



CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

NÍVEL SUPERIOR/MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!

O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <www.paconcursos.com.br>

DESTAQUE AQUI

01		11		21		31		41	
02		12		22		32		42	
03		13		23		33		43	
04		14		24		34		44	
05		15		25		35		45	
06		16		26		36		46	
07		17		27		37		47	
08		18		28		38		48	
09		19		29		39		49	
10		20		30		40		50	

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

O amor deixa muito a desejar

(Arnaldo Jabor)

[...]

Eu deveria ter uns 6 anos, no máximo. Foi meu primeiro dia de aula no colégio, lá no Meier, onde a minha mãe me levou, pela Rua 24 de maio, coberta de folhas de mangueira que o vento derrubava. Fiquei sozinho, desamparado, sem pai nem mãe no colégio desconhecido. No pátio do recreio, as crianças corriam. Uma bola de borracha voou em minha direção e bateu em meu peito. Olhei e vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola, nesse segundo, eu me apaixonei. Lembro-me de que seu queixo tinha um pequeno machucado, como um arranhão com mercúrio-cromo, lembro-me que ela tinha um nariz arrebitado, insolente e que, num lampejo, eu senti um tremor desconhecido, logo interrompido pelo jogo, pela bola que eu devolvi pelos gritos e correria no recreio. Ela deve ter me olhado no fundo dos olhos por uns três segundos, mas, até hoje, eu me lembro de sua expressão afogueada e vi que ela sentira também algum sinal do corpo, alguma informação do seu destino sexual de fêmea, alguma manifestação da matéria, alguma mensagem do DNA. Recordando a minha impressão de menino, tenho certeza de que os nossos olhos viram a mesma coisa, um no outro. Senti que eu fazia parte de um magnetismo da natureza que me envolvia, que envolvia a menina, que alguma coisa vibrava entre nós e senti que eu tinha um destino ligado àquele tipo de ser, gente que usava trança, que ria com dentes brancos e lábios vermelhos, que era diferente de mim e entendi vagamente que, sem aquela diferença, eu não me completaria. Ela voltou correndo para o jogo, vi suas pernas correndo e ela se virando com uma última olhada.

Misteriosamente, nunca mais a encontrei naquela escola. Lembro-me que me lembrei dela quando vi aquele filme *Love Story*, não pelo medíocre filme, mas pelo rosto de *Ali McGraw*, que era exatamente o rosto que vivia na minha memória. Recordo também, com estranheza, que meu sentimento infantil foi de “impossibilidade”; aquele rosto me pareceu maravilhoso e impossível de ser atingido inteiramente, foi um instante mágico ao mesmo tempo de descoberta e de perda. Escrevendo agora, percebo que aquela sensação de profundo “sentido” que tive aos 6 anos pode ter marcado minha maneira de ser e de amar pelos tempos que viriam. Senti a presença de algo belíssimo e inapreensível que, hoje, velho de guerra, arrisco dizer que talvez seja essa a marca do amor: ser impossível.[...]

(Disponível em:

http://pensador.uol.com.br/crônica_do_amor_arnaldo_jabor/)

QUESTÃO 01

A partir da narrativa construída pelo autor, pode-se dizer que rememorando a infância, ela tem a finalidade:

- (A) De evidenciar que os amores jamais são esquecidos.
- (B) De relatar como um sentimento não vivido plenamente pode permanecer por anos na memória.
- (C) De averiguar o porquê de aquele sentimento vivido na infância não perdurar em sua vida adulta.
- (D) De refletir sobre a descoberta do sentimento na infância e a impossibilidade de concretizá-lo, baseando-se nisso para construir a ideia de impossibilidade do amor.
- (E) De demonstrar que o sentimento amoroso despertado na infância é único e belo, e nunca mais será visto da mesma maneira por um adulto.

QUESTÃO 02

O gênero crônica narrativa evidencia uma construção textual relacionada a acontecimentos cotidianos. Além dessa característica vista no texto acima, também é possível identificar nele a seguinte característica:

- (A) Reflexão sobre temas da vida urbana, acontecimentos que retratam ideias e impressões pautadas em sentimentalidade e emoção.
- (B) Humor e ironia, o que deixa a crônica mais simples e de fácil compreensão.
- (C) Tema sensível, complexo de ser abordado.
- (D) Linguagem formal, típica do texto literário.
- (E) Narrativa longa e complexa, evidencia elementos do cotidiano.

QUESTÃO 03

O uso de figura de linguagem como recurso textual explora multiplicidade de sentidos que uma palavra pode trazer ao texto. Em qual trecho é possível perceber o uso desse recurso linguístico no trecho:

- (A) “Foi meu primeiro dia de aula no colégio, lá no Meier, onde a minha mãe me levou, pela Rua 24 de maio” [...]
- (B) “lembro-me que ela tinha um nariz arrebitado, insolente e que, num lampejo, eu senti um tremor desconhecido”.
- (C) “Olhei e vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola , nesse segundo, eu me apaixonei.”
- (D) “eu senti um tremor desconhecido, logo interrompido pelo jogo, pela bola que eu devolvi pelos gritos e correria no recreio.”
- (E) “Misteriosamente, nunca mais a encontrei naquela escola. Lembro-me que me lembrei dela quando vi aquele filme *Love Story*, não pelo medíocre filme, mas pelo rosto de Ali McGraw, que era exatamente o rosto que vivia na minha memória”

QUESTÃO 04

Os textos podem conter palavras, termos ou expressões que evidenciem um ponto de vista de quem escreve, o que pode ser intencional ou não. Um dos trechos abaixo possui uma palavra que demonstra opinião do autor, o dito em questão é:

- (A) “[...] a minha mãe me levou, pela Rua 24 de maio, coberta de folhas de mangueira que o vento derrubava”.
- (B) “[...] lembro-me que ela tinha um nariz arrebitado, insolente e que, num lampejo, eu senti um tremor desconhecido [...]”
- (C) “Olhei e vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola , nesse segundo, eu me apaixonei”.
- (D) “Misteriosamente, nunca mais a encontrei naquela escola. Lembro-me que me lembrei dela quando vi aquele filme *Love Story*, não pelo medíocre filme, mas pelo rosto de Ali McGraw, que era exatamente o rosto que vivia na minha memória”
- (E) “Recordando a minha impressão de menino, tenho certeza de que os nossos olhos viram a mesma coisa, um no outro.”

QUESTÃO 05

O fragmento que possui o uso de um intensificador grifado, é:

- (A) “[...] alguma coisa vibrava entre nós e senti que eu tinha um destino ligado àquele tipo de ser, gente que usava trança, que ria com dentes brancos e lábios vermelhos [...]”
- (B) “Ela deve ter me olhado no fundo dos olhos por uns três segundos mas, até hoje, eu me lembro de sua expressão afogueada [...]”
- (C) “Senti a presença de algo belíssimo e inapreensível que, hoje, velho de guerra, arrisco dizer que talvez seja essa a marca do amor: ser impossível. [...]”
- (D) “Escrevendo agora, percebo que aquela sensação de profundo “sentido” que tive aos 6 anos pode ter marcado minha maneira de ser e de amar pelos tempos que viriam.”
- (E) “[...] vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola”

TEXTO PARA AS QUESTÕES 06 A 10

“O que há de política? É a pergunta que naturalmente ocorre a todos, e a que me fará o meu leitor, se não é ministro. O silêncio é a resposta. Não há nada, absolutamente nada. A tela da atualidade política é uma paisagem uniforme; nada a perturba, nada a modifica. Disseram-se um país onde o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.

O que dá razão a este marasmo? Causas gerais e causas especiais. Foi sempre princípio nosso do governo aquele fatalismo que entrega os povos orientais de mãos atadas às eventualidades do destino. O que há de vir, há de vir, dizem os ministros, que, além de acharem o sistema cômodo, por amor da indolência própria, querem também pôr a culpa dos maus acontecimentos nas costas da entidade invisível e misteriosa, a que atribuem a tudo.”

ASSIS, Machado de. *Comentários da semana*. Disponível em: <http://machado.mec.gov.br/obra-completa-lista/itemlist/category/26-cronica>. Acesso em: 26 de fev.2023.

QUESTÃO 06

A abordagem sistemática da política brasileira, feita pelo autor, revela:

- (A) O interesse do público em geral pela política brasileira.
- (B) A mudança paulatina que vem ocorrendo no cenário político.
- (C) Um sistema político acomodado em suas mesmas rotinas.
- (D) A culpa dos maus acontecimentos estar sempre relegada às desculpas de sempre.
- (E) A ignorância do povo acerca dos atos dos ministros.

QUESTÃO 07

O trecho em que o elemento destacado não possui função anafórica, é

- (A) [...]É a pergunta que naturalmente ocorre a todos, e a que me fará o meu leitor, se não é ministro.
- (B) [...]nada a perturba, nada a modifica”
- (C) [...]Disseram-se um país onde o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.
- (D) “Disseram-se um país onde o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.”
- (E) O que dá razão a este marasmo?

QUESTÃO 08

Sobre o acento grave indicativo de crase no trecho: [...] “o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta. Justifica-se:

- (A) Pela regência do verbo “bater”, que é transitivo direto e exige preposição e o complemento – substantivo feminino- que exige artigo.
- (B) Pela regência do verbo “bater”, que é transitivo indireto e exige preposição e o complemento – substantivo feminino- que exige artigo.
- (C) Pela regência do substantivo “porta”, o qual exige artigo definido feminino.
- (D) Pela regência do verbo “bater”, que é bitransitivo e exige dois complementos.
- (E) Pela regência nominal de “bater”, já que o termo exige preposição para ligar-se ao complemento.

QUESTÃO 09

As relações sintáticas são importantes para obter coesão e coerência textual, afinal, o papel que o termo ocupa na oração evidencia sua relação de sentido com os outros termos, contribuindo para a compreensão do todo textual. No trecho “O que há de vir, há de vir, dizem os ministros, que, além de acharem o sistema cômodo [...]” o termo grifado é classificado, sintaticamente:

- (A) Predicativo do sujeito.
- (B) Predicado nominal.
- (C) Adjunto adnominal.
- (D) Objeto direto.
- (E) Predicativo do objeto.

QUESTÃO 10

O texto acima utiliza majoritariamente o nível formal para tratar da questão política no Brasil, sob a perspectiva de Machado de Assis. Porém, há registro de linguagem conotativa neste texto. Tal registro pode ser observado em:

- (A) “[...]A tela da atualidade política é uma paisagem uniforme;”
- (B) “[...]o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.
- (C) “O que há de política? “
- (D) “O que dá razão a este marasmo? Causas gerais e causas especiais.”
- (E) O que há de vir, há de vir, dizem os ministros [...]

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

A Floresta Amazônica é a maior floresta equatorial do mundo. Considere as peculiaridades da Amazônia, avalie as alternativas e marque a opção que não está **CORRETA** sobre essas peculiaridades.

- (A) A Amazônia é considerada a floresta com o terceiro lugar de biodiversidade do planeta.
- (B) O bioma Amazônia não é exclusivo do território brasileiro, abrangendo áreas de outros países.
- (C) Compreende o conjunto de ecossistemas que correspondem à Floresta Amazônica, maior floresta tropical do mundo, e também à Bacia Amazônica, maior bacia hidrográfica do planeta.
- (D) A flora da Amazônia é bastante diversificada, constituída por árvores, ervas, arbustos, lianas e trepadeiras.
- (E) Ela se estende por nove territórios da América do Sul.

QUESTÃO 12

A Região Norte do Brasil possui grandes bacias hidrográficas. Considerando-se as características da Bacia do Tocantins e da Bacia Amazônica, avalie as alternativas e escolha a opção que está **INCORRETA** sobre as características destas bacias hidrográficas e seus rios.

- (A) A Bacia Amazônica é a maior do mundo.
- (B) A Bacia Amazônica é formada pelo rio Amazonas e seus 540 afluentes.
- (C) A Bacia do Tocantins, a maior bacia hidrográfica totalmente brasileira
- (D) O rio Tocantins nasce no estado de Goiás, atravessa os estados de Tocantins, do Maranhão e do Pará.
- (E) O rio Tocantins desagua no Golfo Amazônico, próximo à cidade de Belém.

QUESTÃO 13

Além dos tipos de vegetação, Tocantins contém áreas de contatos entre dois ou mais biomas, chamados de ecótonos. Avalie as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa estes biomas.

- (A) Amazônia-Cerrado e Cerrado-Caatinga.
- (B) Mata Atlântica e Amazônia-Cerrado.
- (C) Cerrado-Caatinga e Mata Atlântica.
- (D) Pampa Cerrado-Caatinga.
- (E) Amazônia-Cerrado e Pampa.

QUESTÃO 14

A bacia hidrográfica do Tocantins-Araguaia é a maior bacia localizada exclusivamente no território brasileiro. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa uma característica que não pertence a esta bacia hidrográfica.

- (A) Abrange uma grande área, equivalente a 10,8% de toda a extensão do país.
- (B) Compreende um total de seis unidades da federação.
- (C) Maranhão e Pará se encontram nos limites desta bacia.
- (D) Tocantins, que se encontra integralmente inserido nos limites dessa bacia.
- (E) A bacia abrange uma área recoberta por quatro biomas.

QUESTÃO 15

O estado do Tocantins tem uma organização político-administrativa e territorial que inclui mesorregiões. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa duas destas cidades da Mesoregião Ocidental do Tocantins.

- (A) Araguaína, Bico do Papagaio
- (B) Aparecida do Rio Negro, Bom Jesus do Tocantins
- (C) Ipueiras, Lajeado
- (D) Monte do Carmo, Pedro Afonso
- (E) Porto Nacional, Silvanópolis

QUESTÃO 16

Os distritos industriais do Tocantins são espaços destinados a empresas que buscam localização estratégica para alavancar a produção industrial. A partir das informações sobre as indústrias do estado do Tocantins, avalie as alternativas e marque a opção **CORRETA**.

- (A) O Tocantins possui onze distritos industriais
- (B) O estado tem 04 projetos com infraestrutura adequada à instalação de empresas e os demais são projetos dos municípios.
- (C) Os distritos estão localizados nas seguintes cidades da região centro norte Palmas, Capital, Colinas do Tocantins
- (D) Na região sul tem o distrito industrial de Gurupi
- (E) No município de Paraíso ainda vai ser implantado o distrito industrial em 2025.

QUESTÃO 17

O Produto Interno Bruto (PIB) é um indicador econômico que mede a atividade econômica e o nível de riqueza de uma região ou país. Considerando-se os últimos 05 anos, analise as alternativas e escolha a opção **INCORRETA** sobre os históricos do PIB do estado do Tocantins nos últimos 5 anos.

- (A) O estado do Tocantins já alcançou a 2º colocação de crescimento do PIB entre as federações.
- (B) Teve um grande aumento em dez anos o PIB do estado.
- (C) O PIB per capita já foi um dos maiores entre as regiões norte e nordeste.
- (D) PIB já ocupou no ranking nacional um nível acima do 10º lugar.
- (E) Em 2024 até abril/24 Tocantins atingiu o 8º lugar do PIB em referência aos estados da região Norte.

QUESTÃO 18

Tocantins é um dos estados brasileiros com maior tradição na criação de bovinos de corte, contando, atualmente, com um rebanho de 8 milhões de animais. Considerando-se as alternativas abaixo, marque a opção **INCORRETA** quanto às informações sobre a pecuária no estado do Tocantins.

- (A) O rebanho do Tocantins destaca-se não apenas pela quantidade, mas também pela qualidade dos animais e da carne produzida.
- (B) Há 08 anos o Tocantins é reconhecido internacionalmente como área livre de febre aftosa graças a vacinação.
- (C) A imunização contra febre aftosa do rebanho de bovinos vem superando a marca dos 99% a cada campanha.
- (D) O Estado produz o chamado “boi verde”, que são animais alimentados no pasto.
- (E) As ações assertivas na criação de bovinos vai ao encontro das preferências dos mercados consumidores mais exigentes.

QUESTÃO 19

Barrolândia foi elevado à categoria de município em 1º de junho de 1989, sendo desmembrado de um outro município. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa o nome deste município.

- (A) Miranorte
- (B) Miracema do Tocantins.
- (C) Palmas.
- (D) Monte Santo do Tocantins.
- (E) Dois Irmãos do Tocantins.

QUESTÃO 20

Muito tempo se passou desde a formação dos primeiros quilombos no Brasil. Atualmente, segundo dados da Fundação Cultural Palmares, existem 2.474 comunidades quilombolas certificadas no país. Considerando-se este critério, analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** sobre a quantidade de comunidades localizadas de norte a sul do estado do Tocantins.

- (A) 48 comunidades
- (B) 28 comunidades
- (C) 38 comunidades
- (D) 26 comunidades
- (E) 33 comunidades

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

A figura representa um sólido geométrico e tem como medida para altura 18 cm e para raio 7 cm, esse sólido tem volume aproximado igual a:

- (A) $0,088\pi \text{ m}^3$
- (B) $0,068\pi \text{ m}^3$
- (C) $0,132\pi \text{ m}^3$
- (D) $0,046\pi \text{ m}^3$
- (E) $0,246\pi \text{ m}^3$

QUESTÃO 22

Fellype ganhou um carro de presente da sua mãe e gostaria de saber a quantidade em litros que vai gastar de gasolina em uma viagem de 1500 km, considerando que o desempenho do seu carro é 12,5 km com 1 l de gasolina.

- (A) 125 l
- (B) 120 l
- (C) 130 l
- (D) 155 l
- (E) 138 l

QUESTÃO 23

Marissanta tirou 6,5 em matemática no primeiro bimestre; 6,0 no segundo e 4,5 no terceiro. Sabe-se que a média mínima para aprovação é de 5,0. Quanto ela poderá tirar no quarto bimestre e obter a aprovação?

- (A) 4,5
- (B) 5,0
- (C) 2,0
- (D) 2,5
- (E) 3,0

QUESTÃO 24

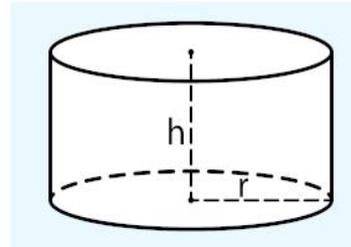
Qual o resultado da expressão $9 + 2 \cdot \{ 12 + [10 - (3 - 1) \cdot 4] \}$

- (A) 42
- (B) 28
- (C) 39
- (D) 37
- (E) 29

QUESTÃO 25

Para reproduzir um material, uma empresa decidiu alugar 5 máquinas, que levariam 24 horas para realizar todo o serviço. Porém 2 máquinas não estavam disponíveis, logo quanto tempo seria necessário para realizar a demanda?

- (A) 28h
- (B) 36h
- (C) 40h
- (D) 35h
- (E) 60h



QUESTÃO 26

Quantos arranjos com quatro elementos do conjunto $\{ X, Y, K, Z, P, Q \}$ começam com duas letras escolhidas no subconjunto $\{ Z, P, Q \}$?

- (A) 18
- (B) 72
- (C) 36
- (D) 24
- (E) 44

QUESTÃO 27

Uma família, mãe, pai e dois filhos, representados por **M, P, F1 e F2**, decidem tirar duas fotos, fazendo uma pose nessa ordem para uma fotografia. Em seguida, o fotógrafo pediu que fizessem uma pose diferente para outra fotografia, de forma que apenas uma das quatro pessoas ficasse no seu lugar original. Indique o número de maneiras diferentes que a nova pose pode ser feita.

- (A) 10
- (B) 2
- (C) 4
- (D) 8
- (E) 6

QUESTÃO 28

Qual o valor que adotamos para x na equação $(2x - 3) \cdot 3 + 5^2$ para que o resultado seja 40 ?

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 14
- (D) 18
- (E) 12

QUESTÃO 29

Um torneio vai ser disputado por quatro participantes: **Alisson, Breno, Caio e Dilson**. Serão divididos em dois pares, que se enfrentarão na primeira rodada do torneio. A probabilidade de que **Alisson** e **Breno** se enfrentem na primeira rodada é:

- (A) 1/2
- (B) 1/4
- (C) 1/3
- (D) 1/6
- (E) 1/8

QUESTÃO 30

Qual a área em metros quadrados de um terreno que mede 0,9 quilômetros quadrados?

- (A) 900
- (B) 90000
- (C) 9000
- (D) 900000
- (E) 9000000

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Indique a fundamentação principal da Educação Física na Educação Infantil?

- (A) Construir desenvolvimentos motoras fundamentais por meio de brincadeiras e jogos.
- (B) Instruir normas de esportes competitivos.
- (C) Agenciar a particularização precoce em um esporte específico.
- (D) Priorizar o desenvolvimento de equipes de alto lucro.
- (E) Medir atuação física das crianças com base em modelos adultos.

QUESTÃO 32

Na Educação Infantil, o professor de Educação Física deve principalmente:

- (A) Forçar as crianças a aprenderem técnicas avançadas de ginástica.
- (B) Incentivar a participação em competições esportivas escolares.
- (C) Promover o desenvolvimento social, cognitivo e motor das crianças.
- (D) Focar no treinamento muscular intenso para crianças.
- (E) Avaliar as crianças com base no desempenho em atividades esportivas profissionais.

QUESTÃO 33

Qual é a principal tendência atual na abordagem da educação infantil escolar?

- (A) Enfatizar a especialização precoce em habilidades acadêmicas avançadas.
- (B) Focar na competição entre alunos desde os primeiros anos de escolarização.
- (C) Promover a aprendizagem baseada em projetos e experiências práticas.
- (D) Priorizar a instrução formal e o ensino de regras rígidas.
- (E) Implementar avaliações padronizadas de desempenho desde a educação infantil.

QUESTÃO 34

Em semelhança à abordagem na educação infantil de forma pedagógica, qual afirmação é mais correta?

- (A) A construtivista aprecia a edificação do conhecimento através do direito e interação com o ambiente.
- (B) O aspecto tradicional foca em memorização e execução de atividades desenvolvidas.
- (C) A abordagem behaviorista destina o ensino de conteúdos acadêmicos avançados.
- (D) A abordagem intuitiva é situada em avaliações unificadas e testes.
- (E) A abordagem tecnicista utiliza das tecnologias para instrução direta.

QUESTÃO 35

Qual é um dos principais objetivos da abordagem sociointeracionista na educação infantil?

- (A) Desenvolver habilidades sociais e emocionais através de interações e brincadeiras em grupo.
- (B) Enfatizar a individualização e o estudo independente desde os primeiros anos.
- (C) Focar exclusivamente no desenvolvimento de habilidades acadêmicas avançadas.
- (D) Aplicar métodos de ensino baseados em técnicas de memorização rigorosa.
- (E) Priorizar o ensino de disciplinas acadêmicas com alta carga teórica.

QUESTÃO 36

Qual atributos básicos abordados por Reggio Emilia na educação infantil?

- (A) Destacar a aprendizagem por meio do procedimento artístico e do projeto colaborativo.
- (B) Focalizar na avaliação quantitativa e comparativa da atuação dos alunos.
- (C) Praticar metodologias de ensino rigorosos e fundamentados em currículos fixos.
- (D) Determinar a programa formal com foco em desenvolvimentos acadêmicas específicas.
- (E) Dedicar-se de uma forma arremetida isolacionista em que o aprendizado é conduzido principalmente pelo professor.

QUESTÃO 37

Sobre os alicerces de fisiologia do exercício, qual das alternativas a seguir é correta?

- (A) O treinamento aeróbico de baixa intensidade é mais eficaz para a construção de massa muscular do que as atividades de força.
- (B) O metabolismo anaeróbico deriva na cultura de grandes quantidades de ATP e de lactato durante as atividades físicas intensas e de curta duração.
- (C) A constância cardíaca é um identificador de amplitude do exercício apenas durante atividades de alta intensidade.
- (D) Os músculos esqueléticos utilizam ácidos graxos como fonte de energia durante os exercícios de alta intensidade e curta duração.
- (E) A principal atividade do sistema respiratório durante o exercício é regular a temperatura do corpo.

QUESTÃO 38

Identifique qual aprendizado é esperado em uma abordagem ética em relação ao professor de Educação Física no ambiente escolar?

- (A) Centralizar os alunos em competições para mantê-los engajados.
- (B) Manter currículo esportivo rigoroso que não se adapta às necessidades dos alunos.
- (C) Permanecer ao esporte com equipamentos de alta qualidade, sem considerar a formação dos professores.
- (D) Desenvolver um plano de treinamento que inclua a formação contínua dos professores e a adaptação às necessidades dos alunos.
- (E) Garantir oportunidades somente para os alunos que mantem aptidão ao exercício físico.

QUESTÃO 39

Qual das opções a seguir reflete uma abordagem ética adequada do professor de Educação Física no ambiente escolar?

- (A) Focalizar apenas em alunos com maior atuação atlética para aperfeiçoar a imagem da escola em competições.
- (B) Desconhecer as precisões individuais dos alunos para cultivar um currículo esportivo padronizado.
- (C) Alimentar um relacionamento profissional e respeitoso com todos os alunos, requerendo a inclusão e o desenvolvimento equitativo.
- (D) Aproveitar os exercícios de treinamento que não ponderam as limitações físicas ou psicológicas dos alunos para atingir os objetivos rapidamente.
- (E) Abonar patronato a alunos que visitam aulas extracurriculares de esportes fora da escola.

QUESTÃO 40

Qual caráter ajuíza a ética do professor de Educação Física ao preparar uma atividade de competição entre os alunos?

- (A) Animar a vitória a qualquer custo, sem analisar os princípios de fair play.
- (B) Aceitar que somente os alunos mais hábeis participem para garantir melhores resultados para a equipe.
- (C) Promover a participação de todos os alunos, enfatizando o respeito, o espírito esportivo e o aprendizado acima da vitória.
- (D) Desrespeitar severamente os alunos que não chegarem aos resultados esperados durante as competições.
- (E) Desenvolvimento das habilidades dos melhores atletas da turma, negligenciando os demais.

QUESTÃO 41

Qual é o principal atributo destinado à organização e administração esportiva no contexto escolar?

- (A) Focalizar em resultados concorrentes, organizando os alunos para competições intercolegiais.
- (B) Somente os alunos com habilidades esportivas ágeis participem das atividades esportivas.
- (C) Promover a inclusão de todos os alunos aos exercícios esportivos, acatando suas limitações e estimulando o desenvolvimento integral.
- (D) atestar a conduta de equipes de alto rendimento para representar a escola em jogos regionais e nacionais.
- (E) Organizar um currículo esportivo, sem necessidade de acomodação para as necessidades individuais dos alunos.

QUESTÃO 42

Sobre o preparo da administração esportiva no espaço escolar, assinale a alternativa **ERRADA**:

- (A) O esporte escolar deve garantir a compreensão de todos os alunos, acatando suas limitações físicas e psicológicas.
- (B) A administração esportiva deve obter o desempenho integral dos alunos, somando com aspectos físicos, sociais e emocionais.
- (C) O currículo esportivo escolar deve ser ajustado para acatar às obrigações individuais dos alunos, proporcionando uma experiência inclusiva.
- (D) O conhecimento em atividades esportivas escolares deve ser impulsionado, independentemente do nível de habilidade dos alunos.
- (E) As atividades esportivas escolares devem se destinar exclusivamente na concepção de equipes de alto rendimento para competições.

QUESTÃO 43

Sobre a função social da escola e o compromisso do educador, assinale a alternativa **ERRADA**:

- (A) A escola deve promover a inclusão social e a formação integral dos alunos, considerando suas dimensões físicas, emocionais e sociais.
- (B) O educador tem o compromisso de criar um ambiente de aprendizado que respeite e valorize as diferenças individuais dos alunos.
- (C) A função social da escola inclui preparar os alunos para o mercado de trabalho, proporcionando conhecimentos e habilidades técnicas específicas.
- (D) Os educadores devem colaborar com a comunidade escolar e outras instituições para apoiar o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos.
- (E) A escola deve focar exclusivamente no desempenho acadêmico dos alunos, desconsiderando suas necessidades emocionais e sociais.

QUESTÃO 44

Metodologia ativa na educação inovadora, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Metodologias ativas invadem o aluno passivamente na aula, seguindo estritamente o plano de ensino do professor.
- (B) O uso especial de tecnologias digitais é o principal artefato das metodologias ativas, substituindo a influência mútua entre alunos e professores.
- (C) As metodologias ativas se destinam em métodos tradicionais de ensino, como aulas expositivas e leitura de livros-texto.
- (D) Metodologias ativas requerem a participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem, estimulando a resolução de problemas e a colaboração.
- (E) A metodologia ativa é relatada em disciplinas de ciências exatas e não é acertada para áreas como humanidades.

QUESTÃO 45

Como a interdisciplinaridade coopera para uma compreensão mais holística dos temas abordados pelos alunos?

- (A) A interdisciplinaridade requer a consistência de diferentes áreas da informação, aceitando que os alunos façam conexões entre conteúdos e cresçam uma abrangência mais holística dos temas.
- (B) A interdisciplinaridade no currículo escolar é adquirida apenas através do ingresso de novas tecnologias, sem a obrigação de coerência entre disciplinas.
- (C) A prática pedagógica interdisciplinar é concretizada por meio de projetos de curto prazo, sem analisar a assiduidade do processo de aprendizagem.
- (D) A interdisciplinaridade deve ser impedida, pois pode causar desordem entre os alunos e impede a avaliação do aprendizado em cada disciplina específica.
- (E) A integração entre disciplinas é ativa apenas em disciplinas de ciências exatas e não é coerente em áreas de ciências sociais e humanidades.

QUESTÃO 46

Ao avaliar o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), qual das seguintes alternativas está **CORRETAMENTE** alinhada com os direitos das crianças e adolescentes no contexto da Educação Física escolar?

- (A) O ECA garante que as atividades de Educação Física na escola destinam-se a ser opcionais, podendo os alunos optar por não participar sem que haja decorrências para sua avaliação
- (B) O ECA avalia que a prática de atividades físicas deve agenciar a inclusão e a igualdade de ocasiões para todas as crianças e adolescentes, acatando suas diferenças e necessidades individuais.
- (C) O ECA direciona que as atividades de Educação Física devem ser adiantadas sem qualquer supervisão, de modo a requerer a autonomia das crianças desde cedo.
- (D) O ECA estabelece que os profissionais de Educação Física podem exigir que os alunos com deficiência participem de todas as atividades, sem considerar adaptações ou necessidades especiais.
- (E) O ECA não faz alusão à Educação Física, uma vez que se medita apenas nos direitos relacionados à saúde e à proteção social.

QUESTÃO 47

Analisando as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, qual dos estágios está **CORRETAMENTE** alinhado ao atendimento de alunos com deficiência na Educação Física escolar?

- (A) Aumentar as atividades físicas que sejam apenas direcionadas aos alunos com deficiência, sem conter os demais alunos na mesma atividade.
- (B) Produzir um currículo fixo para todas as atividades físicas, independentemente das necessidades e habilidades individuais dos alunos.
- (C) As Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, o atendimento a alunos com deficiência na Educação Física escolar deve incluir a adaptação curricular. Isso envolve ajustar atividades e avaliações para atender às necessidades individuais dos alunos, garantindo uma abordagem inclusiva e acessível.
- (D) Aproveitar aparelhamentos esportivos padrão, sem analisar adaptações para alunos com diferentes tipos de deficiência.
- (E) Aceitar que apenas os alunos com maior agilidade participem de concorrências e atividades mais avançadas, recusando aqueles com deficiência das mesmas oportunidades.

QUESTÃO 48

Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual das seguintes afirmações está correta?

- (A) A BNCC delibera os conteúdos e aptidões ativas que devem ser formados em todas as etapas da educação básica, garantindo uma formação integral para os alunos.
- (B) A BNCC é um aviso opcional para as escolas, que podem escolher se desejam ou não a praticar em seus currículos.
- (C) A BNCC apenas coloca diretrizes para o ensino de disciplinas de ciências exatas, não compreendendo áreas de ciências sociais e humanas.
- (D) A BNCC admite que cada escola produza seu próprio currículo sem analisar os parâmetros nacionais estabelecidos.
- (E) A BNCC focaliza apenas no crescimento acadêmico, desconsiderando aspectos socioemocionais e culturais do desenvolvimento dos alunos.

QUESTÃO 49

Avaliando o Projeto Político-Pedagógico (PPP) a ação do educador físico, qual das consequentes práticas está corretamente alinhada com o programa e prática de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno?

- (A) Oferecer um programa de atividades físicas que focaliza na performance atlética, sem analisar o bem-estar e as obrigações individuais dos alunos.
- (B) Praticar atos que visem apenas ao preparativo dos alunos para competições esportivas, desconsiderando aspectos sociais e emocionais do desenvolvimento.
- (C) Conduzir atividades físicas e esportivas que agenciem a coerência social, o respeito às diferenças individuais e o desenvolvimento integral dos alunos, alinhadas ao Projeto Político-Pedagógico da escola.
- (D) Delinear atividades físicas que priorizem a inclusão de aparelhamentos e procedimentos específicos para atletas de alto rendimento, negligenciando as necessidades dos alunos que não se destacam no esporte.
- (E) Desenvolvimento das habilidades motoras dos alunos, sem analisar a formação integral que contém aspectos sociais, emocionais e éticos.

QUESTÃO 50

Em analogia ao Projeto Político-Pedagógico (PPP) e à prática de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno pelo educador físico na sala de aula, qual das seguintes práticas está alinhada com os princípios do PPP?

- (A) Produzir um plano de aula que se agrupe apenas em técnicas avançadas de esportes, desconhecendo as necessidades emocionais e sociais dos alunos.
- (B) Preparação dos alunos para competições externas, sem analisar o aumento de habilidades sociais e o bem-estar geral.
- (C) Praticar atividades que requeiram o respeito mútuo, a inclusão e a colaboração entre os alunos, enquanto se alinha com os objetivos e valores colocados no Projeto Político-Pedagógico da escola.
- (D) Priorizar equipamentos especializados para atletas avançados, desconsiderando as obrigações de todos os alunos e sua participação ativa nas atividades.
- (E) Fazer um currículo de educação física que só se atenta com a atuação física e não integre aspectos de desenvolvimento emocional e social.