



# CADERNO DE QUESTÕES

## AUXILIAR DE TRANSPORTE ESCOLAR

### NÍVEL MÉDIO/TARDE

#### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

### ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

**A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!**

**O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <[www.paconcursos.com.br](http://www.paconcursos.com.br)>**

### DESTAQUE AQUI

01		09		17		25		33	
02		10		18		26		34	
03		11		19		27		35	
04		12		20		28		36	
05		13		21		29		37	
06		14		22		30		38	
07		15		23		31		39	
08		16		24		32		40	

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

#### **Aquecimento global pode reduzir fotossíntese**

*Calor extremo afeta florestas – e pode ter outro efeito perverso, revela estudo*

Se a humanidade não fizer nada para reduzir o uso de combustíveis fósseis, as emissões de CO<sup>2</sup> não vão diminuir. Elas tenderão, pelo contrário, a crescer - e o planeta poderá alcançar 43°C de aquecimento no ano de 2100.

Essa é a pior das hipóteses, o mais catastrófico dos quatro cenários projetados pelo IPCC (*Intergovernmental Panel on Climate Change*) grupo internacional de cientistas que analisa o aquecimento global.

Pode acontecer, com diversas consequências graves – que incluiriam, como aponta o novo estudo<sup>1</sup>, a queda da capacidade fotossintética das florestas tropicais.

Pesquisadores dos EUA, do Brasil e da Austrália cruzaram medições de temperatura via satélite com amostras florestais, e descobriram duas coisas. A primeira é que, hoje, as folhas das plantas já passam de 40°C em alguns momentos.

A segunda é que o calor extremo reduz a fotossíntese. Eles calcularam que, se as florestas sofrerem mais 3,4 a 4,4 °C de aquecimento, começarão a perder sua capacidade de fazer esse processo, em que as plantas absorvem CO<sup>2</sup>.

E isso teria um efeito extra: sobraria mais dióxido de carbono na atmosfera, realimentando o aquecimento global.

Fonte (1) *Tropical Forests are approaching critical temperature thresholds*. C Dougherty e outros, 2023.

GARATTONI, Bruno. *Aquecimento global pode reduzir fotossíntese*. Superinteressante, 25 set. 2023. Disponível em:

<https://super.abril.com.br/ciencia/aquecimento-global-pode-reduzir-fotossintese>.

#### QUESTÃO 01

Após a leitura do texto acima, pode-se dizer que o objetivo principal dele, é:

- (A) Evidenciar que o aquecimento global é um fenômeno natural, por isso, as plantas são as mais prejudicadas.
- (B) Demonstrar que o aquecimento global, se não for contido, poderá reduzir a capacidade de fotossíntese das plantas, causando o aumento de dióxido de carbono na atmosfera.
- (C) Revelar que a raça humana está fadada ao desaparecimento se continuar emitindo gases tóxicos na atmosfera.
- (D) Explicar ao público em geral o que é aquecimento global e suas consequências no presente momento.
- (E) Analisar as causas do aquecimento global e gerar meios para contê-lo.

#### QUESTÃO 02

Segundo o autor, para que o aquecimento global diminua, é necessário:

- (A) Conscientizar as novas gerações sobre os combustíveis fósseis.
- (B) Banir os combustíveis fósseis mais poluentes.
- (C) Agir de maneira a reduzir o uso de combustíveis fósseis e emissão de CO<sup>2</sup> na atmosfera.
- (D) Estar em contato com institutos científicos, como o IPCC, para se informar sobre a alta produção de combustíveis fósseis.
- (E) Investimento em pesquisas nos grandes institutos, para que eles tenham uma solução quanto à emissão de CO<sup>2</sup> na atmosfera.

QUESTÃO 03

A forma verbal em destaque que evidencia uma propensão de situação futura, é:

- (A) “Calor extremo afeta florestas”.
- (B) “Essa é a pior das hipóteses (...)”
- (C) “Pesquisadores dos EUA, do Brasil e da Austrália cruzaram medições de temperatura via satélite com amostras florestais, e descobriram duas coisas (...)”
- (D) “E isso teria um efeito extra” (...)
- (E) “Se as florestas sofrerem mais 3,4 a 4,4 °C de aquecimento, começarão a perder sua capacidade de fazer esse processo...”

QUESTÃO 04

Um trecho que evidencia uma oração subordinada adverbial condicional, é:

- (A) “Se a humanidade não fizer nada para reduzir o uso de combustíveis fósseis, as emissões de CO<sup>2</sup> não vão diminuir.”
- (B) “A segunda é que o calor extremo reduz a fotossíntese.”
- (C) “Pode acontecer, com diversas consequências graves – que incluiriam, como aponta o novo estudo<sup>1</sup>, a queda da capacidade fotossintética das florestas tropicais.”
- (D) “Essa é a pior das hipóteses, o mais catastrófico dos quatro cenários projetados pelo IPCC.”
- (E) “E isso teria um efeito extra: sobraria mais dióxido de carbono na atmosfera, realimentando o aquecimento global.”

QUESTÃO 05

As palavras abaixo que são acentuadas seguindo a mesma regra da palavra “Consequência”:

- (A) hipótese, fotossintético, catastrófico.
- (B) fotossíntese, fósseis, contrário.
- (C) satélite, dióxido, hipóteses.
- (D) contrário, Austrália, combustíveis.
- (E) poderá, cenário, satélite.

Texto para às questões 6 A 8

Ciclistas versus pedestres

Quem mais desobedece às regras de trânsito é o pedestre. Este insiste em andar na ciclovia. Já tive dois acidentes de bicicleta na ciclovia. Em ambos fui atropelado pelo pedestre, mas somente eu me machuquei. Estou cansado de ver pessoas atravessando fora da faixa, no sinal vermelho e em locais proibidos.

J.C.L.S.- Rio de Janeiro—RJ, In: “Caixa Postal”, Revista Época, 5 de nov. 2012, p.14.

QUESTÃO 06

O trecho em questão trata-se de um depoimento pessoal, este feito por alguém que relata uma experiência. Este gênero textual fica evidente devido à seguinte estratégia linguística:

- (A) Pronome “este” retomando a palavra “pedestre”. (1ª linha).
- (B) Locução adverbial de lugar “na ciclovia”, evidenciando onde ocorreu a situação. (2ª linha)
- (C) Pronome “quem”, referindo-se à “pedestre”, acusando-o de negligência ao atravessar. (1ª linha)
- (D) Verbos e pronomes pessoais em primeira pessoa: “tive”, fui, “eu me machuquei”, estes, marcando a pessoa que fala no discurso.
- (E) Verbos no pretérito perfeito “tive”, evidenciando um passado recente vivido pelo autor. (linha 2)

QUESTÃO 07

Quanto à regência de “desobedecer” (linha 1) em: “Quem mais desobedece às regras de trânsito é o pedestre”, esta justifica—se:

- (A) “Desobedece” é verbo transitivo direto e exige complemento sem preposição”.
- (B) “Desobedece” é verbo transitivo indireto, exigindo, portanto, um objeto indireto.
- (C) “Desobedece” é verbo intransitivo, não há necessidade de complemento.
- (D) “Desobedece” é bitransitivo, portanto, exige dois complementos.
- (E) “Desobedece” é verbo de ligação, não possui complemento.

**QUESTÃO 08**

No trecho: “Em ambos fui atropelado pelo pedestre, mas somente eu me machuquei”. O termo em destaque está classificado adequadamente quanto sua função sintática:

- (A) conjunção subordinativa integrante.
- (B) conjunção subordinativa adverbial concessiva.
- (C) pronome relativo.
- (D) conjunção coordenaativa aditiva.
- (E) conjunção coordenativa adversativa.

**Leia o trecho para responder às questões 9 e 10**

Cruzeiro vira, vence e amplia a vantagem. O Cruzeiro derrotou o Boca Juniors da argentina por 2 a 1 de virada, e ampliou sua vantagem na luta por uma vaga na decisão da Taça Libertadores. Para ir à final, o time mineiro pode até perder o segundo jogo por um gol de diferença.

**QUESTÃO 09**

Os respectivos complementos verbais das formas verbais apresentadas no título (vira, vence e amplia), não estão explícitos. Pode-se dizer, por meio do contexto, que estes são, respectivamente:

- (A) Time, jogo e vantagem.
- (B) O jogo, o Boca Juniors e vantagem.
- (C) Cruzeiro, time e amplia.
- (D) Placar, Cruzeiro, vantagem.
- (E) Time, placar, jogo.

**QUESTÃO 10**

Leia o trecho “Para ir à final, o time mineiro pode até perder o segundo jogo por um gol de diferença”. O termo em destaque recebe o acento indicativo de crase, de acordo com a regência do verbo que o antecede. Sobre o uso do acento grave (indicativo de crase), foi empregado adequadamente em:

- (A) Foi à São Paulo fazer tratamento.
- (B) Voltou à caminhar cedo.
- (C) Este recurso é destinado à mães solo.
- (D) Chegou à tempo para um café.
- (E) Quem irá à escola hoje?

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 11**

Considerando-se os fatos que ocorreram na criação do estado do Tocantins, analise as respostas e marque a opção **INCORRETA** sobre este fatos.

- (A) O Comitê Pro –Tocantins entregou ao Deputado Ulysses Silveira Guimarães a emenda de criação do estado do Tocantins.
- (B) O presidente José Sarney vetou apenas 01 vez a criação do estado do Tapajós.
- (C) O senado aprovou o projeto de lei da criação do estado do Tocantins.
- (D) O governador de Goiás naquele momento, foi favorável à criação do estado do Tocantins.
- (E) O Deputado Siqueira Campos fez greve de fome.

**QUESTÃO 12**

Avalie as respostas e marque a **CORRETA** quanto a origem do nome do município de Barrolândia.

- (A) O nome é uma homenagem a Elvécio Barros.
- (B) O município foi grande produtor de barro na década de 80, por isso o nome.
- (C) Na década de 70 se produzia muitos artesanatos de barro no município.
- (D) O nome é uma homenagem a Maurilio de Souza Barros.
- (E) O nome é uma homenagem a Carmo Pedro de Barros.

**QUESTÃO 13**

Referente a Região Geográfica Intermediária do estado do Tocantins, analise as resposta e marque a opção **CORRETA** que se refere um a município que faz parte dessa região.

- (A) Miracema
- (B) Guaraí
- (C) Colinas
- (D) Tocatinópolis
- (E) Palmas

**QUESTÃO 14**

O Tocantins tem bens culturais reconhecidos pela União(IPHAN). Analise as respostas e marque a opção **CORRETA** que refere a um bem inventariado.

- (A) Artesanos Ritxokô
- (B) Centro Histórico Porto Nacional
- (C) Conjunto Arquitetônico Natividade
- (D) Festas Religiosas
- (E) Cultura do Babaçu

**QUESTÃO 15**

O Aquífero Urucua ultrapassa os limites estaduais e contribui com a manutenção da vazão do Rio São Francisco. Avalie as respostas e conclua qual a opção **INCORRETA** sobre as características hidrográficas deste aquífero.

- (A) Contribui para a manutenção da vazão do Rio Tocantins.
- (B) Abrange os estados de Goiás e de Tocantins.
- (C) Presente também no estado do Piauí.
- (D) Abrange o estado da Bahia.
- (E) Não abrange o estado de Minas Gerais.

**QUESTÃO 16**

A maior parte do território brasileiro está inserida na zona intertropical do planeta, o que condiciona a ocorrência predominante do clima tropical. No entanto, diversos fatores climáticos locais, a maritimidade e a atuação de massas de ar fazem com que as regiões do país experimentem climas distintos. Analise as perguntas e marque a opção **INCORRETA** sobre a relação de tipo de clima com as regiões do Brasil.

- (A) Equatorial, na região Norte.
- (B) Tropical na maior parte do Centro
- (C) Semiárido, predomina na região Nordeste.
- (D) Tropical atlântico, nos litorais nordeste e sudeste.
- (E) Tropical úmido no Rio Grande do Sul.

**QUESTÃO 17**

No dia 1º de janeiro de 1989 foi instalado o Estado do Tocantins e empossados o governador, José Wilson Siqueira Campos; seu vice, Darci Martins Coelho e definida a capital provisória do estado do Tocantins. Analise as perguntas e escolha a opção **CORRETA** que informa a nome desse município.

- (A) Araguaína.
- (B) Miracema do Norte.
- (C) Gurupi.
- (D) Paraíso.
- (E) Colina.

**QUESTÃO 18**

A atual capital do estado do Tocantins, Palmas, foi construída numa área de 1.024 Km<sup>2</sup> que foi desmembrada de um determinado município. Analise as perguntas e marque a opção **CORRETA** que informa esse município.

- (A) Porto nacional
- (B) Aparecida do Rio Negro
- (C) Lajeado
- (D) Miracema do Tocantins
- (E) Monte do Carmo

**QUESTÃO 19**

Considerando-se os aspectos da Geografia do estado do Tocantins, analise as respostas e escolha a opção que está **INCORRETA**.

- (A) O relevo do Tocantins é predominantemente formado por planícies.
- (B) A maior parte do estado não ultrapassa a altitude de 500 metros, em relação ao nível do mar.
- (C) O ponto mais elevado do estado tem 840 metros de altitude, e fica na Serra das Traíras.
- (D) São encontradas algumas áreas com planaltos e depressões, principalmente na região sul do estado com pouca variação.
- (E) A vegetação predominante no estado e o cerrado.

**QUESTÃO 20**

A partir de 2017, o IBGE passou a dividir os estados brasileiros em regiões geográficas intermediárias e regiões geográficas imediatas. O Tocantins possui três regiões intermediárias. Avalie as resposta e escolha a opção que está **CORRETA** na informação dessas regiões.

- (A) Região de Araguaína, Região Gurupi e Região Miracema do Tocantins.
- (B) Região de Miracema do Tocantins, Região de Araguaína e Região Gurupi.
- (C) Região de Palmas, Região de Araguaína e Região de Porto Nacional.
- (D) Região de Porto Nacional, Região de Araguaína e Região de Gurupi.
- (E) Região de Palmas, Região de Araguaína e Região de Gurupi.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 21

Dados os seguintes conjuntos:

A: Conjunto dos números que pertencem aos 10 primeiros múltiplos de 4, maiores que 10.

B: Conjunto dos números que pertencem aos múltiplos de 9, menores que 60.

O conjunto diferença de A e B terá quantos elementos?

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 7
- (D) 6
- (E) 8

### QUESTÃO 22

Em uma indústria são produzidas diariamente 1200 peças por 30 funcionários durante 24 horas/dia, quantas peças/dia seriam construídas por 45 funcionários que trabalham 18 horas.

- (A) 2250
- (B) 3325
- (C) 1066
- (D) 9800
- (E) 1350

### QUESTÃO 23

Foi realizada uma pesquisa com 80 adolescentes para saber qual a preferência entre os tipos de polpa de açaí: popular, médio ou grosso. Como resultado da pesquisa teve as seguintes informações, 23 gostam de açaí popular, 24 gostam de açaí médio e 25 gostam do açaí grosso, 12 gostam do popular e grosso, 10 gostam do açaí médio e grosso, 9 gostam do açaí popular e médio e 5 gostam os três tipos de polpas. Quantos adolescentes não gostam de açaí?

- (A) 18
- (B) 14
- (C) 19
- (D) 10
- (E) 17

### QUESTÃO 24

Será construído um reservatório em uma determinada indústria. Sabendo que esse reservatório vai ter um formato cônico com 4,5 metros de altura e 3,0 metros de diâmetro, então o volume máximo desse reservatório é de:

- (A)  $2,735\pi$  m<sup>3</sup>
- (B)  $5,250\pi$  m<sup>3</sup>
- (C)  $8,875\pi$  m<sup>3</sup>
- (D)  $3,375\pi$  m<sup>3</sup>
- (E)  $10,812\pi$  m<sup>3</sup>

### QUESTÃO 25

Qual é o número total de possibilidades de resultado no lançamento de 11 moedas?

- (A) 2048
- (B) 2256
- (C) 4096
- (D) 1024
- (E) 2408

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

A direção defensiva se divide em 5 pilares. Um determinado pilar diz respeito a “preparar os motoristas para realizar manobras necessárias para evitar acidentes e situações de perigo”. Avalie as respostas e marque a opção CORRETA que identifica esse pilar.

- (A) Conhecimento.
- (B) Atenção.
- (C) Previsão.
- (D) Habilidade.
- (E) Ação.

### QUESTÃO 27

As infrações punidas com multa classificam-se, de acordo com sua gravidade, em quatro categorias, cada uma com uma computação de pontos diferente. Avalie as respostas e marque a opção INCORRETA sobre essa classificação.

- (A) Gravíssima - 7 (sete) pontos.
- (B) Grave - 5 (cinco) pontos.
- (C) Média - 4 (quatro) pontos.
- (D) Leve - 3 (três) pontos.
- (E) Muito leve – 01 (um) ponto.

**QUESTÃO 28**

Em acidentes automobilísticos é necessário fazer alguns procedimentos de primeiros socorros enquanto chega o atendimento médico. Analise as respostas e marque a opção **CORRETA** que se refere a um procedimento que não é indicado fazer.

- (A) Pedir socorro.
- (B) Controlar a situação.
- (C) Verificar a situação das vítimas.
- (D) Deslocar as vítimas inconscientes para a acostamento.
- (E) Realizar algumas ações com as vítimas.

**QUESTÃO 29**

Como evitar desgaste físico relacionado à maneira de sentar e dirigir? A posição correta ao dirigir produz menos desgaste físico e aumenta a sua segurança. Analise as repostas e escolha a opção **CORRETA** quanto a uma maneira de sentar que não é indicada para dirigir.

- (A) Apoie bem o corpo no assento e no encosto do banco, o mais próximo possível de um ângulo de 60 graus.
- (B) Ajuste o encosto de cabeça de acordo com a altura dos ocupantes do veículo, de preferência na altura dos olhos.
- (C) Procure manter os calcanhares apoiados no assoalho do veículo e evite apoiar os pés nos pedais, quando não os estiver usando.
- (D) Utilize calçados que fiquem bem fixos a seus pés, para poder acionar os pedais rapidamente e com segurança.
- (E) Coloque o cinto de segurança de maneira que ele se ajuste firmemente a seu corpo, a faixa inferior deve passar pela região do abdome e a faixa transversal sobre o peito, e não sobre o pescoço.

**QUESTÃO 30**

A ultrapassagem de veículos não deve ser realizada em determinadas situações. Avalie as respostas sobre as impossibilidades de ultrapassagem, e marque a opção **INCORRETA** sobre essa manobra.

- (A) Sobre pontes ou viadutos ou túneis.
- (B) Em travessias de pedestres.
- (C) Nas passagens de nível.
- (D) Quando o motorista estiver do lado da linha tracejada.
- (E) Nos cruzamentos ou em sua proximidade.

**QUESTÃO 31**

O relacionamento interpessoal é a ligação entre duas ou mais pessoas, que pode ocorrer em diversos contextos. Considerando-se os pilares do conceito das relações interpessoais, avalie as respostas e escolha a opção **CORRETA** que se refere a um pilar que não está alinhado ao conceito.

- (A) Moral.
- (B) Empatia.
- (C) Assertividade.
- (D) Cordialidade.
- (E) Ética.

**QUESTÃO 32**

Os alunos podem ser transportados em embarcações nas localidades onde o transporte fluvial ou marítimo (rios, lagos, lagoas, oceano) for mais eficiente. Avalie as respostas e marque a opção **INCORRETA** sobre este serviço.

- (A) É obrigatório o uso, por todos os alunos, de bóias salva-vidas.
- (B) O condutor da embarcação deverá possuir curso específico para transporte de pessoas, promovido pela Capitania dos Portos.
- (C) A embarcação, motorizada ou não, deverá estar registrada na Capitania dos Portos, e a autorização para trafegar, exposta em local visível.
- (D) A embarcação deverá possuir cobertura para proteção contra o sol e a chuva.
- (E) A embarcação deverá ser de boa qualidade e não ter mais de quinze anos de uso.

**QUESTÃO 33**

Todos os veículos que transportam alunos devem ter um equipamento que vai registrando a velocidade e as paradas do veículo em um disco de papel. Analise as respostas e marque a opção **CORRETA** que informa o nome desse equipamento.

- (A) Tacógrafo.
- (B) Velocógrafo.
- (C) Metrocografo
- (D) Kilografo.
- (E) Velocímetro.

**QUESTÃO 34**

O veículo escolar deverá ter apresentação diferenciada, com pintura definida. Analise as respostas e escolha a opção **CORRETA** que informar o tipo de pintura exigida.

- (A) Faixa horizontal na cor laranja nas laterais e traseira, contendo a palavra ESCOLAR na cor preta.
- (B) Faixa horizontal na cor verde na traseira, contendo a palavra ESCOLAR na cor preta.
- (C) Faixa horizontal na cor azul nas laterais e traseira, contendo a palavra ATENÇÃO ESTUDANTES na cor preta.
- (D) Faixa horizontal na cor vermelha apenas nas laterais, contendo a palavra ATENÇÃO ESTUDANTES na cor preta.
- (E) Faixa horizontal na cor amarela nas laterais e traseira, contendo a palavra ESCOLAR na cor preta.

**QUESTÃO 35**

Sobre as exigências de vistoria em um ônibus escolar para obter o Termo de Autorização de Transporte Escolar, considere as respostas e escolha a opção **CORRETA**...

- (A) Precisa fazer uma vistoria anual.
- (B) Precisa fazer uma vistoria bianual.
- (C) Precisa fazer vistoria semestral.
- (D) **Precisa fazer quatro vistorias em 04 anos.**
- (E) Precisa fazer uma vistoria especial a cada 18 meses.

**QUESTÃO 36**

Em primeiros socorros, na utilização do sistema bolsa-máscara, deve-se seguir os seguintes procedimentos adiante, objetivando uma ventilação eficaz do indivíduo. Analise as respostas e marque a opção **CORRETA** referente a um procedimento inadequado nesse atendimento.

- (A) Ajoelhar-se atrás ou ao lado da vítima.
- (B) Aplicar a máscara que deverá cobrir a boca e o nariz da vítima.
- (C) Utilizar os indicadores e os dedos anelar de ambas as mãos para fixar a máscara na face da vítima.
- (D) O terceiro, quarto e quinto dedos elevam a mandíbula, mantendo a abertura das vias aéreas ou empregar o polegar e o indicador de uma das mãos para fixar a máscara e elevar o queixo.
- (E) Enquanto emprega o polegar e o indicador da outra mão para fixar a máscara na face e inclinar a cabeça.

**QUESTÃO 37**

Nos primeiros socorros os cuidados aos queimados devem ter determinadas recomendações. Analise as respostas e marque a opção **INCORRETA**.

- (A) Não romper as bolhas. Se as bolhas estiverem rompidas, não as colocar em contato com a água.
- (B) Não utilizar água em queimaduras, apenas use em queimaduras provocadas por pó químico.
- (C) Não retirar as roupas queimadas que estiverem aderidas à pele.
- (D) Não aplicar gelo sobre a queimadura. O gelo poderá agravar mais a queimadura.
- (E) Se as mãos e os pés estiverem queimados, separar os dedos com ataduras secas e estéreis.

**QUESTÃO 38**

No caso de uma pessoa estar engasgada, devem ser imediatamente realizados procedimentos para liberar sua respiração. Analise as respostas e marque a opção que está **CORRETA** na referência de um procedimento que não deve ser realizado.

- (A) Fique atrás da pessoa que está engasgando e coloque os braços em volta da cintura dela, como se fosse um abraço.
- (B) Feche um dos punhos e posicione-o logo acima do umbigo
- (C) Coloque a outra mão no pescoço da pessoa.
- (D) Faça cinco vezes um movimento de compressão, para forçar o objeto do engasgo a sair.
- (E) Os movimentos devem ocorrer sempre em direção para cima e nunca para baixo.

**QUESTÃO 39**

A epilepsia é uma doença neurológica que afeta as conexões cerebrais, levando seu portador a eventuais ataques epiléticos, que podem chegar a quadros de convulsão e perda de consciência, portanto, é indicado fazer os primeiros socorros. Avalie as respostas e escolha a opção que está **INCORRETA** nesses primeiros socorros.

- (A) Ampare a vítima até o chão, deite-a de lado e aguarde que o ataque cesse.
- (B) Deixe um espaço necessário livre para que ela possa se debater sem esbarrar em nada.
- (C) Coloque o dedo na boca da vítima com o objetivo de evitar que ela enrole a língua.
- (D) Confira se ela não leva consigo algum cartão de identificação ou informações de algum contato.
- (E) Geralmente os efeitos passam em alguns minutos e a pessoa volta a si, mas se em 15 minutos ela não recuperar a consciência, chame uma ambulância.

**QUESTÃO 40**

O acionamento do socorro deve ser realizado em todas as circunstâncias em que se constate dano à saúde de um indivíduo em seu local de trabalho, rua ou em sua residência, deve-se seguir determinados procedimentos. Analise as respostas e marque a opção **INCORRETA** sobre estes procedimentos.

- (A) Evitar expor a vítima desnecessariamente.
- (B) Seguir as três funções básicas: proteger, avisar e socorrer.
- (C) Em caso de trauma, realizar um exame primário e, se a vítima estiver viva, um exame secundário.
- (D) Em caso de vítima inconsciente e respirando, colocá-la em pé e aguardar pelo socorro.
- (E) Em caso de vítima inconsciente e sem respirar, iniciar a massagem cardíaca o mais rápido possível.