



CADERNO DE QUESTÕES

PEDAGOGO

NÍVEL SUPERIOR/MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!

O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <www.paconcursos.com.br>

DESTAQUE AQUI

01		11		21		31		41	
02		12		22		32		42	
03		13		23		33		43	
04		14		24		34		44	
05		15		25		35		45	
06		16		26		36		46	
07		17		27		37		47	
08		18		28		38		48	
09		19		29		39		49	
10		20		30		40		50	

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

O amor deixa muito a desejar

(Arnaldo Jabor)

[...]

Eu deveria ter uns 6 anos, no máximo. Foi meu primeiro dia de aula no colégio, lá no Meier, onde a minha mãe me levou, pela Rua 24 de maio, coberta de folhas de mangueira que o vento derrubava. Fiquei sozinho, desamparado, sem pai nem mãe no colégio desconhecido. No pátio do recreio, as crianças corriam. Uma bola de borracha voou em minha direção e bateu em meu peito. Olhei e vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola, nesse segundo, eu me apaixonei. Lembro-me de que seu queixo tinha um pequeno machucado, como um arranhão com mercúrio-cromo, lembro-me que ela tinha um nariz arrebitado, insolente e que, num lampejo, eu senti um tremor desconhecido, logo interrompido pelo jogo, pela bola que eu devolvi pelos gritos e correria no recreio. Ela deve ter me olhado no fundo dos olhos por uns três segundos, mas, até hoje, eu me lembro de sua expressão afogueada e vi que ela sentira também algum sinal do corpo, alguma informação do seu destino sexual de fêmea, alguma manifestação da matéria, alguma mensagem do DNA. Recordando a minha impressão de menino, tenho certeza de que os nossos olhos viram a mesma coisa, um no outro. Senti que eu fazia parte de um magnetismo da natureza que me envolvia, que envolvia a menina, que alguma coisa vibrava entre nós e senti que eu tinha um destino ligado àquele tipo de ser, gente que usava trança, que ria com dentes brancos e lábios vermelhos, que era diferente de mim e entendi vagamente que, sem aquela diferença, eu não me completaria. Ela voltou correndo para o jogo, vi suas pernas correndo e ela se virando com uma última olhada.

Misteriosamente, nunca mais a encontrei naquela escola. Lembro-me que me lembrei dela quando vi aquele filme *Love Story*, não pelo medíocre filme, mas pelo rosto de *Ali McGraw*, que era exatamente o rosto que vivia na minha memória. Recordo também, com estranheza, que meu sentimento infantil foi de “impossibilidade”; aquele rosto me pareceu maravilhoso e impossível de ser atingido inteiramente, foi um instante mágico ao mesmo tempo de descoberta e de perda. Escrevendo agora, percebo que aquela sensação de profundo “sentido” que tive aos 6 anos pode ter marcado minha maneira de ser e de amar pelos tempos que viriam. Senti a presença de algo belíssimo e inapreensível que, hoje, velho de guerra, arrisco dizer que talvez seja essa a marca do amor: ser impossível.[...]

(Disponível em:

http://pensador.uol.com.br/crônica_do_amor_arnaldo_jabor/)

QUESTÃO 01

A partir da narrativa construída pelo autor, pode-se dizer que rememorando a infância, ela tem a finalidade:

- (A) De evidenciar que os amores jamais são esquecidos.
- (B) De relatar como um sentimento não vivido plenamente pode permanecer por anos na memória.
- (C) De averiguar o porquê de aquele sentimento vivido na infância não perdurar em sua vida adulta.
- (D) De refletir sobre a descoberta do sentimento na infância e a impossibilidade de concretizá-lo, baseando-se nisso para construir a ideia de impossibilidade do amor.
- (E) De demonstrar que o sentimento amoroso despertado na infância é único e belo, e nunca mais será visto da mesma maneira por um adulto.

QUESTÃO 02

O gênero crônica narrativa evidencia uma construção textual relacionada a acontecimentos cotidianos. Além dessa característica vista no texto acima, também é possível identificar nele a seguinte característica:

- (A) Reflexão sobre temas da vida urbana, acontecimentos que retratam ideias e impressões pautadas em sentimentalidade e emoção.
- (B) Humor e ironia, o que deixa a crônica mais simples e de fácil compreensão.
- (C) Tema sensível, complexo de ser abordado.
- (D) Linguagem formal, típica do texto literário.
- (E) Narrativa longa e complexa, evidencia elementos do cotidiano.

QUESTÃO 03

O uso de figura de linguagem como recurso textual explora multiplicidade de sentidos que uma palavra pode trazer ao texto. Em qual trecho é possível perceber o uso desse recurso linguístico no trecho:

- (A) “Foi meu primeiro dia de aula no colégio, lá no Meier, onde a minha mãe me levou, pela Rua 24 de maio” [...]
- (B) “lembro-me que ela tinha um nariz arrebitado, insolente e que, num lampejo, eu senti um tremor desconhecido”.
- (C) “Olhei e vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola , nesse segundo, eu me apaixonei.”
- (D) “eu senti um tremor desconhecido, logo interrompido pelo jogo, pela bola que eu devolvi pelos gritos e correria no recreio.”
- (E) “Misteriosamente, nunca mais a encontrei naquela escola. Lembro-me que me lembrei dela quando vi aquele filme *Love Story*, não pelo medíocre filme, mas pelo rosto de Ali McGraw, que era exatamente o rosto que vivia na minha memória”

QUESTÃO 04

Os textos podem conter palavras, termos ou expressões que evidenciem um ponto de vista de quem escreve, o que pode ser intencional ou não. Um dos trechos abaixo possui uma palavra que demonstra opinião do autor, o dito em questão é:

- (A) “[...] a minha mãe me levou, pela Rua 24 de maio, coberta de folhas de mangueira que o vento derrubava”.
- (B) “[...] lembro-me que ela tinha um nariz arrebitado, insolente e que, num lampejo, eu senti um tremor desconhecido [...]”
- (C) “Olhei e vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola , nesse segundo, eu me apaixonei”.
- (D) Misteriosamente, nunca mais a encontrei naquela escola. Lembro-me que me lembrei dela quando vi aquele filme *Love Story*, não pelo medíocre filme, mas pelo rosto de Ali McGraw, que era exatamente o rosto que vivia na minha memória”
- (E) “Recordando a minha impressão de menino, tenho certeza de que os nossos olhos viram a mesma coisa, um no outro.”

QUESTÃO 05

O fragmento que possui o uso de um intensificador grifado, é:

- (A) “[...] alguma coisa vibrava entre nós e senti que eu tinha um destino ligado àquele tipo de ser, gente que usava trança, que ria com dentes brancos e lábios vermelhos [...]”
- (B) “Ela deve ter me olhado no fundo dos olhos por uns três segundos mas, até hoje, eu me lembro de sua expressão afogueada [...]”
- (C) “Senti a presença de algo belíssimo e inapreensível que, hoje, velho de guerra, arrisco dizer que talvez seja essa a marca do amor: ser impossível. [...]”
- (D) “Escrevendo agora, percebo que aquela sensação de profundo “sentido” que tive aos 6 anos pode ter marcado minha maneira de ser e de amar pelos tempos que viriam.”
- (E) “[...] vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola”

TEXTO PARA AS QUESTÕES 06 A 10

“O que há de política? É a pergunta que naturalmente ocorre a todos, e a que me fará o meu leitor, se não é ministro. O silêncio é a resposta. Não há nada, absolutamente nada. A tela da atualidade política é uma paisagem uniforme; nada a perturba, nada a modifica. Disseram-se um país onde o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.

O que dá razão a este marasmo? Causas gerais e causas especiais. Foi sempre princípio nosso do governo aquele fatalismo que entrega os povos orientais de mãos atadas às eventualidades do destino. O que há de vir, há de vir, dizem os ministros, que, além de acharem o sistema cômodo, por amor da indolência própria, querem também pôr a culpa dos maus acontecimentos nas costas da entidade invisível e misteriosa, a que atribuem a tudo.”

ASSIS, Machado de. *Comentários da semana*. Disponível em: <http://machado.mec.gov.br/obra-completa-lista/itemlist/category/26-cronica>. Acesso em: 26 de fev.2023.

QUESTÃO 06

A abordagem sistemática da política brasileira, feita pelo autor, revela:

- (A) O interesse do público em geral pela política brasileira.
- (B) A mudança paulatina que vem ocorrendo no cenário político.
- (C) Um sistema político acomodado em suas mesmas rotinas.
- (D) A culpa dos maus acontecimentos estar sempre relegada às desculpas de sempre.
- (E) A ignorância do povo acerca dos atos dos ministros.

QUESTÃO 07

O trecho em que o elemento destacado não possui função anafórica, é

- (A) [...]É a pergunta que naturalmente ocorre a todos, e a que me fará o meu leitor, se não é ministro.
- (B) [...]nada a perturba, nada a modifica”
- (C) [...]Disseram-se um país onde o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.
- (D) “Disseram-se um país onde o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.”
- (E) O que dá razão a este marasmo?

QUESTÃO 08

Sobre o acento grave indicativo de crase no trecho: [...] “o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta. Justifica-se:

- (A) Pela regência do verbo “bater”, que é transitivo direto e exige preposição e o complemento – substantivo feminino- que exige artigo.
- (B) Pela regência do verbo “bater”, que é transitivo indireto e exige preposição e o complemento – substantivo feminino- que exige artigo.
- (C) Pela regência do substantivo “porta”, o qual exige artigo definido feminino.
- (D) Pela regência do verbo “bater”, que é bitransitivo e exige dois complementos.
- (E) Pela regência nominal de “bater”, já que o termo exige preposição para ligar-se ao complemento.

QUESTÃO 09

As relações sintáticas são importantes para obter coesão e coerência textual, afinal, o papel que o termo ocupa na oração evidencia sua relação de sentido com os outros termos, contribuindo para a compreensão do todo textual. No trecho “O que há de vir, há de vir, dizem os ministros, que, além de acharem o sistema cômodo [...]” o termo grifado é classificado, sintaticamente:

- (A) Predicativo do sujeito.
- (B) Predicado nominal.
- (C) Adjunto adnominal.
- (D) Objeto direto.
- (E) Predicativo do objeto.

QUESTÃO 10

O texto acima utiliza majoritariamente o nível formal para tratar da questão política no Brasil, sob a perspectiva de Machado de Assis. Porém, há registro de linguagem conotativa neste texto. Tal registro pode ser observado em:

- (A) “[...]A tela da atualidade política é uma paisagem uniforme;”
- (B) “[...]o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.
- (C) “O que há de política? “
- (D) “O que dá razão a este marasmo? Causas gerais e causas especiais.”
- (E) O que há de vir, há de vir, dizem os ministros [...]

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

A Floresta Amazônica é a maior floresta equatorial do mundo. Considere as peculiaridades da Amazônia, avalie as alternativas e marque a opção que não está **CORRETA** sobre essas peculiaridades.

- (A) A Amazônia é considerada a floresta com o terceiro lugar de biodiversidade do planeta.
- (B) O bioma Amazônia não é exclusivo do território brasileiro, abrangendo áreas de outros países.
- (C) Compreende o conjunto de ecossistemas que correspondem à Floresta Amazônica, maior floresta tropical do mundo, e também à Bacia Amazônica, maior bacia hidrográfica do planeta.
- (D) A flora da Amazônia é bastante diversificada, constituída por árvores, ervas, arbustos, lianas e trepadeiras.
- (E) Ela se estende por nove territórios da América do Sul.

QUESTÃO 12

A Região Norte do Brasil possui grandes bacias hidrográficas. Considerando-se as características da Bacia do Tocantins e da Bacia Amazônica, avalie as alternativas e escolha a opção que está **INCORRETA** sobre as características destas bacias hidrográficas e seus rios.

- (A) A Bacia Amazônica é a maior do mundo.
- (B) A Bacia Amazônica é formada pelo rio Amazonas e seus 540 afluentes.
- (C) A Bacia do Tocantins, a maior bacia hidrográfica totalmente brasileira
- (D) O rio Tocantins nasce no estado de Goiás, atravessa os estados de Tocantins, do Maranhão e do Pará.
- (E) O rio Tocantins desagua no Golfo Amazônico, próximo à cidade de Belém.

QUESTÃO 13

Além dos tipos de vegetação, Tocantins contém áreas de contatos entre dois ou mais biomas, chamados de ecótonos. Avalie as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa estes biomas.

- (A) Amazônia-Cerrado e Cerrado-Caatinga.
- (B) Mata Atlântica e Amazônia-Cerrado.
- (C) Cerrado-Caatinga e Mata Atlântica.
- (D) Pampa Cerrado-Caatinga.
- (E) Amazônia-Cerrado e Pampa.

QUESTÃO 14

A bacia hidrográfica do Tocantins-Araguaia é a maior bacia localizada exclusivamente no território brasileiro. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa uma característica que não pertence a esta bacia hidrográfica.

- (A) Abrange uma grande área, equivalente a 10,8% de toda a extensão do país.
- (B) Compreende um total de seis unidades da federação.
- (C) Maranhão e Pará se encontram nos limites desta bacia.
- (D) Tocantins, que se encontra integralmente inserido nos limites dessa bacia.
- (E) A bacia abrange uma área recoberta por quatro biomas.

QUESTÃO 15

O estado do Tocantins tem uma organização político-administrativa e territorial que inclui mesorregiões. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa duas destas cidades da Mesoregião Ocidental do Tocantins.

- (A) Araguaína, Bico do Papagaio
- (B) Aparecida do Rio Negro, Bom Jesus do Tocantins
- (C) Ipueiras, Lajeado
- (D) Monte do Carmo, Pedro Afonso
- (E) Porto Nacional, Silvanópolis

QUESTÃO 16

Os distritos industriais do Tocantins são espaços destinados a empresas que buscam localização estratégica para alavancar a produção industrial. A partir das informações sobre as indústrias do estado do Tocantins, avalie as alternativas e marque a opção **CORRETA**.

- (A) O Tocantins possui onze distritos industriais
- (B) O estado tem 04 projetos com infraestrutura adequada à instalação de empresas e os demais são projetos dos municípios.
- (C) Os distritos estão localizados nas seguintes cidades da região centro norte Palmas, Capital, Colinas do Tocantins
- (D) Na região sul tem o distrito industrial de Gurupi
- (E) No município de Paraíso ainda vai ser implantado o distrito industrial em 2025.

QUESTÃO 17

O Produto Interno Bruto (PIB) é um indicador econômico que mede a atividade econômica e o nível de riqueza de uma região ou país. Considerando-se os últimos 05 anos, analise as alternativas e escolha a opção **INCORRETA** sobre os históricos do PIB do estado do Tocantins nos últimos 5 anos.

- (A) O estado do Tocantins já alcançou a 2º colocação de crescimento do PIB entre as federações.
- (B) Teve um grande aumento em dez anos o PIB do estado.
- (C) O PIB per capita já foi um dos maiores entre as regiões norte e nordeste.
- (D) PIB já ocupou no ranking nacional um nível acima do 10º lugar.
- (E) Em 2024 até abril/24 Tocantins atingiu o 8º lugar do PIB em referência aos estados da região Norte.

QUESTÃO 18

Tocantins é um dos estados brasileiros com maior tradição na criação de bovinos de corte, contando, atualmente, com um rebanho de 8 milhões de animais. Considerando-se as alternativas abaixo, marque a opção **INCORRETA** quanto às informações sobre a pecuária no estado do Tocantins.

- (A) O rebanho do Tocantins destaca-se não apenas pela quantidade, mas também pela qualidade dos animais e da carne produzida.
- (B) Há 08 anos o Tocantins é reconhecido internacionalmente como área livre de febre aftosa graças a vacinação.
- (C) A imunização contra febre aftosa do rebanho de bovinos vem superando a marca dos 99% a cada campanha.
- (D) O Estado produz o chamado “boi verde”, que são animais alimentados no pasto.
- (E) As ações assertivas na criação de bovinos vai ao encontro das preferências dos mercados consumidores mais exigentes.

QUESTÃO 19

Barrolândia foi elevado à categoria de município em 1º de junho de 1989, sendo desmembrado de um outro município. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa o nome deste município.

- (A) Miranorte
- (B) Miracema do Tocantins.
- (C) Palmas.
- (D) Monte Santo do Tocantins.
- (E) Dois Irmãos do Tocantins.

QUESTÃO 20

Muito tempo se passou desde a formação dos primeiros quilombos no Brasil. Atualmente, segundo dados da Fundação Cultural Palmares, existem 2.474 comunidades quilombolas certificadas no país. Considerando-se este critério, analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** sobre a quantidade de comunidades localizadas de norte a sul do estado do Tocantins.

- (A) 48 comunidades
- (B) 28 comunidades
- (C) 38 comunidades
- (D) 26 comunidades
- (E) 33 comunidades

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

A figura representa um sólido geométrico e tem como medida para altura 18 cm e para raio 7 cm, esse sólido tem volume aproximado igual a:

- (A) $0,088\pi \text{ m}^3$
- (B) $0,068\pi \text{ m}^3$
- (C) $0,132\pi \text{ m}^3$
- (D) $0,046\pi \text{ m}^3$
- (E) $0,246\pi \text{ m}^3$

QUESTÃO 22

Fellype ganhou um carro de presente da sua mãe e gostaria de saber a quantidade em litros que vai gastar de gasolina em uma viagem de 1500 km, considerando que o desempenho do seu carro é 12,5 km com 1 l de gasolina.

- (A) 125 l
- (B) 120 l
- (C) 130 l
- (D) 155 l
- (E) 138 l

QUESTÃO 23

Marissanta tirou 6,5 em matemática no primeiro bimestre; 6,0 no segundo e 4,5 no terceiro. Sabe-se que a média mínima para aprovação é de 5,0. Quanto ela poderá tirar no quarto bimestre e obter a aprovação?

- (A) 4,5
- (B) 5,0
- (C) 2,0
- (D) 2,5
- (E) 3,0

QUESTÃO 24

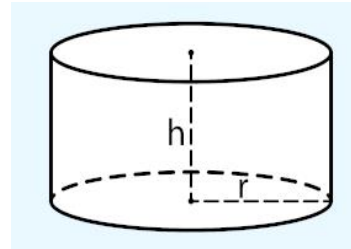
Qual o resultado da expressão $9 + 2 \cdot \{ 12 + [10 - (3 - 1) \cdot 4] \}$

- (A) 42
- (B) 28
- (C) 39
- (D) 37
- (E) 29

QUESTÃO 25

Para reproduzir um material, uma empresa decidiu alugar 5 máquinas, que levariam 24 horas para realizar todo o serviço. Porém 2 máquinas não estavam disponíveis, logo quanto tempo seria necessário para realizar a demanda?

- (A) 28h
- (B) 36h
- (C) 40h
- (D) 35h
- (E) 60h



QUESTÃO 26

Quantos arranjos com quatro elementos do conjunto $\{ X, Y, K, Z, P, Q \}$ começam com duas letras escolhidas no subconjunto $\{ Z, P, Q \}$?

- (A) 18
- (B) 72
- (C) 36
- (D) 24
- (E) 44

QUESTÃO 27

Uma família, mãe, pai e dois filhos, representados por **M, P, F1 e F2**, decidem tirar duas fotos, fazendo uma pose nessa ordem para uma fotografia. Em seguida, o fotógrafo pediu que fizessem uma pose diferente para outra fotografia, de forma que apenas uma das quatro pessoas ficasse no seu lugar original. Indique o número de maneiras diferentes que a nova pose pode ser feita.

- (A) 10
- (B) 2
- (C) 4
- (D) 8
- (E) 6

QUESTÃO 28

Qual o valor que adotamos para x na equação $(2x - 3) \cdot 3 + 5^2$ para que o resultado seja 40 ?

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 14
- (D) 18
- (E) 12

QUESTÃO 29

Um torneio vai ser disputado por quatro participantes: **Alisson, Breno, Caio e Dilson**. Serão divididos em dois pares, que se enfrentarão na primeira rodada do torneio. A probabilidade de que **Alisson** e **Breno** se enfrentem na primeira rodada é:

- (A) 1/2
- (B) 1/4
- (C) 1/3
- (D) 1/6
- (E) 1/8

QUESTÃO 30

Qual a área em metros quadrados de um terreno que mede 0,9 quilômetros quadrados?

- (A) 900
- (B) 90000
- (C) 9000
- (D) 900000
- (E) 9000000

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) são documentos de referência para a educação básica no Brasil, estabelecendo diretrizes que orientam a construção de currículos em todo o país. Considerando os princípios e fundamentos dos PCNs, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os PCNs propõem que o ensino deve ser padronizado em todo o território nacional, considerando, entretanto, as especificidades regionais e culturais de cada localidade.
- (B) Um dos princípios dos PCNs é o pluralismo de ideias, que defende a diversidade de abordagens pedagógicas e a adaptação dos conteúdos curriculares à realidade social dos alunos.
- (C) Os PCNs incorporam novas metodologias de ensino e tecnologias, incentivando práticas pedagógicas inovadoras e adequadas ao contexto atual.
- (D) O papel do professor, de acordo com os PCNs, vai além da transmissão de conhecimento. O docente deve incentivar o pensamento crítico e a autonomia dos alunos.
- (E) Os PCNs entendem como irrelevante o desenvolvimento socioemocional dos alunos, dando prioridade aos aspectos cognitivos e acadêmicos.

QUESTÃO 32

O Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024 é um importante instrumento de planejamento da praxis pedagógica que define metas e estratégias para melhorar a educação no Brasil. Analise as assertivas a seguir.

I. O PNE estabelece 20 metas que abrangem todos os níveis e modalidades de ensino, com foco na expansão do acesso à educação e na melhoria da qualidade do ensino.

II. Entre as metas do PNE, está a ampliação da educação infantil, com o objetivo de atender todas as crianças de 0 a 3 anos em creches e garantir a universalização da pré-escola para crianças de 4 a 5 anos.

III. O PNE 2014-2024 tem como principal foco a educação superior, deixando de lado a educação básica e as políticas voltadas para a educação inclusiva e profissionalizante.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (C) Apenas a assertiva II está correta.
- (D) Apenas a assertiva III está correta.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 33

Dentro do contexto dos princípios e fundamentos dos parâmetros curriculares nacionais, que incluem as condições do ensino fundamental, temos as indicações do BNCC, que é a Base Nacional Comum Curricular. Aponte a alternativa **INCORRETA** sobre esse documento.

- (A) É um documento normativo que define as aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da educação básica, desde a educação infantil até o ensino médio, em todas as escolas do país.
- (B) Estabelece competências gerais que vão além do conhecimento acadêmico, incentivando o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como responsabilidade, empatia e cooperação.
- (C) A implementação da BNCC requer adaptações curriculares em nível estadual e municipal, para que as redes de ensino e as escolas possam contextualizar e complementar o conteúdo, conforme as especificidades regionais e locais.
- (D) A BNCC está alinhada às diretrizes internacionais, como os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, para promover uma educação de qualidade que contemple cidadania global, sustentabilidade e direitos humanos.
- (E) É um currículo rígido que deve ser seguido de maneira idêntica em todas as escolas do país, sem permitir adaptações ou flexibilizações regionais ou locais que possam distorcer o padrão da educação nacional.

QUESTÃO 34

O bullying é um fenômeno recorrente no ambiente escolar que afeta o desenvolvimento emocional, social e acadêmico dos envolvidos. Analise as alternativas abaixo e aponte aquela que está **INCORRETA**.

- (A) O termo foi popularizado pelo professor de psicologia Dan Olweus, na Noruega.
- (B) Se manifesta em diversas formas, incluindo agressões físicas, verbais, psicológicas e sociais, sendo que todas elas podem gerar sérios impactos na saúde mental dos envolvidos.
- (C) O termo bullying é derivado do verbo inglês "bully" que significa "zombar" ou "provocar" alguém.
- (D) Pode ocorrer presencialmente e em ambientes virtuais, sendo que, no caso do cyberbullying, o alcance das agressões pode ser ainda maior.
- (E) As medidas preventivas incluem a promoção de valores como respeito, empatia e cooperação entre os alunos.

QUESTÃO 35

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) foram criados para orientar as práticas pedagógicas e estabelecer diretrizes educacionais no Brasil. Com base nesse contexto, qual das alternativas a seguir melhor descreve o objetivo dos PCNs?

- (A) São documentos normativos que determinam o currículo obrigatório a ser seguido por todas as escolas particulares do Brasil, sem possibilidade de adaptação às realidades locais.
- (B) São ferramentas legais que regulam exclusivamente a educação superior, definindo os conteúdos mínimos a serem trabalhados nos cursos de graduação.
- (C) São diretrizes educacionais voltadas para a educação básica, que têm o objetivo de garantir a qualidade e a equidade do ensino, propondo orientações para o desenvolvimento de competências e habilidades em todas as áreas do conhecimento.
- (D) Focam exclusivamente na formação de professores, estabelecendo as normas que as universidades devem seguir ao formar docentes em qualquer área de conhecimento.
- (E) São documentos que determinam as regras de avaliação para os alunos do ensino médio, focando principalmente em provas padronizadas e testes de desempenho.

QUESTÃO 36

A didática, enquanto disciplina fundamental no processo de ensino-aprendizagem, pode variar de acordo com as diferentes correntes pedagógicas. Com base nessas variações, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Na pedagogia tradicional, a didática centra-se no aluno como sujeito ativo do processo educativo, promovendo a construção do conhecimento de forma colaborativa e baseada em projetos.
- (B) Na pedagogia tecnicista, a didática valoriza a autonomia do aluno e o desenvolvimento de sua criatividade, sem a necessidade de controle e padronização dos métodos de ensino.
- (C) Na pedagogia libertadora, proposta por Paulo Freire, a didática está voltada para a formação crítica do aluno, promovendo a reflexão sobre a realidade social e incentivando a transformação dessa realidade.
- (D) Na pedagogia humanista, a didática valoriza a eficiência e o controle no processo de ensino, sendo o professor o principal transmissor de conhecimento e o aluno um receptor passivo.
- (E) Na pedagogia comportamental, a didática enfatiza a criação de um ambiente educacional que permita a livre expressão e autonomia, sem a necessidade de reforço positivo ou estímulos externos.

QUESTÃO 37

A educação inclusiva é um princípio que visa garantir o acesso e a permanência de todos os alunos, independentemente de suas características ou necessidades, em um ambiente escolar que valorize a diversidade. Nesse contexto, qual das alternativas a seguir descreve corretamente um dos pilares da educação inclusiva?

- (A) Defende a criação de salas de aula especiais para atender exclusivamente alunos com deficiências, visando um melhor desenvolvimento acadêmico.
- (B) Propõe que o foco esteja no desenvolvimento cognitivo, deixando de lado os aspectos sociais e emocionais dos alunos.
- (C) Busca a integração dos alunos com necessidades especiais em escolas comuns, sem mudanças na prática pedagógica dos professores.
- (D) Reconhece e valoriza a diversidade como uma oportunidade para enriquecimento mútuo, promovendo a adaptação do currículo e das metodologias para atender às diferentes necessidades dos alunos.
- (E) Prioriza o desempenho acadêmico dos alunos sem deficiências, uma vez que estes podem ser prejudicados pela presença de alunos com diferentes ritmos de aprendizagem.

QUESTÃO 38

O Projeto Educativo (PE) é um documento fundamental que orienta as práticas pedagógicas e administrativas de uma instituição de ensino. Sobre o conceito e a metodologia de elaboração de um PE, analise as assertivas abaixo.

I. Um de seus principais objetivos é definir metas exclusivas de curto prazo para o ano letivo em curso, otimizando dessa forma, as ações a serem realizadas.

II. O Projeto Educativo deve ser um documento flexível, revisado periodicamente, permitindo adaptações a mudanças que se façam necessárias.

III- A sua metodologia de elaboração normalmente não inclui a análise do contexto social e cultural da comunidade, uma vez que o foco deve ser o conteúdo acadêmico.

Com base nas assertivas acima, marque a alternativa correta:

- (A) Apenas a assertiva I está correta.
- (B) Apenas a assertiva II está correta.
- (C) Apenas a assertiva III está correta.
- (D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 39

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96) estabelece os fundamentos e as normas para a organização da educação no Brasil. Analise as alternativas sobre essa Lei e identifique a **INCORRETA**.

- (A) Estabelece a educação básica como composta pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, sendo dever do Estado garantir sua oferta gratuita.
- (B) Determina que a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social, promovendo a formação integral do indivíduo.
- (C) A responsabilidade pela oferta gratuita de ensino superior não é universal para todos os cidadãos. A União oferece vagas públicas em universidades federais, mas a lei não estabelece garantia de vaga para todos os que desejarem cursá-lo.
- (D) Determina que o ensino fundamental deve ter duração mínima de nove anos, sendo obrigatório para crianças a partir de seis anos de idade.
- (E) A gestão democrática do ensino público e privado é um princípio previsto na LDB com participação da comunidade escolar.

QUESTÃO 40

O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é uma condição neuropsiquiátrica que afeta crianças, adolescentes e adultos. Sobre os sintomas e as causas do TDAH, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os sintomas do TDAH incluem dificuldade em manter a atenção, hiperatividade e impulsividade, e podem persistir na vida adulta em muitos casos.
- (B) Os sintomas do TDAH são exclusivos da infância e desaparecem completamente na adolescência, não havendo casos de TDAH em adultos.
- (C) A principal causa do TDAH é o excesso de exposição a tecnologias, como televisão e videogames, que afeta diretamente o desenvolvimento cerebral.
- (D) Crianças com TDAH geralmente têm sintomas de hiperfoco, sendo capazes de se concentrar por longos períodos em atividades repetitivas, sem apresentar dificuldades de atenção.
- (E) A única causa comprovada do TDAH é um ambiente familiar disfuncional, com falta de disciplina e organização, sendo esta a principal razão para o surgimento dos sintomas.

QUESTÃO 41

“ É um transtorno neurobiológico que afeta a habilidade de leitura, escrita e soletração, independentemente da inteligência ou da oportunidade educacional do indivíduo. Caracteriza-se por dificuldades no reconhecimento preciso e fluente das palavras, bem como na decodificação e ortografia. Embora não tenha cura, intervenções pedagógicas e o uso de estratégias adaptativas podem ajudar os indivíduos que possuem esse transtorno a desenvolver suas habilidades e a superar desafios relacionados à aprendizagem”.

O texto acima se refere, especificamente a:

- (A) Disortografia.
- (B) Discalculia.
- (C) Disritmia.
- (D) Dislexia.
- (E) Dissociação neurológica.

QUESTÃO 42

Jean Piaget e Lev Vygotsky são dois dos principais teóricos do desenvolvimento e aprendizagem, e suas contribuições têm influenciado profundamente a educação. Sobre as teorias de Piaget e Vygotsky, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Ambos concordam que o desenvolvimento cognitivo é inato e ocorre de forma linear e independente do ambiente social.
- (B) Para Piaget, o desenvolvimento cognitivo é um processo contínuo, influenciado principalmente pela interação social e pela cultura, enquanto Vygotsky enfatiza os estágios de desenvolvimento fixos e universais.
- (C) Piaget acredita que o desenvolvimento ocorre por meio de estágios, e que a aprendizagem é consequência do desenvolvimento, enquanto Vygotsky defende que a aprendizagem precede o desenvolvimento e é mediada pela interação social.
- (D) Ambos defendem que a aprendizagem e o desenvolvimento ocorrem apenas quando a criança já alcançou certo nível de maturidade, sem a necessidade de interação social.
- (E) Para Vygotsky, o papel do professor é secundário, uma vez que as crianças aprendem de forma espontânea e autônoma, sem a necessidade de mediação.

QUESTÃO 43

O Ensino Fundamental de 9 anos foi uma das principais mudanças na educação básica brasileira, estabelecida pela Lei 11.274/2006, e trouxe diversas alterações no processo educativo. Com base nas diretrizes dessa etapa, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Visa garantir uma escolarização mais longa, com maior tempo para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos alunos.
- (B) A idade mínima para o seu ingresso é de 6 anos completos ou a completar até 31 de março do ano letivo.
- (C) É dividido em dois ciclos: os anos iniciais, que compreendem do 1º ao 5º ano, e os anos finais, que compreendem do 6º ao 9º ano.
- (D) Uma de suas finalidades é proporcionar uma transição gradual entre a educação infantil e o ensino médio, focando no desenvolvimento integral da criança.
- (E) Permite que os alunos sejam promovidos automaticamente para o ensino médio se obtiverem um desempenho de 50 a 60% nos seus anos respectivos.

QUESTÃO 44

No Brasil, diversas práticas pedagógicas são aplicadas nas escolas, refletindo diferentes correntes teóricas e abordagens educacionais. Analise os dois trechos textuais abaixo e a seguir assinale a alternativa correta.

I- Baseada em uma abordagem mais expositiva e centrada no professor. O aluno é visto como um receptor do conhecimento, enquanto o professor é o transmissor, com foco na memorização e reprodução de conteúdos.

II- Inspirada por Paulo Freire, essa prática pedagógica foca na conscientização crítica dos alunos sobre sua realidade social. O processo educativo deve ser dialógico e horizontal, com o professor e os alunos aprendendo juntos a transformar sua realidade.

- (A) A assertiva I se trata da Pedagogia Construtivista
- (B) A assertiva I se trata da Pedagogia Tradicional
- (C) A assertiva I se trata da Pedagogia Libertadora
- (D) A assertiva II se trata da Pedagogia Tecnicista
- (E) A assertiva II se trata da Pedagogia Humanista

QUESTÃO 45

O plano de ensino-aprendizagem é uma ferramenta crucial para a organização e a condução do processo educativo. Sobre as condições de estrutura, seleção e criação de um plano de ensino-aprendizagem, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O plano de ensino-aprendizagem deve ser rigidamente fixo e não deve ser alterado durante o ano letivo, para garantir a consistência e o controle total do processo educativo.
- (B) A estrutura do plano de ensino-aprendizagem deve incluir apenas os conteúdos a serem abordados, sem considerar as estratégias de ensino ou os métodos de avaliação.
- (C) A seleção de conteúdos para o plano de ensino-aprendizagem deve ser feita exclusivamente com base nas preferências pessoais do professor, sem considerar o perfil e as necessidades dos alunos.
- (D) O plano de ensino-aprendizagem deve contemplar a integração de objetivos, conteúdos, metodologias e formas de avaliação, levando em conta as características e necessidades dos alunos.
- (E) A criação do plano de ensino-aprendizagem deve ser feita sem levar em conta o contexto escolar e as diretrizes curriculares nacionais, focando apenas na organização interna do professor.

QUESTÃO 46

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento essencial para a gestão escolar e ação do pedagogo. Define a identidade da escola, objetivos e estratégias. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o PPP.

- (A) Deve conter a missão, visão e os valores da escola, indicando os princípios que orientam as práticas pedagógicas e o relacionamento com a comunidade escolar.
- (B) Deve apresentar um diagnóstico da realidade escolar, incluindo aspectos socioeconômicos e culturais da comunidade.
- (C) Deve detalhar os objetivos educacionais da escola, alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- (D) Deve ser elaborado exclusivamente por uma equipe diretiva e docente da escola, para garantir uma maior eficiência na sua implementação.
- (E) Deve incluir um plano de ações pedagógicas e administrativas, definindo estratégias para o acompanhamento da aprendizagem.

QUESTÃO 47

Analise as assertivas abaixo sobre a inclusão escolar no Brasil.

I- A Lei Brasileira de Inclusão que é a Lei nº 13.146/2015, garante o acesso e a permanência de estudantes com deficiência no sistema de ensino regular, com o suporte necessário para que possam participar plenamente das atividades escolares.

II- A legislação brasileira prevê que as escolas devem oferecer adaptações e recursos de acessibilidade para atender às necessidades dos alunos com deficiência.

III- A inclusão escolar no Brasil requer a formação e capacitação contínua dos profissionais de educação para lidar com a diversidade e as necessidades específicas dos alunos com deficiência. Então podemos afirmar:

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (D) Apenas a assertiva II está correta.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 48

No campo da didática, diversos conceitos são fundamentais para a compreensão e aplicação eficaz das práticas de ensino. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre essa abordagem.

- (A) O planejamento didático é o processo de elaboração de estratégias e atividades que guiarão o ensino, considerando entre outros, os objetivos de aprendizagem.
- (B) A avaliação formativa é um tipo de avaliação que visa medir o desempenho dos alunos ao longo do processo de aprendizagem, oferecendo um feedback contínuo.
- (C) Um dos principais objetivos da didática é garantir que todos os alunos aprendam o mesmo conteúdo em um mesmo ritmo.
- (D) Metodologia ativa refere-se a métodos de ensino que colocam o aluno no centro do processo de aprendizagem, incentivando a participação ativa e o desenvolvimento de habilidades práticas.
- (E) Pode-se afirmar que a didática é a ciência que estuda as técnicas e métodos de ensino, com o objetivo de facilitar o processo de aprendizagem e promover a eficácia educacional.

QUESTÃO 49

O direito à educação é um dos direitos fundamentais garantidos pela Constituição Brasileira e por outras legislações. Sobre o direito à educação na legislação brasileira, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A Constituição Federal de 1988 estabelece que o acesso à educação é um direito exclusivamente para crianças de 6 a 14 anos, não abrangendo a educação infantil e a educação de jovens e adultos.
- (B) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) determina que a educação básica é obrigatória e gratuita, desde a educação infantil até o ensino médio, e deve ser oferecida em escolas públicas e privadas.
- (C) O direito à educação é garantido apenas para cidadãos brasileiros, excluindo os estrangeiros residentes no país do acesso à educação básica.
- (D) A Constituição Federal de 1988 estabelece que o ensino superior é gratuito e obrigatório para todos os cidadãos, independentemente de sua situação econômica.
- (E) A legislação brasileira garante o direito à educação inclusiva, assegurando que pessoas com deficiência tenham acesso à educação adequada em instituições regulares de ensino, com adaptações necessárias.

QUESTÃO 50

A avaliação escolar desempenha um papel crucial no processo educativo, influenciando tanto o ensino quanto a aprendizagem. Sobre esse contexto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A avaliação diagnóstica é utilizada para identificar as necessidades e dificuldades dos alunos no início do processo educativo, ajudando a orientar o planejamento das atividades pedagógicas.
- (B) A avaliação formativa tem como objetivo fornecer feedback contínuo durante o processo de aprendizagem, permitindo ajustes na prática pedagógica e no aprendizado dos alunos.
- (C) A avaliação somativa é aplicada ao final de um período letivo e tem como principal finalidade classificar os alunos em categorias como "aprovado" ou "reprovado", sem considerar o processo de aprendizagem contínua.
- (D) A avaliação participativa envolve a colaboração de alunos, professores e pais no processo de avaliação, permitindo que todos os envolvidos contribuam para o desenvolvimento e a compreensão dos resultados da aprendizagem.
- (E) A avaliação normativa compara o desempenho dos alunos com um padrão fixo, que não considera as variações individuais e o contexto específico de cada aluno.