



CADERNO DE QUESTÕES

PEDAGOGO

NÍVEL SUPERIOR/MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!

O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <www.paconcursos.com.br>

DESTAQUE AQUI

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 01 | | 11 | | 21 | | 31 | | 41 | |
| 02 | | 12 | | 22 | | 32 | | 42 | |
| 03 | | 13 | | 23 | | 33 | | 43 | |
| 04 | | 14 | | 24 | | 34 | | 44 | |
| 05 | | 15 | | 25 | | 35 | | 45 | |
| 06 | | 16 | | 26 | | 36 | | 46 | |
| 07 | | 17 | | 27 | | 37 | | 47 | |
| 08 | | 18 | | 28 | | 38 | | 48 | |
| 09 | | 19 | | 29 | | 39 | | 49 | |
| 10 | | 20 | | 30 | | 40 | | 50 | |

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

O amor deixa muito a desejar

(Arnaldo Jabor)

[...]

Eu deveria ter uns 6 anos, no máximo. Foi meu primeiro dia de aula no colégio, lá no Meier, onde a minha mãe me levou, pela Rua 24 de maio, coberta de folhas de mangueira que o vento derrubava. Fiquei sozinho, desamparado, sem pai nem mãe no colégio desconhecido. No pátio do recreio, as crianças corriam. Uma bola de borracha voou em minha direção e bateu em meu peito. Olhei e vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola, nesse segundo, eu me apaixonei. Lembro-me de que seu queixo tinha um pequeno machucado, como um arranhão com mercúrio-cromo, lembro-me que ela tinha um nariz arrebitado, insolente e que, num lampejo, eu senti um tremor desconhecido, logo interrompido pelo jogo, pela bola que eu devolvi pelos gritos e correria no recreio. Ela deve ter me olhado no fundo dos olhos por uns três segundos, mas, até hoje, eu me lembro de sua expressão afogueada e vi que ela sentira também algum sinal do corpo, alguma informação do seu destino sexual de fêmea, alguma manifestação da matéria, alguma mensagem do DNA. Recordando a minha impressão de menino, tenho certeza de que os nossos olhos viram a mesma coisa, um no outro. Senti que eu fazia parte de um magnetismo da natureza que me envolvia, que envolvia a menina, que alguma coisa vibrava entre nós e senti que eu tinha um destino ligado àquele tipo de ser, gente que usava trança, que ria com dentes brancos e lábios vermelhos, que era diferente de mim e entendi vagamente que, sem aquela diferença, eu não me completaria. Ela voltou correndo para o jogo, vi suas pernas correndo e ela se virando com uma última olhada.

Misteriosamente, nunca mais a encontrei naquela escola. Lembro-me que me lembrei dela quando vi aquele filme *Love Story*, não pelo medíocre filme, mas pelo rosto de *Ali McGraw*, que era exatamente o rosto que vivia na minha memória. Recordo também, com estranheza, que meu sentimento infantil foi de “impossibilidade”; aquele rosto me pareceu maravilhoso e impossível de ser atingido inteiramente, foi um instante mágico ao mesmo tempo de descoberta e de perda. Escrevendo agora, percebo que aquela sensação de profundo “sentido” que tive aos 6 anos pode ter marcado minha maneira de ser e de amar pelos tempos que viriam. Senti a presença de algo belíssimo e inapreensível que, hoje, velho de guerra, arrisco dizer que talvez seja essa a marca do amor: ser impossível.[...]

(Disponível em:

http://pensador.uol.com.br/crônica_do_amor_arnaldo_jabor/)

QUESTÃO 01

A partir da narrativa construída pelo autor, pode-se dizer que rememorando a infância, ela tem a finalidade:

- (A) De evidenciar que os amores jamais são esquecidos.
- (B) De relatar como um sentimento não vivido plenamente pode permanecer por anos na memória.
- (C) De averiguar o porquê de aquele sentimento vivido na infância não perdurar em sua vida adulta.
- (D) De refletir sobre a descoberta do sentimento na infância e a impossibilidade de concretizá-lo, baseando-se nisso para construir a ideia de impossibilidade do amor.
- (E) De demonstrar que o sentimento amoroso despertado na infância é único e belo, e nunca mais será visto da mesma maneira por um adulto.

QUESTÃO 02

O gênero crônica narrativa evidencia uma construção textual relacionada a acontecimentos cotidianos. Além dessa característica vista no texto acima, também é possível identificar nele a seguinte característica:

- (A) Reflexão sobre temas da vida urbana, acontecimentos que retratam ideias e impressões pautadas em sentimentalidade e emoção.
- (B) Humor e ironia, o que deixa a crônica mais simples e de fácil compreensão.
- (C) Tema sensível, complexo de ser abordado.
- (D) Linguagem formal, típica do texto literário.
- (E) Narrativa longa e complexa, evidencia elementos do cotidiano.

QUESTÃO 03

O uso de figura de linguagem como recurso textual explora multiplicidade de sentidos que uma palavra pode trazer ao texto. Em qual trecho é possível perceber o uso desse recurso linguístico no trecho:

- (A) “Foi meu primeiro dia de aula no colégio, lá no Meier, onde a minha mãe me levou, pela Rua 24 de maio” [...]
- (B) “lembro-me que ela tinha um nariz arrebitado, insolente e que, num lampejo, eu senti um tremor desconhecido”.
- (C) “Olhei e vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola , nesse segundo, eu me apaixonei.”
- (D) “eu senti um tremor desconhecido, logo interrompido pelo jogo, pela bola que eu devolvi pelos gritos e correria no recreio.”
- (E) “Misteriosamente, nunca mais a encontrei naquela escola. Lembro-me que me lembrei dela quando vi aquele filme *Love Story*, não pelo medíocre filme, mas pelo rosto de Ali McGraw, que era exatamente o rosto que vivia na minha memória”

QUESTÃO 04

Os textos podem conter palavras, termos ou expressões que evidenciem um ponto de vista de quem escreve, o que pode ser intencional ou não. Um dos trechos abaixo possui uma palavra que demonstra opinião do autor, o dito em questão é:

- (A) “[...] a minha mãe me levou, pela Rua 24 de maio, coberta de folhas de mangueira que o vento derrubava”.
- (B) “[...] lembro-me que ela tinha um nariz arrebitado, insolente e que, num lampejo, eu senti um tremor desconhecido [...]”
- (C) “Olhei e vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola , nesse segundo, eu me apaixonei”.
- (D) “Misteriosamente, nunca mais a encontrei naquela escola. Lembro-me que me lembrei dela quando vi aquele filme *Love Story*, não pelo medíocre filme, mas pelo rosto de Ali McGraw, que era exatamente o rosto que vivia na minha memória”
- (E) “Recordando a minha impressão de menino, tenho certeza de que os nossos olhos viram a mesma coisa, um no outro.”

QUESTÃO 05

O fragmento que possui o uso de um intensificador grifado, é:

- (A) “[...] alguma coisa vibrava entre nós e senti que eu tinha um destino ligado àquele tipo de ser, gente que usava trança, que ria com dentes brancos e lábios vermelhos [...]”
- (B) “Ela deve ter me olhado no fundo dos olhos por uns três segundos mas, até hoje, eu me lembro de sua expressão afogueada [...]”
- (C) “Senti a presença de algo belíssimo e inapreensível que, hoje, velho de guerra, arrisco dizer que talvez seja essa a marca do amor: ser impossível. [...]”
- (D) “Escrevendo agora, percebo que aquela sensação de profundo “sentido” que tive aos 6 anos pode ter marcado minha maneira de ser e de amar pelos tempos que viriam.”
- (E) “[...] vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola”

TEXTO PARA AS QUESTÕES 06 A 10

“O que há de política? É a pergunta que naturalmente ocorre a todos, e a que me fará o meu leitor, se não é ministro. O silêncio é a resposta. Não há nada, absolutamente nada. A tela da atualidade política é uma paisagem uniforme; nada a perturba, nada a modifica. Disseram-se um país onde o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.

O que dá razão a este marasmo? Causas gerais e causas especiais. Foi sempre princípio nosso do governo aquele fatalismo que entrega os povos orientais de mãos atadas às eventualidades do destino. O que há de vir, há de vir, dizem os ministros, que, além de acharem o sistema cômodo, por amor da indolência própria, querem também pôr a culpa dos maus acontecimentos nas costas da entidade invisível e misteriosa, a que atribuem a tudo.”

ASSIS, Machado de. *Comentários da semana*. Disponível em: <http://machado.mec.gov.br/obra-completa-lista/itemlist/category/26-cronica>. Acesso em: 26 de fev.2023.

QUESTÃO 06

A abordagem sistemática da política brasileira, feita pelo autor, revela:

- (A) O interesse do público em geral pela política brasileira.
- (B) A mudança paulatina que vem ocorrendo no cenário político.
- (C) Um sistema político acomodado em suas mesmas rotinas.
- (D) A culpa dos maus acontecimentos estar sempre relegada às desculpas de sempre.
- (E) A ignorância do povo acerca dos atos dos ministros.

QUESTÃO 07

O trecho em que o elemento destacado não possui função anafórica, é

- (A) [...]É a pergunta que naturalmente ocorre a todos, e a que me fará o meu leitor, se não é ministro.
- (B) [...]nada a perturba, nada a modifica”
- (C) [...]Disseram-se um país onde o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.
- (D) “Disseram-se um país onde o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.”
- (E) O que dá razão a este marasmo?

QUESTÃO 08

Sobre o acento grave indicativo de crase no trecho: [...] “o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta. Justifica-se:

- (A) Pela regência do verbo “bater”, que é transitivo direto e exige preposição e o complemento – substantivo feminino- que exige artigo.
- (B) Pela regência do verbo “bater”, que é transitivo indireto e exige preposição e o complemento – substantivo feminino- que exige artigo.
- (C) Pela regência do substantivo “porta”, o qual exige artigo definido feminino.
- (D) Pela regência do verbo “bater”, que é bitransitivo e exige dois complementos.
- (E) Pela regência nominal de “bater”, já que o termo exige preposição para ligar-se ao complemento.

QUESTÃO 09

As relações sintáticas são importantes para obter coesão e coerência textual, afinal, o papel que o termo ocupa na oração evidencia sua relação de sentido com os outros termos, contribuindo para a compreensão do todo textual. No trecho “O que há de vir, há de vir, dizem os ministros, que, além de acharem o sistema cômodo [...]” o termo grifado é classificado, sintaticamente:

- (A) Predicativo do sujeito.
- (B) Predicado nominal.
- (C) Adjunto adnominal.
- (D) Objeto direto.
- (E) Predicativo do objeto.

QUESTÃO 10

O texto acima utiliza majoritariamente o nível formal para tratar da questão política no Brasil, sob a perspectiva de Machado de Assis. Porém, há registro de linguagem conotativa neste texto. Tal registro pode ser observado em:

- (A) “[...]A tela da atualidade política é uma paisagem uniforme;”
- (B) “[...]o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.
- (C) “O que há de política? “
- (D) “O que dá razão a este marasmo? Causas gerais e causas especiais.”
- (E) O que há de vir, há de vir, dizem os ministros [...]

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

A Floresta Amazônica é a maior floresta equatorial do mundo. Considere as peculiaridades da Amazônia, avalie as alternativas e marque a opção que não está **CORRETA** sobre essas peculiaridades.

- (A) A Amazônia é considerada a floresta com o terceiro lugar de biodiversidade do planeta.
- (B) O bioma Amazônia não é exclusivo do território brasileiro, abrangendo áreas de outros países.
- (C) Compreende o conjunto de ecossistemas que correspondem à Floresta Amazônica, maior floresta tropical do mundo, e também à Bacia Amazônica, maior bacia hidrográfica do planeta.
- (D) A flora da Amazônia é bastante diversificada, constituída por árvores, ervas, arbustos, lianas e trepadeiras.
- (E) Ela se estende por nove territórios da América do Sul.

QUESTÃO 12

A Região Norte do Brasil possui grandes bacias hidrográficas. Considerando-se as características da Bacia do Tocantins e da Bacia Amazônica, avalie as alternativas e escolha a opção que está **INCORRETA** sobre as características destas bacias hidrográficas e seus rios.

- (A) A Bacia Amazônica é a maior do mundo.
- (B) A Bacia Amazônica é formada pelo rio Amazonas e seus 540 afluentes.
- (C) A Bacia do Tocantins, a maior bacia hidrográfica totalmente brasileira
- (D) O rio Tocantins nasce no estado de Goiás, atravessa os estados de Tocantins, do Maranhão e do Pará.
- (E) O rio Tocantins desagua no Golfo Amazônico, próximo à cidade de Belém.

QUESTÃO 13

Além dos tipos de vegetação, Tocantins contém áreas de contatos entre dois ou mais biomas, chamados de ecótonos. Avalie as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa estes biomas.

- (A) Amazônia-Cerrado e Cerrado-Caatinga.
- (B) Mata Atlântica e Amazônia-Cerrado.
- (C) Cerrado-Caatinga e Mata Atlântica.
- (D) Pampa Cerrado-Caatinga.
- (E) Amazônia-Cerrado e Pampa.

QUESTÃO 14

A bacia hidrográfica do Tocantins-Araguaia é a maior bacia localizada exclusivamente no território brasileiro. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa uma característica que não pertence a esta bacia hidrográfica.

- (A) Abrange uma grande área, equivalente a 10,8% de toda a extensão do país.
- (B) Compreende um total de seis unidades da federação.
- (C) Maranhão e Pará se encontram nos limites desta bacia.
- (D) Tocantins, que se encontra integralmente inserido nos limites dessa bacia.
- (E) A bacia abrange uma área recoberta por quatro biomas.

QUESTÃO 15

O estado do Tocantins tem uma organização político-administrativa e territorial que inclui mesorregiões. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa duas destas cidades da Mesoregião Ocidental do Tocantins.

- (A) Araguaína, Bico do Papagaio
- (B) Aparecida do Rio Negro, Bom Jesus do Tocantins
- (C) Ipueiras, Lajeado
- (D) Monte do Carmo, Pedro Afonso
- (E) Porto Nacional, Silvanópolis

QUESTÃO 16

Os distritos industriais do Tocantins são espaços destinados a empresas que buscam localização estratégica para alavancar a produção industrial. A partir das informações sobre as indústrias do estado do Tocantins, avalie as alternativas e marque a opção **CORRETA**.

- (A) O Tocantins possui onze distritos industriais
- (B) O estado tem 04 projetos com infraestrutura adequada à instalação de empresas e os demais são projetos dos municípios.
- (C) Os distritos estão localizados nas seguintes cidades da região centro norte Palmas, Capital, Colinas do Tocantins
- (D) Na região sul tem o distrito industrial de Gurupi
- (E) No município de Paraíso ainda vai ser implantado o distrito industrial em 2025.

QUESTÃO 17

O Produto Interno Bruto (PIB) é um indicador econômico que mede a atividade econômica e o nível de riqueza de uma região ou país. Considerando-se os últimos 05 anos, analise as alternativas e escolha a opção **INCORRETA** sobre os históricos do PIB do estado do Tocantins nos últimos 5 anos.

- (A) O estado do Tocantins já alcançou a 2º colocação de crescimento do PIB entre as federações.
- (B) Teve um grande aumento em dez anos o PIB do estado.
- (C) O PIB per capita já foi um dos maiores entre as regiões norte e nordeste.
- (D) PIB já ocupou no ranking nacional um nível acima do 10º lugar.
- (E) Em 2024 até abril/24 Tocantins atingiu o 8º lugar do PIB em referência aos estados da região Norte.

QUESTÃO 18

Tocantins é um dos estados brasileiros com maior tradição na criação de bovinos de corte, contando, atualmente, com um rebanho de 8 milhões de animais. Considerando-se as alternativas abaixo, marque a opção **INCORRETA** quanto às informações sobre a pecuária no estado do Tocantins.

- (A) O rebanho do Tocantins destaca-se não apenas pela quantidade, mas também pela qualidade dos animais e da carne produzida.
- (B) Há 08 anos o Tocantins é reconhecido internacionalmente como área livre de febre aftosa graças a vacinação.
- (C) A imunização contra febre aftosa do rebanho de bovinos vem superando a marca dos 99% a cada campanha.
- (D) O Estado produz o chamado “boi verde”, que são animais alimentados no pasto.
- (E) As ações assertivas na criação de bovinos vai ao encontro das preferências dos mercados consumidores mais exigentes.

QUESTÃO 19

Barrolândia foi elevado à categoria de município em 1º de junho de 1989, sendo desmembrado de um outro município. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa o nome deste município.

- (A) Miranorte
- (B) Miracema do Tocantins.
- (C) Palmas.
- (D) Monte Santo do Tocantins.
- (E) Dois Irmãos do Tocantins.

QUESTÃO 20

Muito tempo se passou desde a formação dos primeiros quilombos no Brasil. Atualmente, segundo dados da Fundação Cultural Palmares, existem 2.474 comunidades quilombolas certificadas no país. Considerando-se este critério, analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** sobre a quantidade de comunidades localizadas de norte a sul do estado do Tocantins.

- (A) 48 comunidades
- (B) 28 comunidades
- (C) 38 comunidades
- (D) 26 comunidades
- (E) 33 comunidades

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

A figura representa um sólido geométrico e tem como medida para altura 18 cm e para raio 7 cm, esse sólido tem volume aproximado igual a:

- (A) $0,088\pi \text{ m}^3$
- (B) $0,068\pi \text{ m}^3$
- (C) $0,132\pi \text{ m}^3$
- (D) $0,046\pi \text{ m}^3$
- (E) $0,246\pi \text{ m}^3$

QUESTÃO 22

Fellype ganhou um carro de presente da sua mãe e gostaria de saber a quantidade em litros que vai gastar de gasolina em uma viagem de 1500 km, considerando que o desempenho do seu carro é 12,5 km com 1 l de gasolina.

- (A) 125 l
- (B) 120 l
- (C) 130 l
- (D) 155 l
- (E) 138 l

QUESTÃO 23

Marissanta tirou 6,5 em matemática no primeiro bimestre; 6,0 no segundo e 4,5 no terceiro. Sabe-se que a média mínima para aprovação é de 5,0. Quanto ela poderá tirar no quarto bimestre e obter a aprovação?

- (A) 4,5
- (B) 5,0
- (C) 2,0
- (D) 2,5
- (E) 3,0

QUESTÃO 24

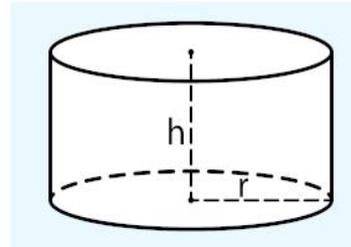
Qual o resultado da expressão $9 + 2 \cdot \{ 12 + [10 - (3 - 1) \cdot 4] \}$

- (A) 42
- (B) 28
- (C) 39
- (D) 37
- (E) 29

QUESTÃO 25

Para reproduzir um material, uma empresa decidiu alugar 5 máquinas, que levariam 24 horas para realizar todo o serviço. Porém 2 máquinas não estavam disponíveis, logo quanto tempo seria necessário para realizar a demanda?

- (A) 28h
- (B) 36h
- (C) 40h
- (D) 35h
- (E) 60h



QUESTÃO 26

Quantos arranjos com quatro elementos do conjunto $\{ X, Y, K, Z, P, Q \}$ começam com duas letras escolhidas no subconjunto $\{ Z, P, Q \}$?

- (A) 18
- (B) 72
- (C) 36
- (D) 24
- (E) 44

QUESTÃO 27

Uma família, mãe, pai e dois filhos, representados por **M, P, F1 e F2**, decidem tirar duas fotos, fazendo uma pose nessa ordem para uma fotografia. Em seguida, o fotógrafo pediu que fizessem uma pose diferente para outra fotografia, de forma que apenas uma das quatro pessoas ficasse no seu lugar original. Indique o número de maneiras diferentes que a nova pose pode ser feita.

- (A) 10
- (B) 2
- (C) 4
- (D) 8
- (E) 6

QUESTÃO 28

Qual o valor que adotamos para x na equação $(2x - 3) \cdot 3 + 5^2$ para que o resultado seja 40 ?

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 14
- (D) 18
- (E) 12

QUESTÃO 29

Um torneio vai ser disputado por quatro participantes: **Alisson, Breno, Caio e Dilson**. Serão divididos em dois pares, que se enfrentarão na primeira rodada do torneio. A probabilidade de que **Alisson** e **Breno** se enfrentem na primeira rodada é:

- (A) 1/2
- (B) 1/4
- (C) 1/3
- (D) 1/6
- (E) 1/8

QUESTÃO 30

Qual a área em metros quadrados de um terreno que mede 0,9 quilômetros quadrados?

- (A) 900
- (B) 90000
- (C) 9000
- (D) 900000
- (E) 9000000

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) são documentos de referência para a educação básica no Brasil, estabelecendo diretrizes que orientam a construção de currículos em todo o país. Considerando os princípios e fundamentos dos PCNs, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os PCNs propõem que o ensino deve ser padronizado em todo o território nacional, considerando, entretanto, as especificidades regionais e culturais de cada localidade.
- (B) Um dos princípios dos PCNs é o pluralismo de ideias, que defende a diversidade de abordagens pedagógicas e a adaptação dos conteúdos curriculares à realidade social dos alunos.
- (C) Os PCNs incorporam novas metodologias de ensino e tecnologias, incentivando práticas pedagógicas inovadoras e adequadas ao contexto atual.
- (D) O papel do professor, de acordo com os PCNs, vai além da transmissão de conhecimento. O docente deve incentivar o pensamento crítico e a autonomia dos alunos.
- (E) Os PCNs entendem como irrelevante o desenvolvimento socioemocional dos alunos, dando prioridade aos aspectos cognitivos e acadêmicos.

QUESTÃO 32

O Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024 é um importante instrumento de planejamento da praxis pedagógica que define metas e estratégias para melhorar a educação no Brasil. Analise as assertivas a seguir.

I. O PNE estabelece 20 metas que abrangem todos os níveis e modalidades de ensino, com foco na expansão do acesso à educação e na melhoria da qualidade do ensino.

II. Entre as metas do PNE, está a ampliação da educação infantil, com o objetivo de atender todas as crianças de 0 a 3 anos em creches e garantir a universalização da pré-escola para crianças de 4 a 5 anos.

III. O PNE 2014-2024 tem como principal foco a educação superior, deixando de lado a educação básica e as políticas voltadas para a educação inclusiva e profissionalizante.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (C) Apenas a assertiva II está correta.
- (D) Apenas a assertiva III está correta.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 33

Dentro do contexto dos princípios e fundamentos dos parâmetros curriculares nacionais, que incluem as condições do ensino fundamental, temos as indicações do BNCC, que é a Base Nacional Comum Curricular. Aponte a alternativa **INCORRETA** sobre esse documento.

- (A) É um documento normativo que define as aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da educação básica, desde a educação infantil até o ensino médio, em todas as escolas do país.
- (B) Estabelece competências gerais que vão além do conhecimento acadêmico, incentivando o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como responsabilidade, empatia e cooperação.
- (C) A implementação da BNCC requer adaptações curriculares em nível estadual e municipal, para que as redes de ensino e as escolas possam contextualizar e complementar o conteúdo, conforme as especificidades regionais e locais.
- (D) A BNCC está alinhada às diretrizes internacionais, como os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, para promover uma educação de qualidade que contemple cidadania global, sustentabilidade e direitos humanos.
- (E) É um currículo rígido que deve ser seguido de maneira idêntica em todas as escolas do país, sem permitir adaptações ou flexibilizações regionais ou locais que possam distorcer o padrão da educação nacional.

QUESTÃO 34

O bullying é um fenômeno recorrente no ambiente escolar que afeta o desenvolvimento emocional, social e acadêmico dos envolvidos. Analise as alternativas abaixo e aponte aquela que está **INCORRETA**.

- (A) O termo foi popularizado pelo professor de psicologia Dan Olweus, na Noruega.
- (B) Se manifesta em diversas formas, incluindo agressões físicas, verbais, psicológicas e sociais, sendo que todas elas podem gerar sérios impactos na saúde mental dos envolvidos.
- (C) O termo bullying é derivado do verbo inglês "bully" que significa "zombar" ou "provocar" alguém.
- (D) Pode ocorrer presencialmente e em ambientes virtuais, sendo que, no caso do cyberbullying, o alcance das agressões pode ser ainda maior.
- (E) As medidas preventivas incluem a promoção de valores como respeito, empatia e cooperação entre os alunos.

QUESTÃO 35

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) foram criados para orientar as práticas pedagógicas e estabelecer diretrizes educacionais no Brasil. Com base nesse contexto, qual das alternativas a seguir melhor descreve o objetivo dos PCNs?

- (A) São documentos normativos que determinam o currículo obrigatório a ser seguido por todas as escolas particulares do Brasil, sem possibilidade de adaptação às realidades locais.
- (B) São ferramentas legais que regulam exclusivamente a educação superior, definindo os conteúdos mínimos a serem trabalhados nos cursos de graduação.
- (C) São diretrizes educacionais voltadas para a educação básica, que têm o objetivo de garantir a qualidade e a equidade do ensino, propondo orientações para o desenvolvimento de competências e habilidades em todas as áreas do conhecimento.
- (D) Focam exclusivamente na formação de professores, estabelecendo as normas que as universidades devem seguir ao formar docentes em qualquer área de conhecimento.
- (E) São documentos que determinam as regras de avaliação para os alunos do ensino médio, focando principalmente em provas padronizadas e testes de desempenho.

QUESTÃO 36

A didática, enquanto disciplina fundamental no processo de ensino-aprendizagem, pode variar de acordo com as diferentes correntes pedagógicas. Com base nessas variações, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Na pedagogia tradicional, a didática centra-se no aluno como sujeito ativo do processo educativo, promovendo a construção do conhecimento de forma colaborativa e baseada em projetos.
- (B) Na pedagogia tecnicista, a didática valoriza a autonomia do aluno e o desenvolvimento de sua criatividade, sem a necessidade de controle e padronização dos métodos de ensino.
- (C) Na pedagogia libertadora, proposta por Paulo Freire, a didática está voltada para a formação crítica do aluno, promovendo a reflexão sobre a realidade social e incentivando a transformação dessa realidade.
- (D) Na pedagogia humanista, a didática valoriza a eficiência e o controle no processo de ensino, sendo o professor o principal transmissor de conhecimento e o aluno um receptor passivo.
- (E) Na pedagogia comportamental, a didática enfatiza a criação de um ambiente educacional que permita a livre expressão e autonomia, sem a necessidade de reforço positivo ou estímulos externos.

QUESTÃO 37

A educação inclusiva é um princípio que visa garantir o acesso e a permanência de todos os alunos, independentemente de suas características ou necessidades, em um ambiente escolar que valorize a diversidade. Nesse contexto, qual das alternativas a seguir descreve corretamente um dos pilares da educação inclusiva?

- (A) Defende a criação de salas de aula especiais para atender exclusivamente alunos com deficiências, visando um melhor desenvolvimento acadêmico.
- (B) Propõe que o foco esteja no desenvolvimento cognitivo, deixando de lado os aspectos sociais e emocionais dos alunos.
- (C) Busca a integração dos alunos com necessidades especiais em escolas comuns, sem mudanças na prática pedagógica dos professores.
- (D) Reconhece e valoriza a diversidade como uma oportunidade para enriquecimento mútuo, promovendo a adaptação do currículo e das metodologias para atender às diferentes necessidades dos alunos.
- (E) Prioriza o desempenho acadêmico dos alunos sem deficiências, uma vez que estes podem ser prejudicados pela presença de alunos com diferentes ritmos de aprendizagem.

QUESTÃO 38

O Projeto Educativo (PE) é um documento fundamental que orienta as práticas pedagógicas e administrativas de uma instituição de ensino. Sobre o conceito e a metodologia de elaboração de um PE, analise as assertivas abaixo.

I. Um de seus principais objetivos é definir metas exclusivas de curto prazo para o ano letivo em curso, otimizando dessa forma, as ações a serem realizadas.

II. O Projeto Educativo deve ser um documento flexível, revisado periodicamente, permitindo adaptações a mudanças que se façam necessárias.

III- A sua metodologia de elaboração normalmente não inclui a análise do contexto social e cultural da comunidade, uma vez que o foco deve ser o conteúdo acadêmico.

Com base nas assertivas acima, marque a alternativa correta:

- (A) Apenas a assertiva I está correta.
- (B) Apenas a assertiva II está correta.
- (C) Apenas a assertiva III está correta.
- (D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 39

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96) estabelece os fundamentos e as normas para a organização da educação no Brasil. Analise as alternativas sobre essa Lei e identifique a **INCORRETA**.

- (A) Estabelece a educação básica como composta pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, sendo dever do Estado garantir sua oferta gratuita.
- (B) Determina que a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social, promovendo a formação integral do indivíduo.
- (C) A responsabilidade pela oferta gratuita de ensino superior não é universal para todos os cidadãos. A União oferece vagas públicas em universidades federais, mas a lei não estabelece garantia de vaga para todos os que desejarem cursá-lo.
- (D) Determina que o ensino fundamental deve ter duração mínima de nove anos, sendo obrigatório para crianças a partir de seis anos de idade.
- (E) A gestão democrática do ensino público e privado é um princípio previsto na LDB com participação da comunidade escolar.

QUESTÃO 40

O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é uma condição neuropsiquiátrica que afeta crianças, adolescentes e adultos. Sobre os sintomas e as causas do TDAH, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os sintomas do TDAH incluem dificuldade em manter a atenção, hiperatividade e impulsividade, e podem persistir na vida adulta em muitos casos.
- (B) Os sintomas do TDAH são exclusivos da infância e desaparecem completamente na adolescência, não havendo casos de TDAH em adultos.
- (C) A principal causa do TDAH é o excesso de exposição a tecnologias, como televisão e videogames, que afeta diretamente o desenvolvimento cerebral.
- (D) Crianças com TDAH geralmente têm sintomas de hiperfoco, sendo capazes de se concentrar por longos períodos em atividades repetitivas, sem apresentar dificuldades de atenção.
- (E) A única causa comprovada do TDAH é um ambiente familiar disfuncional, com falta de disciplina e organização, sendo esta a principal razão para o surgimento dos sintomas.

QUESTÃO 41

“ É um transtorno neurobiológico que afeta a habilidade de leitura, escrita e soletração, independentemente da inteligência ou da oportunidade educacional do indivíduo. Caracteriza-se por dificuldades no reconhecimento preciso e fluente das palavras, bem como na decodificação e ortografia. Embora não tenha cura, intervenções pedagógicas e o uso de estratégias adaptativas podem ajudar os indivíduos que possuem esse transtorno a desenvolver suas habilidades e a superar desafios relacionados à aprendizagem”.

O texto acima se refere, especificamente a:

- (A) Disortografia.
- (B) Discalculia.
- (C) Disritmia.
- (D) Dislexia.
- (E) Dissociação neurológica.

QUESTÃO 42

Jean Piaget e Lev Vygotsky são dois dos principais teóricos do desenvolvimento e aprendizagem, e suas contribuições têm influenciado profundamente a educação. Sobre as teorias de Piaget e Vygotsky, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Ambos concordam que o desenvolvimento cognitivo é inato e ocorre de forma linear e independente do ambiente social.
- (B) Para Piaget, o desenvolvimento cognitivo é um processo contínuo, influenciado principalmente pela interação social e pela cultura, enquanto Vygotsky enfatiza os estágios de desenvolvimento fixos e universais.
- (C) Piaget acredita que o desenvolvimento ocorre por meio de estágios, e que a aprendizagem é consequência do desenvolvimento, enquanto Vygotsky defende que a aprendizagem precede o desenvolvimento e é mediada pela interação social.
- (D) Ambos defendem que a aprendizagem e o desenvolvimento ocorrem apenas quando a criança já alcançou certo nível de maturidade, sem a necessidade de interação social.
- (E) Para Vygotsky, o papel do professor é secundário, uma vez que as crianças aprendem de forma espontânea e autônoma, sem a necessidade de mediação.

QUESTÃO 43

O Ensino Fundamental de 9 anos foi uma das principais mudanças na educação básica brasileira, estabelecida pela Lei 11.274/2006, e trouxe diversas alterações no processo educativo. Com base nas diretrizes dessa etapa, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Visa garantir uma escolarização mais longa, com maior tempo para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos alunos.
- (B) A idade mínima para o seu ingresso é de 6 anos completos ou a completar até 31 de março do ano letivo.
- (C) É dividido em dois ciclos: os anos iniciais, que compreendem do 1º ao 5º ano, e os anos finais, que compreendem do 6º ao 9º ano.
- (D) Uma de suas finalidades é proporcionar uma transição gradual entre a educação infantil e o ensino médio, focando no desenvolvimento integral da criança.
- (E) Permite que os alunos sejam promovidos automaticamente para o ensino médio se obtiverem um desempenho de 50 a 60% nos seus anos respectivos.

QUESTÃO 44

No Brasil, diversas práticas pedagógicas são aplicadas nas escolas, refletindo diferentes correntes teóricas e abordagens educacionais. Analise os dois trechos textuais abaixo e a seguir assinale a alternativa correta.

I- Baseada em uma abordagem mais expositiva e centrada no professor. O aluno é visto como um receptor do conhecimento, enquanto o professor é o transmissor, com foco na memorização e reprodução de conteúdos.

II- Inspirada por Paulo Freire, essa prática pedagógica foca na conscientização crítica dos alunos sobre sua realidade social. O processo educativo deve ser dialógico e horizontal, com o professor e os alunos aprendendo juntos a transformar sua realidade.

- (A) A assertiva I se trata da Pedagogia Construtivista
- (B) A assertiva I se trata da Pedagogia Tradicional
- (C) A assertiva I se trata da Pedagogia Libertadora
- (D) A assertiva II se trata da Pedagogia Tecnicista
- (E) A assertiva II se trata da Pedagogia Humanista

QUESTÃO 45

O plano de ensino-aprendizagem é uma ferramenta crucial para a organização e a condução do processo educativo. Sobre as condições de estrutura, seleção e criação de um plano de ensino-aprendizagem, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O plano de ensino-aprendizagem deve ser rigidamente fixo e não deve ser alterado durante o ano letivo, para garantir a consistência e o controle total do processo educativo.
- (B) A estrutura do plano de ensino-aprendizagem deve incluir apenas os conteúdos a serem abordados, sem considerar as estratégias de ensino ou os métodos de avaliação.
- (C) A seleção de conteúdos para o plano de ensino-aprendizagem deve ser feita exclusivamente com base nas preferências pessoais do professor, sem considerar o perfil e as necessidades dos alunos.
- (D) O plano de ensino-aprendizagem deve contemplar a integração de objetivos, conteúdos, metodologias e formas de avaliação, levando em conta as características e necessidades dos alunos.
- (E) A criação do plano de ensino-aprendizagem deve ser feita sem levar em conta o contexto escolar e as diretrizes curriculares nacionais, focando apenas na organização interna do professor.

QUESTÃO 46

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento essencial para a gestão escolar e ação do pedagogo. Define a identidade da escola, objetivos e estratégias. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o PPP.

- (A) Deve conter a missão, visão e os valores da escola, indicando os princípios que orientam as práticas pedagógicas e o relacionamento com a comunidade escolar.
- (B) Deve apresentar um diagnóstico da realidade escolar, incluindo aspectos socioeconômicos e culturais da comunidade.
- (C) Deve detalhar os objetivos educacionais da escola, alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- (D) Deve ser elaborado exclusivamente por uma equipe diretiva e docente da escola, para garantir uma maior eficiência na sua implementação.
- (E) Deve incluir um plano de ações pedagógicas e administrativas, definindo estratégias para o acompanhamento da aprendizagem.

QUESTÃO 47

Analise as assertivas abaixo sobre a inclusão escolar no Brasil.

I- A Lei Brasileira de Inclusão que é a Lei nº 13.146/2015, garante o acesso e a permanência de estudantes com deficiência no sistema de ensino regular, com o suporte necessário para que possam participar plenamente das atividades escolares.

II- A legislação brasileira prevê que as escolas devem oferecer adaptações e recursos de acessibilidade para atender às necessidades dos alunos com deficiência.

III- A inclusão escolar no Brasil requer a formação e capacitação contínua dos profissionais de educação para lidar com a diversidade e as necessidades específicas dos alunos com deficiência. Então podemos afirmar:

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (D) Apenas a assertiva II está correta.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 48

No campo da didática, diversos conceitos são fundamentais para a compreensão e aplicação eficaz das práticas de ensino. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre essa abordagem.

- (A) O planejamento didático é o processo de elaboração de estratégias e atividades que guiarão o ensino, considerando entre outros, os objetivos de aprendizagem.
- (B) A avaliação formativa é um tipo de avaliação que visa medir o desempenho dos alunos ao longo do processo de aprendizagem, oferecendo um feedback contínuo.
- (C) Um dos principais objetivos da didática é garantir que todos os alunos aprendam o mesmo conteúdo em um mesmo ritmo.
- (D) Metodologia ativa refere-se a métodos de ensino que colocam o aluno no centro do processo de aprendizagem, incentivando a participação ativa e o desenvolvimento de habilidades práticas.
- (E) Pode-se afirmar que a didática é a ciência que estuda as técnicas e métodos de ensino, com o objetivo de facilitar o processo de aprendizagem e promover a eficácia educacional.

QUESTÃO 49

O direito à educação é um dos direitos fundamentais garantidos pela Constituição Brasileira e por outras legislações. Sobre o direito à educação na legislação brasileira, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A Constituição Federal de 1988 estabelece que o acesso à educação é um direito exclusivamente para crianças de 6 a 14 anos, não abrangendo a educação infantil e a educação de jovens e adultos.
- (B) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) determina que a educação básica é obrigatória e gratuita, desde a educação infantil até o ensino médio, e deve ser oferecida em escolas públicas e privadas.
- (C) O direito à educação é garantido apenas para cidadãos brasileiros, excluindo os estrangeiros residentes no país do acesso à educação básica.
- (D) A Constituição Federal de 1988 estabelece que o ensino superior é gratuito e obrigatório para todos os cidadãos, independentemente de sua situação econômica.
- (E) A legislação brasileira garante o direito à educação inclusiva, assegurando que pessoas com deficiência tenham acesso à educação adequada em instituições regulares de ensino, com adaptações necessárias.

QUESTÃO 50

A avaliação escolar desempenha um papel crucial no processo educativo, influenciando tanto o ensino quanto a aprendizagem. Sobre esse contexto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A avaliação diagnóstica é utilizada para identificar as necessidades e dificuldades dos alunos no início do processo educativo, ajudando a orientar o planejamento das atividades pedagógicas.
- (B) A avaliação formativa tem como objetivo fornecer feedback contínuo durante o processo de aprendizagem, permitindo ajustes na prática pedagógica e no aprendizado dos alunos.
- (C) A avaliação somativa é aplicada ao final de um período letivo e tem como principal finalidade classificar os alunos em categorias como "aprovado" ou "reprovado", sem considerar o processo de aprendizagem contínua.
- (D) A avaliação participativa envolve a colaboração de alunos, professores e pais no processo de avaliação, permitindo que todos os envolvidos contribuam para o desenvolvimento e a compreensão dos resultados da aprendizagem.
- (E) A avaliação normativa compara o desempenho dos alunos com um padrão fixo, que não considera as variações individuais e o contexto específico de cada aluno.