



# CADERNO DE QUESTÕES

## TÉCNICO EM LABORATÓRIO

### NÍVEL MÉDIO/TARDE

#### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

### ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

**A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!**

**O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <[www.paconcursos.com.br](http://www.paconcursos.com.br)>**

### DESTAQUE AQUI

01		09		17		25		33	
02		10		18		26		34	
03		11		19		27		35	
04		12		20		28		36	
05		13		21		29		37	
06		14		22		30		38	
07		15		23		31		39	
08		16		24		32		40	

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

#### **Aquecimento global pode reduzir fotossíntese**

*Calor extremo afeta florestas – e pode ter outro efeito perverso, revela estudo*

Se a humanidade não fizer nada para reduzir o uso de combustíveis fósseis, as emissões de CO<sup>2</sup> não vão diminuir. Elas tenderão, pelo contrário, a crescer - e o planeta poderá alcançar 43°C de aquecimento no ano de 2100.

Essa é a pior das hipóteses, o mais catastrófico dos quatro cenários projetados pelo IPCC (*Intergovernmental Panel on Climate Change*) grupo internacional de cientistas que analisa o aquecimento global.

Pode acontecer, com diversas consequências graves – que incluiriam, como aponta o novo estudo<sup>1</sup>, a queda da capacidade fotossintética das florestas tropicais.

Pesquisadores dos EUA, do Brasil e da Austrália cruzaram medições de temperatura via satélite com amostras florestais, e descobriram duas coisas. A primeira é que, hoje, as folhas das plantas já passam de 40°C em alguns momentos.

A segunda é que o calor extremo reduz a fotossíntese. Eles calcularam que, se as florestas sofrerem mais 3,4 a 4,4 °C de aquecimento, começarão a perder sua capacidade de fazer esse processo, em que as plantas absorvem CO<sup>2</sup>.

E isso teria um efeito extra: sobraria mais dióxido de carbono na atmosfera, realimentando o aquecimento global.

Fonte (1) *Tropical Forests are approaching critical temperature thresholds*. C Dougherty e outros, 2023.

GARATTONI, Bruno. *Aquecimento global pode reduzir fotossíntese*. Superinteressante, 25 set. 2023. Disponível em:

<https://super.abril.com.br/ciencia/aquecimento-global-pode-reduzir-fotossintese>.

#### QUESTÃO 01

Após a leitura do texto acima, pode-se dizer que o objetivo principal dele, é:

- (A) Evidenciar que o aquecimento global é um fenômeno natural, por isso, as plantas são as mais prejudicadas.
- (B) Demonstrar que o aquecimento global, se não for contido, poderá reduzir a capacidade de fotossíntese das plantas, causando o aumento de dióxido de carbono na atmosfera.
- (C) Revelar que a raça humana está fadada ao desaparecimento se continuar emitindo gases tóxicos na atmosfera.
- (D) Explicar ao público em geral o que é aquecimento global e suas consequências no presente momento.
- (E) Analisar as causas do aquecimento global e gerar meios para contê-lo.

#### QUESTÃO 02

Segundo o autor, para que o aquecimento global diminua, é necessário:

- (A) Conscientizar as novas gerações sobre os combustíveis fósseis.
- (B) Banir os combustíveis fósseis mais poluentes.
- (C) Agir de maneira a reduzir o uso de combustíveis fósseis e emissão de CO<sup>2</sup> na atmosfera.
- (D) Estar em contato com institutos científicos, como o IPCC, para se informar sobre a alta produção de combustíveis fósseis.
- (E) Investimento em pesquisas nos grandes institutos, para que eles tenham uma solução quanto à emissão de CO<sup>2</sup> na atmosfera.

QUESTÃO 03

A forma verbal em destaque que evidencia uma propensão de situação futura, é:

- (A) “Calor extremo afeta florestas”.
- (B) “Essa é a pior das hipóteses (...)”
- (C) “Pesquisadores dos EUA, do Brasil e da Austrália cruzaram medições de temperatura via satélite com amostras florestais, e descobriram duas coisas (...)”
- (D) “E isso teria um efeito extra” (...)
- (E) “Se as florestas sofrerem mais 3,4 a 4,4 °C de aquecimento, começarão a perder sua capacidade de fazer esse processo...”

QUESTÃO 04

Um trecho que evidencia uma oração subordinada adverbial condicional, é:

- (A) “Se a humanidade não fizer nada para reduzir o uso de combustíveis fósseis, as emissões de CO<sup>2</sup> não vão diminuir.”
- (B) “A segunda é que o calor extremo reduz a fotossíntese.”
- (C) “Pode acontecer, com diversas consequências graves – que incluiriam, como aponta o novo estudo<sup>1</sup>, a queda da capacidade fotossintética das florestas tropicais.”
- (D) “Essa é a pior das hipóteses, o mais catastrófico dos quatro cenários projetados pelo IPCC.”
- (E) “E isso teria um efeito extra: sobraria mais dióxido de carbono na atmosfera, realimentando o aquecimento global.”

QUESTÃO 05

As palavras abaixo que são acentuadas seguindo a mesma regra da palavra “Consequência”:

- (A) hipótese, fotossintético, catastrófico.
- (B) fotossíntese, fósseis, contrário.
- (C) satélite, dióxido, hipóteses.
- (D) contrário, Austrália, combustíveis.
- (E) poderá, cenário, satélite.

Texto para às questões 6 A 8

Ciclistas versus pedestres

Quem mais desobedece às regras de trânsito é o pedestre. Este insiste em andar na ciclovia. Já tive dois acidentes de bicicleta na ciclovia. Em ambos fui atropelado pelo pedestre, mas somente eu me machuquei. Estou cansado de ver pessoas atravessando fora da faixa, no sinal vermelho e em locais proibidos.

J.C.L.S.- Rio de Janeiro—RJ, In: “Caixa Postal”, Revista Época, 5 de nov. 2012, p.14.

QUESTÃO 06

O trecho em questão trata-se de um depoimento pessoal, este feito por alguém que relata uma experiência. Este gênero textual fica evidente devido à seguinte estratégia linguística:

- (A) Pronome “este” retomando a palavra “pedestre”. (1ª linha).
- (B) Locução adverbial de lugar “na ciclovia”, evidenciando onde ocorreu a situação. (2ª linha)
- (C) Pronome “quem”, referindo-se à “pedestre”, acusando-o de negligência ao atravessar. (1ª linha)
- (D) Verbos e pronomes pessoais em primeira pessoa: “tive”, fui, “eu me machuquei”, estes, marcando a pessoa que fala no discurso.
- (E) Verbos no pretérito perfeito “tive”, evidenciando um passado recente vivido pelo autor. (linha 2)

QUESTÃO 07

Quanto à regência de “desobedecer” (linha 1) em: “Quem mais desobedece às regras de trânsito é o pedestre”, esta justifica—se:

- (A) “Desobedece” é verbo transitivo direto e exige complemento sem preposição”.
- (B) “Desobedece” é verbo transitivo indireto, exigindo, portanto, um objeto indireto.
- (C) “Desobedece” é verbo intransitivo, não há necessidade de complemento.
- (D) “Desobedece” é bitransitivo, portanto, exige dois complementos.
- (E) “Desobedece” é verbo de ligação, não possui complemento.

**QUESTÃO 08**

No trecho: “Em ambos fui atropelado pelo pedestre, mas somente eu me machuquei”. O termo em destaque está classificado adequadamente quanto sua função sintática:

- (A) conjunção subordinativa integrante.
- (B) conjunção subordinativa adverbial concessiva.
- (C) pronome relativo.
- (D) conjunção coordenaativa aditiva.
- (E) conjunção coordenativa adversativa.

**Leia o trecho para responder às questões 9 e 10**

Cruzeiro vira, vence e amplia a vantagem. O Cruzeiro derrotou o Boca Juniors da argentina por 2 a 1 de virada, e ampliou sua vantagem na luta por uma vaga na decisão da Taça Libertadores. Para ir à final, o time mineiro pode até perder o segundo jogo por um gol de diferença.

**QUESTÃO 09**

Os respectivos complementos verbais das formas verbais apresentadas no título (vira, vence e amplia), não estão explícitos. Pode-se dizer, por meio do contexto, que estes são, respectivamente:

- (A) Time, jogo e vantagem.
- (B) O jogo, o Boca Juniors e vantagem.
- (C) Cruzeiro, time e amplia.
- (D) Placar, Cruzeiro, vantagem.
- (E) Time, placar, jogo.

**QUESTÃO 10**

Leia o trecho “Para ir à final, o time mineiro pode até perder o segundo jogo por um gol de diferença”. O termo em destaque recebe o acento indicativo de crase, de acordo com a regência do verbo que o antecede. Sobre o uso do acento grave (indicativo de crase), foi empregado adequadamente em:

- (A) Foi à São Paulo fazer tratamento.
- (B) Voltou à caminhar cedo.
- (C) Este recurso é destinado à mães solo.
- (D) Chegou à tempo para um café.
- (E) Quem irá à escola hoje?

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 11**

Considerando-se os fatos que ocorreram na criação do estado do Tocantins, analise as alternativas e marque a opção **INCORRETA** sobre este fatos.

- (A) O Comitê Pro –Tocantins entregou ao Deputado Ulysses Silveira Guimarães a emenda de criação do estado do Tocantins.
- (B) O presidente José Sarney vetou apenas 01 vez a criação do estado do Tapajós.
- (C) O senado aprovou o projeto de lei da criação do estado do Tocantins.
- (D) O governador de Goiás naquele momento, foi favorável à criação do estado do Tocantins.
- (E) O Deputado Siqueira Campos fez greve de fome.

**QUESTÃO 12**

Avalie as alternativas e marque a **CORRETA** quanto a origem do nome do município de Barrolândia.

- (A) O nome é uma homenagem a Elvécio Barros.
- (B) O município foi grande produtor de barro na década de 80, por isso o nome.
- (C) Na década de 70 se produzia muitos artesanatos de barro no município.
- (D) O nome é uma homenagem a Maurilio de Souza Barros.
- (E) O nome é uma homenagem a Carmo Pedro de Barros.

**QUESTÃO 13**

Referente a Região Geográfica Intermediária do estado do Tocantins, analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que se refere um a município que faz parte dessa região.

- (A) Miracema
- (B) Guaraí
- (C) Colinas
- (D) Tocatinópolis
- (E) Palmas

**QUESTÃO 14**

O Tocantins tem bens culturais reconhecidos pela União (IPHAN). Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que refere a um bem inventariado.

- (A) Artesãos Ritxokô
- (B) Centro Histórico Porto Nacional
- (C) Conjunto Arquitetônico Natividade
- (D) Festas Religiosas
- (E) Cultura do Babaçu

**QUESTÃO 15**

O Aquífero Uruçua ultrapassa os limites estaduais e contribui com a manutenção da vazão do Rio São Francisco. Avalie as alternativas e conclua qual a opção **INCORRETA** sobre as características hidrográficas deste aquífero.

- (A) Contribui para a manutenção da vazão do Rio Tocantins.
- (B) Abrange os estados de Goiás e de Tocantins.
- (C) Presente também no estado do Piauí.
- (D) Abrange o estado da Bahia.
- (E) Não abrange o estado de Minas Gerais.

**QUESTÃO 16**

A maior parte do território brasileiro está inserida na zona intertropical do planeta, o que condiciona a ocorrência predominante do clima tropical. No entanto, diversos fatores climáticos locais, a maritimidade e a atuação de massas de ar fazem com que as regiões do país experimentem climas distintos. Analise as alternativas e marque a opção **INCORRETA** sobre a relação de tipo de clima com as regiões do Brasil.

- (A) Equatorial, na região Norte.
- (B) Tropical na maior parte do Centro
- (C) Semiárido, predomina na região Nordeste.
- (D) Tropical atlântico, nos litorais nordeste e sudeste.
- (E) Tropical úmido no Rio Grande do Sul.

**QUESTÃO 17**

No dia 1º de janeiro de 1989 foi instalado o Estado do Tocantins e empossados o governador, José Wilson Siqueira Campos; seu vice, Darci Martins Coelho e definida a capital provisória do estado do Tocantins. Analise as alternativas e escolha a opção **CORRETA** que informa a nome desse município.

- (A) Araguaína.
- (B) Miracema do Norte.
- (C) Gurupi.
- (D) Paraíso.
- (E) Colina.

**QUESTÃO 18**

A atual capital do estado do Tocantins, Palmas, foi construída numa área de 1.024 Km<sup>2</sup> que foi desmembrada de um determinado município. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa esse município.

- (A) Porto nacional
- (B) Aparecida do Rio Negro
- (C) Lajeado
- (D) Miracema do Tocantins
- (E) Monte do Carmo

**QUESTÃO 19**

Considerando-se os aspectos da Geografia do estado do Tocantins, analise as alternativas e escolha a opção que está **INCORRETA**.

- (A) O relevo do Tocantins é predominantemente formado por planícies.
- (B) A maior parte do estado não ultrapassa a altitude de 500 metros, em relação ao nível do mar.
- (C) O ponto mais elevado do estado tem 840 metros de altitude, e fica na Serra das Traíras.
- (D) São encontradas algumas áreas com planaltos e depressões, principalmente na região sul do estado com pouca variação.
- (E) A vegetação predominante no estado é o cerrado.

**QUESTÃO 20**

A partir de 2017, o IBGE passou a dividir os estados brasileiros em regiões geográficas intermediárias e regiões geográficas imediatas. O Tocantins possui três regiões intermediárias. Avalie as alternativas e escolha a opção que está **CORRETA** na informação dessas regiões.

- (A) Região de Araguaína, Região Gurupi e Região Miracema do Tocantins.
- (B) Região de Miracema do Tocantins, Região de Araguaína e Região Gurupi.
- (C) Região de Palmas, Região de Araguaína e Região de Porto Nacional.
- (D) Região de Porto Nacional, Região de Araguaína e Região de Gurupi.
- (E) Região de Palmas, Região de Araguaína e Região de Gurupi.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 21

Dados os seguintes conjuntos:

A: Conjunto dos números que pertencem aos 10 primeiros múltiplos de 4, maiores que 10.

B: Conjunto dos números que pertencem aos múltiplos de 9, menores que 60.

O conjunto diferença de A e B terá quantos elementos?

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 7
- (D) 6
- (E) 8

### QUESTÃO 22

Em uma indústria são produzidas diariamente 1200 peças por 30 funcionários durante 24 horas/dia, quantas peças/dia seriam construídas por 45 funcionários que trabalham 18 horas.

- (A) 2250
- (B) 3325
- (C) 1066
- (D) 9800
- (E) 1350

### QUESTÃO 23

Foi realizada uma pesquisa com 80 adolescentes para saber qual a preferência entre os tipos de polpa de açaí: popular, médio ou grosso. Como resultado da pesquisa teve as seguintes informações, 23 gostam de açaí popular, 24 gostam de açaí médio e 25 gostam do açaí grosso, 12 gostam do popular e grosso, 10 gostam do açaí médio e grosso, 9 gostam do açaí popular e médio e 5 gostam os três tipos de polpas. Quantos adolescentes não gostam de açaí?

- (A) 18
- (B) 14
- (C) 19
- (D) 10
- (E) 17

### QUESTÃO 24

Será construído um reservatório em uma determinada indústria. Sabendo que esse reservatório vai ter um formato cônico com 4,5 metros de altura e 3,0 metros de diâmetro, então o volume máximo desse reservatório é de:

- (A)  $2,735\pi$  m<sup>3</sup>
- (B)  $5,250\pi$  m<sup>3</sup>
- (C)  $8,875\pi$  m<sup>3</sup>
- (D)  $3,375\pi$  m<sup>3</sup>
- (E)  $10,812\pi$  m<sup>3</sup>

### QUESTÃO 25

Qual é o número total de possibilidades de resultado no lançamento de 11 moedas?

- (A) 2048
- (B) 2256
- (C) 4096
- (D) 1024
- (E) 2408

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

A venopuntura é um procedimento que apresenta relativa complexidade e exige do profissional que a realiza certas habilidades e conhecimentos diversos, dentre eles, da anatomia vascular. A partir disso, a veia considerada ideal para coleta é:

- (A) Cefálica.
- (B) Basílica.
- (C) Cubital mediana.
- (D) Safena.
- (E) Jugular.

**QUESTÃO 27**

O uso do torniquete é uma das etapas da venopuntura que tem como objetivo aumentar a pressão intravascular, evidenciar a veia escolhida para punção e deixá-la ingurgitada. Sobre a aplicação do torniquete durante a coleta venosa julgue as assertivas abaixo:

- I – Quando utilizado por mais de um minuto não ocorre estase venosa;
- II – Quando utilizado por um tempo superior a um minuto pode causar hemoconcentração e infiltração de sangue nos tecidos, elevando falsamente os valores de alguns analitos;
- III – Aplicação do torniquete por tempo que exceda um minuto não pode causar hemólise;
- IV – Ao aplicar o torniquete é indicado orientar o paciente a cerrar a mão.

Estão corretas as assertivas:

- (A) II, III e IV.
- (B) II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II e III.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 28**

Uma das etapas do exame de urina de rotina (urina tipo 1) é o exame químico que é realizado com auxílio das chamadas tiras reativas ou fitas reagentes que detectam de forma semiquantitativa diferentes substâncias presentes na amostra. Acerca dos cuidados e procedimentos durante o exame químico da urina está correto:

- (A) A leitura da fita deve ser realizada preferencialmente na vertical.
- (B) A leitura da fita deve ser realizada preferencialmente na horizontal.
- (C) Para todos os parâmetros a leitura da fita reativa deve ser realizada imediatamente após a imersão na urina.
- (D) Não há problema tocar as almofadas da fita reativa com os dedos.
- (E) A fita deve ser mergulhada em urina previamente centrifugada.

**QUESTÃO 29**

Para que no exame de urina as amostras coletadas sejam representativas e fidedignas ao estado metabólico do paciente, é essencial que o procedimento de coleta seja ensinado ao paciente a fim de que ele a realize de maneira correta e minimizem-se os erros. Sobre a coleta de urina de 24h (ou cronometrada) está correto:

- (A) Paciente deve iniciar a coleta com a bexiga cheia.
- (B) Paciente deve manter o recipiente de coleta em temperatura ambiente.
- (C) Paciente deve coletar todo e qualquer volume de urina no período do exame.
- (D) Paciente deve desprezar o último volume de urina do período de 24h.
- (E) Paciente deve desprezar o primeiro e último volume de urina do período de 24h.

**QUESTÃO 30**

O aspecto (transparência ou turbidez) da urina é um dos parâmetros avaliados no exame físico que parte de uma avaliação visual da amostra homogeneizada com uma boa fonte de luz. A urina pode ser classificada quanto ao aspecto em, exceto:

- (A) Límpida.
- (B) Turva.
- (C) Ligeiramente turva.
- (D) Opalescente.
- (E) Granulada.

**QUESTÃO 31**

Os reticulócitos são hemácias imaturas e são muito úteis para caracterizar alguns tipos de anemias. A contagem manual de reticulócitos ainda é muito realizada na maioria dos laboratórios após um estiramento/esfregamento sanguíneo ser corado com corantes específicos. Os corantes mais utilizados para preparo de lâminas na contagem de reticulócitos são:

- (A) Eosina e hematoxilina.
- (B) Azul de metileno e eosina.
- (C) Azul de metileno e azul de cresil.
- (D) Fucsina e cristal violeta.
- (E) Hematoxilina e cristal violeta.

**QUESTÃO 32**

A microscopia das extensões sanguíneas ou esfregaços sanguíneos é uma etapa crucial da hematologia laboratorial. Para um exame satisfatório do esfregaço é necessário que esse seja bem confeccionado e corado. São fatores que influenciam a qualidade do esfregaço sanguíneo, exceto:

- (A) Qualidade da extensora.
- (B) Ângulo entre lâmina e extensora.
- (C) Volume indeterminado de sangue.
- (D) Velocidade do movimento na confecção.
- (E) Posição da gota de sangue na lâmina.

**QUESTÃO 33**

A coloração rápida de esfregaços sanguíneos tem sido adotada em muitos laboratórios devido a fatores do tempo otimizado com a técnica e também pelo menor custo. No entanto, a coloração rápida não é ideal, sobretudo, quando no esfregaço existem células imaturas ou alterações morfológicas. Nesse sentido, as principais e mais usadas colorações para esfregaços sanguíneos são:

- (A) Panótico e Gram.
- (B) Gram e Ziehl-Neelsen.
- (C) Supravital e panótico.
- (D) Wright e May-Grünwald Giemsa.
- (E) May-Grünwald Giemsa e Ziehl-Neelsen.

**QUESTÃO 34**

Na coleta das amostras sanguíneas uma ordem correta dos tubos de coleta deve ser obedecida a fim de evitar a contaminação cruzada entre aditivos e também com micro-organismos. Nesse contexto, o primeiro tubo da sequência deve ser:

- (A) EDTA.
- (B) Citrato de sódio.
- (C) Heparina.
- (D) Frasco para hemocultura.
- (E) Fluoreto de sódio.

**QUESTÃO 35**

O exame parasitológico de fezes (EPF) tem como objetivo principal diagnosticar parasitoses intestinais dos humanos por meio da pesquisa de diferentes formas parasitárias eliminadas junto com as fezes. A técnica que tem como princípio a flutuação espontânea é conhecida como:

- (A) Hoffman.
- (B) Lutz.
- (C) Kato-Katz.
- (D) Faust.
- (E) Willis.

**QUESTÃO 36**

O exame parasitológico de fezes (EPF) pode ser de caráter qualitativo e também quantitativo. Quando uma técnica quantitativa é empregada torna-se possível determinar a quantidade de ovos nas fezes e desse modo ter uma noção da intensidade do parasitismo. A principal técnica quantitativa para parasitológico em humanos é:

- (A) Kato-Katz.
- (B) OPG.
- (C) McMaster.
- (D) Faust.
- (E) Hoffman.

**QUESTÃO 37**

A coloração de Gram é um dos procedimentos de coloração mais utilizado na área da microbiologia, sendo muito utilizada para realizar uma caracterização inicial de uma bactéria recentemente isolada. Na coloração de Gram o agente descolorante é:

- (A) Cristal violeta.
- (B) Lugol.
- (C) Álcool.
- (D) Safranina.
- (E) Azul de metileno.

**QUESTÃO 38**

Nas colorações diferenciais em microbiologia são utilizadas diferentes substâncias como os corantes primários, secundários, agentes descolorantes e também os chamados agentes mordentes. O conceito e exemplo correto de agente mordente está na alternativa:

- (A) Substância química usada na coloração para intensificar a coloração do corante, um exemplo desse tipo de químico é o álcool.
- (B) Substância química usada na coloração pra intensificar a coloração do corante, um exemplo desse tipo de químico é o lugol.
- (C) Substância química usada na coloração para suavizar a coloração do corante, um exemplo desse tipo de químico é o álcool.
- (D) Substância química usada na coloração para suavizar a coloração do corante, um exemplo desse tipo de químico é o lugol.
- (E) Substância química usada na coloração para descolorir, um exemplo é a acetona.

**QUESTÃO 39**

O termo imunodiagnóstico é utilizado nas análises clínicas ou diagnóstico laboratorial para fazer referência as técnicas imunológicas que evidenciam hipersensibilidade a determinados antígenos ou permite a pesquisa de antígenos ou anticorpos em uma dada amostra. Sobre o conceito de antígeno está correta a alternativa:

- (A) Estrutura molecular capaz de reagir com células do sistema imune ou de interagir com anticorpo sintetizado contra si próprio.
- (B) Estrutura molecular incapaz de reagir com células do sistema imune ou de interagir com anticorpo sintetizado contra si próprio
- (C) Estrutura molecular responsável por identificar substâncias não próprias do organismo e atuar como resposta específica.
- (D) Moléculas pequenas que não são capazes de produzir reposta imune.
- (E) Moléculas próprias do organismo capazes de gerar reposta imune inespecífica somente.

**QUESTÃO 40**

O exame de VDRL (Venereal Disease Research Laboratories) é um teste imunológico usado para a triagem da sífilis e tem como princípio a(o):

- (A) Aglutinação.
- (B) Microaglutinação.
- (C) Flocculação.
- (D) Sedimentação.
- (E) Imunofluorescência.