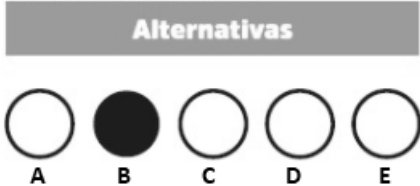


AUXILIAR DE EDUCAÇÃO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 02/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE LINDÓIA DO SUL – SC

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 10h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00min (duas) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	02 (dois)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Total de Questões	15 (quinze)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um problema ortográfico.

- (A) Ela abriu um curso inédito de design de sobancelha aqui na nossa cidade.
- (B) Penélope ficou muito frustrada com a nota que recebeu na prova.
- (C) Esperamos que ele esteja bem!
- (D) Preferi ir embora e não perturbá-la.
- (E) A semente foi geminada no solo onde foi plantada.

Questão 02

A conjugação verbal está CORRETA em:

- (A) Este país ainda têm chances de se recuperar economicamente.
- (B) Haveria mais crianças felizes no mundo se todas pudessem frequentar a escola.
- (C) Existe pessoas que preferem pagar para não entrar numa briga.
- (D) Seria a força da razão ou da emoção que condicionam a mente humana?
- (E) As diferenças entre Estela e Alberto parece ser irremediável.

Questão 03

I. Ele não compareceu ao trabalho. _____?

II. Os pacientes não entenderam o _____ de tanta demora.

Assinale a alternativa que preenche as lacunas **corretamente**:

- (A) I. porquê, II. por quê
- (B) I. porquê, II. por que
- (C) I. por quê, II. porque
- (D) I. por quê, II. porquê
- (E) I. porque, II. por que

Raciocínio Lógico

Questão 04

As mulheres de uma família todos os anos fazem um bolo gigante em 5 dias, para doar no dia das crianças. Porém, em um determinado ano elas conseguiram ajuda de duas vizinhas e fizeram o bolo em 4 dias. Quantas mulheres tem essa família?

- (A) Essa família tem 8 mulheres.
- (B) Essa família tem 11 mulheres.
- (C) Essa família tem 5 mulheres.
- (D) Essa família tem 9 mulheres.
- (E) Essa família tem 7 mulheres.

Questão 05

Para realizar um sorteio de maneira diferente da convencional, Pedro usou os algarismos 1, 2, 3, 4 e 5 e formou números com 3 algarismos distintos. Quantos números ele conseguiu formar?

- (A) Ele conseguiu formar 90 números.
- (B) Ele conseguiu formar 30 números.
- (C) Ele conseguiu formar 55 números.
- (D) Ele conseguiu formar 125 números.
- (E) Ele conseguiu formar 10 números.

Conhecimentos Específicos

Questão 06

Na fase dos 4 aos 6 anos da criança, é importante apostar nos brinquedos que estimulem o raciocínio. Esta é a fase do mundo imaginário, a criança está desenvolvendo sua criatividade e os brinquedos nesta fase devem auxiliar a criança a entrar no mundo da fantasia, por exemplo:

- (A) Brinquedos para martelar.
- (B) Meios de transporte (caminhões, automóveis e pistas, motos, aviões, trens elétricos, barcos e tratores).
- (C) Os chocalhos.
- (D) Cubos que tenham guizos embutidos ou ilustrações.
- (E) Mordedores.

Questão 07

Tendo em vista os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela Base Nacional Comum Curricular, seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento asseguram, na Educação Infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural. Sobre esses direitos, é CORRETO afirmar que:

- (A) Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- (B) Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem negativa de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.
- (C) Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura apenas.
- (D) Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, exclusivamente na escola, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- (E) Brincar de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), de forma a reduzir suas possibilidades de acesso a produções culturais.

Questão 08

Os diferentes momentos organizados que caracterizam a rotina na escola infantil são de suma importância para avaliação do desenvolvimento da criança e da proposta pedagógica e curricular, pois é na execução das atividades que se cria a possibilidade de estabelecer a relação entre teoria e prática e ainda, da atuação dos diferentes profissionais. Sendo assim, relacione os momentos listados a seguir com as observações necessárias em cada um deles.

1ª coluna:

1. Da higiene.
2. De entrada e de saída na escola.
3. Das refeições.
4. De realização das atividades.
5. De descanso.

2ª coluna:

(__) A desenvoltura da criança, sua segurança em ir e vir, o diálogo que estabelecem com quem se deixa e recebe na escola, a maneira como interagem com o espaço e as pessoas que a cercam.

(__) O desenvolvimento da linguagem, da motricidade, da afetividade, das relações que estabelece com o objeto de aprendizagem e com os colegas e professor, como expressa e entende as orientações do professor para os momentos de falar, de ouvir, de organizar os espaços, o

cuidado com os materiais, identificar as dificuldades da criança e em quais atividades tem maior domínio.

(__) A autonomia em se alimentar, em se servir, a postura à mesa, a utilização dos utensílios, a mastigação.

(__) O reconhecimento de seu corpo, do asseio, a manipulação dos instrumentos de higiene, o prazer com a higiene, a agilidade ao despir-se e vestir-se.

(__) O comportamento durante o período de repouso, se a criança aceita quando um colega quer dormir e não quer brincar, se atendem as orientações do professor ou monitor quanto à organização do espaço, dentre outros aspectos.

A sequência CORRETA é:

- (A) 5, 4, 3, 2, 1.
- (B) 1, 2, 3, 4, 5.
- (C) 2, 4, 3, 1, 5.
- (D) 4, 2, 3, 5, 1.
- (E) 2, 1, 3, 4, 5.

Questão 09

As atividades recreativas podem ser classificadas em: jogos ou brincadeiras, atividades internas ou externas, ou conforme a segmentação da demanda. São exemplos de brincadeiras, EXCETO:

- (A) Teatro.
- (B) Pintura com as mãos.
- (C) Brincadeiras de roda.
- (D) Jogos de tabuleiro.
- (E) Música com danças.

Questão 10

Os primeiros socorros para as crianças de 0 a 6 anos de idade se relacionam com os acidentes mais comuns nessa fase. O socorro de emergência não é um tratamento médico, mas sim uma ação de tomada de decisão que melhor se aplica à criança acidentada.

Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

(__) Sobre os cortes e ferimentos superficiais, quando o ferimento for nos membros (braços ou pernas), levante o membro ferido para diminuir o fluxo sanguíneo.

(__) No caso de contusões (pancadas, quedas), faça pressão no local ferido com um pano limpo ou gaze.

(__) Caso a criança machuque a cabeça, deve-se observar possíveis reações, como tonteira ou vômito. Por isso, deve-se evitar que a criança durma após machucar-se, para que esses sintomas possam ser mais bem observados.

(__) Picadas de abelha, marimbondo, formigas, mosquitos e aranha podem provocar alergia e coceira na

criança. Se for abelha ou marimbondo, retire o ferrão, lave com água e sabão e encaminhe para o Posto de Saúde para a avaliação.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, F, V, F.
- (E) F, V, F, V.

Questão 11

O sono diurno não só relaxa e aumenta a disposição, mas também ajuda nos processos cognitivos e na liberação do hormônio do crescimento. Para os momentos de repouso das crianças, a escola deve, EXCETO:

- (A) Respeitar as necessidades e rituais individuais da criança.
- (B) Abordar o repouso como um momento de aprendizado.
- (C) Estimular a criança nas atividades anteriores ao sono.
- (D) Oferecer um ambiente silencioso, arejado e de conforto.
- (E) Permitir que a criança leve seus objetos de apego.

Questão 12

Brincadeiras e jogos podem e devem ser utilizados como uma ferramenta importante para o auxílio do ensino aprendizagem bem como para que se estruturam os conceitos de interação e cooperação. Sobre a ludicidade na educação infantil, é INCORRETO afirmar que:

- (A) É através do jogo que a criança é capaz de impor aos elementos significados distintos, desenvolver sua capacidade de abstração e começar a agir independentemente daquilo que vê, operando com os significados diferentes da simples percepção dos objetos.
- (B) A aprendizagem através do lúdico, a função dos jogos e brincadeiras e suas contribuições para o ensino aprendizagem na Educação Infantil é muito importante no cotidiano escolar e o papel do professor frente à ludicidade se faz relevante na medida em que o mesmo possa oferecer as crianças interação, aprendizagem e possibilidades.
- (C) A brincadeira e os jogos não são apenas um passatempo, são também formas de despertar na criança autoconfiança, desenvolvimento psicomotor, afetividade e são as principais formas de socialização, pois, através do brincar, a criança aprende regras e limites no qual usará respeitosamente no dia a dia com os colegas.

- (D) O jogo não depende da fantasia pois tal situação imaginária não contribui para a abstração. É necessário que a escola observe a importância do processo imaginativo na constituição do pensamento abstrato.
- (E) Sabendo-se que um dos principais objetivos da escola é proporcionar a socialização, por esse motivo não se deve deixar as crianças presas em suas bancas, porém incentivar os trabalhos em grupos, a troca de ideias, a cooperação que acontece por ocasião dos jogos.

Questão 13

Os cuidados com a nossa higiene (tomar banho, lavar os cabelos, cortar as unhas, escovar os dentes) são hábitos que devem ser incentivados desde cedo na vida das crianças. A rotina de cuidados com as crianças em relação à higiene - banho, cabelos limpos, unhas aparadas, roupas adequadas ao clima, ambientes e espaços limpos - são estruturantes para as crianças e formam hábitos saudáveis. Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Durante o banho das crianças maiores, a cabeça deve ser lavada com cuidado e, após o banho, os cabelos penteados e observados com atenção, pois as infestações de piolhos podem acontecer.
- (B) Com relação às crianças maiores, o piso do local onde tomam banho deve ser adequado e antiderrapante, para evitar quedas.
- (C) A temperatura da água deve ser adequada à temperatura do ambiente. Principalmente no caso dos bebês, o adulto não precisa verificar a temperatura da água antes de colocar a criança na banheira. Também é importante o cuidado para proteger os ouvidos da criança, de modo a evitar infecções.
- (D) Nas creches, pré-escolas e escolas que possuem turmas de Educação Infantil deve haver um tempo destinado às brincadeiras ao sol na rotina diária. O sol da manhã é o ideal, tomando-se o cuidado de que as crianças não fiquem muito tempo expostas e que estejam vestidas com roupas adequadas.
- (E) A escovação dos dentes também merece atenção especial, incentivando-se a criança a realizar essa atividade de maneira autônoma, mas orientada pelo adulto.

Questão 14

Sobre os primeiros socorros relacionados a crianças, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Use clara de ovo, pasta de dente, pasta d'água, manteiga, vinagre ou qualquer pomada em queimaduras pois a tendência é amenizar a lesão.
- (B) Em caso de perfuração com faca em abdome, tórax, cabeça, não retirar. Levar a vítima com a peça para o pronto-socorro.
- (C) Em caso de "pancada", sempre colocar água quente

na região afetada, e nunca colocar uma bolsa de gelo.

- (D) Provoque vômito ou tome leite em caso de ingestão de substância.
- (E) Sempre use borra de café, sal, açúcar ou qualquer outro produto para "estancar" hemorragia, use pano limpo para comprimir o local.

Questão 15

A relação entre uma criança e o seu brinquedo vai muito mais além do que simplesmente divertir. Os brinquedos educativos são um ótimo exemplo de como a criança pode aprender brincando. São brinquedos indicados para crianças de 1 a 2 anos, EXCETO:

- (A) Dinheirinho de brinquedo.
- (B) Brinquedos de montar e desmontar.
- (C) Brinquedos de variadas texturas (estimulam os sentidos da visão, da audição e do tato).
- (D) Brinquedos de empurrar ou puxar.
- (E) Bonecas de tecido e bichos de pelúcia feitos de materiais atóxicos.