



# CADERNO DE QUESTÕES

## PSICOPEDAGOGO

### NÍVEL SUPERIOR/MANHÃ

#### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

### ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

**A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!**

**O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <[www.paconcursos.com.br](http://www.paconcursos.com.br)>**

#### DESTAQUE AQUI

01	11	21	31	41
02	12	22	32	42
03	13	23	33	43
04	14	24	34	44
05	15	25	35	45
06	16	26	36	46
07	17	27	37	47
08	18	28	38	48
09	19	29	39	49
10	20	30	40	50

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

O amor deixa muito a desejar

(Arnaldo Jabor)

[...]

Eu deveria ter uns 6 anos, no máximo. Foi meu primeiro dia de aula no colégio, lá no Meier, onde a minha mãe me levou, pela Rua 24 de maio, coberta de folhas de mangueira que o vento derrubava. Fiquei sozinho, desamparado, sem pai nem mãe no colégio desconhecido. No pátio do recreio, as crianças corriam. Uma bola de borracha voou em minha direção e bateu em meu peito. Olhei e vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola, nesse segundo, eu me apaixonei. Lembro-me de que seu queixo tinha um pequeno machucado, como um arranhão com mercúrio-cromo, lembro-me que ela tinha um nariz arrebitado, insolente e que, num lampejo, eu senti um tremor desconhecido, logo interrompido pelo jogo, pela bola que eu devolvi pelos gritos e correria no recreio. Ela deve ter me olhado no fundo dos olhos por uns três segundos, mas, até hoje, eu me lembro de sua expressão afogueada e vi que ela sentira também algum sinal do corpo, alguma informação do seu destino sexual de fêmea, alguma manifestação da matéria, alguma mensagem do DNA. Recordando a minha impressão de menino, tenho certeza de que os nossos olhos viram a mesma coisa, um no outro. Senti que eu fazia parte de um magnetismo da natureza que me envolvia, que envolvia a menina, que alguma coisa vibrava entre nós e senti que eu tinha um destino ligado àquele tipo de ser, gente que usava trança, que ria com dentes brancos e lábios vermelhos, que era diferente de mim e entendi vagamente que, sem aquela diferença, eu não me completaria. Ela voltou correndo para o jogo, vi suas pernas correndo e ela se virando com uma última olhada.

Misteriosamente, nunca mais a encontrei naquela escola. Lembro-me que me lembrei dela quando vi aquele filme *Love Story*, não pelo medíocre filme, mas pelo rosto de *Ali McGraw*, que era exatamente o rosto que vivia na minha memória. Recordo também, com estranheza, que meu sentimento infantil foi de “impossibilidade”; aquele rosto me pareceu maravilhoso e impossível de ser atingido inteiramente, foi um instante mágico ao mesmo tempo de descoberta e de perda. Escrevendo agora, percebo que aquela sensação de profundo “sentido” que tive aos 6 anos pode ter marcado minha maneira de ser e de amar pelos tempos que viriam. Senti a presença de algo belíssimo e inapreensível que, hoje, velho de guerra, arrisco dizer que talvez seja essa a marca do amor: ser impossível.[...]

(Disponível em:

[http://pensador.uol.com.br/crônica\\_do\\_amor\\_arnaldo\\_jabor/](http://pensador.uol.com.br/crônica_do_amor_arnaldo_jabor/))

### QUESTÃO 01

A partir da narrativa construída pelo autor, pode-se dizer que rememorando a infância, ela tem a finalidade:

- (A) De evidenciar que os amores jamais são esquecidos.
- (B) De relatar como um sentimento não vivido plenamente pode permanecer por anos na memória.
- (C) De averiguar o porquê de aquele sentimento vivido na infância não perdurar em sua vida adulta.
- (D) De refletir sobre a descoberta do sentimento na infância e a impossibilidade de concretizá-lo, baseando-se nisso para construir a ideia de impossibilidade do amor.
- (E) De demonstrar que o sentimento amoroso despertado na infância é único e belo, e nunca mais será visto da mesma maneira por um adulto.

### QUESTÃO 02

O gênero crônica narrativa evidencia uma construção textual relacionada a acontecimentos cotidianos. Além dessa característica vista no texto acima, também é possível identificar nele a seguinte característica:

- (A) Reflexão sobre temas da vida urbana, acontecimentos que retratam ideias e impressões pautadas em sentimentalidade e emoção.
- (B) Humor e ironia, o que deixa a crônica mais simples e de fácil compreensão.
- (C) Tema sensível, complexo de ser abordado.
- (D) Linguagem formal, típica do texto literário.
- (E) Narrativa longa e complexa, evidencia elementos do cotidiano.

QUESTÃO 03

O uso de figura de linguagem como recurso textual explora multiplicidade de sentidos que uma palavra pode trazer ao texto. Em qual trecho é possível perceber o uso desse recurso linguístico no trecho:

- (A) “Foi meu primeiro dia de aula no colégio, lá no Meier, onde a minha mãe me levou, pela Rua 24 de maio” [...]
- (B) “lembro-me que ela tinha um nariz arrebitado, insolente e que, num lampejo, eu senti um tremor desconhecido”.
- (C) “Olhei e vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola , nesse segundo, eu me apaixonei.”
- (D) “eu senti um tremor desconhecido, logo interrompido pelo jogo, pela bola que eu devolvi pelos gritos e correria no recreio.”
- (E) “Misteriosamente, nunca mais a encontrei naquela escola. Lembro-me que me lembrei dela quando vi aquele filme *Love Story*, não pelo medíocre filme, mas pelo rosto de Ali McGraw, que era exatamente o rosto que vivia na minha memória”

QUESTÃO 04

Os textos podem conter palavras, termos ou expressões que evidenciem um ponto de vista de quem escreve, o que pode ser intencional ou não. Um dos trechos abaixo possui uma palavra que demonstra opinião do autor, o dito em questão é:

- (A) “[...] a minha mãe me levou, pela Rua 24 de maio, coberta de folhas de mangueira que o vento derrubava”.
- (B) “[...] lembro-me que ela tinha um nariz arrebitado, insolente e que, num lampejo, eu senti um tremor desconhecido [...]”
- (C) “Olhei e vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola , nesse segundo, eu me apaixonei”.
- (D) “Misteriosamente, nunca mais a encontrei naquela escola. Lembro-me que me lembrei dela quando vi aquele filme *Love Story*, não pelo medíocre filme, mas pelo rosto de Ali McGraw, que era exatamente o rosto que vivia na minha memória”
- (E) “Recordando a minha impressão de menino, tenho certeza de que os nossos olhos viram a mesma coisa, um no outro.”

QUESTÃO 05

O fragmento que possui o uso de um intensificador grifado, é:

- (A) “[...] alguma coisa vibrava entre nós e senti que eu tinha um destino ligado àquele tipo de ser, gente que usava trança, que ria com dentes brancos e lábios vermelhos [...]”
- (B) “Ela deve ter me olhado no fundo dos olhos por uns três segundos mas, até hoje, eu me lembro de sua expressão afogueada [...]”
- (C) “Senti a presença de algo belíssimo e inapreensível que, hoje, velho de guerra, arrisco dizer que talvez seja essa a marca do amor: ser impossível. [...]”
- (D) “Escrevendo agora, percebo que aquela sensação de profundo “sentido” que tive aos 6 anos pode ter marcado minha maneira de ser e de amar pelos tempos que viriam.”
- (E) “[...] vi uma menina morena, de tranças com olhos negros, bem perto me pedindo a bola”

TEXTO PARA AS QUESTÕES 06 A 10

“O que há de política? É a pergunta que naturalmente ocorre a todos, e a que me fará o meu leitor, se não é ministro. O silêncio é a resposta. Não há nada, absolutamente nada. A tela da atualidade política é uma paisagem uniforme; nada a perturba, nada a modifica. Disseram-se um país onde o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.

O que dá razão a este marasmo? Causas gerais e causas especiais. Foi sempre princípio nosso do governo aquele fatalismo que entrega os povos orientais de mãos atadas às eventualidades do destino. O que há de vir, há de vir, dizem os ministros, que, além de acharem o sistema cômodo, por amor da indolência própria, querem também pôr a culpa dos maus acontecimentos nas costas da entidade invisível e misteriosa, a que atribuem a tudo.”

ASSIS, Machado de. *Comentários da semana*. Disponível em: <http://machado.mec.gov.br/obra-completa-lista/itemlist/category/26-cronica>. Acesso em: 26 de fev.2023.

QUESTÃO 06

A abordagem sistemática da política brasileira, feita pelo autor, revela:

- (A) O interesse do público em geral pela política brasileira.
- (B) A mudança paulatina que vem ocorrendo no cenário político.
- (C) Um sistema político acomodado em suas mesmas rotinas.
- (D) A culpa dos maus acontecimentos estar sempre relegada às desculpas de sempre.
- (E) A ignorância do povo acerca dos atos dos ministros.

QUESTÃO 07

O trecho em que o elemento destacado não possui função anafórica, é

- (A) [...]É a pergunta que naturalmente ocorre a todos, e a que me fará o meu leitor, se não é ministro.
- (B) [...]nada a perturba, nada a modifica”
- (C) [...]Disseram-se um país onde o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.
- (D) “Disseram-se um país onde o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.”
- (E) O que dá razão a este marasmo?

QUESTÃO 08

Sobre o acento grave indicativo de crase no trecho: [...] “o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta. Justifica-se:

- (A) Pela regência do verbo “bater”, que é transitivo direto e exige preposição e o complemento – substantivo feminino- que exige artigo.
- (B) Pela regência do verbo “bater”, que é transitivo indireto e exige preposição e o complemento – substantivo feminino- que exige artigo.
- (C) Pela regência do substantivo “porta”, o qual exige artigo definido feminino.
- (D) Pela regência do verbo “bater”, que é bitransitivo e exige dois complementos.
- (E) Pela regência nominal de “bater”, já que o termo exige preposição para ligar-se ao complemento.

QUESTÃO 09

As relações sintáticas são importantes para obter coesão e coerência textual, afinal, o papel que o termo ocupa na oração evidencia sua relação de sentido com os outros termos, contribuindo para a compreensão do todo textual. No trecho “O que há de vir, há de vir, dizem os ministros, que, além de acharem o sistema cômodo [...]” o termo grifado é classificado, sintaticamente:

- (A) Predicativo do sujeito.
- (B) Predicado nominal.
- (C) Adjunto adnominal.
- (D) Objeto direto.
- (E) Predicativo do objeto.

QUESTÃO 10

O texto acima utiliza majoritariamente o nível formal para tratar da questão política no Brasil, sob a perspectiva de Machado de Assis. Porém, há registro de linguagem conotativa neste texto. Tal registro pode ser observado em:

- (A) “[...]A tela da atualidade política é uma paisagem uniforme;”
- (B) “[...]o povo só sabe que existe politicamente quando ouve o fisco batendo-lhes à porta.
- (C) “O que há de política? “
- (D) “O que dá razão a este marasmo? Causas gerais e causas especiais.”
- (E) O que há de vir, há de vir, dizem os ministros [...]

## CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 11

A Floresta Amazônica é a maior floresta equatorial do mundo. Considere as peculiaridades da Amazônia, avalie as alternativas e marque a opção que não está **CORRETA** sobre essas peculiaridades.

- (A) A Amazônia é considerada a floresta com o terceiro lugar de biodiversidade do planeta.
- (B) O bioma Amazônia não é exclusivo do território brasileiro, abrangendo áreas de outros países.
- (C) Compreende o conjunto de ecossistemas que correspondem à Floresta Amazônica, maior floresta tropical do mundo, e também à Bacia Amazônica, maior bacia hidrográfica do planeta.
- (D) A flora da Amazônia é bastante diversificada, constituída por árvores, ervas, arbustos, lianas e trepadeiras.
- (E) Ela se estende por nove territórios da América do Sul.

### QUESTÃO 12

A Região Norte do Brasil possui grandes bacias hidrográficas. Considerando-se as características da Bacia do Tocantins e da Bacia Amazônica, avalie as alternativas e escolha a opção que está **INCORRETA** sobre as características destas bacias hidrográficas e seus rios.

- (A) A Bacia Amazônica é a maior do mundo.
- (B) A Bacia Amazônica é formada pelo rio Amazonas e seus 540 afluentes.
- (C) A Bacia do Tocantins, a maior bacia hidrográfica totalmente brasileira
- (D) O rio Tocantins nasce no estado de Goiás, atravessa os estados de Tocantins, do Maranhão e do Pará.
- (E) O rio Tocantins desagua no Golfo Amazônico, próximo à cidade de Belém.

### QUESTÃO 13

Além dos tipos de vegetação, Tocantins contém áreas de contatos entre dois ou mais biomas, chamados de ecótonos. Avalie as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa estes biomas.

- (A) Amazônia-Cerrado e Cerrado-Caatinga.
- (B) Mata Atlântica e Amazônia-Cerrado.
- (C) Cerrado-Caatinga e Mata Atlântica.
- (D) Pampa Cerrado-Caatinga.
- (E) Amazônia-Cerrado e Pampa.

### QUESTÃO 14

A bacia hidrográfica do Tocantins-Araguaia é a maior bacia localizada exclusivamente no território brasileiro. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa uma característica que não pertence a esta bacia hidrográfica.

- (A) Abrange uma grande área, equivalente a 10,8% de toda a extensão do país.
- (B) Compreende um total de seis unidades da federação.
- (C) Maranhão e Pará se encontram nos limites desta bacia.
- (D) Tocantins, que se encontra integralmente inserido nos limites dessa bacia.
- (E) A bacia abrange uma área recoberta por quatro biomas.

### QUESTÃO 15

O estado do Tocantins tem uma organização político-administrativa e territorial que inclui mesorregiões. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa duas destas cidades da Mesoregião Ocidental do Tocantins.

- (A) Araguaína, Bico do Papagaio
- (B) Aparecida do Rio Negro, Bom Jesus do Tocantins
- (C) Ipueiras, Lajeado
- (D) Monte do Carmo, Pedro Afonso
- (E) Porto Nacional, Silvanópolis



QUESTÃO 16

Os distritos industriais do Tocantins são espaços destinados a empresas que buscam localização estratégica para alavancar a produção industrial. A partir das informações sobre as indústrias do estado do Tocantins, avalie as alternativas e marque a opção **CORRETA**.

- (A) O Tocantins possui onze distritos industriais
- (B) O estado tem 04 projetos com infraestrutura adequada à instalação de empresas e os demais são projetos dos municípios.
- (C) Os distritos estão localizados nas seguintes cidades da região centro norte Palmas, Capital, Colinas do Tocantins
- (D) Na região sul tem o distrito industrial de Gurupi
- (E) No município de Paraíso ainda vai ser implantado o distrito industrial em 2025.

QUESTÃO 17

O Produto Interno Bruto (PIB) é um indicador econômico que mede a atividade econômica e o nível de riqueza de uma região ou país. Considerando-se os últimos 05 anos, analise as alternativas e escolha a opção **INCORRETA** sobre os históricos do PIB do estado do Tocantins nos últimos 5 anos.

- (A) O estado do Tocantins já alcançou a 2º colocação de crescimento do PIB entre as federações.
- (B) Teve um grande aumento em dez anos o PIB do estado.
- (C) O PIB per capita já foi um dos maiores entre as regiões norte e nordeste.
- (D) PIB já ocupou no ranking nacional um nível acima do 10º lugar.
- (E) Em 2024 até abril/24 Tocantins atingiu o 8º lugar do PIB em referência aos estados da região Norte.

QUESTÃO 18

Tocantins é um dos estados brasileiros com maior tradição na criação de bovinos de corte, contando, atualmente, com um rebanho de 8 milhões de animais. Considerando-se as alternativas abaixo, marque a opção **INCORRETA** quanto às informações sobre a pecuária no estado do Tocantins.

- (A) O rebanho do Tocantins destaca-se não apenas pela quantidade, mas também pela qualidade dos animais e da carne produzida.
- (B) Há 08 anos o Tocantins é reconhecido internacionalmente como área livre de febre aftosa graças a vacinação.
- (C) A imunização contra febre aftosa do rebanho de bovinos vem superando a marca dos 99% a cada campanha.
- (D) O Estado produz o chamado “boi verde”, que são animais alimentados no pasto.
- (E) As ações assertivas na criação de bovinos vai ao encontro das preferências dos mercados consumidores mais exigentes.

QUESTÃO 19

Barrolândia foi elevado à categoria de município em 1º de junho de 1989, sendo desmembrado de um outro município. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa o nome deste município.

- (A) Miranorte
- (B) Miracema do Tocantins.
- (C) Palmas.
- (D) Monte Santo do Tocantins.
- (E) Dois Irmãos do Tocantins.

QUESTÃO 20

Muito tempo se passou desde a formação dos primeiros quilombos no Brasil. Atualmente, segundo dados da Fundação Cultural Palmares, existem 2.474 comunidades quilombolas certificadas no país. Considerando-se este critério, analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** sobre a quantidade de comunidades localizadas de norte a sul do estado do Tocantins.

- (A) 48 comunidades
- (B) 28 comunidades
- (C) 38 comunidades
- (D) 26 comunidades
- (E) 33 comunidades

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 21

A figura representa um sólido geométrico e tem como medida para altura 18 cm e para raio 7 cm, esse sólido tem volume aproximado igual a:

- (A)  $0,088\pi \text{ m}^3$
- (B)  $0,068\pi \text{ m}^3$
- (C)  $0,132\pi \text{ m}^3$
- (D)  $0,046\pi \text{ m}^3$
- (E)  $0,246\pi \text{ m}^3$

### QUESTÃO 22

Fellype ganhou um carro de presente da sua mãe e gostaria de saber a quantidade em litros que vai gastar de gasolina em uma viagem de 1500 km, considerando que o desempenho do seu carro é 12,5 km com 1 l de gasolina.

- (A) 125 l
- (B) 120 l
- (C) 130 l
- (D) 155 l
- (E) 138 l

### QUESTÃO 23

Marissanta tirou 6,5 em matemática no primeiro bimestre; 6,0 no segundo e 4,5 no terceiro. Sabe-se que a média mínima para aprovação é de 5,0. Quanto ela poderá tirar no quarto bimestre e obter a aprovação?

- (A) 4,5
- (B) 5,0
- (C) 2,0
- (D) 2,5
- (E) 3,0

### QUESTÃO 24

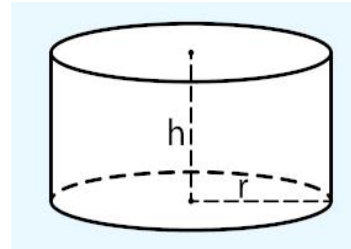
Qual o resultado da expressão  $9 + 2 \cdot \{ 12 + [ 10 - ( 3 - 1 ) \cdot 4 ] \}$

- (A) 42
- (B) 28
- (C) 39
- (D) 37
- (E) 29

### QUESTÃO 25

Para reproduzir um material, uma empresa decidiu alugar 5 máquinas, que levariam 24 horas para realizar todo o serviço. Porém 2 máquinas não estavam disponíveis, logo quanto tempo seria necessário para realizar a demanda?

- (A) 28h
- (B) 36h
- (C) 40h
- (D) 35h
- (E) 60h



### QUESTÃO 26

Quantos arranjos com quatro elementos do conjunto  $\{ X, Y, K, Z, P, Q \}$  começam com duas letras escolhidas no subconjunto  $\{ Z, P, Q \}$ ?

- (A) 18
- (B) 72
- (C) 36
- (D) 24
- (E) 44

### QUESTÃO 27

Uma família, mãe, pai e dois filhos, representados por **M, P, F1 e F2**, decidem tirar duas fotos, fazendo uma pose nessa ordem para uma fotografia. Em seguida, o fotógrafo pediu que fizessem uma pose diferente para outra fotografia, de forma que apenas uma das quatro pessoas ficasse no seu lugar original. Indique o número de maneiras diferentes que a nova pose pode ser feita.

- (A) 10
- (B) 2
- (C) 4
- (D) 8
- (E) 6

QUESTÃO 28

Qual o valor que adotamos para  $x$  na equação  $(2x - 3) \cdot 3 + 5^2$  para que o resultado seja 40 ?

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 14
- (D) 18
- (E) 12

QUESTÃO 29

Um torneio vai ser disputado por quatro participantes: **Alisson, Breno, Caio e Dilson**. Serão divididos em dois pares, que se enfrentarão na primeira rodada do torneio. A probabilidade de que **Alisson** e **Breno** se enfrentem na primeira rodada é:

- (A) 1/2
- (B) 1/4
- (C) 1/3
- (D) 1/6
- (E) 1/8

QUESTÃO 30

Qual a área em metros quadrados de um terreno que mede 0,9 quilômetros quadrados?

- (A) 900
- (B) 90000
- (C) 9000
- (D) 900000
- (E) 9000000

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

A Psicopedagogia originou-se da carência de um melhor entendimento sobre o processo de aprendizagem e foi influenciada por múltiplas teorias do desenvolvimento e da aprendizagem, um dos maiores nomes da psicopedagogia sendo Henri Wallon. Considerando essa perspectiva, qual das seguintes opções reflete melhor a contribuição de Henri Wallon para a psicopedagogia?

- (A) Wallon conseguiu destacar a importância da interação social como o principal mecanismo de desenvolvimento cognitivo, realçando o papel da linguagem no desenvolvimento do pensamento abstrato.
- (B) Wallon destacou os comportamentos e pensamentos individuais que formavam o desenvolvimento infantil. Sua percepção da criança como composta a partir de três campos funcionais: a dimensão afetiva, a cognitiva e a motora.
- (C) Segundo Wallon, o ambiente externo possui influência mínima sobre o desenvolvimento das funções cognitivas, considerando-o desenvolvimento individual mais influenciado pelos fatores biológicos.
- (D) Wallon argumentou que o desenvolvimento cognitivo acontece por meio de estágios predefinidos que pertencem exclusivamente da maturação biológica e genética do indivíduo.
- (E) A contribuição de Wallon para a psicopedagogia se baseia na ideia de que a aprendizagem é um processo cumulativo, em que o aluno constrói o próprio conhecimento a partir de estímulos do ambiente externo.



**QUESTÃO 32**

Na psicopedagogia tanto como clínica e institucional, ambos buscam ampliar as condições para que o aprendizado ocorra da melhor maneira possível. Todavia, a psicopedagogia clínica e institucional possui diferenças crenças significativas entre si. Considerando as diferenças entre essas duas áreas, qual das alternativas abaixo **NÃO** corresponde a um princípio característico da psicopedagogia institucional?

- (A) Foco na prevenção de dificuldades de aprendizagem e na promoção de um ambiente escolar mais inclusivo para todos.
- (B) Desenvolvimento de programas de formação para professores e capacitação sobre estratégias de ensino inclusivas.
- (C) Destaque no trabalho colaborativo com professores, gestores escolares e outros profissionais da educação.
- (D) Acompanhamento individualizado dos estudantes, priorizando a análise de processos psíquicos e cognitivos relacionados à aprendizagem.
- (E) Centralizar tudo em uma perspectiva dando assim suporte mínimo relativo com base no diferencial aplicado a psicopedagogia.

**QUESTÃO 33**

A psicopedagogia é um campo de conhecimento que prioriza o reconhecimento em solucionar problemas no desenvolvimento cognitivo, estimulados por complicações na assimilação de conteúdo. Sobre o surgimento e a evolução dessa área, é correto afirmar que:

- (A) No Brasil, a regulamentação da psicopedagogia aconteceu na década de 1980, quando a área passou a ser reconhecida oficialmente pelo Conselho Federal de Psicologia.
- (B) O conceito de psicopedagogia inicialmente foi desenvolvido para operar no ambiente clínico, e apenas depois foi aplicado em instituições educacionais.
- (C) A psicopedagogia começou como uma sub-área da neuropsicologia, sendo guiada principalmente para a investigação das bases neurológicas da aprendizagem.
- (D) A psicopedagogia iniciou unicamente como uma resposta ao aumento de diagnósticos de transtornos de ensino no século XXI.
- (E) A psicopedagogia se estabilizou como uma área interdisciplinar, iniciando a partir da carência de compreender as dificuldades de aprendizagem.

**QUESTÃO 34**

As teorias de aprendizagem buscam reconhecer a dinâmica envolvida nos atos de ensinar e aprender, partindo do reconhecimento da evolução cognitiva do homem, e tentam propor diferentes explicações para como o ser humano adquire conhecimento e desenvolve habilidades cognitivas. Sobre o construtivismo de Jean Piaget e sua aplicação no processo aprendizagem, assinale a alternativa correta:

- (A) A teoria construtivista de Piaget ressalta que a aprendizagem é um processo ativo, no qual o sujeito monta seu próprio conhecimento a partir de interação, da assimilação e acomodação de novos esquemas.
- (B) Piaget sugere que o desenvolvimento cognitivo é claro e que as crianças passam pelos estágios de desenvolvimento sem a necessidade de interação com o ambiente ou com outras pessoas.
- (C) No construtivismo, a aprendizagem ocorre a partir da observação e imitação de comportamentos, sendo o ambiente externo o principal fator.
- (D) O construtivismo protege o conceito que o aprendizado ocorre de forma passiva, sendo a repetição e a prática os elementos centrais para a internalização do conhecimento.
- (E) Para Piaget, o desenvolvimento da criança é determinado unicamente pela maturação biológica (progressão em direção ao estado de maturidade) e as experiências educacionais têm pouca influência nesse processo.

**QUESTÃO 35**

A teoria sócio-histórica de Vygotsky apresenta uma perspectiva distinta. Considerando essa teoria, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

- (A) Vygotsky propõe que o desenvolvimento cognitivo é independente do contexto social, sendo assim, um processo unicamente individual e biológico.
- (B) Na perspectiva da teoria sócio-histórica de Vygotsky, a linguagem exerce um papel secundário no desenvolvimento cognitivo, sendo importante apenas nas fases mais avançadas do ensino.
- (C) Segundo Vygotsky, o aprendizado é um processo natural que sucede espontaneamente, sem a necessidade de mediação ou intervenção social.
- (D) A teoria do desenvolvimento de Vygotsky, parte da compreensão de que todo organismo é ativo e estabelece uma interação consecutiva entre as condições sociais e a base biológica.
- (E) Para Vygotsky, o desenvolvimento da criança é determinado somente pela maturação interna, sem a influência de fatores culturais ou linguísticos.

QUESTÃO 36

Jean Piaget sugeriu uma teoria de desenvolvimento cognitivo que separa o crescimento intelectual em estágios distintos. Com base nisso, assinale a alternativa que descreve corretamente o estágio pré-operacional:

- (A) O estágio pré-operacional é definido pela tendência de executar operações mentais difíceis e pela compreensão de conceitos abstratos, como justiça e moralidade.
- (B) A criança ainda é egocêntrica e não tem a capacidade de se colocar no lugar de terceiros.
- (C) As crianças no estágio pré-operacional, começam a entender conceitos como reversibilidade e conservação.
- (D) O estágio pré-operacional, é o primeiro estágio do desenvolvimento cognitivo, em que o pensamento é integralmente baseado em reflexos e atos sensório-motoras.
- (E) No estágio pré-operacional, a criança demonstra total entendimento das regras sociais e pode aplicar a lógica na maioria das situações do dia a dia.

QUESTÃO 37

A teoria kohlberguiana revisita o trabalho de Piaget no campo da cognição e, destaca que as causas culturais e ambientais ou capacidade mental inata podem alterar a velocidade do desenvolvimento dos indivíduos. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente o nível pré-convencional dessa teoria?

- (A) É utilizada com base em recompensas e punições, promovendo pela busca de satisfação pessoal.
- (B) O nível pré-convencional é destacado pela compressão com as normas sociais e a busca pela aprovação de figuras superiores.
- (C) No nível pré-convencional, o indivíduo exerce decisões morais baseadas no senso de justiça abstrata.
- (D) No nível pré-convencional, o indivíduo tem ações de acordo com a norma social, amparando o bem comum acima dos próprios interesses.
- (E) O nível pré-convencional acontece na adolescência, quando o indivíduo começa a refletir sobre a moralidade.

QUESTÃO 38

Erik Erikson propôs uma teoria de desenvolvimento psicossocial definidas em estágios. Qual dos seguintes estágios, segundo Erikson, se baseia no conflito entre identidade e confusão de papéis, e em que faixa etária isso acaba acontecendo?

- (A) Iniciativa versus culpa, que acontece entre os 3 e 6 anos de idade.
- (B) Confiança versus desconfiança, que acontece do nascimento até 1 ano de idade.
- (C) Generatividade versus estagnação, que acontece durante a meia-idade, acontecendo normalmente entre os 40 e 65 anos.
- (D) Autonomia versus vergonha e dúvida, que acontece entre 1 e 3 anos de idade.
- (E) Autonomia versus vergonha e dúvida, que acontece entre 1 e 3 anos de idade.

QUESTÃO 39

A Educação Inclusiva iniciou-se em diversos momentos e contextos, principalmente a partir década de 90. Qual é o principal objetivo da Educação Inclusiva, de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão (LBI)?

- (A) Garantir a subdivisão alunos com deficiência em classes reservadas para eles para poder atender melhor suas necessidades.
- (B) Fornecer aos alunos com deficiência um ambiente de ensino separado, mas com os mesmos conteúdo dos demais.
- (C) Oferecer às pessoas com deficiência igualdade de condições e oportunidades de acesso, permanência e participação nas escolas regulares.
- (D) Permitir que apenas alunos com deficiências leves tenham acesso à educação regular.
- (E) Proporcionar ensino domiciliar para alunos com deficiência.

**QUESTÃO 40**

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial, o que são tecnologias assistivas?

- (A) Dispositivos e ferramentas que substituem os materiais didáticos convencionais em sala de aula.
- (B) Esse termo é usado para reconhecer recursos e serviços voltados às pessoas com deficiência buscando oferecer para elas autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
- (C) Estratégias de ensino que eliminam a carência de adaptação curricular para alunos com deficiência.
- (D) Tecnologias voltadas totalmente para alunos com deficiência auditiva, como aparelho auditivo.
- (E) Equipamentos usados para a avaliação psicopedagógica em contextos educacionais.

**QUESTÃO 41**

O propósito da educação inclusiva é fazer adaptações pedagógicas e curriculares para garantir que todos os alunos possam aprender e se desenvolver da maneira correta. Dentre as adaptações, uma prática importante é a adaptação curricular. Considerando o conceito do termo "adaptação curricular", assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Modifica o ambiente da escola para garantir a acessibilidade e a inclusão.
- (B) Reorganiza a sala de aula e propõe recursos que facilitam a participação de todos os alunos.
- (C) Disponibiliza serviços de apoio, como tradutores de Libras, dentro do ambiente escolar.
- (D) Possui o uso de tecnologias assistivas para a promoção da autonomia dos alunos com deficiência.
- (E) Refere-se à criação de turmas separadas para alunos com deficiência, com conteúdo diferenciado.

**QUESTÃO 42**

De acordo com o Código de Ética do Psicopedagogo, qual dos seguintes princípios orienta a ação profissional?

- (A) Manter o sigilo absoluto em todas as situações, mesmo quando não houver riscos.
- (B) Priorizar o bem-estar do cliente e da comunidade, promovendo o desenvolvimento integral.
- (C) Garantir sempre o diagnóstico clínico de qualquer dificuldade de aprendizagem, mesmo sem o consentimento dos responsáveis do aluno.
- (D) Atuar de forma isolada, sem a necessidade de diálogo com outros profissionais da educação ou saúde.
- (E) Utilizar de testes e métodos de avaliação totalmente padronizados, sem adaptações.

**QUESTÃO 43**

Qual das alternativas abaixo **NÃO** é uma obrigação ética do psicopedagogo?

- (A) Agir com responsabilidade social no exercício da profissão.
- (B) Utilizar apenas de métodos diagnósticos que respeitem as diferenças culturais de cada indivíduo.
- (C) Manter-se atualizado sobre as inovações na área psicopedagógica.
- (D) Oferecer serviços gratuitos sempre que tiver a possibilidade, independentemente do contrato.
- (E) Sempre respeitar a dignidade e os direitos das pessoas atendidas.

**QUESTÃO 44**

É permitido o psicopedagogo divulgar informações sobre seus atendimentos em redes sociais?

- (A) Sim, desde que mantenha o anonimato dos envolvidos.
- (B) Sim, se o cliente consentir.
- (C) Não, o sigilo deve ser preservado em todas as circunstâncias.
- (D) Sim, mas apenas em casos de sucesso terapêutico.
- (E) Não, exceto para fins acadêmicos.

**QUESTÃO 45**

A avaliação pedagógica envolve um processo constante de avaliação, onde utiliza-se instrumentos próprios para a avaliação, eles são:

- (A) Avaliação do desempenho escolar, observações e entrevistas com pais e professores.
- (B) Testes de personalidade projetivos.
- (C) Exames laboratoriais e de imagem.
- (D) Testes de inteligência focados apenas no QI.
- (E) Testes de aptidão física.

**QUESTÃO 46**

Sobre como se dá a atuação do neuropsicopedagogo na sala de aula:

- (A) O neuropsicopedagogo faz o diagnóstico médico dos alunos, prescrevendo medicamentos para melhorar o desempenho acadêmico.
- (B) O neuropsicopedagogo trabalha diretamente com o desenvolvimento de conteúdos curriculares, sem considerar as dificuldades cognitivas dos alunos.
- (C) O neuropsicopedagogo analisa as dificuldades de aprendizagem dos alunos e propõe intervenções pedagógicas específicas, adaptando estratégias que potencializam o processo cognitivo.
- (D) O neuropsicopedagogo atua somente na organização administrativa da escola, sem envolvimento direto com os alunos ou professores.
- (E) O neuropsicopedagogo foca exclusivamente em alunos com altas habilidades e superdotação, sem atender às necessidades de alunos com dificuldades de aprendizagem.

**QUESTÃO 47**

Sobre as bases fundamentais que amparam o neuro psicopedagogo em um espaço não escolar:

- (A) Base no desenvolvimento de habilidades exclusivamente acadêmicas, focando apenas na resolução de problemas escolares.
- (B) Base no atendimento clínico-psicológico, onde o neuro psicopedagogo faz diagnósticos médicos e tratamentos psicológicos.
- (C) Base no desenvolvimento integral do indivíduo, atuando em aspectos cognitivos, emocionais e sociais para promover a aprendizagem em diversos contextos, como clínicas e espaços comunitários.
- (D) Base nas políticas de inclusão exclusivamente escolares, sem envolvimento com outros contextos sociais ou clínicos.
- (E) Base na aplicação de técnicas de ensino tradicionais, sem considerar aspectos neuro cognitivos ou emocionais.

**QUESTÃO 48**

Aqui estão cinco opções de autores que contribuem para os saberes e habilidades da neuro psicopedagogia, com base em aspectos humanos e tecnológicos, com uma delas sendo correta:

- (A) Jean Piaget – Contribuiu para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, mas sem ênfase em tecnologias aplicadas à educação.
- (B) Paulo Freire – Focado na pedagogia crítica e na educação libertadora, com pouca relação direta com a neurociência ou tecnologia.
- (C) Howard Gardner – Reconhecido por sua teoria das inteligências múltiplas, mas com uma visão mais humanista e menos tecnológica.
- (D) Eric Kandel – Neurocientista que estudou os processos de aprendizagem e memória, com uma visão integrada da neurociência e sua aplicação em tecnologias educacionais.
- (E) Maria Montessori – Pioneira em métodos pedagógicos práticos, mas não focada nas bases neurocientíficas e tecnológicas.

**QUESTÃO 49**

Cinco aspectos cognitivos que a neurociência pode introduzir em relação à fala, com um deles sendo correto:

- (A) Plasticidade neuronal – Refere-se à capacidade do cérebro de se reorganizar, influenciando a aprendizagem da fala e sua adaptação.
- (B) Integração hemisférica – Refere-se à cooperação entre os hemisférios esquerdo e direito, mas não tem uma relação direta com a fala.
- (C) Sincronização alfa – Está mais relacionada aos ritmos cerebrais e ao relaxamento, não sendo diretamente um aspecto da fala.
- (D) Reflexos primitivos – Relacionados ao desenvolvimento motor básico, sem vínculo direto com a fala.
- (E) Disfunção sensorial – Refere-se a dificuldades na percepção sensorial, mas não está diretamente ligada à cognição da fala.

**QUESTÃO 50**

Há várias percepções que podem ser associadas à aplicação da neurociência em um indivíduo. Qual a que devemos abordar em um valor fundamentado ao aprimoramento:

- (A)** Percepção sensorial aprimorada – A neurociência pode ajudar a compreender e melhorar como o cérebro processa estímulos sensoriais, influenciando a percepção do ambiente.
- (B)** Percepção espiritual – A neurociência não trata de questões espirituais, mas sim de processos físicos e biológicos do cérebro.
- (C)** Percepção sobrenatural – A neurociência não estuda ou introduz percepções sobrenaturais, mas foca em aspectos observáveis e mensuráveis.
- (D)** Percepção mística – Esse conceito está fora do escopo da neurociência, que se baseia em dados científicos e processos neurais.
- (E)** Percepção onírica – A neurociência pode estudar o sono e os sonhos, mas não induz ou introduz percepções oníricas.