

CADERNO DE QUESTÕES

COORDENADOR PEDAGÓGICO

NÍVEL MÉDIO/TARDE

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!

O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <www.paconcursos.com.br>

DESTAQUE AQUI

01		09		17		25		33	
02		10		18		26		34	
03		11		19		27		35	
04		12		20		28		36	
05		13		21		29		37	
06		14		22		30		38	
07		15		23		31		39	
08		16		24		32		40	

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

Aquecimento global pode reduzir fotossíntese

Calor extremo afeta florestas – e pode ter outro efeito perverso, revela estudo

Se a humanidade não fizer nada para reduzir o uso de combustíveis fósseis, as emissões de CO² não vão diminuir. Elas tenderão, pelo contrário, a crescer - e o planeta poderá alcançar 43°C de aquecimento no ano de 2100.

Essa é a pior das hipóteses, o mais catastrófico dos quatro cenários projetados pelo IPCC (*Intergovernmental Panel on Climate Change*) grupo internacional de cientistas que analisa o aquecimento global.

Pode acontecer, com diversas consequências graves – que incluiriam, como aponta o novo estudo¹, a queda da capacidade fotossintética das florestas tropicais.

Pesquisadores dos EUA, do Brasil e da Austrália cruzaram medições de temperatura via satélite com amostras florestais, e descobriram duas coisas. A primeira é que, hoje, as folhas das plantas já passam de 40°C em alguns momentos.

A segunda é que o calor extremo reduz a fotossíntese. Eles calcularam que, se as florestas sofrerem mais 3,4 a 4,4 °C de aquecimento, começarão a perder sua capacidade de fazer esse processo, em que as plantas absorvem CO².

E isso teria um efeito extra: sobraria mais dióxido de carbono na atmosfera, realimentando o aquecimento global.

Fonte (1) *Tropical Forests are approaching critical temperature thresholds*. C Dougherty e outros, 2023.

GARATTONI, Bruno. *Aquecimento global pode reduzir fotossíntese*.

Superinteressante, 25 set. 2023. Disponível em:

<https://super.abril.com.br/ciencia/aquecimento-global-pode-reduzir-fotossintese>.

QUESTÃO 01

Após a leitura do texto acima, pode-se dizer que o objetivo principal dele, é:

- (A) Evidenciar que o aquecimento global é um fenômeno natural, por isso, as plantas são as mais prejudicadas.
- (B) Demonstrar que o aquecimento global, se não for contido, poderá reduzir a capacidade de fotossíntese das plantas, causando o aumento de dióxido de carbono na atmosfera.
- (C) Revelar que a raça humana está fadada ao desaparecimento se continuar emitindo gases tóxicos na atmosfera.
- (D) Explicar ao público em geral o que é aquecimento global e suas consequências no presente momento.
- (E) Analisar as causas do aquecimento global e gerar meios para contê-lo.

QUESTÃO 02

Segundo o autor, para que o aquecimento global diminua, é necessário:

- (A) Conscientizar as novas gerações sobre os combustíveis fósseis.
- (B) Banir os combustíveis fósseis mais poluentes.
- (C) Agir de maneira a reduzir o uso de combustíveis fósseis e emissão de CO² na atmosfera.
- (D) Estar em contato com institutos científicos, como o IPCC, para se informar sobre a alta produção de combustíveis fósseis.
- (E) Investimento em pesquisas nos grandes institutos, para que eles tenham uma solução quanto à emissão de CO² na atmosfera.

QUESTÃO 03

A forma verbal em destaque que evidencia uma propensão de situação futura, é:

- (A) “Calor extremo afeta florestas”.
- (B) “Essa é a pior das hipóteses (...)”
- (C) “Pesquisadores dos EUA, do Brasil e da Austrália cruzaram medições de temperatura via satélite com amostras florestais, e descobriram duas coisas (...)”
- (D) “E isso teria um efeito extra” (...)
- (E) “Se as florestas sofrerem mais 3,4 a 4,4 °C de aquecimento, começarão a perder sua capacidade de fazer esse processo...”

QUESTÃO 04

Um trecho que evidencia uma oração subordinada adverbial condicional, é:

- (A) “Se a humanidade não fizer nada para reduzir o uso de combustíveis fósseis, as emissões de CO² não vão diminuir.”
- (B) “A segunda é que o calor extremo reduz a fotossíntese.”
- (C) “Pode acontecer, com diversas consequências graves – que incluiriam, como aponta o novo estudo¹, a queda da capacidade fotossintética das florestas tropicais.”
- (D) “Essa é a pior das hipóteses, o mais catastrófico dos quatro cenários projetados pelo IPCC.”
- (E) “E isso teria um efeito extra: sobraria mais dióxido de carbono na atmosfera, realimentando o aquecimento global.”

QUESTÃO 05

As palavras abaixo que são acentuadas seguindo a mesma regra da palavra “Consequência”:

- (A) hipótese, fotossintético, catastrófico.
- (B) fotossíntese, fósseis, contrário.
- (C) satélite, dióxido, hipóteses.
- (D) contrário, Austrália, combustíveis.
- (E) poderá, cenário, satélite.

Texto para às questões 6 A 8

Ciclistas versus pedestres

Quem mais desobedece às regras de trânsito é o pedestre. Este insiste em andar na ciclovia. Já tive dois acidentes de bicicleta na ciclovia. Em ambos fui atropelado pelo pedestre, mas somente eu me machuquei. Estou cansado de ver pessoas atravessando fora da faixa, no sinal vermelho e em locais proibidos.

J.C.L.S.- Rio de Janeiro—RJ, In: “Caixa Postal”, Revista Época, 5 de nov. 2012, p.14.

QUESTÃO 06

O trecho em questão trata-se de um depoimento pessoal, este feito por alguém que relata uma experiência. Este gênero textual fica evidente devido à seguinte estratégia linguística:

- (A) Pronome “este” retomando a palavra “pedestre”. (1ª linha).
- (B) Locução adverbial de lugar “na ciclovia”, evidenciando onde ocorreu a situação. (2ª linha)
- (C) Pronome “quem”, referindo-se à “pedestre”, acusando-o de negligência ao atravessar. (1ª linha)
- (D) Verbos e pronomes pessoais em primeira pessoa: “tive”, fui, “eu me machuquei”, estes, marcando a pessoa que fala no discurso.
- (E) Verbos no pretérito perfeito “tive”, evidenciando um passado recente vivido pelo autor. (linha 2)

QUESTÃO 07

Quanto à regência de “desobedecer” (linha 1) em: “Quem mais desobedece às regras de trânsito é o pedestre”, esta justifica—se:

- (A) “Desobedece” é verbo transitivo direto e exige complemento sem preposição”.
- (B) “Desobedece” é verbo transitivo indireto, exigindo, portanto, um objeto indireto.
- (C) “Desobedece” é verbo intransitivo, não há necessidade de complemento.
- (D) “Desobedece” é bitransitivo, portanto, exige dois complementos.
- (E) “Desobedece” é verbo de ligação, não possui complemento.

QUESTÃO 08

No trecho: “Em ambos fui atropelado pelo pedestre, mas somente eu me machuquei”. O termo em destaque está classificado adequadamente quanto sua função sintática:

- (A) conjunção subordinativa integrante.
- (B) conjunção subordinativa adverbial concessiva.
- (C) pronome relativo.
- (D) conjunção coordenaativa aditiva.
- (E) conjunção coordenativa adversativa.

Leia o trecho para responder às questões 9 e 10

Cruzeiro vira, vence e amplia a vantagem. O Cruzeiro derrotou o Boca Juniors da argentina por 2 a 1 de virada, e ampliou sua vantagem na luta por uma vaga na decisão da Taça Libertadores. Para ir à final, o time mineiro pode até perder o segundo jogo por um gol de diferença.

QUESTÃO 09

Os respectivos complementos verbais das formas verbais apresentadas no título (vira, vence e amplia), não estão explícitos. Pode-se dizer, por meio do contexto, que estes são, respectivamente:

- (A) Time, jogo e vantagem.
- (B) O jogo, o Boca Juniors e vantagem.
- (C) Cruzeiro, time e amplia.
- (D) Placar, Cruzeiro, vantagem.
- (E) Time, placar, jogo.

QUESTÃO 10

Leia o trecho “Para ir à final, o time mineiro pode até perder o segundo jogo por um gol de diferença”. O termo em destaque recebe o acento indicativo de crase, de acordo com a regência do verbo que o antecede. Sobre o uso do acento grave (indicativo de crase), foi empregado adequadamente em:

- (A) Foi à São Paulo fazer tratamento.
- (B) Voltou à caminhar cedo.
- (C) Este recurso é destinado à mães solo.
- (D) Chegou à tempo para um café.
- (E) Quem irá à escola hoje?

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

Considerando-se os fatos que ocorreram na criação do estado do Tocantins, analise as alternativas e marque a opção **INCORRETA** sobre este fatos.

- (A) O Comitê Pro –Tocantins entregou ao Deputado Ulysses Silveira Guimarães a emenda de criação do estado do Tocantins.
- (B) O presidente José Sarney vetou apenas 01 vez a criação do estado do Tapajós.
- (C) O senado aprovou o projeto de lei da criação do estado do Tocantins.
- (D) O governador de Goiás naquele momento, foi favorável à criação do estado do Tocantins.
- (E) O Deputado Siqueira Campos fez greve de fome.

QUESTÃO 12

Avalie as alternativas e marque a **CORRETA** quanto a origem do nome do município de Barrolândia.

- (A) O nome é uma homenagem a Elvécio Barros.
- (B) O município foi grande produtor de barro na década de 80, por isso o nome.
- (C) Na década de 70 se produzia muitos artesanatos de barro no município.
- (D) O nome é uma homenagem a Maurilio de Souza Barros.
- (E) O nome é uma homenagem a Carmo Pedro de Barros.

QUESTÃO 13

Referente a Região Geográfica Intermediária do estado do Tocantins, analise as resposta e marque a opção **CORRETA** que se refere um a município que faz parte dessa região.

- (A) Miracema
- (B) Guaraí
- (C) Colinas
- (D) Tocatinópolis
- (E) Palmas

QUESTÃO 14

O Tocantins tem bens culturais reconhecidos pela União (IPHAN). Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que refere a um bem inventariado.

- (A) Artesãos Ritxokô
- (B) Centro Histórico Porto Nacional
- (C) Conjunto Arquitetônico Natividade
- (D) Festas Religiosas
- (E) Cultura do Babaçu

QUESTÃO 15

O Aquífero Urucua ultrapassa os limites estaduais e contribui com a manutenção da vazão do Rio São Francisco. Avalie as alternativas e conclua qual a opção **INCORRETA** sobre as características hidrográficas deste aquífero.

- (A) Contribui para a manutenção da vazão do Rio Tocantins.
- (B) Abrange os estados de Goiás e de Tocantins.
- (C) Presente também no estado do Piauí.
- (D) Abrange o estado da Bahia.
- (E) Não abrange o estado de Minas Gerais.

QUESTÃO 16

A maior parte do território brasileiro está inserida na zona intertropical do planeta, o que condiciona a ocorrência predominante do clima tropical. No entanto, diversos fatores climáticos locais, a maritimidade e a atuação de massas de ar fazem com que as regiões do país experimentem climas distintos. Analise as alternativas e marque a opção **INCORRETA** sobre a relação de tipo de clima com as regiões do Brasil.

- (A) Equatorial, na região Norte.
- (B) Tropical na maior parte do Centro
- (C) Semiárido, predomina na região Nordeste.
- (D) Tropical atlântico, nos litorais nordeste e sudeste.
- (E) Tropical úmido no Rio Grande do Sul.

QUESTÃO 17

No dia 1º de janeiro de 1989 foi instalado o Estado do Tocantins e empossados o governador, José Wilson Siqueira Campos; seu vice, Darci Martins Coelho e definida a capital provisória do estado do Tocantins. Analise as alternativas e escolha a opção **CORRETA** que informa a nome desse município.

- (A) Araguaína.
- (B) Miracema do Norte.
- (C) Gurupi.
- (D) Paraíso.
- (E) Colina.

QUESTÃO 18

A atual capital do estado do Tocantins, Palmas, foi construída numa área de 1.024 Km² que foi desmembrada de um determinado município. Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa esse município.

- (A) Porto nacional
- (B) Aparecida do Rio Negro
- (C) Lajeado
- (D) Miracema do Tocantins
- (E) Monte do Carmo

QUESTÃO 19

Considerando-se os aspectos da Geografia do estado do Tocantins, analise as alternativas e escolha a opção que está **INCORRETA**.

- (A) O relevo do Tocantins é predominantemente formado por planícies.
- (B) A maior parte do estado não ultrapassa a altitude de 500 metros, em relação ao nível do mar.
- (C) O ponto mais elevado do estado tem 840 metros de altitude, e fica na Serra das Traíras.
- (D) São encontradas algumas áreas com planaltos e depressões, principalmente na região sul do estado com pouca variação.
- (E) A vegetação predominante no estado é o cerrado.

QUESTÃO 20

A partir de 2017, o IBGE passou a dividir os estados brasileiros em regiões geográficas intermediárias e regiões geográficas imediatas. O Tocantins possui três regiões intermediárias. Avalie as respostas e escolha a opção que está **CORRETA** na informação dessas regiões.

- (A) Região de Araguaína, Região Gurupi e Região Miracema do Tocantins.
- (B) Região de Miracema do Tocantins, Região de Araguaína e Região Gurupi.
- (C) Região de Palmas, Região de Araguaína e Região de Porto Nacional.
- (D) Região de Porto Nacional, Região de Araguaína e Região de Gurupi.
- (E) Região de Palmas, Região de Araguaína e Região de Gurupi.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

Dados os seguintes conjuntos:

A: Conjunto dos números que pertencem aos 10 primeiros múltiplos de 4, maiores que 10.

B: Conjunto dos números que pertencem aos múltiplos de 9, menores que 60.

O conjunto diferença de A e B terá quantos elementos?

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 7
- (D) 6
- (E) 8

QUESTÃO 22

Em uma indústria são produzidas diariamente 1200 peças por 30 funcionários durante 24 horas/dia, quantas peças/dia seriam construídas por 45 funcionários que trabalham 18 horas.

- (A) 2250
- (B) 3325
- (C) 1066
- (D) 9800
- (E) 1350

QUESTÃO 23

Foi realizada uma pesquisa com 80 adolescentes para saber qual a preferência entre os tipos de polpa de açaí: popular, médio ou grosso. Como resultado da pesquisa teve as seguintes informações, 23 gostam de açaí popular, 24 gostam de açaí médio e 25 gostam do açaí grosso, 12 gostam do popular e grosso, 10 gostam do açaí médio e grosso, 9 gostam do açaí popular e médio e 5 gostam os três tipos de polpas. Quantos adolescentes não gostam de açaí?

- (A) 18
- (B) 14
- (C) 19
- (D) 10
- (E) 17

QUESTÃO 24

Será construído um reservatório em uma determinada indústria. Sabendo que esse reservatório vai ter um formato cônico com 4,5 metros de altura e 3,0 metros de diâmetro, então o volume máximo desse reservatório é de:

- (A) $2,735\pi$ m³
- (B) $5,250\pi$ m³
- (C) $8,875\pi$ m³
- (D) $3,375\pi$ m³
- (E) $10,812\pi$ m³

QUESTÃO 25

Qual é o número total de possibilidades de resultado no lançamento de 11 moedas?

- (A) 2048
- (B) 2256
- (C) 4096
- (D) 1024
- (E) 2408

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

O Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024 é um importante marco para a educação brasileira, estabelecendo metas e diretrizes para melhorar a qualidade e a inclusão no ensino. Entre as metas estabelecidas pelo PNE, qual das alternativas a seguir está **CORRETA**?

- (A) Estabelece como meta a universalização da educação infantil para crianças de 0 a 3 anos até o final de 2024.
- (B) Propõe o aumento da taxa de alfabetização de jovens e adultos para 100% até o ano de 2020.
- (C) Define que a valorização do professor deve ser baseada apenas no aumento salarial acima da inflação.
- (D) prevê a ampliação da oferta de educação em tempo integral para, no mínimo, 50% das escolas públicas, até 2024.
- (E) Propõe a inclusão obrigatória de um segundo idioma em todas as escolas de ensino médio até 2024.

QUESTÃO 27

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que estabelece as diretrizes para a educação básica no Brasil, com o objetivo de garantir que todos os estudantes tenham acesso a um ensino de qualidade, com competências essenciais para seu desenvolvimento integral. Sobre a BNCC é **CORRETO** afirmar:

- (A) É um currículo fechado que deve ser seguido rigorosamente por todas as escolas públicas e particulares do país, sem possibilidade de adaptações regionais.
- (B) Abrange somente o ensino fundamental, deixando o ensino médio e a educação infantil para serem definidos pelos Estados.
- (C) Foi construída apenas por especialistas internacionais e sem participação da comunidade educacional brasileira.
- (D) Estabelece que o ensino de Língua Inglesa é obrigatório a partir do 6º ano do ensino fundamental.
- (E) Elimina as disciplinas tradicionais, como Matemática e Ciências, substituindo-as por áreas interdisciplinares focadas exclusivamente em competências socioemocionais.

QUESTÃO 28

As concepções e tendências pedagógicas contemporâneas buscam responder aos desafios da educação atual, promovendo o desenvolvimento integral do estudante e adequando o ensino às novas demandas sociais. Dentre as alternativas a seguir, qual apresenta uma concepção **INCORRETA** sobre essas tendências?

- (A) A pedagogia libertadora, influenciada por Paulo Freire, defende a educação como um processo de conscientização, no qual o aluno participa ativamente na construção de seu conhecimento.
- (B) A pedagogia tradicional, apesar de ter sido amplamente criticada, ainda valoriza o papel central do professor como transmissor de conhecimento e a memorização como uma habilidade fundamental.
- (C) A pedagogia tecnicista vê a educação como um processo sistemático e eficiente, focado no desenvolvimento de habilidades práticas para atender às necessidades do mercado de trabalho.
- (D) A pedagogia progressista busca promover a construção de um conhecimento crítico e reflexivo, com foco no desenvolvimento de competências socioemocionais e na autonomia do aluno.
- (E) A pedagogia construtivista sustenta que o conhecimento é transmitido passivamente pelo professor, e o aluno deve apenas reproduzir o conteúdo apresentado.

QUESTÃO 29

Analise as assertivas abaixo.

I. O bullying pode assumir diversas formas, incluindo agressões físicas, verbais e psicológicas, e pode ocorrer tanto presencialmente quanto em ambientes virtuais, como redes sociais.

II. Uma característica fundamental do bullying é o desequilíbrio de poder entre o agressor e a vítima, onde o agressor exerce controle ou intimidação constante sobre a vítima.

III. O bullying é apenas uma fase comum na vida escolar e, por isso, não é necessário intervir, uma vez que as crianças e adolescentes geralmente superam esses conflitos sozinhos.

É **CORRETO** afirmar que:

- (A) Apenas a assertiva I está incorreta.
- (B) Apenas a assertiva II está incorreta.
- (C) Apenas a assertiva III está incorreta.
- (D) As assertivas I e II estão incorretas.
- (E) As assertivas II e III estão incorretas.

QUESTÃO 30

A Lei 9.394/96, conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, foi modificada por diversas alterações ao longo dos anos. Sobre a LDB e suas alterações, aponte a alternativa **CORRETA**.

- (A) Estabelece que a educação infantil é obrigatória para crianças a partir dos 3 anos de idade e deve ser ofertada em tempo integral para todas as instituições.
- (B) Determina que o ensino médio deve ter uma carga horária mínima de 1.400 horas anuais, garantindo uma formação técnico-profissional obrigatória para todos os estudantes.
- (C) Após alterações, prevê que o ensino de Sociologia e Filosofia é facultativo no ensino médio, cabendo às redes de ensino decidir sua inclusão ou não.
- (D) Foi alterada para prever a inclusão obrigatória de temas transversais, como educação ambiental e direitos humanos, no currículo da educação básica.
- (E) Após alterações, estabelece que a educação básica, composta por educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, é obrigatória e gratuita para crianças e adolescentes de 4 a 18 anos.

QUESTÃO 31

A Lei 13.234/2015 alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional com propósitos específicos. Sobre essa Lei de 2015 é **CORRETO** afirmar que ela:

- (A) Determina que alunos com altas habilidades ou superdotação devem ser obrigatoriamente mantidos em classes regulares, sem possibilidade de atendimento educacional especializado.
- (B) Prevê que a educação dos alunos com altas habilidades ou superdotação deve ser realizada exclusivamente em instituições privadas especializadas, mediante financiamento público.
- (C) Estabelece que os alunos com altas habilidades ou superdotação têm o direito de receber atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede pública de ensino, independentemente da matrícula em classes comuns.
- (D) Determina que alunos com altas habilidades ou superdotação devem ser atendidos somente fora do horário regular de aula, para não comprometerem o ritmo de aprendizagem das classes regulares.
- (E) Extinguiu a necessidade de oferecer programas de enriquecimento curricular para alunos com altas habilidades ou superdotação, transferindo essa responsabilidade às famílias dos estudantes.

QUESTÃO 32

Do que trata a Lei 13.663/2018?

- (A) Estabelece a obrigatoriedade de ensino de noções básicas de finanças pessoais nas escolas de ensino médio em todo o território nacional.
- (B) Inclui a obrigatoriedade de oferecer educação física diária para os alunos de todas as etapas da educação básica.
- (C) Dispõe sobre a promoção de melhorias na infraestrutura escolar, com foco exclusivo na expansão das escolas em tempo integral.
- (D) Promove a participação da comunidade escolar e de pais de alunos na formulação de políticas de melhoria da gestão democrática, além de fortalecer ações de combate à violência e promoção de uma cultura de paz nas escolas.
- (E) Cria um sistema de avaliação nacional que visa medir o desempenho dos alunos em disciplinas específicas de ciências exatas e humanas.

QUESTÃO 33

A legislação brasileira inclui diretrizes específicas para a proteção dos direitos e a promoção da inclusão social de pessoas com deficiência. Qual das alternativas a seguir corresponde à Lei que trata da inclusão da pessoa com deficiência no Brasil?

- (A) Lei 9.394/1996.
- (B) Lei 13.146/2015.
- (C) Lei 9.270/1995.
- (D) Lei 10.741/2003.
- (E) Lei 12.711/2012.

QUESTÃO 34

A Lei 8.069/1990 é um importante marco legal na proteção de direitos de um grupo específico no Brasil. Sobre o que trata essa lei?

- (A) Dos direitos e garantias das pessoas com deficiência, promovendo a acessibilidade e inclusão social.
- (B) Das diretrizes para o funcionamento das escolas e da organização do sistema educacional brasileiro.
- (C) Da regulamentação dos direitos das pessoas idosas, assegurando-lhes uma vida digna e o acesso a serviços públicos.
- (D) Da proteção integral às crianças e adolescentes, estabelecendo o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (E) Da criação de cotas raciais para ingresso nas universidades públicas e institutos federais de ensino.

QUESTÃO 35

No contexto educacional, as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) oferecem diversas estratégias e recursos pedagógicos que podem enriquecer o processo de ensino-aprendizagem. Sobre essas estratégias e recursos, qual das alternativas a seguir está **CORRETA**?

- (A) As TIC, quando utilizadas na educação, devem substituir completamente as metodologias tradicionais, como aulas expositivas e materiais impressos, para garantir uma educação moderna.
- (B) Ferramentas digitais como plataformas de aprendizagem online e simuladores podem proporcionar experiências de aprendizagem interativas e personalizadas, permitindo aos alunos avançar em seu próprio ritmo.
- (C) O uso de TIC no ambiente educacional é limitado à criação de apresentações em slides e à realização de videoconferências, sem impacto significativo nas metodologias de ensino.
- (D) A integração das TIC na educação não necessita de capacitação dos professores, pois as ferramentas digitais são intuitivas e de fácil uso para todos os educadores.
- (E) As TIC devem ser utilizadas exclusivamente em atividades extracurriculares e não são adequadas para atividades curriculares que envolvem o desenvolvimento de habilidades básicas e fundamentais.

QUESTÃO 36

Sobre o que trata um Projeto Político-Pedagógico?

- (A) É um documento que define exclusivamente as regras disciplinares e procedimentos administrativos da escola.
- (B) É uma diretriz que estabelece os objetivos de ensino e as metodologias pedagógicas a serem seguidas, refletindo a identidade e os compromissos da instituição educacional.
- (C) É um plano de manutenção e reforma das instalações físicas da escola, focado na infraestrutura e na segurança do ambiente escolar.
- (D) É um relatório anual que avalia o desempenho dos alunos e dos professores, sem implicações na prática pedagógica da escola.
- (E) É uma ferramenta destinada exclusivamente à coordenação das atividades extracurriculares e eventos escolares.

QUESTÃO 37

No contexto das tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira, qual das alternativas a seguir melhor descreve a Pedagogia Construtivista?

- (A) Prioriza a memorização de conteúdos e o ensino tradicional, com o professor como principal fonte de conhecimento.
- (B) É caracterizada pela ausência de avaliação, considerando que a aprendizagem ocorre de forma espontânea e não precisa ser monitorada.
- (C) Se concentra exclusivamente na aplicação de métodos de ensino técnicos e de eficiência, sem considerar o desenvolvimento socioemocional dos alunos.
- (D) Defende a imposição de um currículo uniforme para todos os alunos, independentemente de suas necessidades e interesses individuais.
- (E) Enfatiza a aprendizagem através de experiências diretas e a construção ativa do conhecimento pelo aluno, com o professor atuando como mediador.

QUESTÃO 38

Sobre o desenvolvimento cognitivo, analise as assertivas a seguir e identifique a alternativa **CORRETA**.

I. O desenvolvimento cognitivo refere-se apenas à aquisição de habilidades matemáticas e científicas, sem considerar outras áreas do conhecimento.

II. O desenvolvimento cognitivo é o processo pelo qual as habilidades mentais e o pensamento se transformam e amadurecem ao longo da vida, influenciados por fatores genéticos e ambientais.

III. O desenvolvimento cognitivo é exclusivamente um fenômeno da infância e não se modifica após a adolescência, uma vez que as capacidades mentais se estabilizam.

- (A) Apenas a assertiva I está correta.
- (B) Apenas a assertiva II está correta.
- (C) Apenas a assertiva III está correta.
- (D) As assertivas I e II estão corretas.
- (E) As assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 39

Qual das alternativas a seguir melhor descreve o entendimento de ludicidade?

- (A) Uso de atividades recreativas e jogos para promover a aprendizagem, incentivando o desenvolvimento das habilidades cognitivas e sociais dos alunos.
- (B) É a utilização exclusiva de jogos eletrônicos como ferramenta educacional.
- (C) É o uso de métodos e práticas de ensino, com o objetivo de tornar o processo de aprendizagem mais eficaz e eficiente.
- (D) É o estudo e a aplicação de estratégias, técnicas e recursos que facilitam a transmissão do conhecimento e o desenvolvimento das habilidades dos alunos.
- (E) Consiste na análise do progresso dos alunos para ajustar as práticas pedagógicas e garantir a eficácia do processo de ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 40

A Política Nacional de Alfabetização foi instituída:

- (A) Pelo Decreto-Lei 7.765 de 2017.
- (B) Pela Lei 15.269 de 2018.
- (C) Pelo Decreto 9.765 de 2019.
- (D) Pela Lei 8.687 de 1998.
- (E) Pelo Decreto 15.787 de 2020.