



# CADERNO DE QUESTÕES

## AUXILIAR DE COMUNICAÇÃO

### NÍVEL MÉDIO/TARDE

#### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

### ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

**A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!**

**O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <[www.paconcursos.com.br](http://www.paconcursos.com.br)>**

### DESTAQUE AQUI

01		09		17		25		33	
02		10		18		26		34	
03		11		19		27		35	
04		12		20		28		36	
05		13		21		29		37	
06		14		22		30		38	
07		15		23		31		39	
08		16		24		32		40	

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

#### **Aquecimento global pode reduzir fotossíntese**

*Calor extremo afeta florestas – e pode ter outro efeito perverso, revela estudo*

Se a humanidade não fizer nada para reduzir o uso de combustíveis fósseis, as emissões de CO<sup>2</sup> não vão diminuir. Elas tenderão, pelo contrário, a crescer - e o planeta poderá alcançar 43°C de aquecimento no ano de 2100.

Essa é a pior das hipóteses, o mais catastrófico dos quatro cenários projetados pelo IPCC (*Intergovernmental Panel on Climate Change*) grupo internacional de cientistas que analisa o aquecimento global.

Pode acontecer, com diversas consequências graves – que incluiriam, como aponta o novo estudo<sup>1</sup>, a queda da capacidade fotossintética das florestas tropicais.

Pesquisadores dos EUA, do Brasil e da Austrália cruzaram medições de temperatura via satélite com amostras florestais, e descobriram duas coisas. A primeira é que, hoje, as folhas das plantas já passam de 40°C em alguns momentos.

A segunda é que o calor extremo reduz a fotossíntese. Eles calcularam que, se as florestas sofrerem mais 3,4 a 4,4 °C de aquecimento, começarão a perder sua capacidade de fazer esse processo, em que as plantas absorvem CO<sup>2</sup>.

E isso teria um efeito extra: sobriaria mais dióxido de carbono na atmosfera, realimentando o aquecimento global.

Fonte (1) *Tropical Forests are approaching critical temperature thresholds*. C Dougherty e outros, 2023.

GARATTONI, Bruno. *Aquecimento global pode reduzir fotossíntese*.

Superinteressante, 25 set. 2023. Disponível em:

<https://super.abril.com.br/ciencia/aquecimento-global-pode-reduzir-fotossintese>.

#### QUESTÃO 01

Após a leitura do texto acima, pode-se dizer que o objetivo principal dele, é:

- (A) Evidenciar que o aquecimento global é um fenômeno natural, por isso, as plantas são as mais prejudicadas.
- (B) Demonstrar que o aquecimento global, se não for contido, poderá reduzir a capacidade de fotossíntese das plantas, causando o aumento de dióxido de carbono na atmosfera.
- (C) Revelar que a raça humana está fadada ao desaparecimento se continuar emitindo gases tóxicos na atmosfera.
- (D) Explicar ao público em geral o que é aquecimento global e suas consequências no presente momento.
- (E) Analisar as causas do aquecimento global e gerar meios para contê-lo.

#### QUESTÃO 02

Segundo o autor, para que o aquecimento global diminua, é necessário:

- (A) Conscientizar as novas gerações sobre os combustíveis fósseis.
- (B) Banir os combustíveis fósseis mais poluentes.
- (C) Agir de maneira a reduzir o uso de combustíveis fósseis e emissão de CO<sup>2</sup> na atmosfera.
- (D) Estar em contato com institutos científicos, como o IPCC, para se informar sobre a alta produção de combustíveis fósseis.
- (E) Investimento em pesquisas nos grandes institutos, para que eles tenham uma solução quanto à emissão de CO<sup>2</sup> na atmosfera.

QUESTÃO 03

A forma verbal em destaque que evidencia uma propensão de situação futura, é:

- (A) “Calor extremo afeta florestas”.
- (B) “Essa é a pior das hipóteses (...)”
- (C) “Pesquisadores dos EUA, do Brasil e da Austrália cruzaram medições de temperatura via satélite com amostras florestais, e descobriram duas coisas (...)”
- (D) “E isso teria um efeito extra” (...)
- (E) “Se as florestas sofrerem mais 3,4 a 4,4 °C de aquecimento, começarão a perder sua capacidade de fazer esse processo...”

QUESTÃO 04

Um trecho que evidencia uma oração subordinada adverbial condicional, é:

- (A) “Se a humanidade não fizer nada para reduzir o uso de combustíveis fósseis, as emissões de CO<sup>2</sup> não vão diminuir.”
- (B) “A segunda é que o calor extremo reduz a fotossíntese.”
- (C) “Pode acontecer, com diversas consequências graves – que incluiriam, como aponta o novo estudo<sup>1</sup>, a queda da capacidade fotossintética das florestas tropicais.”
- (D) “Essa é a pior das hipóteses, o mais catastrófico dos quatro cenários projetados pelo IPCC.”
- (E) “E isso teria um efeito extra: sobriaria mais dióxido de carbono na atmosfera, realimentando o aquecimento global.”

QUESTÃO 05

As palavras abaixo que são acentuadas seguindo a mesma regra da palavra “Consequência”:

- (A) hipótese, fotossintético, catastrófico.
- (B) fotossíntese, fósseis, contrário.
- (C) satélite, dióxido, hipóteses.
- (D) contrário, Austrália, combustíveis.
- (E) poderá, cenário, satélite.

Texto para às questões 6 A 8

Ciclistas versus pedestres

Quem mais desobedece às regras de trânsito é o pedestre. Este insiste em andar na ciclovia. Já tive dois acidentes de bicicleta na ciclovia. Em ambos fui atropelado pelo pedestre, mas somente eu me machuquei. Estou cansado de ver pessoas atravessando fora da faixa, no sinal vermelho e em locais proibidos.

J.C.L.S.- Rio de Janeiro—RJ, In: “Caixa Postal”, Revista Época, 5 de nov. 2012, p.14.

QUESTÃO 06

O trecho em questão trata-se de um depoimento pessoal, este feito por alguém que relata uma experiência. Este gênero textual fica evidente devido à seguinte estratégia linguística:

- (A) Pronome “este” retomando a palavra “pedestre”. (1ª linha).
- (B) Locução adverbial de lugar “na ciclovia”, evidenciando onde ocorreu a situação. (2ª linha)
- (C) Pronome “quem”, referindo-se à “pedestre”, acusando-o de negligência ao atravessar. (1ª linha)
- (D) Verbos e pronomes pessoais em primeira pessoa: “tive”, fui, “eu me machuquei”, estes, marcando a pessoa que fala no discurso.
- (E) Verbos no pretérito perfeito “tive”, evidenciando um passado recente vivido pelo autor. (linha 2)

QUESTÃO 07

Quanto à regência de “desobedecer” (linha 1) em: “Quem mais desobedece às regras de trânsito é o pedestre”, esta justifica—se:

- (A) “Desobedece” é verbo transitivo direto e exige complemento sem preposição”.
- (B) “Desobedece” é verbo transitivo indireto, exigindo, portanto, um objeto indireto.
- (C) “Desobedece” é verbo intransitivo, não há necessidade de complemento.
- (D) “Desobedece” é bitransitivo, portanto, exige dois complementos.
- (E) “Desobedece” é verbo de ligação, não possui complemento.

**QUESTÃO 08**

No trecho: “Em ambos fui atropelado pelo pedestre, mas somente eu me machuquei”. O termo em destaque está classificado adequadamente quanto sua função sintática:

- (A) conjunção subordinativa integrante.
- (B) conjunção subordinativa adverbial concessiva.
- (C) pronome relativo.
- (D) conjunção coordenaativa aditiva.
- (E) conjunção coordenativa adversativa.

**Leia o trecho para responder às questões 9 e 10**

Cruzeiro vira, vence e amplia a vantagem. O Cruzeiro derrotou o Boca Juniors da argentina por 2 a 1 de virada, e ampliou sua vantagem na luta por uma vaga na decisão da Taça Libertadores. Para ir à final, o time mineiro pode até perder o segundo jogo por um gol de diferença.

**QUESTÃO 09**

Os respectivos complementos verbais das formas verbais apresentadas no título (vira, vence e amplia), não estão explícitos. Pode-se dizer, por meio do contexto, que estes são, respectivamente:

- (A) Time, jogo e vantagem.
- (B) O jogo, o Boca Juniors e vantagem.
- (C) Cruzeiro, time e amplia.
- (D) Placar, Cruzeiro, vantagem.
- (E) Time, placar, jogo.

**QUESTÃO 10**

Leia o trecho “Para ir à final, o time mineiro pode até perder o segundo jogo por um gol de diferença”. O termo em destaque recebe o acento indicativo de crase, de acordo com a regência do verbo que o antecede. Sobre o uso do acento grave (indicativo de crase), foi empregado adequadamente em:

- (A) Foi à São Paulo fazer tratamento.
- (B) Voltou à caminhar cedo.
- (C) Este recurso é destinado à mães solo.
- (D) Chegou à tempo para um café.
- (E) Quem irá à escola hoje?

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 11**

Considerando-se os fatos que ocorreram na criação do estado do Tocantins, analise as alternativas e marque a opção **INCORRETA** sobre este fatos.

- (A) O Comitê Pro –Tocantins entregou ao Deputado Ulysses Silveira Guimarães a emenda de criação do estado do Tocantins.
- (B) O presidente José Sarney vetou apenas 01 vez a criação do estado do Tapajós.
- (C) O senado aprovou o projeto de lei da criação do estado do Tocantins.
- (D) O governador de Goiás naquele momento, foi favorável à criação do estado do Tocantins.
- (E) O Deputado Siqueira Campos fez greve de fome.

**QUESTÃO 12**

Avalie as alternativas e marque a **CORRETA** quanto a origem do nome do município de Barrolândia.

- (A) O nome é uma homenagem a Elvécio Barros.
- (B) O município foi grande produtor de barro na década de 80, por isso o nome.
- (C) Na década de 70 se produzia muitos artesanatos de barro no município.
- (D) O nome é uma homenagem a Maurilio de Souza Barros.
- (E) O nome é uma homenagem a Carmo Pedro de Barros.

**QUESTÃO 13**

Referente a Região Geográfica Intermediária do estado do Tocantins, analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que se refere um a município que faz parte dessa região.

- (A) Miracema
- (B) Guaraí
- (C) Colinas
- (D) Tocatinópolis
- (E) Palmas

**QUESTÃO 14**

O Tocantins tem bens culturais reconhecidos pela União (IPHAN). Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que refere a um bem inventariado.

- (A) Artesãos Ritxokô
- (B) Centro Histórico Porto Nacional
- (C) Conjunto Arquitetônico Natividade
- (D) Festas Religiosas
- (E) Cultura do Babaçu

**QUESTÃO 15**

O Aquífero Uruçua ultrapassa os limites estaduais e contribui com a manutenção da vazão do Rio São Francisco. Avalie as alternativas e conclua qual a opção **INCORRETA** sobre as características hidrográficas deste aquífero.

- (A) Contribui para a manutenção da vazão do Rio Tocantins.
- (B) Abrange os estados de Goiás e de Tocantins.
- (C) Presente também no estado do Piauí.
- (D) Abrange o estado da Bahia.
- (E) Não abrange o estado de Minas Gerais.

**QUESTÃO 16**

A maior parte do território brasileiro está inserida na zona intertropical do planeta, o que condiciona a ocorrência predominante do clima tropical. No entanto, diversos fatores climáticos locais, a maritimidade e a atuação de massas de ar fazem com que as regiões do país experimentem climas distintos. Analise as alternativas e marque a opção **INCORRETA** sobre a relação de tipo de clima com as regiões do Brasil.

- (A) Equatorial, na região Norte.
- (B) Tropical na maior parte do Centro
- (C) Semiárido, predomina na região Nordeste.
- (D) Tropical atlântico, nos litorais nordeste e sudeste.
- (E) Tropical úmido no Rio Grande do Sul.

**QUESTÃO 17**

No dia 1º de janeiro de 1989 foi instalado o Estado do Tocantins e empossados o governador, José Wilson Siqueira Campos; seu vice, Darci Martins Coelho e definida a capital provisória do estado do Tocantins. Analise as alternativas e escolha a opção **CORRETA** que informa a nome desse município.

- (A) Araguaína.
- (B) Miracema do Norte.
- (C) Gurupi.
- (D) Paraíso.
- (E) Colina.

**QUESTÃO 18**

A atual capital do estado do Tocantins, Palmas, foi construída numa área de 1.024 Km<sup>2</sup> que foi desmembrada de um determinado município. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa esse município.

- (A) Porto nacional
- (B) Aparecida do Rio Negro
- (C) Lajeado
- (D) Miracema do Tocantins
- (E) Monte do Carmo

**QUESTÃO 19**

Considerando-se os aspectos da Geografia do estado do Tocantins, analise as alternativas e escolha a opção que está **INCORRETA**.

- (A) O relevo do Tocantins é predominantemente formado por planícies.
- (B) A maior parte do estado não ultrapassa a altitude de 500 metros, em relação ao nível do mar.
- (C) O ponto mais elevado do estado tem 840 metros de altitude, e fica na Serra das Traíras.
- (D) São encontradas algumas áreas com planaltos e depressões, principalmente na região sul do estado com pouca variação.
- (E) A vegetação predominante no estado é o cerrado.

**QUESTÃO 20**

A partir de 2017, o IBGE passou a dividir os estados brasileiros em regiões geográficas intermediárias e regiões geográficas imediatas. O Tocantins possui três regiões intermediárias. Avalie as alternativas e escolha a opção que está **CORRETA** na informação dessas regiões.

- (A) Região de Araguaína, Região Gurupi e Região Miracema do Tocantins.
- (B) Região de Miracema do Tocantins, Região de Araguaína e Região Gurupi.
- (C) Região de Palmas, Região de Araguaína e Região de Porto Nacional.
- (D) Região de Porto Nacional, Região de Araguaína e Região de Gurupi.
- (E) Região de Palmas, Região de Araguaína e Região de Gurupi.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 21

Dados os seguintes conjuntos:

A: Conjunto dos números que pertencem aos 10 primeiros múltiplos de 4, maiores que 10.

B: Conjunto dos números que pertencem aos múltiplos de 9, menores que 60.

O conjunto diferença de A e B terá quantos elementos?

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 7
- (D) 6
- (E) 8

### QUESTÃO 22

Em uma indústria são produzidas diariamente 1200 peças por 30 funcionários durante 24 horas/dia, quantas peças/dia seriam construídas por 45 funcionários que trabalham 18 horas.

- (A) 2250
- (B) 3325
- (C) 1066
- (D) 9800
- (E) 1350

### QUESTÃO 23

Foi realizada uma pesquisa com 80 adolescentes para saber qual a preferência entre os tipos de polpa de açaí: popular, médio ou grosso. Como resultado da pesquisa teve as seguintes informações, 23 gostam de açaí popular, 24 gostam de açaí médio e 25 gostam do açaí grosso, 12 gostam do popular e grosso, 10 gostam do açaí médio e grosso, 9 gostam do açaí popular e médio e 5 gostam os três tipos de polpas. Quantos adolescentes não gostam de açaí?

- (A) 18
- (B) 14
- (C) 19
- (D) 10
- (E) 17

### QUESTÃO 24

Será construído um reservatório em uma determinada indústria. Sabendo que esse reservatório vai ter um formato cônico com 4,5 metros de altura e 3,0 metros de diâmetro, então o volume máximo desse reservatório é de:

- (A)  $2,735\pi$  m<sup>3</sup>
- (B)  $5,250\pi$  m<sup>3</sup>
- (C)  $8,875\pi$  m<sup>3</sup>
- (D)  $3,375\pi$  m<sup>3</sup>
- (E)  $10,812\pi$  m<sup>3</sup>

### QUESTÃO 25

Qual é o número total de possibilidades de resultado no lançamento de 11 moedas?

- (A) 2048
- (B) 2256
- (C) 4096
- (D) 1024
- (E) 2408

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

A teoria da comunicação é um conjunto de ideias que busca explicar e entender as ações humanas. Analise as alternativas e marque a opção que está INCORRETA sobre este conceito.

- (A) A teoria da comunicação é uma descrição proposta dos fenômenos da comunicação, as relações entre eles, um enredo descrevendo essas relações e um argumento para esses três elementos.
- (B) A teoria da comunicação fornece uma maneira de falar e analisar os principais eventos, processos e compromissos que juntos formam a comunicação.
- (C) A teoria pode ser vista como uma forma de mapear o mundo e torná-lo navegável; a teoria da comunicação nos dá ferramentas para responder a questões de comunicação empíricas, conceituais ou práticas.
- (D) Exemplo típico de comunicação direta entre as pessoas é quando as pessoas estão distantes e não podem se enxergar nem escutar uma a outra.
- (E) Emissor ou locutor — quem elabora a mensagem, quem diz. Receptor ou interlocutor — a quem a mensagem é dirigida, por quem ela é captada.

**QUESTÃO 27**

O cientista comportamental Bernard Berelson foi um dos pioneiros na observação dos aspectos que levavam as pessoas a optarem por consumir algum meio de comunicação. Analise as alternativas e marque a opção que está INCORRETA quanto a estes aspectos observados pelo cientista.

- (A) A busca por informação sobre questões públicas.
- (B) A busca por orientação acerca de questões públicas.
- (C) A procura por uma válvula de escape da realidade pessoal.
- (D) A tentativa de obter "status social" por meio da informação.
- (E) A necessidade de se privar do contato com outras pessoas.

**QUESTÃO 28**

Determinada teoria afirma que a mensagem da mídia não é prontamente assimilada pelo indivíduo, sendo submetida a vários filtros psicológicos individuais. Analise as alternativas e marque a opção CORRETA que define a teoria relacionada a essa afirmação.

- (A) Teoria do agendamento.
- (B) Teoria do cultivo.
- (C) Teoria dos usos e gratificações.
- (D) Teorias do processamento da informação.
- (E) Teoria da persuasão.

**QUESTÃO 29**

Em um modelo de comunicação linear, a interação é unidirecional em que você não recebe o feedback de seus clientes ao longo do caminho, sendo utilizado principalmente em marketing, vendas e relações públicas. A partir da consideração desse modelo, analise as alternativas e marque a opção CORRETA que se refere a 02 dos seus principais elementos.

- (A) Canal e remetente.
- (B) Canal e destinatário.
- (C) Destinatário e receptor.
- (D) Remetente e destinatário.
- (E) Remetente e receptor.

**QUESTÃO 30**

Determinado modelo de comunicação sugere que na sua aplicação seja observado 5 componentes de uma situação de comunicação para analisar a melhor maneira de comunicar: Palestrante, Discurso, Ocasão, Público-alvo e Efeito. Analise as alternativas e marque a opção CORRETA quanto a definição desse modelo de comunicação.

- (A) Modelo de comunicação de Aristóteles.
- (B) Modelo de comunicação de Lasswell.
- (C) Modelo de comunicação Shannon e Weaver.
- (D) Modelo de comunicação S-M-C-R de Berlo.
- (E) Modelo de comunicação Moderno.

**QUESTÃO 31**

Considerando-se a análise do discurso e a semiótica, analise as alternativas e marque a opção que está CORRETA sobre as afirmações abaixo.

- (A) São elementos das etapas de planejamento da comunicação e definem as conclusões do projeto.
- (B) São etapas dos modelos de comunicação.
- (C) Fazem parte das etapas de elaboração da estratégias de marketing.
- (D) Se relaciona na definição das teorias da comunicação
- (E) São áreas de estudo que se relacionam com a forma como os objetos simbólicos, como textos, produzem sentidos e significância.

**QUESTÃO 32**

A comunicação digital é tudo o que se refere à troca de informações e mensagens por meio de dispositivos eletrônicos. A partir da consideração dos pilares fundamentais desse tipo de comunicação, analise as alternativas e marque a opção que está CORRETA sobre a informação de um desses pilares.

- (A) A interação.
- (B) O tempo corrido.
- (C) O conteúdo.
- (D) A efetividade.
- (E) O retorno.

**QUESTÃO 33**

Para criar uma estratégia de comunicação nos meios digitais é indicado seguir uma sequências de etapas com base no conceito de planejamento estratégico. Avalie as alternativas e marque a opção que está CORRETA quanto a indicação da primeira etapa dessa sequência a partir dessas considerações observadas.

- (A) Identificar o público-alvo
- (B) Definir os canais adequados
- (C) Criar um calendário editorial
- (D) Produzir conteúdo relevante
- (E) Estabelecer objetivos e metas

**QUESTÃO 34**

Referente a análise do discurso, analise as alternativas e marque a opção que está **INCORRETA** sobre este conceito.

- (A) É um campo da linguística e da comunicação.
- (B) Questiona o funcionamento da linguagem.
- (C) Analisa como as línguas naturais são usadas.
- (D) Analisa como as construções ideológicas são feitas em um texto.
- (E) A análise do discurso busca compreender como um objeto simbólico, como um texto, produz sentidos e como está cheio de significância.

**QUESTÃO 35**

Considerando-se o processo da análise de discurso, verifique as alternativas e marque a opção está **CORRETA** na definição de uma de suas etapas.

- (A) Passagem da superfície neolinguística para o objeto discursivo.
- (B) Passagem do objeto discursivo para o processo discursivo.
- (C) Desconstituição dos processos discursivos
- (D) Consideração de verbos empregados no discurso.
- (E) Verificação do uso dos verbos na linguagem.

**QUESTÃO 36**

Considerando-se as principais vertentes da Análise do Discurso, analise as alternativas e marque a opção **CORRETA**.

- (A) Intradiscursividade.
- (B) Interlocução.
- (C) Extratexto.
- (D) Semântica.
- (E) Interatividade.

**QUESTÃO 37**

As Teorias da Comunicação na segunda fase dividem-se em três. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que define a Teoria do Agendamento.

- (A) Estuda a capacidade que os meios de comunicação possuem de prolongar algum tema, estuda a importância que a mídia tem ao aproximar o indivíduo de uma realidade distante da sua.
- (B) Estuda a capacidade que os meios de comunicação possuem de enfatizar algum tema, estuda a competência que a mídia tem de questionar uma realidade distante da sua.

- (C) Estuda a capacidade que os meios de comunicação possuem de questionar algum tema, estuda a importância que a mídia tem ao afastar o indivíduo de uma realidade distante da sua.
- (D) Estuda a capacidade que os meios de comunicação possuem de relativizar algum tema, estuda a importância que a mídia tem ao afastar o indivíduo de uma realidade distante da sua.
- (E) Estuda a capacidade que os meios de comunicação possuem de enfatizar algum tema, estuda a importância que a mídia tem ao aproximar o indivíduo de uma realidade distante da sua.

**QUESTÃO 38**

A partir da consideração do conteúdo de uma teoria da comunicação “que estuda o papel da mídia na sociedade e não mais apenas os seus efeitos e que o indivíduo deixa de ser analisado apenas por seu comportamento, e passa a ser estudado por sua ação social, os valores que considera e os modelos sociais que adquire em comunidade”, avalie as alternativas e escolha a opção que está **CORRETA** na definição dessa teoria.

- (A) Teoria Funcionalista.
- (B) Teoria Crítica.
- (C) Teoria Culturoológica.
- (D) Teoria Gatekeeper.
- (E) Teoria Newsmaking.

**QUESTÃO 39**

A semiótica da comunicação constitui uma abordagem que entende a comunicação como um processo interativo num universo composto por sistemas e subsistemas. A partir da consideração dos aspectos desse conceito, analise as alternativas e escolha a opção **CORRETA** sobre os aspectos desse processo.

- (A) A semiótica ajuda a entender os signos, o que permite melhorar a comunicação.
- (B) A semiótica é útil para analisar o comportamento humano, pois as linguagens são formas de expressar emoções e pensamentos.
- (C) A semiótica é útil para analisar a organização da sociedade, pois as linguagens são instrumentos de expressão.
- (D) Para profissionais de comunicação, a semiótica ajuda a relativizar a informação que circula na sociedade.
- (E) A semiótica ajuda a pensar nos signos sonoros como formas de comunicação e expressão.

**QUESTÃO 40**

Os métodos de pesquisa qualitativa e quantitativa são abordagens diferentes para a coleta de dados, na constatação desses fatores e seus conceitos, analise as alternativas e escolha a opção que está INCORRETA.

- (A)** A pesquisa qualitativa baseia-se em dados não numéricos, como narrativas, ideias e experiências individuais dos participantes.
- (B)** A pesquisa qualitativa é uma abordagem que fornece detalhes e contexto para entender melhor as respostas individuais. Alguns métodos de pesquisa qualitativa são entrevistas, grupos focais, etnografia e observação.
- (C)** A pesquisa quantitativa baseia-se em dados numéricos, como métricas e cálculos matemáticos.
- (D)** A pesquisa quantitativa é uma abordagem que fornece resultados cumulativos que podem ser generalizados para uma população maior.
- (E)** Alguns tipos de pesquisa quantitativa são incisivas e relacionais.