



# CADERNO DE QUESTÕES

## TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL

### NÍVEL MÉDIO/TARDE

#### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

### ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

**A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!**

**O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <[www.paconcursos.com.br](http://www.paconcursos.com.br)>**

### DESTAQUE AQUI

01		09		17		25		33	
02		10		18		26		34	
03		11		19		27		35	
04		12		20		28		36	
05		13		21		29		37	
06		14		22		30		38	
07		15		23		31		39	
08		16		24		32		40	

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

#### **Aquecimento global pode reduzir fotossíntese**

*Calor extremo afeta florestas – e pode ter outro efeito perverso, revela estudo*

Se a humanidade não fizer nada para reduzir o uso de combustíveis fósseis, as emissões de CO<sup>2</sup> não vão diminuir. Elas tenderão, pelo contrário, a crescer - e o planeta poderá alcançar 43°C de aquecimento no ano de 2100.

Essa é a pior das hipóteses, o mais catastrófico dos quatro cenários projetados pelo IPCC (*Intergovernmental Panel on Climate Change*) grupo internacional de cientistas que analisa o aquecimento global.

Pode acontecer, com diversas consequências graves – que incluiriam, como aponta o novo estudo<sup>1</sup>, a queda da capacidade fotossintética das florestas tropicais.

Pesquisadores dos EUA, do Brasil e da Austrália cruzaram medições de temperatura via satélite com amostras florestais, e descobriram duas coisas. A primeira é que, hoje, as folhas das plantas já passam de 40°C em alguns momentos.

A segunda é que o calor extremo reduz a fotossíntese. Eles calcularam que, se as florestas sofrerem mais 3,4 a 4,4 °C de aquecimento, começarão a perder sua capacidade de fazer esse processo, em que as plantas absorvem CO<sup>2</sup>.

E isso teria um efeito extra: sobraria mais dióxido de carbono na atmosfera, realimentando o aquecimento global.

Fonte (1) *Tropical Forests are approaching critical temperature thresholds*. C Dougherty e outros, 2023.

GARATTONI, Bruno. *Aquecimento global pode reduzir fotossíntese*. Superinteressante, 25 set. 2023. Disponível em:

<https://super.abril.com.br/ciencia/aquecimento-global-pode-reduzir-fotossintese>.

#### QUESTÃO 01

Após a leitura do texto acima, pode-se dizer que o objetivo principal dele, é:

- (A) Evidenciar que o aquecimento global é um fenômeno natural, por isso, as plantas são as mais prejudicadas.
- (B) Demonstrar que o aquecimento global, se não for contido, poderá reduzir a capacidade de fotossíntese das plantas, causando o aumento de dióxido de carbono na atmosfera.
- (C) Revelar que a raça humana está fadada ao desaparecimento se continuar emitindo gases tóxicos na atmosfera.
- (D) Explicar ao público em geral o que é aquecimento global e suas consequências no presente momento.
- (E) Analisar as causas do aquecimento global e gerar meios para contê-lo.

#### QUESTÃO 02

Segundo o autor, para que o aquecimento global diminua, é necessário:

- (A) Conscientizar as novas gerações sobre os combustíveis fósseis.
- (B) Banir os combustíveis fósseis mais poluentes.
- (C) Agir de maneira a reduzir o uso de combustíveis fósseis e emissão de CO<sup>2</sup> na atmosfera.
- (D) Estar em contato com institutos científicos, como o IPCC, para se informar sobre a alta produção de combustíveis fósseis.
- (E) Investimento em pesquisas nos grandes institutos, para que eles tenham uma solução quanto à emissão de CO<sup>2</sup> na atmosfera.

QUESTÃO 03

A forma verbal em destaque que evidencia uma propensão de situação futura, é:

- (A) “Calor extremo afeta florestas”.
- (B) “Essa é a pior das hipóteses (...)”
- (C) “Pesquisadores dos EUA, do Brasil e da Austrália cruzaram medições de temperatura via satélite com amostras florestais, e descobriram duas coisas (...)”
- (D) “E isso teria um efeito extra” (...)
- (E) “Se as florestas sofrerem mais 3,4 a 4,4 °C de aquecimento, começarão a perder sua capacidade de fazer esse processo...”

QUESTÃO 04

Um trecho que evidencia uma oração subordinada adverbial condicional, é:

- (A) “Se a humanidade não fizer nada para reduzir o uso de combustíveis fósseis, as emissões de CO<sup>2</sup> não vão diminuir.”
- (B) “A segunda é que o calor extremo reduz a fotossíntese.”
- (C) “Pode acontecer, com diversas consequências graves – que incluiriam, como aponta o novo estudo<sup>1</sup>, a queda da capacidade fotossintética das florestas tropicais.”
- (D) “Essa é a pior das hipóteses, o mais catastrófico dos quatro cenários projetados pelo IPCC.”
- (E) “E isso teria um efeito extra: sobraria mais dióxido de carbono na atmosfera, realimentando o aquecimento global.”

QUESTÃO 05

As palavras abaixo que são acentuadas seguindo a mesma regra da palavra “Consequência”:

- (A) hipótese, fotossintético, catastrófico.
- (B) fotossíntese, fósseis, contrário.
- (C) satélite, dióxido, hipóteses.
- (D) contrário, Austrália, combustíveis.
- (E) poderá, cenário, satélite.

Texto para às questões 6 A 8

Ciclistas versus pedestres

Quem mais desobedece às regras de trânsito é o pedestre. Este insiste em andar na ciclovia. Já tive dois acidentes de bicicleta na ciclovia. Em ambos fui atropelado pelo pedestre, mas somente eu me machuquei. Estou cansado de ver pessoas atravessando fora da faixa, no sinal vermelho e em locais proibidos.

J.C.L.S.- Rio de Janeiro—RJ, In: “Caixa Postal”, Revista Época, 5 de nov. 2012, p.14.

QUESTÃO 06

O trecho em questão trata-se de um depoimento pessoal, este feito por alguém que relata uma experiência. Este gênero textual fica evidente devido à seguinte estratégia linguística:

- (A) Pronome “este” retomando a palavra “pedestre”. (1ª linha).
- (B) Locução adverbial de lugar “na ciclovia”, evidenciando onde ocorreu a situação. (2ª linha)
- (C) Pronome “quem”, referindo-se à “pedestre”, acusando-o de negligência ao atravessar. (1ª linha)
- (D) Verbos e pronomes pessoais em primeira pessoa: “tive”, fui, “eu me machuquei”, estes, marcando a pessoa que fala no discurso.
- (E) Verbos no pretérito perfeito “tive”, evidenciando um passado recente vivido pelo autor. (linha 2)

QUESTÃO 07

Quanto à regência de “desobedecer” (linha 1) em: “Quem mais desobedece às regras de trânsito é o pedestre”, esta justifica—se:

- (A) “Desobedece” é verbo transitivo direto e exige complemento sem preposição”.
- (B) “Desobedece” é verbo transitivo indireto, exigindo, portanto, um objeto indireto.
- (C) “Desobedece” é verbo intransitivo, não há necessidade de complemento.
- (D) “Desobedece” é bitransitivo, portanto, exige dois complementos.
- (E) “Desobedece” é verbo de ligação, não possui complemento.

**QUESTÃO 08**

No trecho: “Em ambos fui atropelado pelo pedestre, mas somente eu me machuquei”. O termo em destaque está classificado adequadamente quanto sua função sintática:

- (A) conjunção subordinativa integrante.
- (B) conjunção subordinativa adverbial concessiva.
- (C) pronome relativo.
- (D) conjunção coordenativa aditiva.
- (E) conjunção coordenativa adversativa.

**Leia o trecho para responder às questões 9 e 10**

Cruzeiro vira, vence e amplia a vantagem. O Cruzeiro derrotou o Boca Juniors da argentina por 2 a 1 de virada, e ampliou sua vantagem na luta por uma vaga na decisão da Taça Libertadores. Para ir à final, o time mineiro pode até perder o segundo jogo por um gol de diferença.

**QUESTÃO 09**

Os respectivos complementos verbais das formas verbais apresentadas no título (vira, vence e amplia), não estão explícitos. Pode-se dizer, por meio do contexto, que estes são, respectivamente:

- (A) Time, jogo e vantagem.
- (B) O jogo, o Boca Juniors e vantagem.
- (C) Cruzeiro, time e amplia.
- (D) Placar, Cruzeiro, vantagem.
- (E) Time, placar, jogo.

**QUESTÃO 10**

Leia o trecho “Para ir à final, o time mineiro pode até perder o segundo jogo por um gol de diferença”. O termo em destaque recebe o acento indicativo de crase, de acordo com a regência do verbo que o antecede. Sobre o uso do acento grave (indicativo de crase), foi empregado adequadamente em:

- (A) Foi à São Paulo fazer tratamento.
- (B) Voltou à caminhar cedo.
- (C) Este recurso é destinado à mães solo.
- (D) Chegou à tempo para um café.
- (E) Quem irá à escola hoje?

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 11**

Considerando-se os fatos que ocorreram na criação do estado do Tocantins, analise as alternativas e marque a opção **INCORRETA** sobre este fatos.

- (A) O Comitê Pro –Tocantins entregou ao Deputado Ulysses Silveira Guimarães a emenda de criação do estado do Tocantins.
- (B) O presidente José Sarney vetou apenas 01 vez a criação do estado do Tapajós.
- (C) O senado aprovou o projeto de lei da criação do estado do Tocantins.
- (D) O governador de Goiás naquele momento, foi favorável à criação do estado do Tocantins.
- (E) O Deputado Siqueira Campos fez greve de fome.

**QUESTÃO 12**

Avalie as alternativas e marque a **CORRETA** quanto a origem do nome do município de Barrolândia.

- (A) O nome é uma homenagem a Elvécio Barros.
- (B) O município foi grande produtor de barro na década de 80, por isso o nome.
- (C) Na década de 70 se produzia muitos artesanatos de barro no município.
- (D) O nome é uma homenagem a Maurilio de Souza Barros.
- (E) O nome é uma homenagem a Carmo Pedro de Barros.

**QUESTÃO 13**

Referente a Região Geográfica Intermediária do estado do Tocantins, analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que se refere um a município que faz parte dessa região.

- (A) Miracema
- (B) Guaraí
- (C) Colinas
- (D) Tocatinópolis
- (E) Palmas

**QUESTÃO 14**

O Tocantins tem bens culturais reconhecidos pela União (IPHAN). Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que refere a um bem inventariado.

- (A) Artesãos Ritxokô
- (B) Centro Histórico Porto Nacional
- (C) Conjunto Arquitetônico Natividade
- (D) Festas Religiosas
- (E) Cultura do Babaçu

**QUESTÃO 15**

O Aquífero Urucua ultrapassa os limites estaduais e contribui com a manutenção da vazão do Rio São Francisco. Avalie as alternativas e conclua qual a opção **INCORRETA** sobre as características hidrográficas deste aquífero.

- (A) Contribui para a manutenção da vazão do Rio Tocantins.
- (B) Abrange os estados de Goiás e de Tocantins.
- (C) Presente também no estado do Piauí.
- (D) Abrange o estado da Bahia.
- (E) Não abrange o estado de Minas Gerais.

**QUESTÃO 16**

A maior parte do território brasileiro está inserida na zona intertropical do planeta, o que condiciona a ocorrência predominante do clima tropical. No entanto, diversos fatores climáticos locais, a maritimidade e a atuação de massas de ar fazem com que as regiões do país experimentem climas distintos. Analise as alternativas e marque a opção **INCORRETA** sobre a relação de tipo de clima com as regiões do Brasil.

- (A) Equatorial, na região Norte.
- (B) Tropical na maior parte do Centro
- (C) Semiárido, predomina na região Nordeste.
- (D) Tropical atlântico, nos litorais nordeste e sudeste.
- (E) Tropical úmido no Rio Grande do Sul.

**QUESTÃO 17**

No dia 1º de janeiro de 1989 foi instalado o Estado do Tocantins e empossados o governador, José Wilson Siqueira Campos; seu vice, Darci Martins Coelho e definida a capital provisória do estado do Tocantins. Analise as alternativas e escolha a opção **CORRETA** que informa a nome desse município.

- (A) Araguaína.
- (B) Miracema do Norte.
- (C) Gurupi.
- (D) Paraíso.
- (E) Colina.

**QUESTÃO 18**

A atual capital do estado do Tocantins, Palmas, foi construída numa área de 1.024 Km<sup>2</sup> que foi desmembrada de um determinado município. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa esse município.

- (A) Porto nacional
- (B) Aparecida do Rio Negro
- (C) Lajeado
- (D) Miracema do Tocantins
- (E) Monte do Carmo

**QUESTÃO 19**

Considerando-se os aspectos da Geografia do estado do Tocantins, analise as alternativas e escolha a opção que está **INCORRETA**.

- (A) O relevo do Tocantins é predominantemente formado por planícies.
- (B) A maior parte do estado não ultrapassa a altitude de 500 metros, em relação ao nível do mar.
- (C) O ponto mais elevado do estado tem 840 metros de altitude, e fica na Serra das Traíras.
- (D) São encontradas algumas áreas com planaltos e depressões, principalmente na região sul do estado com pouca variação.
- (E) A vegetação predominante no estado é o cerrado.

**QUESTÃO 20**

A partir de 2017, o IBGE passou a dividir os estados brasileiros em regiões geográficas intermediárias e regiões geográficas imediatas. O Tocantins possui três regiões intermediárias. Avalie as alternativas e escolha a opção que está **CORRETA** na informação dessas regiões.

- (A) Região de Araguaína, Região Gurupi e Região Miracema do Tocantins.
- (B) Região de Miracema do Tocantins, Região de Araguaína e Região Gurupi.
- (C) Região de Palmas, Região de Araguaína e Região de Porto Nacional.
- (D) Região de Porto Nacional, Região de Araguaína e Região de Gurupi.
- (E) Região de Palmas, Região de Araguaína e Região de Gurupi.



## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 21

Dados os seguintes conjuntos:

A: Conjunto dos números que pertencem aos 10 primeiros múltiplos de 4, maiores que 10.

B: Conjunto dos números que pertencem aos múltiplos de 9, menores que 60.

O conjunto diferença de A e B terá quantos elementos?

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 7
- (D) 6
- (E) 8

### QUESTÃO 22

Em uma indústria são produzidas diariamente 1200 peças por 30 funcionários durante 24 horas/dia, quantas peças/dia seriam construídas por 45 funcionários que trabalham 18 horas.

- (A) 2250
- (B) 3325
- (C) 1066
- (D) 9800
- (E) 1350

### QUESTÃO 23

Foi realizada uma pesquisa com 80 adolescentes para saber qual a preferência entre os tipos de polpa de açaí: popular, médio ou grosso. Como resultado da pesquisa teve as seguintes informações, 23 gostam de açaí popular, 24 gostam de açaí médio e 25 gostam do açaí grosso, 12 gostam do popular e grosso, 10 gostam do açaí médio e grosso, 9 gostam do açaí popular e médio e 5 gostam os três tipos de polpas. Quantos adolescentes não gostam de açaí?

- (A) 18
- (B) 14
- (C) 19
- (D) 10
- (E) 17

### QUESTÃO 24

Será construído um reservatório em uma determinada indústria. Sabendo que esse reservatório vai ter um formato cônico com 4,5 metros de altura e 3,0 metros de diâmetro, então o volume máximo desse reservatório é de:

- (A)  $2,735\pi$  m<sup>3</sup>
- (B)  $5,250\pi$  m<sup>3</sup>
- (C)  $8,875\pi$  m<sup>3</sup>
- (D)  $3,375\pi$  m<sup>3</sup>
- (E)  $10,812\pi$  m<sup>3</sup>

### QUESTÃO 25

Qual é o número total de possibilidades de resultado no lançamento de 11 moedas?

- (A) 2048
- (B) 2256
- (C) 4096
- (D) 1024
- (E) 2408

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Sobre a promoção de saúde em saúde coletiva, qual é a principal estratégia para aumentar a adesão à higiene bucal em uma comunidade?

- (A) Utilização exclusiva de escovas dentais elétricas
- (B) Distribuição gratuita de produtos de higiene bucal
- (C) Implementação de campanhas de educação em saúde bucal e incentivo ao autocuidado
- (D) Realização de consultas odontológicas em grandes grupos
- (E) Substituição de água potável por água com flúor

### QUESTÃO 27

Sobre a cárie dentária, qual é a característica principal da cárie de classe II?

- (A) Afeta a superfície oclusal dos molares e pré-molares
- (B) Envolve a área entre os incisivos e caninos
- (C) Apresenta-se na região cervical dos dentes
- (D) Afeta as superfícies proximais dos molares e pré-molares
- (E) Afeta a superfície lingual dos dentes anteriores

**QUESTÃO 28**

Em relação aos equipamentos odontológicos, o que é essencial para a manutenção adequada do ultrassom odontológico?

- (A) Inspeção e limpeza dos componentes internos e calibração regular
- (B) Limpeza diária com água e sabão
- (C) Substituição periódica dos cabos
- (D) Armazenamento em condições úmidas para evitar o ressecamento
- (E) Uso exclusivo em procedimentos de profilaxia

**QUESTÃO 29**

Sobre a educação em saúde bucal, qual é a abordagem mais eficaz para engajar pacientes na prática de hábitos saudáveis?

- (A) Informar sobre os custos de tratamentos dentários
- (B) Oferecer materiais educativos e promover interações individuais e comunitárias
- (C) Apresentar casos de sucesso em tratamentos odontológicos
- (D) Realizar exames gratuitos de diagnóstico dental
- (E) Fornecer produtos de higiene bucal sem orientação adequada

**QUESTÃO 30**

Em relação à ergonomia aplicada ao trabalho odontológico, qual é uma prática recomendada para evitar lesões por esforço repetitivo?

- (A) Alternar frequentemente entre procedimentos clínicos e administrativos
- (B) Manter uma postura adequada e fazer pausas regulares durante o atendimento
- (C) Utilizar apenas instrumentos leves e descartáveis
- (D) Realizar exercícios de alongamento exclusivamente antes do expediente
- (E) Modificar a altura da cadeira apenas quando necessário

**QUESTÃO 31**

Durante uma campanha de saúde bucal em uma comunidade de baixa renda, foi identificado um aumento significativo na prevalência de cárie dental entre crianças. Qual estratégia, baseada em princípios de saúde coletiva, seria mais eficaz para reduzir a incidência de cárie entre essas crianças?

- (A) Distribuição gratuita de escovas dentais e pastas de dente com flúor
- (B) Implementação de um programa escolar de escovação supervisionada e aplicação de selantes
- (C) Realização de consultas odontológicas periódicas gratuitas para todas as crianças
- (D) Promoção de um programa de treinamento para pais sobre cuidados dentários
- (E) Substituição da água potável local por uma solução fluoretada

**QUESTÃO 32**

Um paciente apresenta uma lesão persistente na mucosa bucal que não cicatriza e está associada a dor e dificuldade para mastigar. Após um exame clínico detalhado, a hipótese de câncer bucal é considerada. Qual dos seguintes exames seria mais apropriado para confirmar o diagnóstico?

- (A) Exame de eletromiografia da musculatura mastigatória
- (B) Teste de sensibilidade térmica da mucosa oral
- (C) Biópsia da lesão para análise histopatológica
- (D) Exame radiográfico da estrutura óssea ao redor da lesão
- (E) Teste de produção salivar e análise de pH da saliva

**QUESTÃO 33**

Em um estudo epidemiológico sobre a prevalência de doenças periodontais em uma população idosa, descobriu-se que a maioria dos pacientes não apresenta sintomas evidentes, apesar de terem diagnóstico de periodontite avançada. Qual das seguintes abordagens seria mais eficaz para melhorar o diagnóstico precoce e o tratamento dessa condição?

- (A) Realização de exames periódicos de detecção de periodontite em todos os pacientes idosos
- (B) Incentivo ao autoexame regular por parte dos pacientes idosos
- (C) Promoção de campanhas educativas focadas na importância da detecção precoce de sintomas
- (D) Implementação de um programa de triagem dentária em instituições de longa permanência
- (E) Introdução de tecnologias de diagnóstico digital de última geração para todos os profissionais da área

**QUESTÃO 34**

Em um cenário onde há um surto de uma doença infectocontagiosa em uma clínica odontológica, qual seria a abordagem mais adequada para controlar a disseminação e proteger a equipe e os pacientes?

- (A) Implementar o uso obrigatório de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) e reforçar a formação em controle de infecções
- (B) Realizar uma limpeza intensiva e desinfecção de todas as superfícies e equipamentos após cada atendimento
- (C) Suspender temporariamente todos os atendimentos e realizar uma inspeção detalhada das condições de higiene
- (D) Encerrar os atendimentos apenas para pacientes com sintomas evidentes e realizar triagens para novos atendimentos
- (E) Reforçar as medidas de controle de infecção através de campanhas educativas internas e externas

**QUESTÃO 35**

No tratamento de cáries dentárias em dentes permanentes, a escolha do material restaurador pode impactar a longevidade e a eficácia da restauração. Qual dos seguintes materiais é mais recomendado para restaurações de classe V em dentes posteriores e por quê?

- (A) Resina composta, devido à sua alta estética e facilidade de aplicação
- (B) Cimento de ionômero de vidro, por sua capacidade de liberar flúor e adesão ao dente
- (C) Amálgama de prata, pela sua durabilidade e resistência ao desgaste
- (D) Cerâmica dentária, devido à sua semelhança com o esmalte dentário
- (E) Composto de resina e vidro, por suas propriedades estéticas e resistência à abrasão

**QUESTÃO 36**

Em uma clínica odontológica de um município com alta prevalência de doenças periodontais, foi identificado um problema com a adesão dos pacientes ao tratamento de manutenção periodontal. Qual estratégia seria mais eficaz para melhorar a adesão dos pacientes ao tratamento e controle da doença?

- (A) Implementar um sistema de lembretes automáticos por SMS para as consultas de manutenção
- (B) Oferecer consultas de acompanhamento com frequência reduzida para pacientes com boa adesão
- (C) Realizar sessões educativas interativas e personalizadas durante as consultas de tratamento
- (D) Introduzir um programa de recompensas financeiras para pacientes que completarem o tratamento
- (E) Aumentar o número de consultas e procedimentos gratuitos para pacientes com periodontite avançada



**QUESTÃO 37**

Durante uma revisão dos protocolos de controle de infecção em uma clínica odontológica, foi identificado que a desinfecção de superfícies de contato frequentemente não segue o tempo recomendado de contato do desinfetante. Qual é o impacto mais provável dessa prática inadequada no controle de infecções?

- (A) Redução da eficácia do desinfetante e possível sobrevivência de patógenos
- (B) Aumento do tempo de espera para o atendimento devido à desinfecção prolongada
- (C) Melhoria na eficácia da desinfecção devido ao uso mais prolongado do desinfetante
- (D) Aumento na corrosão dos instrumentos devido ao contato prolongado com o desinfetante
- (E) Alteração na coloração das superfícies de contato, tornando-as menos visíveis

**QUESTÃO 38**

Um estudo sobre a eficácia de diferentes materiais restauradores em dentes anteriores revelou que o uso de compósitos de resina em restaurações estéticas pode ser mais eficaz em casos de alta demanda funcional e estética. Quais fatores devem ser considerados ao selecionar um material restaurador para dentes anteriores em um paciente com necessidades estéticas elevadas?

- (A) Durabilidade do material e resistência ao desgaste em áreas de alta pressão
- (B) Facilidade de aplicação e tempo necessário para a colocação do material
- (C) Compatibilidade com o esmalte dentário e a capacidade de liberar flúor
- (D) Cor do material e capacidade de mimetizar a aparência dos dentes naturais
- (E) Custo do material e disponibilidade no mercado

**QUESTÃO 39**

Em um programa de educação em saúde bucal voltado para adolescentes, qual abordagem seria mais eficaz para garantir que os adolescentes compreendam e adotem práticas de prevenção da cárie dentária?

- (A) Realização de palestras sobre os riscos da cárie dentária e a importância da higiene bucal
- (B) Implementação de oficinas práticas sobre técnicas corretas de escovação e uso de fio dental
- (C) Distribuição de materiais informativos e folhetos explicativos sobre a cárie dentária
- (D) Promoção de concursos e competições escolares com prêmios relacionados à higiene bucal
- (E) Criação de um programa de monitoramento de hábitos de higiene bucal com feedback regular

**QUESTÃO 40**

Durante a análise dos registros de tratamento de pacientes com cáries profundas em uma clínica odontológica, foi observado que o uso de técnicas de proteção pulpar em dentes com lesões extensas resulta em melhores prognósticos a longo prazo. Qual técnica de proteção pulpar é mais indicada para dentes com cáries profundas que ainda não comprometeram a polpa dental?

- (A) Terapia endodôntica com remoção completa da polpa dental
- (B) Aplicação de uma camada de resina composta sobre a dentina exposta
- (C) Selamento da cavidade com cimento de base de óxido de zinco-eugenol
- (D) Utilização de um agente de proteção pulpar com liberação de cálcio
- (E) *Capping* pulpar indireto com cimento de ionômero de vidro