



CADERNO DE QUESTÕES

MONITOR DE ENSINO

NÍVEL MÉDIO/TARDE

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!

O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <www.paconcursos.com.br>

DESTAQUE AQUI

01		09		17		25		33	
02		10		18		26		34	
03		11		19		27		35	
04		12		20		28		36	
05		13		21		29		37	
06		14		22		30		38	
07		15		23		31		39	
08		16		24		32		40	

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

Aquecimento global pode reduzir fotossíntese

Calor extremo afeta florestas – e pode ter outro efeito perverso, revela estudo

Se a humanidade não fizer nada para reduzir o uso de combustíveis fósseis, as emissões de CO² não vão diminuir. Elas tenderão, pelo contrário, a crescer - e o planeta poderá alcançar 43°C de aquecimento no ano de 2100.

Essa é a pior das hipóteses, o mais catastrófico dos quatro cenários projetados pelo IPCC (*Intergovernmental Panel on Climate Change*) grupo internacional de cientistas que analisa o aquecimento global.

Pode acontecer, com diversas consequências graves – que incluiriam, como aponta o novo estudo¹, a queda da capacidade fotossintética das florestas tropicais.

Pesquisadores dos EUA, do Brasil e da Austrália cruzaram medições de temperatura via satélite com amostras florestais, e descobriram duas coisas. A primeira é que, hoje, as folhas das plantas já passam de 40°C em alguns momentos.

A segunda é que o calor extremo reduz a fotossíntese. Eles calcularam que, se as florestas sofrerem mais 3,4 a 4,4 °C de aquecimento, começarão a perder sua capacidade de fazer esse processo, em que as plantas absorvem CO².

E isso teria um efeito extra: sobraria mais dióxido de carbono na atmosfera, realimentando o aquecimento global.

Fonte (1) Tropical Forests are approaching critical temperature thresholds. C Dougherty e outros, 2023.

GARATTONI, Bruno. Aquecimento global pode reduzir fotossíntese. Superinteressante, 25 set. 2023. Disponível em:

<https://super.abril.com.br/ciencia/aquecimento-global-pode-reduzir-fotossintese>.

QUESTÃO 01

Após a leitura do texto acima, pode-se dizer que o objetivo principal dele, é:

- (A) Evidenciar que o aquecimento global é um fenômeno natural, por isso, as plantas são as mais prejudicadas.
- (B) Demonstrar que o aquecimento global, se não for contido, poderá reduzir a capacidade de fotossíntese das plantas, causando o aumento de dióxido de carbono na atmosfera.
- (C) Revelar que a raça humana está fadada ao desaparecimento se continuar emitindo gases tóxicos na atmosfera.
- (D) Explicar ao público em geral o que é aquecimento global e suas consequências no presente momento.
- (E) Analisar as causas do aquecimento global e gerar meios para contê-lo.

QUESTÃO 02

Segundo o autor, para que o aquecimento global diminua, é necessário:

- (A) Conscientizar as novas gerações sobre os combustíveis fósseis.
- (B) Banir os combustíveis fósseis mais poluentes.
- (C) Agir de maneira a reduzir o uso de combustíveis fósseis e emissão de CO² na atmosfera.
- (D) Estar em contato com institutos científicos, como o IPCC, para se informar sobre a alta produção de combustíveis fósseis.
- (E) Investimento em pesquisas nos grandes institutos, para que eles tenham uma solução quanto à emissão de CO² na atmosfera.

QUESTÃO 03

A forma verbal em destaque que evidencia uma propensão de situação futura, é:

- (A) “Calor extremo afeta florestas”.
- (B) “Essa é a pior das hipóteses (...)”
- (C) “Pesquisadores dos EUA, do Brasil e da Austrália cruzaram medições de temperatura via satélite com amostras florestais, e descobriram duas coisas (...)”
- (D) “E isso teria um efeito extra” (...)
- (E) “Se as florestas sofrerem mais 3,4 a 4,4 °C de aquecimento, começarão a perder sua capacidade de fazer esse processo...”

QUESTÃO 04

Um trecho que evidencia uma oração subordinada adverbial condicional, é:

- (A) “Se a humanidade não fizer nada para reduzir o uso de combustíveis fósseis, as emissões de CO² não vão diminuir.”
- (B) “A segunda é que o calor extremo reduz a fotossíntese.”
- (C) “Pode acontecer, com diversas consequências graves – que incluiriam, como aponta o novo estudo¹, a queda da capacidade fotossintética das florestas tropicais.”
- (D) “Essa é a pior das hipóteses, o mais catastrófico dos quatro cenários projetados pelo IPCC.”
- (E) “E isso teria um efeito extra: sobraria mais dióxido de carbono na atmosfera, realimentando o aquecimento global.”

QUESTÃO 05

As palavras abaixo que são acentuadas seguindo a mesma regra da palavra “Consequência”:

- (A) hipótese, fotossintético, catastrófico.
- (B) fotossíntese, fósseis, contrário.
- (C) satélite, dióxido, hipóteses.
- (D) contrário, Austrália, combustíveis.
- (E) poderá, cenário, satélite.

Texto para às questões 6 A 8

Ciclistas versus pedestres

Quem mais desobedece às regras de trânsito é o pedestre. Este insiste em andar na ciclovia. Já tive dois acidentes de bicicleta na ciclovia. Em ambos fui atropelado pelo pedestre, mas somente eu me machuquei. Estou cansado de ver pessoas atravessando fora da faixa, no sinal vermelho e em locais proibidos.

J.C.L.S.- Rio de Janeiro—RJ, In: “Caixa Postal”, Revista Época, 5 de nov. 2012, p.14.

QUESTÃO 06

O trecho em questão trata-se de um depoimento pessoal, este feito por alguém que relata uma experiência. Este gênero textual fica evidente devido à seguinte estratégia linguística:

- (A) Pronome “este” retomando a palavra “pedestre”. (1ª linha).
- (B) Locução adverbial de lugar “na ciclovia”, evidenciando onde ocorreu a situação. (2ª linha)
- (C) Pronome “quem”, referindo-se à “pedestre”, acusando-o de negligência ao atravessar. (1ª linha)
- (D) Verbos e pronomes pessoais em primeira pessoa: “tive”, fui, “eu me machuquei”, estes, marcando a pessoa que fala no discurso.
- (E) Verbos no pretérito perfeito “tive”, evidenciando um passado recente vivido pelo autor. (linha 2)

QUESTÃO 07

Quanto à regência de “desobedecer” (linha 1) em: “Quem mais desobedece às regras de trânsito é o pedestre”, esta justifica—se:

- (A) “Desobedece” é verbo transitivo direto e exige complemento sem preposição”.
- (B) “Desobedece” é verbo transitivo indireto, exigindo, portanto, um objeto indireto.
- (C) “Desobedece” é verbo intransitivo, não há necessidade de complemento.
- (D) “Desobedece” é bitransitivo, portanto, exige dois complementos.
- (E) “Desobedece” é verbo de ligação, não possui complemento.

QUESTÃO 08

No trecho: “Em ambos fui atropelado pelo pedestre, mas somente eu me machuquei”. O termo em destaque está classificado adequadamente quanto sua função sintática:

- (A) conjunção subordinativa integrante.
- (B) conjunção subordinativa adverbial concessiva.
- (C) pronome relativo.
- (D) conjunção coordenaativa aditiva.
- (E) conjunção coordenativa adversativa.

Leia o trecho para responder às questões 9 e 10

Cruzeiro vira, vence e amplia a vantagem. O Cruzeiro derrotou o Boca Juniors da argentina por 2 a 1 de virada, e ampliou sua vantagem na luta por uma vaga na decisão da Taça Libertadores. Para ir à final, o time mineiro pode até perder o segundo jogo por um gol de diferença.

QUESTÃO 09

Os respectivos complementos verbais das formas verbais apresentadas no título (vira, vence e amplia), não estão explícitos. Pode-se dizer, por meio do contexto, que estes são, respectivamente:

- (A) Time, jogo e vantagem.
- (B) O jogo, o Boca Juniors e vantagem.
- (C) Cruzeiro, time e amplia.
- (D) Placar, Cruzeiro, vantagem.
- (E) Time, placar, jogo.

QUESTÃO 10

Leia o trecho “Para ir à final, o time mineiro pode até perder o segundo jogo por um gol de diferença”. O termo em destaque recebe o acento indicativo de crase, de acordo com a regência do verbo que o antecede. Sobre o uso do acento grave (indicativo de crase), foi empregado adequadamente em:

- (A) Foi à São Paulo fazer tratamento.
- (B) Voltou à caminhar cedo.
- (C) Este recurso é destinado à mães solo.
- (D) Chegou à tempo para um café.
- (E) Quem irá à escola hoje?

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

Considerando-se os fatos que ocorreram na criação do estado do Tocantins, analise as alternativas e marque a opção **INCORRETA** sobre este fatos.

- (A) O Comitê Pro –Tocantins entregou ao Deputado Ulysses Silveira Guimarães a emenda de criação do estado do Tocantins.
- (B) O presidente José Sarney vetou apenas 01 vez a criação do estado do Tapajós.
- (C) O senado aprovou o projeto de lei da criação do estado do Tocantins.
- (D) O governador de Goiás naquele momento, foi favorável à criação do estado do Tocantins.
- (E) O Deputado Siqueira Campos fez greve de fome.

QUESTÃO 12

Avalie as alternativas e marque a **CORRETA** quanto a origem do nome do município de Barrolândia.

- (A) O nome é uma homenagem a Elvécio Barros.
- (B) O município foi grande produtor de barro na década de 80, por isso o nome.
- (C) Na década de 70 se produzia muitos artesanatos de barro no município.
- (D) O nome é uma homenagem a Maurilio de Souza Barros.
- (E) O nome é uma homenagem a Carmo Pedro de Barros.

QUESTÃO 13

Referente a Região Geográfica Intermediária do estado do Tocantins, analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que se refere um a município que faz parte dessa região.

- (A) Miracema
- (B) Guaraí
- (C) Colinas
- (D) Tocatinópolis
- (E) Palmas

QUESTÃO 14

O Tocantins tem bens culturais reconhecidos pela União(IPHAN). Analise as alternativas e marque a opção **CORRETA** que refere a um bem inventariado.

- (A) Artesantos Ritxokô
- (B) Centro Histórico Porto Nacional
- (C) Conjunto Arquitetônico Natividade
- (D) Festas Religiosas
- (E) Cultura do Babaçu

QUESTÃO 15

O Aquífero Urucuia ultrapassa os limites estaduais e contribui com a manutenção da vazão do Rio São Francisco. Avalie as alternativas e conclua qual a opção **INCORRETA** sobre as características hidrográficas deste aquífero.

- (A) Contribui para a manutenção da vazão do Rio Tocantins.
- (B) Abrange os estados de Goiás e de Tocantins.
- (C) Presente também no estado do Piauí.
- (D) Abrange o estado da Bahia.
- (E) Não abrange o estado de Minas Gerais.

QUESTÃO 16

A maior parte do território brasileiro está inserida na zona intertropical do planeta, o que condiciona a ocorrência predominante do clima tropical. No entanto, diversos fatores climáticos locais, a maritimidade e a atuação de massas de ar fazem com que as regiões do país experimentem climas distintos. Analise as perguntas e marque a opção **INCORRETA** sobre a relação de tipo de clima com as regiões do Brasil.

- (A) Equatorial, na região Norte.
- (B) Tropical na maior parte do Centro
- (C) Semiárido, predomina na região Nordeste.
- (D) Tropical atlântico, nos litorais nordeste e sudeste.
- (E) Tropical úmido no Rio Grande do Sul.

QUESTÃO 17

No dia 1º de janeiro de 1989 foi instalado o Estado do Tocantins e empossados o governador, José Wilson Siqueira Campos; seu vice, Darci Martins Coelho e definida a capital provisória do estado do Tocantins. Analise as perguntas e escolha a opção **CORRETA** que informa a nome desse município.

- (A) Araguaína.
- (B) Miracema do Norte.
- (C) Gurupi.
- (D) Paraíso.
- (E) Colina.

QUESTÃO 18

A atual capital do estado do Tocantins, Palmas, foi construída numa área de 1.024 Km² que foi desmembrada de um determinado município. Analise as perguntas e marque a opção **CORRETA** que informa esse município.

- (A) Porto nacional
- (B) Aparecida do Rio Negro
- (C) Lajeado
- (D) Miracema do Tocantins
- (E) Monte do Carmo

QUESTÃO 19

Considerando-se os aspectos da Geografia do estado do Tocantins, analise as alternativas e escolha a opção que está **INCORRETA**.

- (A) O relevo do Tocantins é predominantemente formado por planícies.
- (B) A maior parte do estado não ultrapassa a altitude de 500 metros, em relação ao nível do mar.
- (C) O ponto mais elevado do estado tem 840 metros de altitude, e fica na Serra das Traíras.
- (D) São encontradas algumas áreas com planaltos e depressões, principalmente na região sul do estado com pouca variação.
- (E) A vegetação predominante no estado é o cerrado.

QUESTÃO 20

A partir de 2017, o IBGE passou a dividir os estados brasileiros em regiões geográficas intermediárias e regiões geográficas imediatas. O Tocantins possui três regiões intermediárias. Avalie as alternativas e escolha a opção que está **CORRETA** na informação dessas regiões.

- (A) Região de Araguaína, Região Gurupi e Região Miracema do Tocantins.
- (B) Região de Miracema do Tocantins, Região de Araguaína e Região Gurupi.
- (C) Região de Palmas, Região de Araguaína e Região de Porto Nacional.
- (D) Região de Porto Nacional, Região de Araguaína e Região de Gurupi.
- (E) Região de Palmas, Região de Araguaína e Região de Gurupi.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

Dados os seguintes conjuntos:

A : Conjunto dos números que pertencem aos 10 primeiros múltiplos de 4, maiores que 10.

B : Conjunto dos números que pertencem aos múltiplos de 9, menores que 60.

O conjunto diferença de A e B terá quantos elementos?

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 7
- (D) 6
- (E) 8

QUESTÃO 22

Em uma indústria são produzidas diariamente 1200 peças por 30 funcionários durante 24 horas/dia, quantas peças/dia seriam construídas por 45 funcionários que trabalham 18 horas.

- (A) 2250
- (B) 3325
- (C) 1066
- (D) 9800
- (E) 1350

QUESTÃO 23

Foi realizada uma pesquisa com 80 adolescentes para saber qual a preferência entre os tipos de polpa de açaí: popular, médio ou grosso. Como resultado da pesquisa teve as seguintes informações, 23 gostam de açaí popular, 24 gostam de açaí médio e 25 gostam do açaí grosso, 12 gostam do popular e grosso, 10 gostam do açaí médio e grosso, 9 gostam do açaí popular e médio e 5 gostam os três tipos de polpas. Quantos adolescentes não gostam de açaí?

- (A) 18
- (B) 14
- (C) 19
- (D) 10
- (E) 17

QUESTÃO 24

Será construído um reservatório em uma determinada indústria. Sabendo que esse reservatório vai ter um formato cônico com 4,5 metros de altura e 3,0 metros de diâmetro, então o volume máximo desse reservatório é de:

- (A) $2,735\pi$ m³
- (B) $5,250\pi$ m³
- (C) $8,875\pi$ m³
- (D) $3,375\pi$ m³
- (E) $10,812\pi$ m³

QUESTÃO 25

Qual é o número total de possibilidades de resultado no lançamento de 11 moedas?

- (A) 2048
- (B) 2256
- (C) 4096
- (D) 1024
- (E) 2408

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

A obstrução da vias aéreas pode ocorrer pela queda de língua fechando a glote devido a ausência de controle do seu tônus. Analise as alternativas e marque a opção que está **CORRETA** quanto aos procedimentos desta manobra específica para estas ocorrências.

- (A) Colocar uma das mãos na frente da vítima e a utilizar para inclinar a cabeça para trás, deslocar a mandíbula para a frente com os dedos da outra mão colocados no queixo da vítima.
- (B) Colocar uma das mãos no pescoço da vítima e a utilizar para inclinar a cabeça para trás, deslocar a mandíbula para a frente com os dedos da outra mão colocados no queixo da vítima.
- (C) Colocar uma das mãos nos ombros da vítima e a utilizar para inclinar a cabeça para trás, deslocar a mandíbula para a frente com os dedos da outra mão colocados no queixo da vítima.
- (D) Colocar uma das mãos na frente da vítima e a utilizar para inclinar a cabeça para trás, deslocar a mandíbula para trás e com os dedos da outra mão colocados no queixo da vítima.
- (E) Colocar uma das mãos na frente da vítima e a utilizar para inclinar a cabeça para trás, deslocar a mandíbula para o lado esquerdo com os dedos da outra mão colocados no queixo da vítima.

QUESTÃO 27

Fratura ocorre geralmente devido à queda, impacto ou movimento violento com esforço maior que o osso pode suportar. Analise as alternativas e marque a opção **INCORRETA** sobre os procedimentos a serem adotados no atendimento de vítimas.

- (A) Manter a vítima em repouso e evitar movimentar a região atingida
- (B) Aplicar gelo para reduzir a inflamação, mas não ultrapassar 20 minutos em cada aplicação
- (C) Imobilizar as articulações acima e abaixo do local fraturado, usando material firme como pedaços de papelão ou de madeira, envolvidos em panos limpos e amarrados com firmeza
- (D) Estancar a hemorragia (fratura exposta), aplicando pressão na ferida com um curativo estéril, um pano limpo ou uma peça de roupa limpa
- (E) Tente fixar o osso no local correto enquanto chega o atendimento médico.

QUESTÃO 28

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento que contém o planejamento de uma escola, incluindo os seus objetivos. Analise as alternativas e confirme a opção **CORRETA** quanto a 01 (uma) das partes que deve conter no PPP.

- (A) Diagnóstico do estabelecimento de ensino (marco situacional).
- (B) Igualdade (condições de acesso e permanência dos estudantes).
- (C) Qualidade (instrumentos, recursos, métodos utilizados no processo de ensino-aprendizagem).
- (D) Gestão democrática (compartilhamento de decisões, abrange as dimensões pedagógicas, administrativas e financeiras).
- (E) Liberdade (expressa a forma como a instituição exerce sua autonomia relacionada aos aspectos pedagógicos, financeiros).

QUESTÃO 29

São várias as teorias de aquisição de conhecimentos. Analise as citações abaixo, e marque a opção **CORRETA** da citação que se refere à teoria socioconstrutivista.

- (A) Defende a ideia de contínua interação entre as mutáveis condições sociais e a base biológica do comportamento humano.
- (B) Todo organismo vivo procura manter um estado de equilíbrio ou de adaptação com o meio.
- (C) O organismo e o meio exercem ação recíproca acarretando mudanças no indivíduo.
- (D) Parte do pressuposto de que os eventos que ocorrem após o nascimento não são essenciais ou importantes para o desenvolvimento.
- (E) O aprendizado orientado para níveis de desenvolvimento que já foram atingidos é ineficaz do ponto de vista do desenvolvimento global da criança.

QUESTÃO 30

No período de 2016 • 2019 da gestão governamental do Brasil, ocorreram várias mudanças no sistema de ensino. Analise as alternativas e marque a opção que está **INCORRETA** quanto a essas mudanças e impactos ocorridos neste período.

- (A) Finalização da Base Nacional comum curricular (BNCC)
- (B) Ocorrência da reforma do ensino médio.
- (C) Proposta para todos os níveis de ensino em 2018 que determina uma base unificada para todo o país
- (D) A reforma não foi bem recebida pelos movimentos estudantis.
- (E) Não foi aprovado o teto de gastos públicos dos investimentos na educação.

QUESTÃO 31

A metodologia construtivista é uma das mais alinhadas às tendências da educação, pois coloca o aluno como protagonista de seu aprendizado. A partir do conceito desta metodologia, avalie as alternativas e marque a opção **CORRETA** que informa o nome do educador que foi o criador desta metodologia.

- (A) Maria Nilde Mascellani
- (B) Jean Piaget
- (C) Nísia Floresta Augusta
- (D) Darcy Ribeiro
- (E) Anísio Teixeira

QUESTÃO 32

O método de ensino Waldorfiano é baseado em princípios das ciências sociais e da antroposofia, uma ciência desenvolvida pelo filósofo austríaco Rudolf Steiner. A partir da consideração deste conceito, analise as alternativas e marque a opção que está **INCORRETA** quanto aos princípios desta metodologia.

- (A) Consciência de direitos
- (B) Respeito e fraternidade
- (C) Incentivo à criatividade e à imaginação
- (D) Condução dos alunos a um pensamento livre e autônomo
- (E) Desenvolvimento restrito no objetivo.

QUESTÃO 33

A psicologia do desenvolvimento é importante para a aprendizagem porque ajuda a compreender como os processos cognitivos são adquiridos e maturados ao longo da vida. A partir da análise das alternativas, marque a opção **CORRETA** que afirma uma das suas finalidades.

- (A) Foco no reconhecimento da origem das condutas cognitivas.
- (B) Atenção na avaliação das condutas psicomotoras.
- (C) Identificação de causas que repercutem em determinados padrões de comportamento.
- (D) Reconhecer a origem das condutas, sejam elas cognitivas, sociais, afetivas ou psicomotoras.
- (E) Delimitar fases de desenvolvimento afetivos, estabelecendo questões comuns a cada uma.

QUESTÃO 34

As políticas educacionais para a educação básica no Brasil têm como objetivo garantir o acesso a todas as etapas da educação básica e aos padrões de qualidade social ao ensino público. Analise as alternativas e marque a que está **INCORRETA** sobre as políticas educacionais para a educação básica.

- (A) Educação de jovens e adultos (EJA)
- (B) Programa de Bolsa Permanência (PBP), voltado à educação indígena e quilombola
- (C) Educação do campo
- (D) Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB)
- (E) Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb), que reúne fundos de 26 estados e do Distrito Federal e redistribui os recursos para atender a educação básica apenas nos estados do norte e nordeste do país.

QUESTÃO 35

As noções de cidadania são um conceito amplo que se refere à condição de pertencimento de uma pessoa a uma comunidade politicamente articulada. A cidadania pode ser dividida em três tipos. Considere as alternativas abaixo e marque a opção **CORRETA** sobre um destes tipos de cidadania.

- (A) Cidadania pessoal.
- (B) Cidadania política.
- (C) Cidadania familiar.
- (D) Cidadania individual.
- (E) Cidadania coletiva.

QUESTÃO 36

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento que detalha objetivos, as metas, bem como as ações do processo educativo a ser desenvolvido na e pela escola. Avalie as alternativas e escolha a opção **INCORRETA** sobre os seus princípios norteadores.

- (A) Igualdade.
- (B) Qualidade.
- (C) Gestão autocrática.
- (D) Liberdade.
- (E) Valorização do magistério.

QUESTÃO 37

Uma determinada política educacional visa promover a formação continuada, em nível stricto sensu, aos professores da rede pública de educação básica. Analise as alternativas e escolha a opção **CORRETA** que informa este programa.

- (A) Programa Pé-de-Meia:
- (B) Programa de Bolsa Permanência (PBP).
- (C) Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)
- (D) Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE.)
- (E) Programa ProEb.

QUESTÃO 38

A partir da consideração que a escola tem função social, analise as alternativas e escolha a opção **CORRETA** de uma atribuição que não está diretamente alinhada a função social da escola.

- (A) A função social da escola é fornecer instrução formal para os alunos.
- (B) A função social da escola é a formação de cidadãos.
- (C) A função social da escola é desenvolver as potencialidades físicas, cognitivas e afetivas do indivíduo.
- (D) A função social da escola é combater a exclusão social.
- (E) A função social da escola é incorporar os princípios do desenvolvimento sustentável no planejamento de suas atividades.

QUESTÃO 39

A RCP é a associação das técnicas de abertura das vias respiratórias e constitui as medidas iniciais para manutenção da vida do indivíduo em PCR. Analise as alternativas e marque a opção que eu está **INCORRETA** quanto aos aspectos e aplicações dessas medidas.

- (A) A RCP deverá ser realizada na forma de ciclos.
- (B) Cada ciclo corresponde a duas ventilações e 30 compressões torácicas.
- (C) Cada ventilação, precisa ter duração de um segundo.
- (D) Para ventilar um paciente em PCR existem três formas.
- (E) As compressões torácicas deverão ter frequência de 30 por minuto.

QUESTÃO 40

Entorses são lesões dos ligamentos das articulações, onde estes esticam além de sua amplitude normal, rompendo-se. Determinadas condutas de primeiros socorros devem ser tomadas. Avalie as alternativas e marque a opção **CORRETA** nessas condutas.

- (A) Aplicar bolsa térmica somente de água quente na região afetada para diminuir o edema e a dor.
- (B) Se houver alguma ferida no local da entorse, não cubra com panos ou gazes.
- (C) Imobilizar a área afetada antes de remover a vítima.
- (D) Fazer massagem circulares no local do entorse.
- (E) Aplicar pomada anestésica no local.