que visa medir o desempenho dos alunos ao longo do processo de aprendizagem, oferecendo um feedback contínuo.
- (C) Um dos principais objetivos da didática é garantir que todos os alunos aprendam o mesmo conteúdo em um mesmo ritmo.
- (D) Metodologia ativa refere-se a métodos de ensino que colocam o aluno no centro do processo de aprendizagem, incentivando a participação ativa e o desenvolvimento de habilidades práticas.
- (E) Pode-se afirmar que a didática é a ciência que estuda as técnicas e métodos de ensino, com o objetivo de facilitar o processo de aprendizagem e promover a eficácia educacional.

QUESTÃO 50

Sobre a abordagem pedagógica da Ludicidade, é **INCORRETO** afirmar.

- (A) O uso de jogos e atividades lúdicas precisa ser limitado as atividades extracurriculares, com o objetivo de não comprometer a essência da educação formal.
- (B) Envolve a utilização de jogos e atividades lúdicas para promover a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças de maneira divertida e envolvente.
- (C) Participar de atividades lúdicas ajuda as crianças a desenvolver habilidades sociais, como a cooperação, a empatia e a resolução de conflitos.
- (D) A abordagem lúdica do ensino se baseia na interação ativa e na experimentação, permitindo que as crianças aprendam por meio da prática e da descoberta.
- (E) Pode-se afirmar que a ludicidade contribui para o desenvolvimento social e emocional da criança.