



CADERNO DE QUESTÕES

ASSISTENTE DE TRANSPORTE ESCOLAR

NÍVEL MÉDIO/TARDE

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!

O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <www.paconcursos.com.br>

DESTAQUE AQUI

01		09		17		25		33	
02		10		18		26		34	
03		11		19		27		35	
04		12		20		28		36	
05		13		21		29		37	
06		14		22		30		38	
07		15		23		31		39	
08		16		24		32		40	

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

Aquecimento global pode reduzir fotossíntese

Calor extremo afeta florestas – e pode ter outro efeito perverso, revela estudo

Se a humanidade não fizer nada para reduzir o uso de combustíveis fósseis, as emissões de CO² não vão diminuir. Elas tenderão, pelo contrário, a crescer - e o planeta poderá alcançar 43°C de aquecimento no ano de 2100.

Essa é a pior das hipóteses, o mais catastrófico dos quatro cenários projetados pelo IPCC (*Intergovernmental Panel on Climate Change*) grupo internacional de cientistas que analisa o aquecimento global.

Pode acontecer, com diversas consequências graves – que incluiriam, como aponta o novo estudo¹, a queda da capacidade fotossintética das florestas tropicais.

Pesquisadores dos EUA, do Brasil e da Austrália cruzaram medições de temperatura via satélite com amostras florestais, e descobriram duas coisas. A primeira é que, hoje, as folhas das plantas já passam de 40°C em alguns momentos.

A segunda é que o calor extremo reduz a fotossíntese. Eles calcularam que, se as florestas sofrerem mais 3,4 a 4,4 °C de aquecimento, começarão a perder sua capacidade de fazer esse processo, em que as plantas absorvem CO².

E isso teria um efeito extra: sobriaria mais dióxido de carbono na atmosfera, realimentando o aquecimento global.

Fonte (1) *Tropical Forests are approaching critical temperature thresholds*. C Dougherty e outros, 2023.

GARATTONI, Bruno. *Aquecimento global pode reduzir fotossíntese*. Superinteressante, 25 set. 2023. Disponível em:

<https://super.abril.com.br/ciencia/aquecimento-global-pode-reduzir-fotossintese>.

QUESTÃO 01

Após a leitura do texto acima, pode-se dizer que o objetivo principal dele, é:

- (A) Evidenciar que o aquecimento global é um fenômeno natural, por isso, as plantas são as mais prejudicadas.
- (B) Demonstrar que o aquecimento global, se não for contido, poderá reduzir a capacidade de fotossíntese das plantas, causando o aumento de dióxido de carbono na atmosfera.
- (C) Revelar que a raça humana está fadada ao desaparecimento se continuar emitindo gases tóxicos na atmosfera.
- (D) Explicar ao público em geral o que é aquecimento global e suas consequências no presente momento.
- (E) Analisar as causas do aquecimento global e gerar meios para contê-lo.

QUESTÃO 02

Segundo o autor, para que o aquecimento global diminua, é necessário:

- (A) Conscientizar as novas gerações sobre os combustíveis fósseis.
- (B) Banir os combustíveis fósseis mais poluentes.
- (C) Agir de maneira a reduzir o uso de combustíveis fósseis e emissão de CO² na atmosfera.
- (D) Estar em contato com institutos científicos, como o IPCC, para se informar sobre a alta produção de combustíveis fósseis.
- (E) Investimento em pesquisas nos grandes institutos, para que eles tenham uma solução quanto à emissão de CO² na atmosfera.

QUESTÃO 03

A forma verbal em destaque que evidencia uma propensão de situação futura, é:

- (A) “Calor extremo afeta florestas”.
- (B) “Essa é a pior das hipóteses (...)”
- (C) “Pesquisadores dos EUA, do Brasil e da Austrália cruzaram medições de temperatura via satélite com amostras florestais, e descobriram duas coisas (...)”
- (D) “E isso teria um efeito extra” (...)
- (E) “Se as florestas sofrerem mais 3,4 a 4,4 °C de aquecimento, começarão a perder sua capacidade de fazer esse processo...”

QUESTÃO 04

Um trecho que evidencia uma oração subordinada adverbial condicional, é:

- (A) “Se a humanidade não fizer nada para reduzir o uso de combustíveis fósseis, as emissões de CO² não vão diminuir.”
- (B) “A segunda é que o calor extremo reduz a fotossíntese.”
- (C) “Pode acontecer, com diversas consequências graves – que incluiriam, como aponta o novo estudo¹, a queda da capacidade fotossintética das florestas tropicais.”
- (D) “Essa é a pior das hipóteses, o mais catastrófico dos quatro cenários projetados pelo IPCC.”
- (E) “E isso teria um efeito extra: sobraria mais dióxido de carbono na atmosfera, realimentando o aquecimento global.”

QUESTÃO 05

As palavras abaixo que são acentuadas seguindo a mesma regra da palavra “Consequência”:

- (A) hipótese, fotossintético, catastrófico.
- (B) fotossíntese, fósseis, contrário.
- (C) satélite, dióxido, hipóteses.
- (D) contrário, Austrália, combustíveis.
- (E) poderá, cenário, satélite.

Texto para às questões 6 A 8

Ciclistas versus pedestres

Quem mais desobedece às regras de trânsito é o pedestre. Este insiste em andar na ciclovia. Já tive dois acidentes de bicicleta na ciclovia. Em ambos fui atropelado pelo pedestre, mas somente eu me machuquei. Estou cansado de ver pessoas atravessando fora da faixa, no sinal vermelho e em locais proibidos.

J.C.L.S.- Rio de Janeiro—RJ, In: “Caixa Postal”, Revista Época, 5 de nov. 2012, p.14.

QUESTÃO 06

O trecho em questão trata-se de um depoimento pessoal, este feito por alguém que relata uma experiência. Este gênero textual fica evidente devido à seguinte estratégia linguística:

- (A) Pronome “este” retomando a palavra “pedestre”. (1ª linha).
- (B) Locução adverbial de lugar “na ciclovia”, evidenciando onde ocorreu a situação. (2ª linha)
- (C) Pronome “quem”, referindo-se à “pedestre”, acusando-o de negligência ao atravessar. (1ª linha)
- (D) Verbos e pronomes pessoais em primeira pessoa: “tive”, fui, “eu me machuquei”, estes, marcando a pessoa que fala no discurso.
- (E) Verbos no pretérito perfeito “tive”, evidenciando um passado recente vivido pelo autor. (linha 2)

QUESTÃO 07

Quanto à regência de “desobedecer” (linha 1) em: “Quem mais desobedece às regras de trânsito é o pedestre”, esta justifica—se:

- (A) “Desobedece” é verbo transitivo direto e exige complemento sem preposição”.
- (B) “Desobedece” é verbo transitivo indireto, exigindo, portanto, um objeto indireto.
- (C) “Desobedece” é verbo intransitivo, não há necessidade de complemento.
- (D) “Desobedece” é bitransitivo, portanto, exige dois complementos.
- (E) “Desobedece” é verbo de ligação, não possui complemento.

QUESTÃO 08

No trecho: “Em ambos fui atropelado pelo pedestre, mas somente eu me machuquei”. O termo em destaque está classificado adequadamente quanto sua função sintática:

- (A) conjunção subordinativa integrante.
- (B) conjunção subordinativa adverbial concessiva.
- (C) pronome relativo.
- (D) conjunção coordenaativa aditiva.
- (E) conjunção coordenativa adversativa.

Leia o trecho para responder às questões 9 e 10

Cruzeiro vira, vence e amplia a vantagem. O Cruzeiro derrotou o Boca Juniors da argentina por 2 a 1 de virada, e ampliou sua vantagem na luta por uma vaga na decisão da Taça Libertadores. Para ir à final, o time mineiro pode até perder o segundo jogo por um gol de diferença.

QUESTÃO 09

Os respectivos complementos verbais das formas verbais apresentadas no título (vira, vence e amplia), não estão explícitos. Pode-se dizer, por meio do contexto, que estes são, respectivamente:

- (A) Time, jogo e vantagem.
- (B) O jogo, o Boca Juniors e vantagem.
- (C) Cruzeiro, time e amplia.
- (D) Placar, Cruzeiro, vantagem.
- (E) Time, placar, jogo.

QUESTÃO 10

Leia o trecho “Para ir à final, o time mineiro pode até perder o segundo jogo por um gol de diferença”. O termo em destaque recebe o acento indicativo de crase, de acordo com a regência do verbo que o antecede. Sobre o uso do acento grave (indicativo de crase), foi empregado adequadamente em:

- (A) Foi à São Paulo fazer tratamento.
- (B) Voltou à caminhar cedo.
- (C) Este recurso é destinado à mães solo.
- (D) Chegou à tempo para um café.
- (E) Quem irá à escola hoje?

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

Considerando-se os fatos que ocorreram na criação do estado do Tocantins, analise as respostas e marque a opção **INCORRETA** sobre este fatos.

- (A) O Comitê Pro –Tocantins entregou ao Deputado Ulysses Silveira Guimarães a emenda de criação do estado do Tocantins.
- (B) O presidente José Sarney vetou apenas 01 vez a criação do estado do Tapajós.
- (C) O senado aprovou o projeto de lei da criação do estado do Tocantins.
- (D) O governador de Goiás naquele momento, foi favorável à criação do estado do Tocantins.
- (E) O Deputado Siqueira Campos fez greve de fome.

QUESTÃO 12

Avalie as respostas e marque a **CORRETA** quanto a origem do nome do município de Barrolândia.

- (A) O nome é uma homenagem a Elvécio Barros.
- (B) O município foi grande produtor de barro na década de 80, por isso o nome.
- (C) Na década de 70 se produzia muitos artesanatos de barro no município.
- (D) O nome é uma homenagem a Maurilio de Souza Barros.
- (E) O nome é uma homenagem a Carmo Pedro de Barros.

QUESTÃO 13

Referente a Região Geográfica Intermediária do estado do Tocantins, analise as resposta e marque a opção **CORRETA** que se refere um a município que faz parte dessa região.

- (A) Miracema
- (B) Guaraí
- (C) Colinas
- (D) Tocatinópolis
- (E) Palmas

QUESTÃO 14

O Tocantins tem bens culturais reconhecidos pela União(IPHAN). Analise as respostas e marque a opção **CORRETA** que refere a um bem inventariado.

- (A) Artesantos Ritxokô
- (B) Centro Histórico Porto Nacional
- (C) Conjunto Arquitetônico Natividade
- (D) Festas Religiosas
- (E) Cultura do Babaçu

QUESTÃO 15

O Aquífero Urucuia ultrapassa os limites estaduais e contribui com a manutenção da vazão do Rio São Francisco. Avalie as respostas e conclua qual a opção **INCORRETA** sobre as características hidrográficas deste aquífero.

- (A) Contribui para a manutenção da vazão do Rio Tocantins.
- (B) Abrange os estados de Goiás e de Tocantins.
- (C) Presente também no estado do Piauí.
- (D) Abrange o estado da Bahia.
- (E) Não abrange o estado de Minas Gerais.

QUESTÃO 16

A maior parte do território brasileiro está inserida na zona intertropical do planeta, o que condiciona a ocorrência predominante do clima tropical. No entanto, diversos fatores climáticos locais, a maritimidade e a atuação de massas de ar fazem com que as regiões do país experimentem climas distintos. Analise as perguntas e marque a opção **INCORRETA** sobre a relação de tipo de clima com as regiões do Brasil.

- (A) Equatorial, na região Norte.
- (B) Tropical na maior parte do Centro
- (C) Semiárido, predomina na região Nordeste.
- (D) Tropical atlântico, nos litorais nordeste e sudeste.
- (E) Tropical úmido no Rio Grande do Sul.

QUESTÃO 17

No dia 1º de janeiro de 1989 foi instalado o Estado do Tocantins e empossados o governador, José Wilson Siqueira Campos; seu vice, Darci Martins Coelho e definida a capital provisória do estado do Tocantins. Analise as perguntas e escolha a opção **CORRETA** que informa a nome desse município.

- (A) Araguaína.
- (B) Miracema do Norte.
- (C) Gurupi.
- (D) Paraíso.
- (E) Colina.

QUESTÃO 18

A atual capital do estado do Tocantins, Palmas, foi construída numa área de 1.024 Km² que foi desmembrada de um determinado município. Analise as perguntas e marque a opção **CORRETA** que informa esse município.

- (A) Porto nacional
- (B) Aparecida do Rio Negro
- (C) Lajeado
- (D) Miracema do Tocantins
- (E) Monte do Carmo

QUESTÃO 19

Considerando-se os aspectos da Geografia do estado do Tocantins, analise as respostas e escolha a opção que está **INCORRETA**.

- (A) O relevo do Tocantins é predominantemente formado por planícies.
- (B) A maior parte do estado não ultrapassa a altitude de 500 metros, em relação ao nível do mar.
- (C) O ponto mais elevado do estado tem 840 metros de altitude, e fica na Serra das Traíras.
- (D) São encontradas algumas áreas com planaltos e depressões, principalmente na região sul do estado com pouca variação.
- (E) A vegetação predominante no estado e o cerrado.

QUESTÃO 20

A partir de 2017, o IBGE passou a dividir os estados brasileiros em regiões geográficas intermediárias e regiões geográficas imediatas. O Tocantins possui três regiões intermediárias. Avalie as resposta e escolha a opção que está **CORRETA** na informação dessas regiões.

- (A) Região de Araguaína, Região Gurupi e Região Miracema do Tocantins.
- (B) Região de Miracema do Tocantins, Região de Araguaína e Região Gurupi.
- (C) Região de Palmas, Região de Araguaína e Região de Porto Nacional.
- (D) Região de Porto Nacional, Região de Araguaína e Região de Gurupi.
- (E) Região de Palmas, Região de Araguaína e Região de Gurupi.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

Dados os seguintes conjuntos:

A : Conjunto dos números que pertencem aos 10 primeiros múltiplos de 4, maiores que 10.

B : Conjunto dos números que pertencem aos múltiplos de 9, menores que 60.

O conjunto diferença de A e B terá quantos elementos?

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 7
- (D) 6
- (E) 8

QUESTÃO 22

Em uma indústria são produzidas diariamente 1200 peças por 30 funcionários durante 24 horas/dia, quantas peças/dia seriam construídas por 45 funcionários que trabalham 18 horas.

- (A) 2250
- (B) 3325
- (C) 1066
- (D) 9800
- (E) 1350

QUESTÃO 23

Foi realizada uma pesquisa com 80 adolescentes para saber qual a preferência entre os tipos de polpa de açaí: popular, médio ou grosso. Como resultado da pesquisa teve as seguintes informações, 23 gostam de açaí popular, 24 gostam de açaí médio e 25 gostam do açaí grosso, 12 gostam do popular e grosso, 10 gostam do açaí médio e grosso, 9 gostam do açaí popular e médio e 5 gostam os três tipos de polpas. Quantos adolescentes não gostam de açaí?

- (A) 18
- (B) 14
- (C) 19
- (D) 10
- (E) 17

QUESTÃO 24

Será construído um reservatório em uma determinada indústria. Sabendo que esse reservatório vai ter um formato cônico com 4,5 metros de altura e 3,0 metros de diâmetro, então o volume máximo desse reservatório é de:

- (A) $2,735\pi$ m³
- (B) $5,250\pi$ m³
- (C) $8,875\pi$ m³
- (D) $3,375\pi$ m³
- (E) $10,812\pi$ m³

QUESTÃO 25

Qual é o número total de possibilidades de resultado no lançamento de 11 moedas?

- (A) 2048
- (B) 2256
- (C) 4096
- (D) 1024
- (E) 2408

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Direção defensiva é dirigir de uma forma que evite acidentes, mesmo diante dos erros de outros e de condições adversas. Analise as alternativas e marque a opção **INCORRETA** quanto a uma dessas situações adversas.

- (A) Luz.
- (B) Tempo.
- (C) Trânsito.
- (D) Veículo.
- (E) Treinamento.

QUESTÃO 27

A direção defensiva é uma abordagem preventiva que foca na antecipação de problemas antes que eles se manifestem. Considerando-se os elementos da direção defensiva, verifique a alternativas e marque a opção **CORRETA** que refere um elemento desses.

- (A) Conhecimento.
- (B) Deserção.
- (C) Legislação.
- (D) Responsabilização.
- (E) Autonomia.

QUESTÃO 28

As ultrapassagens são uma das principais causas de acidentes e precisam ser realizadas com toda a prudência e segundo procedimentos regulamentares. Analise as repostas e marque a opção **INCORRETA** de um desses procedimentos.

- (A) Ultrapasse sempre pela direita e apenas nos trechos permitidos, a não ser que o veículo a ser ultrapassado estiver sinalizando que irá entrar à esquerda.
- (B) Nunca ultrapasse no acostamento das estradas. Esse espaço é destinado a paradas e saídas de emergência.
- (C) Se outro veículo o estiver ultrapassando ou tiver sinalizado seu desejo de fazê-lo, dê a preferência. Aguarde sua vez.
- (D) Certifique-se de que a faixa da esquerda está livre, e de que há espaço suficiente para a manobra.
- (E) Se estiver trafegando em via de mão dupla, só ultrapasse se a faixa do sentido contrário de fluxo estiver livre e considere a potência de ambos os veículos.

QUESTÃO 29

A velocidade máxima permitida para cada via é indicada por meio de placas. Avalie as respostas e marque a opção **CORRETA** sobre as regras de velocidade em vias urbanas.

- (A) 100 km/h nas vias de trânsito rápido.
- (B) 80 km/h nas vias arteriais.
- (C) 60 Km/h nas vias adjacentes.
- (D) 50 km/h nas vias coletoras.
- (E) 30 km/h nas vias locais

QUESTÃO 30

Contar com líderes estratégicos traz vantagens para as instituições. Analise as respostas e marque a opção **INCORRETA** sobre estas possíveis vantagens.

- (A) Valorização da cultura organizacional.
- (B) Bom clima entre os colaboradores.
- (C) Aumento do turnover.
- (D) Maior motivação, satisfação e engajamento.
- (E) Melhores ações de desenvolvimento.

QUESTÃO 31

Os profissionais para efetuar a condução de transporte escolar necessitam determinadas habilitações. Verifique nas alternativas qual a opção **CORRETA** que se refere a uma condição que desabilita o profissional para essa condução.

- (A) Ter idade superior a 21 anos.
- (B) Se pilotar embarcações, deve ser habilitado na Capitania dos Portos.
- (C) Ter sido submetido a exame psicotécnico com aprovação especial para transporte de alunos.
- (D) Possuir curso de Formação de Condutor de Transporte Escolar;
- (E) Ter cometido falta grave ou gravíssima.

QUESTÃO 32

Os contratos de prestação de serviços para transporte escolar devem resguardar, em seus termos, tudo o que se refere à segurança, conforto e bem-estar dos estudantes transportados. Analise as alternativas e marque a opção que está **INCORRETA** sobre um desses termos.

- (A) O prazo da prestação de serviços deve sempre obedecer ao ano letivo, devendo ser renovada a licitação todos os anos, para transparência do serviço público.
- (B) Somente prorrogar o contrato se houver algum empecilho para a efetivação de nova licitação.
- (C) A empresa tem que apresentar declaração fornecida pelo órgão licitante de que a mesma percorreu com antecedência o itinerário, principalmente quando se tratar de zona rural.
- (D) Os veículos a serem colocados em operação devem ter no máximo quinze anos de fabricação, e ter cintos e extintores.
- (E) O órgão concedente licitante deverá cercar-se de toda segurança quanto ao contrato da empresa, não se descuidando de tornar esse ato o mais transparente possível e dentro da legalidade.

QUESTÃO 33

O desmaio pode ser provocado por falta de oxigênio ou açúcar no cérebro, a que o organismo reage de forma automática, com perda de consciência e queda do corpo. Ocorrendo o desmaio, é recomendado fazer alguns procedimentos em primeiros socorros a vítima. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** de um procedimento que não é recomendado.

- (A) Deitá-la com a cabeça de lado (PLS) e mais baixa que as pernas.
- (B) Desaperta suas roupas
- (C) Dar água para a vítima beber.
- (D) Mantê-la confortavelmente aquecida.
- (E) Ligue para o serviço de emergência médica se a vítima não retornar a consciência em 02 minutos.

QUESTÃO 34

Convulsão é a perda súbita da consciência acompanhada de contrações musculares bruscas e involuntárias. Entre as principais causas estão epilepsia, exposição a agentes químicos de poder convulsígeno e outros. Analise as respostas e escolha a opção que está **INCORRETA**.

- (A) Procurar sinais de consumo de drogas ou envenenamentos.
- (B) Aplicar medidas de bioproteção.
- (C) Verificar Nível de Consciência da Vítima (AVI).
- (D) Proteger a cabeça da vítima, colocando um apoio macio.
- (E) Tente conter os movimentos da vítima.

QUESTÃO 35

Uso correto de luzes e sinalização dos veículos de transporte escolar são essenciais para a segurança do estudantes. Avalie as respostas e marque a opção **CORRETA** sobre um uso inadequado de luzes e sinalização.

- (A) Luz baixa – somente à noite.
- (B) Luz alta - nas vias não iluminadas, exceto ao cruzar com outro veículo ou ao segui-lo.
- (C) Luz alta e baixa - (intermitente) por curto período de tempo, com o objetivo de advertir outros usuários da via de sua intenção de ultrapassar o veículo que vai à frente, ou sinalizar quanto à existência de risco à segurança de quem vem em sentido contrário.
- (D) Lanternas - sob chuva forte, neblina, cerração ou à noite, quando o veículo estiver parado para embarque ou desembarque, carga ou descarga.
- (E) Pisca-alerta - em imobilizações, em situação de emergência, ou quando a regulamentação da via indicar.

QUESTÃO 36

Considerando-se as regras de preferência e de passagens em cruzamentos e passagem de nível em vias nas quais não há sinalização específica, analise as respostas e escolha a opção **INCORRETA** sobre quem terá a preferência.

- (A) Quem estiver transitando pela rodovia, quando apenas um fluxo for proveniente de autoestrada.
- (B) Quem estiver circulando uma rotatória.
- (C) Quem vier pela direita do condutor, nos demais casos.
- (D) Os veículos destinados a socorro de incêndio
- (E) Os veículos de passageiros.

QUESTÃO 37

Considerando-se as regras básicas para os pedestres, analise as respostas e marque a **CORRETA** que define uma regra que é aplicável.

- (A) O ciclista desmontado empurrando a bicicleta equipara-se ao pedestre em direitos e deveres.
- (B) Nas áreas urbanas, quando não for possível a utilização dos passeios, a circulação de pedestres deverá ser feita pelos bordos da pista, em fila única, preservando a prioridade destes sobre os veículos.
- (C) Nas vias rurais, quando não for possível a utilização dos passeios, a circulação de pedestres deverá ser feita pelos bordos
- (D) Nas áreas urbanas, quando não houver passeios ou quando não for possível a utilização destes, a circulação de pedestres na pista de rolamento será feita com prioridade sobre os veículos.
- (E) Para cruzar a pista de rolamento o pedestre deverá observar os dois lados da pista e atravessar.

QUESTÃO 38

Mediante os equipamentos obrigatórios nos veículos, conforme estabelecido em lei, verifique as respostas e escolha a opção **INCORRETA**.

- (A) Uso de cinto de segurança para os veículos de transporte e de condução escolar, os de transporte de passageiros com mais de vinte lugares.
- (B) Encosto de cabeça, para todos os tipos de veículos automotores.
- (C) Dispositivo destinado ao controle de emissão de gases e de ruído.
- (D) Para as bicicletas, a campainha, sinalização noturna dianteira, traseira, lateral e nos pedais, e espelho retrovisor do lado esquerdo.
- (E) As crianças deverão utilizar dispositivos de retenção de acordo com a idade.

QUESTÃO 39

Na parada Cardiorrespiratória (PCR) a cadeia de sobrevivência corresponde à sequência básica de ações a serem executadas por qualquer indivíduo que presencie uma situação de urgência/emergência, seja na sua residência, no local de trabalho ou fora dele. Avalie as respostas e marque a opção **INCORRETA** quanto a sequência de ações.

- (A) Reconhecimento imediato da Parada Cardiorrespiratória (PCR) e acionamento do Serviço de Emergência/Urgência.
- (B) A reanimação cardiopulmonar precoce, com ênfase nas compressões torácicas.
- (C) Rápida desfibrilação com uso do desfibrilador externo automático (DEA).
- (D) Suporte avançado de vida eficaz.
- (E) Dê água para a vítima.

QUESTÃO 40

Considerando-se a técnica de compressões torácicas em adultos, analise as respostas e escolha a opção **CORRETA** na contraindicação de um procedimento na sua aplicação.

- (A) O trabalhador deve posicionar-se de joelhos, formando boa base, ao lado da vítima e localizar o esterno situado entre os dois mamilos (linha intermamilar).
- (B) Apoiar a palma de uma das mãos sobre a metade superior do esterno, devendo o eixo mais longo da mão acompanhar o eixo longo do esterno.
- (C) Colocar a outra mão sobre a primeira, com os dedos estendidos ou entrelaçados, mas que não devem ficar em contato com o esterno.
- (D) Manter os braços esticados, com os ombros diretamente sobre as mãos, efetuando a compressão sobre o esterno da vítima.
- (E) A força da compressão deve ser provida pelo peso do tronco e não pela força dos braços, o que causa rapidamente cansaço.