



CADERNO DE QUESTÕES

NUTRICIONISTA

NÍVEL SUPERIOR/MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!

O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <www.paconcursos.com.br>

DESTAQUE AQUI

01		11		21		31		41	
02		12		22		32		42	
03		13		23		33		43	
04		14		24		34		44	
05		15		25		35		45	
06		16		26		36		46	
07		17		27		37		47	
08		18		28		38		48	
09		19		29		39		49	
10		20		30		40		50	

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

O amor deixa muito a desejar

(Arnaldo Jabor)

[...]

Eu deveria ter uns 6 anos, no máximo. Foi meu primeiro dia de aula no colégio, lá no Meier, onde a minha mãe me levou, pela Rua 24 de maio, coberta de folhas de mangueira que o vento derrubava. Fiquei sozinho, desamparado, sem pai nem mãe no colégio desconhecido. No pátio do recreio, as crianças corriam. Uma bola de borracha voou em minha direção e bateu em meu peito. Olhei e vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola, nesse segundo, eu me apaixonei. Lembro-me de que seu queixo tinha um pequeno machucado, como um arranhão com mercúrio-cromo, lembro-me que ela tinha um nariz arrebitado, insolente e que, num lampejo, eu senti um tremor desconhecido, logo interrompido pelo jogo, pela bola que eu devolvi pelos gritos e correria no recreio. Ela deve ter me olhado no fundo dos olhos por uns três segundos, mas, até hoje, eu me lembro de sua expressão afogueada e vi que ela sentira também algum sinal do corpo, alguma informação do seu destino sexual de fêmea, alguma manifestação da matéria, alguma mensagem do DNA. Recordando a minha impressão de menino, tenho certeza de que os nossos olhos viram a mesma coisa, um no outro. Senti que eu fazia parte de um magnetismo da natureza que me envolvia, que envolvia a menina, que alguma coisa vibrava entre nós e senti que eu tinha um destino ligado àquele tipo de ser, gente que usava trança, que ria com dentes brancos e lábios vermelhos, que era diferente de mim e entendi vagamente que, sem aquela diferença, eu não me completaria. Ela voltou correndo para o jogo, vi suas pernas correndo e ela se virando com uma última olhada.

Misteriosamente, nunca mais a encontrei naquela escola. Lembro-me que me lembrei dela quando vi aquele filme *Love Story*, não pelo medíocre filme, mas pelo rosto de *Ali McGraw*, que era exatamente o rosto que vivia na minha memória. Recordo também, com estranheza, que meu sentimento infantil foi de “impossibilidade”; aquele rosto me pareceu maravilhoso e impossível de ser atingido inteiramente, foi um instante mágico ao mesmo tempo de descoberta e de perda. Escrevendo agora, percebo que aquela sensação de profundo “sentido” que tive aos 6 anos pode ter marcado minha maneira de ser e de amar pelos tempos que viriam. Senti a presença de algo belíssimo e inapreensível que, hoje, velho de guerra, arrisco dizer que talvez seja essa a marca do amor: ser impossível.[...]

(Disponível em:

http://pensador.uol.com.br/crônica_do_amor_arnaldo_jabor/)

QUESTÃO 01

A partir da narrativa construída pelo autor, pode-se dizer que rememorando a infância, ela tem a finalidade:

- (A) De evidenciar que os amores jamais são esquecidos.
- (B) De relatar como um sentimento não vivido plenamente pode permanecer por anos na memória.
- (C) De averiguar o porquê de aquele sentimento vivido na infância não perdurar em sua vida adulta.
- (D) De refletir sobre a descoberta do sentimento na infância e a impossibilidade de concretizá-lo, baseando-se nisso para construir a ideia de impossibilidade do amor.
- (E) De demonstrar que o sentimento amoroso despertado na infância é único e belo, e nunca mais será visto da mesma maneira por um adulto.

QUESTÃO 02

O gênero crônica narrativa evidencia uma construção textual relacionada a acontecimentos cotidianos. Além dessa característica vista no texto acima, também é possível identificar nele a seguinte característica:

- (A) Reflexão sobre temas da vida urbana, acontecimentos que retratam ideias e impressões pautadas em sentimentalidade e emoção.
- (B) Humor e ironia, o que deixa a crônica mais simples e de fácil compreensão.
- (C) Tema sensível, complexo de ser abordado.
- (D) Linguagem formal, típica do texto literário.
- (E) Narrativa longa e complexa, evidencia elementos do cotidiano.

QUESTÃO 03

O uso de figura de linguagem como recurso textual explora multiplicidade de sentidos que uma palavra pode trazer ao texto. Em qual trecho é possível perceber o uso desse recurso linguístico no trecho:

- (A) “Foi meu primeiro dia de aula no colégio, lá no Meier, onde a minha mãe me levou, pela Rua 24 de maio” [...]
- (B) “lembro-me que ela tinha um nariz arrebitado, insolente e que, num lampejo, eu senti um tremor desconhecido”.
- (C) “Olhei e vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola , nesse segundo, eu me apaixonei.”
- (D) “eu senti um tremor desconhecido, logo interrompido pelo jogo, pela bola que eu devolvi pelos gritos e correria no recreio.”
- (E) “Misteriosamente, nunca mais a encontrei naquela escola. Lembro-me que me lembrei dela quando vi aquele filme *Love Story*, não pelo medíocre filme, mas pelo rosto de Ali McGraw, que era exatamente o rosto que vivia na minha memória”

QUESTÃO 04

Os textos podem conter palavras, termos ou expressões que evidenciem um ponto de vista de quem escreve, o que pode ser intencional ou não. Um dos trechos abaixo possui uma palavra que demonstra opinião do autor, o dito em questão é:

- (A) “[...] a minha mãe me levou, pela Rua 24 de maio, coberta de folhas de mangueira que o vento derrubava”.
- (B) “[...] lembro-me que ela tinha um nariz arrebitado, insolente e que, num lampejo, eu senti um tremor desconhecido [...]”
- (C) “Olhei e vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola , nesse segundo, eu me apaixonei”.
- (D) “Misteriosamente, nunca mais a encontrei naquela escola. Lembro-me que me lembrei dela quando vi aquele filme *Love Story*, não pelo medíocre filme, mas pelo rosto de Ali McGraw, que era exatamente o rosto que vivia na minha memória”
- (E) “Recordando a minha impressão de menino, tenho certeza de que os nossos olhos viram a mesma coisa, um no outro.”

QUESTÃO 05

O fragmento que possui o uso de um intensificador grifado, é:

- (A) “[...] alguma coisa vibrava entre nós e senti que eu tinha um destino ligado àquele tipo de ser, gente que usava trança, que ria com dentes brancos e lábios vermelhos [...]”
- (B) “Ela deve ter me olhado no fundo dos olhos por uns três segundos mas, até hoje, eu me lembro de sua expressão afogueada [...]”
- (C) “Senti a presença de algo belíssimo e inapreensível que, hoje, velho de guerra, arrisco dizer que talvez seja essa a marca do amor: ser impossível. [...]”
- (D) “Escrevendo agora, percebo que aquela sensação de profundo “sentido” que tive aos 6 anos pode ter marcado minha maneira de ser e de amar pelos tempos que viriam.”
- (E) “[...] vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola”

TEXTO PARA AS QUESTÕES 06 A 10

“O que há de política? É a pergunta que naturalmente ocorre a todos, e a que me fará o meu leitor, se não é ministro. O silêncio é a resposta. Não há nada, absolutamente nada. A tela da atualidade política é uma paisagem uniforme; nada a perturba, nada a modifica. Disseram-se um país onde o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.

O que dá razão a este marasmo? Causas gerais e causas especiais. Foi sempre princípio nosso do governo aquele fatalismo que entrega os povos orientais de mãos atadas às eventualidades do destino. O que há de vir, há de vir, dizem os ministros, que, além de acharem o sistema cômodo, por amor da indolência própria, querem também pôr a culpa dos maus acontecimentos nas costas da entidade invisível e misteriosa, a que atribuem a tudo.”

ASSIS, Machado de. *Comentários da semana*. Disponível em: <http://machado.mec.gov.br/obra-completa-lista/itemlist/category/26-cronica>. Acesso em: 26 de fev.2023.

QUESTÃO 06

A abordagem sistemática da política brasileira, feita pelo autor, revela:

- (A) O interesse do público em geral pela política brasileira.
- (B) A mudança paulatina que vem ocorrendo no cenário político.
- (C) Um sistema político acomodado em suas mesmas rotinas.
- (D) A culpa dos maus acontecimentos estar sempre relegada às desculpas de sempre.
- (E) A ignorância do povo acerca dos atos dos ministros.

QUESTÃO 07

O trecho em que o elemento destacado não possui função anafórica, é

- (A) [...]É a pergunta que naturalmente ocorre a todos, e a que me fará o meu leitor, se não é ministro.
- (B) [...]nada a perturba, nada a modifica”
- (C) [...]Disseram-se um país onde o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.
- (D) “Disseram-se um país onde o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.”
- (E) O que dá razão a este marasmo?

QUESTÃO 08

Sobre o acento grave indicativo de crase no trecho: [...] “o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta. Justifica-se:

- (A) Pela regência do verbo “bater”, que é transitivo direto e exige preposição e o complemento – substantivo feminino- que exige artigo.
- (B) Pela regência do verbo “bater”, que é transitivo indireto e exige preposição e o complemento – substantivo feminino- que exige artigo.
- (C) Pela regência do substantivo “porta”, o qual exige artigo definido feminino.
- (D) Pela regência do verbo “bater”, que é bitransitivo e exige dois complementos.
- (E) Pela regência nominal de “bater”, já que o termo exige preposição para ligar-se ao complemento.

QUESTÃO 09

As relações sintáticas são importantes para obter coesão e coerência textual, afinal, o papel que o termo ocupa na oração evidencia sua relação de sentido com os outros termos, contribuindo para a compreensão do todo textual. No trecho “O que há de vir, há de vir, dizem os ministros, que, além de acharem o sistema cômodo [...]” o termo grifado é classificado, sintaticamente:

- (A) Predicativo do sujeito.
- (B) Predicado nominal.
- (C) Adjunto adnominal.
- (D) Objeto direto.
- (E) Predicativo do objeto.

QUESTÃO 10

O texto acima utiliza majoritariamente o nível formal para tratar da questão política no Brasil, sob a perspectiva de Machado de Assis. Porém, há registro de linguagem conotativa neste texto. Tal registro pode ser observado em:

- (A) “[...]A tela da atualidade política é uma paisagem uniforme;”
- (B) “[...]o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.
- (C) “O que há de política? “
- (D) “O que dá razão a este marasmo? Causas gerais e causas especiais.”
- (E) O que há de vir, há de vir, dizem os ministros [...]

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

A Floresta Amazônica é a maior floresta equatorial do mundo. Considere as peculiaridades da Amazônia, avalie as alternativas e marque a opção que não está **CORRETA** sobre essas peculiaridades.

- (A) A Amazônia é considerada a floresta com o terceiro lugar de biodiversidade do planeta.
- (B) O bioma Amazônia não é exclusivo do território brasileiro, abrangendo áreas de outros países.
- (C) Compreende o conjunto de ecossistemas que correspondem à Floresta Amazônica, maior floresta tropical do mundo, e também à Bacia Amazônica, maior bacia hidrográfica do planeta.
- (D) A flora da Amazônia é bastante diversificada, constituída por árvores, ervas, arbustos, lianas e trepadeiras.
- (E) Ela se estende por nove territórios da América do Sul.

QUESTÃO 12

A Região Norte do Brasil possui grandes bacias hidrográficas. Considerando-se as características da Bacia do Tocantins e da Bacia Amazônica, avalie as alternativas e escolha a opção que está **INCORRETA** sobre as características destas bacias hidrográficas e seus rios.

- (A) A Bacia Amazônica é a maior do mundo.
- (B) A Bacia Amazônica é formada pelo rio Amazonas e seus 540 afluentes.
- (C) A Bacia do Tocantins, a maior bacia hidrográfica totalmente brasileira
- (D) O rio Tocantins nasce no estado de Goiás, atravessa os estados de Tocantins, do Maranhão e do Pará.
- (E) O rio Tocantins desagua no Golfo Amazônico, próximo à cidade de Belém.

QUESTÃO 13

Além dos tipos de vegetação, Tocantins contém áreas de contatos entre dois ou mais biomas, chamados de ecótonos. Avalie as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa estes biomas.

- (A) Amazônia-Cerrado e Cerrado-Caatinga.
- (B) Mata Atlântica e Amazônia-Cerrado.
- (C) Cerrado-Caatinga e Mata Atlântica.
- (D) Pampa Cerrado-Caatinga.
- (E) Amazônia-Cerrado e Pampa.

QUESTÃO 14

A bacia hidrográfica do Tocantins-Araguaia é a maior bacia localizada exclusivamente no território brasileiro. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa uma característica que não pertence a esta bacia hidrográfica.

- (A) Abrange uma grande área, equivalente a 10,8% de toda a extensão do país.
- (B) Compreende um total de seis unidades da federação.
- (C) Maranhão e Pará se encontram nos limites desta bacia.
- (D) Tocantins, que se encontra integralmente inserido nos limites dessa bacia.
- (E) A bacia abrange uma área recoberta por quatro biomas.

QUESTÃO 15

O estado do Tocantins tem uma organização político-administrativa e territorial que inclui mesorregiões. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa duas destas cidades da Mesoregião Ocidental do Tocantins.

- (A) Araguaína, Bico do Papagaio
- (B) Aparecida do Rio Negro, Bom Jesus do Tocantins
- (C) Ipueiras, Lajeado
- (D) Monte do Carmo, Pedro Afonso
- (E) Porto Nacional, Silvanópolis

QUESTÃO 16

Os distritos industriais do Tocantins são espaços destinados a empresas que buscam localização estratégica para alavancar a produção industrial. A partir das informações sobre as indústrias do estado do Tocantins, avalie as alternativas e marque a opção **CORRETA**.

- (A) O Tocantins possui onze distritos industriais
- (B) O estado tem 04 projetos com infraestrutura adequada à instalação de empresas e os demais são projetos dos municípios.
- (C) Os distritos estão localizados nas seguintes cidades da região centro norte Palmas, Capital, Colinas do Tocantins
- (D) Na região sul tem o distrito industrial de Gurupi
- (E) No município de Paraíso ainda vai ser implantado o distrito industrial em 2025.

QUESTÃO 17

O Produto Interno Bruto (PIB) é um indicador econômico que mede a atividade econômica e o nível de riqueza de uma região ou país. Considerando-se os últimos 05 anos, analise as alternativas e escolha a opção **INCORRETA** sobre os históricos do PIB do estado do Tocantins nos últimos 5 anos.

- (A) O estado do Tocantins já alcançou a 2º colocação de crescimento do PIB entre as federações.
- (B) Teve um grande aumento em dez anos o PIB do estado.
- (C) O PIB per capita já foi um dos maiores entre as regiões norte e nordeste.
- (D) PIB já ocupou no ranking nacional um nível acima do 10º lugar.
- (E) Em 2024 até abril/24 Tocantins atingiu o 8º lugar do PIB em referência aos estados da região Norte.

QUESTÃO 18

Tocantins é um dos estados brasileiros com maior tradição na criação de bovinos de corte, contando, atualmente, com um rebanho de 8 milhões de animais. Considerando-se as alternativas abaixo, marque a opção **INCORRETA** quanto às informações sobre a pecuária no estado do Tocantins.

- (A) O rebanho do Tocantins destaca-se não apenas pela quantidade, mas também pela qualidade dos animais e da carne produzida.
- (B) Há 08 anos o Tocantins é reconhecido internacionalmente como área livre de febre aftosa graças a vacinação.
- (C) A imunização contra febre aftosa do rebanho de bovinos vem superando a marca dos 99% a cada campanha.
- (D) O Estado produz o chamado “boi verde”, que são animais alimentados no pasto.
- (E) As ações assertivas na criação de bovinos vai ao encontro das preferências dos mercados consumidores mais exigentes.

QUESTÃO 19

Barrolândia foi elevado à categoria de município em 1º de junho de 1989, sendo desmembrado de um outro município. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa o nome deste município.

- (A) Miranorte
- (B) Miracema do Tocantins.
- (C) Palmas.
- (D) Monte Santo do Tocantins.
- (E) Dois Irmãos do Tocantins.

QUESTÃO 20

Muito tempo se passou desde a formação dos primeiros quilombos no Brasil. Atualmente, segundo dados da Fundação Cultural Palmares, existem 2.474 comunidades quilombolas certificadas no país. Considerando-se este critério, analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** sobre a quantidade de comunidades localizadas de norte a sul do estado do Tocantins.

- (A) 48 comunidades
- (B) 28 comunidades
- (C) 38 comunidades
- (D) 26 comunidades
- (E) 33 comunidades

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

A figura representa um sólido geométrico e tem como medida para altura 18 cm e para raio 7 cm, esse sólido tem volume aproximado igual a:

- (A) $0,088\pi \text{ m}^3$
- (B) $0,068\pi \text{ m}^3$
- (C) $0,132\pi \text{ m}^3$
- (D) $0,046\pi \text{ m}^3$
- (E) $0,246\pi \text{ m}^3$

QUESTÃO 22

Fellype ganhou um carro de presente da sua mãe e gostaria de saber a quantidade em litros que vai gastar de gasolina em uma viagem de 1500 km, considerando que o desempenho do seu carro é 12,5 km com 1 l de gasolina.

- (A) 125 l
- (B) 120 l
- (C) 130 l
- (D) 155 l
- (E) 138 l

QUESTÃO 23

Marissanta tirou 6,5 em matemática no primeiro bimestre; 6,0 no segundo e 4,5 no terceiro. Sabe-se que a média mínima para aprovação é de 5,0. Quanto ela poderá tirar no quarto bimestre e obter a aprovação?

- (A) 4,5
- (B) 5,0
- (C) 2,0
- (D) 2,5
- (E) 3,0

QUESTÃO 24

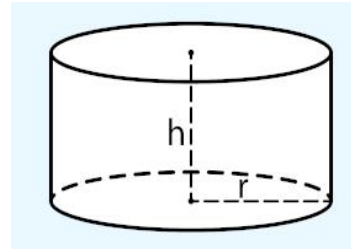
Qual o resultado da expressão $9 + 2 \cdot \{ 12 + [10 - (3 - 1) \cdot 4] \}$

- (A) 42
- (B) 28
- (C) 39
- (D) 37
- (E) 29

QUESTÃO 25

Para reproduzir um material, uma empresa decidiu alugar 5 máquinas, que levariam 24 horas para realizar todo o serviço. Porém 2 máquinas não estavam disponíveis, logo quanto tempo seria necessário para realizar a demanda?

- (A) 28h
- (B) 36h
- (C) 40h
- (D) 35h
- (E) 60h



QUESTÃO 26

Quantos arranjos com quatro elementos do conjunto $\{ X, Y, K, Z, P, Q \}$ começam com duas letras escolhidas no subconjunto $\{ Z, P, Q \}$?

- (A) 18
- (B) 72
- (C) 36
- (D) 24
- (E) 44

QUESTÃO 27

Uma família, mãe, pai e dois filhos, representados por **M, P, F1 e F2**, decidem tirar duas fotos, fazendo uma pose nessa ordem para uma fotografia. Em seguida, o fotógrafo pediu que fizessem uma pose diferente para outra fotografia, de forma que apenas uma das quatro pessoas ficasse no seu lugar original. Indique o número de maneiras diferentes que a nova pose pode ser feita.

- (A) 10
- (B) 2
- (C) 4
- (D) 8
- (E) 6

QUESTÃO 28

Qual o valor que adotamos para x na equação $(2x - 3) \cdot 3 + 5^2$ para que o resultado seja 40 ?

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 14
- (D) 18
- (E) 12

QUESTÃO 29

Um torneio vai ser disputado por quatro participantes: **Alisson, Breno, Caio e Dilson**. Serão divididos em dois pares, que se enfrentarão na primeira rodada do torneio. A probabilidade de que **Alisson** e **Breno** se enfrentem na primeira rodada é:

- (A) 1/2
- (B) 1/4
- (C) 1/3
- (D) 1/6
- (E) 1/8

QUESTÃO 30

Qual a área em metros quadrados de um terreno que mede 0,9 quilômetros quadrados?

- (A) 900
- (B) 90000
- (C) 9000
- (D) 900000
- (E) 9000000

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TEXTO.

A nutrição na Saúde Pública

É de fundamental relevância constatar que a nutrição em Saúde Pública é responsável por cuidar da alimentação e dos índices de nutrição da população. No Brasil, podemos observar a permanência da carência nutricional e o quanto toda sociedade pode depender de nutricionistas que procuram por Concursos Públicos.

Em 2023, a ONU publicou um relatório alarmante, onde falava que entre 2020 a 2022 houve o aumento de vulnerabilidade alimentar no Brasil, indo de 4 milhões de pessoas (1,9% da população), para 21,1 milhões de pessoas (9,9% da população). O acesso limitado dos brasileiros a uma boa alimentação contribui para os altos índices de desnutrição infantil, anemia, deficiência de ferro, vitamina D, vitamina B12, vitamina A e zinco. Além disso, observa-se no Brasil distúrbios de excesso, como obesidade e sobrepeso.

Sendo assim, os nutricionistas que atuam por meio de concursos públicos ou em clínicas de unidades de saúde pública têm um papel essencial na promoção de políticas alimentares e na orientação da população mais vulnerável. Sem os nutricionistas, não existe sistema básico de saúde, por isso os profissionais do cargo de nutrição têm sim voz suficiente para levar propostas de estabelecer análises quantitativas e qualitativas.

Por fim, podemos dizer que o Brasil passa por uma enorme carência alimentícia ou nutricional em todos seus estados (principalmente no Norte e no Nordeste), e precisa urgentemente da voz dos nutricionistas para mudar o cenário atual que temos.

Disponível em:
(https://ares.unasus.gov.br/acervo/bitstream/ARES/20700/1/41407_MARIELA%2520GUADALUPE%2520FERIA%2520RODRIGUEZ.pdf)

QUESTÃO 31

Como citado no **TEXTO**, a desnutrição infantil é um problema que precisa de intervenção para sua prevenção e tratamento. Qual das alternativas abaixo é a incorreta quando se fala de estratégias de combate à desnutrição?

- (A) A suplementação de micronutrientes, como vitamina A e Ferro.
- (B) A estratégia recomendada pela Organização Mundial da Saúde (OMS) que promove o aleitamento materno até os seis meses.
- (C) Desconsiderar contextos culturais e aplicar estratégias alimentares de maneira universal.
- (D) A orientação de nutricionistas para a sociedade, sobre a prevenção e o tratamento da desnutrição infantil.
- (E) Programas de nutrição em escolas para os demais alunos.

QUESTÃO 32

Qual é a importância da Nutrição em Saúde Coletiva?

- (A) Ela educa e orienta a população sobre hábitos alimentares, promovendo a alimentação saudável, reduzindo as ocorrências de desnutrição e obesidade.
- (B) Tem como principal objetivo promover a suplementação de nutrientes de forma geral.
- (C) Estuda as doenças infecciosas relacionadas à falta de higiene no preparo dos alimentos, ajudando a evitá-las.
- (D) Tende a identificar as deficiências nutricionais de cada indivíduo sem considerar os determinantes sociais.
- (E) Ela é relevante apenas em situações de emergência alimentar, sem papel na prevenção de doenças crônicas ou na educação alimentar.

QUESTÃO 33

A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN), tem como uns dos seus principais objetivos a promoção de práticas alimentares saudáveis. Sabendo disso, podemos dizer que a PNAN:

- (A) Incentiva o consumo de bebidas e alimentos com alto nível de açúcares, para garantir que a população obtenha suas necessidades calóricas diárias.
- (B) Defende o uso de suplementos alimentares para todas as faixas etárias.
- (C) Promove a alimentação saudável para a população de maneira universal.
- (D) Propõe a inter-relação entre setores da saúde, educação e agricultura para garantir a segurança alimentar.
- (E) Possui foco apenas na desnutrição infantil, não abordando o sobrepeso e a obesidade.

QUESTÃO 34

No cenário atual, o Brasil possui diversos programas de alimentação escolar que exercem um papel essencial na promoção da saúde nutricional. Sobre esses programas, o que **NÃO** é verdadeiro?

- (A) Os programas de alimentação escolar devem optar por alimentos naturais, procurando a melhora da qualidade da dieta.
- (B) A provisão de frutas e verduras frescas nas escolas é uma das estratégias desses programas, com a intenção de melhorar o estado de nutrição dos estudantes.
- (C) Os programas de alimentação escolar contribuem para a formação de hábitos saudáveis envolvendo a alimentação desde cedo.
- (D) Eles (programas de alimentação escolar), devem ser acompanhados por ações de educação alimentar e nutricional.
- (E) A inclusão de alimentos ultraprocessados na alimentação escolar é uma prática incentivada, pois são de fácil armazenamento e custo reduzido.

QUESTÃO 35

O que pode se entender por Bioquímica Nutricional?

- (A) O estudo do corpo humano para saber o que se deve ser consumido.
- (B) O estudo de apenas interação entre alimentos e medicamentos.
- (C) Ela explora a composição dos alimentos e as doenças que estão relacionadas aos componentes químicos.
- (D) Tem a finalidade de estudar apenas a produção de energia e a síntese de moléculas essenciais.
- (E) A bioquímica nutricional só tem relevância para a prática clínica de nutrição em casos de desnutrição severa.

QUESTÃO 36

Os carboidratos são as principais biomoléculas para o funcionamento do corpo humano. Eles estão presentes como os componentes essenciais da dieta de grande parte da população e sua oxidação provoca a fabricação de energia celular. Sabendo disso, como acontece a digestão e absorção de carboidratos?

- (A) A digestão dos carboidratos começa na boca, onde a enzima lactase transforma todos os dissacarídeos em glicose, que é absorvida diretamente.
- (B) No estômago, a pepsina degrada os polissacarídeos em monossacarídeos, que são em seguida, absorvidos diretamente nas células estomacais, completando a digestão.
- (C) A amilase pancreática age no intestino delgado, deteriorando os polissacarídeos em oligossacarídeos, que são convertidos em dissacarídeos pelas células caliciformes do intestino grosso antes de serem absorvidos completamente.
- (D) No intestino grosso, os carboidratos que não foram completamente absorvidos são transformados em glicogênio pelas bactérias intestinais, processo que gera a maior parte da energia usada pelo organismo do corpo humano.
- (E) A digestão dos carboidratos começa na boca com a ação da amilase salivar, mas é no intestino delgado que acontece a maior parte da digestão e absorção, com a ação da amilase pancreática e dos dissacarídeos da borda em escova.

QUESTÃO 37

O processo de digestão de proteínas envolve várias etapas e enzimas específicas. Com base no conhecimento sobre digestão, o que ocorre com as proteínas durante o processo de digestão?

- (A) A enzima pepsina começa a quebra das ligações existentes entre os aminoácidos, convertendo-as em pequenas cadeias peptídicas.
- (B) As proteínas são digeridas completamente no estômago pelo comportamento da bile, que casa a emulsificação das proteínas, permitindo sua absorção direta no intestino grosso.
- (C) A quimotripsina degrada as proteínas em polipeptídeos, que são em seguida absorvidos pelas células da mucosa intestinal.
- (D) No estômago, o pH alcalino ativa a tripsina, que converte as proteínas em de peptídeos, que são então absorvidos na corrente sanguínea a partir do estômago.
- (E) Com a ação da pepsina, quebra as ligações peptídicas e libera aminoácidos livres que são absorvidos diretamente na mucosa oral.

QUESTÃO 38

A Avaliação Nutricional identifica o estado nutricional do paciente. Pode ser realizada por meio de métodos convencionais, tradicionalmente usados. Esses métodos são:

- (A) A avaliação nutricional inclui exclusivamente o cálculo do IMC (Índice de Massa Corporal) e a análise de exames de sangue.
- (B) A avaliação nutricional envolve a utilização de métodos clínicos e exames laboratoriais.
- (C) A avaliação nutricional tradicional inclui métodos como antropometria, inquéritos dietéticos, exames laboratoriais e avaliação clínica.
- (D) Bioimpedância elétrica e exames de imagem, sendo a única forma de identificar com precisão o estado nutricional de qualquer paciente.
- (E) A avaliação nutricional é realizada por meio de exames laboratoriais e testes genéticos que detectam predisposições a deficiências nutricionais, sem a necessidade de outras abordagens.

QUESTÃO 39

Sobre o IMC para adultos, é possível confirmar que:

- (A) Um IMC saudável para adultos é considerado entre 12,5 e 18,9 kg/m².
- (B) Adultos com IMC entre 20 e 24,9 kg/m² são considerados com sobrepeso.
- (C) Um IMC abaixo de 18,5 kg/m² indica risco de desnutrição.
- (D) O IMC ideal para adultos está entre 25 e 29,9 kg/m².
- (E) Um IMC acima de 30 kg/m² é considerado normal.

QUESTÃO 40

Qual das opções abaixo é correta no que se refere à Tecnologia de Alimentos segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS)?

- (A) O processo da produção de alimentos para aumentar a segurança e a qualidade alimentar.
- (B) Grupo de técnicas referentes aos processos de industrialização dos produtos de origem animal e vegetal.
- (C) Utilização de técnicas e métodos tradicionais para produção de alimentos, como a conservação por salga.
- (D) É a aplicação de métodos e técnicas tradicionais para preservação de alimentos, como o processamento e a conservação.
- (E) Aplicação de técnicas e processos inovadores na produção, processamento, distribuição e consumo de alimentos.

QUESTÃO 41

A conservação de alimentos é o conjunto de métodos que impedem o apodrecimento dos alimentos durante um período. Como citado, a conservação é um conjunto de métodos, mas qual é o principal critério para a escolha do método em dada situação?

- (A) Custo do método de conservação.
- (B) Nível de segurança do método para a saúde humana.
- (C) Aumentar a vida útil do alimento.
- (D) A quantidade de nutrientes que vai ser perdido na conservação
- (E) Eficiência do método em manter a qualidade do alimento.

QUESTÃO 42

A primeira vez que o conceito Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) foi usado, foi no período da Primeira Guerra Mundial, na Europa. O conceito era utilizado em relação à capacidade do país de produzir alimento suficiente para toda a sua população, possibilitando a segurança nacional. O SAN Possui quatro pilares da segurança alimentar, dentre as alternativas abaixo, qual delas **NÃO** é um dos pilares?

- (A) Utilização.
- (B) Disponibilidade.
- (C) Acesso.
- (D) Qualidade.
- (E) Utilização.

QUESTÃO 43

A Farmacologia Nutricional é um campo que explora as complexas interações entre nutrientes dietéticos e medicamentos. Sobre a interação de medicamentos e nutrientes, podemos dizer que **NÃO** é verdadeiro:

- (A) O uso prolongado de corticoides pode levar à retenção de sódio e água e também ampliar a excreção de potássio.
- (B) A metformina, utilizada no tratamento do diabetes tipo 2, pode reduzir a absorção de vitamina B12, aumentando o risco de deficiência.
- (C) Diuréticos tiazídicos podem diminuir a excreção de cálcio, ampliando o risco de hipercalcemia.
- (D) O uso de inibidores de bomba de prótons (IBP) na verdade, diminui a absorção de cálcio, não amplia.
- (E) A varfarina, um anticoagulante, tem uma ação inibida por alimentos ricos em vitamina K, como vegetais de folhas verdes

QUESTÃO 44

Quais são os efeitos de medicamentos antidiabéticos orais e seu impacto nutricional?

- (A) A glibenclamida aumenta a secreção de insulina e, por isso, está ligada a uma perda de peso significativa em pacientes diabéticos.
- (B) A metformina pode provocar deficiência de vitamina B12 por causa da interferência no metabolismo intestinal, principalmente em pacientes que já a usam há muito tempo.
- (C) Inibidores de SGLT2, como a empaglifozina, diminui a excreção de glicose na urina, aprimorando a glicemia sem modificar o equilíbrio hídrico do corpo.
- (D) A pioglitazona está associada à perda de peso e é frequentemente usada para tratar pacientes com obesidade.
- (E) A repaglinida, um secretagogo de insulina, deve ser tomada independentemente das refeições, porque sua ação não está relacionada à ingestão de alimentos.

QUESTÃO 45

Durante a gravidez, qual nutriente é essencial para a formação do tubo neural do feto e que deve ser suplementado para prevenir as malformações congênitas?

- (A) Ácido fólico.
- (B) Cálcio.
- (C) Vitamina A.
- (D) Ferro.
- (E) Vitamina D.

QUESTÃO 46

Qual é a recomendação e orientação diária de ferro para gestantes, segundo o Ministério da Saúde, para evitar anemia e desnutrição na gravidez?

- (A) 10 mg por dia.
- (B) 20 mg por dia.
- (C) 30 mg por dia.
- (D) 40 mg por dia.
- (E) 50 mg por dia.

QUESTÃO 47

Sobre a amamentação exclusiva, qual é a recomendação da Organização Mundial da Saúde (OMS)?

- (A) Até os 6 meses de vida, com a introdução gradual de alimentos sólidos a partir dos 3 meses.
- (B) Exclusiva até os 6 meses de vida, com a introdução de alimentos complementares a partir do sexto mês.
- (C) Exclusiva até os 4 meses de vida, com a introdução de alimentos complementares a partir do quarto mês.
- (D) Até os 12 meses, complementada com fórmulas infantis.
- (E) Exclusiva até os 12 meses, sem a introdução de alimentos sólidos.

QUESTÃO 48

A manipulação de alimentos é uma prática que envolve uma série de cuidados e procedimentos para manter a segurança e a qualidade dos alimentos. Seguindo isso, o que fazer para evitar uma contaminação cruzada?

- (A) Utilizar a mesma tábua de corte para alimentos crus e cozidos, desde que seja bem lavada e esterilizada.
- (B) lavar as mãos apenas no início do turno de trabalho.
- (C) Congelar alimentos imediatamente após o preparo, ainda quentes, para preservar os nutrientes dessa forma.
- (D) Utilizar panos de prato para secar as mãos após a lavagem.
- (E) Utilizar panos de prato para secar as mãos após a lavagem.

QUESTÃO 49

De acordo com a ANVISA, qual é o procedimento correto a ser seguido para higienizar frutas e verduras antes de consumi-las?

- (A) Lavar apenas com água quente.
- (B) Lavar com água corrente e utilizar sabão neutro.
- (C) Lavar com água corrente, retirar as partes sujas e deixar de molho na água sanitária pura.
- (D) Lavar com água corrente, retirar as partes sujas e deixar de molho na água sanitária diluída.
- (E) Lavar em água corrente e, depois, congelar por 30 minutos.

QUESTÃO 50

Em relação ao tratamento nutricional de pacientes com Síndrome Metabólica, qual é a estratégia mais indicada para reduzir os riscos cardiovasculares e melhorar a resistência à insulina?

- (A) Aumentar a ingestão de alimentos ricos em carboidratos refinados para fornecer energia rápida.
- (B) Implementar uma dieta rica em gorduras saturadas para aumentar a saciedade e promover perda de peso.
- (C) Privilegiar o consumo de alimentos integrais, ricos em fibras, e promover a prática diária de atividade física.
- (D) Diminuir a ingestão de proteínas e aumentar a ingestão de alimentos ultraprocessados.
- (E) Aumentar a ingestão de bebidas açucaradas para manter a glicemia estável.